

Сталь

Орган партбюро, комитета ВЛКСМ, профкома, месткома и дирекции Московского ордена Трудового Красного Знамени Института стали имени И. В. Сталина.

№ 2 (566)

11 января 1949 года

Выходит по вторникам. Цена 15 коп.



Товарищ! Наступили дни проверки твоей работы за полугодие. Тщательно готовься к каждому экзамену, борись за глубокие и прочные знания.

УЛУЧШИМ ЭКОНОМИЧЕСКУЮ ПОДГОТОВКУ ИНЖЕНЕРОВ-МЕТАЛЛУРГОВ

Недавно министр высшего образования С. Ф. Кафтанов в своей статье в газете «Правда» подчеркнул отставание уровня экономического образования студентов от возросших задач технического и хозяйственного руководства предприятиями. Он указал на имеющиеся серьезные недостатки в программах и преподавании важнейшей дисциплины экономического цикла — «Экономики и организации производства».

Экономическую подготовку студентов в нашем институте нельзя признать вполне удовлетворительной. Этим важнейшим делом до сих пор занимаются по преимуществу профилирующие кафедры во время прохождения дисциплины специального цикла и дипломного проектирования, исходя из имеющегося у них опыта. Кафедра экономики и организации производства ограничивает свою работу, главным образом, чтением лекций студентам и консультацией дипломников и стоит несколько в стороне от руководства деятельностью специальных кафедр в области экономического образования студентов. Кафедра экономики и организации производства лишь разослала на профилирующие кафедры список примерных заданий по экономической части дипломных проектов и не интересовалась тем, как движется дальше сама работа.

Кафедра мало занимается методикой преподавания; в частности, до сих пор не оснащена нужными пособиями и материалами кабинет кафедры. Преподаватели кафедры не ведут исследовательской работы по тематике института, что препятствует установлению контакта с коллективом наших научных работников. Члены кафедры не принимают участия в работе ученых советов факультета и института. Это снижает уровень обсуждения вопросов, связанных с экономикой конкретных отраслей. Совершенно недостаточна связь в работе кафедр политической экономии и организации производства.

Перед нами стоит ответственная задача улучшения экономической подготовки студентов. Пути для ее решения даны в недавно вышедшем приказе министра высшего образования — перестройка преподавания курса экономики и организации производства, введение в каждом дипломном проекте экономического обоснования, улучшение методической и исследовательских работ кафедр, производственной практики и т. п.

Коллективу нашего института нужно добиться в кратчайший срок решительных сдвигов в экономической подготовке инженеров-металлургов.

ЭКЗАМЕНАЦИОННАЯ СЕССИЯ НАЧАЛАСЬ

★ ★ ★
ОТЛИЧНО!



— Отлично, товарищ Шкуднина! — говорит доцент А. Н. Острогский. — Вы правильно, с глубоким теоретическим обоснованием рассказали о значении индустриализации для укрепления обороноспособности СССР и о расширенном воспроизводстве квалифицированной рабочей силы в нашей стране. Я очень доволен вашим ответом.

В зачетную книжку студента-комсомольца Р. Шкуднина ставится оценка «отлично».

Фото Л. ПОЛЯКА.

ГЛУБОКИЕ ЗНАНИЯ

На двери — табличка: «Экзамен по специальному курсу «Термическая обработка»».

Экзамен принимает доктор технических наук Д. Я. Вишняков. Один за другим берут билеты студенты группы 45-Т2.

Отвечает студент Краснов. Он разбирает вопрос о переохлаждении аустенита в районе верхних критических температур, рассказывает о работах в этой области виднейшего русского металлурга Д. К. Чернова и советских ученых С. С. Штейнберга и Н. А. Минкевича.

Большим знанием практики термической обработки отличается ответ студентки Каревой, правильно и подробно отвечает на все вопросы студентка Чернявская. Товарищи

Краснов, Карева, Чернявская получили хорошие оценки.

Точные, обдуманные и в то же время краткие ответы на вопросы дает комсомолец Ю. Попомарев. Ответ его отличается как основательными знаниями теории, так и умением применить теоретические положения на практике. Он заслуженно получает оценку «отлично».

Четыре студента группы 45-Т2 ответили в этот день на «отлично», 8 человек — на «хорошо» и только одна оценка была посредственной.

Результаты экзамена говорят о том, что студенты-термисты серьезно поработали над специальным курсом, завершающим их инженерную подготовку. Их ответы отличались пониманием проработанного материала.

З. ПАЛЕЕВА.

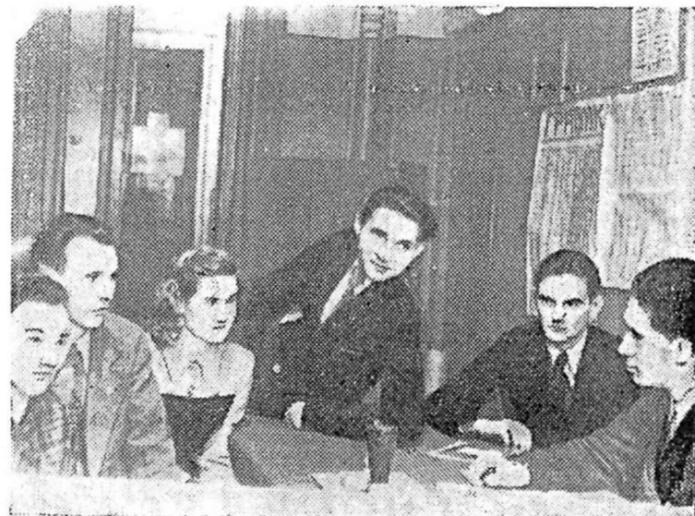
ПЕРВЫЕ ДНИ СЕССИИ

Наш корреспондент обратился к заместителю декана металлургического факультета доценту А. П. Любимову с просьбой поделиться своими впечатлениями о первых днях сессии. Вот что рассказал А. П. Любимов:

— Первые два дня зимней экзаменационной сессии дают возможность судить о повышении уровня теоретической подготовки студентов сравнительно с прошлым годом. Однако далеко не все еще обстоит благополучно. Наибольшие опасения вызывает сдача экзаменов студентами I курса. Подошли они к сессии довольно успешно (20 студентов сдали досрочно и на повышенные оценки по одному-два экзамена), но первый же экзамен по курсу общей химии дал 4 неудовлетворительных оценки.

— Студенты II курса сдавали экзамены по математике, физике и теоретической механике. Все они получили положительные оценки, тогда как в прошлом году до 40 процентов студентов этого курса числилось неуспевающими. Все же, пока что значительная часть второкурсников

показывает недостаточно высокую успеваемость. Так, в группе 47-М2 62 процента экзаменовавшихся получили в первые дни посредственные оценки. Такая же картина имеется пока и в группе 47-Э1, здесь две трети студентов имеют оценки «посредственно», а отличные оценки отсутствуют. В группе 47-Л1 семь студентов еще не сдали нескольких зачетов, и среди них, к сожалению, комсомольцы Брискин и Симонова. Нужно думать, что в самые ближайшие дни студенты-второкурсники подтянутся и улучшат результаты своих экзаменов.



Только что кончился экзамен. Группа студентов четвертого курса делится своими впечатлениями с членом комитета ВЛКСМ тов. Куприным (крайний справа).

Фото А. БУГРОВА.

СССР — родина применения термита для производства стальных отливок

В августовском номере американского журнала «Фаундри» за 1947 год помещена статья Р. Вейна, в которой описывается, как в результате большой исследовательской и экспериментальной работы, выполненной секцией тального литья Морской исследовательской лаборатории в Вашингтоне, был, якобы, найден способ производства стального литья из термита. Побудительным мотивом к разработке этого «нового» (по мнению Вейна) метода получения стального литья послужили следующие обстоятельства:

Во время второй мировой войны лишь немногие новшества ремонтные суда морского флота США были оборудованы электрическими печами. Большинство же этих судов имело только нефтяные тигельные печи, которые хорошо плавят цветные металлы, с трудом — чугун и совершенно не могли плавить сталь. Тогда возникла мысль использовать для получения стальных отливок термитный процесс, который после более или менее длительной исследовательской и экспериментальной работы и был

применен в судостроительном деле, начиная с 1945 года.

По поводу вышесказанного уместно будет привести следующую справку: в 1897 году начал производство стального литья вновь сооруженный в Екатеринославе (ныне Днепропетровск) сталелитейный и машиностроительный завод. Сталь выплавлялась в 20-тонных мартеновских печах и разливалась ковшем этой же емкости. При этом мелкие отливки давали чрезвычайно большой процент брака, так как относительно сильная струя стали через пробочный затвор в днище ковша разрушала форму детали.

В качестве выхода из создавшегося положения автор настоящей заметки, служивший в то время на заводе, предложил для изготовления мелких стальных отливок применить «термит».

Отливка мелких стальных деталей, как общее правило, производилась следующим образом: в небольшой герметичный ковш сначала засыпалось необходимое количество термита, а

затем туда же заливалась расплавленная сталь из большого ковша. Под действием высокой температуры возникала экзотермическая реакция восстановления железа из термита, и сталь настолько перегревалась, что легко могла заливаться из малого ковша в форму и превращаться во вполне доброкачественную фасонную отливку.

В ряде случаев расплавленная сталь получалась также из одного термита в том же небольшом ковше при воспламенении термитной смеси запалом, то-есть методом, описанному в цитированной статье Вейна.

Из вышесказанного с очевидностью вытекает, что наша Родина является первой страной в мире, где еще около 50 лет назад начали применять термит для производства стальных отливок. О возможности применения термита для указанной здесь цели мы упоминали в статье в периодической технической литературе в 1906 году.

Профессор Я. Л. ФРАНКФУРТ.

УКАЗ ПРЕЗИДИУМА ВЕРХОВНОГО СОВЕТА СССР Об усилении уголовной ответственности за изнасилование

В целях усиления уголовной ответственности за изнасилование Президиум Верховного Совета СССР постановляет:

Установить, что изнасилование карается заключением в исправительно-трудовом лагере на срок от десяти до пятнадцати лет.

Председатель Президиума Верховного Совета СССР Н. ШВЕРНИК. Секретарь Президиума Верховного Совета СССР А. ГОРКИН.

Изнасилование несовершеннолетней, а равно изнасилование, совершенное группой лиц или повлекшее за собой особо тяжкие последствия, — карается заключением в исправительно-трудовом лагере на срок от пятнадцати до двадцати лет.

Партийная жизнь

ОТ РЕДАКЦИИ. Помещаемые ниже корреспонденции были получены редакцией после опубликования в № 38 (564) нашей газеты заметок на общую тему «Улучшим работу партгрупп в группах».

★ ★ ★

ВНИМАНИЕ ОТСТАЮЩИМ

Партгруппа и партийная группа — ведущее звено в студенческом коллективе.

Как же партгруппа группы 47-ФХ относится к возложенным на него обязанностям? Успеваемость в группе, сдача зачетов, дисциплина, изучение курса основ марксизма-ленинизма, сестринские комсомольской работы в группе — все это говорит о том, что партгруппа тов. Вайсбург правильно строит свою работу. Но я считаю, что в статье в № 38 (564) газеты «Сталь» тов. Вайсбург не остановился на ряде существенных недостатков в своей деятельности. Он еще не

работает систематически с членами группы, не руководит ими повседневно, не всегда подвергает критике те или иные ошибки, допускаемые отдельными студентами.

Являясь сам хорошо успевающим студентом, тов. Вайсбург мало внимания уделяет слабо успевающим товарищам. Его помощь тт. Новичкову и Павлову, отстающим по математике, ограничилась разговорами на собраниях. Те практические мероприятия, которые были предложены партгруппой для помощи этим студентам, им не проверялись.

В. ИЛЬИНСКИЙ.

Навстречу XI съезду ВЛКСМ

Комсомольцы впереди

Новыми успехами в работе встречают комсомольцы группы аппарата XI съезд ВЛКСМ. Хорошо потрудились они в минувшем году.

В производственных мастерских, в лабораториях комсомольцы показывают образцы социалистического труда. Особенно хорошо проявили себя тт. Е. Галкина, И. Бокор, Л. Ляпунова, Л. Родионов, Т. Ведерникова, И. Дмитриевский. Они одновременно также активно участвовали в жизни комсомольской организации. Лиза Галкина работает в бюро ВЛКСМ, Тамара Ведерникова — староста кружка по изучению «Краткого курса истории ВКП(б)». В последние дни декабря особенно много пришлось поработать Иине Соловьевой — лаборантке лаборатории электрометаллургии. Она должна была выполнить экспресс-анализы по ответственной исследовательской теме и зачастую работала по две смены.

Комсомольцы Б. Лыков и К. Менделеев успешно совмещают занятия в вечернем металлургическом институте с безукоризненной работой в качестве подручных сталевара.

О. МОРОЗОВА,

секретарь комсомольской организации аппарата.

ОРГАНИЗОВАН АГИТПУНКТ

В связи с предстоящими выборами народных судей на 25-м избирательном участке организован агитпункт. На агитпункте установлено дежурство агитаторов. Ежедневно выпускается стенная газета «Голос избирателя».

Общественные организации института выделили для работы на избирательном участке 140 агитаторов. Сейчас проводится уточнение списков избирателей.

ЛЕКЦИЯ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ

По инициативе Ленинского района ВЛКСМ состоялась встреча ученых и преподавателей высших учебных заведений Москвы с учащимися десяти классов. Профессор-доктор А. Н. Похвиснев познакомил десятиклассников со специальностями инженеров-металлургов, рассказал им об успехах металлургической промышленности.

диплома русского университета, из заслуженной славой крупного математика и механика приезжает в Санкт-Петербург.

Царское правительство помнило отказ Остроградского от экзамена по богословию, сошло его лицом подозрительным и распорядилось учредить над ним негласный надзор. М. В. Остроградского сопровождало следующее «отношение»: «По высочайшему повелению имею честь препроводить при сем рапорт о некоем Остроградском, прибывшем из Риги в Дерпт и отправляющемся в Санкт-Петербург. Государю-императору благоугодно, дабы Ваше сиятельство приказали за сим Остроградским иметь в столице секретный надзор и примечать за его поведением и связями с тем, буде изъясненное в рапорте подозрение окажется не безосновательным, то Остроградского арестовать и бумаги, при нем имеющиеся, отобрать и рассмотреть».

М. В. Остроградский написал свыше 50 научных работ, помещенных в бюллетенях и мемуарах Академии наук. По математике им было выполнено около 30 работ, главнейшими из которых являются исследования по вариационному исчислению и вывод формулы кратного интегрирования. Последняя известна каждому изучающему курс математического анализа и носит имя автора.

Работы и исследования Остроградского по математической физике, аналитической механике и другим смежным областям математики, ставили крупный след и касаются весьма разнообразных вопросов: статика

Растить экономически грамотные кадры

Экономике промышленности должны уделять повседневное внимание все профилирующие кафедры института. Учебный процесс должен быть построен таким образом, чтобы систематически воспитывать у будущих инженеров понимание государственной важности и значимости вопросов экономики промышленности. Глубокие знания в этой области должны научить молодого специалиста рентабельному ведению своего производства.

Нужно отметить, что кафедра металлургии стали недостаточно занималась этими вопросами. В результате дипломные работы студентов в их экономической части имели существенные недочеты. Часто в пояснительных записках дипломанты ограничивались лишь подсчетом штатов, себестоимости продукции, не делая анализа полученных результатов, не показывая путей к их улучшению.

Случалось, что руководители дипломного проектирования требовали от дипломанта экономического обоснования того или иного показателя и наталкивались на явно недостаточные знания студентов в области экономики производства.

Кафедра металлургии стали наметила конкретные мероприятия для улучшения создавшегося положения. Преподаватели, читающие лекции, должны систематически излагать эконо-

номическую основу процессов сталеварения и конструирования сталеплавильных агрегатов, не ограничиваясь технической стороной дела; сравнивая различные технологические процессы, показывать экономические выгоды каждого. При разработке курсового проекта студенты обязаны подсчитать себестоимость проектируемого агрегата, а при отклонении от типового решения — дать экономическое обоснование изменения конструкции.

Студенты, уехавшие два месяца назад на преддипломную практику, получали задания, в которых им предлагалось изучить себестоимость продукции завода, организацию труда и показатели рентабельности производства.

Во время дипломирования связь с кафедрой экономики и организации производства была совершенно недостаточной. При возвращении требования членам кафедры металлургии стали трудно справиться со всеми задачами, поэтому желательна была бы постановка цикла лекций по экономике и организации производства для преподавателей института.

Наша задача — дать промышленности экономически образованных специалистов, умеющих бороться за улучшение качественных показателей своего участка работы.

Доцент Е. В. АБРОСИМОВ.
Ассистент И. И. АНШЕЛЕС.

Пробел в знаниях

Весьма своевременно поднят сейчас нашей печатью и общественностью вопрос об экономическом образовании советского студенчества. В связи с этим мне хотелось бы высказать свое мнение о преподавании экономики и организации производства.

Мне сравнительно недавно пришлось изучать экономику черной металлургии Советского Союза и организацию производства в металлургической промышленности нашей страны. Знание этих дисциплин понадобилось мне во время дипломного проектирования. Должен сказать, что я, да и многие мои товарищи, остались несколько неудовлетворенными постановкой дела на кафедре. Знания, которые мы получили на лекциях, носили скорее формальный характер; часто дипломники не знали, как применить их в работе над проектом в конкретных условиях. Кафедра же экономики и организации производства не имела

живой связи с дипломниками, консультацию по техно-экономической части дипломного проекта получить было весьма трудно. Вспоминается случай, когда студент группы 43-М4 тов. Лютов несколько дней подряд безуспешно пытался найти кого-либо из членов кафедры и в конце концов вынужден был консультироваться по телефону!

Преподаватели кафедры экономики и организации производства должны существенно изменить стиль своей работы и сделать кафедру передовой и профилирующей в нашем институте.

Аспирант В. КУДРИН.

НАУЧНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

27 января в Московском доме ученых открывается конференция по физико-химическим основам сталеварения, организуемая институтом металлургии Академии наук СССР. В работе конференции принимают участие ученые нашего института.

НА ПЕРВЕНСТВО ДСО «НАУКА»

В конце декабря проходила конференция по борьбе на первенство общества «Наука». Команда нашего института заняла третье место.

Лучшие результаты показали Тетнев, выбивший 240 очков из 250 возможных, Смирнов — 236 очков и Липко — 180 очков.

Объявление

Совет студенческого Научно-технического общества имени Д. К. Чернова и комитет ВЛКСМ объявляют конкурс на лучшую реферативную работу в честь XI съезда комсомола. Для премирования лучших работ назначаются следующие премии:

1-я премия в размере 500 рублей.
2-я премия в размере 300 рублей.
3-я премия в размере 150 рублей.

Срок представления рефератов 10 февраля 1949 года.

Рефераты сдаются председателю жюри конкурса профессору-доктору Б. Г. Лившицу.

Совет НТО и комитет ВЛКСМ

Ответственный редактор
Б. Г. ЛЕБЕДЕВ

НАШИ ВЕЛИКИЕ СООТЕЧЕСТВЕННИКИ

М. В. ОСТРОГРАДСКИЙ

Сто двадцать лет тому назад Российская Академия наук на общем собрании единогласно избрала своим почетным членом Михаила Васильевича Остроградского, молодого математика и механика. В то время ему было 28 лет. Это избрание выглядело необычным актом — сам Остроградский не имел официального диплома об окончании высшего учебного заведения, хотя и состоял профессором математики в лучших высших учебных заведениях того времени: в Инженерной академии, Морской академии и в Высшем артиллерийском училище.

М. В. Остроградский родился в 1801 году в Полтавской губернии и поступил в Харьковский университет в 1817 году. Однако, через год он ушел из университета. Прожив два года в деревне и усердно занимаясь науками, юноша в 1820 году блестяще выдержал испытания на степень кандидата математических наук. Но ряд профессоров Харьковского университета, членов библейского общества и поборников мистицизма, пожаловались известному иракобесу министру Голлицыну о незаконности выдачи аттестата кандидата математических наук Остроградскому без сдачи экзамена по богословию. Остроградский от сдачи этого экзамена отказался, и аттестат у него был отобран. В 1822 году

Михаил Васильевич вынужден уехать в Париж и работать там.

Уже через 4 года двадцатипятилетний Остроградский делает в Парижской академии наук свой первый доклад по гидродинамике. Работа



эта заслужила первую премию и сразу создала мировое имя Остроградскому. Молодому ученому предложили место преподавателя в колледже Генриха IV. После двухлетней службы в этом учебном заведении Остроградский бросает Париж и без