

## Некоторые итоги политико-воспитательной работы

Успешные занятия студентов по учебно-му плану, плодотворная педагогическая и научная деятельность профессоров и преподавателей института в заканчивающемся учебном году в значительной мере зависели от политико-воспитательной работы, проводившейся партийной и комсомольской организациями в институтском коллективе.

Важнейшим положительным результатом этой работы является тот факт, что политбеседы в студенческих группах, в лабораториях и мастерских, собеседования на кафедрах прочно вошли в жизнь этих коллективов.

Наибольшей по объему и сложности является политико-воспитательная работа в студенческих группах, и в этом отношении достигнуты немалые успехи.

Создан большой работоспособный коллектив агитаторов (руководитель доцент И. А. Малкин), силами которого регулярно в течение года проводились политические беседы во всех 78 студенческих группах. Регулярно собирался семинар агитаторов. Проведены также курсовые теоретические собеседования студентов по двум темам. Однако количество выступавших в прениях по докладам на собеседованиях было немногочисленным. В связи с этим следует поддержать инициативу комитета комсомола о проведении групповых теоретических собеседований. Это привлечет к участию в них значительно больше студентов.

Создана лекторская группа при Ленинском РК ВЛКСМ из 32 студентов нашего института — комсомольских активистов, лучших агитаторов, силами которых проведены доклады на предприятиях Метростроя, Мосгазстроя и в других организациях. В шестфе над предприятиями Ленинского района принимают участие около 270 комсомольцев нашего института. Это — большая школа агитационной работы.

В этом году был налажен контроль за ходом политического самообразования студентов-дипломников. Каждым дипломником самостоятельно изучены отдельные произведения классиков марксизма-ленинизма и литература по определенным темам.

В настоящее время эту работу большинство дипломников уже окончило и получило оценку преподавателей кафедры основ марксизма-ленинизма.

Отличные оценки получили студенты-дипломники О. В. Геер, работавший над темой «Манифест коммунистической партии», А. А. Романов, изучавший произведение В. И. Ленина «Детская болезнь левизны в коммунизме», И. Б. Шукстальский — статью И. В. Сталина «Анархизм или социализм».

Члены комитета комсомола тт. Роменец и Медников, члены факультетских бюро ВЛКСМ тт. Плинер и Тетельбаум уделили много внимания организации бесед в группах.

Большинство агитаторов — коммунисты и комсомольцы. Тт. Старшинов, Линчевский, Магидсон, Бардин, Философов, Краснов и другие относились к своим обязанностям исключительно добросовестно.

Успешная работа этих агитаторов объясняется не только серьезной их подготовкой и высоким уровнем проведения бесед, но и тем, что им удалось создать актив в группах, помогающий сделать беседы оживленными и интересными.

Практика агитации показала, что беседы были организованы хорошо в тех группах, где комсорг и агитатор помогают друг другу. В тех группах, где комсорги плохо помогают агитаторам (Лалинер, Мурдашев и Жданкин), комсомольская работа ведется плохо, не интересны и политбеседы.

Не всегда оказывали помощь агитаторам студенты-коммунисты.

Определенным недостатком все еще страдают семинары агитаторов. Уровень политических знаний большинства наших агитаторов значительно возрос, и их часто не удовлетворяют содержание и форма проведения семинаров. Отдельные доклады на этих семинарах, в частности, последние доклады В. И. Залесского и Ф. Д. Гапченко носили слишком общий характер. Агитаторы получили мало нового и конкретного материала для бесед, не вынесли с инструктивных занятий практических советов, ушли с них неудовлетворенными.

Доклады на семинаре агитаторов должны служить примером агитационного мастерства не только по содержанию, но и по своей форме, а это не всегда так бывает.

Партийному бюро и комитету комсомола необходимо учесть и исправить в будущем учебном году все эти недостатки, закрепить достигнутые успехи и еще лучше поставить идейно-политическое воспитание студенчества в нашем институте.

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

# Ставь

Орган партбюро, комитета ВЛКСМ, профкома, месткома и дирекции Московского ордена Трудового Красного Знамени Института стали им. И. В. Сталина.

№ 23 (548)

15 июня 1948 года

Выходит по вторникам

Цена 15 коп.

## Экзаменационная сессия продолжается

### Еще раз о группе 45-КШ1

Группа кузнецов третьего курса технологического факультета, казалось бы, ничем не отличается от всех других: больше половины ее студентов — комсомольцы, четверо — члены партии, есть в группе парторг тов. Андрощук, комсорг тов. Абрамов, староста тов. Фокин.

Однако за последние два месяца группа эта служила предметом обсуждения на заседаниях факультетского партбюро, на курсовом производственном совещании, а теперь факты вновь настоятельно требуют продолжить разговор.

Полтора месяца назад партбюро отметило плохую подготовку группы к экзаменам, указало тов. Андрощук на необходимость мобилизовать коллектив на серьезную подготовку к сессии.

Решение партбюро осталось невыполненным. Коммунисты и комсомольцы ничего не сделали для того, чтобы сплотить коллектив, организовать общественное мнение против бездельников, тянувших назад всю группу, помочь товарищам, отставшим, но желающим серьезно заниматься.

В результате студенты группы последними на курсе сдали лабораторные работы по металлографии, последними же защитили курсовые проекты.

На производственном совещании курса

случилось так, что больше ругали группу 45-Т2, и кузнецы окончательно успокоились: зачем бить тревогу и начинать серьезно заниматься, когда есть еще группы похуже нашей! И безделье продолжалось...

Прошло 10 дней с начала экзаменов на третьем курсе. Как и следовало ожидать, группа 45-КШ1 отличилась особо: двое не допущены к экзаменам по причине несдачи зачетов, пятеро (тт. Могонаха, Гуревич, Николаев, Рехметчиков, Кучина) получили неудовлетворительные оценки по металлографии, остальные (за очень редким исключением) получают сплошь «посредственно» и от души радуются этому. С одинаковым, примерно, «успехом» сданы таким образом иностранный язык, металлография, металлургические печи, политэкономика...

Сами собой напрашиваются вопросы: Когда партбюро технологического факультета проверит выполнение своего решения и сделает организационные выводы? Что думают по этому поводу курсовое и факультетское бюро ВЛКСМ?

До каких пор администрация будет равнодушно говорить о «самой слабой группе курса», терпя в ее составе лодырей, подобных Кучиной, и не принимая никаких мер к тому, чтобы исправить положение?

Л. УТЕВСКИЙ.

### По знаниям и оценкам

Студенты нашей группы Зеленев и Виноградов в течение года небрежно относились к занятиям по основам марксизма-ленинизма.

Часто можно было услышать от Зеленева малоубедительный ответ на семинаре, случалось, что он совсем отказывался отвечать. Если он и приходил иногда на политбеседу (а это случалось не часто), то никогда активно в ней не участвовал. Закономерно, что на экзамене он не смог разобраться в самых элементарных поли-

тических вопросах и получил неудовлетворительную оценку.

Виноградов, много пропустивший по болезни, вместо того, чтобы в оставшееся время наверстать упущенное, продолжал, видимо по инерции, мало заниматься, на семинарах был редким гостем. Не удивительно, что и его ответы на экзамене поражали слабостью знаний.

«Что посеешь, то и пожнешь» — говорит мудрая пословица.

Л. ДОРОФЕЕВ,  
студент.

«Нет необходимости, чтобы специалист-медик был вместе с тем специалистом по физике или ботанике и наоборот. Но есть одна отрасль науки, знание которой должно быть обязательным для большевиков всех отраслей науки, — это марксистско-ленинская наука об обществе, о законах развития общества, о законах развития пролетарской революции, о законах развития социалистического строительства, о победе коммунизма...»

И. СТАЛИН.

### На первом курсе

Не прошло еще и половины экзаменов на первом курсе технологического факультета, а уже выставлено 15 неудовлетворительных оценок.

Я присутствовал на экзаменах по математике.

Хорошие знания показали члены партии тт. Рывкин (47-Т2), Владыченский (47-П1), комсомольцы Астафьева (47-Т2), Минц (47-П1). Их знания явились результатом упорного труда в течение семестра.

Нужно отметить хорошее, внимательное отношение экзаменаторов кафедры математики к студентам при высоких требованиях, предъявляемых к знаниям. Они чутко относятся к каждому студенту и спокойно ведут с ним беседу. Этому нужно поучиться преподавателям кафедры теоретической механики, где на экзаменах вместо спокойной, рабочей атмосферы иногда царит нервозность.

По результатам экзаменов на 9 июня хуже всего дело идет в группах 47-П1 (5 неудовлетворительных оценок) и 47-КШ2, (4 неудовлетворительных оценок). Печально, что среди несдавших экзаменов члены партии — Орлов (47-П1), Абрамов (47-Т2), комсомольцы — Чайковская (47-Т1), Лесников, Молочников, Шестаков (47-КШ2), а также Лурье (47-Т2), которую не спасли и шпаргалки.

Хорошо сдает экзамены группа 47-КШ1. Здесь только один студент отвечал неудовлетворительно. В группе 47-Т1 нужно отметить тов. Скребцова, сдавшего на «отлично» 4 предмета.

Первые экзамены сразу выявили слабых студентов, плохо занимавшихся в течение семестра.

Ю. САЛЬНИКОВ,  
студент.

## Экзаменует доцент Ращенко

— В какой еще большой легальной организации считали необходимым работать большевики? — прерывает ответ студента экзаменатор Александра Федоровна Ращенко.

— Вы имеете в виду IV Государственную думу, я о ней обязательно буду говорить...

И коммунист Рывкин подробно и обстоятельно, по хорошо продуманному плану продолжает рассказывать о сочетании легальных и нелегальных методов борьбы, о критике ликвидаторства и отзовизма, об огромной организующей роли сталинской «Правды», а затем и о тактике большевиков в думе. Студент настолько увлекся ответом, что не замечает, как преподаватель поглядывает на часы и предпринимает все новые попытки прервать его, хотя и испытывает большое удовольствие.

— Да, в ваших знаниях я, конечно, была уверена: вы отлично занимались в течение года, отлично и экзамен сдали. Вот только над языком надо поработать. Если будете и в следующем году злоупотреблять словечком «так» и говорить «средства» — высшей оценки не получите, — заключает она, с улыбкой, протягивая тов. Рывкину зачетную книжку.

К столу экзаменатора садится студент Розин. Ярко и живо он отвечает на первый вопрос билета: «Советы рабочих и крестьянских депутатов в революции 1905 года», дает четкую ленинскую формулировку исторического значения Советов.

Вторым вопросом стоит: «Лозунги и тактика большевиков в I мировой войне». И на этот вопрос следует широкий ответ. Но Александра Федоровна знает — кому много

дано, с того много спрашивается, — и хороший ответ Розина ее не вполне удовлетворяет. Ставятся дополнительные вопросы, более широкие: о позиции троцкистов в войне, об источниках пацифизма и необходимости борьбы с его проявлениями. Ответить сразу на эти вопросы студент затрудняется. И хотя потом он все-таки добывается до четких формулировок, хотя очень образно говорит о роли идей в общественном развитии, и, отвечая на третий вопрос, обнаруживает хорошее знание работы товарища Сталина «Анархизм или социализм», — преподаватель уже пришел к твердому выводу.

— У вас хорошая эрудиция, — говорит она. — Я помню ваши блестящие выступления на некоторых семинарских занятиях, но помню и молчание на других. Мне кажется, у вас иногда есть желание держаться на старом багаже знаний, занимаетесь вы мало. Поэтому я ставлю «хорошо» и надеюсь, в следующем семестре поставлю «отлично»...

Уверенно отвечает студент Корешков, широко охватывая события, глубоко анализируя работу Ленина «Две тактики социал-демократии в демократической революции».

Перейдя ко второму вопросу — о войнах справедливых и несправедливых, — он свободно пользуется примерами из нынешнего международного положения.

— Достаточно! — останавливает экзаменатор. — Я очень довольна вашими успехами, вашим ростом, ставлю «хорошо». По сравнению с неудовлетворительной оценкой в прошлом семестре, это — очень большой шаг вперед. В прочности знаний уверена. А заниматься вы можете на «отлично», — учитите это на будущее...

Когда студентка Астафьева брала экзаменационный билет, когда она сидела у открытого окна, обдумывая вопросы, не взяв даже в руки карандаша, она так заметно волновалась, что невольно думалось — наверно плохо подготовлена... С не меньшим волнением начала она отвечать.

Но с первых же слов ее ответ привлек всеобщее внимание — студенты даже перестали на минуту готовиться — так интересно и красочно она начала. Прекрасно владела выразительным языком, тов. Астафьева горячо излагала всемирно-историческое значение «Манифеста коммунистической партии». Столь же ярко и убежденно, приводя смелые примеры из сегодняшней действительности, говорила она о критике и самокритике, как движущей силе социалистического общества. Правда, волновалась даже тогда, когда в зачетную книжку представлялась «отлично». Таков уж видно характер, — ничего не поделаешь!

За два часа, что мы провели в аудитории № 512 на экзаменах по основам марксизма-ленинизма в группе 47-Т2, ответили шесть студентов. Все они заслуженно получили «хорошо» или «отлично».

В этом заслуга самих студентов, хорошо подготовившихся к экзамену, с увлечением занимающихся наукой — марксистско-ленинской теорией.

В этом заслуга руководителя семинара — Александры Федоровны Ращенко, хорошо знающей всех своих слушателей, неустанно следящей за их ростом, прививающей им вкус к политическому образованию.

Э. РАБИНОВА.

## ПРОТИВ РАСТОЧИТЕЛЬНОСТИ

Совещание партийно-хозяйственного актива отметило наличие у института больших возможностей к дальнейшему сокращению непроизводительных расходов и экономии государственных средств.

В результате проведенных в течение мая и первой половины июня мероприятий, направленных к сокращению расходов и удешевлению стоимости работ, высвобождены для нужд народного хозяйства страны 49 человек, в том числе 12 научно-педагогических работников, 15 лаборантов, 5 шоферов, 12 производственных и 5 подсобных рабочих, что дало экономии свыше 40 тысяч рублей в месяц. Кроме того, приведены в соответствие с вновь утвержденными штатами должностные оклады 23 сотрудников научно-производственного отдела, прекращена оплата за выполнение научно-исследовательских работ ряду преподавателей, не выполнивших годовой нормы учебной нагрузки по своей основной должности, в результате чего сокращены расходы на сумму около 12 тысяч рублей в месяц. Таким образом, только по фонду заработной платы расходы института сократились на 52 тысячи рублей в месяц, что до конца года составит внушительную сумму — в 360 тысяч рублей.

В мае же разработаны и проведены в жизнь мероприятия по сокращению непроизводительных расходов по транспорту, обеспечивающие ликвидацию убыточности на этом участке. Организовано планирование фондов зарплат в соответствии с производственными заданиями, прекращены непроизводительные расходы по дежурствам шоферов, упорядочена охрана гара-

жа при уменьшении расходов на нее, сокращены случаи непроизводительной работы машины.

В соответствии с решением партийно-хозяйственного актива установлены на 1948 год денежные лимиты расходования средств на содержание кафедр и лабораторий по бюджету. По отчетным данным на 1 июля будут перераспределены лимиты на приобретение и ремонт учебного оборудования.

Однако решение партийно-хозяйственного актива не мобилизовало еще надлежащим образом широкой массы работников института. Достаточно отметить, что заведующие кафедрами и лабораториями не имеют еще конкретных планов экономии средств на 1948 год. Мероприятия по улучшению трудовой дисциплины, уплотнению рабочего дня, снижению себестоимости, удешевлению услуг разрабатываются и осуществляются пока еще по инициативе только дирекции института. Профсоюзные и комсомольские организации не довели еще до сознания работников института важность экономии государственных средств. Из низовых партийных организаций только парторганизация рабочих и служащих включила в план работы на июль обсуждение на партийном собрании итогов работы партийно-хозяйственного актива и проведенных после этого мероприятий.

Усилиями партийных, профсоюзных и комсомольских организаций института нужно создать условия, чтобы борьба за режим экономии не осталась временной кампанией, а превратилась в действительно повседневную, кропотливую и напряженную работу всего коллектива института.

Ф. Ф. ВИШКАРЕВ.

## Первые результаты борьбы за экономию

Решение партийно-хозяйственного актива направило внимание всех работников нашего института на соблюдение строжайшего режима экономии.

Коллектив лаборатории термообработки, изыскивая источники экономии, резко сократил нормы расхода реактивов на учебно-лабораторные работы: вместо норм расхода на одного студента мы стали пользоваться нормами расхода на обработку одного учебного образца шпифа, что дало уменьшение расхода азотной кислоты в 10 раз, серной — в 5 раз, соляной — в 2,5 раза, а также и по другим видам реактивов.

Вторым важнейшим источником экономии средств явилось уплотнение рабочего дня сотрудников и, в связи с этим, высвобождение работников для других участков. Это мероприятие вместе с упорядочением должностных окладов дает лаборатории годовую экономию в 24 480 рублей.

Тщательный анализ загруженности оборудования выявил неиспользованные и не нужные для лаборатории приборы на сумму в 38 690 рублей. Часть аппаратуры передана другим лабораториям. Необходимо, чтобы отдел снабжения быстрее реализовал ненужное институту оборудование, которого в одной лишь нашей лаборатории имеется на 23 000 рублей.

Использование после соответствующей термообработки части старых учебных образцов дало лаборатории дополнительно около 1000 рублей.

План мероприятий по экономии средств на 1948 год, разработанный в нашем коллективе, дает основание рассчитывать на дальнейшую экономию средств.

П. А. ВИКТОРОВ.

### НАШИ ВЫДАЮЩИЕСЯ СООТЕЧЕСТВЕННИКИ

## Академик Н. С. Курнаков

Академик Н. С. Курнаков — один из наиболее выдающихся химиков нашего времени, основоположник физико-химического анализа и крупной школы русских химиков.

Научно-исследовательская деятельность его была чрезвычайно разносторонней: объектами его исследования были комплексные соединения платины, различные руды и минералы, сплавы солей в твердом и жидком состоянии, металлургические сплавы и водные соляные равновесия и другое. Научные исследования велись также в созданном им институте физико-химического анализа.

По металлическим сплавам работа Н. С. Курнакова начата была в 1898 году и продолжалась до самой его смерти.

В 1906 году Н. С. Курнаков совместно со своим ближайшим сотрудником С. Ф. Жемчужным установил характер изменения электропроводности сплавов с изменением состава для различных типов двойных систем; немецкий исследователь Гюртлер опубликовал аналогичные наблюдения значительно позже.

В 1908 году Н. С. Курнаков и С. Ф. Жемчужный установили основные типы двойных диаграмм «состав—твердость», впервые применив методы твердости и давления истечения при исследовании двойных сплавов. Закономерности Н. С. Курнакова и С. Ф. Жемчужного вошли теперь в мировую литературу.

Как известно, Д. И. Менделеев, исследуя водные растворы серной кислоты на кривых скорости изменения удельного веса с изменением состава, нашел резкие нарушения в

плановом ходе кривых «особые точки», отмечая их определенным соединениям.

Развивая это учение, Н. С. Курнаков



распространил его на самые разнообразные объекты — для двух и многокомпонентных систем. В частности, в сплавах золота и меди, образующих так называемые

твердые растворы, на кривых изменения твердости и электропроводности с изменением состава найдены были особые, или по терминологии Н. С. Курнакова «сингулярные» точки, отвечающие определенным соединениям меди и золота.

Для работ школы Н. С. Курнакова характерно сравнительное изучение различных физико-химических свойств, что повело в свое время к замечательному открытию.

При исследовании сплавов натрия со свинцом и других были найдены на кривых диаграмм плоскости плоские максимумы, которыми иностранные исследователи приписывали формулы определенных химических соединений. Однако на кривых свойств не было найдено «сингулярных» точек, которые являются решающими признаками таких соединений («дальтонида»). Соединения, открытые в сплавах теллура с висмутом и др., названы были Н. С. Курнаковым соединениями переменного состава, или «бертоллидами» в честь Бертолле, который в Шпоре с Прустом отстаивал возможность образования таких соединений.

Учение о бертоллидах и дальтонидах является достижением русской науки, имеет большое значение для общей химии. Оно получило также положительную оценку представителей диалектического материализма, как несомненное приближение к истинно-диалектической трактовке явлений, связанных с физико-химическими системами.

Профессор доктор А. Т. ГРИГОРЬЕВ.

## СПОРТ

### День эстафет

6 июня. Столбик ртути в термометре перешел 30 градусов. В такую жару даже трудно представить себе напряженно бегуна. И в этот день на стадионе МВО разыгрывались эстафеты на первенство вузов.

Мужской команде предстояло пронести эстафету через 5 этапов по 1000 метров; женской — через 5 этапов по 500 метров.

То ли сказалась жаркая погода, то ли лень, но на стадион не явился лучший бегун института М. Маурах, не пришли члены второй команды Костерев, Панюшкин, Горячев. Мужская команда института выступала не в лучшем своем составе и лишь одна (вместо трех).

Девушки бежали во втором женском забеге. Отлично начала эстафету Э. Маурах, которая, отстав в начале дистанции, затем обошла всех соперниц и передала эстафету первой. Бегущая второй Новикова проигрывает первое место. Худеньких и Романова на следующих пятистах отстают

еще больше: лидеры ушли уже далеко вперед. И только на последнем этапе Маркеева добивается некоторого успеха, выводит женскую команду Института стали на третье место.

Мужчины пробежали удачнее. Суханов, начавший бег, в упорной борьбе отвоювал второе место, пройдя 1000 метров за 2 минуты 48 секунд.

Второй этап. В. Палкин получает ранение в ногу от неправильно обошедшего его бегуна, но с дистанции не сходит, хотя идет слабее своих возможностей.

Слабо пробежал, не рассчитав своих сил, Е. Миролюбов на четвертом этапе.

Наконец, усилием Н. Эпштейна, обогнавшего двух противников, команда института заняла первое место по второй группе.

По общим результатам мы вышли на второе место.

Собственный корреспондент.

### Письма в редакцию

## Требуем внимания, товарищ Кракович!

Уже полгода прошло после денежной реформы и отмены карточной системы. Широко развернулась свободная советская культурная торговля, увеличились возможности хорошего и бесперебойного обслуживания трудящихся.

Однако наш буфет и преподавательская столовая не перестроили своей работы.

Меню остается стандартным, несмотря на смену времен года: ромштекс, котлеты, ветчина с горошком...

Несмотря на лето и жаркую погоду, в столовой и буфете нет ни зелени, ни овощей, ни молочных продуктов. Нет даже и холодных напитков, хотя получение льда сейчас — не проблема.

К трем часам в столовой не остается и стандартных блюд, в буфете — ничего, кроме тающего масла. Преподаватели, работающие сейчас более напряженно, чем

обычно, принимающие целыми днями экзамены, вынуждены оставаться без обеда.

Обслуживание посетителей также оставляет желать много лучшего. В маленькой столовой и буфете работают четыре человека. Но преподавателям, обслуживаемым вне очереди, требуется целый час, чтобы закусить, еще больше времени вынуждены тратить здесь студенты.

Для того чтобы устранить все недостатки, не требуется никаких особых героических усилий. Необходимо только сотрудникам столовой вложить в свою работу немножко инициативы и души, а начальнику отдела рабочего снабжения Г. Я. Краковичу следует больше внимания уделять столовой и буфету, а не заниматься исключительно магазинами.

Профессор А. С. КАСАТКИН,  
Профессор доктор А. Н. ПОХВИСНЕВ,  
Доцент Р. К. КОРАБЕЛЬНИК.

### НЕ ЗАБЫВАТЬ МЕЛОЧЕЙ

В институте — последние дни экзаменов. Подводятся итоги работы за весь год. Естественно, что весь коллектив института должен направить свои усилия на то, чтобы экзаменационная сессия прошла как можно успешнее.

В какой-то и не малой степени результаты сессии зависят от порядка, чистоты, уюта. Почему бы хозяйственному отделу

не позаботиться о скверике перед главным входом, о посадке цветов в вазах на входной лестнице, вместо того чтобы спокойно наблюдать, как эти вазы постепенно наполняются окурками?

Все, что ласкает глаза, производит приятное впечатление, право же, заслуживает внимания, товарищи хозяйственники!

Д. П. ВОЛКОВ, доцент.

## О ЗЛОСТНЫХ НЕПЛАТЕЛЬЩИКАХ ПРОФСОЮЗНЫХ ВЗНЕСОВ

Работа местного комитета — по своевременной организации летнего отдыха детей в пионерских лагерях, культурно-массовому обслуживанию, оказанию материальной помощи членам союза во многом определяется регулярным поступлением членских

взносов. Отчисления от членских взносов являются единственным источником всех мероприятий, связанных с финансовыми расходами.

В текущем году сметой местного комитета предусматриваются расходы по следующим статьям (в процентах от общей суммы затрат): на политическую и культурно-массовую работу — 35 процентов, на организацию пионерлагеря — 25 процентов, на военно-физкультурную работу — 10 процентов, на оказание материальной помощи членам союза — 15 процентов, прочие расходы — 15 процентов.

К сожалению, с уплатой членских взносов в нашей профсоюзной организации дело обстоит далеко не благополучно. К 10 июня общая сумма долга по институту составляет около 7 тысяч рублей. Среди профгрупп, имеющих систематически большой долг по членским взносам, необходимо отметить кафедру электрометаллургии (профгруппа доцент Окорочков), кафедру металлургии стали (профгруппа доцент Абросимов), механическую мастерскую (профгруппа Максимов), гараж (профгруппа Головин) и другие. Так, долг по кафедре электрометаллургии составляет 895 рублей, по кафедре металлургии стали — 252 рубля.

Отдельные члены союза считают возможным не платить профсоюзных взносов по 5—8 месяцев. Так, например, ассистент Грузин не платил взносов 5 месяцев, Валицкая (НИЧ) — 8 месяцев, Галкин (НИЧ) — 7 месяцев, Коханов (КИП) — тоже 7 месяцев.

Членам нашего союза и профгруппам пора, наконец, понять, что такое положение с уплатой членских взносов ставит под угрозу проведение весьма важных мероприятий.

П. АРСЕНТЬЕВ, член месткома.

Ответственный редактор  
Б. Г. ЛЕБЕДЕВ.