

Сталь

орган партбюро, комитета ВЛКСМ, профкома, месткома и дирекции Московского ордена Трудового Красного Знамени института стали имени И. В. Сталина

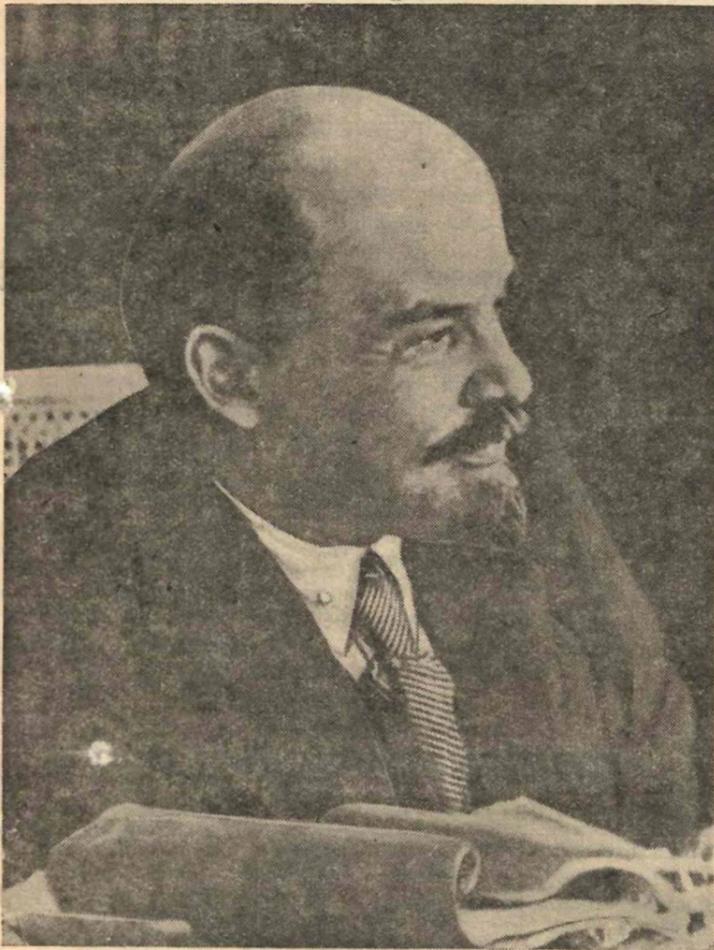
№ 2 (674)
Год издания 23-й

Понедельник,
21 января 1952 года

Выходит по пятницам
Цена 20 коп.

...Союз молодежи и вся молодежь вообще, которая хочет перейти к коммунизму, должна учиться коммунизму.

ЛЕНИН.



Ленин с нами

Над страной коммунизма день Занимается золотой... В повседневном нашем труде С нами Ленин — всегда живой.

Ведь когда сталевар стране Варит сталь и за годом год Он сверх плана вдвойне, втройне Новостройкам металл дает, — Вспоминаешь Ленина ты, Вспоминаешь о том, как он Всей душой в людей простых По-отечески был влюблен.

И когда от колхозной ГЭС Ток впервые идет в село, А в степи вырастает лес, Там, где кустика не росло, Где с'едала хлеб саранча, То народ говорит об этом: — Мы живем сейчас по заветам Владимира Ильича!

И когда на Чукотке мать В школу дочь ведет в первый раз.

Ну, а школа — дворцу подстать, Сердце радуется каждый класс, — Скажет мать, как все говорят, В этот радостный день осенний: — Помни, дочка: если б не Ленин, Не видать тебе букваря.

Так повсюду — за годом год С нами Ленин всегда живет, Так победно идет вперед С мудрым Сталиным наш народ.

А. СОКОЛОВ.

Изучение произведений В. И. Ленина

Студенты V курса технологического факультета начали изучение гениального произведения В. И. Ленина «Материализм и эмпириокритицизм» с начала семестра во всех семи группах. Первые два теоретических собеседования по первым четырем главам проведены в установленные сроки. Это явилось результатом большой работы, проведенной партийной и комсомольской организациями курса. Студенты хорошо овладели материалом, представили качественные конспекты и показали глубокие знания на собеседованиях.

Наиболее полно усвоили материал

студенты Астафьева, Голубков, Коввердяева, Лурье (МТ-47-2), Кутузов, Филиппов (МО-47-4), Владыченский, Мнасин, Белов (МО-47-1), Мухонкин (МТ-47-3) и ряд других товарищей.

Третье и последнее итоговое собеседование на факультете состоится в ближайшие дни. Студенты должны будут показать глубокое знание изучаемого материала, имеющего для них первостепенное значение в последующей инженерной деятельности.

И. КВИТКО,
член партбюро технологического факультета.

Доклад инженера Е. Тихомирова

на кафедре металлургии чугуна

Кафедра металлургии чугуна практикует как одну из форм связи с выпускниками, работающими на заводах, заслушивание их докладов на своих заседаниях. Так, 8 января на кафедре был заслушан очередной доклад воспитанника Института стали Е. Тихомирова о работе доменного цеха завода «Азовсталь».

Будучи студентом, Е. Тихомиров получал только повышенные оценки и глубоко интересовался технологией доменного производства. Окончив в прошлом году институт и защитив дипломный проект на «отлично», он был направлен на работу в доменный цех завода «Азовсталь». Там Тихомирову была предоставлена возможность применить свои теоретические знания непосредственно на практике.

Руководя ответственным участком работы в качестве мастера доменной печи, молодой инженер не только интересовался прежними, уже установившимися методами работы, но и старался разработать новые методы, помогающие увеличить производительность и тем самым дать стране больше металла.

В своем докладе Е. Тихомиров отметил, что цех успешно борется за снижение коэффициента использования полезного объема доменных печей и за снижение расхода кокса, а также стоимости чугуна. В частности, снижение этих показателей было достигнуто при установлении оптимальных систем загрузок для каждой доменной печи. Оказалось, что раздельная система загрузки

(руда подается в доменную печь непосредственно вслед за подачей кокса) значительно эффективнее, чем применявшиеся раньше системы, когда порция материалов с большого конуса опускалась за один прием. Это также дало возможность уменьшить вынос мелкой руды при загрузке.

С целью сохранения ровного хода печей обслуживающий персонал цеха точно соблюдает выработанные инструкции по эксплуатации и режиму работы агрегатов. Инженерно-техническим персоналом цеха разработаны также приемы по ликвидации расстройств хода доменных печей. В случае канального хода работа распределительного аппарата регулируется так, чтобы наибольшее количество руды попадало в этот канал. Только в крайнем случае уменьшается количество дутья.

Так в упорной борьбе за количество и качество металла, цех держит первое место среди доменных цехов заводов Юга. В это почетное дело немалый вклад внесли воспитанники нашего института.

Доклад инженера Тихомирова вызвал большой интерес у слушателей. Такая практика связи кафедры с производством полезна и для членов кафедры, так как дает возможность быть в курсе работы отдельных предприятий. Следует считать полезным внедрение такой формы связи с производством и для других кафедр института.

Аспирант И. СОЛОМАХИН.

По ленинским заветам

Сегодня исполняется 28 лет со дня смерти основателя и руководителя большевистской партии и Советского государства, величайшего корифея науки Владимира Ильича Ленина. Еще один год, прожитый без Ленина, под водительством Иосифа Виссарионовича Сталина, ознаменовался успехами в борьбе за построение коммунизма в нашей стране. По инициативе И. В. Сталина, по заветам Ленина весь советский народ сооружает гигантские электростанции, судоходные и оросительные каналы, создает материально-техническую базу коммунизма.

Дело построения коммунизма требует высокого уровня социалистической сознательности трудящихся масс, и в первую очередь — советской интеллигенции. В. И. Ленин заложил научные основы воспитания народных масс в условиях диктатуры пролетариата, воспитания в духе социалистической сознательности, в духе коммунистической морали. Великий продолжатель дела Ленина товарищ Сталин творчески раскрыл ленинские идеи о коммунистическом воспитании советских людей, неустанно заботится о воспитании советской молодежи. Гениальные труды Ленина и Сталина — Собрания Сочинений, «Краткий

курс истории ВКП(б)», «Марксизм и вопросы языкознания», — являются могучим средством коммунистического воспитания народных масс.

Следуя заветам В. И. Ленина и указаниям И. В. Сталина, коллектив нашего института неустанно работает над повышением своего идейно-политического уровня, своей коммунистической сознательности. Профессора и преподаватели упорно овладевают гениальными произведениями Ленина и Сталина; рабочие и служащие изучают энциклопедию основных знаний в области марксизма-ленинизма — «Краткий курс истории ВКП(б)» и другие важнейшие труды вождей нашей партии; студенты настойчиво овладевают основами марксизма-ленинизма и политической экономией, приобретают глубокие и прочные знания марксистско-ленинской науки.

Сеть партийного просвещения, созданная в институте, охватила подавляющую часть наших сотрудников. Теоретические знания, тесно связанные с современностью, с задачами и практикой коммунистического строительства, находят конкретное применение во всей деятельности коллектива института. Возрос идейно-политический уровень

лекций и практических занятий, поднялась ответственность за подготовку высококвалифицированных инженеров-металлургов сталинской эпохи. Повысилась успеваемость студентов, более четко и продуктивно работает аппарат института, призванный обеспечить нормальное течение учебного процесса.

Руководствуясь заветами великого Ленина, под водительством Сталина коммунистическая партия воспитывает трудящихся нашей страны в духе советской национальной гордости, культивирует чувство советского патриотизма, беззаветной любви к социалистической Родине и ненависти к американо-английским поджигателям войны, в духе социалистического интернационализма.

Наша партия направляет борьбу советского народа за мир, демократию и социализм. Верный заветам Ленина, руководимый великим знаменосцем мира И. В. Сталиным, советский народ возглавляет демократические, антиимпериалистические силы во всем мире.

Под знаменем Ленина, под водительством Сталина мы идем вперед, к коммунизму.

Первый месяц занятий

Прошло немного больше месяца со дня начала занятий у аспирантов первого года обучения. Большинство вновь принятых в аспирантуру — люди с производственным стажем, приехавшие из различных городов страны. Среди них немало воспитанников нашего института.

В. Николаева окончила институт в 1941 году. Она работала до конца 1951 года на Коломенском заводе тяжелого станкостроения в должности старшего инженера центральной заводской лаборатории. Н. Богданов пришел из института металлургии им. Байкова Академии Наук СССР, где он с 1946 по 1951 год работал в должности младшего научного сотрудника. Он тоже воспитанник нашего института.

Аспирант Харитонов до поступления в аспирантуру работал началь-

ником смены мартеновского цеха завода «Запорожсталь». Н. Вавилов прибыл из «Электростали». Он работал на Ново-Краматорском машиностроительном заводе имени Сталина старшим инженером отдела главного металлурга. Все они приехали в институт, чтобы углубить свои знания и стать исследователями, преподавателями.

Сейчас трудно еще говорить о результатах учебы, однако бросается в глаза настойчивость и упорство, с которыми аспиранты приступили к работе. Прошедшие уже семинары по важнейшей дисциплине — философии — и контрольная работа по математике дают основания считать, что подготовка к сдаче кандидатского минимума проходит успешно.

В. СТРАХОВ.

УСПЕШНО ЗАВЕРШИТЬ ЭКЗАМЕНАЦИОННУЮ СЕССИЮ

Прочные знания по политэкономии

Экзамены подходят к концу. Предварительные итоги в общем позволяют сделать благоприятные выводы. Преобладающее большинство студентов хорошо разбирается в вопросах политической экономии социализма. Студенты вполне уяснили, почему необходим переходный период от капитализма к социализму не только в нашей стране, но и в любой другой, строящей социализм. Правильно поняли общий характер экономических законов социализма как осознанных законов, претворяющихся в жизнь через экономическую политику Советского государства. Студенты знают о путях перехода от социализма к коммунизму, знают сталинскую программу нашего развития в послевоенный период и хорошо знакомы с тем, как она осуществляется на практике. На 15 января из 268 студентов, сдавших экзамены, 215 человек получили только повышенные оценки.

Коммунисты сдают экзамены только на «хорошо» и «отлично».

Однако эти цифры не могут полностью удовлетворить наши требования, потому что учащиеся высшей школы, и в частности, студенты нашего института, имеют все возможности, чтобы учиться только на «хорошо» и «отлично». Есть студенты, которые не используют всех своих возможностей, они не извлекли еще уроков из прошлого и отвечали слабо (Скорупский, Шулелов), а некоторые не сдали совсем экзамена (Дроздов, Опперман, Петрова-Денизова).

Текущая экзаменационная сессия еще раз подтверждает давно установленную истину, что только систематическая работа по первоисточникам в течение всего учебного года может дать хорошие знания по такому важному курсу, как политическая экономия.

М. ПЕТРОВСКАЯ.

Экзамен по курсу металлургии стали

Знание курса металлургии стали обязательно не только для инженеров-сталеплавыльщиков, но также и для специалистов ряда смежных отраслей металлургии. Часто инженеры газопечной и литейной специальности сталкиваются с необходимостью работы на сталеплавыльных агрегатах, что требует прочных знаний в области производства стали. Да и эти знания должны преподаватели кафедры металлургии стали. Однако недостаток лекционных часов не позволяет преподавателям кафедры выполнить эту задачу в полном объеме. Даже такой квалифицированный лектор, как доцент Е. В. Абримоз, с трудом может прочесть за 60 часов основные разделы технологии производства стали, детально объяснить конструкции сталеплавыльных агрегатов и цехов. Недостаточность лабораторной базы также не позволяет во время практических занятий полностью компенсировать сжатый курс.

Поэтому расширенное изучение отдельных разделов металлургии стали должно иметь место во время самостоятельной работы студентов. К сожалению, как показал экзамен в группе МЛ-48-2, имеются факты недобросовестного отношения ряда сту-

дентов к изучению курса металлургии стали. Из 14 человек, сдавших экзамен 15 января, только двое (т.т. Шербаков и Модылевский) показали глубокие знания и получили оценку «отлично». Знания пяти студентов получили оценку «средственно». В числе этих студентов — М. Орлов, А. Пономарев, Б. Юсуфович и другие. Их ответы указывают не только на недостаточное использование специальной литературы, но также и на слабое усвоение лекционного материала.

Наряду с неполным знанием технологического процесса в отдельных случаях обнаруживалось также недостаточное знакомство с ролью отдельных ученых в развитии металлургии стали, с историей развития советской металлургии и практикой работы сталеваров-скоростников, хотя все это достаточно широко освещалось на лекциях.

Несомненно, что причиной такого рода фактов является легкомысленное отношение отдельных студентов к своей основной обязанности — учиться так, чтобы стать высококвалифицированными инженерами-металлургами

Е. ПОПКОВ.

Хорошая подготовка — залог успеха

С 5 января проходят экзамены по теоретической механике. Впервые в этом году на кафедре теоретической механики были проведены зачеты, позволившие выяснить успеваемость студентов и обеспечить хорошую подготовку к экзаменам.

Общее впечатление от проведенных экзаменов благоприятное. Отмечается несомненное улучшение результатов по сравнению с предыдущими сессиями, более серьезная и вдумчивая подготовка. Вместе с тем кафедра не только не ослабла, но, наоборот, усилила свои требования к экзаменуемым.

На 15 января проэкзаменовано на металлургическом факультете 104 студента, из них 28 получили отличные оценки и 34 хорошие, на технологическом факультете из 67 экзаменовавшихся 14 получили отличные и 21 хорошие оценки. Шесть студентов получили неудовлетворительные оценки.

Следует особо отметить студентов металлургического факультета, показавших отличные знания — Парабина, Рымкевича, Бычкова, Ахантьева, а также студентов технологического факультета Медведика, Буценко, Свистунову, Шелеста.

Студенты-корейцы, как и в прошлом году, прекрасно подготовились к экзамену и получили отличные оценки.

Достижением этого года надо считать более четкое усвоение студентами основ кинематики и динамики и умение приложить эти знания к решению задач.

Одним из недостатков, наблюдающихся у некоторых студентов, являются пробелы в математической подготовке, выражающиеся в затруднениях при интегрировании простых дифференциальных уравнений, а иногда и в более элементарных вопросах.

Доцент А. ДРОБЫШЕВСКИЙ.

Письмо в редакцию

ОХРАНА ТРУДА НЕ ОБЕСПЕЧЕНА

Еще 7 апреля 1951 года был издан приказ директора, запрещающий переноску баллонов с газами силами учебно-вспомогательного персонала и вменяющий в обязанность начальнику отдела снабжения доставку баллонов до места пользования. Однако и до сих пор баллоны переносятся силами лаборантов.

Каждый раз, когда привозят баллон, приходится заново решать, каким образом доставить его к месту пользования. Бывают случаи, когда эти баллоны, не дожидаясь хозяина, вообще исчезают, и это создает угрозу срыва производственного плана, может привести к несчастным случаям.

Мы требуем, чтобы вопрос о переноске баллонов был разрешен в ближайшем время путем выделения специальных людей, имеющих специальные послания.

В. КУДРИН,
председатель профбюро металлургического факультета.
Е. РОЖКОВА,
уполномоченная по охране труда.

Ю. СОРОКИН.



НА ЗАВОДЕ ТЯЖЕЛОГО СТАНКОСТРОЕНИЯ

Я окончила институт в 1948 году по специальности «Пластическая и термическая обработка металлов, металловедение и порошковая металлургия» и была направлена на Коломенский завод тяжелого станкостроения в качестве мастера термического отделения инструментального цеха.

Первое время меня очень смущало то обстоятельство, что я была призвана руководить людьми с производственным стажем в 15—20 лет. Подавляло также огромное многообразие инструмента — вначале я не могла ни запомнить названия его ни — часто — отличить один инструмент от другого.

Но этот период некоторой растерянности длился недолго — на двадцатый день я начала работать самостоятельно.

В термическом отделении мне пришлось столкнуться с большим разнообразием сортов стали. Здесь были почти все виды стандартных инструментальных сталей, нержавеющей стали и много других. В свое время в институте пришлось много заниматься металловедением, и это мне очень помогло на заводе — я неоднократно с благодарностью вспоминала требовательность профессора Б. Г. Лившица.

В связи с расширением литейного производства меня перевели рабо-

тать в литейный сектор отдела главного металлурга, где я работаю и сейчас старшим инженером. Здесь меня встретили новые трудности. Одной из основных было отсутствие практики и достаточной подготовки в чтении сложных машиностроительных чертежей.

Мне пришлось много поработать как теоретически, так и в цехе, чтобы прийти к самостоятельному составлению технологии крупного станочного литья весом до 37 тонн. Конечно, и здесь не обошлось без неудач — отливки, изготовленные из технологии, данной мною, имели недостатки, которые я учитывала и устраняла уже ко второй отливке.

Я горжусь тем, что мой труд вложен в создание крупных зубофрезерных, карусельных и других станков, являвшихся первенцами отечественного станкостроения в этой области.

В 1951 году вместе с другими товарищами мы успешно провели очень важную для завода работу по сокращению непроизводительных расходов бронзы и чугуна.

Я поставила перед собой задачу — совершенствовать свои знания в области технологии плавки чугуна в вагранке и одновременно готовить себя к поступлению в аспирантуру.

Инженер Н. ЕГОРКИНА.

БИБЛИОГРАФИЯ

„МЕТАЛЛУРГИЧЕСКИЕ ПЕЧИ“

Недавно вышла из печати книга «Металлургические печи» под научной редакцией профессора доктора технических наук М. А. Глиникова.

В книге подробно охарактеризованы свойства и дан технический анализ различных видов топлива, применяемых в металлургической промышленности. Хорошо изложены свойства и технология производства огнеупорных и других материалов для сооружения печей. Обстоятельно освещены основы печной теплотехники, механика газов, теплопередача, нагрев, плавление и охлаждение металла и общие принципы конструирования печей. Авторам учебника удалось в простой и доступной форме изложить весьма сложный раздел «Теория подобия и моделирования».

В книге подробно описано также печное и газовое хозяйство: топливосжигающие устройства, вспомогательное оборудование и детали металлургических печей, основные типы печей черной и цветной металлургии. Кроме того, учебник содер-

жит большое количество различных таблиц, графиков и номограмм, применяемых при расчетах печных конструкций и тепловых процессов.

К сожалению, в книге имеется ряд неточностей. Так, например, неясен смысл такой фразы (стр. 353): «Вследствие наличия перемещений в слое жидкости, в рассматриваемом случае могут возникнуть перемещения в самом нагреваемом теле...» т. е. здесь нагреваемым телом является та же самая жидкость.

На стр. 358 в разделе «Передача тепла излучением» утверждается, что «в газах столкновения молекул, вследствие их теплового движения, происходят гораздо реже и имеют другой характер, чем в твердых телах и жидкостях», хотя возможность столкновения между молекулами твердых тел более чем спорна.

Несмотря на отдельные неточности, книга «Металлургические печи» в целом является ценным пособием для студентов нашего института.

А. АНТРОПОВ.

НАЧАЛАСЬ ЗАЩИТА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ

Курсовое проектирование по технологии и оборудованию прокатного производства в настоящее время близится к концу. Несмотря на расширенное задание, студенты-прокатчики V курса успешно с ним справляются. Хорошее впечатление оставляет вдумчивая работа над проектом студентов группы МО-47-2 Ананьевского и Мошкова, закончивших свои проекты. Еще раньше закончил проект Вайсфельд.

Несколько дней назад началась защита проектов. Это — заключительный, наиболее серьезный период

проектирования, когда проверяется подготовка студента к дипломной работе.

Некоторые студенты группы МО-47-2 уже защитили проекты с оценкой «отлично». Это студенты Безбородова, Сухарев и Кашина.

Нет сомнения, что и остальные студенты V курса ответят с должной ответственностью к своей задаче и покажут хорошие результаты.

А. СУВОРОВ,
ассистент кафедры прокатки.

Объявление

Все студенты I курса к 7 февраля должны представить на здравпункт института справки о полученных прививках против брюшного тифа в 1950 и 1951 гг.

Следующий номер газеты выйдет 8 февраля

Ответственный редактор Б. Н. СРЛОВ.

Техническая учеба лаборантов

В текущем учебном году плановые занятия с лаборантами были организованы на кафедрах общей химии, металлографии и ряде других кафедр.

На кафедре общей химии лаборанты разбиты на две группы — соответственно уровню их общей подготовки. В одной из них (группа повышенного типа) разбираются теоретические вопросы и примеры расчетного порядка, связанные с тематикой студенческих работ. На кафедре металлографии лаборанты под руководством преподавателей тщательно изучают оборудование лабораторий и, главные вопросы металлографии.

Лаборанты кафедры металлургии стали осваивают не только свою узкую специальность, но и специальность лаборантов, работающих на другом оборудовании. Некоторые из них повышают свой технический и общеобразовательный уровень в вечерних школах и институтах. Так, например, на кафедре электрометаллургии лаборанты Семиченков и

Ковалева учатся в вечернем металлургическом институте, а лаборант Зернов — в вечернем энергетическом институте.

Однако на ряде кафедр (прокатки, ковки и штамповки, теории металлургических процессов и др.) нет плановых занятий с лаборантами по повышению их технического уровня.

Одна из причин этого заключается в малочисленности лаборантов на большинстве кафедр, а также в различном уровне их общеобразовательной подготовки. Но это затруднение можно преодолеть. Лаборанты ряда кафедр, например, теории металлургических процессов и металлургии стали, могут быть объединены в одну группу. Можно также разделить лаборантов на группы и по уровню их общеобразовательной подготовки.

В новом семестре на всех кафедрах должны быть организованы планомерные занятия с лаборантами по повышению уровня их специальных познаний.

Ю. СОРОКИН.