

Стать специалистами с широким кругозором

Только инженер, овладевший марксистско-ленинской теорией, знающий последние достижения науки и техники, разбирающийся в вопросах литературы и искусства, может стать настоящим специалистом своего дела — командиром производства, подлинным политическим вожаком и культурным воспитателем масс.

Именно таких инженеров должен готовить для социалистической промышленности наш институт, именно таких людей должны мы воспитывать.

Лучшая часть студенческой молодежи упорно стремится к непрерывному пополнению своих специальных знаний, к максимальному расширению своего политического и культурного кругозора.

Глубоко, привлекая большое количество дополнительной литературы, изучает основы марксизма-ленинизма студент Кошелев; с увлечением работают в научно-технических кружках тт. А. Строганов, Л. Шендеров, Юн-Пин, Е. Миролубов и другие. Много художественной литературы читают тт. Б. Линчевский, В. Князев, А. Тимофеев, Г. Мехед; слушают лекции в Политехническом музее Н. Иванов и М. Фокин. Группа любителей второго курса прослушала в Третьяковской галерее цикл лекций по истории русской живописи, часто коллективно посещают театры и кино, устраивают интересные диспуты студенты группы 45-М1.

Аспирант первого года обучения тов. Е. Можухин, специализировавшийся по порошковой металлургии, глубоко изучает металлургию и рентгенографию. Многие аспиранты и инженеры, недавно окончившие институт, посещают лекции, читаемые сейчас на новом факультете.

Однако далеко не все студенты стремятся повысить свой культурный уровень, расширить свой кругозор.

Большая часть студентов готовится к экзаменам по таким курсам, как «грузоподъемные машины», «организация производства», «техника безопасности» — исключительно по конспектам лекций, не привлекая дополнительной литературы, нацеливаясь только на получение хорошей оценки, но не на прочное знание этих необходимых каждому инженеру дисциплин. Только этим, вероятно, можно объяснить неоднократные требования студентов четвертого и пятого курсов к лектору Б. М. Злобинскому читать помедленнее — почти диктовать.

Отчеты по производственной практике, объяснительные записки к курсовым проектам очень часто свидетельствуют о бедности языка, а иногда и просто о недостаточной элементарной грамотности студентов.

Некоторые товарищи, в их числе тт. Тулин, Симакова, Астраханцева, хотя и старательно готовятся к занятиям, но с большим трудом выражают свои мысли, не могут поэтому хорошо выступить на семинаре. На недостаточной культуре их речи безусловно сказывается то, что они мало читают вообще, особенно мало — художественную литературу.

Все эти факты говорят о том, что большинство студентов института слабо использует богатейшие возможности культурного развития, которые дает им пятилетнее пребывание в столичном вузе.

Надо, чтобы больше наших студентов было читателями городских библиотек, чтобы не только факультативные лекции в нашем институте лучше посещались, но чтобы среди членов нашего коллектива было больше слушателей общеобразовательных циклов по вопросам литературы и искусства в Московских лекториях, чтобы экскурсии в музеи и на выставки стали обязательной потребностью молодежи, чтобы каждый студент знал новинки художественной литературы и новые постановки столичных театров.

Без этого нельзя стать широкообразованными культурными советскими специалистами.

Все на спартакиаду!

Сегодня началась общестудентская спартакиада, посвященная 30-летию ВЛКСМ.

Новыми спортивными достижениями встретим славный юбилей комсомола!

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

Сталь

Орган партбюро, комитета ВЛКСМ, профкома, месткома и дирекции Московского ордена Трудового Красного Знамени Института стали имени И. В. Сталина.

№ 33 (558)

19 октября 1948 года

Выходит по вторникам
Цена 15 коп.

За глубокие знания, против школярства

Каждый студент должен работать в научно-техническом кружке

В настоящее время в институте имеются 14 научно-технических кружков: при всех специальных кафедрах и, кроме того, по ряду общетехнических дисциплин.

В кружках проводятся исследования, слушаются рефераты. Кружковцы принимают участие в разработке исследовательских тем, проводимых сотрудниками кафедр.

В настоящее время приступили к работе в кружках 116 человек.

Но для такого института как наш, эта цифра явно недостаточна.

В работе кружков профилирующих кафедр могут и должны принимать участие студенты всех курсов, все, кто серьезно относится к своей будущей специальности.

Привлечение широкой массы студентов к участию в научно-технических кружках в значительной степени зависит от организационной работы бюро кружков и их председателей и от участия в этой работе руководителей кружков.

Слабая и безынициативная работа председателей бюро кружков электрометаллургии и металлографии тт. Нахмансон и Торрекой привела к тому, что некоторые студенты даже не знают, что существуют

кружки по их специальности, и они могут принять участие в их работе. Председатели бюро кружков никакой разъяснительной работы не проводят.

Во многих кружках нет делового контакта между председателем бюро и научным руководителем. Бюро не обсуждают положения дел в кружке, не добиваются улучшения их работы. Это объясняется тем, что некоторые руководители кружков относятся к своей работе формально, считая, что в их задачу входит только консультация по работе, выполняемой тем или иным кружковцем. Эти товарищи забывают, что без соответствующей организационной работы не может быть успеха.

Факультетские профсоюзные и комсомольские организации недостаточно помогают совету научно-технического общества в проведении организационной работы, считают этот участок второстепенным.

Для того чтобы поднять на должный уровень работу кружков в нашем институте, нужно добиться четкости в организационной работе бюро кружков, их руководителей и совета научно-технического общества.

Е. КАЗАЧКОВ,
студент.

Допустимо ли это?

Только что закончилась лекция по физике, которую внимательно слушали и конспектировали студенты второго курса металлургического факультета.

Следующие часы — лекция доцента Дробышевского по теоретической механике.

Рабочая, деловая атмосфера быстро улетучивается. В аудитории остается едва половина студентов: в неизвестном направлении скрылись неразлучные друзья тт. Танцора и Федоткин, исчезли Коротков и многие другие. Впрочем, не пытайтесь установить их отсутствие по журналам: у всех стоят «точки» — старосты по считалке пугают отмечать прогулы, а лектор уже давно отменил переключку.

Студенты, оставшиеся в аудитории, в большинстве своем заняты посторонними делами. Оживленно беседует с соседями тов. Брискин. Студент Куклев увлечен

чтением какой-то, повидимому очень интересной, книги. Многие используют лекционные часы для подготовки домашнего задания по иностранному языку. Кое-кто пишет письма, другие — трудятся над кроссвордом... Лекцию по теоретической механике слушает лишь небольшая группа студентов.

Так было на лекции 11 октября, так бывает на многих лекциях по теоретической механике на втором курсе металлургического факультета.

Возникают законные вопросы:

Почему комсомольская и профсоюзная общественность курса равнодушно проходит мимо возмутительных случаев нарушения учебной дисциплины?

Что делают старосты групп?

Знают ли в деканате о том, как проходят лекции по такому важному предмету, как теоретическая механика?

Спец. корр.

ПО ИНСТИТУТУ

ПРЕДОКТЯБРЬСКОЕ СОРЕВНОВАНИЕ НА КАФЕДРАХ

Недавно местный комитет проверил, как выполняются обязательства, взятые в честь 31-й годовщины Великой Октябрьской социалистической революции.

Хорошо выполняют свои социалистические обязательства кафедры: аналитической химии,ковки-штамповки, общего машиностроения, политической экономии, математики.

Отстают в выполнении обязательств кафедры металлургии стали (расчеты по курсу, исполнитель Е. В. Абросимов), металлургии чугуна (исследование Н. Т. Молчанова), теоретической металлургии (общестудентский коллоквиум), термообработки (представление кандидатской диссертации А. Г. Солодихиним). Не организованы доклады на заводе Электросталь.



На занятиях кружка аккордеонистов.

ВЕЧЕР ОТДЫХА

Очень интересно и весело прошел вечер отдыха студентов второго курса технологического факультета.

В концерте художественной самодеятельности успешно выступил недавно организованный хор. Тепло были встречены выступления чтецов Вайсфельда, Горбуновой, Сметановой.

Наибольший успех выпал на долю студентки Исмихановой,

исполнившей на русском языке азербайджанскую песню. Долго не смолкали аплодисменты.

Закончился концерт инсценировкой Чехова «Медведь», в которой выступили тт. Макушин, Мошков, Тетлихер.

После концерта были организованы аттракционы, игры и танцы. Поздно вечером, очень довольные, студенты разошлись по домам.

Навстречу 30-летию ВЛКСМ

Комсомольский организатор

Большое уважение и любовь завоевал в нашем институте студент теперь уже пятого курса Исаак Будницкий.



О том, как он учился и воспитывался в нашем коллективе, можно говорить много и интересно. Из молодого комсомольца, затем комсорга группы вырос крепкий комсомольский руководитель, которому комсомольцы технологического факультета в течение двух последних лет доверяли руководство своей организацией.

Настоящая большевистская настойчивость помогает Будницкому всегда с успехом овладевать наукой, и этому не мешает, а наоборот, способствует большая партийная и комсомольская работа, которую он выполняет отлично.

Инициатива в работе и умелый подход к людям — вот что, в основном, характеризует его стиль работы и руководства.

Десятки комсомольцев нашей организации могут прямо сказать — Исаак Будницкий научил нас творчески относиться к жизни, смело преодолевать трудности, быть всегда, во всех случаях правильным, советским человеком.

Так воспитывает он других, таким его воспитывал комсомол.

Таким знаем мы Исаака Будницкого — отличного студента, комсомольского активиста, члена Всесоюзной Коммунистической партии (большевиков).

П. ТЕТЕЛЬБАУМ, студент.

ДОСРОЧНО И НА «ОТЛИЧНО»

Студент первого курса металлургического факультета тов. Смоляков (группа 48-112) досрочно сдал экзамен по математике и получил отличную оценку.

РОЗЫГРЫШ ПЕРВЕНСТВА ПО БАСКЕТБОЛУ

Третью неделю идут на металлургическом факультете межкурсовые соревнования по баскетболу. Каждый курс представлен одной командой.

Лучшие результаты показывает команда четвертого курса, которая не имеет поражений. В этой команде хорошо играют тт. Эпштейн, Линецкий, Соколов.

Хорошими баскетболистами показали себя тт. Маурах, Топилин, Ефремов и другие.

Соревнования, организованные на металлургическом факультете, помогут вовлечению студентов в баскетбольную секцию.

ПАРТИЙНАЯ ЖИЗНЬ

Первое собеседование прошло активно

12 октября состоялось первое собеседование научных сотрудников кафедры металловедения и термической обработки, самостоятельно изучающих «Манифест Коммунистической партии».

По неуважительной причине отсутствовал только один тов. Лунаков. Не подготовили конспектов тт. А. Г. Оппенгейм и М. А. Кошаева. С пропущенным конспектом пришел на собеседование Н. С. Фейман.

После вступительного слова консультанта началось обсуждение первой и второй глав «Манифеста Коммунистической партии».

Хорошо подготовились к собеседованию

и активно выступали на нем тт. Д. Я. Вишняков, А. П. Минкович, З. И. Свиридова.

Особый интерес вызвал вопрос о классах и классовой борьбе. Глубокому анализу была подвергнута роль буржуазии на различных этапах развития капиталистического общества.

Несмотря на то, что собеседование очень затянулось, все участники его остались довольны: постановка интересных вопросов, глубокое и активное их обсуждение, явились стимулом для еще более углубленной самостоятельной работы над изучением марксистской теории.

И. В. ПАЙСОВ, консультант.

В политшколе

В политшколе занимаются коммунисты работники мастерских и отделов института.

В новом учебном году состоялись уже три занятия, которые прошли четко и организованно. Особенно активно себя проявляют тт. Бусаров, Борисов, Бушуев, Пилин, которые добросовестно подготовились к семинарскому занятию, составили конспект по первой теме, хорошо отвечали на вопросы.

Метод работы политшколы принят такой: слушатели заранее ознакомились с темой занятия. Пропагандист читает лекцию, слушатели задают вопросы по ней. Указывается литература для самостоя-

тельного изучения. Следующее занятие семинарское. Пропагандист организует живую беседу по заранее намеченному плану. Слушатели политшколы заранее с этим планом не знакомятся и готовятся к семинару по всей теме.

Такой метод занятий получил одобрение слушателей и вполне оправдал себя.

К недостаткам в работе политшколы надо отнести, в первую очередь то, что слушатели обеспечены учебниками лишь наполовину.

Следует отметить также неаккуратное посещение занятий работниками отдела рабочего снабжения.

И. И. БУМШТЕЙН, пропагандист.

В кружке работников гаража

Коммунисты, работающие в гараже, приступили к изучению биографии И. В. Сталина. Руководит занятиями кружка доцент Л. А. Шварцман.

Общеобразовательная подготовка слушателей — невысокая, поэтому пропагандист приходится подробно разъяснять отдельные абзацы «Краткой биографии», особо останавливаясь на политической терминологии. Однако это не мешает руководителю кружка делать большие обобщения, увязывать исторический материал с современностью.

Слушатели кружка с большим интересом относятся к занятиям, хотят серьезно заниматься повышением своего идейного уровня.

Однако особенности производственной работы шоферов не позволяют некоторым из них регулярно посещать занятия. Поэтому члены кружка предлагают проводить занятия раз в две недели, соответственно увеличив время каждого занятия. Партийному бюро аппарата следует проверить, насколько целесообразно такое предложение и, в случае необходимости, пойти навстречу пожеланиям членов кружка.

Обращает на себя внимание малочисленный состав слушателей кружка — всего 6 человек. Не следует ли привлечь к занятиям в нем и беспартийных товарищей?

Д. ГАЛАЙКО.

Изучаем книгу В. И. Ленина

Советский инженер должен в совершенстве владеть марксистско-ленинской теорией и уметь применять свои знания к действительности.

Комитетом ВЛКСМ предложена для изучения студентами V курса книга В. И. Ленина «Детская болезнь «левизны» в коммунизме».

Кафедра основ марксизма-ленинизма раз-

работала план темы и подобрала литературу. Кафедрой выделен преподаватель тов. Стецовская, которая консультирует студентов, самостоятельно изучающих рекомендованную литературу.

Комсомольцы группы М-44-Л1 решили в ознаменование 30-летия ВЛКСМ «окончить» работу к 20 октября. М. КОРОЛЕВА, член курсового бюро.

Рядом с нами

Когда они поженились, он учился на третьем курсе, а она — на четвертом. Учился он не хуже других, а она — даже лучше многих. Она жила с матерью, он — в общежитии. Она его любила, он ее... Впрочем, о его чувствах судите сами.

Поженились. Поселились в кабине «Дома коммуны». Со стороны казалось, что все идет чудесно. Многие даже завидовали им — так, казалось, нежны друг с другом супруги, особенно муж и особенно при посторонних.

Материально молодым помогли родители. Но прямо надо сказать, родители, жены явно перестарались. Например, у молодого главы семьи появилась возможность, а затем и потребность одеваться пошлее, притом обязательно лучше своих товарищей, и обязательно за счет родителей. Ни в чем не знал он отказа. Приобретал новые костюмы. И постепенно терял совесть...

Трудно определить, что имело большее значение в данном случае: условия ли воспитания в детстве, в семье, или условия, которые он себе создал, женившись, «устроившись», так сказать. Но несомненный факт: в то время как внешний вид, румяная его оболочка все более расцветала, нутром своим, в делах и мыслях своих он все больше и больше гнил, все дальше отходил от студенческого коллектива.

Трудно уловить тот момент, когда он растерял последние остатки совести. Пожалуй, это произошло на другой день после отъезда жены, окончившей институт, на работу. Тут уж его характер раскрылся по-настоящему.

Он питал «сыновнюю» привязанность к ее матери. Она, правда, мало того зарабатывает, но стоило только забежать к ней и, притворившись соскучившимся, лишь начать:

— Вы знаете...

как она сразу же догадывалась, о чем речь:

— Что, тебе нужны деньги? Ну, скажи, милый, прямо — сколько надо? — и бежала к соседке одалживать. Как не любить такую маму? Принесешь ей кучу грязного белья, — через пару дней все чисто, выглажено, воротнички накрахмалены. Как не любить? Правда, заходил он к ней лишь по крайне важным делам, ведь его родители тоже не забывали сыночка, да и жена регулярно присылала ему большую часть своего хорошего заработка. К тому же и своя-то стипендия немаленькая... Куда он девал все эти деньги? Нависший вопрос! Рестораны требовали быть всегда состоятельным. Деньги так текли, что не оставалось на открытку жене.

Его, так сказать, «легкий» характер, созревший под этим золотым дождем родственной помощи, достаточно ярко проявился при дипломировании. Он «выполнил» свою дипломную работу чуть ли не за месяц: просто скопировал готовый проект цеха. Когда же, наконец, после

благоуверенной «выдержки», он решился представить работу на рассмотрение кафедры, проект был категорически забракован. Автотюра не удалась. И, «сделав» проект первым на курсе, он защищал его последним...

Жена ждала его на заводе. Там была работа и для него. Но он сообщил, что обменялся с кем-то направлениями и поедет в другой город. Обещал похлопотать и о ее переводе к себе.

Как ни в чем не бывало, приехал к жене погостить. Проводив его, она осталась без денег. Он увез все до копейки (надо же устроиться!). Она не знала, что еще несколько месяцев назад он распространил в институте слух о том, что они развелись. Она еще не видела его новый паспорт, полученный взамен потерянного, без отметки о браке. Она не знала еще многих других мелочей... Она ждала вызова на завод. Часть ее вещей он уже забрал с собой.

По неотвратимым и малейшим представлениям о морали, в первый же вечер по приезде, он пишет жене:

«... Сюда не приезжай. Все равно я с тобой жить не буду. Я тебе сказал неправду, нигде я не договаривался о твоём переводе».

Она ничего не ответила. Было очень, до боли, обидно. Так ошибиться в человеке!

Интересно, что это было не последнее его письмо. Нет. Обладая изумительно короткой памятью, через несколько дней он пишет уже совсем в ином, совсем жалобном тоне:

«Меня временно назначили плавильщиком. Очень тяжелая работа... Денег пока ни копейки, сижу на мели...».

Но на этот раз он просчитался.

Он украл у нее несколько лучших лет молодости, расчетливо эксплуатируя ее чувство.

Он мерзкими сплетнями попытался запятнать ее репутацию с расчетом обелить несмываемые пятна на своей.

Любил ли он ее когда-нибудь? Конечно, нет. С его стороны этот брак был настоящим браком по расчету.

Герой не нашего времени, оставшийся в стороне от комсомола, от советской молодежи вообще, он все-таки учился и воспитывался (по крайней мере должен был воспитываться) в нашем коллективе. И потому нельзя молчать, нельзя оставить эти на редкость грязные его дела в тени.

И пусть он уже окончил институт, работает на заводе (кстати, говорит, работает с лентой), но надо знать всем, к чему иногда может привести невмешательство, безразличие коллектива к личным делам каждого.

Мы не называем имени «героя», чтобы не причинять лишних неприятностей его жене.

По ведь это было рядом с нами! И этого не должно было быть!

Л. М. УТЕВСКИЙ.

К ВНЕДРЕНИЮ
КАЧЕСТВЕННОГО АНАЛИЗА
ПОЛУМИКРОМЕТОДОМ

ВЕСНОЙ 1946 года доценты кафедры аналитической химии В. Н. Алексеев, Л. М. Орлова и ассистент Р. С. Молчанова ознакомились с методикой и постановкой преподавания качественного анализа полумикрометодом в институте тонкой химической технологии им. М. В. Ломоносова, на кафедре аналитической химии, руководимой профессором И. П. Алимариным, где этот метод был им применен впервые в высшей школе.

Первый опыт применения качественного полумикроанализа, проведенный в 2-х студенческих группах нашего института, оказался весьма удачным и в педагогическом и в учебно-организационном отношениях.

Качественный полумикроанализ сохраняет всю педагогическую ценность классического макроанализа.

Использование более совершенной техники лабораторного эксперимента, отраженной в этом методе, дает возможность более легко изменять методическую сущность курса и в этом отношении идти вровень с достижениями аналитической химии, например, переходить с принятого систематического анализа на дробный.

При качественном полумикроанализе рабочее место студента оснащено всем необходимым ему оборудованием, что приучает его и в дальнейшей учебной и практической работе подобным же образом организовывать свой труд.

Основной, принципиальной характеристикой полумикроанализа является то, что по сравнению с макроанализом требуется в

20 раз меньше и самого анализируемого материала и соответствующих реактивов. Так, например, для открытия одного иона, в среднем, расходуется 3—5 капель анализируемого раствора и 2—3 капли реагента; на анализ же целой группы ионов требуется всего 14—20 капель раствора. Соответственно этому уменьшаются и размеры всей лабораторной посуды и аппаратуры.

Работа с такими небольшими количествами веществ ускоряет выполнение анализа, значительно экономит расход реактивов и гораздо меньше отравляет воздух в лаборатории даже при работе с сероводородом.

Вследствие значительно меньшего количества сливаемых кислотных и щелочных растворов увеличивается срок службы канализации. Значительно уменьшается также и износ вентиляции.

Студенты, занимавшиеся качественным анализом по макрометоду, наблюдая работу соседних с ними групп по полумикрометоду, быстро оценили преимущества последнего и часто пользовались им для быстрой проверки или решения отдельных аналитических вопросов.

Успех первого опыта позволил в следу-

ющем, 1947/48 учебном году применить полумикрометод в 4-х студенческих группах.

В текущем же 1948/49 учебном году — кафедра окончательно рассталась с макрометодом — все группы переведены на полумикрометод.

Это потребовало огромной подготовительной работы со стороны преподавательского и, особенно, — технического персонала кафедры (тт. Розова, Клокова, Власова, Герштейн, Хайтина, Беретдинова). Достаточно сказать, что одних склянок для реактивов, входящих в комплект каждого «штатива — лаборатории», потребовалось около 4500 штук.

Были изготовлены оригинальные водяные бани с постоянным уровнем, аппараты для генерирования сероводорода и другие приборы.

Успех кафедры аналитической химии не только в том, что она в короткий срок сумела внедрить полумикрометод в нашем институте, являющемся в этом отношении первым нехимическим вузом в Союзе.

Большое достижение ее заключается и в том, что в этот же срок были экспериментально тщательно проверены все реакции и схемы анализа, ряд их заменен

другими, более совершенными и рациональными, и выпущено методическое лабораторное пособие для студенческих занятий. Этот труд был выполнен доцентом кафедры Л. М. Орловой. Большую работу по выпуску этого пособия провели ассистенты Р. С. Молчанова и Е. А. Шербакова.

Фундаментальный труд — первый советский учебник по качественному анализу полумикрометодом — подготавливает к печати доцент кафедры В. Н. Алексеев.

Кафедра стремится распространить свой опыт по применению полумикрометода на вузы Москвы и других городов, учитывая ту большую пользу, которую он им окажет.

В этом направлении сотрудниками кафедры разработан типовой проект лаборатории аналитической химии для вузов, в котором полностью отражены все вопросы, связанные с организацией качественного анализа полумикрометодом.

Перед коллективом кафедры стоит сейчас весьма срочная задача — организовать и начать в весеннем семестре лабораторные занятия по техническому анализу. Осуществление этой задачи потребует больших усилий со стороны кафедры, учебных и хозяйственных отделов института.

Профессор А. М. ДЫМОВ,
доктор химических наук.

И. о. ответственного редактора
П. А. ДУДОВЦЕВ.