

## Рабочая программа дисциплины

# Иностранный язык

Закреплена за подразделением Кафедра иностранных языков и коммуникативных технологий  
Направление подготовки 27.04.06 Организация и управление наукоемкими производствами

Квалификация **Магистр**  
Форма обучения **очная**  
Общая трудоемкость **6 ЗЕТ**  
Часов по учебному плану 216

Формы контроля в семестрах:  
зачет 1, экзамен 2

в том числе:  
аудиторные занятия 60  
самостоятельная работа 120  
часов на контроль 36

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр ( <b>&lt;Курс&gt;.&amp;b&gt;&lt;Семестр на курсе&gt;</b> )	<b>1 (1.1)</b>		<b>2 (1.2)</b>		Итого	
Неделя	18		17			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Практические	26	26	34	34	60	60
Итого ауд.	26	26	34	34	60	60
Контактная работа	26	26	34	34	60	60
Сам. работа	82	82	38	38	120	120
Часы на контроль			36	36	36	36
Итого	108	108	108	108	216	216

Программу составил(и):  
*старший преподаватель, Меркулова С.Г.*

Рабочая программа дисциплины  
**Иностранный язык**

Разработана в соответствии с ОС ВО:  
Самостоятельно устанавливаемый образовательный стандарт высшего образования - магистратура  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский технологический университет «МИСИС» по направлению подготовки  
27.04.06 Организация и управление наукоемкими производствами (приказ от 28.09.2023 г. № 411 о.в.)

Составлена на основании учебного плана:  
27.04.06 Организация и управление наукоемкими производствами, 27.04.06-МОУНП-25.plx Организация и  
управление цифровыми наукоемкими производствами, утвержденного Ученым советом НИТУ МИСИС в  
составе соответствующей ОПОП ВО 19.10.2023, протокол № 8-23  
Утверждена в составе ОПОП ВО:  
27.04.06 Организация и управление наукоемкими производствами, утвержденной Ученым советом НИТУ  
МИСИС 19.10.2023, протокол № 8-23

Рабочая программа одобрена на заседании  
**Кафедра иностранных языков и коммуникативных технологий**

Протокол от 18.10.2023 г., №3

Руководитель подразделения Бондарева Л.В.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ	
1.1	Целью курса является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и формирование готовности магистрантов к коммуникации в устной и письменной формах для решения задач профессиональной деятельности, коммуникации в обществе в целом, а также дальнейшего самообразования.
1.2	Программа нацелена на формирование и развитие автономности познавательной деятельности магистрантов по овладению иностранным языком, предполагает учёт личностных потребностей и интересов обучающихся.

2. МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Блок ОП:	Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Научно-педагогическая практика
2.2.2	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.2.3	Преддипломная практика

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ФОРМИРУЕМЫМИ КОМПЕТЕНЦИЯМИ	
<b>УК-4: Способен эффективно функционировать в национальном и международном коллективах в качестве члена или лидера команды, применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</b>	
<b>Знать:</b>	
УК-4-31 методику формирования команды	
УК-4-32 особенности использования языковых средств в разных коммуникативных ситуациях	
УК-4-33 требования к оформлению деловой корреспонденции на иностранном языке, принятые в международной практике	
УК-4-34 требования к представлению на иностранном языке результатов проведённого исследования (в частности, принципы построения презентации)	
УК-4-35 принципы структурного построения научной статьи (IMRD)	
<b>Уметь:</b>	
УК-4-У1 участвовать в командной работе (в качестве члена и/или лидера) для достижения поставленных целей (соблюдать нормы и установочные правила командной работы, нести личную ответственность за результат)	
УК-4-У2 применять современные коммуникативные технологии на иностранном языке для академического и профессионального взаимодействия, в том числе для изучения зарубежного опыта, анализа состояния, тенденций и перспектив развития в данной и смежных предметных областях	
<b>Владеть:</b>	
УК-4-В1 опытом работы в команде (межличностного и группового взаимодействия) для достижения поставленной цели	
УК-4-В2 опытом применения современных коммуникативных технологий на иностранном языке для академического и профессионального взаимодействия	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ								
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Формируемые индикаторы компетенций	Литература и эл. ресурсы	Примечание	КМ	Выполняемые работы
<b>Раздел 1. Recruiting your team</b>								
1.1	Intro class /Пр/	1	2	УК-4-31 УК-4-У2				
1.2	Getting started. Writing up a resume /Пр/	1	2	УК-4-31 УК-4-32 УК-4-33 УК-4-У2 УК-4-В2	Л1.1Л2.1			
1.3	Getting started. Writing a Cover Letter /Пр/	1	2	УК-4-31 УК-4-32 УК-4-33 УК-4-У2 УК-4-В2	Л1.1Л2.1			

1.4	Getting started. Interview and team-building /Пр/	1	4	УК-4-31 УК-4-32 УК-4-У2 УК-4-В2	Л1.1Л2.1			
1.5	Getting started. Выполнение Практической работы №1 /Ср/	1	26	УК-4-31 УК-4-32 УК-4-33 УК-4-У2 УК-4-В2	Л1.1Л2.1 Э1 Э2		КМ1	Р1
<b>Раздел 2. Problem statement</b>								
2.1	Taking on new challenges. Finding a direction for your research /Пр/	1	4	УК-4-У1 УК-4-У2 УК-4-В1 УК-4-В2	Л1.1Л2.1			
2.2	Finding a direction for your research Выполнение Практической работы №2 /Ср/	1	20	УК-4-У1 УК-4-У2 УК-4-В1 УК-4-В2	Л1.1Л2.1 Э1 Э2		КМ2	Р2
<b>Раздел 3. Problem solving (Part 1)</b>								
3.1	Effective Reading. IMRD structure: Overview /Пр/	1	2	УК-4-35	Л1.1Л2.1			
3.2	Effective Reading. IMRD structure: Introduction Section /Пр/	1	2	УК-4-35 УК-4-У1 УК-4-У2 УК-4-В1 УК-4-В2	Л1.1Л2.1			
3.3	Effective Reading. IMRD structure: Materials & Methods Section /Пр/	1	2	УК-4-35 УК-4-У1 УК-4-У2 УК-4-В1 УК-4-В2	Л1.1Л2.1			
3.4	Effective Reading. IMRD structure: Results, Discussion & Conclusion Sections /Пр/	1	2	УК-4-35 УК-4-У1 УК-4-У2 УК-4-В1 УК-4-В2	Л1.1Л2.1			
3.5	IMRD analysis /Пр/	1	4	УК-4-35 УК-4-У1 УК-4-У2 УК-4-В1 УК-4-В2	Л1.1Л2.1			
3.6	Effective Reading. IMRD Structure. IMRD test Выполнение Практической работы №3 /Ср/	1	36	УК-4-35 УК-4-У1 УК-4-У2 УК-4-В1 УК-4-В2	Л1.1Л2.1 Э1 Э2		КМ3	Р3
<b>Раздел 3. Problem solving (Part 2)</b>								
4.1	Effective Reading. Giving references /Пр/	2	2	УК-4-35	Л1.1Л2.1			
4.2	Dealing with text: Summary /Пр/	2	4	УК-4-У1 УК-4-У2 УК-4-В1 УК-4-В2	Л1.1Л2.1			
4.3	Dealing with text: Writing an Annotated Bibliography /Пр/	2	4	УК-4-32 УК-4-У1 УК-4-У2 УК-4-В1 УК-4-В2	Л1.1Л2.1			
4.4	Dealing with text: Abstract /Пр/	2	4	УК-4-35 УК-4-У1 УК-4-У2	Л1.1Л2.1			

				УК-4-B2				
4.5	Dealing with text Выполнение Практической работы №4 /Ср/	2	10	УК-4-32 УК-4-35 УК-4-У1 УК-4-У2 УК-4-B1 УК-4-B2	Л1.1Л2.1 Э1 Э2		КМ4	Р4
<b>Раздел 4. Concept Prototyping</b>								
5.1	Business planning /Пр/	2	4	УК-4-32 УК-4-У1 УК-4-У2 УК-4-B1 УК-4-B2	Л1.1Л2.1			
5.2	Designing your project. Presentation Skills: The Start /Пр/	2	4	УК-4-32 УК-4-34 УК-4-У1 УК-4-У2 УК-4-B1 УК-4-B2	Л1.1Л2.1			
5.3	Designing your project. Presentation Skills: The Finish /Пр/	2	2	УК-4-32 УК-4-34 УК-4-У1 УК-4-У2 УК-4-B1 УК-4-B2	Л1.1Л2.1			
5.4	Facts & Figures. Impact techniques /Пр/	2	4	УК-4-32 УК-4-34 УК-4-У1 УК-4-У2 УК-4-B1 УК-4-B2	Л1.1Л2.1			
5.5	Decision making /Пр/	2	2	УК-4-У1 УК-4-B1	Л1.1Л2.1			
5.6	Designing your project Выполнение Практической работы №5 /Ср/	2	16	УК-4-32 УК-4-34 УК-4-У1 УК-4-У2 УК-4-B1 УК-4-B2	Л1.1Л2.1 Э1		КМ5	Р5
<b>Раздел 5. Startup</b>								
6.1	Follow-up session Q&A /Пр/	2	4	УК-4-32 УК-4-У1 УК-4-У2 УК-4-B1 УК-4-B2	Л1.1Л2.1			
6.2	Presenting your project Выполнение Практической работы №6 /Ср/	2	12	УК-4-32 УК-4-34 УК-4-У1 УК-4-У2 УК-4-B1 УК-4-B2	Л1.1Л2.1 Э1		КМ6	Р6

<b>5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ</b>			
<b>5.1. Контрольные мероприятия (контрольная работа, тест, коллоквиум, экзамен и т.п), вопросы для самостоятельной подготовки</b>			
Код КМ	Контрольное мероприятие	Проверяемые индикаторы компетенций	Вопросы для подготовки

KM1	Resume Writing CL Writing Statement of Interest Mock Interview	YK-4-31 YK-4-32 YK-4-33 YK-4-Y2 YK-4-B2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. What makes a resume stand out?</li> <li>2. How long should a resume (curriculum vitae) be?</li> <li>3. What is the best way to improve my resume? What are some DOs and DON'Ts of resume writing?</li> <li>4. What does a recruiter look for in my resume when I go for an interview?</li> </ol> <p>Mock Interview (example questions)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tell me about yourself.</li> <li>• Describe yourself in three words.</li> <li>• What do you know about this company/organization?</li> <li>• How did you hear about this position?</li> <li>• Why did you decide to apply for this position?</li> <li>• What are your strengths and weaknesses?</li> <li>• What motivates you in your professional life?</li> <li>• What skills are you currently working on improving?</li> <li>• Are you considering other positions at other companies?</li> <li>• What is the professional achievement you're most proud of?</li> <li>• What kind of working environment do you work best in?</li> <li>• What are your career goals?</li> <li>• Where do you see yourself in 5 years?</li> <li>• How do you feel about working weekends or late hours?</li> <li>• Describe a time when you had .....</li> </ul>
KM2	Paragraph Problem statement	YK-4-Y1 YK-4-Y2 YK-4-B1 YK-4- B2	<p>What is a Paragraph?</p> <p>How to Write a Perfect Paragraph?</p> <p>What are some useful transition words to write a good Paragraph?</p> <p>Problem statement:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. What is the key issue you are trying to address?</li> <li>2. Describe the current state of affairs.</li> <li>3. What are the reasons / drivers of the problem? What factors shape the problem?</li> <li>4. Who does the problem impact and involve?</li> <li>5. Why is solving the problem important for stakeholders? (consequences)</li> <li>6. What evidence do you have that this problem is worth the investment? (consequences)</li> <li>7. What is/are the possible solution(s)?</li> </ol>
KM3	IMRD Test IMRD structure Analysis	YK-4-Y1 YK-4-Y2 YK-4-B1 YK-4- B2 YK-4-35	<p>1. Пример вопросов для структурного анализа научной статьи: Does the method section provide clear information about the participants, materials, procedures? Are the results graphically presented? Does the Discussion relate to any issue raised in the Introduction? Are implications for the bigger picture mentioned in the Discussion? Is the function of the Method section clear? If your article varies from the standard format, explain why you think the variation happened?</p> <p>2. Пример вопросов теста по структуре научной статьи Identify the IMRD section. Product management in IT can be very similar to product management in other settings, but there are some key differences as well. A Introduction B Method C Result D Discussion</p>
KM4	Summary Annotated bibliography Abstract	YK-4-Y1 YK-4-Y2 YK-4-B1 YK-4-B2 YK-4-35 YK-4-32	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Is the main idea of the article conveyed clearly and concisely?</li> <li>2. Is the summary written in the unique style of the writer?</li> <li>3. Is the summary much shorter than the original document? (Does it condense a lot of information into a small space?)</li> <li>4. Is your own opinion of the article inserted into the summary?</li> </ol> <p>Writing an Annotated Bibliography Provide the full bibliographic citation.</p>

			<p>Indicate the background of the author(s).</p> <p>Indicate the content or scope of the text.</p> <p>Outline the main argument.</p> <p>Indicate the intended audience.</p> <p>Identify the research methods if applicable.</p> <p>Identify any conclusions made by the author/s.</p> <p>Discuss the reliability of the text.</p> <p>Highlight any special features of the text that were unique or helpful (e.g. charts, graphs, etc.).</p> <p>Discuss the relevance or usefulness of the text for your research.</p> <p>Point out in what way the text relates to themes or concepts in your project.</p> <p>State the strengths and limitations of the text.</p> <p>Present your view or reaction to the text.</p> <p>Identify the kinds of information that are included in this abstract.</p>
KM5	visuals	UK-4-32 UK-4-34 UK-4-Y1 UK-4-Y2 UK-4-B1 UK-4- B2	<p>Summarize the information by selecting and reporting the features and make comparisons where relevant.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Introduce the graph</li> <li>2. Give an overview</li> <li>3. Give the detail</li> </ol>
KM6	Exam	UK-4-Y1 UK-4-Y2 UK-4-B1 UK-4-B2	<p>Part 1 Pitching</p> <p>What is the problem?</p> <p>What might be the solution? What is your vision and value proposition?</p> <p>Is there a target market and opportunity?</p> <p>How do you fit into the competitive landscape?</p> <p>Who's on your team?</p> <p>What is the revenue model/business model?</p> <p>What about financials?</p> <p>Have you accomplished the milestones?</p> <p>Part 2. Dealing with text.</p> <p>Create a summary of a given research article text.</p> <p>Part 3. Interview</p>

**5.2. Перечень работ, выполняемых по дисциплине**  
**(Курсовая работа, Курсовой проект, РГР, Реферат, ЛР, ПР и т.п.)**

Код работы	Название работы	Проверяемые индикаторы компетенций	Содержание работы
P1	Банк заданий по Разделу 1	UK-4-31 UK-4-32 UK-4-33 UK-4-Y2 UK-4-B2	<p>Given the material and models from the Module, write your Resume. Remember to highlight your skills and experiences that are relevant for the target.</p> <p>Think about the skills and experiences that you have in more detail and then write your Cover Letter, using the materials from the Module.</p> <p>After you've read the Resumes and Cover Letters of your groupmates, choose the candidates for the Interview. Plan your interview. Role play this interview.</p>
P2	Банк заданий по Разделу 2	UK-4-Y1 UK-4-Y2 UK-4-B1 UK-4-B2	<p>Brainstorm or search for ideas for startups, look for those within your field.</p> <p>Try to recognize a segment of the industry where existing products or services aren't meeting the needs of the market. Given Module 2 guidelines, compile a paragraph articulating the problem(s) or issue(s) your startup aims to solve. Be sure to include the kind of details that can convince readers of your claims.</p>
P3	Банк заданий по Разделу 3 (часть 1)	UK-4-Y1 UK-4-Y2 UK-4-B1 UK-4 B2 UK-4-35	<p>Conducting Basic Research</p> <p>Find 2 published research papers in your area of study startup relevant. Each student should have a small data set that can be analysed to gain some insights into the important characteristics of published papers.</p>

			This Module 3 deals with IMRD structure analysis. Each student will need to analyse the sections of a research paper in terms of information flow.
P4	Банк заданий по Разделу 3 (часть 2)	УК-4-У1 УК-4-У2 УК-4-В1 УК-4-В2 УК-4-В3 УК-4-В2	Given the materials from this Module, write 2 summaries and Annotated Bibliographies for 2 research papers. Identify the main idea or topic of your research paper. Identify important arguments. Write your summary. Writing an Annotated Bibliography is about 1. Providing Bibliography according to the appropriate citation style (MLA, APA). 2. Explanation of main points and/or purpose of the work, which proves that you have read and understood the source. 3. Comments on the worth, effectiveness, and usefulness of the work in terms of both the topic being researched and/or your own project.
P5	Банк заданий по Разделу 4	УК-4-В2 УК-4-В4 УК-4-У1 УК-4-У2; УК-4-В1 УК-4-В2	Develop your idea into a viable startup. This is the process of business planning. 1. Analyze your market's conditions. 2. Outline all operations & management roles. 3. Design a marketing & sales strategy. 4. Detail a financial plan with business costs, funding, and revenue projections. Choose the data for graphs that you can later incorporate into a full startup project. You will also need to explain this data. This Module introduces presentation skills. Given the instructions, each team member presents a picture that potential customers can react to.
P6	финализация проекта	УК-4-В2 УК-4-В4 УК-4-У1 УК-4-У2 УК-4-В1 УК-4-В2	Refine your project (text & slides) to tell a compelling, memorable, and interesting story that shows your passion for the idea you are presenting.

### 5.3. Оценочные материалы, используемые для экзамена (билеты, тесты и т.п.)

Экзамен проводится по билетам. В билете 3 вопроса.

Part 1 Pitching

Present your startup project.

Part 2. Dealing with text.

Create a summary of a given research article text.

Part 3. Interview

Your studies at the University.

Your diploma project.

Your career ambitions.

### 5.4. Методика оценки освоения дисциплины (модуля, практики. НИР)

1 семестр

Промежуточная аттестация (зачёт) основывается на интегративном результате освоения отдельных разделов дисциплины, представленном в Портфолио выполненных заданий.

Баллы, присваиваемые магистранту за выполненные отчётные задания по Milestones программы:

Milestone 1 Recruiting your team - максимум 30 баллов, которые распределены по заданиям следующим образом:

- 1.1 Resume & Statement of Interest - максимум 10 баллов
- 1.2 Cover Letter - максимум 10 баллов
- 1.3 Mock Interview - максимум 10 баллов

Milestone 2 Problem Statement - максимум 20 баллов, которые распределены по заданиям следующим образом:

- 2.1 Paragraph - максимум 10 баллов
- 2.2 Problem Statement - максимум 10 баллов

Milestone 3 Problem Solving (Part 1) - максимум 50 баллов, которые распределены по заданиям следующим образом:

- 3.1 IMRD Analysis (Защита структурного анализа научной статьи по профилю подготовки) – максимум 40 баллов
- 3.2 IMRD Test – максимум 10 баллов

Максимальный балл за семестр - 100

Минимальный балл на "зачтено" за семестр – 51

Оценка "зачтено" выставляется по результатам учебной работы магистранта в семестре с учётом



представленных отчётных работ, предусмотренных данной РПД.

2 семестр

Промежуточная аттестация (экзамен)

Оценка за 2ой семестр основывается на интегративном результате освоения отдельных разделов дисциплины в течение семестра и экзамена.

Баллы, присваиваемые магистранту за выполненные отчётные задания по Milestones программы (максимум 60 баллов): Milestone 3 Problem Solving (Part 2) - максимум 30 баллов, которые распределены по заданиям следующим образом:

3.3 Summary - максимум 10 баллов

3.4 Annotated Bibliography - максимум 10 баллов

3.5 Abstract - максимум 10 баллов

Milestone 4 Concept Prototyping - максимум 30 баллов

Баллы за экзамен (максимум 40) распределены по заданиям следующим образом:

Part 1 Pitching. - 30 баллов

Part 2. Dealing with text. - 5 баллов

Part 3. Interview. - 5 баллов

Оценка за 2ой семестр выставляется по шкале

51 - 69 - удовлетворительно

70 - 84 - хорошо

85 - 100 - отлично

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год
Л1.1	Armer T.	Cambridge english for scientists (с 2 дисками): student's book	Библиотека МИСиС	Cambridge: Cambridge University Press, 2011

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год
Л2.1	Swales J. M., Feak C. B.	Academic writing for graduate students. Essential tasks and skills: essential tasks and skills	Библиотека МИСиС	Ann Arbor: The University of Michigan, 2012

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Э1	платформа LMS Moodle	<a href="https://newlms.misis.ru/">https://newlms.misis.ru/</a>
Э2	Электронный читальный зал. НТБ НИТУ МИСИС	<a href="http://lib.misis.ru">http://lib.misis.ru</a>

### 6.3 Перечень программного обеспечения

П.1	Moodle
П.2	Microsoft Office
П.3	MS Teams
П.4	Microsoft Excel
П.5	Microsoft PowerPoint

### 6.4. Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

И.1	Мультидисциплинарная платформа ScienceDirect обеспечивает всесторонний охват литературы из всех областей науки <a href="https://www.elsevier.com/products/sciencedirect">https://www.elsevier.com/products/sciencedirect</a>
И.2	Электронная база данных «Scopus» <a href="http://www.scopus.com">http://www.scopus.com</a>
И.3	Ресурс для изучения грамматики. Грамматика английского языка (более 200 статей по грамматике с примерами и пояснениями) <a href="https://engblog.ru/grammar">https://engblog.ru/grammar</a>
И.4	The English–Russian–English dictionary <a href="https://www.multitran.com">https://www.multitran.com</a>
И.5	Ресурс для расширения словарного запаса <a href="https://www.businessenglishsite.com/business-english-vocabulary.html">https://www.businessenglishsite.com/business-english-vocabulary.html</a>
И.6	Коллекция журналов PLOS ONE <a href="https://journals.plos.org/plosone/">https://journals.plos.org/plosone/</a> PLOS One (stylized PLOS ONE, and formerly PLoS ONE) is a peer-reviewed open access mega journal published by the Public Library of Science (PLOS) since 2006. The journal covers primary research from any discipline within science and medicine.
И.7	Ресурс Directory of Open Access Journals (DOAJ) <a href="https://doaj.org/">https://doaj.org/</a> DOAJ is a unique and extensive index of diverse open access journals from around the world, driven by a growing community, and is committed to ensuring quality content is freely available online for everyone.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ		
Ауд.	Назначение	Оснащение
Б-1021	Учебная аудитория:	18 стульев с откидными столиками для обучающихся, мультимедийное оборудование, маркерная доска, монитор настенный, веб-камера, рабочее место преподавателя, оборудованное ПК с доступом к ИТС «Интернет», ЭИОС университета через личный кабинет на платформе LMS Moodle, лицензионные программы MS Office, MS Teams, ESET Antivirus.
Читальный зал электронных изданий	Аудитория для самостоятельной работы	комплект учебной мебели на 55 мест для обучающихся, 50 ПК с доступом к ИТС «Интернет», ЭИОС университета через личный кабинет на платформе LMS Moodle, лицензионные программы MS Office, MS Teams, ESET Antivirus.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
<p>Дисциплина имеет практико-ориентированную направленность.</p> <p>Учебные занятия строятся на основе коммуникативной методики и технологии смешанного обучения при сочетании аудиторных часов с использованием электронной образовательной платформы LMS Moodle (<a href="https://newlms.misis.ru/">https://newlms.misis.ru/</a>). Занятия проводятся в активных и интерактивных формах, в частности занятия строятся в режиме диалога, когда магистрант выступает как полноправный участник процесса обучения, построенного на принципах сознательного партнёрства и взаимодействия с преподавателем, что непосредственно связано с развитием самостоятельности магистранта, его творческой активности и личной ответственности за результативность обучения.</p> <p>Курс основан на симуляции, происходящей по заданному сценарию. В течение курса магистрантам предлагается пройти определенные этапы создания и продвижения собственной компании (стартап), реализующей инновационный подход / технологию / продукт.</p> <p>Проектная работа состоит из 4х этапов, начиная от формирования команд до рекламного представления проекта.</p> <p>Качественное освоение дисциплины возможно только при систематической самостоятельной работе, что поддерживается текущим контролем успеваемости. По каждому разделу магистрантам предлагается выполнить письменное задание для самостоятельной работы, которое должно быть в установленный срок выложено на LMS Moodle.</p> <p>Выполнение программы предполагает успешную защиту портфолио/электронного портфолио.</p> <p>1. Портфолио деловой корреспонденции включает в себя ряд письменных работ по тематике Раздела 1 (Recruiting your team), в частности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- резюме;</li> <li>- сопроводительное письмо;</li> <li>- вопросы и ответы для интервью.</li> </ul> <p>Магистранту следует соблюдать не только структуру каждого из этих документов, но и особенности их написания на иностранном языке. В этой связи, своевременная сдача домашних заданий поможет при необходимости откорректировать и правильно составить документы для защиты всего портфолио.</p> <p>Магистранты имеют возможность самостоятельно выбрать себе партнёра по стартап проекту, ознакомившись с резюме всех коллег в группе. Для этого необходимо на LMS прокомментировать (Statement of Interest) резюме понравившегося кандидата</p> <p>2. Для выполнения задания Раздела 2 (Problem statement) рабочей группе стартап проекта рекомендуется провести исследование с использованием информационно-коммуникационных технологий для определения современных проблем и задач в сфере организации и управления цифровыми наукоемкими производствами. Результатом исследования является выбранная проблематика, формулировка цели и задач проекта, определение актуальности и выбор решения в виде стартапа.</p> <p>3. Для изучения проблематики магистрант самостоятельно подбирает научную статью (по профилю подготовки в магистратуре) на иностранном языке и анализирует её структурные компоненты (рубрики), руководствуясь разобранными на занятиях материалами Раздела 3 (IMRD analysis) данной программы. Рекомендуется отмечать ответы и делать необходимые пометки в самом тексте статьи. Для обогащения словарного запаса рекомендуется вести словник.</p> <p>Во время индивидуальной защиты подготовленного анализа преподаватель может задавать типовые вопросы по анализу, например: Does the method section provide clear information about the participants, materials, procedures? Are the results graphically presented? и т.д.</p> <p>Для оценки понимания структуры научной статьи в Разделе 3 магистрант должен выполнить тест с вопросами по IMRD structure. Тест расположен на LMS в разделе Tests. Для каждого института свои тестовые задания. Тест выполняется на оценку, даётся две попытки.</p> <p>В Разделе 3 магистрант составляет две Аннотированные библиографии согласно требованиям. Отличительной чертой жанра является умение дать оценку прочитанному тексту (научная статья), а не просто умение цитировать или пересказывать текст.</p> <p>В разделе 3 магистрант составляет Summary научной статьи согласно требованиям. Отличительная черта жанра - дать читателю краткое представление о ключевых идеях исходного текста без предварительного ознакомления</p>

с ним.

В разделе 3 магистрант пишет Аннотацию проекта (по образцу Аннотации к научной статье) с описанием темы, постановкой проблемы, указанием какие методы использовались и к каким выводам пришли участники рабочей группы.

4. При подготовке материалов Раздела 4 (Concept Prototyping) магистрантам рекомендуется соблюдать требования к визуализации данных. Для представления задания используется PowerPoint презентация.

Финальное отчётное мероприятие - экзамен. Экзамен проводится по билетам. В билете 3 задания.

Part 1 Pitching

Present your startup project.

Защита стартап проекта. Проект может быть представлен в видео формате и/или ppt презентации. Стартап должен отражать всю последовательность шагов работы рабочей группы магистрантов над проектом, следовать требованиям публичных выступлений и графического представления информации.

Время выступления на команду из 2х человек – 6 мин. Максимальное количество участников одного проекта - 3 человека, следовательно, время увеличивается до 9 мин.

Part 2. Dealing with text.

Create a summary of a given research article text.

Part 3. Interview

Your studies at the University. Your diploma project.

Your career ambitions.

Для успешного выполнения заданий самостоятельной работы магистрантам рекомендуется ознакомиться с дополнительным материалом по каждому Разделу программы на LMS Moodle.

К каждому Разделу программы на LMS Moodle размещены рубрики оценивания.