

Сталь

Орган партбюро, комитета ВЛКСМ, профкома, месткома и дирекции Московского ордена Трудового Красного Знамени Института стали им. И. В. Сталина.

№ 13 (498) | 15 апреля 1947 года | Цена 15 коп.

Использовать опыт передовых студентов!

Советский народ ведет напряженную борьбу за выполнение и перевыполнение грандиозного плана послевоенной пятилетки по восстановлению и развитию народного хозяйства страны.

В этом плане значительная роль отведена развитию металлургии.

Металлургам принадлежит ведущая роль в деле выполнения намеченных пятилетним планом задач, в связи с этим особенно остро стоит вопрос о подготовке квалифицированных кадров — командиров производства.

Насколько же осознали студенты нашего института эту громадную ответственность перед страной и с чем они приходят к концу учебного года? В особенности это относится к студентам IV и V курсов, у которых сессия уже началась.

Основная масса студентов указанных курсов выполнила свой учебный план. За немногим исключением студенты сдали все зачеты по лабораторным и проектным работам.

Двести пятьдесят студентов IV и V курсов, стремясь как можно лучше закончить сессию, досрочно сдали часть экзаменов, причем только на повышенные оценки.

Правильное планирование своей работы в течение семестра и досрочная сдача экзаменов помогли большинству студентов уделить серьезное внимание подготовке к экзаменам по профилирующим, наиболее трудоемким дисциплинам, и это создает предпосылку более успешного хода сессии.

Вместе с тем имеются отстающие студенты, которые не справились с планом и не допущены к экзаменам. Этих студентов немного — 1,3 процента от числа экзаменуемых, но они позорят звание советских студентов. У них были все условия выполнить свой учебный план и быть допущенными к весенним переводным экзаменам.

Студенты младших курсов, у которых сессия начнется в конце мая, должны учесть опыт работы передовой части студентов двух последних курсов и сдать до начала экзаменов все зачеты, выполнить все практические работы и уже сейчас начать серьезно готовиться к предстоящим экзаменам.

Студенты должны помнить, что они носят высокое звание советских граждан. «Быть сознательным советским гражданином, — сказал товарищ Жданов, — это значит понимать политику партии и Советского государства и всеми силами добиваться ее осуществления».

Только те студенты, которые овладеют всем комплексом знаний, необходимых молодому инженеру, и будут систематически повышать свой идейно-политический уровень, справятся с задачами, поставленными перед специалистами партии и правительством.

Д. М. ЗОЛОТАРЕВА.

Организована проверка облигаций Государственных займов

Местным комитетом получен полный комплект таблиц тиражей Государственных займов. Проверка облигаций производится ежедневно с трех до шести часов вечера в помещении местного комитета (первый этаж).

Комиссия содействия госкредиту.

Досрочно выполним план второго года послевоенной сталинской пятилетки

В ответ на патристический призыв ленинградцев достойно встретить 30-ю годовщину Великой Октябрьской социалистической революции досрочным выполнением плана второго года послевоенной сталинской пятилетки мы, рабочие, инженеры и техники лаборатории прокатки Института стали, берем на себя следующие обязательства:

Выполнить годовой производственный план к 1 ноября. К новому учебному году произвести текущий ремонт оборудования и подготовить образцы для студенческих занятий.

Подготовить фундамент для стана ЗАКК к 1 Мая. Собрать рабочую клетку универсального прокатного стана ЗАКК к 1 Мая.

Любимый преподаватель

Старейший преподаватель нашего института, доцент кафедры математики Г. И. Левин ведет практические занятия со студентами группы Т-46-Т1.

Георгий Иванович работает в стенах нашего института с момента его основания. Многие его ученики стали крупными учеными, инженерами.

Присутствуя на занятиях у Георгия Ивановича, трудно поверить, что ему почти 70 лет. Занятия он ведет живо, энергично. Из поля зрения Георгия Ивановича не выходит ни один студент. Все они постоянно чувствуют контроль преподавателя. Когда студент Львовский плохо написал контрольную работу по высшей математике, Георгий Иванович в частной беседе выяснил характер затруднений, которые у него возникают при решении задач, и помог своим советом.

У некоторых студентов наблюдается

Окончить к 15 июня реконструкцию волоочильного стана № 1 и смонтировать его. Произвести реконструкцию волоочильного стана № 2 и смонтировать его в волоочильном пролете к 25 июня. Демонтировать станы №№ 3, 4 и установить их в волоочильном пролете к 20 июля.

Окончить капитальный ремонт токарного и строгального станков к 1 июля.

Демонтировать острильный станок и трубчатую отжигательную печь и установить их в пролете холодной прокатки к 1 Мая. Пустить в эксплуатацию острильный станок и трубчатую отжигательную печь к 25 мая.

Начальник лаборатории БУРХАНОВ, Прбфрг ЛУКЬЯНОВ, Стахановцы: СТЕПАНОВ, МОСКАЛЕВ, ШИШКОВ, НЕБЫВАЕВ.

стремление делать все вычисления в уме, что приводит к неизбежным ошибкам. Георгий Иванович требует последовательных и аккуратных записей.

У доски студент Розов, он интегрирует рациональную дробь по общей формуле. Тут же Георгий Иванович рассказывает о частном, более простом способе решения. Простота и конкретность — характерная черта метода преподавания Георгия Ивановича.

Студенты любят своего преподавателя. Когда в 1944 году он вернулся в институт после продолжительной болезни, собравшиеся на лекцию студенты ветрелили его бурными аплодисментами.

Имя Георгия Ивановича Левина с большой теплотой произносят его воспитанники, бывшие студенты нашего института.

В. КОНДРАШЕВА.

БОЛЬШЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ В ЗАНЯТИЯХ

Из года в год перед студентами курса встают одни и те же вопросы: как лучше заниматься по высшей математике и как научиться самостоятельно работать по этому предмету.

На мой взгляд, основная причина затруднений, которые возникают у студентов I курса при занятиях по высшей математике, заключается прежде всего в том, что имеется резкое отличие методов преподавания математики в средней школе и в высшей, а именно: отношение объема практических упражнений в средней школе значительно превышает это отношение в высшей.

Студенту-новичку сразу сообщают огромную массу новых понятий и новых методов. Не успевает он освоить одни понятия, как на следующей лекции он сталкивается с новыми. Вследствие этого прослушанные раз, но не освоенные, определения забываются, логическая связь между частями курса нарушается, поэтому он перестает понимать лекции, чувствует бесполезность посещения и лекций и практических занятий и это усугубляет отставание учащегося.

Есть одно средство помочь делу: изучать материал самостоятельно по книгам, для этой цели имеются все данные: и книги, и указания со стороны преподавателя, и консультации, нет только одного — привычки, умения самостоятельно пользоваться книгой.

Очевидно, что студенту необходимо сделать над собой усилие, а преподавателю — помогать советом относительно того, как постепенно приучить себя к самостоятельной работе. Что такое усилие помогает делу — подтверждается фактами, к сожалению, не очень частыми: например, студенты группы Т-46-Т1 Розов и Львовский добросовестно выполняют задания и указания руководителя групп, и



у них первый семестр прошел благополучно. Студенты той же группы Панков и Фрид относились к делу равнодушно, и в результате Фрид исключен из института за неуспеваемость, а Панков, имея задолженность по математике, не в состоянии продолжать занятия в весеннем семестре. Предмет высшей математики для наших учащихся так нов, так глубок и так велик по объему, а темпы прохождения этого курса так велики, что без напряженной самостоятельной работы овладеть этим курсом невозможно.

Студенты часто спрашивают, как работать самостоятельно над книгой. Ответ

тут может быть только один: внимательно читать, продумывать прочитанное, делать самостоятельно выводы формул, доказывать теоремы.

Очень полезно конспектировать прочитанное, фиксировать внимание на строгости определения основных понятий, на точности формулировки доказываемых положений и следствий из них. А потом решать задачи. Каждую задачу необходимо продумать, понять метод ее решения, привести решение к простому виду, наиболее удобному для вычислений. И таким образом решать возможно больше задач. Не ограничиваться теми задачами, которые даются или указываются преподавателем, а поступать так, как поступали мы, старики, когда учились: брали задачник (по математике в ходу в мое время был задачник Веры Шифф) и перерешали все задачи подряд, от корки до корки.

Для того чтобы студент проделывал самостоятельно такую работу, необходимо, конечно, иметь интерес и добрую волю к ней, но, главное, необходимо осознать, что без такой самостоятельной работы в высшей школе не только нельзя выработать в себе способности к самостоятельной и ответственной работе, в качестве инженера, но и просто подготовиться к экзамену.

Слабой стороной организации учебных занятий по математике в настоящее время, по моему мнению, является то, что зачеты по данному предмету не являются обязательными.

Было бы весьма рационально ввести обязательность зачета по математике, со всеми вытекающими отсюда последствиями, и прежде всего с недопущением к экзамену тех, которые к концу семестра перед экзаменационной сессией не успели получить зачет.

Доцент Г. И. ЛЕВИН.

СДАЮТ ЭКЗАМЕНЫ НА „ОТЛИЧНО“

Началась весенняя экзаменационная сессия у студентов четвертого и пятого курсов нашего института.

Успешно начали экзаменационную сессию студенты IV курса группы Т-43-КШШ (староста Михайленко). Студентами этой группы досрочно сдано 69 экзаменов. 54 оценки из всех полученных на экзаменах — хорошие и отличные.

Только два студента этой группы не сдали экзаменов по иностранному языку. Все студенты защитили курсовой проект по грузоподъемным машинам.

А. АЛЕКСАНДРОВА.

МОЙ ПЕРВЫЙ ДОКЛАД

На теоретической конференции студентов технологического факультета, посвященной работе И. В. Сталина «Коротко о партийных разногласиях», я выступал с докладом на тему: «Товарищ Сталин о стихийном движении и роли социалистического сознания».

Готовясь к этому докладу, я использовал статьи, посвященные этому вопросу, помещенные в первом томе собрания сочинений И. В. Сталина, работу И. В. Сталина «Об основах ленинизма», а также произведения В. И. Ленина: «Что делать?» и «Шаг вперед, два шага назад».

Большую помощь оказал мне своими советами преподаватель кафедры основ марксизма-ленинизма тов. Горбачев.

Сейчас я могу с уверенностью сказать, что подготовка к выступлению на теоретической конференции дала мне очень много. Ряд вопросов, связанных с темой доклада и с современностью, мне стал ясен.

В. ЧЕРТОВ.

О существенных недостатках стенной газеты „За металл“

Газета «За металл» призвана на конкретных примерах воспитывать студентов, бороться за повышение их успеваемости, выявлять нарушителей трудовой и учебной дисциплины. Но сожалению, вместо этого в газете часто помещаются сухие отчеты и решения. Так, в 51-м номере газеты «За металл» (сменный редактор тов. Климущина) напечатано решение бюро ВЛКСМ об изучении основ марксизма-ленинизма на первых курсах. Казалось, что в последующих номерах газеты появятся конкретные факты, отмечающие, каким образом лучшие студенты изучают эту важнейшую дисциплину и какие изменения произошли с момента принятия решения. Но этого не случилось.

Многие вопросы жизни факультета слишком редко освещаются газетой. Так, очень слабо показана борьба за укрепление учебной дисциплины, проводимая в связи с приказом директора.

Даже после проведения теоретической конференции по работе товарища Сталина

«Анархизм или социализм» редколлегии газеты ограничилась помещением длинных сухих и малоинтересных отчетов.

Вызывает удивление, почему газета «За металл» не помещала статей о культурно-массовой работе на факультете.

Газета не борется за действительность своих выступлений.

В 52-м номере газеты «За металл» (сменный редактор тов. Шендеров) помещен критический материал о плохой учебе студента Болтинского, в 61-м номере (сменный редактор тов. Поляк) имеется критическая статья о работе студента Коган. Почему бы в последующих номерах не сообщить, как действовала эта критика газеты на упомянутых студентов?

Редколлегия газеты «За металл» необходимо обратить серьезное внимание на повышение качества помещаемых заметок, на усиление их действенности и улучшение оформления выпускаемых номеров.

Общежитие „Дом коммуны“ должно стать образцовым

10 апреля студенческий совет «Дома коммуны» отчитывался перед делегатами студентов о своей работе за год.

Доклад председателя студенческого совета тов. Должанского, к сожалению, не удовлетворил делегатов. Подробно рассказав о всем положительном, он эффектно закончил свою речь признанием, что недостатков много и что он желает новому составу совета их не иметь.

А поговорить было о чем. Для студенческого совета характерно отсутствие принципиальности в работе. Он не имел не только перспективного, но и месячного плана работы.

Тов. Должанский оправдывается: — как можно планировать, если ежедневно возникает множество дел?

Но это точка зрения не руководителя и человека, барахтающегося в куче повседневных дел.

Несколько лет тянется неразбериха с клубом в студенческом городке. Клуба фактически не существует, ибо героических усилий энтузиастов-кружковцев мало. — необходимо финансировать работу клуба. На дирекция и профкомы Института стали и Цветметзолота пока не договорились между собой об этом.

Студенческий совет, представляющий интересы почти двух тысяч студентов,

мог бы устранить это затруднение, но спасовал перед трудностями.

Поэтому-то в клубе не слышно выступлений известных писателей, ученых, любимых артистов.

До сих пор не разрешены многие насущные вопросы быта студентов: общественный контроль в столовой поставлен слабо, только в последнее время налажено равномерное распределение нефондовых продуктов. Подбор общественных контролеров был случайным, что приводило к отдельным злоупотреблениям некоторых из них. Имели место злоупотребления и в бельеовом складе.

Залитый каток — дело неплохое, хвалиться им можно. Но тем, что каток просуществовал только три недели, а затем был занесен снегом — вряд ли.

Таких примеров на собраниях приводилось очень много.

Резолюция о признании работы студенческого совета удовлетворительной прошла с трудом.

В новый студенческий совет избраны энергичные люди. Им предстоит многое сделать.

«Дом коммуны» должен стать общежитием, где приятно и жить, и работать, и отдохнуть.

Л. ШАЕВИЧ.

Форма без содержания *Вместо фельетона*

— Великая вещь — форма. Конечно, не сама по себе, а прикрывающая богатое содержание. Форма без содержания — абсурд. Это ясно каждому, но в жизни бывает и так... — начал однажды свой обычный субботний разговор мой приятель Виктор Н.

Я немедленно возразил и потребовал подтвердить эту мысль фактами.

Виктор согласился, с этим и предложил мне поехать в институт на очередной вечер эстрады в юмора, который как раз был организован Университетом культуры, в эту субботу. Хотя было уже восемь часов вечера, а концерт, судя по объявлению, должен начаться в семь, мы не спешили, так как опоздания вошли в систему проведения вечеров Университета культуры.

Мы приехали в самый разгар ташцев. Поднимаемая облака пыли, в фойе кружились пары.

Не искушенные в танцах студенты, утомленные длительным ожиданием, уныло сидели по углам и в десятый раз слушали пазойливый мотив песни «С боя взяли город Энес, в город Энес вошли», несущийся из репродуктора.

Наконец концерт начался. Первым номером было выступление пианиста, которое оставило очень приятное впечатление. Потом началось повторение давно известного репертуара. Артисты оперетты неизменно «звенели бубенчиками». Представители комедийного жанра (в который раз!) пытались рассмешить публику скетчами о немой жене и нью-йоркском бедняке.

Репертуар концерта был явно стар, но публика терпеливо слушала и изредка аплодировала. Все ждали «изюминки» программы — номера, который украсит весь концерт.

Конферансье, наконец, объявил: «Народный артист республики Борис Тенин». Под гром аплодисментов Тенин вышел на сцену. Что он говорил, понять было трудно. Речь шла о какой-то драке, в которой сначала били его, потом бил он...

Я по своей наивности подумал: мало били и, возмущенный до глубины души, посмотрел на Виктора. Он многозначительно улыбался. «Ну, кто прав? Вот где форма без содержания, о которой я тебе говорил». Провожаемый вежливыми аплодисментами, Тенин ушел со сцены.

Молча вышли и мы из зрительного зала в фойе. Непрерывно неслись звуки «С боя взяли город...».

В углу, скрестив на груди руки, стоял председатель правления Университета культуры тов. Григорян.

Он только что написал положительный отзыв о концерте на путевке артистов и думал. О чем, однако? Может быть, о том, что в филармонии сидят формалисты и люди без души и любви к своему делу, которые подставляют в программу вечера для студентов бессодержательные номера? Или, возможно, о том, что студенты хотят видеть на сцене представителей подлинного искусства, а им часто приходится показывать репертуар десятилетней давности и в посредственном исполнении?

Было о чем подумать!

К. Н.



Весть о приезде Крокодила мгновенно облетела институт. Уборщицы бросились подметать коридоры, в машинном бюро с удвоенной энергией застучали «Ундервуды», в читальном зале наступила мертвая тишина.



Приезд Крокодила совпал с «пиковой» нагрузкой раздевалки. — Многие студенты стремились попасть в институт точно к звонку. Поставив в очереди и сдав свое пальто. Крокодил, опираясь на свои неизменные вилы, поднялся на третий этаж.

И скучно и грустно

— Какие замечательные газеты! Наверное в них хорошие карикатуры, тонкий юмор...

Около двух часов прохаживался Крокодил перед широким фронтом стальных газет. Лицо его мрачнело, вилы угрожающе поднимались.

Под конец он с горечью должен был признать, что его родная стихия — сатира и юмор здесь не в почете.

Везде нужна сноровка

Вдруг, из конца коридора послышались громкие голоса: «Еще разик, еще раз...» Крокодил пошел на эти звуки и увидел студентов III курса металлургического факультета, штурмующих 36-ю аудиторию, в которой в это время занимался IV курс. «Боевые действия» третькурсников чрезвычайно заинтересовали Крокодила, и он решил выяснить их причину.

Оказалось, что III курс должен в этой аудитории писать контрольную работу по металлургии чугуна и некоторые спецы шли занять задние ряды, на которых им казалось удобнее работать.

Ври, брат, да знай меру!

На площадке пятого этажа Крокодил встретил студента группы Т-46-III Жилкина, стоящего у перил в позе Наполеона.

— Как дела? — спросил Крокодил.

— Все в порядке, товарищ Крокодил, — занимаюсь. Вышел немного освежиться, устал.

— Устали? — протянул удивленно Крокодил. — Ведь вы пропустили 6 часов по черчению, ушли с занятий, когда были дежурным своей группы в чертежном зале, не сдали коллоквиума по химии. Не от этого ли вы устали?

— Что вы, что вы, товарищ Крокодил! Я пропустил занятия потому, что провожал маму, и поэтому у меня не было времени подготовиться к коллоквиуму по химии.

Такой ответ оскорбил Крокодила и вывел его из терпения.

«НЕУМОЛИМЫЙ» АСПИРАНТ

Совершенно очевидно, что каждый научный работник должен совершенно свободно ориентироваться в иностранной технической литературе по своей специальности. Поэтому перед аспирантами поставлена серьезная задача — овладеть двумя иностранными языками при прохождении курса аспирантуры.

Большинство аспирантов понимает всю важность этой задачи и серьезно изучает иностранные языки. Не понял, этого очевидно, аспирант кафедры металлургии стали тов. Теодорович. В течение настоящего учебного года он почти не посещал занятий по английскому языку,

— Кому вы очки втираете, молодой человек, — наступал на Жилкина Крокодил. — Для того чтобы проводить мать, вы пропустили 100 учебных часов из 360, не считая пропусков по уважительным причинам?

После объявленного вам выговора вы прогуляли еще 20 часов, хотя сессия уже не за горами. — Крокодил взмахнул вилами, но в это мгновение из чертежного зала донеслось удивленное восклицание, и он поспешил туда.

Студент-невидимка

Войдя в чертежный зал, Крокодил увидел студента группы Т-46-КШ Ярхо, на которого все смотрели с удивлением и некоторым недоверием, в том числе и преподаватель.

Ярхо ощупывали, заглядывали в глаза и стходили, разводя руками и покачивая головой: «Он, собственной персоной, он!». Весьма заинтересованный этим Крокодил попросил преподавателя удовлетворить его любопытство. Оказалось, что студент Ярхо пропустил 16 часов занятий по графике и не сдал еще первого в этом семестре листа, хотя срок сдачи был 26 февраля.

Возмущенный Крокодил занес свои вилы над Ярхо, но тот моментально исчез.

Сделано,

и с плеч долой

Необычная тишина у кабинета курсового проектирования привлекла Крокодила. — Вот где наверное упорно трудятся, — подумал он. Но, как сказал поэт: «мечты, мечты, где ваша сладость», — кабинет был пуст, только студент Гафуров с унылым видом накалывал лист на чертежную доску.



Осторожно, боясь спугнуть единственного собеседника, Крокодил подошел к нему.

— Ну, мой многоуважаемый отличник, чем вы недовольны?

— А вы посмотрите на эти доски, и вам все станет ясным.

Крокодил беглым взглядом окинул кабинет и увидел множество чертежных досок с трещинами посередине. Работать на них было трудно, если не невозможно.

— Почему у них такой непривлекательный вид? — вновь спросил Крокодил. — И кто в этом виноват?

— Кроме хозяйственного отдела института — никто!

Эти чертежные доски были сделаны в начале учебного года, очевидно, из сырого материала. Теперь они рассохлись и трескались. Вот все, что я могу вам сообщить.

Крокодил поблагодарил за справку и пошел к заместителю директора по хозяйственной части тов. Ойцеву, но его в кабинете не оказалось.

— Да, здесь есть на что посмотреть, — вздохнул Крокодил. — Жаль у меня времени мало, но на той неделе надо будет заглянуть.

— До встречи.

Е. Д. В.