

# СТАЛЬ

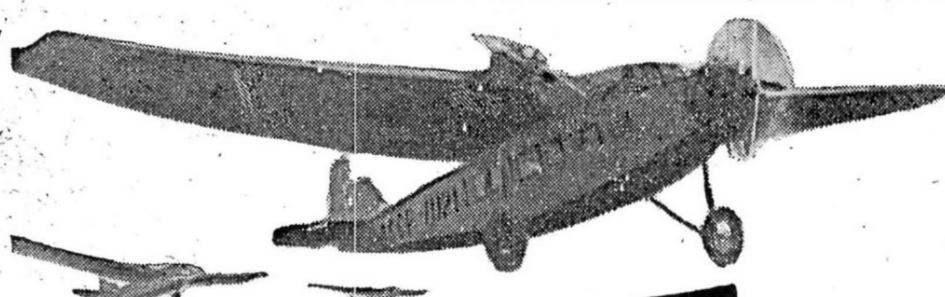
7 НОЯБРЯ

1936 г.

№ 22 (141)

Орган комитета ВКП(б), профкома и дирекции  
Моск. ин-та стали им. Сталина

**Да здравствует Всесоюзная  
коммунистическая  
партия большевиков —  
вождь и организатор  
победоносного  
строительства социализма!**



**ПРИВЕТ  
РАБОТ-  
НИКАМ  
НАУКИ И  
ТЕХНИ-  
КИ, ИС-  
КУССТ-  
ВА И ЛИ-  
ТЕРАТУ-  
РЫ, ЧЕ-  
СТНО  
ВЫПОЛ-  
НЯЮЩИМ  
СВОЙ  
ДОЛГ  
ПЕРЕД  
СОВЕТ-  
СКОЙ  
РОДИ-  
НОЙ!**



**Да здравствует  
XIX годовщина  
Великой пролетарской  
революции  
в СССР!**

## ВЕЛИКАЯ ГОДОВЩИНА

Страна советов встречает 19-ю годовщину Великой пролетарской революции величайшими победами социализма.

Страна советов стала могучей, богатой, цветущей.

В 1936 стахановском году социалистическая индустрия, превзойдя в 8 раз довоенный уровень производства, вышла на 1-е место в Европе, выполняя пятилетку в 4 года. Металлурги, выполняя указания тов. Сталина, довели среднесуточную выдачу чугуна до 39,2 тысяч тонн вместо 26,8 тысяч тонн в 1934 г. и выдачу стали — до 43,1 тысячи тонн вместо 26,1 тысячи тонн в 1934 г., и ведут борьбу за выпуск 60 тысяч тонн стали и 45 тысяч тонн проката в сутки.

Жить в стране стало лучше, жить стало веселее.

Среднемесячная зарплата за истекший период 1936 г. выросла на 20 проц. по сравнению с соответствующим периодом 1935 г. Выросли доходы на трудовой день колхозника.

5 тысяч совхозов, 250 тысяч колхозов, объединивших 90 проц. крестьянских хозяйств, 5 тысяч МТС ярко выражают полное торжество политики партии в деревне, обеспечивая выполнение сталинского лозунга о том, чтобы в ближайшие

годы добиться 7—8 миллиардов пудов урожая зерна.

Право на образование, обеспечиваемое сталинской Конституцией, является выражением невиданного расцвета народной культуры в нашей стране, в которой вузы, техникумы, школы и курсы обучают сейчас 47 миллионов человек. Такая тяга к знанию и возможность учиться мыслимы только в нашей, самой демократической в мире, самой свободной стране.

«Октябрьская революция не есть только революция в национальных рамках». (Сталин).

Советский народ протягивает руку братской помощи героическому народу Испании, отстаивающему в борьбе с фашизмом свою свободу, судьбы демократических свобод других стран и дело мира.

На политику фашизма трудящиеся всего мира отвечают укреплением народного фронта, сплочением своих рядов под боевым революционным знаменем Маркса — Энгельса — Ленина — Сталина — знаменем Коминтерна.

Трудящиеся социалистического отечества мирового пролетариата — Страны советов — отвечают поджигателям войны укреплением оборонной мощи своей родины, мобилизацией всех народов, всех антивоенных сил на защиту мира во всем мире.

Мы не зазнаемся нашими победами, мы наилучшими показателями встретим VIII съезд советов.

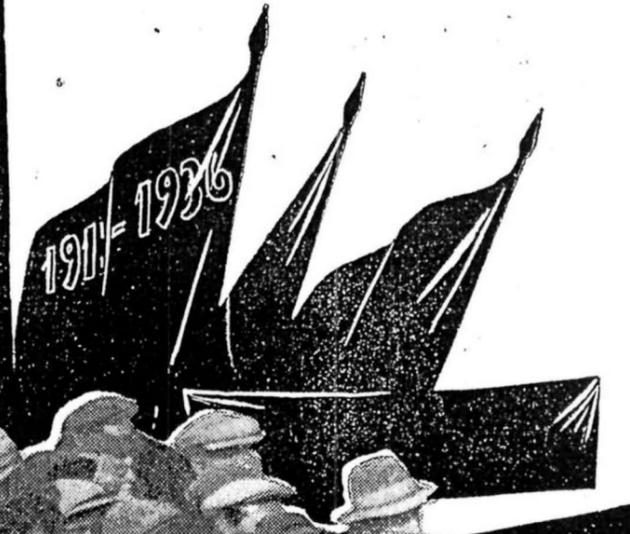
Мы, советская интеллигенция, знаем, что от нас партия и страна тоже требуют многого, мы должны себе сказать: «Да, наши знания, опыт и культура часто еще недостаточны. Мы будем упорно накапливать знания, революционно овладевая всеми сокровищами мировой культуры человечества, чтобы, стоя в авангарде культуры, поднимать ее все выше и выше на благо социализма».

Наша страна непобедима, ибо ее ведет коммунистическая партия, сумевшая мобилизовать революционную бдительность и активность масс и разгромить всех врагов пролетариата, вплоть до троцкистско-зиновьевских бандитов, и поднять над родной социализма великое знамя сталинских побед.

Будем же с еще большей бдительностью охранять это знамя, оглоушенное великими боями пролетариата, не позволим презренному охвосту троцкизма протянуть свои грязные лапы к завоеваниям народа.

Наша страна непобедима, ибо ее ведет великий Сталин — мудрый вождь и близкий друг трудящегося человечества.

Да здравствует 19-я годовщина Великой пролетарской революции в СССР!



# В 19-ю ГОДОВЩИНУ ВЕЛИКОЙ ОКТЯБРЬСКОЙ СОЦИАЛИСТИЧЕСКОЙ РЕВОЛЮЦИИ ПРИВЕТ СТАХАНОВЦАМ

## Обещание выполню!



Орденосец — профессор-доктор Григорьевич.

Год назад на собраниях своего факультета я дала обещание до окончания учебы в ин-те не иметь ни одной хорошей и удовлетворительной оценки, а только отличные. С тех пор моя зачетная книжка пополнилась только отличными отметками. Сейчас я кончаю теоретический курс. 20 ноября сдам последний предмет, а там — практика, работа над дипломом, защита и... прощай, институт.

Годы учебы в институте (а как быстро они прошли!) дали мне массу теоретических знаний, много практических сведений, а самое главное — научили меня, имея литературу, достаточно грамотно подходить к решению того или иного технического вопроса.

Производственные практики ознакомили меня с заводской обстановкой. И сейчас снова хочется поскорей поехать на практику, чтобы имея полный теоретический багаж, в последний раз проверить себя, чтобы начать новый этап учебы — учебы на заводе.

„К науке ведет не широкая военная дорога, и только тот может рассчитывать достигнуть ее сияющих вершин, кто, не страшась трудов, карабкается по ее каменистым тропам“.

(Н. МАРКС)



Студентка-отличница Нина Агапова.

Мне хочется, — а я уверена, что это случится, — встретить 19-ю годовщину Великой пролетарской революции выполнением своего обещания факультету — окончить теоретический курс на «отлично».

Студентка Нина АГАПОВА.



Студент-отличник Леонов.

## ПОБЕДИМ МЫ!

Годовщину Великой социалистической революции в нынешнем году мы празднуем в обстановке чрезвычайно красочной, с одной стороны, мы подходим к нынешнему Октябрю после полугодичного всенародного изучения великой сталинской Конституции — самого демократического документа, созданного когда-либо человечеством. Мы празднуем 19-ю годовщину Великой пролетарской революции накануне VIII чрезвычайного съезда советов, на котором будет обсуждаться и приниматься Конституция великого Сталина, Конституция, которая является завершением и результатом двух сталинских пятилеток социалистического строительства. С другой стороны, в ряде стран господствует самая дикая форма реакции капиталистического общества — фашизм, становящийся благодаря трусливой политике некоторых «демократиче-

ских» государств Европы все смелее и наглее.

Фашизм готовит уничтожение всех человеческих свобод, он давит своим тяжелым сапогом беззащитную Абиссинию, он поднял все темные силы реакции против свободолюбивого, героического народа республиканской Испании. Но мы знаем, что в конечном счете победит революционный народ республики.

«Советский Союз — этот могучий оплот всеобщего мира, оплот всего, что есть прогрессивного в человечестве, идет в авангарде международного движения солидарности» («Правда»).

Социализм в СССР побеждает, и победит.

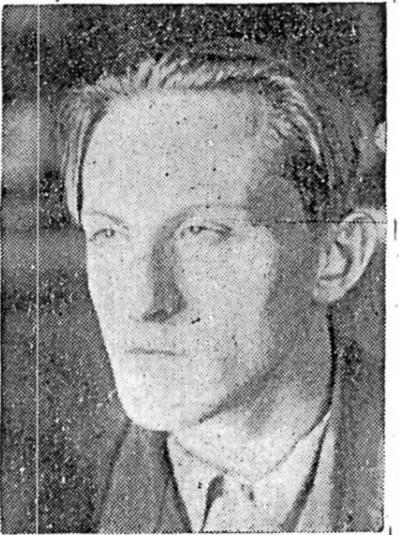
Залог нашей победы — революционная, смелая и глубоко человечная политика партии Ленина-Сталина.

Доц. ЛЕВИН.

## Добьюсь еще лучших результатов

Я — сын инженера, комсомолец с 1932 года, окончил техникум в 1935 году. Я давно хотел поступить в институт стали, в котором меня интересовала термическая специальность. В 1935 году я поступил в наш ин-т и окончил первый год учебы со 100 проц. повышенных оценок, из которых 70 проц. отличных. В том году я помимо своей общественной работы (я тогда работал агрофортом группы), принимал участие в работе кружка физики. Сейчас, в связи с поставлением ЦК и Совнаркома о высшей школе и с новыми методами учебы, я приложу все силы к тому, чтобы перекрыть свои прежние показатели и добьюсь лучших результатов.

Встречаю 19-ю годовщину Великой пролетарской революции сдачей зачетов по лаборатории физики на «отлично».



Студент-отличник — Володя Сачков.



Канд. техн. наук — доц. Г. М. Фомин.

## Носим с гордостью имя великого Сталина

1936 год — год замечательного подъема и развития нашей Советской страны — создал исключительные условия для работы советской высшей школы. Большие и серьезные задачи выдвинул этот год перед Институтом стали. Развернувшиеся по всей стране стахановское движение, историческое выступление т. Сталина и речь г. Орджоникидзе на I всесоюзном совещании стахановцев дали втузам конкретную, четкую программу работы. Проект сталинской Конституции дает каждому гражданину Страны советов право на образование, а постановление СНК Союза и ЦК ВКП(б) о высшей школе от 23 июня дало втузам новые большие возможности для дальнейшего значительного повышения качества работы.

Стахановское движение нашло живой отклик в среде коллектива

нашего института. Профессорско-преподавательский состав Института стали первым разработал конкретную программу использования в высшей школе ценнейшего опыта стахановского движения и в своем обращении на имя т. Сталина взял на себя конкретные обязательства по основным разделам работы института. Эти обязательства наш коллектив выполнил полностью и в установленный срок.

На основе принятых на себя обязательств было пересмотрено более 400 учебников и учебных пособий по всем специальным дисциплинам, были пересмотрены и составлены новые программы, использующие опыт, который нам дало стахановское движение. В таком же порядке были переработаны программы по производственной практике. ГУУЗ НКТП, рассматривавший разработанный Институтом стали материал, признал, что в этой работе наш ин-



Институт стали им. И. В. Сталина.

ститут занял первое место среди вузов Наркомтяжпрома.

В процессе выполнения этой работы профессора и научные работники института приняли на себя дополни-

нения этих обязательств акад. М. А. Павлов переработал 2 своих учебника, проф. Н. А. Минкевич сдал в печать свой новый учебник, проф. В. В. Старк сдал в печать «Расчеты по теории металлургических процессов», доц. Приймак сдал в печать книгу по техническому нормированию. Профессора и научные работники ин-та работают в настоящее время над написанием 17 учебников.

В этом году мы имеем значительный рост научно-исследовательской работы. Из числа научных работников наших специальных кафедр 78 проц. вели непосредственную научно-исследовательскую работу в институте; таким образом, основная часть нашего преподавательского состава участвовала в ведении исследовательской работы. В этом году наши кафедры дали ряд ценных работ для промышленности. В первую очередь здесь надо отметить окончание работ по железо-коксу. Эту проблему, выдвинутую проф. Чижевским, можно считать уже разрешенной. Железо-кокс и методы доменной плавки на железо-коксе успешно внедрены в промышленность, и

# ИСТОРИЧЕСКОЙ РЕВОЛЮЦИИ — ПРИВЕТ ОТЛИЧНИКАМ УЧЕБЫ! М НАУКИ И ТЕХНИКИ!

## ВЛОЖИМ В НАШУ РАБОТУ ЕЩЕ БОЛЬШЕ ЭНТУЗИАЗМА И ЛЮБВИ

Перерыв... Только что окончился первый час лекции по общей химии. С напряженным вниманием студенты прослушали глубоко интересную историю вскрытия самого основного закона — закона развития в минеральной природе, иначе «периодического закона».

Уходя, профессор уносит с собой ворох записок. Ясно, студенты на лекции жили вместе с профессором одной жизнью, они вдумывались в тот путь, по которому развевалась, нащупывая законность, исследовательская мысль.

Июньский декрет текущего года явился своевременным фактором подъема работы в высшей школе на еще более высокую ступень. Поменьше школьной опеки над студентом, побольше самостоятельности в его работе!

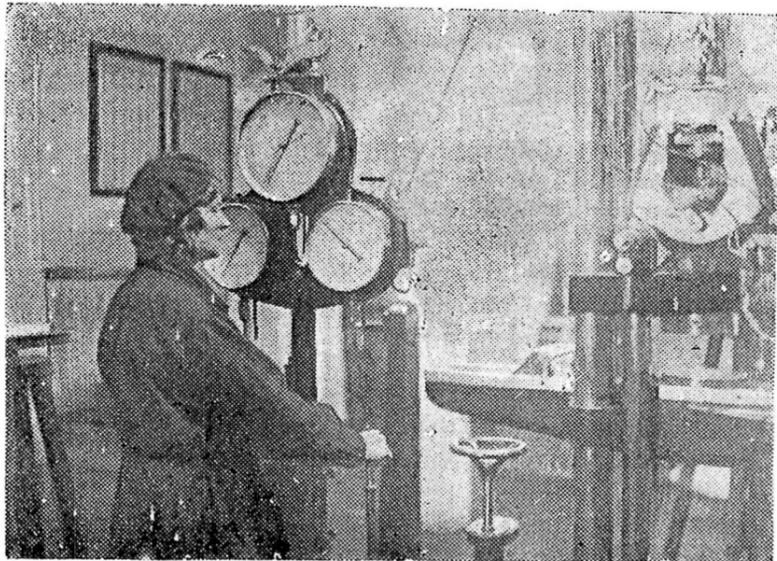
Чем же ответило наше студенчество на этот призыв?

Студенчество I и II курсов (мы только их и имеем в виду), помимо повышенного интереса к лекциям и к лабораторным занятиям, широко развернуло свою деятельность в научном кружке. Студенты сами дошли до мысли пополнить учебный план организацией факультативного курса по органической химии и т. д.

Эти факты бесспорно говорят о том, что партия и правительство своевременно и вполне правильно указали на те новые пути, по которым следует формировать инженерные кадры более высокого качества.

Вложим в нашу работу еще больше энтузиазма и любви и дадим нашей родине таких инженеров и научных исследователей, которые были бы достойны переживаемой нами великой сталинской эпохи!

Заслуж. деятель науки  
проф. А. РЕФОРМАТСКИЙ.



Лаборатория сопромата. Лаборант т. Зингалева у разрывной машины.

## Работаю напряженным, но ровным темпом

В институт я пришел с достаточно сильной подготовкой — я окончил 8 групп девятилетки и механической техникум, но главное, чем объясняю прошлогодние свои успехи. — это та огромная работа, какую я проводил по подготовке к сессии. К сессии начинаю готовиться за два месяца до первого зачета. Составляю точный план и стараюсь не выходить из него более чем на 1 — 2 дня. В плане последние 10 дней отводятся для вторичного повторения. Последние два месяца работаю напряженным, но ровным темпом до самого последнего зачета. Готовлюсь по двум, а иногда и по трем учебникам и, работая над какой-либо темой, составляю общий конспект на основе всего прочитанного. Конспекты получались довольно подробные, и во время самой сессии нужно было лишь просматривать все свои записки — домашние и лекционные.

Студент КИДИН.



Студент-отличник  
Ваня Кидин.

## И жизнь хороша, и жить хорошо!

Сейчас, на пороге окончания курса теоретического обучения в институте, совпавшего с 19-й годовщиной Великой пролетарской революции, я особенно сильно чувствую то величайшее из прав — право на сознательную творческую жизнь, которое мне, как и миллионам других, дала советская власть.

Работая слесарем на заводе, я всегда мечтала об учебе. И то, что раньше для наших матерей и отцов было лишь несбыточной мечтой, осуществилось.

Только в нашей стране слесарь может стать инженером, только в нашей стране так поощряется желание учиться, только в нашей стране «и жизнь хороша и жить хорошо!».

Студентка С. И. РАТНЕР.



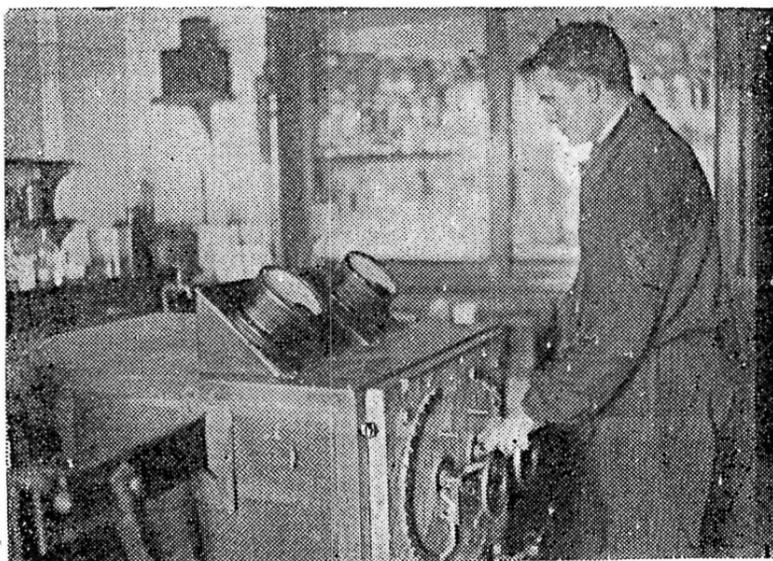
Студент-отличник Закс.

„...Изучая, экспериментируя, наблюдая, старайтесь не остаться у поверхности фактов. Не превращайтесь в архивариусов фактов. Пытайтесь проникнуть в тайну их возникновения, настойчиво ищите законы, ими управляемые“

(Академик И. ПАВЛОВ)



Кандидат технических наук  
доц. Д. Я. Вишняков.



Печь Таммана, сконструированная и построенная в лаборатории топлива. У печи лаборант П. А. Зубов.

ряд домен наших южных заводов работает на железо-коксе. Это мероприятие дает значительный экономический эффект и расширяет сырьевые ресурсы нашей черной метал-

лургии. Окончательно принята промышленностью и другая работа, выполненная лабораторией электрометаллургии (доц. Елчутин) по получению ферромолібдена в печном спо-

собом. Заводы спецстали работают в настоящее время по этому новому методу, дающему чрезвычайно существенную экономию нашему народному хозяйству. Кафедра термической обработки успешно выполнила работу, позволившую дать новую марку быстрорежущей стали, обеспечивающую значительную экономию в использовании импортного вольфрама. Из числа выполненных нашими кафедрами в этом году научно-исследовательских работ надо отметить работу кафедры прокатки (асп. г. Северденко) по установлению шкалы обжарки при холодной прокатке и ряд других работ.

Постановление СНК Союза и ЦК ВКП(б) от 23 июня поставило перед институтом ряд новых задач. На основе этого постановления был разработан новый учебный план, введенный с начала текущего учебного года. По действующему теперь плану значительно увеличено значение лекций, упразднены семинарские занятия; за счет сокращения времени обязательного пребывания студентов на занятиях значительно увеличилось время, используемое студентами для самостоятельной работы. Од-

новременно перестроена работа лабораторий и кабинетов ин-та таким образом, чтобы студенты могли самостоятельно работать в лабораториях. Одним из значительных дефектов в нашей работе является недостаточное оборудование наших лабораторий. На основании постановления СНК и ЦК ВКП(б) нам выделена впервые за последние годы столь значительная сумма, как 400 тыс. руб., на оборудование лабораторий ин-та. Наши кафедры приступили теперь к укреплению лабораторной базы.

С 1 сентября изменен и порядок прохождения производственной практики. В настоящее время в качестве баз практики институту выделены наиболее мощные и оборудованные заводы. Работа студентов на заводах проводится теперь под руководством преподавателей института. Эти мероприятия позволили повысить качество прохождения практики.

Та большая работа, которую Институт стали выполнял в 1936 го-

ду, не дает оснований считать, что наш ин-т полностью реализовал решения партии и правительства о высшей школе. Значительные и в высшей степени ответственные задачи должны быть осуществлены и в новом учебном году. Нам необходимо значительно улучшить весь учебно-методический процесс, повысить качество лекций, обеспечить все условия для развертывания самостоятельной работы студенчества, укрепить нашу лабораторную базу. Эти задачи являются одними из основных в 1936/37 году. Стахановское движение учит нас не успокаиваться на достигнутых результатах, а двигаться вперед. Поэтому и коллектив нашего института должен продолжать работать с такой же настойчивостью для того, чтобы не отстать, идти вместе с нашей промышленностью и сохранить первое место, завоеванное Институтом стали, с гордостью носящим имя великого Сталина.

А. Ф. КУДРЯВЦЕВ.

# Да здравствуют советские летчики—гордые соколы нашей родины

## МОИ ПЕРВЫЕ ГРУППОВОЙ ПРЫЖОК

В это лето мне пришлось участвовать в авиационном празднике 18 августа. Парашютно-спортивный отряд при студенческом аэроклубе участвовал в групповом прыжке.

Подготовку к этому мы проходили в лагерях парашютного центра.

К нам прилетел самолет. На крыло вылезать с парашютом трудно, да еще ветер рвет, страшновато. Но никто из девушек даже вида не подает.

Инструктор внимательно осматривает парашюты и у каждой девушки спрашивает, как она себя чувствует. Отвечают в один голос: «хорошо», «прекрасно».

Подходим к самолету, ветер приятно ласкает лицо.

Гуськом по лестнице забираемся в самолет, нас провожают словами: «Ну, девушки, докажите, что прыгаете лучше ребят».

Все сосредоточены, серьезные, одна Гали Песоцкая улыбается — она «стреляная» парашютистка, ей не привыкать прыгать группой.

Делаем круг над аэродромом. Инструктор дает команду «на плос-

кость!» Выходим на плоскость. Я выхожу второй. Сильно дует ветер, и вроде совсем не скользко и не трудно выходить, лица у всех повеселели.

Оказалось, в воздухе легче. Стоим на плоскости гуськом вдоль фюзеляжа. Ждем команды.

В голове мысль — не дернуть кольцо рано, чтобы не повиснуть на стабилизаторе. Нырять вниз; почувствовав, что лечу, дергаю кольцо — рыбок, парашют раскрыт.

Оглядываюсь, кругом летят девушки. Летим и перекликаемся.

Вот высота 100 метров — готовимся к встрече с землей.

Приземляемся близко друг от друга, быстро собираем парашюты, минутно делимся впечатлениями, что «в воздухе все проще оказалось, чем мы думали».

Выстраиваемся и подходим к начальнику. Нас поздравляют с первым прыжком. Это был первый групповой женский прыжок. Но тут же ставят на вид за людный «птичий базар» (крик) в воздухе.

Инструктор парашютизма студентка СБИТНЕВА.

## В ЛАГЕРЯХ



Будущие летнабы за изучением парашюта.

Лагерь. Сосновый лес. В несколько рядов стоят палатки. Вокруг палаток и в прилегающем лесу образцовый порядок. В палатке живут по 5—6 человек.

Утро. «Суденты, вставай!» Сколько силы и воли вложено в эти слова. Они мгновенно поднимают 100 человек, одевают их после крепкого, здорового сна за 1½ минуты и поднимают человеческую энергию на небывалую высоту. Еще минута, и все занимаются физзарядкой. Все строго регламентировано.

После сытного и вкусного завтрака начинаются занятия. Они проходят с большим интересом. Преподаватели — командиры любимой Красной армии. Много знаний и навыков нужно получить за короткое время. Подразделение с подразделением, боец с бойцом соревнуются на лучшие показатели, на лучшее освоение военной техники. Много передовиков вырастает в упорной борьбе и работе. Марин, Шафир, Рыжов, Муратов, Леонов, Уборский, Александров, Драч и многие другие показывают пример, как нужно работать, учиться, стрелять и жить в коллективе.

Самая ответственная часть программы — это полеты. К полетам готовятся тщательно. Изучают до мельчайших подробностей задание.

Будущие летнабы направляются к самолетам.

Каждый имеет парашют точно к нему подогнанный. Спокойно садятся на машины. Летать прекрасно. Мощные крылья несут самолет на большой высоте. Самолет идет на посадку. Задание выполнено. Каждый становится увереннее в своих силах.

Пребывание в лагере подходит к концу. Все усиленно занимаются

и сдают зачеты. Соревнованиям введены все. Каждый борется за личное и хорошее окончание бы. Каждый знает о большой ответственности, возложенной на партию, правительством и всем советским народом, доверившими

дуть воздушные корабли.

Возложенные задачи студенческим подразделением выполнены на отлично. В результате учебы и бытия в лагерном сборе выросли самоотверженно преданные, дисциплинированные, технически грамотные будущие летчики. Т. ЗАУ

□ □ □

## ЖЕНЫ НАУЧНЫХ РАБОТНИКОВ ПРИШЛИ В ИНСТИТУТ

### ДОБЬЕМСЯ ПЕРВЕНСТВА

Бригада женщин впервые организовалась и приступила к работе 10 апреля 1936 г. в результате проявления общественной инициативы жен инженерно-технических работников НКТИ.

Скромная деятельность нашей бригады на первых же порах своего существования встретила деятельную поддержку со стороны дирекции института, со стороны партийных и профсоюзных организаций, а также со стороны секции научных работников.

Мы считаем, что главным направлением всех наших начинаний должна быть самая энергичная работа по поднятию культуры и улучшению быта студентов, аспирантов, а также по улучшению условий работы наших мужей.

Бригада насчитывает пока что 4—5 активисток, сплоченных в одно целое горячим желанием помочь учиться и учить других.

Непорядки в общежитиях, столовых Нарпита, отпуски обедов посторонним в студенческих столовых, наконец, состояние кабин некоторых студентов в смысле соблюдения порядка, чистоты в них, отсутствие, казалось бы, пустяков — занавесок, абажуров, пододеяльников и других бытовых мелочей, — все это такие вопросы, на которые как-

то не обращалось должного внимания. Наша бригада сумела ска- общественности института, союз организациям высшей школы и ученых учреждений, включая и митет по высшему образованию сумела сказать на весь СССР с союзу кремлевской трибуны, что вопросы — не пустяки, не мелочь бытовая жизнь, что это большие, серьезные вопросы жизни высшей школы, а вместе с ней строительства социализма. Мы знаем, что наша бригада, крайне малочисленная по составу, могла сделать гораздо больше того, сделано до сих пор. Для этого вовлечь в работу всех жен ин- неров, доцентов, профессоров и эйственников нашего институ- Надо, чтобы нам помогли общественные организации и мужья созд- мейное движение женщин за д- ший быт и культуру. Мы увере- ны, что вместе с остальными об- ственницами-женщинами, еще примкнувшими к нам до сих пор мы сделаем бригаду женщин Ин- тута стали действительно лучшей действительно заслуживающей с- личного первенства.

ПИЛЬНИК.

Отв. редактор В. ЯКОВЛЕВ.

## ВОСПИТЫВАТЬ КАДРЫ МОЛОДЫХ УЧЕНЫХ

Вопрос подготовки молодых научных кадров является чрезвычайно важным для развития советской науки и промышленности.

Слова нашего вождя т. Сталина, о том, что «кадры решают все» относятся со всей своей силой и к подготовке научных кадров.

Подготовка научных кадров должна начинаться еще среди студенчества.

Одним из наиболее плодотворных видов самостоятельной работы студенчества является их работа в лабораториях и ведение самостоятельных исследований, небольших по объему, но законченных.

лжно его работ, составлению программ, помощи в подборе литературы и совместное с аспирантом ее критическое обсуждение, а также к даче замечаний по ведению аспирантом лекций и лабораторных занятий. На кафедре топлива принято, чтобы перед ведением лабораторных занятий аспирант сам проделал все лабораторные работы, какие он дает студентам.

Касаясь научно-исследовательской работы аспирантов, я считаю, что перед началом диссертационной работы аспирант должен проделать несколько более мелких, но законченных работ.

доставлен максимум самостоятельности.

Тем ответственнее и сложнее роль руководителя.

Мы считаем, что необходимым условием ведения исследовательской работы аспирантами является непосредственное, личное участие во всех экспериментах при личном участии руководителя в экспериментировании хотя бы на важнейших этапах работы.

Работая на нашей полужаводской комбинированной установке вместе с аспирантами я неоднократно убеждался при дальнейших уже заводских опытах в той пользе, какую приносит личная работа аспирантов на полужаводских установках.

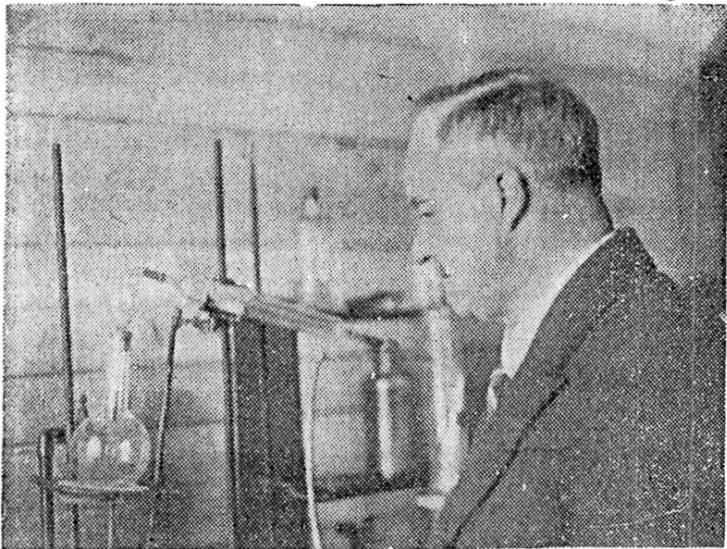
Необходимо отметить, что особую ценность как для аспиранта, так и для промышленности приобретает работа, доведенная до завода.

Решающим условием в подготовке научных кадров является наличие материальной базы — хорошо оснащенных современным оборудованием лабораторий. Это наиболее узкое место в научной и учебной работе нашего института. Расширить это узкое место — самая актуальная и неотложная задача.

Лаборатория топлива, в такой же мере и лаборатория термической обработки в последние годы выпустили очень много законченных ценных работ.

Мы считаем, что поднятый нами с проф. Минкевичем вопрос о передаче нашему институту ЦНИИМАШ и организации из институтских лабораторий исследовательских институтов по типу МГУ не потерял своей актуальности и должен быть срочно обсужден.

Проф.-доктор Н. П. ЧИЖЕВСКИЙ.



Проф.-докт. Н. П. Чижевский в своей лаборатории за экспериментом.

Подготовка аспирантуры — это уже высшая ступень к подготовке научных кадров.

Велика и ответственна роль руководителя аспиранта.

В учебной работе руководство сводится к систематическому направ-

Чем больше он делает таких работ, тем быстрее и лучше он делает свою диссертационную работу.

Как в учебной работе, так тем более и в научно-исследовательской работе аспиранту должен быть пре-