

# Сталь

Орган партбюро, комитета ВЛКСМ, профкома, месткома и дирекции Московского ордена Трудового Красного Знамени института стали имени И. В. Сталина

№ 12 (645)

Пятница,  
6 апреля 1951 года

Выходит по пятницам  
Цена 20 коп.

## Важная задача КОМСОМОЛЬСКОГО АКТИВА

Укрепление учебной дисциплины является необходимым условием успешной учебы всех студентов нашего института. Открытое партийное собрание, состоявшееся 5 марта, наметило целый ряд практических мероприятий, направленных на укрепление дисциплины. Решение собрания стало программой действий для широкого студенческого актива и профессорско-преподавательского состава. Естественно, что комсомольская организация института, представляющая внушительную силу, может и должна сыграть авангардную роль в выполнении этого решения. Комсомольский актив призван оказывать решающее влияние на укрепление дисциплины не только личным примером и личной дисциплинированностью, но и практически помогать студентам навести у себя в группах надлежащий порядок.

Факты, однако, показывают, что значительная часть комсомольского актива еще не стала подлинным организатором укрепления учебной дисциплины в группах. Как можно, например, квалифицировать поведение членов бюро ВЛКСМ III курса металлургического факультета, которые даже не удосужились побывать на групповых собраниях, посвященных вопросам укрепления дисциплины? А ведь на этом курсе немало комсомольцев — нарушителей дисциплины. Достаточно назвать комсомольцев Тахтарова из группы МЛ-48-1, пропустившего без уважительных причин 62 учебных часа, Сагусого, пропустившего 56 часов, и других прогульщиков. До сих пор их поведение не обсуждалось ни на групповых комсомольских собраниях, ни на заседаниях курсового бюро ВЛКСМ.

Число пропущенных учебных часов на курсе продолжает возрастать. Таков прямой результат позиции невмешательства, которую заняли члены курсового бюро ВЛКСМ во главе с его секретарем О. Суладзе.

Вот другой пример. В группе МО-49-3 на протяжении всего семестра дисциплина находилась в неудовлетворительном состоянии. Одной из причин такого положения было почти полное отсутствие комсомольского влияния на дела группы. Факультетское бюро ВЛКСМ было поставлено об этом в известность, но оно никаких мер не приняло. Члены курсового и факультетского бюро ВЛКСМ не помогли комсомолу тов. Гавриной наладить крепкую учебную дисциплину в группе. И вот результат: 29

марта приказом по деканату трем студентам-комсомольцам Мартынову, Бронтману и Сутжену был объявлен строгий выговор за пропуск занятий и отставание в учебе. На следующий день состоялось собрание группы, где обсуждалось поведение нарушителей дисциплины. Но и на этот раз никто из членов курсового или факультетского бюро ВЛКСМ не пришел на собрание.

Между тем, своевременная помощь и контроль комсомольского актива за деятельностью группы могут принести большую пользу. Еще недавно, например, в группе МТ-50-2, где комсомол тов. Лапина, семинары по основам марксизма-ленинизма проходили вяло из-за плохой подготовки студентов. Это обстоятельство привлекло внимание курсового бюро ВЛКСМ. При участии секретаря бюро тов. Куценко и секретаря факультетского комсомольского бюро тов. Макушина было проведено групповое собрание, обсуждившее вопросы подготовки студентов к семинарам. Т. Куценко и Макушин в своих выступлениях разъяснили студентам их задачи, обратили внимание комсомол на необходимость систематического контроля за подготовкой комсомольцев к семинарам. Результат такого делового обсуждения не замедлил сказаться: сейчас семинары проходят оживленно, при высокой активности слушателей.

Таких примеров полезного влияния комсомольских активистов на учебу и дисциплину студентов можно было бы привести немало. Они лишены раз доказывают, как важно, чтобы каждый активист глубоко вникал в жизнь учебных групп, стал подлинным организатором и вожаким студентов. Комсомолец-активист должен чутко и быстро реагировать на малейшие неполадки, мешающие группе работать, помогать студентам укреплять учебную дисциплину. Недопустимо, чтобы комсомольский актив оставался равнодушным к грубым нарушениям дисциплины, которые еще допускают отдельные комсомольцы.

Комитет ВЛКСМ должен нацелить комсомольский актив на решительную перестройку своей деятельности. Центр тяжести всей комсомольской работы должен быть перенесен в группы. Только в этом случае влияние комсомольского актива будет наиболее ощутимым и плодотворным, а комсомольская организация сможет полностью выполнить решение открытого партийного собрания.

## Смотр стенных и многотиражных газет

В целях дальнейшего улучшения деятельности стенной и многотиражной печати, обобщения и обмена опытом работы лучших редколлегии президиум Московского областного комитета профсоюза работников высшей школы и научных учреждений с 1 апреля по 15 мая проводит смотр стенных и многотиражных газет вузов и научно-исследовательских институтов.

Для проведения смотра создана комиссия в составе представителей обкома союза и редакторов стенных и многотиражных газет вузов столицы. Лучшим редакционным коллективам многотиражных и стенных газет установлены денежные премии и грамоты. Утверждено положение о смотре, которое предусматривает, что при оценке работы за основу бер-

ется идейная направленность газет, периодичность выпуска, привлечение актива, принятие мер по публикуемым материалам, оформление газеты, ее язык, освещение актуальных вопросов учебного заведения или учреждения и т. д.

Создаются местные комиссии по проведению смотра, куда входят представители профсоюзной организации, парткома, комитета ВЛКСМ, администрации и работники многотиражной и стенной печати.

Местные комиссии обязаны оказывать практическую помощь редколлежиям в их работе. Они направляют в городскую смотровую комиссию отчетные материалы по местному смотру и выдвигают на городской смотр лучшие многотиражные и стенные газеты.

## Лекция — напряженный творческий труд

Электротехника представляет собой курс, исключительно насыщенный теоретическим и экспериментальным материалом. Его лекционное изложение и усвоение требуют напряженной работы лектора и слушателей. Но вместе с тем столь благодарным является изложение вопросов, теснейшим образом связанных с экономической основой строительства коммунизма — вопросами электрификации!

Моя цель на лекциях по электротехнике — в каждом разделе дать те ведущие технические идеи, которые в дальнейшем позволят учащимся свободно разбираться в обильных материалах учебников и учебных пособий.

По моему убеждению, после хорошо прочтенной лекции по меньшей мере треть материала должна быть усвоена (не только понята) студентом, но для этого требуется сосредоточенное внимание учащегося. Лектор должен сделать все возможное, чтобы овладеть этим вниманием и удержать его в течение двух часов лекции.

Запись лекции является хорошим средством фиксирования внимания. Конечно, такая запись не должна

быть чересчур подробной. В последнем случае большая часть внимания студента будет поглощена самим процессом записи. Лектор может, меняя темп и окраску речи (тембр), показать, на что следует обратить внимание, что целесообразно записать. Я полагаю, что не следует бояться даже повторения основных определений — воздействие на память слушателей.

Трудный теоретический материал нужно оживлять, чтобы дать отдых вниманию студентов. Здесь весьма уместны показ практических достижений советской науки и техники, сведения из истории ее развития и биографические материалы, воспоминания из практической и научной деятельности самого лектора и т. д. В курсе электротехники очень показательно сопоставление невиданно быстрого роста энергооборуженности Советского Союза с бессистемными попытками энергостроительства в странах загнивающего капитализма. Подобные примеры возбуждают интерес аудитории, дают отдых и вместе с тем способствуют формированию сознания молодого советского патриота, ясно видящего неоспоримые преимущества советского строя.

Не следует забывать о материальных условиях лекции. Приходно признать, что мы, лекторы инсти- Стали, многого не сделали для здания должной лекционной обстановки. В институте нет ни одной аудитории, оборудованной для лекций, с удобными местами слушателей в виде амфитеатра, усилителями для лектора, с подножной доской, с хорошей вентиляцией и т. п. Главные виновники, конечно сами лекторы, не ставившие достаточно остро вопросы материального обеспечения лекций.

Всемерно усовершенствовать содержание и форму лекции — важнейшая задача, которую работники высшей школы должны решать достойно великой сталинской эпохи, в которой мы живем.

Профессор А. С. КАСАТКИ

От РЕДАКЦИИ. Статья профессора А. С. Касаткина освещает просы лекторского мастерства, суждение которых было начато на страницах нашей газеты в №№ 4. Редакция ожидает, что преподаватели кафедр института опубликуют материалы и выйдут по затронутым вопросам на страницах газеты.

## ЭКЗАМЕНЫ НЕ ЗА ГОРАМИ...

Наступил апрель, возвестивший о том, что до экзаменов остался всего один месяц. Но студенты Сапунов (МЧ-49-2), Борисова (МЧ-49-4) и Сутжанов (МО-49-3), видимо, забыли об этом. Эти студенты до сих пор не ликвидировали задолженности по математике: они не сдали еще зачеты за предыдущий семестр.

К сожалению, этот факт находится в полном соответствии с общим положением по математике на I и II курсах. Несмотря на то, что в своем решении партийное собрание института указало на недопустимость пропусков занятий студентами, посещаемость занятий по математике все еще остается на низком уровне. Особенно плохо обстоит дело с посещением занятий в группах МЧ-49-2, МЧ-49-4, МЛ-49-1, МО-49-3, МТ-49-2. В этих группах, как правило, на занятиях по математике каждый раз

отсутствуют 3—5 человек. В группе МТ-49-2, например, 12 марта отсутствовало 7 человек.

Ясно, что такое отношение к занятиям неизбежно должно повлечь за собой успеваемость и, разумеется, не в положительную сторону. Недавно прошедшие на I и II курсах контрольные работы по математике показали, что это опасение имеет определенные основания.

Результаты контрольной работы очень неутешительны. Больше всех «отличилась» группа II курса МО-49-2, где 11 человек (Коновалова, Марченко, Панкова, Соколов, Эскин и другие) получили неудовлетворительные оценки, а двое студентов вообще не явились на контрольную работу.

Подобное положение наблюдается не только в этой группе, но и в других группах I и II курсов. Разни-

ца только в том, что количество удовлетворительных оценок не 9 (МЧ-49-2) или 8 (МЧ-50-3) в группе МЛ-49-2 нет вообще ни о отличной и хорошей оценки по контрольной работе. Здесь 17 человек имеют посредственные оценки и неудовлетворительные.

Из всех групп I и II курсов только в двух (ФХ-49-1, МЧ-50-7) не одна работа, написанная неудовлетворительно. Почему же таких групп только две? Разве не могут добиться таких же результатов другие группы? Не пора ли серьезно задуматься над этим вопросом?

Еще не поздно исправить положение. Студенческий актив I и II курсов должен принять самые решительные меры, чтобы наверстать упущенное.

С. ВАУЛИ

## Физкультура и спорт

Одним из наиболее массовых спортивных соревнований являются кроссы — соревнования молодых легкоатлетов на пересеченной местности.

В этом году весенний легкоатлетический кросс в нашем институте будет проводиться 6 мая. Его задачами являются подведение итогов учебной спортивной работы, выявление лучшего спортивного коллектива факультета, новых спортсменов-разрядников.

В программу соревнований по кроссу входят следующие дистанции: для мужчин — 3 и 5 километров, для женщин — 1 и 2 километра.

В отличие от прошлых лет командный зачет факультетов складывается из двух показателей.

1. Зачет за массовость, которая определяется следующими показателями:

Участие 50 процентов группы — 5 очков,  
участие 60 » » — 6 очков,  
участие 70 » » — 7 очков и т. д.

2. Зачет за результат. Время участника, соответствующее норме ГТО I ступени в бегах на 3 километра для мужчин и на 1 километр для женщин, дает 1 очко.

Время, равное норме ГТО II ступени в бегах на 5 километров для мужчин и на 2 километра для женщин, дает 2 очка.

Время, равное третьему спортивному разряду на любой дистанции, дает 3 очка.

После окончания соревнований общее количество очков, полученных

факультетом за массовость и результат, делится дифференцированно на 14, для металлургического — 18 и для физико-химического — 22. Факультет, набравший в результате деления наибольшее количество очков, является победителем соревнования и будет награжден переходящим кубком.

Участники, занявшие первое и второе места по каждой дистанции, награждаются грамотой. Участники, показавшие время спортивного разряда, присваивается соответствующий спортивный разряд.

Задачей каждого студента является планомерная и систематическая подготовка к весеннему кроссу.

## О сдаче норм ГТО и подготовке разрядников

На собрании актива физкультурников нашего института было решено к 1 июля закончить выполнение плана подготовки значкистов ГТО и разрядников. Значки ГТО I ступени должны получить 110 человек, II ступени — 225 человек.

В настоящее время 94 студента уже имеют оформленные документы, необходимые для получения значка ГТО — I. Хуже дело обстоит с подготовкой значкистов ГТО — II. До сих пор оформлено лишь 64 человека.

В 1951 году наш институт должен дать 275 новых разрядников по всем видам спорта. На 1 апреля уже подготовлено 100 разрядников.

Следует отметить, что один из важнейших разделов норм ГТО — ходьба на лыжах — нашими физкультурниками в основном выполнен. Теперь стоит не менее важная задача — своевременно провести сдачу норм ГТО по плаванию. От успешного решения этой задачи в значительной степени зависит выполнение всего плана подготовки значкистов ГТО. Тем не менее, в некоторых группах (напр., МЧ-50-3, МТ-50-1, МТ-50-2) есть еще много студентов, не сдавших норм по плаванию.

Комсомол групп и курсового бюро ВЛКСМ необходимо обратить серьезное внимание на недостатки в организации приема норм по плаванию, мешающие выполнению плана подготовки значкистов ГТО.

В. САВЧЕНКОВ.

## Недисциплинированность приводит к поражениям

В соревнованиях на первенство вузов Москвы первой группе шахматистов нашего института про 4 встречи и набрали 50 очков из 100 возможных, нельзя считать успехом для нашей команды. Прошли встречи чаще всего происходят из-за невки девушки шахматисток, в результате чего команде засчитывалось 4—5 проигрышей в каждой встрече.

Нельзя сказать, что у нас в институте нет хороших шахматисток. Сильно играют Тарыгина, Галузина, Гакова, Шестопалова. Но из перечисленных девушек является на соревнования одна Шестопалова.

В противовес этому нужно отметить хорошую сноровку мужского состава команды. Особенно хорошо выступают в соревнованиях В. Гольдман, Ю. Алымов, набравшие по 4 очка из 4 возможных и здесь не все идет гладко. Так, встречу с МИСИ наша команда проиграла исключительно из-за несерьезного отношения к игре, из-за «шапкозакидательских» построений со стороны большинства участников.

Неблагополучно обстоит дело и с шашкистами. проведенные встречи они проиграли с крупным счетом.

Нужно полагать, что общественные организации института заинтересуются, наконец, причинами проигрышей наших шахматистов и шашкистов.

Ю. ДУКИН, капитан команд

## Группы образцовой дисциплины

По-деловому обсудив передовой почин группы МО-46-1, ряд групп технологического и металлургического факультетов взял на себя серьезные обязательства по укреплению учебной дисциплины. На своих собраниях студенты постановили организовать действенный самоконтроль за посещаемостью и успеваемостью студентов.

Распоряжениями по деканатам МО-49-4, МТ-47-3, МО-46-3, МО-46-4 и МЧ-46-5 преподаватели освобождаются от контроля за посещаемостью занятий студентами.

## ПОВЫСИТЬ РОЛЬ ПРОФОРГОВ И КУЛЬТОРГОВ

29 марта на заседании президиума ЦК профсоюза работников высшей школы и научных учреждений был заслушан отчет председателя профкома нашего института тов. Шибалова. Отчет был посвящен выполнению постановления президиума ЦК профсоюза от 13 апреля 1950 года об улучшении культурно-массовой и политико-воспитательной работы среди студенчества.

Как сам докладчик Шибалов, так и все выступавшие по его докладу отмечали некоторое улучшение культурно-массовой и политико-воспитательной работы в нашем институте. Участились посещения театров, кино и музеев группами, вошли в практику групповые вечера отдыха, создан хороший кружок из 45 человек, организован выпуск ежемесячного учебного журнала, введено самостоятельное изучение классиков марксизма-ленинизма студентами IV и V курсов и т. д.

Однако в деятельности профкома института и профорганизации в целом есть еще много недостатков.

Без сомнения, недостатков было бы значительно меньше, если бы профком довел до сведения каж-

дого профорга и культорга постановление президиума ЦК профсоюза. Но этого сделано не было. Не удивительно поэтому, что роль профоргов в политическом воспитании студентов была сведена к минимуму. Профорги групп не принимают почти никакого участия в контроле за проведением политбесед и успеваемостью студентов, ограничиваясь осуществлением культурно-массовых мероприятий. Такое положение нельзя считать правильным. Необходимо повысить роль профоргов и культоргов, а вместе с тем и их ответственность в политико-воспитательной работе, повышении успеваемости и учебной дисциплины студентов.

Президиум ЦК союза указал также на необходимость привлечения профессорско-преподавательского состава, аспирантов и лучших студентов старших курсов в качестве агитаторов на младших курсах в целях повышения качества и полноценности политбесед.

Указания президиума ЦК профсоюза помогут улучшить культурно-массовую и политико-воспитательную работу среди студентов нашего института.

Ю. КИРЮШКИН.

## ТАК ЛИ НУЖНО ПОМОГАТЬ КОМСОМОЛЬЦАМ?

2 апреля на заседании комсомольского бюро V курса технологического факультета обсуждался отчет комсорга группы МО-46-4 Богданова о ходе курсового проектирования. Были приглашены комсомольцы этой группы, представители кафедры, заместитель декана и коммунисты из параллельной группы МО-46-3 тт. Французов и Сметанин.

Казалось бы, приглашенные коммунисты должны были создать обстановку деловой товарищеской критики, вскрыть причины неравномерной работы отдельных студентов, высказать пожелания кафедре. Но ничего подобного не последовало. Выступавший в начале обсуждения тов. Французов употребил немало усилий для того, чтобы доказать несвоевременность и неумность обсуждаемого вопроса. И это в то время, когда до защиты проекта остается 13 дней, а проекты выполнены лишь на 50—70 процентов!

Вместо того, чтобы обсуждать работу группы тов. Французов демагогическими, кляклявыми фразами пытался перевернуть внимание собравшихся на недостатки в работе членов бюро. Почти дословно выступление Французова было повторено Сметаниным.

Нет слов, недостатки в работе кур-

### ПО СЛЕДАМ НАШИХ ВЫСТУПЛЕНИЙ

#### «ПОЛИТШКОЛА ОТСТАЕТ ОТ ПРОГРАММЫ»

Под таким заголовком в прошлом номере нашей газеты была опубликована корреспонденция о политзанятиях в группе студентов механической мастерской. В этой корреспонденции упоминалось о некоторых организационных неполадках, препятствующих нормальному ходу занятий.

Как сообщает секретарь партбюро аппарата тов. Сергеева, отставание от программы в связи с болезнью пропагандиста, действительно, имело место. Однако, благодаря принятым мерам, оно сведено к минимуму. В настоящее время группа отстает от программы на одно занятие. До конца учебного года это отставание будет постепенно ликвидировано. В дальнейшем партбюро усилит свое внимание и контроль за деятельностью группы.

## Высокая оценка

### К ИТОГАМ НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ СТУДЕНЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ

После трехдневной работы 30 марта закончилась V студенческая научно-техническая конференция.

К участию в работе конференции были привлечены студенты всех курсов. Немало докладов было сделано в результате серьезной научно-исследовательской работы. Разнообразие тем и качественное выполнение отдельных работ привлекли широкую аудиторию слушателей и вызвали оживленные прения.

Всего на пленарных и секционных заседаниях было заслушано 17 докладов. Большинство из них непосредственно связано с решением практических задач производства и обработки стали.

Студент III курса Д. К. Белашенко успешно работает в области определения теплоемкости металлов при высоких температурах. Умело используя знание математики, Белашенко смог теоретически обосновать принятую им методику экспериментирования. Выступившие в прениях профессор-доктор М. А. Глишков и профессор-доктор А. П. Любимов указали на большую ценность этой работы.

Группой студентов-электрометаллургов было произведено исследование методов производства нержавеющей стали марки ЯИТ, широко применяемой в самых различных областях промышленности. Студент V курса В. В. Топилин обоснованно доказал преимущества применения кислорода при выплавке стали ЯИТ в дуговых электропечах. Доклад Топилина вызвал оживленное обсуждение.

Целый ряд других докладов также заслуживает высокой оценки. Решением жюри конференции признаны лучшими работы студентов А. В. Гаврилина, Г. А. Соколова, С. И. Гобериса, В. В. Топилина, Д. К. Белашенко и И. В. Валюковского. Приказом дирекции института в соответствии с решением жюри эти студенты награждены похвальными листами с выражением благодарности.

Прошедшая конференция показала, что интерес студентов к исследовательской работе непрерывно растет.

Ю. КРЯКОВСКИЙ.

## ОБЗОР СТЕННОЙ ПЕЧАТИ

### ЕЩЕ РАЗ О ГАЗЕТЕ «ЗА МЕТАЛЛ»

Было время, когда газета металлургического факультета «За металл» заслуженно считалась одной из лучших среди стенных газет вузов Москвы. Она помещала на своих столбах злободневные, написанные грамотным русским языком, содержательные заметки. Не так уж много воды утекло с тех пор, а газета изменилась до неузнаваемости. Неряшливость, небрежность, легковесность заметок вызывают чувство досады у читателя.

№ 37(667) газеты «За металл» от 27 марта содержит 5 заметок. Первая из них «Халатное отношение к важному делу» анализирует причины поражения команды факультета в спортивных соревнованиях. Это, пожалуй, единственный нужный материал во всем номере. Вторая заметка «Моя пионерская работа» представляет собою формальную отписку, сухое перечисление мероприятий вместо интересной, от души написанной заметки о работе по воспитанию пионеров.

Заметка «Картинки из быта», вероятно, была задумана как фельетон, но замысел этот не осуществился. Критика подменяется здесь сомнительного качества остроумием. Общий стиль заметки также оставляет желать лучшего.

Корреспонденция «В одной группе» опубликована без подписи и повествует о группе МЛ-49-1. Начинается она так:

«С начала учебы в нашей группе подобрались неплохой коллектив товарищей.»

Заключительные слова этой заметки идут вразрез с этим оптимистическим утверждением:

«Недавно прошел коллоквиум по химии и получено (?) много троек, а Марголин получил неудовлетворительно. Это показывает на то (?), что в группе нет силы коллектива, плохо работает треугольник группы.»

Как говорится, начали за здравие, а кончили за упокой.

Непомерно большое место в газете занимает рецензия на кинофильм «Штрафная площадка». Начинается она буквально так:

«...Новый чехословацкий фильм свидетельствует о неуклонном росте чешских кинематографов(?)».

Предыдущий выпуск газеты «За металл» похож, как две капли воды, на своего собрата. Внимание читателя привлекает большая статья под якобы остроумным заголовком «Пассивный актив». В этой статье, написанной развязным, неприличным слогом, автор критикует комсомольцев-активистов Любарского и Мухина, которые принимают недостаточное участие в жизни своей группы. Он обращается к ним со следующими словами: «Глубокоуважаемые Любарскоподобие и Мухиноподобие активисты!». Подобное паясничество, граничащее с хулиганством, никак не пристало факультетской стенной газете.

На выпусках газеты «За металл» часто не стоит ни даты, ни номера. И это не случайно. Дело в том, что редколлегия (главный редактор тов. Коробкин) уже сорвала выпуск нескольких номеров и, видимо, не хочет обращать внимания читателей на чересчур большие интервалы между номерами газеты.

Два месяца назад газета «За металл» была подвергнута критике в обзоре стеной печати. Очевидно, ни редколлегия газеты, ни член факультетского бюро ВЛКСМ тов. Гладышев, ни член партбюро факультета тов. Орлов не захотели считаться с критическими замечаниями. Только этим можно объяснить появление скороспелых, неудобочитаемых номеров факультетской стеной газеты.

### ИЗ ИСТОРИИ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ТЕХНИКИ

## От первенцев русской металлургии к печам-гигантам

тельных листов из основной стали, выплавленной с применением процесса дефосфорации.

К 80-м годам прошлого столетия в России уже ощущался недостаток скрапа, что ускорило решение задачи переработки шихт, содержащих большое количество чугуна. И в этом вопросе первое слово принадлежит русским металлургам. Впервые передел жидкого чугуна, заливаемого на расплавленную руду (так называемый рудный процесс) по способу братьев Горяиновых, был осуществлен на Александровском заводе в Екатеринославе (ныне Днепрпетровск) в 1894 году, а затем на Надеждинском заводе. Другой вариант рудного процесса, заключающийся в заливке жидкого чугуна на оплавленную руду и известняка без спуска железных шлаков, принадлежит также русским металлургам и был впервые осуществлен на Юрьевском заводе.

Усовершенствование способа переработки шихт, в которых большая доля принадлежит жидкому чугуну, шла параллельно с ростом садки плавильных печей. Вместе с тем с начала текущего столетия до первой мировой войны ежегодный прирост выплавки стали в царской России не превышал 6 процентов, а мощность печей оставалась почти на прежнем уровне. И только, когда молодая советская социалистическая промышленность в годы восстановительного периода (1921—1928 гг.) задела раны, нанесенные народному хозяйству войной, уровень производства стали стал повышаться в

должном соответствии с ростом хозяйства и мощи Советского государства.

Развитие нового социалистического общества рождало новые формы труда, новое отношение к труду. И неудивительно, что именно в 1927 году впервые на заводе имени Дзержинского перестроили одну из сталеплавильных печей на садку 100 тонн. Это был смелый шаг, если учесть господствовавшее тогда мнение среди металлургов о возможности выплавки качественной стали лишь в мелких ваннах. Вскоре опыт работы печей с глубокими ваннами опроверг это мнение, что послужило основанием И. П. Бардину, М. М. Карнаузову и другим еще в 1936 году выдвинуть предложение о постройке мощных сталеплавильных печей садкой 500 тонн с выдачей металла в два ковша. С тех пор на многих заводах Союза практика увеличения емкости печей путем незначительных изменений параметров существующих агрегатов во время ремонта получила широкое распространение.

Основным фактором, определяющим качество металла, является правильная технология выплавки и разливки, а не емкость печи. Так, печь садкой 370 тонн, при бесперебойном снабжении шихтой, подаче чугуна с нормальным содержанием кремния и серы и при необходимых переделах нижнего строения печи (шлаковики, регенераторы, тяга) может дать в год 200—220 тысяч тонн качественной стали.

Одновременно с увеличением веса садки снижается расход топлива на

тонну стали, что может позволить иначе использовать газовый баланс по заводу.

Опыт работы на многочисленных печах большой емкости в нашей стране (150, 185, 300, 350 и 370 тонн) показывает, что первую часть технологии выплавки стали можно считать освоеной. Более того, применение кислорода для интенсификации процесса выплавки стали открыло еще большие возможности увеличения производительности печей. И в этом вопросе приоритет также принадлежит русским металлургам (К. Г. Трубин). Что же касается второй технологической операции, а именно разливки больших количеств металла, то с нашей точки зрения сифонный метод разливки, позволяющий регулировать температуру и скорость разливки стали, может значительно облегчить выполнение задачи с меньшим риском потерять металл во время этой операции.

Быстрое освоение советскими металлургами технологии выплавки качественной стали как в малых так и в больших сталеплавильных печах стало возможным благодаря великодушному русскому школе металлургии, основоположниками которой являются П. П. Аносов, Д. К. Чернов, Н. С. Курнаков, Б. Е. Грум-Гржимайло, М. А. Павлов и А. А. Байков. Армия советских металлургов, руководимая партией большевиков и вооруженная передовой теорией, идет дальше по пути совершенствования технологии выплавки стали, применения новых агрегатов, внося свою долю труда в дело строительства коммунизма.

Доцент, кандидат технических наук Г. Н. ОЯКС.

Ответственный редактор Б. Н. ОРЛОВ.