

Сталь

Орган партбюро, комитета ВЛКСМ, профнома, местнома и дирекции Моск. ин-та стали им. Сталина

№ 25 (374)

Пятница, 6 июня 1941 года

Выходит еженедельно
ЦЕНА 10 коп.

БОЛЬШЕ ОРГАНИЗОВАННОСТИ И ПОРЯДКА

В конце мая начались экзамены на II курсе нашего института. Студенты сдают целый ряд очень важных предметов общеобразовательного и общетехнического циклов. Среди дисциплин, подлежащих сдаче: основы марксизма-ленинизма, физическая химия, сопротивление материалов, теоретическая механика и другие предметы, составляющие теоретическую базу инженерных наук. Экзамены в весеннем семестре на II курсе являются наиболее трудными за оба года обучения. Тем больший интерес представляют результаты начавшейся сессии, ее положительные и отрицательные стороны. На 4 июня итоги экзаменов характеризуются следующими средними цифрами: отличных оценок 22,1 проц., хороших 31,8 проц., посредственных 38,0 проц. и неудовлетворительных 8,1 проц. от числа проведенных экзаменов.

Таким образом, более половины экзаменов (53,9 проц.) дано на повышенные оценки.

Результаты начавшейся сессии как будто бы неплохие, однако приведенные цифры не дают истинной картины хода экзаменов на втором курсе, так как они включают в себя и результаты экзаменов, сданных досрочно студентами других курсов и при этом в большинстве случаев на повышенные оценки. Так, например, по наиболее важному предмету весенней экзаменационной сессии — по основам марксизма-ленинизма к 4 июня сдало на «отлично» лишь 7,5 проц. экзаменуемых студентов, на «хорошо» — 40 проц., на «посредственно» — 43,7 проц. и на «неудовлетворительно» — 8,7 проц. Такие результаты прежде всего объясняются бессистемной работой многих студентов над дисциплинами в течение всего семестра. Почти все экзаменаторы утверждают, что студенты, регулярно занимающиеся их предметами, посещающие лекции, консультации, во-время выполняющие лабораторные и домашние задания, сдают, как правило, экзамены на повышенные оценки. К числу таких студентов можно отнести т. Железняк (Г-39-Т), Дубровского, Зильберг (Г-39-ОД1) и др., сдавших основы марксизма-ленинизма на «отлично» благодаря упорной систематической работе над книгами, посещению консультаций и лекций. Полную противоположность им составляет Егорова (Г-39-ТЗ), получившая неудов-

летворительную оценку по этому же предмету в результате безделья в течение семестра.

Некоторые студенты, успокоенные хорошими результатами зимней сессии, переоценили свои возможности, потянули на лаврах, бросили систематическую учебу в весеннем семестре и... получили неудовлетворительные оценки на экзаменах. В таком положении очутился, например, студент Браславский (Г-39-ОД1), получивший неудовлетворительную оценку по теории машин и механизмов. От него недалеко ушел Шенкер (Г-39-ОД2). Ранее он получал стипендию в связи с высокой успеваемостью, теперь он этой стипендии лишается, так как сдал 3 предмета только на «хорошо».

Почему это произошло? Шенкер не подавал во-время домашних работ, отсутствовал на многих семинарах и резко понизил успеваемость. Сейчас т. Шенкер развивает мысль о том, что далее можно вообще не готовиться и сдавать все предметы на «посредственно». Такое настроение Шенкера является вредным и недостойным советского студента, борющегося за высокие показатели в учебе.

Не мало среди студентов II курса (да, видимо, и других) явных лодырей. В этом отношении пальма первенства принадлежит, по-видимому, студенту группы Г-39-ОД1 Балюку, яркому спортсмену, но не умеющему сочетать физкультуру с хорошей академической работой. Балюк пропустил без уважительной причины 4 экзамена, так как был, по его словам, «не готов». Между тем он мог бы неплохо заниматься и сдать все экзамены.

С Балюком «соревнуется» студент группы Г-39-Т Потапов И., уже получивший одну неудовлетворительную оценку опять-таки из-за полной бездеятельности в течение семестра.

Пора покончить с таким отношением к учебной работе, являющейся главной обязанностью каждого студента. Систематической работой в семестре нужно добиться хорошей успеваемости во время экзаменов и отказаться от попыток переноса экзаменов на более поздние сроки, от неявок по причине «неподготовки» и т. д. Этому должна способствовать также и высокая организованность сессии со стороны кафедр и деканатов. Между тем, надо прямо сказать, что сессия проходит еще без должного порядка и организованности

(недостаточный порядок в аудиториях, множество студентов «вольнотушителей», шум, прием экзаменов по листкам, не подписанным деканатами и т. д.). Недостаточной организованностью объясняются и отдельные факты переписывания студентов деканатами с одного срока сдачи на другой, вопреки имеющимся правилам.

Некоторые кафедры попросту плохо подготовились к экзаменам. Обстановка во время экзаменов на кафедре физхимии отнюдь не способствует спокойному и объективному выявлению знаний. Во время экзаменов по физхимии отсутствует должный порядок, нередки случаи, когда одного студента спрашивают по очереди несколько преподавателей, сами экзаменаторы во время экзамена отвлекаются посторонними разговорами и т. д. Хорошо известно, что курс сопротивления материалов является также весьма серьезной дисциплиной, однако вследствие хорошей работы кафедры в году со студентами и организованности во время сессии экзамены по этому предмету идут на достаточно высоком уровне и с более высокими показателями успеваемости.

Большим недостатком в ходе экзаменов является также высокий процент неявок студентов на экзамены. Имеются уже 22 неявки на экзамены, при этом деканаты, вместо того, чтобы принять немедленные меры против злостных нарушений дисциплины студентами, занимаются длительными «выяснениями» причин неявок, обсуждением вопросов — равносильны ли «неявка» «поулу» и т. д. Со студентами, по являющимися на экзамены по неуважительным причинам, либеральничать не следует: неявка на экзамен без достаточно уважительных причин, бесспорно, означает неподготовленность студента, неудовлетворительную его работу в году. Таких студентов ни в коем случае не следует допускать к сдаче пропущенного предмета во время данной сессии, а к злостным нарушителям дисциплины надо применять суровые меры воздействия вплоть до исключения из института.

Недостатки первых дней сессии должны послужить серьезным уроком и заставить сделать немедленные выводы всему коллективу студентов и преподавателей для того, чтобы более организованно и дисциплинированно закончить весеннюю экзаменационную сессию.

ВСЯ ГРУППА ПОДПИСАЛАСЬ НА ЗАЕМ

4 июня в группе Г-39-ОД2 закончилась подписка на Заем третьей пятилетки (выпуск четвертого года).

В группе только один студент получает стипендию, он первым

подписался на всю стипендию и помогал проводить подписку среди студентов.

Хорошо откликнулись на выпуск нового займа т. Бугрова (50 руб.),

т. Купица (65 руб.), т. Брускина (50 руб.).

Вся группа подписалась на заем и дала займы нашему государству 650 руб.

Э. БЕЛИКОВА.

НИ ОДНОГО СТУДЕНТА, НИ ОДНОГО РАБОТНИКА ИНСТИТУТА БЕЗ ОБЛИГАЦИИ НОВОГО ЗАЙМА

К 12 часам дня 5 июня коллектив профессоров, преподавателей, рабочих и служащих подписался на сумму 264.840 рублей.

Впереди идут кафедры: литейного производства (организатор тов. Курочкин), термообработки (организатор тов. Паисов), металлургии стали (организатор тов. Тепленко), общей химии (организатор т. Таперова).

Отстают от передовых кафедр и лабораторий: механическая мастерская, лаборатория электрометаллургии и гараж.

Студенты института подписались на 43.060 рублей, в том числе нестипендиаты — на 17.560 рублей.

В ГРУППЕ Г-40-1

После объявления постановления правительства о Займе третьей пятилетки в гр. Г-40-1 началась подписка.

Из 20 человек в настоящее время подписались на заем 16 человек. Из них нужно отметить стипендиатку Розенберг, которая подписалась на 150 руб., стипендиаток Попову (на 140 руб.) и Паршикову (100 руб.).

Остальные студенты (не стипендиаты) подписываются не меньше чем на 50 руб. каждый.

Подписка продолжается.

ОМАРОВА,
комсорг группы.

□ □ □

ОДНА ИЗ ПЕРЕДОВЫХ КАФЕДР

Коллектив кафедры и кабинет марксизма-ленинизма дали займы государству 100 проц. своего месячного заработка. Таков наш ответ на постановление правительства.

ЖУРАВЛЕВ, НЕМИРОВИЧ,
ЖИЛЬЦОВ.

□ □ □

НА КАФЕДРЕ МЕТАЛЛОГРАФИИ

Преподаватели и старшие лаборанты кафедры металлографии подписались на Заем третьей пятилетки на 100 проц. фонда месячной заработной платы.

Охвачены все члены кафедры, за исключением руководителя кафедры, который находится в командировке в Ленинграде.

□ □ □

НА ТЕХФАКЕ

На решение правительства о выпуске нового займа студенты техфака отвечают делом. Уже в первый день было охвачено подпиской 60 проц. студентов.

Особенно хорошо прошла подписка в группах: Г-38-Т1 (партиприсланный т. Кореев), Г-39-ОД2 (прикрепленный т. Белякова), Г-38-Ш1, Г-37-КШ и др.

Хуже обстоит дело в группах: Г-38-Ш2, где из 18 человек охвачено подпиской только 6 студентов (партиприсланный т. Потоскуев), Г-39-Т1 — из 19 человек охвачено подпиской 3 (партиприсланный т. Парамовский). Есть и такие группы, где прикрепленные еще как следует не развернули работы: Г-39-ОД3 (партиприсланный т. Федоров), Г-38-КШ1 (партиприсланный т. Мирончук), Г-38-КШ2 (партиприсланный т. Шапиро). Партиприсланным этих групп необходимо учесть недочеты и немедленно перестроить свою работу.

Н. БОЯРИНЦЕВ.

С БОЛЬШИМ ПОДЕМОМ

Подписка на заем в группе Г-37-Т1 прошла с большим подъемом. Первыми подписались активисты группы тт. Георгиевская, Натансон, Рымынова и другие. Стипендиаты подписывались на 185 рублей каждый. Отсутствующие в институте тт. Расторгуев и Бурдукова звонили по телефону и просили подписать их на заем. Группа надеется, что в реализации займа она займет одно из первых мест в институте.

А. Б.

□ □ □

ПОДПИСКА ПРОХОДИТ УСПЕШНО

В группе Г-38-Т2 успешно проходит подписка на заем. Нестипендиаты подписываются не менее, чем на 50 рублей. 3 июня подписались 19 человек из 26. Сталинский стипендиат т. Антамонова подписалась на 500 руб., отличница т. Шмидт — на 185 руб., нестипендиаты тт. Шнейрова и Прокофьева — по 100 рублей каждая.

Тт. Вазило, Ларионова, Парташневкова и др. подписались на 60 руб.

Г. ФОМИН.

□ □ □

ДРУЖНО И ОРГАНИЗОВАННО

Сразу же по окончании митинга, посвященного выпуску нового займа, часть группы М-40-1, присутствующая в институте, собралась в одной из аудиторий.

Первым подписывается на заем стипендиат, староста группы т. Филиппов. Сумма его подписки — месячная стипендия. Вслед за ним подписывается стипендиат, член комитета ВЛКСМ т. Л. Барастова.

Подписываются на заем и нестипендиаты — комсорг группы т. Натансон, комсомолки Карпова, Живилова и др.

Вечером 2 июня подписались на заем студенты группы, живущие в общежитии.

Всего за два дня подпиской охвачены 15 человек (из 19).

Следует отметить, что комсомольский актив во главе с комсоргом т. Натансон помогает охватить подпиской всех студентов, несмотря на то, что группа учебные занятия уже закончила и в институте студенты бывают редко и в разное время.

Партиприсланный гр. М-40-1
И. ГЛИКИН.

□ □ □

ХРОНИКА

В адрес института поступают телеграммы от товарищей, находящихся в настоящее время в командировках, с просьбой подписать на заем.

На месячный оклад просят подписать: сталинский стипендиат доцент Дубовой, доцент Неверов и профессор Нехендзи.

ЭКЗАМЕНЫ ПО СОПРОТИВЛЕНИЮ МАТЕРИАЛОВ

Экзамены по курсу сопротивления материалов начались 26 мая. К 5 июня были проведены испытания в семи группах II курса, а именно: в группах Т-39-Т1, Т-39-Т2, Т-39-ОДЗ, М-39-М1, М-39-ПЗ, М-39-ПН и Г-39-ОД.

Явка на экзамены до настоящего времени нормальная. Из общего количества экзаменовавшихся 93 студентов получили повышенные оценки 27 чел., посредственные — 58 чел., неудовлетворительные — 8 чел. Не явился на экзамен один студент.

Необходимо отметить, что целый ряд студентов обнаружил на экзамене очень хорошие познания предмета как в части его теоретического освоения, так и в части умения практически прилагать теорию к решению расчетно-конструктивных вопросов.

Таковы, например, студенты: т. Ботятин (М-39-ПН), т. Цвиллинг (Т-39-Т1), т. Райн (М-39-Т1), т. Лебединская (Т-39-Т1), т. Соломенцев (Г-39-ОД), т. Зельбет (Т-39-Т1).

Вместе с этим не все серьезно подготовились к экзаменам. Так, студенты Помазкина и Сарыгина (Т-39-ОДЗ), Кузовкина и Захарова (Г-39-Д), Розанова и Цейтлин (М-39-З), Елфимова (Т-39-Т2) явились на экзамен весьма неподготовленными и не могли ответить на ряд элементарных вопросов.

Снова убеждаешься, какое громадное значение имеет для усвоения предмета систематическая работа студента на протяжении всего семестра. Все студенты, получившие неудовлетворительные оценки, как правило, сдавали домашние работы далеко не в установленные сроки, с большим опозданием, почти перед самой сессией.

Большинство студентов, получивших повышенные оценки, весьма систематично работали в течение года и домашние задания сдавали в срок, а иногда и досрочно.

Огромным недостатком многих студентов II курса является недооценка того факта, что при изучении курса сопротивления материалов необходимо обращать внимание не только на математическую сторону вопроса, но и на физическую сущность явлений. Это приводит к неумению использовать математические выводы для простых практических задач.

Студенты, осознавшие при изучении курса необходимость постоянной связи вопросов теории с практикой, уяснившие физический смысл изучаемых явлений, и не формально усвоившие теоретические выводы, всегда показывают высококачественные знания по курсу сопротивления материалов.

Профессор А. Н. ГЕНИЕВ.
Доцент Б. В. КАЛИНСКИЙ.

УСПЕШНО ОКОНЧИМ СЕМЕСТР

Почти вся группа М-40-8 сдала зачеты по черчению, некоторые получили уже зачет по химии и готовы для сдачи зачета по физике.

В группе есть хорошие студенты, по которым следует равняться. К ним относятся, например, тов. Неудачин, который получил отлично по физике, а также хорошо сдал зачет по химии. Студент Голубов, пришедший с опозданием в наш институт, усердно занимался в течение семестра и в результате вышел в число лучших студентов группы.

Сейчас при сдаче зачетов нужно готовиться так же, как и к экзаменам. Этого не поняли еще некоторые студенты, как например, Кричевский, Шапина и некоторые другие, которые подходят к экзаменам мало подготовленными. Если они не сдают задолженность, они не будут допущены к экзаменам.

Нужно пожелать группе с еще большим подъемом окончить текущий семестр и с успехом сдать экзаменационную сессию.

Б. СТАРШИНОВ.



На лабораторных занятиях по аналитической химии. НА СНИМ-КЕ: тт. Кунушкин и Драшнович (М-38-2).

ГЛУБЖЕ ПРОДУМАТЬ ИДЕЙНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПЕРВОИСТОЧНИКОВ

Заключились тематические консультации по основам марксизма-ленинизма на вечернем потоке 1-го курса (группы: Г-40-2, Т-40-2 и 3, М-40-2). Было проведено 10 консультаций по вопросам основных первоисточников марксизма-ленинизма. Консультации отнюдь не ставили задачу повторения курсовых лекций. Главное внимание в них было уделено: исторической обстановке появления того или иного произведения Маркса, Энгельса, Ленина, Сталина; внутреннему состоянию партии и ее задачам в данный исторический момент; идейному содержанию рассматриваемого первоисточника и его значению в развитии партии и классовой борьбы пролетариата. Перед началом консультации студентам предлагалось поставить имеющиеся вопросы по теме консультации.

Ряд товарищей обратился на консультациях к конкретным вопросам. В чем смысл постановки вопроса о средних слоях в «Манифесте коммунистической партии»? Как понимать движение и материю, как неразрывное единство? Какое значение для пролетариата должна

быть иметь работа социал-демократии во всех слоях населения? и т. д.

Эти и подобные им вопросы показали, что у студентов-первокурсников уже есть понимание того, что необходимо иметь знание не только о первоисточнике вообще, а проникать глубже в его содержание и работать над конкретными положениями и идеями.

Повидимому, многие студенты уже усвоили ту мысль, что на предстоящих экзаменах им будут предъявлены более высокие требования, чем это было раньше.

Наши консультации преследуют задачу — помочь студентам глубже продумать идейное содержание изучаемого материала по основам марксизма-ленинизма. Как показал опыт состоявшихся консультаций, эта помощь, по отзывам многих студентов, необходима, так как она усиливает активность студентов в подготовке к экзаменам.

Пусть подумают над этими же, которые не воспользовались еще консультациями.

Преподаватель П. МИЛЮКОВ.

НА ЧЕТВЕРТОМ КУРСЕ

На 4-м курсе сессия начинается с 15 июня. Эта сессия трудна, главным образом потому, что нам отводится всего 15 дней. Отсюда вывод — сдавать ряд предметов досрочно. В этом отношении нам пошли навстречу наш деканат, лектора Сафонов, Павлов, Уманский, которые дают ряд дополнительных лекций, чтобы раньше кончить курс.

Нужно прямо сказать, что настроение у студентов нашей группы рабочее. Если в результате прошлой сессии имеется 8 стипендиатов, то надо надеяться, что после этой сессии число стипендиатов увеличится.

Студенты Гинзбург и Нестеров уже сдали зачет по языку и досрочно будут сдавать два предмета. Хорошо готовится к сессии студент Данил, Вайсбург, Федоров, Захаров и др.

Наша группа (Т-37-Т2) включилась в соревнование на лучшую группу в институте, и мы имеем все возможности занять в этом соревновании ведущее место.

С. БРУСКИН.

К СВЕДЕНИЮ СТУДЕНТОВ

Студенты, желающие получить путевки в дом отдыха под Можайском, должны подать заявления в профбюро факультета не позднее 10 июня.

Студенты, нуждающиеся в санаторно-курортном лечении, должны подать заявления с заключением санаторно-курортной комиссии не позднее 10 июня секретарю профкома.

Профком.

Перестроить работу теоретических конференций

«Задача марксистско-ленинского воспитания советской интеллигенции является одной из самых первоочередных и важнейших задач партии», — говорится в решении ЦК ВКП(б) от 14 ноября 1938 г. о пропаганде. Эта задача в полной мере осознана профессорско-преподавательским составом нашего института.

Весь состав общеобразовательных и специальных кафедр института принимает участие в товарищеских беседах по изучению «Краткого курса истории ВКП(б)».

За истекший год проведено 44 товарищеских беседы с охватом 396 человек по всем кафедрам.

Одной из важнейших форм помощи и в то же время проверки изучения и усвоения марксистско-ленинской теории профессорско-преподавательским составом в нашем институте являются теоретические конференции.

Таких конференций проведено 9, на них заслушано 36 докладов и 33 выступления.

Таким образом из 231 участника конференции 69 человек приняли активное участие.

Можно перечислить немало товарищей, которые показали глубокое понимание и усвоение изучаемых произведений, проявили высокую идейную убежденность в правоте и силе великого учения Маркса—Энгельса—Ленина—Сталина.

На последних конференциях по работе Ленина «Детская болезнь «левизны» в коммунизме» были заслушаны содержательные выступления товарищей: Алексева, Тепленко, Федорова А., Жигалко, Шварцман, Карз и др.

Доц. Хвасс в докладе «Борьба Ленина против «левых» в коммунистических партиях Запады» хорошо осветил развернутую ленинскую критику «левых» в компартиях Запады.

Доцент Розанов (кафедра металлографии) хорошо изложил вопрос об условиях победы пролетарской революции и обнаружил большую самостоятельную работу над материалом.

Старшая лаборантка Демидова в докладе «Историческая обстановка в период появления книги Ленина «Детская болезнь «левизны» в коммунизме» сумела в сжатой содержа-

тельной форме показать необходимость и значение работы Ленина для коммунистического движения в период начавшейся мировой пролетарской революции.

Тов. Шипко свое выступление посвятила ленинскому учению о революционной ситуации. Выступление тов. Шипко было примером и показом того, как нужно изучать произведения классиков марксизма и как следует готовиться к конференции.

Доцент Мстиславский сделал очень интересное выступление по вопросу «Война и революция».

Следовательно теоретические конференции, как форма живого общения и коллективного обсуждения усвоения первоисточников марксизма-ленинизма, являются целесообразными и необходимыми.

Однако наши теоретические конференции имеют еще ряд недостатков. Главнейшие из них, по нашему мнению, следующие.

Не все еще товарищи готовятся к конференциям.

Основная причина такой «пассивности» отдельной части товарищей состоит в том, что сама организация конференции излишне рег-

ламентирована предварительными выступлениями.

Невозможностью мало используются групповые и индивидуальные консультации.

Не изжиты еще некоторая книжность и зачетничество, боязнь смелого и уверенного изложения изучаемых вопросов. И как следствие этой сухости и книжности мы еще не имеем развернутой товарищеской дискуссии в ходе конференции.

Указанные недостатки говорят о том, что теоретические конференции следует перестроить.

В каком же направлении, по нашему мнению, должна пройти перестройка?

1. Вместо вводных слов консультантов перед самостоятельной работой участников конференции необходимо заслушать обстоятельную лекцию, в которой должны быть изложены ведущие идеи произведения, которые могут быть предметом выступлений на конференции.

2. Сами конференции организовывать таким образом, чтобы участники их действительно изучали данное произведение.

3. Необходимо уменьшить количество докладчиков и совсем отказаться от предварительного выделения кандидатов для выступлений.

4. Не отказываясь от обстоятельной консультации основных докладчиков и в этом смысле от контроля над содержанием и направлением докладов, следует особое внимание уделять индивидуальным консультациям.

5. Немаловажен вопрос о времени подготовки к конференции. Нельзя допускать торопливости и поспешности в организации проведения конференций.

Научные работники института твердо знают, что самым надежным комплексом в их исследовательской и педагогической работе, самым надежным средством расширения их научного и культурного кругозора является великое учение Маркса—Энгельса—Ленина—Сталина. Для овладения этим учением они не жалеют сил и времени. Поэтому необходимо решительная перестройка работ теоретических конференций и такая их организация, которая бы помогла не только успешно овладеть теорией марксизма-ленинизма, но и применять ее в своей повседневной работе.

Ф. ЖУРАВЛЕВ, Р. НЕМИРОВИЧ, Д. ЖИЛЬЦОВ.

Ответственный редактор Г. В. ЗСТУЛИН.