

СТАЛЬ

Орган парткома, профкома и дирекции Моск. ин-та стали им. Сталина

№ 6 (96) | 20 марта 1935 г. | № 6 (96)

„Лозунг **техника** в период реконструкции решает все“ имеет в виду не только технику, а технику во главе с людьми, овладевшими техникой“.

(СТАЛИН)

НОВОМУ ОТРЯДУ МОЛОДЫХ ИНЖЕНЕРОВ— БОЛЬШЕВИСТСКИЙ ПРИВЕТ!

ОТ ПОБЕДЫ К ПОБЕДЕ

Наш институт выпускает в 1935 г. 600 инженеров, причем в марте с. г. по плану должно быть выпущено 376 чел. и на 17 марта выпущено 156 чел. С такими цифрами живых людей институт сталкивается впервые, и естественно, что организация дипломного проектирования на первых порах имела некоторые недостатки, к которым можно отнести перераспределение после практики по заводам и перемену заданий во время дипломирования. Нормальная обеспеченность консультациями была после того, как были приглашены консультанты с предприятий Москвы, как-то: Спецсталь, Стальпроект, завод АМО, «Серп и молот» и др.

Несмотря на эти недостатки, мы все же имеем неплохие результаты и можем сказать, что институт справился с задачей массового выпуска неплохо, обогатив себя опытом большой организационной работы. Качество выпускаемых специалистов неплохое. Об этом говорят преобладающие оценки «хорошо» и «отлично». Это же высказывают академик М. А. Павлов и др.

Все это стоило больших трудов и забот нашим руководителям М. Е. Пильнику, К. П. Григоровичу, Н. А. Минкевичу, Н. И. Коробову, К. Ф. Неймайер, В. Н. Рудбах, которые отнеслись к делу с большой любовью. Не даром мы и получили таких инженеров, как тт. Петров, Френкель, Королев, Рудзит и др., которые хорошо умели сочетать общественную работу с академической, дав высокое качество.

Кафедра электрометаллургии в текущем семестре подготавливает к выпуску 80 студентов-дипломников.

Для обеспечения такого массового выпуска потребовалось мобилизовать не только всех преподавателей кафедры, но и вообще всех специалистов по электрометаллургии, имеющих в Москве и области. К руководству проектированием были привлечены высококвалифицированные инженеры из объединения «Спецсталь»: А. П. Сергеев, Н. И. Дорогов, Н. О. Григлюк и работники завода «Электросталь», включая и технического директора завода П. Б. Алексеева. В результате напряженной и дружной работы преподавательского коллектива и студентов-дипломников большая часть из них подходит к концу проектирования.

В результате проведенных защит можно подвести некоторые предварительные итоги проделанной работы.

Партком Института стали приветствует первую группу успешно подготовившихся и защитивших дипломные проекты, с честью завоевавших право на звание инженера—командира советской промышленности.

Партком с особым удовлетворением отмечает, что коммунисты Френкель, Петров, Шаров, Королев и др. сумели показать высококачественные образцы освоения науки и оправдать доверие партии.

Горячо приветствуя всех выпускников, партком уверен, что они с успехом понесут свои знания в социалистическое строительство нашей страны и непрестанно будут бороться за овладение в совершенстве техникой производства.

Партком

Директору Московского института стали

Н. Ф. Федорову

Секретарю парткома В. И. Кудрявцеву

Председателю профкома П. И. Яковлеву

Поздравляю руководителей института стали и общественные организации с прекрасным выполнением дипломных проектов студентами института по домашней специальности.

Прошедшие защиты дипломных проектов под моим председательством и подробное знакомство с большинством выполненных работ убедили меня в том, что качество дипломных проектов в институте стали стоит на должной высоте и отвечает всем требованиям современной техники.

Выпускаемые инженеры в достаточной степени подготовлены и выходят в жизнь с большим теоретическим багажом и умением применять его в реальных производственных условиях. Я выражаю надежду, что выпущенные молодые инженеры института стали покажут себя на производстве такими же хорошими работниками, какими показали они себя на защите.

Академик М. А. ПАВЛОВ.

ИНЖЕНЕРЫ

высокого качества

Большинство представленных проектов свидетельствует о хорошей подготовке выпускаемых специалистов. Вдумчивый подход к разрешению поставленной задачи, богатая иллюстрация проектов литературными и заводскими данными, — все это свидетельствует о том, что выпускаемые инженеры вполне оправдают свое звание при работе на заводах.

ПАРТЫСЯЧНИКИ ВПЕРЕДИ

Проекты партысячников-электрометаллургов выделяются среди остальных своим высоким качеством и большим объемом проделанной работы.

Королев представил проект «Исследования производства шарикоподшипниковой стали». Проект на защите оценен отметкой «отлично».

Френкель — представил проект «Рационализация электросталеплавильного цеха завода «Электросталь». Проект на защите оценен «отлично».

Петров представил «Проект цеха с высокочастотными печами». Проект на защите оценен отметкой «хорошо».

Рудзит представил проект «Рационализация электросталеплавильной «Элект-

ОПРАВДАЮ

20 лет назад я не мыслил быть инженером, потому что мне казалось, что инженерами могут быть люди только богатые, особых условий и положений.

Ведь в самом деле, могло ли прийти мне в голову желание стать инженером, мне, сыну бедного батрака-кузнеца, который работал у помещика за черный кусок хлеба, да и то не всегда вволю, который ютился в маленькой старенькой хатке с двумя окошками 10 × 60 см, с земляным полом, мне, не смеющему мечтать быть грамотным, не смеющему мечтать о культурной жизни. И вот на 41-м году своей жизни я получил звание инженера. Вчера, 5 марта с. г., я защитил дипломный проект на «хорошо».

Почти пять лет я упорно учился при обстоятельствах далеко не легких: имею жену и двоих детей, а жить приходилось на стипендию. Трудно было учиться, но мысль о том, что я буду сам инженером, что я стану грамотным человеком, что я смогу со знанием инженера и с полной искренностью помогать выполнять задачи, поставленные партией и правительством, давала мне энергию и умение преодолеть трудности. Итак, благодаря советской власти, я получил возможность учиться и окончить институт, который носит имя нашего великого вождя т. Сталина.

Причем я не только инженер с техническим образованием, я с большим интересом занимаюсь изучением социально-экономических дисциплин. Уходя из института, мне хочется заверить партию и дирекцию, что тот багаж знаний, который я получил, я постараюсь оправдать и максимально передать на пользу социалистического строительства.

Старожилец Г. С. из группы М-30-КШ1.

протали». Проект на защите оценен отметкой «хорошо».

Партысячники и здесь оказались на высоте своего положения и в разряде лучших.

ОДИН ШТРИХ

— Меня не устраивают существующие конструкции, — так заявил проектировщик-электрометаллург Филиппов и в своем проекте разработал новую исключительно оригинальную конструкцию электродов со сменным сводом. Весь проект, представленный им, также свидетельствует об отличной работе и умении самостоятельно решать сложные задачи. Студент Филиппов закончил проект за 2 месяца до срока и защитил его на «отлично».

В. Е.

ЕСТЬ СОВЕТСКАЯ ИНТЕЛЛИГЕНЦИЯ!

ПОЧЕМУ Я СДАЛ В СРОК



Тов. Франкель, партсекретарь, защитил на «отлично».

ЗАЩИТА ДИПЛОМНЫХ ПРОЕКТОВ МАРТЕНОВЦАМИ

Первой начинает защиту своего проекта т. Певзнер. Она обстоятельно и всесторонне докладывает о всех болезнях и недостатках реконструируемого завода и также уверенно отстаивает предложенные мероприятия, направленные к их устранению.

Хочется провести параллель между положением женщины в капиталистическом мире и у нас, в СССР.

Вся философия германского фашизма о месте женщины в обществе сводится к проповедыванию «трех К» — Киндер, Кюхе, Кирхе (дети, кухня, церковь).

В этих «трех К» — трагедия германской женщины.

Женщины нашей страны — это передовые борцы за социалистическое общество, это составляющая «пары сил», двигающих наш Советский союз семимильными шагами от победы к победе, это миллионы таких, как т. Певзнер, стремящихся к знанию, науке, завоеванию высот культуры.

Квалификационная комиссия после обсуждения присваивает т. Певзнер звание инженера с оценкой «хорошо». Неплохо, т. Певзнер, совсем неплохо! Теперь — на завод, в цех, в бой за наши «два К» — это за качество и количество продукции.

Е. А.

КТО СЛЕДУЮЩИЙ

На этом заседании были заслушаны защиты тт. Сидорова, Ойке, Репина, Ермакова. Доклады их были весьма обстоятельны. Все узловые вопросы проектов заводов достаточно веско аргументированы. Литература использована весьма полно.

Чувствовалось, что они на заводе сразу же найдут свое место и, совершенствуясь, вырастут до почетных людей нашей страны — людей, овладевших техникой.

Всем четверым присваивается звание инженеров со следующими оценками: Сидоров и Ойке — «отлично», Репин и Ермаков — «хорошо».

Необходимо отметить, что это первые инженеры по мартеновской кафедре, которые защищают проект по развернутому заданию, включающему весь металлургический цикл завода. Как они справились с этим, говорят оценки квалификационной комиссии.

Здесь необходимо отметить особую роль проф. М. Е. Пильника, так много поработавшего над вопросами проектирования дипломантами. Он всегда умел за большими делами видеть людей, знать их болезни, во-время поспевать с необходимой помощью. И результаты — налицо.

Е. АБРОСИМОВ.

Я являюсь единственным из кузнецов нашего потока, сдавшим в срок дипломный проект. Вернее на 7 дней до срока. Это я объясню следующими причинами:

1. Период раскачки у меня был очень недлительный, и я с первой консультации включился полным ходом в работу.

2. Работу проводил по строго намеченному графику, ничего не откладывая в долгий ящик.

3. Широко использовал литературу, что дало мне возможность тратить меньше на дополнительные консультации и больше всего надеяться на самого себя. Много времени у ребят забирает пояснительная записка, которую большинство начинает писать в последнюю очередь. У меня пояснительная записка в основном была закончена еще полтора месяца назад. Начал я ее писать как только рассчитал мощность и количество оборудова-

ния и продолжал ее писать по мере окончания дальнейших расчетов.

Однако не следует упускать из виду и то, что возможность сдать в срок дипломную работу достигнута мною упорной работой и доведением рабочего дня до максимума. Но последнее отнюдь не объясняется тем, что срок для дипломной работы мал, а объясняется теми организационными неполадками, которые имели место в первом потоке, которые были не только у нас, студентов, но и у консультантов. Надо сказать, что условия проектирования для следующего потока более благоприятные, и стыдно будет тому студенту, который не сумеет уложиться в срок. На личном опыте я убедился, что срок для дипломной работы вполне достаточный при условии добросовестной работы, чего нет еще у многих студентов.

Группа И-32-ИШ

РЕДКОЗУБ Д. М.

В редакцию газеты „Сталь“

Бригада, состоящая из 4 чел. (Тимофенча, Бейлина, Афанасьева, Лившица), под руководством консультанта т. Фролова победоносно пришла к фи-

так как студент собирает материал без системы.

2) При проектировании не разбрасываться в записях, не надеяться слишком на свою память, производить как можно больше записей.

3) При прорабатывании определенной литературы делать выписки из нее, так как при составлении объяснительной записки подчас этого материала под рукой не бывает.

4) Стараться чертёжи возможно более полно отделять и обязательно каждый лист в отдельности, не оставлять всей отделки под конец, так как к концу проектирования и так скапливается много работы, и дипломник стоит под грудой недоделок, часто отма-



Тов. Петров, партсекретарь, защитил на «хорошо».

лишу: сдала первая из сорока мартеновцев свои работы с оценкой: 2 — «отлично» и 2 — «хорошо».

Чем объяснить такую успешную работу?

В основном решающую роль сыграла дружная работа бригады, обилие материалов, которые консультант предоставлял бригаде и, наконец, отсутствие периода «раскачки».

Основным, конечно, явилось (это уже касается всех мартеновцев), руководство проектированием проф. М. Е. Пильником. Появление М. Е., хотя бы на несколько минут устраивало целый ряд затруднений, неясностей в вопросах, придавало известную уверенность в работе.

По самому ходу проектирования хочется оставить несколько советов последующим дипломникам:

1) Требовать от кафедры уточненных заданий при поездке на дипломную практику, так как сбор материалов при отсутствии уточненных заданий приводит к тому, что собранный материал используется лишь процентов на 25,



Тов. Королев, партсекретарь, защитил на «отлично».

хиваясь от многого и употребляя испытанное студенческое «сойдет», просто многое уже не заканчивает.

Я наберусь смелости сказать от имени всех заканчивающих институт, что все мы постараемся, не покладая рук, работать и применять полученные знания на великой стройке социализма.

Немало на нас государство потратило средств, нет, мы надеемся оправдать доверие партии и правительства хорошей и добросовестной работой.

Бригадир ЛИВШИЦ.



Тов. Тимофенчук, защитил на «отлично».

ОДИН ИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ

В текущем 1935 г. оканчивают наш институт 48 студентов литейной специальности. приема 1930 г. из группы М-30-Л1 и М-30-Л2, из них несколько товарищей, не окончивших институт, но уже занимающих ряд ответственных должностей в предприятиях НКТП и НКПС.

1. Студент Васильев И. А. — зам. зав. литейным цехом вагоноремонтного завода в Калуге.

2. Леонов Н. И. — зам. зав. технологического бюро чугунолитейного цеха Климовского машиностроительного завода.

3. Метронин — нач. чугунолитейного Климовского машиностроительного завода.

4. Николаев — зав. литейным цехом Таганрогского металлургического завода им. А. А. Андреева.

5. Пагасянец — пом. зав. цехом мелкого стального литья Идорского завода.

6. Пронман — нач. литейного цеха завода № 10.

7. Филиппов А. С. — зав. монтажным бюро нового чугунолитейного цеха Коломенского машиностроительного завода. 8. Шалашев — нач. цеха ковкого чугуна Климовского машиностроительного завода, выполняющего заказы Турецкого текстильного комбината.

Все они составляют 17 проц. от общего числа оканчивающих студентов-литейщиков. Эти показатели говорят за высокое качество выпускаемых инженеров.



Тов. Сергеев, защитил на «отлично».

К

РЕЖИ
ЗА

Тот факт

на первое

чила крас

каждого и

ства. Очев

будут черт

Успех груп

работы ка

ганизации

давно и у

стем и мет

какого ст

нельзя. Э

индивидуал

но отказал

конспекта,

ву, прораб.

трампе дом

мя, однако

работу и,

продумыва

расход» вр

то время

и неравно

ют обратн

излишней т

Как прав

не передел

сразу без и

ваю время.

работы. Он

всего с утр

прослушива

радио.

Нередко

целую шест

работается,

полнения с

План дол

каждого из

Комсомол в борьбе за качество

ПЛАН, РЕЖИМ РАБОТЫ— ЗАЛОГ УСПЕХА

Тот факт, что наша группа вышла на первое место по институту и получила красное знамя, накладывает на каждого из нас серьезные обязательства. Очевидно, опыт нашей работы будут черпать у нас другие группы. Успех группы зависит от организации работы каждого из нас. Вопросом организации своей работы я занимаюсь давно и успел перепробовать ряд систем и методов. Мне думается, что никакого стандарта здесь выработать нельзя. Это зависит от целого ряда индивидуальных особенностей. Я давно отказался от тщательного ведения конспекта, наметив только общую канву, прорабатывая дисциплину по программе дома. В работе я планирую время, однако я не подчиняю ему свою работу и, если нужно, переносю и продумываю отдельные места. «Перерасход» времени при этом невелик, в то время как, наоборот, торопливость и неравномерность в работе всегда дают обратные результаты, приводя к излишней трате времени.

Как правило, одну и ту же работу не переделываю, а заканчиваю ее сразу без прикидок. Тут я и выигрываю время. Очень помогает мне план работы. Он у меня начинается чаще всего с утренней зарядки, а кончается прослушиванием последних известий по радио.

Нередко я составляю эти планы на целую шестидневку. В эти дни лучше работаете, так как от каждого невыполнения становится «не по себе».

План должен стать методом работы каждого из нас.

БАННИКОВ.

ОТЗЫВ

На кафедре электрометаллургии МПС, пожалуй, нет ни одного преподавателя, который не знал бы студентки Филипповой. Пусть не обижается комсомолцы теперь, но надо сказать, что шефская работа комсомолки чувствовалась только в то время, когда представителем шэфов была Филиппова. Теперь комсомол кафедры электрометаллургии забыл совсем.

В то же время Филиппова, работая на кафедре в роли шефа, сумела завоевать авторитет у всех преподавателей тем, что она сумела принять участие во всех работах, проводимых кафедрой, и являлась застрельщиком в ряде мероприятий. В то время мы чувствовали реальную помощь комсомола.

В настоящее время М. М. Филиппова заканчивает свою дипломную работу. Надо сказать, что и на этом участке она также сумела проявить исключительную энергию. Уже сейчас можно с уверенностью заявить, что ее дипломная работа будет одной из лучших в институте.

С. т. Филипповой следует многим взять пример, как надо учиться и работать.

В. ЕЛЮТИН.

ПОЛИТУЧЕБА НА ТЕХФАКЕ

X пленум ЦК ВЛКСМ вынес постановление о политучебе комсомола, которое обязывает каждого комсомольца повышать свою политическую грамотность, учиться в политехничке на «отлично».

Задача каждого комсомольца — выполнить это решение. Тот не может быть комсомольцем, кто не повышает своего политического уровня.

О О О О О О О О О



Тов. Пустовская, защитила на «хорошо».

О О О О О О О О О

У нас на факультете есть такие комсомолцы, которые не выполняют этого решения, игнорируют его, не являются на политехучебу.

Щербаков (гр. С-33-3) не посетил ни одного занятия из трех состоявшихся, Шейн (та же группа) пропустил 2 занятия. Кабзун и Педас (группа П-32-П3) не имели конспектов. Семухина (гр. С-34-4) отказалась отвечать.

Комсоргам этих групп нужно обратить особое внимание на указанных комсомольцев. Эти комсомолцы не выполняют постановления X пленума ЦК ВЛКСМ. Пропагандистам нужно покончить с добровольностью выступлений и перейти к методу вызова по конкретному вопросу, так как при первом методе есть возможность не готовиться по всем вопросам темы.

Необходимо отметить срыв кружка по вине пропагандиста Мозгового, который пришел неподготовленным к первому занятию.

Все указанные недостатки нужно учесть пропагандистам и сделать определенные выводы.

МИНАЕВ.

За конкретность в руководстве

Комсомольская организация еще недостаточно занимается вопросами физкультуры, а особенно самостоятельной. Взять к примеру то, что ни разу на комитете комсомола не был заслушан отчет пред. бюро ФК, не говоря уже об отчетах отдельных членов бюро, отдельных секций. Поэтому у работников комсомола о физкультурной работе и существует общее представление. Они еще не знают физкультурную работу так, чтобы своим непосредственным участием помочь выправить боль-

У победного финиша

Подъем нашей учебной и общественной жизни в институте начался благодаря историческому постановлению правительства «О реформе в высшей технической школе».

Отмена бригадно-лабораторного метода занятий, введение дифференцированных отметок знаний, уменьшение заседательской суетни — все это было направлено к одной цели — вырастить совершеннейшего советского инженера.

Глубина, необходимость и своевременность этих мероприятий чувствуются особенно теперь, когда отлично закончился первый этап нашей жизни — учеба в высшей технической школе. Наивысший расцвет нашей учебной работы следует отнести к IV и V курсам, когда по инициативе комсомольской организации института были организованы технические специальные кружки и «кубки» (комс. угол. бриг. обр. кач-ва). В них мы научились работать над книгой. В них мы научились пользоваться иностранной и русской периодической литературой. В них мы глубоко изучили целый ряд специальных вопросов. В них мы научились работать над собой в полном смысле этого слова.

Получать отличную оценку знаний по специальным предметам было делом комсомольской чести каждого из нас.

В результате, главным образом работы «кубков» мы имеем победный финиш — отличную защиту дипломного проекта.

Начав учебу в институте в момент выделения его из Горной академии, теперь, у финиша, оглядываясь на пройденный нами путь, мы видим, что это — путь нашего института, извилистый, богатый препятствиями, но победный путь молодого, бурно расцветающего советского втуза и новой совет-

О О О О О О О О О



Тов. Тютин, защитил на «отлично».

О О О

ской технической интеллигенции. Мы уверены в своей дальнейшей производительной работе.

Впереди мы видим широкую светлую дорогу молодого советского человека.

ВОТ ОНИ

Комсомолцы, отлично защитившие дипломный проект:

Л. Леви,
И. Пронман,
В. Тищенко,
В. Шалашов,
Н. Орловский.

Л. Леви — б. рабочий. Сын рабочего, члена партии, член ВЛКСМ с 1929 г.

За время учебы в институте как лучший ударник учебы и общественной работы был 3 раза премирован. Дипломный проект защитил на «отлично».

И. Пронман — б. рабочий. Сын рабочего, член ВЛКСМ. Активный комсомолец. Один из лучших ударников группы. Дипломный проект защитил на «отлично».

В. Тищенко — б. рабочий. Сын рабочего, член ВЛКСМ с 1925 г. Активный общественный работник. Один из лучших ударников группы. Дипломный проект защитил на «отлично».

В. Шалашов — сын рабочего, член ВЛКСМ, с 1928 г. Лучший ударник учебы и общественной работы. Почти бессменный комсорг группы. Дипломный проект защитил на «отлично».

Н. Орловский — сын рабочего, член ВЛКСМ, б. член втузбюро, один из лучших ударников учебы и общественной работы. Дипломный проект защитил на «отлично».

Бригадир Леви.

ЭНЕРГИЯ, НАПОР и сообразительность

Выдавая дипломное задание студентке Каплан, я не был уверен, справится ли она с ним, так как задание было усложнено рядом вопросов, которые приходилось разрабатывать впервые. В частности, таким трудным вопросом являлось определение центра тяжести печи. Эта работа требует от опытного инженера 15—20 дней усидчивой работы. Здесь надо не только сделать определенный расчет, но и разработать методику самого расчета. Сейчас Каплан досрочно выполнила свой проект и великолепно справилась со всей работой. Наиболее трудные расчетные части выполнены так тщательно, что могут служить образцом при дальнейших расчетах.

Исключительная энергия, напор и сообразительность, проявленные А. С. Каплан при выполнении проекта, дают возможность с уверенностью сказать, что наша электрометаллургическая промышленность получит в ближайшее время еще одного советского инженера-женщину высокого качества.

В. Е.

СИЗЕЛОВ.

О газопечной специальности

В Московском институте стали в настоящее время создается специальность газопечной теплотехники.

Основными функциями инженеров этой специальности будут:

1. Управление газопечным хозяйством металлургических и машиностроительных заводов.

2. Теплотехнический контроль на этих заводах.

3. Проектирование, постройка и исследование печных и газогенераторных установок.

Из этого краткого перечисления производственных функций видно, что инженер специальности газопечной теплотехники должен уметь: проектировать и строить плавильные и нагревательные печи, а также газогенераторы со всей газораспределительной сетью; управлять и контролировать с тепловой стороны работу печей и газогенераторов.

Подготовка инженеров газопечной теплотехники производится по особому учебному плану. Будут введены следующие специальные курсы: газификация и готовое хозяйство металлургических заводов и специальный курс — металлургические печи. Кроме того будут расширены курсы: топливо и огнеупорные материалы, контрольно-измерительные приборы и общий курс печей.

Дипломное задание для данной специальности будет заключаться в выполнении проектов газогенераторной установки всей газораспределительной сетью, проектов оборудования цехов плавильными и нагревательными печами.

Так как в настоящее время ощущается большая потребность в специалистах по газопечному хозяйству, то ГУУЗ предложил в нашем институте создать одну группу по данной специальности из студентов III курса. Эта группа будет официально оформлена со второй половины настоящего семестра, т. е. с 12 апреля.

З. И.

Дипломники, включайтесь в соревнование

Почти ежедневно работает в нашем институте государственная квалификационная комиссия. Институт стали выпускает свою готовую «продукцию» — командиров металлургии. Большинство дипломных проектов защищено на «хорошо» и «отлично».

Это — результат упорной ударной работы выпускников.

Новые потоки дипломников должны активно включиться в 3-й тур соревнования.

Всесоюзный комитет соревнования в показателях для высших школ определил конкретные задачи по лучшей организации дипломного проектирования и подготовки к государственным экзаменам.

В частности:

1. На лучшую организацию преддипломной практики.

2. На полное использование консультационных часов.

3. На лучшее использование отечественной и иностранной литературы.

4. На создание таких материально-бытовых условий, которые обеспечат продуктивность работы дипломников.

5. Помощь выпускникам в приобретении литературы, необходимой им для работы после окончания учебного заведения.

6. На лучшую организацию связи окончивших молодых специалистов с институтом.

7. На лучшую политико-воспитательную работу.

Т. дипломники! дирекция и общественные организации института приняли ряд обязательств по дипломному проектированию.

Включайтесь в индивидуальное соревнование вокруг своих показателей за лучший дипломный проект.

СК—ИИ.

РАЗРЕШИТЬ ПО-ИНОМУ

Студентам прокатной специальности технологического факультета читается курс электрооборудования прокатных цехов. По учебной программе на этот курс отведено 55 час. (32 час. лекции и 22 час. семинары). Программа же курса требует гораздо большего числа часов. Поэтому почти все группы, слушающие этот курс «от себя», еще дают дополнительные часы (10 — 20 час.).

Учебной частью это санкционируется. Так получилось и с потоком, слушающим курс в настоящее время. Ясно, что такая система разрешения вопроса не может удовлетворить ни студентов, ни преподавателя.

Ограниченность времени вынуждает семинары использовать для продолжения лекции.

Дело ухудшается еще тем, что дополнительные часы по времени идут по «расписанию» поточного старосты.

Программу курса необходимо пересмотреть и увеличить число часов для него.

Необходимость увеличения числа

часов диктуется тем, что современные прокатные станы максимально электроавтоматизируются. Освещение этого материала и входит в курс электрооборудования.

Кроме этого курса читается весьма компетентным преподавателем — т. Куницким.

Все последние новинки по электрооборудованию прокатных цехов находят отражение в его лекциях.

ЛОСКУТОВ.

ПЯТЬ ПОДПИСЕЙ.

О БО ВСЕМ

В настоящем году из института исключены за пьянку 2 дипломника — Кузьмичев А. А. и Васильев Н. А.

По обслуживанию оканчивающих дипломников при профкоме выделена тройка.

Студент-дипломник т. Джарылгасилов, ввиду представления безграмотной объяснительной записки, к защите не допущен, ему предложено в течение трех месяцев заниматься русским языком.

В марте сего года исполнится 10 лет работы и научной деятельности А. М. Дымова в Горной академии и институте стали.

В институте организована выставка лучших дипломных проектов товарищей, окончивших институт.

По дому коммуны объявлен конкурс на лучшую кабину и атаж с учетом всей культурно-бытовой жизни. Лучшие будут премированы.

Чем объяснить высокую восстановимость тульских и липецких бурых железняков

Тульские и липецкие буро-железные породы по минералогическому составу представляют собой, главным образом, водную окись железа $Fe_2O_3 \cdot 3H_2O$ (минерал лимонит), но встречается в небольшом количестве и $Fe_2O_3 \cdot nH_2O$ железный блеск.

Пустая порода бедных руд — преимущественно кремнеземистая, с небольшим содержанием Al_2O_3 , доходящим иногда до сотых процента.

Для изучения восстановимости и изменения строения руды были проведены металлографические наблюдения. Опыты производились над тремя типами руд: 1) богатая метасоматическая жеода, 2) песчаная жеода и 3) плотный бурый железняк.

Восстановление руды крупностью 10 мм производилось в токе чистой окиси углерода при температурах 400, 600, 800 град. по Цельсию.

Время восстановления при 400—600 град. — 30 мин., а при 800 град. — 15 мин.

Микроскопические наблюдения показали, что после восстановления руды окисью углерода при 400 град. в последних образцах много дополнительных пор, помимо естественных.

На самом же деле так и должно быть, потому что гидратная вода, выделяясь, оставляет за собой поры и помимо того образует трещины. Таким образом, в руде увеличивается межмолекулярное пространство, что должно способствовать диффузии газа, а следовательно, и восстановимости.

При температуре 600 град. по Цельсию было обнаружено интересное изменение в строении кварцитной руды (песчаной жеоды). Сетка кварца буквально покрывалась трещинами, а рудные зерна отделялись по линии соприкосновения с ней. Следовательно, зерна руды переходили как бы в «свободное» состояние, хорошо омывались восстановителем.

Образование трещин в сетке кварца есть результат неравномерного расши-

рения его, образование же трещин между зернами руды и сеткой кварца есть результат неравномерного расширения этих тел и слабого молекулярного сцепления по линии их соприкосновения.

Трещины в кусках руды, как было замечено, образуются и от отложения кристаллизующегося углерода, расширяющего рудные частицы.

Таким образом, после восстановления куски руды приобретали массу трещин, но в то же время сохраняли свою форму.

Наблюдения также показали, что при температуре восстановления 650—800 град. происходит перекристаллизация руды. Чем выше температура, тем больше пористое прорастание закиси железа и железа, переходящего в плотные кристаллы. Указанное обстоятельство должно было бы тормозить восстановительный процесс, но в действительности вряд ли перекристаллизация дает себя знать ввиду значительного

количества межмолекулярных пустот, так как при всех указанных выше температурах восстановимость была хорошая. Это доказывается тем, что при одинаковых условиях опытом восстановления получены следующие результаты: при крупности куска криворожской руды 5 мм отдано кислорода восстановителю 25 проц., а при той же крупности куска тульской песчаной жеоды отдано кислорода 60 проц. Казалось бы, восстановимость криворожской руды должна быть выше тульской, потому что в бедной руде пустая порода является тормозом восстановимости окислов железа. Однако опыты показали прекрасное восстановление кварцитных руд, которое объясняется наличием в руде значительного количества пор, затем образованием трещин в кварцевой сетке и, главным образом, отделением рудных зерен от окружающей кварцитной массы. Этим и только этим может быть доказана хорошая восстановимость тульских и липецких руд.

Л. ЦЫЛЕВ.

Отв. редактор ЗОЛОТОВ.

УПОРНОЙ РАБОТОЙ В ТРЕТЬЕМ ТУРЕ СОРЕВНОВАНИЯ ВТУЗОВ И ВУЗОВ ПОВЫСИМ КАЧЕСТВО УЧЕБЫ, БУДЕМ ЛУЧШИМИ СПЕЦИАЛИСТАМИ В МИРЕ

В борьбе за переходящее красное знамя лучшие показатели по академике и общественно-политической работе дала группа М-32-КШ.

Группе вручено красное знамя и поставлен вопрос перед дирекцией о премировании передовиков группы.

„Но нам нужны не всякие командные и инженерно-технические силы. Нам нужны такие командные и инженерно-технические силы, которые способны понять политику рабочего класса нашей страны, способны усвоить эту политику и готовы осуществлять ее на совесть“.

(СТАЛИН)

В третьем всесоюзном соревновании втузов и вузов еще крепче, товарищи, боритесь за высокие показатели в учебе, политической грамотности, в культуре и быту!

Держите знамя первенства и держитесь за первенство соревнующихся втузов и вузов!

Выполним решение партии и правительства — дадим стране лучших специалистов в мире, в совершенстве овладевших техникой.

Четырехугольник: ФЕДОРОВ, КУДРЯВЦЕВ, ЯКОВЛЕВ, ЖИЛИН

Выдвигаете, а не думаете

Наш институт включился в 3-й тур соревнований вузов и втузов, с тем чтобы своей практической деятельностью выйти на 1-е место в соревновании. Нами принято условие комитета по соревнованию, которое говорит: «Ударником может быть лишь тот студент, который, как правило, учится на «хорошо» и «отлично», безусловно в срок выполняет все требования учебной программы на основе хорошо организованной самостоятельной работы, который является примером пролетарской дисциплины, классовой выдержанности, личной культуры и т. д.»

В итоге сессии профкомом рассмотрены списки выдвинутых в ударники, где обнаружилась полнейшая безответственность ряда треугольников группы к выдвижению ударничества. Из общего числа рассмотренных ударников утверждено 120 чел., причем из общего числа выдвинутых 162 чел. не утверждены.

Как же отнеслись отдельные группы к выдвижению? Плохо. Группа С-34-4 (профорг Логиннов) выдвинула т. Мордакова; который имеет 7 «уд»; группа Я-34-Т (профорг Шарапов) выдвинула т. Торженова, имеющего 4 «уд»; группа М-32-Э (профорг Белоусова) выдвинула т. Самбурова, имеющего 7 «уд»; группа С-33-6 (профорг Ленишин) выдвинула т. Кулешова, имеющего 6 «уд» и т. Зеленского, имеющего 4 «уд».

Но есть еще и такая группа — С-32-2, где выдвинуто 8 ударников, но профкомом ни один не утвержден.

Не блещет этим и группа С-33-6, которая представила список на 15 чел., а утверждено профкомом 2 чел.

Это — факты безобразного отношения, полной безответственности, близорукости. Треугольники должны понять это.

Пред. профкома ЯКОВЛЕВ.

Пятидневка в группе С-33-5

(Парторг т. БЕЛЫЙ, профорг т. ТРЕЩАЛОВА)

19 февраля — первый день пятидневки — заполнен только академическими занятиями. Заметна дисциплинированность преподавателей: звонок — и они уже в аудитории, — должно быть, включились по-настоящему в соревнование.

На следующий день преподаватели также точны, но сама группа еще не соревнуется. Смирнов прогуливает час занятий без уважительных причин. Староста группы как «блюститель» порядка докладывает об этом в учебную часть, и на этом дело заканчивается.

Смирнова конкретно не обсуждают, но тем не менее это для треугольника толчок: не соревноваться нельзя.

В этот же день заседает треугольник с участием и обсуждает вопрос о включении группы в соревнование в свете условий третьего тура соревнования втузов.

В третий день идет реализация решения треугольника и партчасти: начинают поступать договоры и обязательства.

Профорг т. Трещалова с приподнятым настроением заявляет: «Завтра дело со сбором обязательств «дошибем» и думаем, что соревноваться будут все». Но вот и 23 февраля. Слово сдержано: обязательствами охвачены 100 проц.

группы. Но ведь сегодня такой замечательный день — годовщина Красной армии, а чем он в группе отмечен? Кроме сознания, что Красная армия — это наша гордость, как будто больше ничем. А где ваша кропотливая военно-оборонная работа, а как участвует в этом ваша газета?

Кстати, о газете вспомнили только сегодня, вспомнили, что последний номер был в январе, а нового еще нет и в помине.

Сегодня уже поздно; такой ретивый редактор, который писал в иные времена по полгазеты и больше сам, и тот растерялся, не может он выйти из положения, да, кстати, он решил:

«Нет, если не помогает партийно-комсомольская группа и группа в целом, пусть на себя пеняют». И он прав. Нельзя, товарищи, так наслоить редактора.

Из вышеприведенных примеров ясно, что если группа захочет что-либо сделать, она сделает, но вся беда в том, что она не хочет по-настоящему бороться за лучшего инженера в мире.

В заключение хочется спросить по секрету: «А когда вы, товарищи, 8 хвостов сдавать думаете?» «И думаете ли вы что-нибудь о них?»

КУЗЫШКИН.

У ВАС ЧЕРЕПАШЬИ ТЕМПЫ

Третий тур соревнования, в который включился наш институт, имеет ряд серьезных особенностей. Желая выяснить, как проводится популяризация этих условий конкурса, а также тех решений, которые взял на себя институт, мы обратились к профоргам факультетов с рядом вопросов.

Вопросы: Доведены ли до групп условия 3-го тура, а также решения треугольника института о включении в конкурс?

Мобилизована ли на это дело групповая печать и т. д.?

Ответ: Тов. Котов (техфак). Были собраны профорги, и им было сообщено о новых методах соревнования, о включении в конкурс. Профорги развертывали работу по заключению соцдоговоров, но довели ли они эти решения до группы, проработали ли они условия конкурса, — неизвестно. По правде сказать, мы ждали выпуска специальной брошюры профкома, которую сможет получить каждый студент. Из нее он все и узнает.

Примерно такой же ответ был получен от т. Романенко: у них также профорги извещены, а популяризация решений в группах не может быть проведена до выпуска указанных брошюр.

Групповая печать, как сообщал сам т. Котов, также в стороне от освещения этих вопросов.

Вывод напрашивается сам. Спустя почти месяц после решения треугольника института о включении в конкурс в группах об этом решении и о

взятых обязательствах не знают почти ничего. Условия 3-го тура соревнования доведены до студентов очень поверхностно (только из краткого сообщения профорга о том, как нужно по новому заключать договора, и то не во всех группах).

Неудивительно, что и соревнование в группах, как следует, не развернуто, как признался сам т. Романенко. Нельзя развертывать серьезно социальное соревнование в группах, не опираясь на проработку условий его, не мобилизовав группу на выполнение тех обязательств, которые взял на себя институт. Это совершенно ясно.

Все это немедленно должно быть проведено, со всей той оперативностью, которую требует от нас наше участие в конкурсе.

Однако, наши товарищи профорги факультетов считают, что соревнование можно развертывать, не обязательно опираясь на решения и обязательства института.

«Соревнование, что ж, оно остается соревнованием как до конкурса, так и во время его», — глубокомысленно замечает т. Котов.

«Неужели вы думаете, что студент нашего института не догадается, по каким объектам может соревноваться наш институт?» — удивляется т. Романенко.

Наивность, чтобы не сказать больше, и неубедительность этой аргументировки не стоит даже опровергать.

Е. КОН.

ОВЛАДЕЕМ ИНОСТРАННЫМИ ЯЗЫКАМИ

Статья начальника ГУУЗ т. Петровского.

«Специалист, который не владеет иностранным языком, — это не полноценный специалист».

(«Правда» от 1 декабря 1934 г.).

В последнее время наши студенты все грамотнее и литературнее излагают свои мысли. Однако, еще и теперь на зачетах и при чтении студенческих писем мы нередко сталкиваемся не только с пренебрежением к стилю, но подчас и с недостаточной грамотностью. Имеются еще такие студенты, которые ищут в родном языке, по их словам, все меньше и меньше.

Значительно хуже обстоит дело с изучением иностранных языков. Кафедры иностранных языков заметно окрепли в ряде втузов. Однако, далеко не во всех наших учебных за-

ведениях уяснили себе, что знание иностранных языков — необходимое орудие для овладения передовой техникой и научными достижениями капиталистических стран.

Здесь на помощь кафедрам иностранных языков должна прийти студенческая и профессорская общественность. Например, профессора специальных дисциплин могут требовать от студентов при исполнении курсовых и дипломных проектов использования не только отечественных, но и иностранных источников. Студенты должны обратить свое внимание на изучение английского и немецкого языков, в первую очередь необходимых для полного освоения самой передовой техники. («Межвузовские переключки»).

СЕМЕСТРОВЫЕ ИТОГИ ПО ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ

ПРИНЯТЫЕ МЕРЫ УЛУЧШИЛИ КАЧЕСТВО

В истекшем семестре был проведен целый ряд мероприятий по улучшению работы по языкам. К ним нужно отнести:

1. Пополнение преподавательского состава более квалифицированными педагогами.
2. Час иноязыка для занятий в одну и то же время в нескольких параллельных группах.
3. Деление групп на однородные по подготовке подгруппы в 15-18 чел.
4. Организация кабинета иностранных языков.

Эти мероприятия вызвали значительный сдвиг в работе по иноязыкам, результаты которого особенно заметны в группах I курса. Здесь в 80 час. проработан тот же материал, что и в группах II курса за 120 час., причем показатели качества усвоения на I курсе в общем выше показателей II курса. Группы С-34-2 и С-34-6 выделяются по своим цифровым показателям из всех групп, где язык является обязательным предметом. В С-34-2 отличных 16 проц., хороших 40 проц. и удовлетворительных оценок 44 проц.; в гр. С-34-6 отличных оценок 20 проц., хороших 32 проц. и удовлетворительных — 48 проц. Значительно улучшилась также работа факультативных групп.

Некоторые группы, как, например, С-31-КШ (староста Губарев), С-31-П1 (староста Назаров), И-32—Т4 (староста Фридкин) С-31-Т3 (Хивов и Сирота) проявили образцовую дисциплину, необыкновенное упорство и добросовестное отношение к факультативным занятиям по иноязыкам. Растет число посещающих кабинет иностранных языков. В числе консультирующихся имеются и такие товарищи, которые ежедневно с солидными пособиями на иностранном языке в руках посещают кабинет и проверяют результаты своей упорной работы по иноязыкам.

ДЕЛО В НАС САМИХ

Но все же, несмотря на имеющийся сдвиг, язык еще не занял положенное основное дисциплины. Нужны дальнейшие усилия как со стороны преподавателей, так и студентов для того, чтобы наметившийся сдвиг закрепить и расширить. У нас имеются еще недостатки в методике обучения языку, организации урока, контроле и учете успеваемости. Не развернута еще в должной мере и работа кабинета. Поставить на большую высоту методическую сторону работы по иноязыкам, углубить и расширить работу кабинета — очередная задача кафедры.

Что касается студентов, так им надо предъявить требование о более сознательном и добросовестном отношении к занятиям по иноязыкам. Пока еще основная масса студенчества относится к языку не с должной серьезностью. Довольно часты еще случаи невыполнения домашних заданий, плохой подготовки к уроку, многие студенты не дают должной эффективности в своих занятиях и тем снижают процент повышенных отметок. Вот цифровые данные успеваемости за истекший семестр: «отлично» — 8 проц., «хорошо» — 36 проц., «удовлетворительно» — 50 проц. и «неудовлетворительно» — 6 проц. Показатели следующего семестра должны быть лучшими — таков вывод из этих показателей.

САХАРОВ.

ПОСЛЕДУЕМ ПРИМЕРУ МЭИ И МИЭИ

Вызов кафедры иностранных языков Московского энергетического института

Передача «Правды» от 18 декабря 1934 г. «За изучение иностранных языков» заострила внимание на исключительно важном значении овладения нами иностранными языками.

В этой области у нас имеются достижения, которыми мы хотим поделиться с другими институтами. Основной упор мы делаем на самостоятельную работу и самостоятельность студента. Мы организовали группы для студентов, более сильных в языках, разговорные кружки при кабинетах, затем стенгазеты на иностранных языках.

„РАЗГОВОРНЫЙ ЧАС“

Наряду с преподаванием живой речи в аудитории и в кабинетах мы организовали «разговорный час» на немецком языке в студенческом общежитии. Студенты общежития предварительно прорабатывают определенную тему под руководством преподавателя. Затем студенты, живущие в одной комнате, обязуются в течение определенного часа говорить на данную тему только по-немецки. Первой темой было «утро» (приветствие, вопрос о времени, туалет студента, завтрак). Темы постепенно расширяются и вскоре охватят весь день студента. С будущего семестра «разговорный час» будем проводить во всех общежитиях нашего института.

В группах проводятся «разговорные пятиминутки и десятиминутки». Во время перерыва между занятиями группа остается в аудитории; разбившись на подгруппы в 3—4 чел., студенты ведут под контролем более сильных товарищей разговор на немецком языке.

Эти меры сильно повышают интерес к языку и помогают осваивать живую речь. Для групп, находящихся на практике в Москве, мы специально выделяем преподавателя. Студентам, выезжающим в другие города, мы даем подробные рабочие планы. Этим мы обеспечиваем непрерывность в изучении иностранного языка.

Остро ощущая недостаток в пособиях для устной речи по английскому языку, мы решили самостоятельно составить такое пособие. Мы разработали подробный план этой работы и уже приступили к его осуществлению. Разработали также план литературной хрестоматии (отрывки из произведений американских и английских писателей), снабженной лексической проработкой и словарем. 1-й выпуск пособия и хрестоматии ма-днях будет развешен на-графическим способом.

Наряду с усилением активности студентов кафедра старается всемерно повысить и квалификацию своих преподавателей. Так, 4 преподавателя немецкого языка направлены к марксистско-ленинскому университету для систематического изучения марксизма-ленинизма. По окончании университета они смогут внедрить в научно-исследовательскую и методическую работу кафедры подлинную марксистскую методологию. Три преподавателя английского языка посещают институт повышения квалификации преподавателей иноязыков.

Мы обращаемся ко всем кафедрам иноязыков втузов НКТИ с призывом последовать нашему примеру — бороться за максимальное улучшение и активизацию преподавания иноязыков («Межвузовские переключки»).

Реданция. Мы просим кафедру иноязыков высказаться по существу затронутых вопросов и наметить практические мероприятия.

Как я научился английскому языку

Отличник т. Арефьев — студент 3 курса машиностроительного факультета Московского инженерно-экономического института.

Овладевший английским языком мне помогла систематическая самостоятельная работа. Я ежедневно уделял ей до 3 часов.

Приходя с занятий, я всегда вновь просматривал материал, проработанный с преподавателем на семинаре, повторял грамматические правила, призывая на них собственные примеры. Домашние задания (перевод, устная речь, примеры) я выполнял полностью.

Очень скоро я начал читать небольшие книжки О. Уайльда, Д. Лондона, О. Генри и др. авторов, снабженных портфельным словарем. Вначале было очень трудно — пишется слово так, а произносится совсем по-другому. По-минуте смотрел в словарь, находил значение слова и его фонетическую транскрипцию, произносил вслух, стараясь запомнить.

Прочтя небольшой отрывок, я закрывал книгу и рассказывал вслух по-английски содержание прочитанного отрывка. Через некоторое время я мог уже читать книги без словаря. О значении впервые попавшегося слова догадывался по ходу действия. Когда данное слово попадалось второй и третий раз в том же значении, то оно невольно уже запоминалось твердо.

Я записался в иностранную библиотеку, стал читать романы Диккенса, Уэльса, Синклера, Гелсуорси, Драйзера

и др. Сначала чтение шло медленно — одна книга в две недели.

За объяснением непонятных оборотов я обращался к «учебнику английского языка» Войничевича и к преподавателю.

Выписал газету «Московской Дейли Ньюс». Часто покупаю английский «Дейли Уоркер». С преподавателем и студентами, изучающими английский язык, старался говорить только по-английски, не стеснясь замешков в произношении.

Я всегда внимательно прислушивался к разговору иностранцев, стараясь уловить его характерные оттенки, при случае вступал в разговор. Несколько раз специально посетил клуб иностранных рабочих, слушал там доклады и беседовал с ними.

Параллельно с чтением книг и усной практикой, я учился правильно писать; делал переводы русского текста на английский, затем со своими товарищами переписку на английском языке.

Так протекала работа над английским языком. Результаты не замедлили сказаться. Сейчас я свободно могу объясняться с иностранцем, легко читаю беллетристику, совершенствуюсь в техническом переводе. Сейчас работаю над переводом книги «Счетные машины».

Знание английского языка принесло мне много пользы.

(«Межвузовские переключки» газет «За индустриализацию» «Техника»).

БОРЕМСЯ ЗА УЛУЧШЕНИЕ

В работе филиала № 6 имелся целый ряд недостатков: задерживалось белье у студентов от 15 дней до месяца, пропавшее белье на фабрике не компенсировалось в течение долгого времени ни натурой, ни деньгами. Имелся случай грубого обращения со студентами. Во время рабочего времени филиала последний бывал часто закрыт.

По инициативе материально-бытового отдела института стали дирекцией фабрики-прачечной № 3 и дирекцией «Дома коммуны» будут приняты меры к лучшему обслуживанию студентов.

Фабрика-прачечная № 1 обязуется выполнить договор в части стирки белья в три дня, не считая дня отправки с тем, чтобы чистое белье было выдано студентам на 5-й день со дня его сдачи студентами (по графику отправления белья в стирку).

Дирекция Д/Б обязуется доводить до сведения студентов путем расклейки графиков отправки белья на фабрику для того, чтобы студенты могли сдавать белье накануне и в день отправки, также берет обязательство точно по графику подавать транспорт с тем, чтобы обеспечить стирку белья в 5 дней.

Дирекция Д/Б и фабрика-прачечная № 1 приняли меры к тому, чтобы наладить четкую работу и вежливое обращение работников филиала со студентами.

Имевшиеся случаи плохой стирки и выдачи грязного белья были по причине того, что зав. филиалом Гранаткина, а также и студенты не требовали вторичной перестирки белья, о чем Гранаткиной сделаны соответствующие указания.

Дирекция Д/Б и фабрика № 1 обращаются с просьбой к студентам, что в случае получения плохо выстиранного белья, сдавать его для вторичной бесплатной перестирки, а также все не-нормальности в работе филиала вносить в жалобную книгу, по которой будут приняты меры в трехдневный срок.

В случае пропавшего белья дирекция фабрики № 1 обязуется в течение 15 дней соответственно его компенсировать.

Отправка грязного белья на фабрику и привоз чистого белья в филиал в марте будет производиться с 1 час. дня в следующие числа: 4, 9, 14, 18, 23 и 28-го.

Зав. материально-бытовым сектором В. РЫБУШКИН.

ПО СЛЕДАМ ЗАМЕТОК

В связи с помещенной в бюллетене группы И-34-Т заметкой «Самокритика однокласс или вовсе отсутствует», часть группы признала, что самокритика в группе развернута недостаточно, что сказало-сь в отсутствии обсуждения в группе вопросов плохой подготовки как по академиче-ским, так и политическим. Также был случай неправильной трактовки политических вопросов (Суровегин).

Однако не было приведено фактов, говорящих за полное отсутствие самокритики.

Группа должна немедленно исправить допущенные ошибки и развернуть шире самокритику в общественно-академической жизни.

Парторг техфака ЕВСТРАТОВ.

Отв. редактор ЗОЛотов.