

ПЕРЕСТРОЙКОЙ ПАРТИИ, ПРОФСОЮЗНОЙ И КОМСОМОЛЬСКОЙ МАССОВОЙ РАБОТЫ ПОВЫСИМ ИДЕИНО-ПОЛИТИЧЕСКИЙ УРОВЕНЬ КОММУНИСТА, КОМСОМОЛЬЦА И БЕСПАРТИЙНОГО СТУДЕНЧЕСТВА

МАССОВУЮ РАБОТУ— НА ВЫСШУЮ СТУПЕНЬ

Решение XVII партконференции о построении во второй пятилетке бесклассового социалистического общества, уничтожение привилегий, порождающих классовое различие и эксплуатацию, о преодолении пережитков капитализма в экономике и сознании людей обязывает нас решительно перестроить нашу массовую агитационную работу как внутри, так и вне института.

Важность агитационной работы в свое время особенно подчеркивал т. Сталин. «Что значит руководить, если политика партии правильная, а правильные отношения между авангардом и классом не нарушаются. Руководить при таких условиях—значит уметь убеждать массы в правильности политики партии, выдвигать и проводить такие лозунги, которые подвигают массы к познанию партии и обзаводят им распризнание на своем собственном опыте правильность политики партии, поднимать массы до уровня сознания партии и обеспечивать, таким образом, поддержку масс, их готовность к решительной борьбе».

То состояние массовой работы, которое мы имеем как внутри, так и вне института, находится в явном противоречии с этим указанием т. Сталина. Наша внешняя работа нередко сводится к пустой трескотне, без реальной практической пользы. Яркий пример этому— работа среди строителей. Со строителями мы провели не мало бесед. Но в результате их ударничество, социальное соревнование, выполнение производственного плана и т. д. не улучшились (завод № 3). Массовая работа внутри института проводится эпизодически, от случая к случаю: она не увязывается с теми конкретными задачами, которые стоят перед институтом с решением XVII партконференции. Отсюда, со всей очевидностью стоит вопрос о перестройке массовой работы.

Важнейшее место в перестройке агитационной работы занимает партдень, установленный по Москве 5 и 19 числа каждого месяца. Правильно поставленный партдень является значительным организующим и воспитывающим центром. Однако, у нас имеется еще недооценка значения партдня. Многие ячейки позавчера на самотек, не мобилизуя вокруг партдня внимания партийного и беспартийного студенчества.

Следующее важнейшее звено массовой работы— учебная группа. Нужно особенно подчеркнуть, что в основном массовая агитационная работа должна проводиться именно в группе, включая сюда и бригады, а не в «общественностном масштабе»— коллективная читка газет и разбор наиболее интересных статей, выход в нормосювные колхозы, постановка тематических вечеров (допустим, вечер, посвященный Урало-Кузбассу) и т. д. и т. п.— все это должно явиться формой массовой работы в группе и в специальной. При чем вся агитационная работа должна увязываться с борьбой за практическое осуществление шести исторических условий т. Сталина, за выполнение производственного учебного плана, за дальнейшее развертывание социальное и ударничества за реализацию решений XVII партконференции.

В перестройку массовой работы должны включиться не только партийная, но и профсоюзная и комсомольская организации.

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

СТАЛЬ

№ 7 (37)

25 мая
1932 г.

ВЫХОДИТ ДВА РАЗА В МЕСЯЦ

ЗА БОЛЬШЕВИСТСКУЮ ПОДГОТОВКУ ПАРТДНЯ

Для повседневной мобилизации парторганизаций, комсомольцев и всей массы студенчества на выполнение и переосмысление учебно-производственного плана, борьбы за реализацию решений 17-й партконференции и исполнения условий тов. Сталина необходимо широкое развертывание партийно-массовой работы, политической пропаганды и агитации, обеспечивающих повышение идейно-политического уровня коммунистов, комсомольцев и беспартийного студенчества.

Одной из форм партийно-массовой работы является партдень. Но его необходимо хорошо организовать, хорошо подготовить, проводить его, как правило, по специальному плану, только тогда он может обеспечить

успех дела. Нужно заранее широко оповестить о предстоящем партдне, дать возможность каждому члену партии и тому подготовиться, мобиливаясь к предстоящему и высококачественному выступлению. Перед каждым партднем необходимо проводить заседания бюро организации, совещания партгрупп, докладчиков, заранее подготовить все необходимые материалы и предложения, сделать подготовку к партийно-массовой кампании, мобилизуя всю парторганизацию. Как правило, на партднях нужно обсуждать доклады дирекции, кафедры специализаций, заслушивать доклады бюро ячеек и отдельных членов партии о том, как они методами партмассовой и внутрипартийной работы обеспечивают

исполнение хозяйственных задач, как они организуют и руководят оными учащимся работы. Всех мероприятий, обеспечивающих качество и идейную высоту партдня, не перечислять, но безусловно упомянуть количество личных мероприятий может каждый член партии. Его надо на это мобилизовать.

Центральной задачей партдня: поднять идейно-политический уровень коммуниста, комсомольца и беспартийного студенчества, оплотнить их вокруг парторганизаций на дальнейшую борьбу за генеральную линию большевистской партии.

Г—А.

«Печать... самое острое и сильное орудие нашей партии» (СТАЛИН)
В декаду печати, студкоры института, путем развернутой большевистской самокритики мобилизуйте на борьбу за качество пролетарских кадров

ПОВЫСИМ РОЛЬ ПЕЧАТИ В ПОДГОТОВКЕ ПРОЛЕТАРСКИХ СПЕЦИАЛИСТОВ

В декаду печати и двадцатилетия выхода первого номера боевого органа большевистской партии «Правды», мы должны повысить роль работы нашей институтской печати. Сегодняшний день мы посвящаем в институте 9 страницам и регулярно выходящую печатную газету. Студкорская армия выросла количественно и качественно. Качество работы всей печати продвинулось вперед. Газета «Сталь» выдвинула целый ряд практических вопросов (качество марксистско-ленинского воспитания, активизация методов преподавания, коммунистический учет работы бригад и др.), направленных на выполнение одного из шести исторических условий вождей партии тов. Сталина, о подготовке своей производственно-технической интеллигенции, которые «способны поднять политку рабочего класса нашей страны,

способны усвоить эту политику и готовы осуществить ее на совесть» (Сталин).

Организовано «одно», которое бьет недостаткам нашей работы, мобилизуя массу студенчества и все организации на борьбу за большевистские образцы и качество работы. Но все эти органы полностью еще не обеспечили перелома в работе институтской печати. Те задания, которые стоят перед студкорами, еще далеко не выполнены. До сих пор у нас еще остается не реализованным лозунг «каждый студкор—ударник, каждый ударник—студкор». Мы имеем отдельных студкоров, не являющихся образцами в группе, имеющих «слабости», промахи и опоздания, имеющих ударничества, но являющихся студкорами.

Качество работы студкоров еще не на должной высоте—выпуск нерешительный,

нет конкретной борьбы за дисциплину, качество учебы и т. д., много архаичных статей, которые мало кем читаются. Несмотря на рост студкорского актива, он все еще незначителен. Все это объясняется тем, что ячейки и профбюро специализаций еще по-настоящему не руководят газетой. Заслуживающие отчетов руководителей не вошли в систему работы бюро ячейки или профбюро. Известный актив не закрепляется, часто перебрасывается на другую работу.

Проводимый в институте с 15 по 25 мая декадный смотр печати должен коренным образом улучшить работу газет в борьбе за выполнение решений 17-й партконференции и реализацию шести исторических условий тов. Сталина.

Партийные, профсоюзные и комсомольские организации специализаций должны улучшить руководство печатью.



Печать должна шире развернуть борьбу и мобилизовать студенчество на проведение и жизнь решений МПК и РК ВКП(б) по нашему институту, бороться за качество марксистско-ленинского воспитания, за качество своей учебы.

Распространение опыта перестройки массовой работы, конкретная борьба за дисциплину, с «слабостями» — повседневное дело печати.

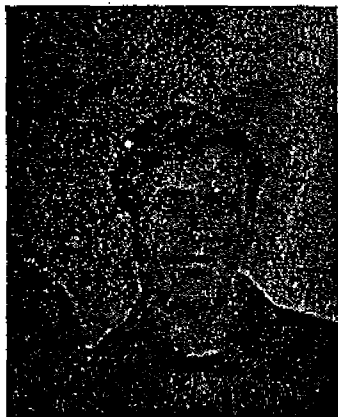
Результаты смотра должны дать новые ударные бригады образцового качества, новые десятки студкоров.

А. Б.

В 20-ЛЕТНИЙ ЮБИЛЕЙ—ПЛАМЕННЫЙ ПРИВЕТ ЛЕНИНСКОЙ „ПРАВДЕ“

Реализацией „займа качества“ выполним решение МГК и РК ВКП(б)

БОЛЬШЕВИСТСКОЙ БОРЬБОЙ ЗА УСПЕШНУЮ РЕАЛИЗАЦИЮ ВТОРОГО ВЫПУСКА „ЗК“ СТАЛИНЦЫ ДОЛЖНЫ ИСПРАВИТЬ ОШИБКИ ПЕРВОГО ВЫПУСКА



М. Соловьев ударник пера, редактор „Огни“ газ. „Сталь“

ИТОГИ ВЫПОЛНЕНИЯ ОБЯЗАТЕЛЬСТВ ПО ЗАИМУ КАЧЕСТВА

По инициативе комсомола в институте был выпущен профсоюзом „займ качества“. В условиях института выпускной ЗК явился новой формой концентрации и ударничества, охватывающей все основные звенья производственной работы, направляющей энтузиазм масс на борьбу за качество труда и марксистско-ленинского воспитания.

При подписании многого не считали своего значения ЗК, важности взятых на себя обязательств, что неминуемо привело к самым худшим результатам. Во многих группах к проведению подписки подошли формально, не мобилизовав массы студенчества на выполнение взятых обязательств.

Итоги подписки таковы: охватено подпиской всего 965 студентов или 100 проц. всех подписавшихся в институте, из них на 1-й разряд подписались 73 проц., на 2-й — 27 проц. Остаток — это отсутствие последовательной массовой работы по проведению подписки. При проведении работ по реализации взятых обязательств выявилось нежелание треугольников групп и АНО обитателей специально-стей заниматься руководством по проведению ЗК в жизнь. Последствием такого „руководства“ и отсутствием массовой работы таковы, что из подписавшихся 965 чел. подали в тираж 763 чел., допущено к тиражу по отношению к подписавшимся 55,1 проц. или 55,6 проц. от подавших обязательств. Такие результаты, бесспорно, говорят о протроне и невыполнении взятых обязательств. Общие итоги по специальности следующие:

Подписалось 34 чел., допущено к тиражу 66 чел. (36,2 проц.).

КШ и КНП.

Подписалось 178 чел., допущено к тиражу 113 чел. (63 проц.).

Домна.

Подписалось 55 чел., допущено к тиражу 31 чел. (56,4 проц.).

Термичка.

Подписалось 141 чел., допущено к тиражу 71 чел. (50,3 проц.).

Прокатка.

Подписалось 129 чел., допущено к тиражу 71 чел. (55 проц.).

Литейная.

Подписалось 109 чел., допущено к тиражу 55 чел. (51,9 проц.).

Ферросплав.

Подписалось 67 чел., допущено к тиражу 39 чел. (58,2 проц.).

Электрометаллургия.

Подписалось 173 чел., допущено к тиражу 51 чел. (29,5 проц.).

Экономисты.

Подписалось 34 чел., допущено к тиражу 24 чел. (70 проц.).

По институту.

Подписалось 965 чел., допущено к тиражу 529 чел. (55 проц.).

Наиболее ярким примером неинициативности и безответственности к проведению этого предостерегает материал группы С-30-М, где с 19 заломодержателей оценок обязательств 11, причем все они небрежно заготовлены. Большевикская мобилизация масс на выполнение взятых обязательств, повседневная массовая работа и учет должны обеспечить больший успех 2-го выпуска ЗК.

Г. Л.

Хорошая инициатива — плохие результаты

ЗК, выпущенный общественными организациями института по инициативе комсомола, есть один из путей борьбы за высококачественного специалиста из рядов рабочего класса.

Проведению этого мероприятия требовало от всех организаций, от всего студенчества, и особенно от комсомола, как инициатора, глубокой массовой работы, систематической борьбы за 100-проц. подписание и реализацию обязательств, увлечение этой работой со всеми организационными кампаниями, проводившимися в прошлом году. Подготовившая работу, можно с уверенностью сказать, что этого, к сожалению, не было. Комсомол слабо боролся за хорошие результаты короткого начинания. Вот факты и цифры, говорящие о том, что хорошая инициатива дала плохие результаты.

Ячейка кузнечков.

Подписалось на 1-й разряд 44 чел., 2-й разряд — 3 чел., выполнено на 1-й разряд 18 чел., 2-й разряд — 16 чел., не выполнили обязательств 13 чел.

Мартеновская ячейка.

Подписалось на 1-й разряд 34 чел., 2-й разряд — 3 чел., выполнено на 1-й разряд 8 чел., 2-й разряд — 9 чел., не выполнили 12 чел., не допущено по выне треугольника — 9 чел.

Ячейка прокатки.

Подписалось на 1-й разряд 22 чел., на 2-й разряд 12 чел., выполнено на 1-й разряд 7 чел., на 2-й разряд — 17 чел., не выполнили 7 чел., не допущено по выне треугольника 3 чел.

Ячейка термичинов.

Подписалось на 1-й разряд 45 чел., на 2-й разряд 10 чел., выполнено на 1-й разряд 10 чел., на 2-й разряд 15 чел., не выполнено 13 чел., не допущено по выне треугольника 17 чел.

Но лучшая картина по другим ячейкам. Итоги всей комсомольской организации дают следующую картину: подписались на 1-й разряд 212 чел., на 2-й разряд 45 чел., выполнено на 1-й разряд 76 чел., на 2-й разряд 82 чел., не выполнено 66 чел., не допущено по выне треугольника 33 чел.

Вот те незначительные результаты короткого начинания.

Развертывая работу по 2-му выпуску, нужно учесть все подходы 1-го выпуска и по-большевистски мобилизоваться на их устранение.

ИВ.

Плохое руководство

Результаты, с которыми пришла комсомольская ячейка мартеновской специальности к первому тиражу, по реализации займа качества всецело дают анализ того, как хорошее начинание можно свести к плохим результатам из-за безответственности к 1-му тиражу, по реализации мероприятия у ряда работников актива комсомола, начиная от бюро специальности, кончая комсомольской группой.

Бюро ячейки во главе с секретарем Матвеевым не занималось систематической проверкой, скажем раз в декаду, того, как реализуются обязательства. А если не было учета хода реализации, то нельзя было выявить и во-время ударить по слабым участкам, откуда реализация ЗК шла самотеком. Даже на сегодняшний день результаты реализации ЗК ячейка еще не подводила.

Кампания — обмен комсомольских билетов и первичные комсомольские организации — не были ячейкой использованы для мобилизации комсомольцев и студенчества на выполнение обязательств.

На мартеновской специальности не допущены к тиражу 3-я гр., в них много ком-а, из-за того, что треугольник в ком-ах отсутствует — к подготовке к тиражу очень безответственно и не одали obligation.

Ряд групп стали в небрежном виде. Напр., в гр. С-30-М нет оценок, все показатели и obligation записаны, а фамилии заломодержателя нет.

Мартеновцы должны мобилизоваться и большевикскими образцами реализации 2-го выпуска ликвидировать овой протроне в 1-м выпуске.

УДАРНИК-СТУДНОК



Аспирант Б. Лебедев

„ЗАЕМ КАЧЕСТВА“ ДОЛЖЕН ОХВАТИТЬ И ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКИЙ СОСТАВ

Кампания по реализации займа качества среди профессорско-преподавательского состава прошла крайне плохо. К 1-му тиражу по линии кафедры и групп подписались всего 60 человек. Совершенно не доважно значение „ЗК“ до калядого профессора и преподавателя. В кафедрах профсоюзного комитета по существу не занимались этим вопросом.

Вся работа по „ЗК“ среди профессорско-преподавательского состава шла самотеком, никто этим делом не руководил.

СНР так же, как и кафедры, вопросу ЗК никакого внимания не уделял. Партия-ячейка и местком аппарата не возглавляли реализацию ЗК среди профессорско-преподавательского состава. Наличие этих протроне дало совершенно неудовлетворительные результаты реализации ЗК к 1-му тиражу.

Из подписавшихся 80 чел. допущены к тиражу только 40 чел. Кафедры не одали своевременно и небрежно оформили obligation. Показатели не указаны, а лишь только фамилии заломодержателя. Недостатком отношения было не только со стороны кафедр по развертыванию ЗК, но и тр-в групп, которые обязаны были давать свои мнения о заломодержателе. Этого сде-

лапо не было за исключением единицы. Развертывая работу ко 2-му выпуску ЗК, необходимо ликвидировать все те недостатки, которые имели место при 1-м выпуске. Нужно раскатать кафедры, возложить на них ответственность за всю работу. Ячейка, местком и СНР аппарата должны взять руководство отком вопросом, бороться за 100-проц. охват профес.-препод. состава ЗК, проводить повседневную массовую работу, мобилизуя их на выполнение взятых обязательств. Всем группам под ответственность труда в свою очередь также перед каждым своим преподавателем ставить вопрос о приобретении им obligation и давать свои мнения за оценки реализации им обязательства, чтобы, заканчивая предмет, преподаватель имел бы оплаченную obligation.

Необходимо наладить систематическую проверку со стороны кафедр и общественности того, как преподаватель реализует свои обязательства, выявлять и доводить до сведения общественности о невыполнении обязательств отдельными преподавателями.

Этим мы добьемся высокого качества нашей работы.

Е.

СПИСОК УДАРНИКОВ

Группа М-30-КШ

1. Смирнов 2. Буханенков 3. Турчинов 4. Сергеев 5. Федотов 6. Петухов 7. Кулерсан 8. Карпов 9. Васюков.

Группа С-30-КНП

1. Шенин 2. Калининский 3. Хазан 4. Галантин.

Группа Я-31-КНП-2

1. Чернус 2. Исаяв 3. Романова 4. Ишанов 5. Петров 6. Шичков 7. Перова 8. Соколов.

Группа Я-31-КМ

1. Александров 2. Сидоров.

Группа С-30-КШ

1. Балашов 2. Кочетков 3. Лукин 4. Мазурова 5. Романов 6. Фирсова 7. Шевяков 8. Ферапонтов 9. Шаднов 10. Шаши.

Группа С-29-КШ-1

1. Аврамов 2. Акритас 3. Климов 4. Колосов 5. Лаптейкин 6. Надирев 7. Глушков 8. Петерсон 9. Пименов.

Группа С-29-КШ-2

1. Борисов 2. Вендер 3. Гинзбург 4. Григорьев 5. Гаериченко 6. Лямин 7. Зарецкий 8. Карпов 9. Никольский 10. Улатов 11. Шлейн.

Группа С-31-КШ

1. Бобров 2. Маклаков 3. Фокин 4. Машков 5. Малыгин 6. Баранов 7. Стрел 8. Сахонько 2. Бельмер 3. Осипов 4. Булунин 5. Шербина 6. Урецкий 7. Филиппов 8. Ворощин 9. Быриков 10. Гурьев 11. Волков.

Группа М-30-Д

1. Шмаринов 2. Муравьев.

Группа С-29-М

1. Абросимов 2. Горюшинский 3. Карташов 4. Костин 5. Бродяцкий.

Группа С-30-КМ

1. Алексин 2. Бейлина 3. Журавлев 4. Жданова 5. Сидоров 6. Привалов 7. Машков 8. Тимофеев.

Группа М-30-М-1

1. Иванов К. В. 2. Иванов Д. 3. Григорьев 4. Трофименко 5. Медведев 6. Баряев 7. Горбатов 8. Ефанов.

Группа Я-31-КМ

1. Смирнов 2. Косарева 3. Муравьев 4. Сидоров В. Д. 5. Матвеев 6. Чепелев 7. Бесчастный 8. Кокорев 9. Авдеев 10. Андреев 11. Степанова 12. Котов 13. Белова 14. Желтова 15. Шалурин 16. Иванов Н. Ф.

Группа Я-31-Ф-1

1. Зайцев 2. Франкель 3. Бласенко 4. Носаль В. 5. Петров 6. Тимошин 7. Рудзит 8. Вишнякова.

Группа Я-31-Ф-2

1. Васильев 2. Купряхин 3. Панферов 4. Шельхманов 5. Смирнов 6. Цимирин 7. Дмитриев 8. Немцев.

Группа С-31-Ф

1. Яковлев 2. Леонов 3. Паршин 4. Кудюкин 5. Гвоздев 6. Синицин.

Группа М-30-П-3

1. Дьяченко 2. Карзов.

Группа М-30-П-2

1. Тищенко 2. Скотских 3. Еврилович 4. Зубков.

Группа М-30-П-1

1. Зуев 2. Палухин 3. Лаур 4. Огильков 5. Беликов 6. Толкунов 7. Казаков.

Группа С-29-П

1. Северденко 2. Сафронов 3. Демин.

Группа М-30-Л-1

1. Бабков 2. Орловский.

Группа М-30-Л-2

1. Мурахин 2. Шилин 3. Иванов М.

4. Брехов 5. Курочкин.

Группа М-30-Т-3

1. Павлов 2. Комаров.

Группа М-30-Т-4

1. Стельмахович 2. Ольшавский 3. Марев 4. Степанов 5. Матвеев 6. Малухов.

Группа М-30-Т-1

1. Гуганин 2. Егоров 3. Лимаев 4. Бейман 5. Илочин 6. Тимофеева 7. Никитин В. 8. Никитин И. 9. Сальдиниров 10. Бейко 11. Тараскина.

Группа М-30-М-2

1. Чиликидин 2. Кулаев 3. Бондарев 4. Сибирно 5. Мирецкий 6. Павзнер 7. Данилин 8. Выгодский 9. Репин.

Группа С-30-М

1. Ойкс 2. Ненастьяев 3. Львов 4. Файнман 5. Агафонов.

(Продолжение, см. начало № 6).

ЭКРАН И ПРЕПОДАВАНИЕ

Было бы слишком смело утверждать, что в процессе преподавания как в семинарском методе, доступительных и заключительных беседах бригадно-лабораторного метода и, наконец, в лекциях мы используем все возможности, в смысле применения современных приемов иллюстрации, применения различного рода наглядных пособий. Для целого ряда предметов, для которых непосредственное наблюдение объектов изучения не представляется возможным, целесообразно широко использовать иллюстрированный материал.

Подобным иллюстрированным материалом является — таблица, показанная тем или иным способом и фотография, показывая уже исключительно в проекции. Из различных способов иллюстрации таблиц, как известно, за последние время также пришлось перейти к методу проекции, как наиболее эффективному.

Перед нами таким образом ставится проблема проекции. Какая должна быть проекция? Ведь помимо изготовления диапозитивов, есть способ непосредственного проектирования на экран фотографии или чертежа из ниже обозначенной.

Такой способ проекции представляет собой много заманчивого. Возможность подачи всегда свежего текущего материала из нового журнала, чертежа, детали, цифр — все это как будто говорит за удовлетворительное применение этого метода.

Нельзя, однако, признавать неприменимую проекцию удобной в тех случаях, когда приходится показывать много раз один и тот же повторяющийся изображения. В этом случае, все чаще пользуются эпидиоскопом, знают, как портятся клише и фотографии от частого их использования.

С другой стороны, необычайно развитие технической пропаганды ставит перед нами вполне определенную сейчас задачу развития диапозитивов, т. е. проекции, прозрачных изображений диапозитивов. Ведь, если мы в условиях жизни в центре, в условиях, хотя и недостаточных, но все же удовлетворительных снабжении новой мировой литературой, можем подавать в эпидиоскопической (непрозрачной) проекции интересные фотографии и чертежи, то этого нельзя сказать про провинциальные вузы, заводы с их различными курсами и техникумами.

Между тем, подбор в одном каком-нибудь вузе по какой-нибудь специальности набора диапозитивов, снятых с интересных и редких руководств, журналов или с натуры, мог обогатить и целый ряд других учреждений и снабдить их от необходимости самим проводить работу по отысканию иллюстративного материала. Вот почему в наших условиях сейчас является целесообразным составление комплексов диапозитивов по курсам, наряду с желательностью использования эпидиоскопа в проекции прозрачных изображений.

Наряду с проблемой создания своей собственной «стеклянной библиотеки», стоит не менее серьезная задача — кинофикация преподавания.

Можно с ответственностью сказать, что в этом направлении в прошлом нашей методике опыта нет. Существовавшие до сих пор и производившиеся в немалом количестве Юзовкино и другими организациями отделили своей задачей не овладение техникой, а популяризацию техники. И в таком виде они, разумеется, для нас неприемлемы. Надо определенно поставить вопрос о необходимости создания своих собственных фильмов, подобранных по курсу предмета так, чтобы чертежи, демонстрируемые на лекциях, приобрели движение и тогда мы совершенно откажемся от подающих еще иногда в нашу практику, громоздких и сомнительных дорого стоящих моделей. В этом вопросе нам надо перенять из опыта пережитой Европы, в которой вуз давно и широко использует кино.

Учитывая высказанные в настоящей заметке соображения, сектор кадров Наркомтяжпрома приступил к организации опытно-показательной базы организации преподавания, обслуживающей институты: горный, нефтяной и наш.

Учитывая большое значение в вопросе повышения качества нашего производственного процесса, мы выражаем надежду, что профессорско-преподавательский состав откликнется на призыв, разосланный уже по этому поводу по кафедрам и примет живейшее участие в реализации конкретных задач акрилизации преподавания.

А. Р.

Новый метод аметирования железных и стальных изделий в жидкой алюминиевой ванне

Статья инж.-аспир. Никонова

Предохранение металлов от раз'едания (коррозии), происходящего под действием химических процессов, является важнейшим вопросом техники.

По подсчетам МАМОА, за время с 1890 по 1923 г., потеря железа от коррозии исчисляется в 718 млн. тонн из общего мирового производства в 1768 млн. тонн, т. е. около 40 проц.

В Америке убыток от коррозии исчисляется, в сумме около 2 миллиардов долларов в год.

Уменьшение потерь от раз'едания достигается различными способами в зависимости от характера раз'едания или окисления. Такими способами являются:

1. Применение специальных сталей и др. сплавов, устойчивых против раз'едания.
2. Покрытие красками, лаками и смолами.
3. Получение на стальных изделиях поверхностного слоя, стойкого против раз'едания или против окисления и др.

В условиях нашего социалистического строительства, вопрос о мерах борьбы с потерями от коррозии и о возможности замены дорогостоящих специальных сталей более дешевым материалом, удовлетворяющим по механическим свойствам условиям работы и в то же время стойким против раз'едания, имеет исключительное значение.

В частности большую ценность имеет получение на стальных изделиях поверхностного слоя стойкого против окисления при высоких температурах и тем самым повышающего огнестойкость изделий.

Из существующих методов получения на железных и стальных изделиях слоя, стойкого при высоких температурах, наиболее ценными с технико-экономической точки зрения являются различные способы цементации железа, стали и чугуна алюминием.

В настоящее время известно несколько таких способов, а именно:

1. Цементация изделий алюминием в атмосфере водорода или азота смеси, состоящей из пудры алюминия и хлористого алюминия. Наиболее употребительным составом является смесь, состоящая из 50 проц. алюминия, 45 проц. окиси алюминия и 5 проц. хлористого алюминия. Процесс ведется при температурах 900—1000° С.

2. Процесс Мартина, заключающийся в цементации летучей солью хлористого алюминия. Процесс ведется в реторте, в одном конце которой находится смесь из 45 проц. алюминиевой пудры, 45 проц. порошка окиси алюминия и 10 проц. хлористого аммония. Этот конец реторты нагревается до температуры около 600°.

В другом конце помещают изделия, которые нагреваются до температуры 900° С.

Образующийся по реакции алюминий диффундирует внутрь изделия.

Недостатком этих двух способов является хрупкость поверхностного слоя, сложность и длительность операции, дороговизна порошка алюминия и яшиков или реторт, срок работы которых ограничен.

3. Шооирование — нанесение на поверхность изделий тонкого слоя алюминия, путем разбрызгивания сжатым воздухом распыляемой проволоки из алюминия, которая проходит через особый аппарат и расплавляется пламенем кислорода и водорода. При этом способе получается припаявший к железу слой алюминия, недостаточно защищающий железо от окисления при высоких температурах, очевидно ввиду местного вздувания или растрескивания его.

4. Электролитический метод, состоящий в погружении изделий в расплавленную соль алюминия, детали, при этом покрываются слоем алюминия.

Этот способ также не дает удовлетворительных результатов по причинам, указанным выше в п. 3.

5. Способ Мекора-цементация изделий алюминием в смеси, содержащей порошок сплава — ферроалюминия (с 62 проц. — 59 проц. алюминия) и 0,5 проц. хлористого алюминия. Процесс ведется при температур 900—1000° с выдержкой 4—25 час. Этот способ признается наилучшим.

6. Процесс погружения, состоящий в погружении обрабатываемых изделий в ванну расплавленного алюминия в соответствующей их выдержке при определенной температуре с последующим охлаждением на воздухе.

Большинство авторов указывает, что этот способ не дает хороших результатов, вследствие неустойчивости ванны и раз'едания изделий при алитировании.

Иностранная литература указывает, что некоторые заводы добавляют в ванну с алюминием некоторое количество цинка или олова, но результаты работы таких ванн не освещены.

В то же время профессор Миневич отмечает, что способ погружения имеет преимущество, состоящее в быстроте операции, простоте и дешевизне и он должен употребляться при массовом производстве дешевых и малоответственных деталей.

Немецкие исследователи Гутманн изучая два способа покрытия железа алюминием алитирования в порошке ферроалюминия и способ погружения в ванну с 98—99% чистого алюминия и сравнивая их между собой, приходят к выводу, что лучшие результаты получаются при алитировании первым способом, т. е. он облегчает покрытие изделий сложной формы.

Что касается простых изделий, способ погружения может конкурировать, поскольку он оправдывается более низкой себестоимостью.

В лаборатории термической обработки ЦНИИМАШа нами, на основе изучения физико-химических процессов, происходящих при алитировании, разработан новый способ насыщения стальных изде-

ний алюминием путем погружения в жидкую ванну алюминия с добавкой еще одного металла.

Главными преимуществами этого способа являются следующие:

1. Устраняется раз'едание изделий, необходимое при их алитировании в жидкой ванне технического алюминия.
2. Алюминизация вновь установленного специального состава, сохраняет свою устойчивость в работе. При этом приготовленные ванны не представляют никаких затруднений.
3. Быстрота операции. Процесс продолжается 45—60 минут, не считая времени нагрева изделий.
4. Простота и дешевизна операции.
5. Алитирование этим способом мелких и средних по величине изделий может быть проведено при простом оборудовании.

Таким образом, новый способ устраняет недостатки метода погружения (раз'едания обрабатываемых изделий, неустойчивость ванны и др.), которые главным образом мешали более широкому его применению как у нас, так и за границей.

Алитированные указанным способом стальные изделия обладают высоким сопротивлением против окисления при высоких температурах. Потому алитированные стальные изделия за границей конкурируют с хромовыми изделиями, в которых содержание никеля (сметри по сорту нихрома), колеблется от 25 до 80 проц., а в то время, как на алитирование изделий затрачивается только от 1—5 проц. алюминия от общего веса изделия.

Для нашего производства, пользующегося импортным никелем и алюминием, алитирование изделий даст большую экономию.

Наибольшей устойчивостью алитированные изделия обладают до 1000° С.

Изделия, имеющие небольшое поперечное сечение, большую устойчивость против окисления сохраняют и при значительно более высоких температурах. Испытание на окисление алитированных образцов дало следующие результаты:

Алитированный железный проволоки диаметром 5 мм после 64 час. нагрева при температуре 1050°, не получила заметного окисления в то время, как находившийся рядом с ней при этой температуре неалитированный железный образец такого же diam., еще до истечения этого времени горел и целиком превратился в порошок в окисленную.

Сопротивление на окисление алитированных изделий производилось многими исследователями.

По данным ФРП стойкость алитированных изделий по сравнению с неалитированными повышается:

до 850° в 50—20 раз,
до 900° в 15—10 раз,
до 1000° в 8—6 раз,
до 1100° в 4 раза,
до 1200° в 2 раза.

Из этих данных видно, какое громадное значение имеет алитирование многих стальных изделий, работающих при высокой температуре и требующих большой стойкости против окисления.

Алитирование погружением по способу, разработанному нами может быть применено ко всем простым предметам, как-то: защитные трубки для термометра, цементационные ящики, котлы для расплавления солей и металлов, горелки, заслонки, муфлы и др. изделия, работающие в условиях нагрева при высокой температуре.

Лабораторной термической обработки ЦНИИМАШа поставлен вопрос о применении алитированной железной проволоки для замены ею дорогостоящих элементов сопротивления в электропечах, изготавливаемых в настоящее время из нихрома, который в СССР ввозится из-за границы. Для проверки этого применения сконструированы опытные электропечи сопротивления, в которых будет поставлена алитированная проволока в качестве элементов сопротивления.

Широкое применение показанного метода алитирования на наших заводах повысит устойчивость в работе между изделий и сохранит для социалистического строительства ежегодно тысячи тонн железа и стали, которые теперь теряются при быстром окислении их в различных конструкциях, работающих при сильном нагреве.

Кроме того, при этом уменьшаются потери времени и средств на ремонт оборудования и связанные с этим простои производства, что также должно дать громадный экономический эффект.

СТАЛЬ

стр. 3

ЗНАЧЕНИЕ „СО“ И РОЛЬ СТУДЕНЧЕСТВА В НЕМ

СО — социалистический обмен производственно-техническим и организационным опытом промышленности — является могучим рычагом мобилизации внутрипромышленных ресурсов. Еще XVI партсъезд в резолюции по докладу т. Кулыбина поставил вопрос о широком развитии обмена опытом. На наших предприятиях имеется масса проведенных в жизнь и дающих тысячи рублей экономии рационализаторских мероприятий, усовершенствований и изобретений, но, которые неизвестны другим предприятиям Союза. Задача — через СО умножить эти десятки тысяч рублей на тысячи фабрик и заводов Союза, что в итоге даст громадную экономию в силах и средствах и явится новым источником для ускорения темпов строительства.

Лучшей формой передачи опыта является картотека СО, издаваемая всеобщей конторкой «ОРГСО» при НКПТ «ОРГСО».

производит массовый сбор описаний, предложений в жизнь с положительным результатом изобретений, усовершенствований и рационализаторских мероприятий, отпечатывает это на специальных карточках СО и рассылает по соответствующим предприятиям.

По плану на 1932 год промышленность должна получить 91 млн. рублей экономии через картотеку СО.

Студенчество может сыграть большую роль в развитии СО, выявляя и описывая для картотеки СО предложения, пропагандируя и организуя это дело на предприятиях, помогая рабочим-изобретателям в техническом оформлении изобретений.

Студенты должны знакомиться по карточкам СО со всеми усовершенствованиями и изобретениями в их специальности, особенно перед отъездом на практику.

Д.

ПОЧЕМУ?

2 месяца тому назад было организовано бюро научно-технического общества инженеров-металлургов и с тех пор о судьбе этого общества не слышно. Никакой работы не ведется. Кружки, ушедшие на практику, никаких инструкций о работе на заводах, не получили.

Между тем, организация и проведение задач этого общества является, в первую голову, задачей студентов металлургического вуза.

Общественность нашего института должна обратить внимание на этот забытый участок.

А-В.

ВЫШЕ ЗНАМЯ МАРКСИСТСКО-ЛЕНИНСКОЙ ТЕОРИИ

ПОЛИТБОЙ У ЛИТЕЙЩИКОВ

Вопросам марксистско-ленинского воспитания организации института отводится большое место во всей работе. Постановка политбоя в нашем институте действительно соответствует задачам при условии хорошего руководства партийцев. Политбой, проводимый по институту, должен показать качество работы партийцев.

Проведенный политбой в литейной специальности ясно вычертил те недостатки, которые имели место при подготовке к его проведению. Этой работе не было уделено необходимого внимания, что видно из проработки вопросов в группах, где детально вопросы разобраны не были, времени на это было уделено очень мало. Напр., группа М.—30—Л2 накануне собралась один раз на 2 часа и проработку вопросов проводила с плохим качеством, так

как вопросов было много, а за два часа проработать их невозможно, — бегло просмотрели все вопросы, читали по порядку. Культурой ячейки тов. Игнатев, проводивший это занятие, на принципиальные вопросы ответы не давал, говорил: «Это ясно», «Это понятно», а кому непонятно, тот понимает, несмотря на то, что отдельные товарищи говорили о необходимости останавливаться более подробно на этих вопросах. В результате политбой не дал нужных результатов и показал плохую подготовку к нему. Много убийств и ранений, ряд принципиальных вопросов не получил разрешения. Эти недостатки необходимо исправить в дальнейшем, а нерешенные вопросы разобрать в кружках текущей политики.

Е.

ВЫПЛАТУ ЗК ВВЕСТИ В ПРАВИЛЬНОЕ РУСЛО

Введение дифференцированного учета знаний преследует в основном цели: заставить каждого студента систематически работать над собой с максимальной самостоятельностью; сделать каждого преподавателя ответственным за усвоение качественного и количественного выполнения курсовых программ, систематическое выявление индивидуального лица студента; унитуировать, как пережиток старого, отвлеченную постановку зачетов со стороны преподавателей и кампанийскую оценку зачетов, а не для усвоения предмета со стороны студентов. Именно, последнее резко отличает наш дифференцированный учет от учета, имевшего место в старину в вузах.

Между тем, массовая кампания передачи ради отмены есть не что иное, как возрождение старых российских методов получения высшего образования (эрапи-сация и в плеч долой), которые задачи социализма конечно служить не могут.

Мы сталкиваемся здесь со стремлением к замене систематической работы — кампанийской, созданию изобретений в студенческой массе (например: опекуни-тиная передача волеизъявления, как «мнение» «важных и простых»). Я не говорю уже о возможности недобросовестности отдельных преподавателей, тем более, что они вообще не инструктируются по вопросам постановки дифференцированного учета.

Все это вместе взятое говорит, что результаты подобной кампании не дадут истинного лица студенчества, и сделают тираж «ЗК» дутым.

Но запрещая передачу, как исключение, необходимо ликвидировать ее, как массовую кампанию.

Наши руководящие органы, в первую очередь ВУЗБЮ, должны дать по этому вопросу определенную установку.

Редакция просит читателей газеты «Сталь» высказаться по вопросу, поднятому тов. Е. П.

Е. П.

Я знаю, что делаю

На бюро партийной КШ в марте стоял доклад партгруппы вечерней группы С-31-КШ тов. Соколовского. В результате выдана полная анонимность треугольника. Партгруппа и преподаватель в целом не смогли мобилизовать массу студенчества на выполнение учебно-производственного плана. В группе было много прогулов и опозданий. Качественный подбор студентов не соответствует решению партии.

Подготовка специалистов без отрыва от производства, а кузнецов ли одного и группы нет, а есть стенографы-лаборанты. Прохождение общественных экономических дисциплин стояло не на должной высоте. Бюро партийной одновременно вынесло решение о снятии партгруппы т. Соколовского и вынесло ряд практических решений для проведения в жизнь.

Группа обсуждала решения бюро и вынесла решение о снятии старосты группы т. Кленармана, как не справившегося со своей работой. В группе партия полная расхлябанность, опоздания, прогулы. Партгруппа т. Жунов взялся за работу, но всякие мероприятия встречают преграду со стороны старосты группы т. Кленармана. Реализация решений бюро о повышении на производство всех студентов не производится в жизнь.

В группе имеется много мертвых душ, за которых отвечает один староста группы, вот их имена: Хилецкий, Глозер, Вороненко и др. На вопрос партгруппы — до каких пор у нас будут мертвые души, — староста отвечает: «Я знаю, что делаю и прошу никого и мои дела не вмешиваться». Я поставил дирекцией и дирекции только подчиняться».

Группа спрашивает, когда будет реализовано решение партбюро специальностей и решение группы о снятии товарища Кленармана.

КЛИМ.

М.—31—Л. на практике

20 декабря группа М-31-Л приступает к первой производственной практике. Усилия НПО были таковы, что оно не позволило с заключением договора с заводом, определением рабочих точек и т. д. Потребовалась группа большой важности на заводские организации для того, чтобы допустить группу к прохождению практики. НПО института здесь играло роль наблюдателя и только спустя месяц оформило договор. Рабочие точки были выбраны треугольником группы без участия института, отсюда понятно не все точки удачные (запись отпусков металлов из вагранки и др.), но в процессе работы отдельные руководители цехов проявляли большую склонность уничтожать и эти точки, предоставляя явно нецелесообразные (выбывка онок, использование на канцелярской работе и т. д.), в целом ряде случаев использование студентов даже на закрепленных точках было неправомерным. Например, резко превозносили, подавая аэрами воды, подметание цеха. Наблюдалось случаи переборки с одного станка на другой.

Только благодаря настойчивости группы эти недостатки были выявлены в процессе работы. Необходимо отметить, что руководство со стороны НПО и литейной кафедры института даже в процессе прохождения практики при наличии указанных де-

фектов заключалось только в «хлестаков-ских» вкладах т. Свита, который ограничивался дачей руководителям цехов извращенной оценки группы — «собрались отбросы института» — и совершенно неправильными указаниями по части рабочих мест — «мол, давайте им тайки закручивать». Конкретного и оперативного руководства, направленного на развитие недостатков и улучшение качества практики со стороны НПО и литейной кафедры не было. Отсутствовало также руководство практикой со стороны заводских организаций и руководителей практики. Семьдесят начал работу только спустя 2 месяца. Это объясняется тем, что институтом не было оплачено руководителям семинара предшествующей группы, последние же вследствие этого отказывались руководить нашей группой. Несмотря на отсутствие руководства группа закончила практику удовлетворительно, усвоив основные процессы производства. Об этом свидетельствуют характеристики руководителей цехов. Всего группой получено 78 дифференцированных оценок, из них: 4 — отлично, 10 — хорошо, 10 — удовлетворительно.

Посещаемость семинаров — 100 проц. Недостатком в работе группы является недостаточно проведенная общественная работа. Большая работа проделана в борьбе за трудовую дисциплину, несмотря на это

за 4 м-ца группа имеет 3 прогула и 8 опозданий (57 минут).

Охват ударничеством и выполнение договоров — 86 проц.

В дальнейшей работе группа должна бороться за лучшие образцы работы, но НПО и кафедра должны по-большевистски бороться за руководство практикой.

Партчасть группы.

ОРГАНИЗУЕМ КУБОК

КОМСОМОЛ ИН-ТА ВЫДВИНУЛ НОВУЮ ФОРМУ СОЦСОРЕВНОВАНИЯ — КОМСОМОЛЬСКИЕ УДАРНЫЕ БРИГАДЫ ОБРАЗЦОВОГО КАЧЕСТВА

Эта инициатива возлагает на комсомол большую ответственность, эти бригады образцового качества должны идти в первых рядах борьбы за качество учебы.

Содержание их работы должно кратко заключаться в том, чтобы иметь не менее 70 проц. отметок «хорошо» и в том числе по общественному предмету. Также «хорошо» нужно получить и по общественной работе и в политкружке. Бригада должна добиваться признания ее лучшей бригадой в группе специальности.

Нужно понимать, что вхождение в КУБОК — задача хотя и трудная, но почетная, это «дело чести, дело славы, дело доблести и героизма».

Это начинание должно быть подхвачено всей массой студенчества, ударные бригады образцового качества должны организовать соревнования не только среди комсомольцев, но и вызвать другие бригады.

В ряде специальностей таких бригад еще нет (донна), а например на спецсети КШ-КШ, электрометаллургов их очень мало, а между тем имеется полная возможность их организации.

Комсомольские ячейки должны возглавить организацию КУБОК и оказывать им конкретную помощь в работе.

Комсомол ин-та справится с этой задачей, выйдя по-большевистски, со всем комсомольским задором за эту трудную, но почетную задачу.

ВНИМАНИЕ ЛИТЕЙНОЙ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

В связи с обращением парт- и профсоюзной организации института, опубликованным в газете «Сталь», профессорско-преподавательскому составу общественной специальности литейной специальности были отмечены мероприятия для улучшения работы. Главным недостатком является отсутствие специальной подготовки кадров, достаточно квалифицированных работников. Преподавание специального курса ведется профессором Коссовым, который работает в институте урывками и не может удовлетворить всех запросов института.

Заведующим специальностью поднимался вопрос перед дирекцией о запрещении профессуры в институте, но это не дало результатов и молодым преподавателям специальности приходится очень тяжело. Необходимо поэтому перед Наркомтяжпромом возбудить ходатайство о приращении к институту специалиста.

Однако этим вопросом полностью не разрешить. Литейная специальность нашего института, несмотря на ее актуальное значение в машиностроении, плохо обеспечена необходимыми методическими материалами пособиями и не имеет ни кабинета, ни лаборатории, без которых немалый выпуск подготовленного инженера.

По своему заведующему специальностью дирекция временно дала для организации кабинета комнату, где должно также помещаться и бюро реального проектирования, средства же для приобретения оборудования и диаграмм нет. Мало того, хозяйство института не может дать шкафа и все материалы валяются по комнате. Управделу института следует позаботиться над этим вопросом и обеспечить литейную специальность помещением. Помимо этого, в работе есть недостатки, зависящие от состава специальности, как-то: слабость дисциплины и проч.

В качестве вывода можно сказать, что литейная специальность МИСа является одной из слабых специальностей в смысле обеспечения ее педагогическим персоналом и оборудованием.

Со стороны же соответствующих работников уделяется мало внимания вопросам ее существования, что необходимо вторично изменить и тем поднять качество подготовки инженеров-литейщиков.

ЛИТЕЙЩИК.

БОЛЬШЕ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ЗА ВЫДЕЛЕНИЕ ПРОПАГАНДИСТОВ

«Борьба за марксистско-ленинское воспитание является исключительно важной, весьма острой сейчас именно потому, что мы в нашей партии имеем больше 2,5 млн. человек, причем из них около 1,5—2 млн. человек с 3—4—5-летним стажем; мы имеем затем 5,5 млн. членом комсомола»... (Ноганович).

Кроме этого мы имеем миллионы новых беспартийных рабочих, пришедших из деревни, которых нужно воспитать в большевистском духе, разяснить политику партии, сылотить вокруг партии, мобилизовав их на борьбу за выполнение производственного плана, пятилетку и 2-й пятилетке. В этих условиях работа пропагандиста является ответственной, тяжелой, но и почетной. Это положение обязывает партийца подбирать на пропаганду подготовленных и выдержанных коммунистов, способных справиться с этой работой. На пропагандиста возлагается обязанность лучше подготовиться к занятиям, бороться за идейно-политическую высоту и хорошее качество своей работы. Этому не только тов. Степанов, но и другие товарищи, участвующие в занятиях, должны уделять внимание. Тов. Степанов не только участвовал в занятиях, но и посещал инструктивные совещания, в результате допущения на занятиях ряд политических ошибок по вопросам коллективизации, классовой борьбы и ликвидации классов во второй пятилетке. Этим ошибкам дала соответствующую оценку парторганизация. Печатали постановление ВТУЗБЮ (ВУЗБЮ) по делу тов. Степанова, вся парторганизация должна извлечь соответствующий урок.

А.

ПОСТАНОВЛЕНИЕ ВТУЗБЮ ОБ ОШИБКАХ ТОВ. СТЕПАНОВА

Слушали:

Тов. Кареева о пропагандисте тов. Степанове, работавшем на заводе «Серп и молот», допустившем ряд политических ошибок по вопросам коллективизации, классовой борьбы и ликвидации классов во второй пятилетке. Решение партгруппы: считать тов. Степанова с пропагандистской работы и продолжать посещать марксистско-ленинский кружок в институте. Степанов — член ВУЗБЮ с 1928 года.

Постановили:

ВТУЗБЮ считает правильным политическую оценку, данную партгруппой ошибкам тов. Степанова на занятиях комсомольской ячейки на заводе «С и М», а также считать, что допущенные ошибки не являются системой взглядов тов. Степанова. В то же время партгруппа не сделала соответствующих выводов о том, что партгруппой не было принято решение ВТУЗБЮ и общего собрания от 1 апреля о проверке партгруппой в десятидневный срок всех работающих пропагандистов. Предложить культгруппе проверить и в следующем заседании сообщить о результатах проверки в группу, а также о результатах проверки тов. Степанова. В частности тов. Степанов ВТУЗБЮ отмечает безответственное отношение, выразившееся в слабой подготовке, в непосещении инструктивных занятий как преподавателя в институте, так и на заводе к вопросам марксистско-ленинского воспитания. Объявить ему выговор и снять с пропагандистской работы. Осветить этот вопрос в газете «Сталь».

СЛЕДУЮЩИЙ НОМЕР ГАЗЕТЫ «СТАЛЬ» ВЫХОДИТ, ПОСВЯЩЕННЫЙ ВОПРОСАМ:

1. Смотр перестройки партийной, комсомольской и массовой работ, перенесение центра тяжести всей работы в группу: смотр работы кружков партпроса.
2. Переосмотр академической бригады и учет ее работы.
3. Проверка выполнения взятых комсомольцами обязательств при приеме комсомольских билетов.

Материал сдавать не позднее 25 мая.

Издатель: яч. ВУЗБЮ, ВЛКСМ, профком и дирекция
Отв. редактор А. БЕРЕСТЕЦКИЙ