

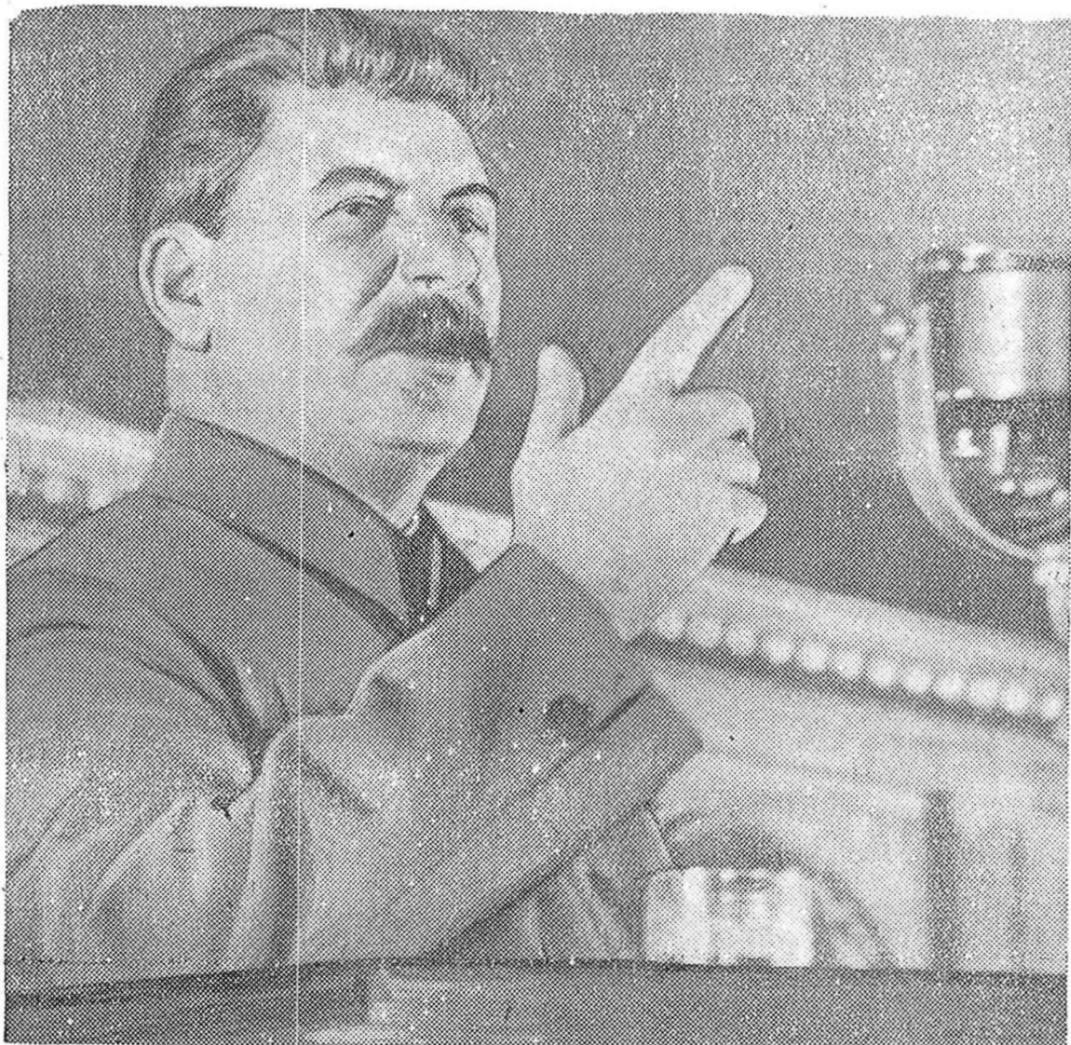
Сталь

Орган партбюро, комитета ВЛКСМ, профкома, месткома и дирекции Моск. ин-та стали им. Сталина.

№ 26 (328)

5 июня 1940 года

№ 26 (328)



Добро пожаловать в наш институт!

Сегодня Московский институт стали имени И. В. Сталина устраивает на страницах нашей газеты „день открытых дверей“

Дорогие товарищи! Вы окончили среднюю школу и собираетесь поступить в высшее учебное заведение. Ваша заветная мечта об этом будет скоро. Коммунистическая партия и Советское Правительство обеспечили нашей молодежи полную возможность расти, учиться, творить. Право советских граждан на образование золотыми буквами записано в Сталинской Конституции. Для использования этих прав вам созданы все условия. 750 вузов Советской страны широко открывают свои двери. В нынешнем году они охотно примут в свои стены 83 тысячи новых студентов. Сегодня, когда вы стоите на пороге самостоятельной жизни и выбираете себе будущую профессию, вы оветуетесь друг с другом, просите советов у старших товарищей. Мы хотим вам помочь сделать выбор. Наверное, только немногим из

вас случилось побывать на металлургических или машиностроительных предприятиях. А кто побывал там, тот знает, сколько интересного открывается за воротами металлургических заводов. Здесь плавят чугун, варят сталь, готовят прокат. Машиностроительные заводы делают потом из этого металла корабли, автомобили, тракторы, самолеты, паровозы, танки, крупные агрегаты и станки, все то, что так необходимо стране. Этими гигантами-заводами, доменными и мартеновскими печами, прокатными станами и блюмингами, огромными прессами и молотами по праву гордится вся наша страна. Этими гигантами-заводами, доменными и мартеновскими печами, прокатными станами и блюмингами, прессами и молотами управляют инженеры, подготовленные в металлургических вузах. Вы видите, насколько интересен и важен этот труд, где гиганты-агрегаты, мощное оборудование по-

ступили в руках стахановцев, мужчин и женщин, молодых парней и девушек, работающих под руководством инженеров-металлургов. И вам понятно, насколько благодарна и почетна работа там, откуда выходит мощное вооружение для нашей доблестной Красной Армии и славного Военно-Морского Флота, откуда выходят все станки, машины и агрегаты, с которыми мы привыкли ежедневно встречаться в жизни. Итак, если вы захотите посвятить себя деятельности в области металлургии, вам нужно ознакомиться с институтами, готовящими инженеров — командиров социалистической промышленности. Московский институт стали им. И. В. Сталина устраивает сегодня для вас на страницах нашей газеты «день открытых дверей». Давайте сделаем экскурсию по аудиториям, кабинетам и лабораториям нашего института.



Граждане СССР имеют право на образование. Это право обеспечивается всеобщим обязательным начальным образованием, бесплатностью образования, включая высшее образование, системой государственных стипендий подавляющему большинству учащихся в высшей школе, обучением в школах на родном языке, организацией на заводах, в совхозах, машинотракторных станциях и колхозах бесплатного производственного, технического и агрономического обучения трудящихся.

(Статья 121 Конституции СССР)

На первых курсах

Первого сентября заполняются многочисленные аудитории института. После летнего отдыха начинается новый учебный год. До лекций в коридорах шумно и оживленно. Делятся своими впечатлениями о летнем отдыхе институтские «старички» — студенты старших курсов. Весело и интересно проводят летние и зимние каникулы студенты нашего института. Летом — увлекательные плочные походы, альпиниады, экскурсии на заводы, отдых в южных и подмосковных санаториях и домах отдыха. Зимой — лыжные походы, конькобежные и стрелковые соревнования, Можайский дом отдыха, театры, концерты, кино.

Но вот раздается звонок. Новый учебный год начался. Зайдем в одну из аудиторий. Здесь идет лекция по математике для студентов 1-го курса. На кафедре — доцент Г. И. Левин. Он знакомит студентов с аналитической геометрией, открывает им дорогу к дифференциальному и интегральному исчислению.

Математика — одна из основных для инженера наук. Всюду, где нужен точный расчет, будет математика помогать инженеру.

Студенты первых курсов получают общетехническую подготовку. Они изучают физику и химию, математику, теоретическую механику и иностранный язык. В чертежном зале института молодые студенты изучают основы машиностроительного черчения. В специ-

альном кабинете они учатся техническому рисованию. Уже здесь, на первых курсах, формируется будущий инженер.

Проходит первый год учебы. Успешно сдана зачетная сессия и бывшие первокурсники переходят на второй курс. Здесь их встречают новые интересные науки. Курс сопротивления материалов, физическая химия, качественный и количественный анализ — вот главнейшие из наук, изучаемых на втором курсе.

Сопротивление материалов по праву считается одной из самых главных для инженера наук. Все многочисленные сооружения, мосты и краны, балки и машины, котлы и механизмы должны строиться прочно и вместе с тем без излишнего расходования металла. Как же рассчитать ту или иную конструкцию на кручение, изгиб, разрыв или срез? Этому лишь вскользь учили в теоретической механике и ответить на эти вопросы можно только изучив сопромат.

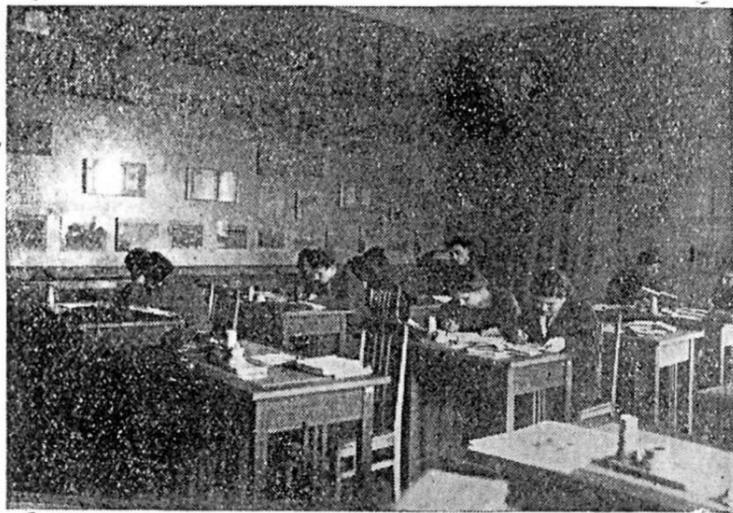
В дальнейшем, на третьем курсе, студенты изучают курс деталей машин и грузоподъемных и транспортные устройств. И тогда они смогут сказать, что основа конструирования машин и механизмов им известна досконально. Так целый комплекс наук (теоретическая механика, сопротивление материалов, детали машин, грузоподъемные и

Продолжение на 2-й стр.



Здание Московского института стали им. И. В. Сталина.

Московский институт стали — к узницам кад



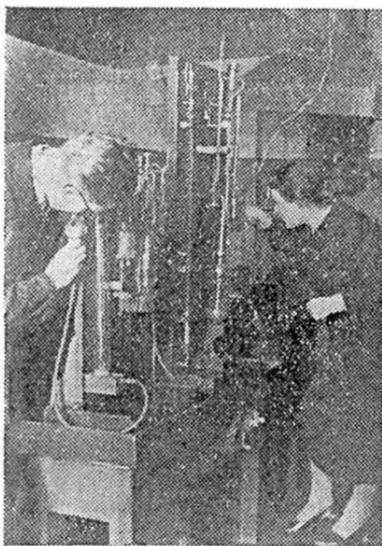
В начале 1940 года кабинет марксизма-ленинизма был заново переоборудован. Теперь он оформлен в соответствии с «Кратким курсом истории ВКП(б)». НА ФОТО: кабинет марксизма-ленинизма.

Начало статьи на 1-й странице

транспортные устройства в содружестве с начертательной геометрией, черчением и рисованием) формирует «конструкторское мышление» будущего инженера.

Физическая химия, вслед за общей и аналитической химией, научит студента разбираться в сложной «механике химических процессов». Изучение физической химии позволит в дальнейшем успешно освоить курс теории металлургических процессов. Так начнет формироваться «металлургическое мышление» будущего инженера. Потом, начав специализироваться в выбранной отрасли, студент все глубже будет изучать металлургические дисциплины. Он освоит необходимый для всех специальностей курс металлургии чугуна и стали, изучит теплопередачу и гидравлику газов, познакомится с многообразной контрольно-измерительной аппаратурой, с двигателями и машинами.

Модельно, шаг за шагом, день за днем, начнет постигать студент «тайны металлургии». Металл начнет «оживать» в его сознании. Металлография — увлекательнейшая из наук — познакомит его со всеми чудесными превращениями, происходящими в структуре стали при ее закалке, отпуске, отжиге, цементации. Он увидит, как развиваются и меняются зерна металла, узнает о «старении» металла, о его жизни. Он поймет, как путем различных добавок меняются свойства стали, узнает все многообразие применяемых сортов черных металлов.



Это установка для определения газов в стали, в лаборатории теории металлургических процессов, на которой студенты работают при изучении курса.

Большие задачи поставили партия и правительство перед черной металлургией — основой реконструкции страны. В решении XVIII съезда нашей партии записано, что третья пятилетка — это пятилетка качественных сталей. Нашей оборонной промышленности, нашему машиностроению нужны тысячи тонн качественных сталей.

Специалисты, выпускаемые нашим институтом, много поработают над разрешением почетнейшей задачи — создания Большого военного и океанского флота, достойного нашей великой родины.

Но подготовка специалиста не может ограничиться сообщением инженеру только необходимых технических знаний. Советский инженер — это, прежде всего представитель передовой науки, это организатор, это командир. Вот почему огромнейшее внимание в нашем вузе уделяется марксистско-ленинской подготовке. На протяжении всего срока обучения в институте студенты изучают историю ВКП(б), основные произведения классиков марксизма-ленинизма. Поэтому окончившие институт инженеры выходят из него вооруженные марксистско-ленинской теорией — основой всех наук.

Формирование будущего инженера происходит не только в стенах института. За срок обучения в институте студент трижды бывает на производственной практике на передовых заводах страны.

Первый раз студенты выезжают на практику в конце второго курса. Это — первая, так называемая общеметаллургическая, производственная практика. Практиканты изучают весь комплекс металлургического производства, все цехи металлургического завода.

Во второй раз студенты едут на практику уже учась на 4-м курсе. К этому времени они уже изучили специальные предметы. На заводе студенты работают на рабочих местах, дублируя работников цеха. Так проходит вторая, специальная практика.

На третью практику — дипломную — студенты едут закончив теоретический курс и сдав все экзамены и зачеты. На этот раз их задача состоит в том, чтобы собрать необходимые материалы для выполнения дипломного проекта. Многие из дипломников остаются на заводах на весь срок дипломирования, чтобы провести в заводских лабораториях научно-исследовательские работы.

Но посмотрим, каких же специалистов готовит наш институт? Давайте, зайдём на профилирующие кафедры.

Металловедение и термическая обработка металлов

Машиностроение требует много хорошего высококачественного металла. Все современные сложнейшие машины строятся из стали, чугуна, цветных металлов. Для различных деталей требуется и различный материал. Металл, потребляемый в том или ином производстве, должен отвечать целой сумме требований. Он должен обладать необходимой крепостью, физико-химической устойчивостью при различных условиях, хорошими электротехническими качествами и т. д.

Для получения таких специальных свойств в сталь добавляют различные добавки, как, например, марганец, кремний, молибден и т. д., подвергают ее различной тепловой и механической обработке.

Создателем таких разнообразнейших качеств металла на производстве и является инженер-металлург металлургической и термической специальности. Инженер термист — металлург может по праву сказать, что именно он формирует основные свойства стали.

В распоряжении металлургов-термистов имеются все современные методы физико-химического анализа металлов, начиная от микроскопов с увеличением в 500—3.000 раз и кончая новейшими способами рентгенографического анализа. В лаборатории термической обработки и металлургии нашего института имеются 80 газовых и электрических печей, ванны, установки для химико-термических обработок, плавильный агрегат, установка для высоких давлений, рентгеновский кабинет и т. д.

Здесь, еще на студенческой скамье, будущий инженер овладевает всеми методами исследования металлов, как бы «провивая» металл, изучая его свойства, создавая новые марки специальных сталей.

Под руководством заведующего кафедрой металлургии и термической обработки металлов заслуженного деятеля науки и техники, доктора технических наук профессора Н. А. Минкевича выпущено много прекрасных специалистов, занимающих командные посты в промышленности; многие из них продолжают свое обучение в аспирантуре при этой же кафедре. Например, т. Прокошкин прошел большой путь от студента до профессора. Аспирант О. С. Иванов в результате проведенной научной работы изобрел две новые марки быстрорежущих сталей, за что был награжден орденом «Знак почета».

Инженеры металлургов-термисты работают на современных гигантах советской металлургии и машиностроения. На многих заводах-гигантах имеются специальные термические цехи, где установлено новейшее оборудование для термической обработки стали, чугуна и цветных металлов. Всем этим оборудованием управляет инженер-металлург металлургической и термической специальности; он руководит всем технологическим процессом термической обработки.

В 3-й пятилетке страна требует еще более качественных и легированных сталей и цветных металлов. Это обязывает всю металлургическую науку и, в частности, металлургию и термическую обработку, углубить и расширить свои научно-исследовательские работы, изыскать новые марки стали из отечественного сырья. Над разрешением этих проблем работает кафедра металлургии и термической обработки — одна из ведущих кафедр института.

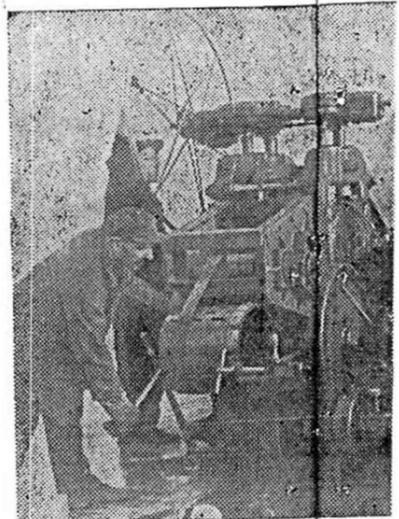
Зайдем на кафедру литейного производства.



В лаборатории металлографии студенты туру металлов. НА СНИМКЕ: одного лабораторию металлографии во

Насколько важна роль инженера-литейщика в машино- и сталестроении можно судить по тому факту, что свыше 60 процентов всех деталей многих современных машин — литые.

Кафедра имеет литейную лабораторию, в которой можно отлить деталь весом до 50 кг. Кроме



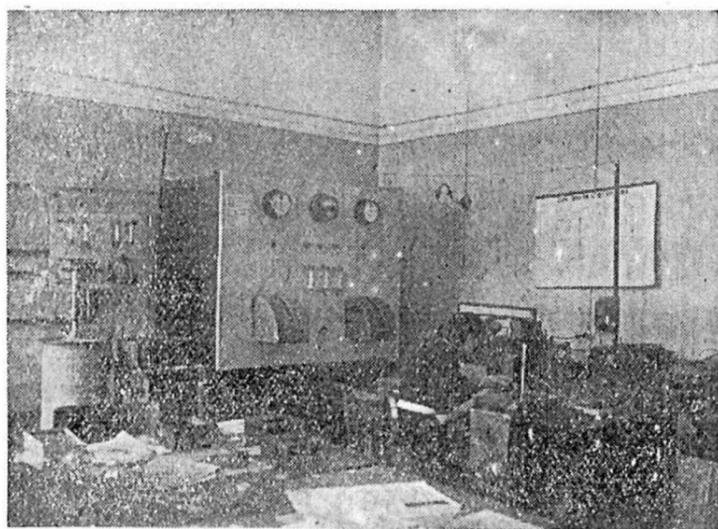
Прокатная лаборатория нашего Института Союза. В ней установлено несколько прокатки. НА СНИМКЕ: стан

Прока

Прокатные станы разных систем и размеров, в пролетах передвижные мостовые краны. Для новичка все это выглядит, как прокатный цех металлургического завода. Это лаборатория прокатки Института стали, оборудованная по последнему слову техники, являющаяся лучшей прокатной лабораторией Советского Союза.

Для будущих инженеров прокатной специальности именно такая лаборатория и нужна.

Роль и значение прокатного производства, а следовательно и инженера-прокатчика, неизмеримо велики. Ни одно, будь то здание или промышленное здание, ни одну машину или станок, ни мост, ни железную дорогу без проката строить нельзя. Ни танк, ни корабль, ни автомобиль, ни бронепоезд не могут быть построены без листов, трубчатых прокатчиками. Проволока и

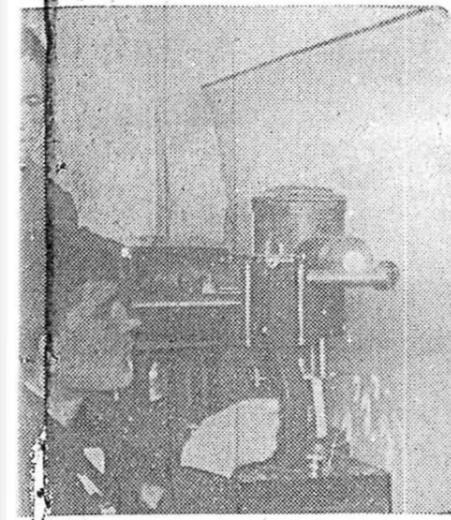


Лаборатория металлургии и термической обработки это один из центров научно-исследовательской работы. НА СНИМКЕ: термоманетная установка для испытания физических свойств стали в лаборатории металлургии.

Литейное дело

Литейным делом называется производство изделий самого различного веса, назначения и конфигурации посредством заполнения формы расплавленным металлом. Современный литейный цех — это мощное, полностью механизированное предприятие. Детали изготавливаются из чугуна, стали и цветных металлов и применяются в самых разнообразных областях машиностроения (в судостроении, авиации, авто- и тракторостроении, паровозостроении и других).

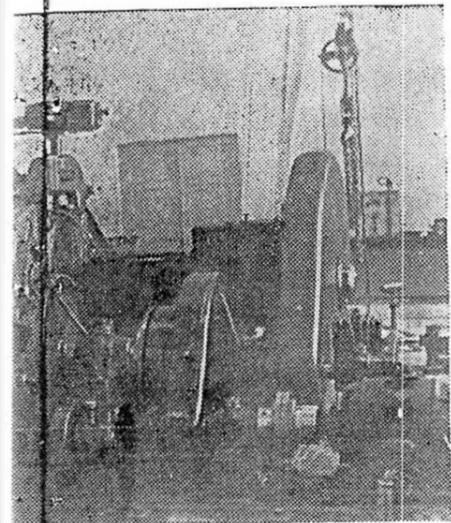
Кафедрой литейного производства в нашем институте руководит доктор технических наук профессор Н. П. Алексеев. Эта кафедра готовит инженеров-литейщиков, овладевших наукой производства прочных, долговечных и дешевых литых деталей машин, необходимых для развития индустриальной мощи страны. Эти инженеры должны уметь также и спроектировать литейный цех.



Студенты изучают свойства и структурные особенности различных металлов с помощью микроскопов в лаборатории.

специальной производственной практики на заводах, студенты выполняют практические учебные и исследовательские работы в этой лаборатории.

Перейдем теперь в расположенное рядом с институтом новое здание. Там находится кафедра и лаборатория прокатки.



Этот институт не имеет себе равных в мире несколько станков для горячей и холодной прокатки.

Прокатка

трубы — все это изделия прокатчиков.

Исключительно большое внимание правительства и партии усовершенствованию прокатных цехов и механизации рабочих процессов в них поднимает эти цехи в недалеком будущем до уровня больших лабораторий.

Работа в таких цехах, управление такими мощными агрегатами как блюминг, слябинг, прокатные станы доставит полное удовлетворение тем, кому будет дана возможность приложить к этой первоклассной технике свои знания, свой труд.

А сколько нового еще предстоит сделать прокатчикам, начиная от исследования вопросов о режимах прокатки и кончая вопросами о калибровке прокатных валков!

Но вернемся опять в здание института.

Мартеновская специальность

Производство стали является одним из важнейших факторов технической мощи любого государства.

Особенно важное значение имеет сталелитейное производство для нашей быстро растущей и час от часу крепнущей оборонной промышленности.

Если инженеры-мартеновцы будут плохо управлять своими агрегатами, если мартеновские печи мало дадут нам стали, тогда нечего будет делать и прокатчикам, и кузнецам и термистам. Из этого становится ясным, какая большая ответственность и какой почет быть инженером-мартеновцем.

Совсем недавно, каких-нибудь пол-

тора-два месяца тому назад, инженер Института стали кандидат технических наук А. Ю. Поляков под руководством профессора А. М. Самарина нашел метод и уже испытал на заводе производство нержавеющей стали в мартеновских печах. До сих пор нержавеющая сталь варится только в электрических печах. Это еще более расширяет поле деятельности инженеров-мартеновцев, еще более расширяет им возможности проявления творческой инициативы.

Кафедрой, готовящей квалифицированных инженеров-сталеваров, руководит профессор К. Г. Трубин. Пойдем теперь на кафедру электрометаллургии.

Электрометаллургия

Эта замечательная отрасль нашей промышленности является самой молодой. Она начала развиваться в Советском Союзе в период первой пятилетки, но развивалась так быстро, что уже в 1939 г. мы вышли по абсолютному количеству выплавки электростали на первое место в мире.

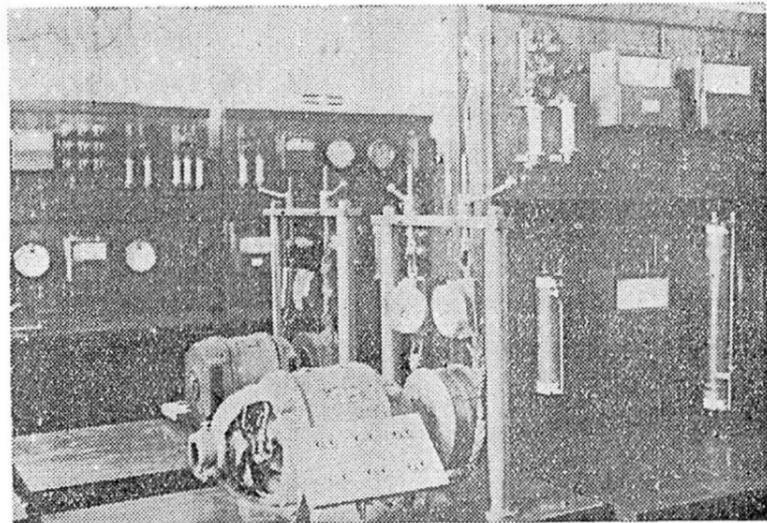
Инженеры-электрометаллурги руководят производством качественных и специальных сталей и ферросплавов в электрометаллургических печах.

В печах лаборатории электрометаллургии нашего института ежедневно ведутся плавки. Здесь проходят учебные практические занятия студентов и большая научно-исследовательская работа.

Перед Институтом стали стоит большая и ответственная задача — готовить хорошие кадры инженеров для этой совершенно новой, передовой отрасли металлургической промышленности.

Подготовленные кафедрой инженеры-электрометаллурги занимаются не только усовершенствованием технологического процесса выплавки высококачественных сталей, но и разработкой технологии производства новых марок сталей, новых сплавов, конструированием электропечей, руководят технологическим процессом и организацией производства, проектируют цехи.

Кафедрой электрометаллургии в нашем институте руководит молодой профессор-воспитаник Института стали Александр Михайлович Самарин.



Лаборатория электротехники — одна из лучших в институте. В ней студенты изучают электрооборудование и аппаратуру, применяемые в промышленности. НА ФОТО: лаборатория электротехники.

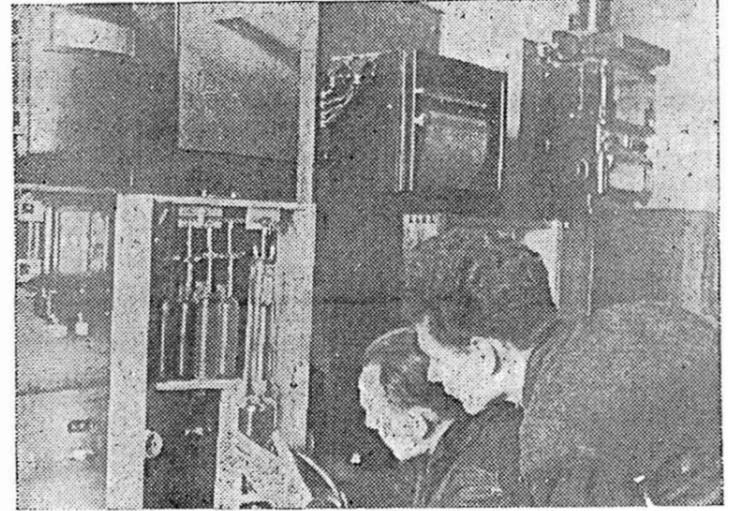
Ковка и штамповка

На всех авиационных, автомобильных, судостроительных и других заводах большинство деталей изготавливаемых машин производится ковкой, штамповкой или высадкой на ковочных машинах.

Обработка металлов давлением все более и более совершенствуется и многие штампованные детали изготавливаются настолько точно, что после штамповки и нормализации идут на шлифовальные станки и далее прямо в сборку.

За пять лет пребывания в институте инженер-металлург кузнечной специальности осваивает эксплуатацию сложнейшего кузнечно-прессового оборудования, технологию производства кованых и штампованных изделий из высококачественной стали и цветных металлов, учится управлять производственным процессом кузнечных цехов.

Месяц тому назад из стен института вышел новый отряд инженеров ковочно-штамповочного производства



Контрольно-измерительная аппаратура это глаза и уши инженера. НА СНИМКЕ: уголок лаборатории контрольно-измерительных приборов.

— окончила институт державная в своих руках в течение двух лет переходящее красное знамя группа Т-34-КШ.

Подготовкой инженеров кузнечной специальности руководит старший

производственник, профессор К. Ф. Неймайер. На кафедрековки-штамповки работают проф. В. И. Залесский и ряд молодых талантливых ученых.

Газопечное хозяйство

Зайдите в цехи металлургического завода. Везде, мерно гудя форсунками, работают печи. Недаром ведь говорят, что печи — один из основных агрегатов металлурга. Уметь построить печь, работающую экономно, обеспечивающую равномерный нагрев, использующую недорогое и недефицитное топливо, — вот что требуется от инженера-газопечника.

Обеспечить правильную работу печей в цеховых условиях — вот что должен уметь инженер-газопечник.

Печи с защитной атмосферой, нагревательные печи прокатных станов, многочисленные печи термических и кузнечных цехов — вот какое хозяйство сосредоточено в руках инженера-газопечника специальности.

Коллектив живет полноценной жизнью

Весна. Самый ответственный период учебного года — подготовка к сессии и экзамены. Однако студенты умееют сочетать учебу, с большой, интересной воспитательной общественно-культурной работой.

Факультетские товарищеские спортивные залы и вышли на стадионы. Яростно оспаривают первенство факультетские команды легкоатлетов, гимнастов. Тренируются к серьезным встречам футбольная и волейбольные команды. Усиленно готовится к восхождению альпинистская секция.

Коллектив института живет вместе со всей страной полноценной жизнью.

В течение всего учебного года профсоюзная организация организует лекции по литературе, музыке, проводит вечера самодеятельности и концерты силами лучших московских артистов. Два киносеанса в шестидневку даются в институте. Студенты — частые посетители лучших московских академических театров.

В институте постоянно работают технические и оборонные кружки и кружки художественной самодеятельности — драматический, художественного чтения, вокальный, струнный и др. Коллектив имеет свой собственный духовой оркестр, танцуют студенты под музыку своего джаз-оркестра.

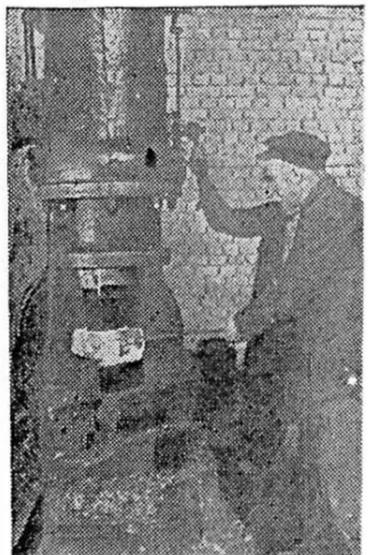
Комсомольцы в институте составляют около 70 процентов всех студентов. Этот дружный коллектив под руководством партийной организации, в течение всего года ведет большую культурно-воспитательную работу среди населения бывшего избирательного участка.

Комсомольская организация ведет большую и благодарную работу в подшефной средней школе. Там комсомольцы оказывают учащимся дей-

ственную помощь — они помогают им подготовиться и стать в семью студентов высшего учебного заведения. Учеба, общественная работа, культурный отдых — так проходит кипучая жизнь нашей студенческой молодежи.

**

Много внимания в институте уделяется бытовому обслуживанию студентов. В основном общежитии «Дом коммун» имеются своя столовая, магазин, парикмахерская, прачечная, душевые, огромный учебный и спортивный залы, кино, спортплощадка. К 1 сентября производится ремонт в институте и во всех общежитиях вступает в эксплуатацию первая очередь нового учебно-лабораторного корпуса.



Этот молот установлен в лабораторииковки и штамповки. На нем можно производить ковочки весом до 30—40 кг.

СТУДЕНТЫ О СВОЕМ ИНСТИТУТЕ

ЛЮБЛЮ СВОЙ ИНСТИТУТ

В связи с широким развитием мощного машиностроения и станкостроения, естественно, повышается потребность к металлу.

Промышленность предъявляет к металлургам требование дать сталь особо жароупорную, особо твердую, обладающую другими специальными свойствами. Все эти свойства может дать материал соответствующая термическая обработка.

Если добавить, что наши инженеры готовят инженеров для судостроительной промышленности, то учеба в Институте стали по тер-

мической специальности приобретает особый интерес.

Как важна и почетна задача специалиста, работающего над проблемами термической обработки металлов, идущих на строительство и оснащения кораблей нашего Большого морского флота!

Вот почему я с гордостью и радостью учусь в Институте стали, носимем имя великого Сталина, вот почему я советую каждому, готовящемуся в вуз, выбрать себе именно такой институт.

Студент IV курса
М. БЕРНШТЕЙН.

МЫ ПОЛУЧИЛИ ХОРОШУЮ ПОДГОТОВКУ

В мае этого года я окончил Московский институт стали, защитил дипломный проект, получил диплом с отличием, получил звание инженера-металлурга по специальностиковка-штамповка.

Центральной в работе в социалистической промышленности, я хочу сказать, что благодаря высококвалифицированным кадрам профессорско-преподавательского состава, хорошему техническому оснащению лабораторий, тесной связи с металлургическими и машиностроительными заводами и дружному, сплоченному коллективу, Институт стали с успехом готовит хорошие технические кадры, полноценных командиров социалистической промышленности.

С развитием машиностроения штамповка деталей приобретает особое значение. В связи с этим перед инженерами нашей специальности стоят большие задачи.

Сейчас мы можем смело сказать, что институт дал нам достаточно знаний для выполнения этих задач. Повышая свои знания на практике, ежедневно углубляя их и теоретически, мы с успехом выполняем любые задания, возложенные партией и правительством на советского инженера.

Инженер
Б. ГОЛЬМАН.

ТРИ ГОДА В ИНСТИТУТЕ

Из Баку, где мы учились в десятилетку, мы приехали в огромный город — в Москву. Сначала мы растерялись. Куда идти? В какой институт? Мы еще очень мало разбирались в профессиях; трудно было выбрать специальность согласно своим желаниям. В конце концов четверо из нас подали заявления в Московский институт стали.

Трое держали экзамен (один — отличник), все сдали. И вот мы уже на третьем курсе. В прошлом году были на практике, видели много интересного.

В будущем году — опять практика в течение целых двух месяцев, а там еще год — и мы окон-

чим институт. Впереди огромные перспективы, увлекательная работа на металлургических заводах. Что может быть интереснее этого!

Ведь наши крупные металлургические заводы — это вершина мировой науки и техники, работать в них очень увлекательно, интересно, почетно. От всей души советую десятиклассникам идти в наш институт, становиться специалистами в металлургии, — области, сулящей впереди много радостей и открытий, много самой интересной производственной и исследовательской работы.

Студент III курса
Е. ШЕЙНЦВИТ.

ПРИЗЫВАЮ ДЕВУШЕК

Десятилетку я окончила в 1938 году, а в институт поступила через год. За этот год я ознакомилась со многими профессиями и специальностями и остановилась на профессии инженера-металлурга.

Своей цели я достигла скоро. Осенью 1939 года я поступила в Московский институт стали. После окончания института буду варить

сталь в электрических печах — сталь высококачественную, сталь жароупорную, сталь для станков, автомобилей, тракторов, самолетов и других машин.

Совсем недавно многие профессии, в том числе и профессия металлурга, считались сугубо мужскими. Но теперь уже на практике доказано, что и женщины с ус-

пехом варят сталь, делают из нее все, что нужно для социалистической промышленности, для обороны родины.

Правильным выбором своей будущей специальности я от души доверяю.

Студентка I курса
Л. АСТАХОВА.



За последние годы лаборатория электрометаллургии разработала для промышленности очень много важных тем. Здесь разработаны новые методы получения феррованадия и других ферросплавов, исследованы новые методы плавки нержавеющей стали и др. НА СНИМКЕ: высокочастотная установка в лаборатории электрометаллургии.



Фундаментальная библиотека института насчитывает около 125.000 названий книг. Среди них 96 книг, написанных сотрудниками нашего института. НА СНИМКЕ: в читальном зале при библиотеке.

Порядок приема в Московский институт стали

Прием заявлений в Московский институт стали производится с 1 апреля по 20 июля.

При подаче заявления надо представить следующие документы:

1. Подлинник аттестата об окончании среднего учебного заведения (10-летки, рабфака, или техникума).
2. 3 фотокарточки.
3. Автобиографию.
4. Для военнообязанных справку об отношении к военной службе.

Приемные испытания будут проводиться с 1 по 20 августа по следующим дисциплинам: а) истории народов СССР и Конституции СССР, б) математике, в) русскому языку, г) физике, д) химии, е) одному из иностранных языков.

Отличники десятилетки принимаются в институт без испытаний.

С 1 июля в институте организуются месячные подготовительные курсы по всем дисциплинам, по которым будут проводиться испытания.

Занятия на курсах бесплатные. На курсы зачисляются все допущенные к приемным испытаниям.

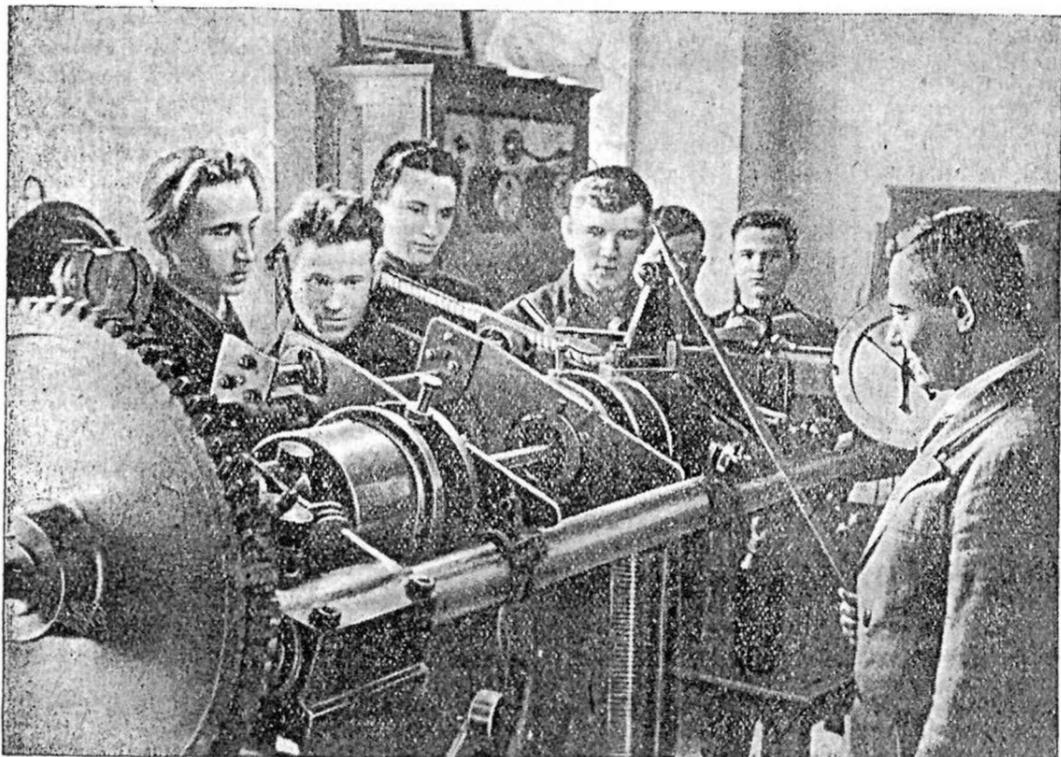
Все приезжие обеспечиваются местом в общежитии на все время проведения испытаний.

Зачисление в число студентов института будет проводиться с 20 августа, а отличников, принимаемых без испытаний, — 20 июля. Принятые в институт и не имеющие жилищной площади в Москве обеспечиваются общежитием.

Студенты института обеспечиваются стипендиями в установленном порядке.

Заявления о приеме, письма и запросы следует направлять по адресу: Москва, Б. Калужская, 14, Московскому институту стали им. И. В. Сталина.

Зам. ответственного редактора
И. Л. БОЛСУНОВСКИЙ.



В лаборатории сопремата студенты изучают свойства различных материалов. НА СНИМКЕ: студенты у машины для испытания на кручение, во время практических занятий.