

# Сталь

Орган партбюро, комитета ВЛКСМ, профкома, месткома и дирекции Московского ордена Трудового Красного Знамени института стали имени И. В. Сталина

№ 11 (644)

Пятница,  
30 марта 1951 года

Выходит по пятницам  
Цена 20 коп.

## Нарушителей дисциплины — на суд общественности

В течение прошедших двух недель во всех группах нашего института проходило обсуждение решения открытого партийного собрания о мерах укрепления учебной дисциплины студентов. В большинстве групп собрания прошли живо, активно, вопросы успеваемости и дисциплины были поставлены конкретно и принципиально.

Так, например, студенты группы МЧ-49-3 подвергли резкой критике недисциплинированных студентов Бахтиярова, Алманова и других.

Хорошо прошло собрание и в группе МТ-48-2, где в обсуждении приняли участие почти все присутствовавшие. Выступавшие правильно указали на ослабление учебной дисциплины в группе. Оказалось, что пропуски по неважным причинам имелись у многих товарищей. Особенно много занятий пропустили студенты Бессонова и Горный. Они отстали также и в выполнении проекта и домашних заданий. Проанализировав причины этого, группа указала студентам на неправильные методы их работы.

Ход собрания в некоторых группах показал, что отдельные активисты не содействуют улучшению успеваемости и посещаемости, так как сами не могут служить примером в этом отношении. Таковы комсорг группы МЧ-50-3 Гречко, профорг группы МТ-48-2 Бессонова, комсорг группы МЧ-48-6 Менделев. Группа МЧ-50-3 отстранила Гречко от обязанностей комсорга как не справившегося со своими обязанностями.

Необходимо отметить и имевшиеся недостатки в ходе прошедших собраний. В группе МЧ-48-6 собрание оказалось плохо подготовленным, рядовые комсомольцы выступали мало и неохотно.

В некоторых группах никакого участия в обсуждении вопросов учебы и дисциплины не принимали активисты группы. Например, на собрании группы МЧ-49-3 не выступал студент Титов, — член факультетского бюро ВЛКСМ.

Крупным недостатком проведения групповых собраний явилось то, что комсомольский актив совершенно не обратил внимания коллектива своей группы на передовой почин студентов группы МО-46-1.

На некоторых собраниях преобладало мнение, что взять на себя серьезные обязательства по укреплению дисциплины, подобно группе МО-46-1, остальным группам не под силу. К сожалению, это неправильное мнение не нашло должного отпора со стороны комсоргов, профоргов и старост групп.

Ближайшая задача комсомольского актива в группах — создать необходимые условия для крепкой учебной дисциплины, воздействовать на нерадивых студентов силой общественного влияния всего коллектива. Решительный поворот к лучшему произойдет только в том случае, если подавляющее большинство студентов в учебных группах создаст вокруг нарушителей дисциплины атмосферу общественного негодования и нетерпимости.

## На заседании партийного бюро

26 марта состоялось заседание партийного бюро института, на котором обсуждался вопрос о состоянии культурно-массовой работы в нашем институте.

Партийное бюро отметило, что студенческая группа не стала еще центром культурно-массовой работы. Наши общественные организации — профком и комитет ВЛКСМ уделяли мало внимания организации культурного обслуживания студентов в институте и общежитии. Инструктивное совещание с культурными группами было проведено только на металлургическом факультете. На остальных же факультетах культурные группы не знают, что им делать, и по своей инициативе предпринима-

ют лишь первые робкие шаги, обычно начиная с организации групповых вечеров отдыха. Между тем задачи культурного обслуживания гораздо обширнее и серьезнее.

Партийное бюро в своем решении наметило пути к улучшению культурно-массовой работы в нашем институте. Число кружков художественной самодеятельности, а также число студентов, занимающихся в них, должно быть увеличено. Намечается организация постоянно действующего лектория, проведение диспутов по вопросам культуры и морали, по литературным произведениям. Будут проведены культпоходы и экскурсии.

## Студенческий хор

В течение десяти лет общественность нашего института старалась создать студенческий хор. Но все попытки наших активистов кончались неудачей. Наконец, в нынешнем году хор был создан.

Первое занятие состоялось 13 марта и сразу заинтересовало всех присутствующих. Ольга Павловна Головенкова, руководитель хора, ознакомила участников с планом работы. По этому плану хор изучает русские народные песни и песни советских композиторов.

В хоре ведется работа не только по разучиванию песен, но и по изучению музыкальной грамоты. Для общего музыкального образования участникам хора предоставляется возможность посещать концерты в консерватории.

В ближайшем будущем хор выступит со своей программой на одном из институтских концертов.

Э. АБРАМОВА, В. СТРУГ.

## ВРЕДНЫЙ ЛИБЕРАЛИЗМ

Партийные, комсомольские и профсоюзные организации института проводят большую работу по укреплению учебной дисциплины студентов. Тем более досадно, когда некоторые члены комитета ВЛКСМ становятся на путь покровительства нерадивым студентам.

Примером попустительства лодырям и разгильдяям может служить дело Мольвера, бывшего студента I курса технологического факультета. Это был неуспевающий студент, злостный прогульщик, прикрывавшийся фиктивными справками о болезни. Решением комсомольского собрания курса он исключен из рядов ВЛКСМ.

Но у Мольвера оказались покровители из комитета комсомола. Не моргнув глазом, член комитета тов. Осипьян подписал заявление Мольвера об откреплении его из комсомольской организации. Отъявленный лодырь и прогульщик ушел из нашего института безнаказанным.

Это совершенно необъяснимый либерализм. Комитет ВЛКСМ должен со всей строгостью наказывать студентов — комсомольцев, нарушающих комсомольскую и учебную дисциплину, не оправдывающих высокое звание советского студента.

П. ДРОЖЖИН.

По столбцам стальных газет

## Неясная позиция

Вопрос об участии студентов I и II курсов в научно-исследовательской работе дебатировался уже в течение продолжительного времени среди преподавателей института и членов научного студенческого общества. Мнения расходятся по поводу того, в состоянии ли вести исследовательскую работу младшекурсники, обладающие еще сравнительно небольшим запасом специальных знаний.

24 марта газета «Наука и жизнь», орган научного студенческого общества, попыталась внести ясность в этот вопрос, но сделала это весьма своеобразно. Она опубликовала заметку профессора Е. В. Кондратьева «О работе с младшими курсами», но сочла необходимым сопроводить ее подзаголовком в скобках «Мнение кафедры общей химии». Свою же позицию газета предпочла не определять.

Между тем, среди членов самого общества нет единства во взглядах. Председатель общества тов. Малюков, например, считает, что первокурсников можно привлекать к исследовательской работе уже со II семестра. С ним не согласны представители некоторых кафедр. Газета же не помогла читателям разрешить этот вопрос, не заявив являя о том, что студенты первого курса должны принимать участие в научно-исследовательской работе.

## Смотр художественной самодеятельности

Сейчас в нашем институте проходит первый тур смотра художественной самодеятельности. По условиям смотра лучшие исполнители, прошедшие все три тура, будут награждены премиями. В конце апреля состоится заключительный концерт победителей смотра.

24 марта проходил смотр художественной самодеятельности I курса технологического факультета. Из выступлений участников смотра лучшим было художественное чтение студента Белорусова. Он очень просто и в то же время выразительно прочитал «Ты поминишь, Алеша, дороги Смоленщины» К. Симонова и «Зрители кино» В. Лебедева-Кумача. Хорошо прошло выступление Бельковой, спевшей «Ясная ночь, весенней, при луне» (музыка Милюткина).

Уже не в первый раз с нашей сцены прозвучал диалог Сатина и Барона из пьесы Горького «На дне» в исполнении студента Русанова. Это — неудачное выступление. Слова Сатина, прославляющего Человека, звучат у Русанова иронически, как насмешка над людьми.

Ю. ДЕМКИН.

## О записи лекций по основам марксизма-ленинизма

В передовой статье газеты «Правда» от 26 марта 1951 года поднимается важный вопрос об улучшении преподавания общественных наук в высшей школе, о повышении качества лекций и семинаров. «Семинарские занятия проходят плодотворно лишь в том случае, — пишет «Правда», — если руководители семинаров и студенты тщательно готовятся к ним». Мы, как преподаватели основ марксизма-ленинизма, хотели бы в связи с этим поделиться с читателями мнением об одном немаловажном вопросе — о записи лекций.

Опыт изучения марксистско-ленинской теории студентами вузов убеждает нас в том, что внимательное прослушивание лекций и систематическая запись их играют весьма важную роль в формировании мировоззрения студентов. Запись облегчает усвоение изучаемого курса, повышает уровень сдачи экзаменов и зачетов, оживляет семинарские занятия.

На проходивших в марте заседаниях партийных бюро металлургического и технологического факультетов рассматривался вопрос о состоянии изучения основ марксизма-ленинизма на I и II курсах. Между прочим, было установлено, что значительная часть студентов не ведет записи лекций, недооценивает их значения, а часть студентов нарушает на лекциях учебную дисциплину.

Партийные бюро рекомендовали комсомольской организации обратить особое внимание на вопрос о записи лекций и предложили кафедре марксизма-ленинизма продолжать свою работу над совершенствованием лекций и лекторского мастерства преподавателей.

Как обстоит дело с записью лекций на первом курсе обоих факультетов? Можно безошибочно ответить: лекции записывают студенты более взрослые, серьезные и к тому же более подготовленные. Менее дисциплинированные и, как правило, отстающие студенты лекций не записывают. Так, на лекциях всегда записывают

основные положения и наиболее важный материал студенты Аубакиров, Ряднов, Побегайло, Лисогор, Гродзовский, Лавинчук, Каплунова, Куценко, Строковский и многие другие. Все это хорошо успевающие и дисциплинированные студенты. И, наоборот, малодисциплинированные студенты лекций не записывают. К ним относятся: Чернышев, Королева, Утыльева, Ильченко, Хеладзе, Хуцишвили и т. д.

Есть и такие студенты, которые ведут запись лекций «выборочно», от случая к случаю. Могут ли они приобрести цельные, законченные знания? И как объяснить поведение тех студентов, которые на лекциях по важнейшей дисциплине, формирующей социалистическое сознание, занимаются посторонними делами?

Эти студенты не отдают себе отчета в том, как много они теряют. Этого не понимают еще и комсорги и многие члены курсовых и факультетских бюро, которые пропускают без обсуждения подобные факты. Недооценивает это и комитет ВЛКСМ, который только теперь вплотную стал заниматься этим вопросом. Между тем, приближается первая экзаменационная сессия по основам марксизма-ленинизма для студентов первого курса. Она явится настоящей проверкой отношения студентов к предмету.

Каждому студенту нужно подумать о будущем. За первым курсом следует второй. Навыки, приобретенные на первом курсе, облегчат работу по овладению марксистско-ленинской теорией на последующих курсах.

Партбюро института в своем решении от 19 марта со всей остротой поставило вопрос о записи лекций и конспектировании произведений классиков марксизма-ленинизма к семинарским занятиям перед всеми студентами первого и второго курсов, перед партийными и комсомольскими организациями, перед кафедрой марксизма-ленинизма. Это требование должно быть выполнено.

Ф. АЛЕКСАНДРОВ.

## ФИЗКУЛЬТУРА И СПОРТ

### К окончанию хоккейного сезона

КОМАНДА ИНСТИТУТА СТАЛИ — ЧЕМПИОН  
ВУЗОВ СТОЛИЦЫ

Закончился продолжавшийся в течение 3 месяцев розыгрыш первенства вузов Москвы по русскому хоккею. 13 марта наши хоккеисты провели последнюю игру с командой Тирязевской сельскохозяйственной академии. Судьба первого места зависела от этой встречи. Хоккеисты нашего института (первая команда) добились победы со счетом 3:1. Таким образом, они завоевали звание чемпионов вузов столицы по русскому хоккею. В прошлом году команда занимала 2-е место.

Все институты, участвовавшие в первенстве, выставляли по две команды. Зачет велся по обеим командам. Наши команды набрали 76 очков из

120 возможных, опередив ближайшего противника на 5 очков.

Первая команда ровно провела оба круга, выиграв 11 встреч из 12. Отлично зарекомендовали себя нападающие В. Топилин (капитан команды), С. Зеленюк, Н. Бугров, Ю. Лопатин, полузащитники В. Блинов и Н. Еремеев, защитник Ю. Ефремов, а также вратарь Л. Дачко, значительно улучшивший игру в этом сезоне.

Вторая команда, составленная в основном из молодых игроков, провела сезон менее успешно, выиграв только 4 встречи. В команде следует отметить В. Коноплева, Н. Попова, К. Баканова, вратаря Климовичского.

Л. РОЗОВ.

## Соревнования по баскетболу

Игры четвертой группы

В воскресенье, 25 марта, мужские и женские команды нашего института встретились со спортсменами 2-го Медицинского института. Несмотря на то, что баскетболисты нашего института имели возможность победить, они потерпели поражение из-за нехватки некоторых игроков (Тамбовцев, Спиридонов и другие).

Первая мужская команда выиграла у противника с перевесом в 9 очков. Одержала победу и третья мужская команда. Но вторая мужская

команда испортила шансы нашего института на выигрыш встречи. Из-за нехватки игроков ей было засчитано поражение. Баскетболисты нашего института не смогли оказать серьезного сопротивления своим соперникам и проиграли со счетом 29:15. Общий счет встречи — 55:47 в пользу Медицинского института.

Баскетболистам следует обратить серьезное внимание на дисциплину членов секции.

А. ЛЬВОВСКИЙ.

В библиотеке института

## ИЗ НОВЫХ КНИГ

Н. В. ОКОРОКОВ. Электроплавильные печи черной металлургии. Учебник для металлургических вузов. Изд. 3-е, переработанное. Металлургия, 1950. 650 стр.

Книга посвящена основам теории и практике применения электроплавильных печей и черной металлургии. В ней даны: классификация этих печей, описание новейших конструкций, методика расчета, указания по повы-

шению их производительности. Подробнее других описаны дуговые печи, как наиболее распространенные. Специальная часть посвящена электрооборудованию печей.

Эта книга может быть полезна также и для инженеров, занимающихся проектированием, изготовлением и эксплуатацией электроплавильных печей.

## Политическое образование членов профсоюза

Одним из основных вопросов деятельности местного комитета и профбюро является постоянная забота о повышении политического уровня членов союза.

В текущем году в кружках сети партийного просвещения занимается много беспартийных товарищей. На кафедрах весь профессорско-преподавательский состав изучает политическую экономию. Товарищи, не вошедшие в кружки по изучению истории ВКП(б), слушают политические беседы. Местный комитет и профбюро регулярно наблюдают за посещаемостью кружков и политических бесед, за охватом всех членов союза сетью политпросвещения, принимают меры в случае пропусков без уважительных причин, беседуя с товарищами или вызывая их на заседания профбюро.

Учет посещаемости централизован. Старосты групп после каждого занятия дают сведения члену актива местного комитета тов. Белоусовой,

которая ведет журналы всех групп института. Таким образом, работники профбюро и местного комитета всегда могут проверить, где и когда проводились занятия, кто отсутствовал на занятиях.

Принимаются меры и по улучшению качества работы всех занимающихся в кружках по изучению истории ВКП(б) и изучающих труды классиков марксизма-ленинизма. С этой целью члены профбюро и местного комитета посещают занятия, беседуют с руководителями о работе отдельных товарищей, слушают сообщения о работе кружков на заседаниях профбюро.

Так, на заседании профбюро металлургического факультета обсуждалась работа кружка по изучению истории ВКП(б), где руководителем тов. Молчанов. Предварительно занятия этого кружка посетили члены профбюро и месткома.

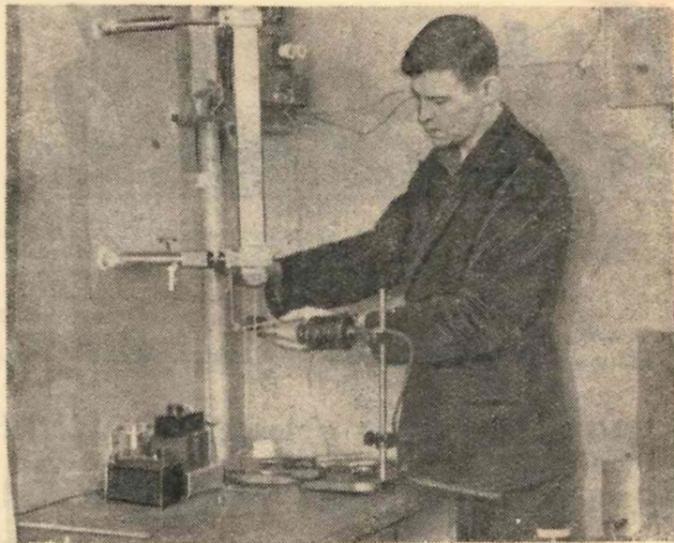
Несмотря на то, что профсоюзные организации в настоящее время при-

нимают активное участие в деле повышения политического уровня наших сотрудников, следует отметить, что вопросом качества изучаемого материала они интересуются еще слишком мало. Каждое профбюро должно знать о том, как работают над повышением своего идейно-политического уровня члены союза, каковы у них трудности в работе. Необходимо чаще заслушивать сообщения руководителей отдельных кружков на заседаниях партбюро с привлечением всех слушателей и обсуждением причин, мешающих нормальной работе. Целью допускать ни одного срыва занятий, оставлять без внимания пропуски занятий без уважительной причины.

Повседневный контроль и помощь пропагандиста со стороны профбюро должны стать правилом в их работе.

И. Н. НЕВЕДОМСКАЯ,  
член месткома института.

## Студент-исследователь



Одним из многих студентов, успешно ведущих научно-исследовательскую работу, является Ю. Пигузов (группа МФ-46-1). Он вначале занимался металлографическими исследованиями под руководством аспиранта кафедры физики тов. Постникова, а затем перешел к самостоятельной работе по определению модулей упругости сплавов.

Ю. Пигузов умело сочетает исследовательскую деятельность с общественной. Он — староста учебной группы. Кроме того, он ведет агитационную работу, являясь бригадиром агитаторов.

НА СНИМКЕ: Ю. ПИГУЗОВ за работой на кафедре физики  
Фото В. БЕЛОСЕВИЧА.

## Политшкола отстаёт от программы

Политшкола, которой руководит пропагандист тов. Пемирович, состоит всего из четырех человек. На занятиях слушатели всегда внимательны и активно участвуют в беседе. Они не заставляют себя ждать и охотно выступают по затронутым вопросам.

Мы побывали на одном занятии. Вот как оно протекало.

Пропагандист ставит на обсуждение вопрос: «В чем заключается жизненная смена советского общества?». На этот вопрос отвечает тов. Манцетов. У него есть конспект. Он рассказывает подробно, подкрепляя сказанное цитатами из произведений И. В. Сталина и оперируя примерами, взятыми из жизни, из практики.

Тов. Степанов добровольно вызвался ответить на вопрос «В чем состоит коренное отличие социализ-

ма от капитализма?». В ходе выступления у тов. Степанова выявляются некоторые неясности. Он спрашивает руководителя: «Почему во время кризисов капиталисты уничтожают часть произведенных товаров и продуктов?». Тов. Пемирович обстоятельно и доходчиво объясняет причины этого явления.

Чувствуется некоторая слабость знаний у тов. Степанова. Причиной здесь является отсутствие конспекта.

Затем выступает тов. Петухов. Он обстоятельно рассказывает о преимуществе социалистического строя перед капиталистическим.

Пропагандист делает некоторые замечания, подводит итог, дает задание к следующему занятию.

Все без исключения слушатели политшколы заинтересованы в том,

чтобы приобрести прочные знания, научиться правильно определять особенности международной и внутренней обстановки, преимущества социалистического строя перед капиталистическим. Результаты работы были бы, несомненно, еще большими, если бы школа работала без срывов занятий, планомерно, если бы она была более многочисленной, а партбюро аппарата и местный комитет больше интересовались ее работой. Дело в том, что политшкола, вследствие болезни руководителя, по существу не занималась полтора месяца. Партбюро аппарата лишь изредка вспоминало о группе и присылало туда других пропагандистов. Естественно, что слушатели отстали от программы. А ведь итоговые занятия пе за горамп.

И. ЭДИТ.

## О шефстве над предприятиями и школами

Комсомольская организация нашего института шефствует над несколькими предприятиями и школами района. В числе их — завод «Красный пролетарий», карбюраторный завод, фабрика «Ударница» и другие предприятия и школы. Осуществляя шефство над предприятиями, комсомольская организация тем самым участвует в важном общественном деле, помогая установить тесную связь между учебными заведениями и заводами.

Однако, состояние шефской работы в нашем институте заставляет сделать вывод о том, что комитет комсомола, и в частности, ответственный за этот участок работы тов. Власов, не осознавал как следует всю важность своих шефских обязанностей.

Начать хотя бы с того, что тов. Власов не имеет ясного представления о том, хорошо ли ведется агитационная работа нашими студентами на подшефных предприятиях. Он сам признает, что шефская деятельность «отдана на откуп» брига-

дам агитаторов, которые почти никогда не отчитываются ни перед курсовым комсомольским бюро, ни перед бюро ВЛКСМ факультета или института.

А между тем деятельность шефов-агитаторов заслуживает весьма суровой критики. Многие из них плохо готовятся к беседам, подбирают случайные темы, которые мало интересуют слушателей. Бригадир тов. Штейнберг (МЧ-49-3) жалуется, что агитатор Шатухов не пользуется авторитетом у слушателей, так как почти не готовится к беседам. Два раза Шатухов вообще не явился на фабрику, где его ожидали молодые рабочие.

Многие агитаторы, подобно Шатухову, безответственно относятся к порученному делу и уклоняются от проведения намеченных бесед. Агитаторы тт. Побежимова, Филиппова, Славина и Марченко сорвали беседу с молодыми рабочими завода «Красный пролетарий». Бригадир агитаторов тов. Трутнев (МО-49-1) удовлетворился объяснениями этих студентов, которые пообещали ей провести беседу «в следующий раз», и на этом успокоилась. Неаккуратно посещает подшефный карбюраторный завод агитатор тов. Фукс. Систематически срывает проведение бесед на заводе «Красный пролетарий» агитатор тов. Жуковский.

Особенно плохо выполняют свои шефские обязанности комсомольцы I курса металлургического и технологического факультетов. Они по существу еще не приступили к проведению бесед.

IV курс технологического факультета шефствует над 7-ой школой. Однако курсовое бюро ВЛКСМ не выделило ни одного комсомольца для работы в качестве пионервожата, хотя и должно было это сделать.

Если к тому же добавить, что агитаторы очень плохо посещают семинары, организуемые для них, то картина запущенности и самотек в шефской работе станет совершенно ясной.

Комитет комсомола должен в ближайшее же время выправить создавшееся положение и усилить контроль за шефской работой.

Г. ГРИГОРЬЕВ.

Ответственный редактор  
Б. Н. ОРЛОВ.

А. ГУСОВСКИЙ.

## ПО СЛЕДАМ НАШИХ ВЫСТУПЛЕНИЙ

### „СУББОТНИЙ ВЕЧЕР В ДОМЕ КОММУНЫ“

Под таким заголовком в нашей газете от 9 марта были опубликованы материалы рейда по Дому Коммуны, вскрывшие серьезные недостатки в организации культурного досуга студентов в общежитии.

Как сообщает вновь избранный председатель студсовета общежития тов. Бадюков, студсовет совместно с

дирекцией предпринимает необходимые меры для устранения этих недостатков. С начала будущего учебного года зал для танцев будет превращен в помещение для отдыха студентов. Здесь можно будет поиграть в шахматы, шашки и домино, почитать свежие газеты, журналы. Библиотека в свой выходной день пред-

ставит к услугам студентов читальный зал, где они смогут заниматься, а также пользоваться газетами и журналами. В комнате студсовета на 5-м этаже установлено постоянное дежурство с 20 до 23 часов. Рядом со студсоветом организуется красный уголок, где устанавливается телеви-

## После девяти часов утра...

Пробило девять. Студенты, заполнив аудиторию, приступили к занятиям. Все внимательно слушают объяснения преподавателей.

Впрочем, все ли?

Читатель мог бы получить точный ответ, если бы проился по коридорам института и общежития в субботу, 24 марта, после девяти часов утра. Вот что он увидел бы.

Дом Коммуны. Комната № 358. Кровать. На кровати — студент V курса Жученко. А в институте в это время идет лекция по организации производства...

Вот другая комната общежития. Здесь крепко спит студент группы МЧ-48-1 В. Шапиро.

— Он болен, — шепотом говорит сосед. — Вчера вечером хватил лишнего...

Вот та же «болезнь»!

Ляжет пластом студенты Длев и Ахундов из группы МЧ-49-3. У них — приступы головной боли. Правда, билетей у них нет, но на лекции они все же решили не идти.

Не пошел на лекцию по физической химии и студент Шатухов. Его

товарищ, студент той же группы МЧ-49-4 Барасв спит тревожным сном. Правда, проснувшись, он уверяет, что видел во сне термодинамические потенциалы... По это — слабая компенсация за пропущенную лекцию.

Студент Бурлаков из группы МЧ-49-3 уже не спит. Он собирается в институт и к 10 часам, вероятно, достигнет своей цели. А вот что увидел бы читатель, примерно, в это же время в институте.

...Отзвонил последний звонок. Коридоры опустели. Начались занятия.

Неподалеку от дверей аудитории № 41 стоят двое студентов из группы МО-49-4. Это Аникин и Еськин. Они опоздали на лекцию по кристаллографии и, видимо, не слишком этим огорчены. Они мирно беседуют и пускают клубы табачного дыма в потолок.

Когда-то все пути вели в Рим. Дороги опоздавших обычно скрещиваются в читальном зале. Узнать этих студентов нетрудно — они сидят за круглым столом и читают

«Крокодил», «Огонек», либо «Советский спорт», в зависимости от характера и наклонностей. Вот сидит студент Вайсфельд из группы МО-47-2. Он перелистывает желтешенно страницы «Крокодила». Студенты Вольский и Краснов (МЧ-50-2) заняты более серьезным делом — они готовятся к коллоквиуму по иностранному языку.

В половине десятого дверь открылась, и в читальный зал вошла студентка Колесникова (МЧ-50-5). Она почему-то надеялась, что занятия в литейной мастерской начнутся позже установленного срока. Но расчет ее не оправдался, и список опоздавших пополнился еще одной фамилией.

С читальным залом успешно конкурирует институтская столовая, которая привлекает к себе симпатии опоздавших студентов.

Черноглазый юноша с аппетитом доедает остатки своего завтрака. Это студент Князев из группы МЧ-48-6. Из двух вариантов — пойти ли в читальный зал, либо направиться в столовую, — он, по-