

СТАЛЬ

№ 2 (76)

3 февраля 1934 г.

Орган Втузбюро ВКП(б), ВЛКСМ, профкома и дирекции Моск. ин-та стали им. Сталина

Мы можем теперь сказать, что социалистический уклад является безраздельно господствующей и единственно командующей силой во всем народном хозяйстве"

(СТАЛИН на XVII партс'езде)

От XVI к XVII с'езду партии выросла могучая кузница кадров — МОСКОВСКИЙ ИНСТИТУТ СТАЛИ

Из рапорта Московского ин-та стали к XVII с'езду партии

В итоге производственного похода к XVII партс'езду, мобилизации всех сил студенчества и профессорско-преподавательского состава, мы добились следующих показателей:

1) В январской зачетной сессии «отлично» — 20,6 проц., «хорошо» — 41,9 проц., «удовлетв.» — 30,8, «неудовлетв.» — 3,4 проц. Не явившихся 3,3 проц.

В прошлой зачетной сессии имели: «отлично» — 15,6 проц., «хорошо» — 37,4 проц., «удовлетворительно» — 41,2 проц., «неудовлетворит.» 5,8 проц. За прошедший семестр имеем «отлично» 19 проц., «хорошо» 47,6 проц., «удовлетворительно» 31 проц., «неудовлетворительно» 1,6 проц., неявившихся 1,75 проц.

2) Ударными темпами проведена выдающаяся работа по получению железистого кокса из подмосковных углей, ведущаяся на Щербининских коксовых установках, бригадой наших инженеров гг. Власовым, Неверовым и группой студентов дипломников под руководством проф. Чижовского Н. Е. Железистый кокс, получен, качество вполне удовлетворительно. Состав железистого кокса: пылеватой руды 30 проц., нежелезистого — жирных углей 70 проц., которые по новому методу хорошо кокуются и дают кокс с пробой по барабану 295.

3) Вновь организованы в январе с. г. и пущены лабораторииковки — штамповки и литейная, оборудованные нужными агрегатами.

4) Организована помощь молодым специалистам окончившим институт, взято шефство над молодыми специалистами Магнитогорского комбината завода «Электро-сталь». Проведена 1 Московская конференция молодых специалистов, окончивших наш институт.

5) Выдано дополнительно на техпроработку на передовые заводы Москвы 100 студентов III-го курса и IV-го курсов.

6) Сдрано свыше 600 рационализаторских предложений по повышению качества учебы и преподавания.

За 3½ года от XVI к XVII с'езду партии институт имеет следующие достижения:

1) Институт вырос в крупную кузницу высококвалифицированных кадров с 1723 студентами, из которых 71 проц. рабочих и детей рабочих, 10 проц. батраков и колхозников и 19 проц. детей специалистов и служащих. Студенческий и профессорско-преподавательский состав представляет собой крепкий коллектив сплоченных вокруг парторганизации института, являющейся боевым отрядом из 575 коммунистов и 596 комсомольцев.

2) Четко оформлены и укрупнены специальности инженеров металлургов.

3) Детально разработаны учебные планы и программы.

4) Выпущены учебники и пособия по основным курсам металлургии (академик Павлов, проф. Григорович, проф. Минкевич, проф. Старк и др.).

5) Заново оборудовано ряд лабораторий и кабинетов: электротехники, металлургии стали, экономический кабинет, философии и диалектики и парткабинет (все за последний семестр).

6) За три года Институтом стали выпущено 418 инженеров, многие из них проявили себя, как крупные организаторы производства. Таковы например т. Завенягин, директор Магнитогорского комбината, т. Шейнман за исключительную работу на Сталинградском тракторном заводе награжден орденом Ленина и ряд др.

7) За три года выросли на практической, исследовательской работе десятки крепких молодых научных кадров. Всего 59 человек. Своими исследовательскими работами МНС охватил 17 важнейших металлургических и машиностроительных заводов СССР. За 1933 г. выполнено 66 научно-исследовательских работ стоимостью в 1 млн. руб., имеющих крупное промышленное значение. Например работы молодого инженера т. Языкова по получению малоуглеродистого феррохрома и феррованадия из советского сырья разрешают проблему освобождения СССР от импорта ферросплавов.

Институт занял одно из первых мест по разрешению халиловской проблемы и созданию новой металлургической базы на основе халиловских руд.

8) Улучшились жилищные условия студенчества против 3,1 кв. м. жилищной площади на 1 студента в 1932 году в общежитиях Ин-та на 1/1 34 г. приходится на одного студента 5,4 кв. м. 240 одиноких студентов старших курсов имеют отдельные комнаты 6,5 кв. м. Организовано преимущественное питание ударников.

Наряду с этим и Институт имеет ряд недостатков: еще большой процент «неуд.» и «хвостов». Отсутствуют лаборатории и учебные пособия по ряду специальных курсов; недостаточно количество штатных профессоров и преподавателей, недостаточно развернута политико-воспитательная работа среди студенчества и борьба за повышение культурного уровня и ряд других.

Воодушевленный успехами первого года реализации постановления правительства о высшей школе, 2000-ный коллектив Института стали борясь за генеральную линию партии под руководством Ленинского РК ВКП(б) и МК ВКП(б), включившись во 2-й всесоюзный конкурс ВТУЗ'ов, приложит все усилия для выполнения директив партии и правительства о подготовке высококвалифицированных кадров для промышленности.

ДИРЕКТОРУ ИН-ТА, ВТУЗБЮРО ВКП(б), ПРОФКОМУ И РЕДАКЦИИ „СТАЛЬ“

ОБЯЗАТЕЛЬСТВО К XVII С'ЕЗДУ ПАРТИИ ВЫПОЛНИЛИ

Работа по подготовке к пуску лабораторийковка-штамповка и литейной, начатая в январе, закончена в ударном порядке 24/1 34 года в 8 часов вечера. Опробованы агрегаты, нефтяная печь, трансмиссия, горно, показавшие нормальную работу. Ток включен. Лаборатории работают.

Сектор НИС ПАНСОВ, СУРОВОЙ
Мастер кузнечн. лаборатории ЧЕРНЕКОВ
Электромонтер ВОЛКОВ

ОСВОБОЖДАЕМ СССР ОТ ИМПОРТА ФЕРРОСПЛАВОВ

Из кустарной, ютившейся в подвале, ремонтной мастерской, занятой ремонтом гальванометров, от 16-го до 17-го с'езда партии, выросла большая электрометаллургическая лаборатория Института стали на Шаболовке, 9, которая выполнила ряд ценнейших научно-исследовательских работ всесоюзного значения.

Собрав старое оборудование, полученное от ЦНИМАИ, коллектив лаборатории превратил в лабораторию «самодельную» работу по увеличению оборудования своими силами. В 1932 году был спроектирован под руководством инж. Языкова конвертер бокового дутья на 0,5 тонны.

С большим трудом в короткий срок конвертер был изготовлен. Стальные детали были отлиты на «Серпе и молоте», кожух конвертера — на заводе «Котлотурбина», обработка деталей — на заводе им. Ильича. Кокс, болты, заклепки, угловое железо доставались как выплавочные заливки с большими трудностями.

Но конвертер установили и благодаря ему была проведена научно-исследовательская работа по электрометаллургическому переделу халиловского чугуна и целый ряд других. В очень тяжелых условиях, тесном помещении лаборатория проводила свои научно-исследовательские работы.

В 1933 году лаборатория добилась уже выполнения плана. Проведены следующие темы:

1. Электрометаллургический передел халиловского чугуна — под руководством тов. Языкова.
2. Получение малоуглеродистого фер-

рохрома — под руководством тов. Самарина.

3. Новые способы производства футеровка БИП и дуговой печи — под руководством тов. Боголюбова.

4. Получение малоуглеродистого феррохрома способом продувки (на Сапорожстали) — тов. Языков.

5. Рафинировка феррохрома в БИП — инж. Елютин.

6. Удаление серы и фосфора в БИП — тов. Боголюбова.

7. Характеристика дуговой электропечи — инж. Милицин.

8. Выплавка феррованадия и ванадата, кальция (керченских шлаков) — Языков, Мозговой, Большаков.

9. Изучение безуглеродистого феррохрома способом т. Языкова (Челябинский завод).

И целый ряд других работ и заданий для промышленности.

Сейчас в лаборатории работает 20 человек.

Особенно необходимо отметить большую организаторскую роль технорука лаборатории, молодого инженера — коммуниста тов. Языкова В. А., лично проводившего много исследовательских работ, и тов. Самарина А. М., инженера, зав. НИС, много сделавшего для укрепления и развития лаборатории.

Ударный коллектив научных работников и рабочих лаборатории электрометаллургии будет еще больше работать над выполнением задач, поставленных 17-м партс'ездом по освобождению СССР от ввоза заграничных ферросплавов.

КОТОВ.

БОЛЬШЕВИКИ — СТУДЕНТЫ, ПРОФЕССОРА ИН-ТА СТАЛИ ГОРЯЧО ПРИВЕТСТВУЮТ С'ЕЗД

В день открытия 17 с'езда партии по инициативе института, лаборатории и в ряде групп состоялись митинги, посвященные открытию с'езда.

Студенты и профессора, рабочие горячо приветствуют с'езд построения бесклассового общества. Митинги подводили итоги проработки тезисов с'езда, единогласно вынесли решение в ответ на постановление с'езда еще больше напрячь силы на поднятие качества учебы, улучшения работы лаборатории и марксистско-ленинского воспитания.

УЧЕБНИК — В ПОДАРОК С'ЕЗДУ

14 января, несмотря на загруженность в зачетную сессию, т. Гузенковым (преподаватель по деталям машин) закончена работа «расчет и конструкции прокатных станков».

Работа готова к печати, размер ее около 25 печатных листов, имеет 340 чертежей и рисунков.

Это первая работа в технической литературе, полностью охватывающая собой расчет всех деталей прокатных станков. Книга остродефицитная и среди прокатчиков-инженеров и студентов имеет большой спрос.

Работа входит в конкурсный список выпуска учебных пособий, объявленный комитетом по высшей школе.

ОТВЕТИМ НА ДОКЛАД ВОЖДЯ НА XVII ПАРТС'ЕЗДЕ ЕЩЕ БОЛЕЕ УДАРНОЙ РАБОТОЙ В НОВОМ СЕМЕСТРЕ

В борьбе за качество — равнение по лучшим

Подводя первые итоги семестра и январской зачетной сессии, можно показать лучшие группы, которые идут в первых рядах борьбы за качество учебы. Таковы группы:

И-32-ЭЗ, имеет 97,6 проц., «отлично» и «хорошо».

Я-31-ЭЗ—краснознаменная группа, имеет 94,8 проц., «отлично», и «хорошо».

И-32-ТЗ—90 проц. «отлично» и «хорошо» (лучшая группа техфака).

В рядах передовых групп стоят также по своим показателям группы: М-30-Д (91,4 проц., «отлично» и «хорошо»), С-30-Д (85,6 проц., «отлично» и «хорошо»), М-32-1 (81,4 проц., «отлично» и «хорошо»), И-32-КШ (88 проц., «отлично» и «хорошо»), С-30-КШ (75,0 проц., «отлично» и «хорошо»).

Чем добились эти группы таких высоких показателей? Вот факты, дающие этому объяснение.

Группа И-32-ТЗ создала два академикружка, охватив весь состав группы. Эти кружки провели 17 занятий. Группа имеет 17 ударников из 22 чел.

Группа С-30-КШ провела 7 производственных совещаний и сумела реализовать из 20 внесенных предложений 12, имеет 17 ударников, выпустила 8 бюллетеней.

Группа И-32-КШБ за семестр сумела ликвидировать 21 переводной хвост. Имеет 2 бригады высокого качества. Дала 47 рационализаторских предложений к 17 с'езду ВКП(б). Имеет 5 чел., сдавших нормы на в/орсниковского стрелка. Выпустили групповой технический журнал. Имеет 18 ударников. Правда, в группе есть один несдавший зачет; нужно думать, что группа сумеет добиться его быстрой ликвидации.

Группа М-32-1 сумела с самого начала семестра взять на учет работу каждого студента, своевременно подтягивала отстающих и сумела вовлечь в дело под-

готовки сессии преподавателей, сочетав текущую работу с подготовкой к сессии.

Группа М-30-Д не только ударно училась, но выделила 5 человек на исследовательскую работу по получению железистого кокса под руководством проф. Чижевского.

На этих образцах работы должны учиться все группы, опыт лучших должен стать достоянием общественности всего института.

Отмечая лучших, нельзя не отметить тех кто тянет институт назад. Худшими оказались все 4 группы приема С-33: группа С-33-1 имеет 22 хвоста, С-33-2-13 хвостов, С-33-3-32 хвоста и С-33-4—19 хвостов. Это сигнализирует о том, что новый прием недостаточно серьезно взялся за работу и подготовку к сессии.

Есть худшие группы и на старших курсах: гр. С-30-КШ2 имеет 9 хвостов, С-31-ЭЗ—имеет 9 хвостов, М-32-2 — 7 хвостов, С-32-5—8 хвостов, И-32-Т1—14 хвостов.

Объективных оправданий к такому отставанию быть не может. Только ударной работой в следующем семестре могут эти группы снять себя с черной доски и выйти в ряды передовых.

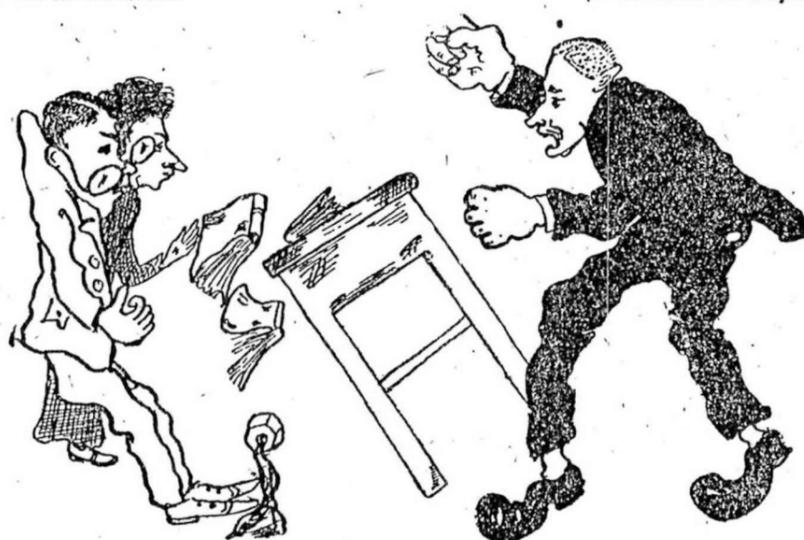
Отмечая лучших в деле проведения январской зачетной сессии, нужно отметить работу учебно-оперативной группы в период сессии.

Учебно-оперативная группа имеет еще ряд недостатков в своей работе.

Следует отметить, что товарищи Сахаров и Подолнская все время сессии работали по 12 час. в день, а в день окончания сессии т.т. Сахаров, Подолнская и Архангельская работали всю ночь, чем обеспечили подведение основных цифровых итогов за семестр к общесоюзному слету студенчества 24 января. ЗЕЗИН.

Рис. Ю. Михайлова

(К статье т. Коробова)



Студент Богдашкин „нанимает“ на зачете

ИНЖЕНЕРОВ С ПРОИЗВОДСТВА НА ЗАЧЕТЫ

Январская зачетная сессия имеет бесспорно большие достижения в смысле улучшения качества выпускаемого специалиста.

Личное участие в зачетах по теории металлургических процессов, электрометаллургии и металлографии дало мне возможность сделать весьма благоприятное заключение о повышении требований к студентам и жесткости в оценке качества, а также об отсутствии казенщины в постановке этого дела. Особенно приятное впечатление в этом отношении производит организация зачетов проф. Старком и инж. Самаринным.

В зачетах по металлографии некоторым недостатком является узость знаний студентов в части промышленного примене-

ния специальных сталей и сплавов. Надо сказать, что кроме указанных положительных сторон зачетная сессия принесет еще больший эффект, если будет обеспечено присутствие при сдаче отдельных зачетов студентов, готовящихся к сдаче, так как присутствие дает возможность укрепить наиболее слабые места в знаниях того или иного курса.

Привлечение к участию в зачетах инженеров с производства — вполне положительное начинание, которое необходимо организационно оформить с предварительным ознакомлением инженера с программой курса, по которому сдается зачет.

Инженер металлургического завода «Электросталь» ОЛЬШЕВСКИЙ.

К весенней сессии готовиться немедленно

Январская зачетная сессия в институте проходила в особых условиях.

Сессия явилась фактором выполнения взятых обязательств в походе к 17 партийному с'езду, эта сессия явилась новой, более высокой ступенью в отношении повышенных требований, наконец эта сессия проходила на основе учета опыта первых двух. Эти обязательства определили качество подготовки и проведения и как следствие — результаты зачетной сессии.

По качеству проведения январской зачетной сессии наш институт среди втузов системы НКТИ добился первого места благодаря мобилизации всех сил дирекции студенческих организаций и профессорско-преподавательского состава.

Что было новое в январской сессии?

Новое заключалось в том, что каждая кафедра более серьезно подготовилась к сессии. Консультации все кафедры проводили более четко и более организованно. Кадры пошли по линии групповых консультаций, что улучшило посещения студентами этих консультаций. Организация «показательного зачета» на кафедре металлографии, когда студенты могли ознакомиться с методикой, требованиями и оценкой знаний, является серьезным достижением в работе кафедр. Заключительные лекции носили более систематический характер. Выработанные нормы требований на кафедрах явились достоянием не только всех преподавателей, но и большинства студентов.

Особенно отрадным фактом является гошение приема зачетов одних кафедр другими. Металлографы по приеме зачетов у физиков наметили ряд существенных недостатков главным образом по существу читаемого курса. Недостаточный упор на практические вопросы, теоретическая отвлеченность некоторых вопросов — вот, что увидели металлографы.

Четко составленные расписания зачетной сессии факультетами в различных вариантах, расписания посещений зачетных сессий дирекцией и деканатами с целью контроля все это явилось залогом более правильного и успешного проведения сессии. Совещание, проведенное с 1-м курсом по вопросу метода подготовки и сдачи зачетов, позволило студентам, впервые сдавшим зачет, легче ориентироваться, иметь меньше промахов.

Перестройка работы библиотеки на время зачетной сессии благоприятно сказалась на качестве подготовки.

Студенческие группы проявили себя в последней сессии значительно более подготовленными. Такой факт, как например, в группе М-31-Тв2, где староста специально пришел слушать, как сдают особенно ненадежные студенты физическую химию, — указывает на исключительное внимание к сессии. Таких групп очень много.

Повышенные требования по всем предметам в январской сессии являются общепризнанным фактом — фактом положительного значения. Каждый преподаватель и всякий студент может сказать, что в эту сессию требования были значительно выше, особенно к оценке «удовлетворительно», хотя далеко еще недостаточны. Все перечисленные факты и положения свидетельствуют о значительном сдвиге, происшедшем в нашем институте в вопросах проведения зачетной сессии, было бы совершенно неправильным ограничиться только достигнутыми успехами. Слишком много отрицательных моментов можно было наблюдать в отдельных звеньях института, таких моментов, которые свидетельствуют о недостаточно серьезной и внимательной подготовке к проведению зачетной сессии.

Начнем с кафедр: не на всех кафедрах была проработана инструкция по проведению зачетной сессии, отсюда отдельные

промахи, незнание условий разрешения пересдачи зачетов студентами; наблюдались случаи отсутствия преподавателей на зачетах или такой случай, когда преподаватель по теоретической механике выдал задание, а кам «ушел покурить», а в это время студенты вели «совещание» по поводу ответов.

Особенно болезненно обстоит дело с текущим учетом — был такой вопиющий факт по деталям машины. Студенты, имевшие повышенные оценки при текущем учете, при сдаче зачетов получили «неуд». Случайно ли, что студент, имевший в порядке текущего учета все оценки «отлично», на зачете из 18 вопросов отвечает на один естественно получает «неуд»? Все это нужно отнести за счет работы кафедр, за счет организации зачетной сессии учебной частью и факультетами.

Огромные недостатки мы имеем в деле общественного воспитания студенчества. Здесь вина общественных организаций и в первую очередь треугольников групп.

Мы имеем факт наглого обмана студентом Зориним преподавателя по электрометаллургии т. Елютина — после того, как Зорин получил «неуд», он через некоторое время пришел к т. Елютину с заявлением, что ему учебная часть уразрешила пересдать.

Факт возмутительного отношения к преподавателю по физхимии оуд. Богдашкина, который после неправильных ответов, получив «неуд», бил кулаком по столу, бросал на пол книги и головной убор с заключительными ругательствами убрывал «спрашивать еще».

Бригада повышенного качества пришла к т. Ожиганову с претензией «легче спрашивать, потому, что они — бригада повышенного качества, в противном случае они будут действовать через общественные организации».

К оценке «удовлетворительно» еще не чувствуется достаточного критического отношения. Можно было бы привести очень

много случаев когда студент, ответивший на все вопросы, получает «удовлетворительно» и начинает торговаться, мотивируя возможность получения оценки «хор.» тем, что он «на все вопросы ответил».

Большим вопросом в эту сессию явился вопрос пересдачи с «неуд». Несмотря на четкое постановление комитета по высшей школе по этому вопросу, которое в точности было воспроизведено в инструкции института, требовавшей провести резкую черту между успевающими и неуспевающими, — целый ряд товарищей пытались избежать этого постановления требую пересдачи.

Отдельные кафедры устроили скрытые зачеты. Зачеты по строительной механике были выставлены студентам после подробного опроса. Прием проектов по железным конструкциям был организован в период сессии, и целый ряд других предметов нелегально были учтены в период сессии.

Тяжелым фактом в эту сессию явился факт неявки на зачет 3,3 проц. общего количества студентов. Этот факт указывает на то, что треугольники групп недостаточно хорошо знают студентов своих групп.

Все эти факты указывают на большие недостатки, имевшие место в последней сессии. Из предварительных итогов можно сделать общие выводы:

1) Кафедры не стоят еще на должной высоте в вопросах проведения зачетной сессии.

2) Студенческие группы во главе с треугольниками недостаточно серьезно подходят к разрешению вопросов, связанных с учетом качества подготовки молодых инженеров.

3) Учебная часть и факультеты должны проявить большую четкость, оперативность и контроль в проведении зачетной сессии.

Н. КОРОБОВ.

БУДУЩИЕ КОМАНДИРЫ СОЦИАЛИСТИЧЕСКОЙ ТЕХНИКИ ДОЛЖНЫ БЫТЬ НОСИТЕЛЯМИ ВЫСОКОЙ КУЛЬТУРЫ

Создадим образцовый университет культуры

ПЕРЕНЕСЕМ ОПЫТ ЛЕНИНГРАДЦЕВ

Социализм в нашей стране победил. Все народное хозяйство СССР поднято на уровень новой технической культуры.

В выполнении планов первой пятилетки, строительства новых заводов и освоении новой техники крупную роль сыграли молодые специалисты, вышедшие из рабочего класса. Прошедшая на днях общесоюзная конференция молодых специалистов, окончивших Институт стали, показала, что наши выпускники успешно работают на командных постах самых передовых заводов Советского союза (Электросталь, завод имени Сталина, бывший АМО, «Серп и молот» и др.).

Наша страна все в большей и большей мере становится центром мировой культуры.

Но если наше студенчество успешно овладевает своей специальностью, то в отношении общей культуры, в овладении и критической переработке лучшего, что создано человечеством, в области литературы и искусства — дело обстоит значительно хуже. Многие студенты не умеют грамотно писать. Не имеют представления о классиках художественной литературы Запада и России, мало посещают театры, музеи, очень плохо используют имеющиеся в Москве богатейшие культурные ценности.

Проведенная в доме-коммуны редакцией «Сталь» анкета среди студентов четвертого курса нашего института выявила, что из 40 опрошенных 30 процентов имеют неправильное представление о законе всемирного тяготения, 35 процентов не знают, кто таков был Гомер, 17 человек совсем не читали Салтыкова-Щедрина, большинство не знает, кто такой Ромэн Роллан и т. д.

Часто это — не вина того или другого студента, а следствие того, что элементарная школа переживавшая ломку в годы его юности, дала ему недостаточные знания.

Советский специалист должен быть лучшим специалистом в мире, лучшим не

только по уровню своих технических знаний и навыков, но и по своему общему культурному развитию.

Нашему будущему специалисту в стенах высшей школы должны быть обеспечены все условия как для освоения необходимых технических знаний и производственных навыков, так и для освоения минимума общеобразовательных знаний.

Практические формы разрешения этой этой задачи нашел ленинградский химико-технологический институт. По инициативе зав. кафедрой политэкономии проф. Белкина в стенах института организован университет культуры, который за короткое время работы уже дал большие положительные результаты.

Мы поддерживаем инициативу «Комсомольской правды», выдвигающей вопрос о необходимости распространения опыта ленинградцев на все учебные заведения Советского союза.

В институте стали должен быть образцовый университет культуры.

Профком уже приступил к организационной подготовительной работе университета. Ряд групп высказались на собраниях за необходимость его организации.

Дирекция и профком должны разрешить вопросы материальной поддержки университета культуры. Мы ждем откликов и помощи также от кафедр и профессорско-преподавательского состава.

Живой отклик кафедры диамата (зав. кафедрой т. Балезин), ее конкретная помощь и обязательства могут служить прекрасным примером. Безусловно организацией университета культуры не исчерпывается вся борьба пролетарского студенчества за создание новой культуры.

Но университет культуры должен способствовать «раскрытию горизонтов» различных отраслей знаний у своих слушателей, как правильно отмечает проф. Белкин, инициатор этой новой формы культурного движения.

К суровой ответственности за невыполнение обязательств

Весть о предстоящем созыве 17-го съезда партии вызвала в массах трудящихся огромнейший подъем творческой инициативы, вылившийся в массовый производственный поход имени 17-го съезда ВКП(б).

Вместе с передовыми заводами, колхозами, предприятиями одним из первых в производственный поход включился наш Институт стали. Подводя итоги похода, мы рапортуем 17-му съезду партии о новых победах и достижениях на всех участках нашей работы: по научно-исследовательской, по повышению качества учебы, по итогам зачетной сессии, по культурно-бытовой работе и т. д., отмечаем передовых, лучших ударников похода. Вместе с этим мы не должны пройти мимо тех, кто по-формальному отнесся к подготовке к 17-му партсъезду, безответственно взяв на себя обязательства и столь же безответственно их выполнял.

Мы имеем в виду в первую очередь НИС, которым были взяты обязательства о внедрении в промышленность метода получения малоуглеродистого феррохрома дутьем на основе рационализаторских предложений т. Языкова и т. Боголюбова. Предложение было взято без учета возможного осуществления его в предсъездовский период, тем более с теми недопустимыми темпами работы, которыми НИ пытался его осуществить.

Вторым примером недостаточной ответственности является обязательство об организации трех кабинетов в самостоятельной работе. Удивительно ли, что это обязательство не выполнено, ибо тот, кто его брал — брал его для пышного обещания, не учитывая возможности института. Кому, спрашивается, нужно такое же обязательство? Не лучше обстоит дело с обязательством об организации кабинета проектирования для дипломников.

Руководители учебной части, которые обязаны, должны и могли выполнить это мероприятие, ничего не предприняли для его реализации.

Кто образец формального отношения к обязательствам к 17-му съезду является «выполнение» обязательств, взятых сектором и профком института (Немирович, Овсянников) об организации зубо-врачебного кабинета, парикмахерской. Формально имеется уже зубо-врачебный кабинет и открыта парикмахерская, но в зубо-врачебном кабинете нельзя лечить зубы, нет инструментов, лекарств, он не оборудован и т. д. В парикмахерской грязно, неуютно, нет оборудования.

Разве так выполняют обязательства перед семнадцатым съездом партии? Крайне характерно обстоит дело с подготовкой ворошиловских стрелков. Нашему коллективу института нужно, по указанию рай-Осоавиахима за 1934 год подготовить 400 ворошиловских стрелков. Однако нашим институтским руководителям военной подготовки и ОСО эта цифра показалась ничтожной. Что там 400 за год — «пустяки», мы дадим 300 за 25 дней. Так и записали: «Дать не менее 300 ворошиловских стрелков к 17-му партсъезду». А итоги? Из триста обещанных дали 36 настоящих и то в результате повседневного руководства этим вопросом со стороны парткома института. Наш институт, пришедший с рядом огромнейших побед к 17-му съезду, являющийся опорным металлургическим вузом в Советском союзе, идущим в передовых рядах борьбы за высококвалифицированные кадры, недопустит безответственных лжеобязательств, прикрывающихся пышными фразами, и потребует суровой ответственности от каждого коммуниста и руководителя, невзирая на лица.

И. СЕРЕБРЕННЫЙ.

Кафедры, ждем откликов

Организацию университета культуры в условиях Института стали всемерно приветствуем.

Слабая общая подготовка студентов, в частности в вопросах истории, биологии, исторической геологии, особенно сильно отражается на теоретическом уровне работы по диамату.

Кафедра диамата уже предприняла некоторые шаги в этом направлении, а именно:

1. Проведение цикла лекций по общесоюзным вопросам.

2. Организация научного кружка по философии.

Университет культуры начатую работу по философскому кружку должен углубить и расширить.

Учитывая большой интерес, проявлен-

ный студенчеством, к вопросам философии (в кружок записалось сорок человек, проведено два занятия и ряд консультаций), считая необходимым в дополнение к предполагаемым факультетам, организовать факультет философии с циклами истории философии и диалектики природы.

Зав. кафедрой диамата БАЛЕЗИН.

★

В беседе т. Балезин заявил редакции, что кафедра диамата берет на себя руководить факультетом истории наук и философии, а также оказать всемерную помощь в привлечении лекторов из институтов красной профессуры.

Тов. Иванов (преподаватель по диамату) также изъявил желание активно помогать в работе университета культуры.

Ждем от других кафедр откликов и содействия.

КАКИМ БУДЕТ УНИВЕРСИТЕТ КУЛЬТУРЫ

1-го февраля по постановлению совещания зав. кафедр под руководством декана ин-та т. Федорова в ин-те. Стала организована университет культуры. Особенно горячее участие в этом деле принял профессор Старк Б. В. и т. Балезин.

Ректором ун-в. культуры назначен тов. Балезин С. А. зав. каф. диамата, его помощником проф. Старк. Университет разбит на 3 ф-та.

1. Естественно научный — декан проф. Старк, зам. декана доц. Миркин. В нем циклы: 1) мироздание, 2) современная физика, 3) география, 4) биология.

2. Ф-т. литературы и искусства декан доц. Кудрявцев А. Ф., зам. декана тов. Живов. С циклами: 1) худож. литературы России и Запада, 2) театр, живопись, 4) музыки.

3. Историко-философский ф-т — декан тов. Балезин, зам. дек. тов. Лейбман (препод. Диамата) с циклами: 1) общ. история, 2) диалектика природы, 3) история философии, 4) история наук (математики, химии, физики), от ВТУЗ'ю бюро ВЛКСМ выделен тов. Денисов.

Каждый цикл состоит из 8—10 лекций, читаемых высококвалифицированными специалистами, и определенного числа связанных с этими лекциями практических занятий: посещение музеев, театров, концертов, обсерваторий, чтение определенных книг и т. п.

Студенты записываются в университет и выбирают циклы лекций и занятий по своему выбору. Но для того, чтобы работа университета протекала нормально, каждый записавшийся студент должен аккуратно посещать лекции и практические занятия выбранного им цикла.

Занятия в университете происходят по выходным дням, 3—4 раза в м-ц, в течение 2—3 часов. Параллельно идут 3—4х цикла, занятия на них продолжаются один семестр (3—3½ месяца). Таким образом каждый студент при желании может в течение года пройти 2—3 цикла, а в течение всей своей учебы во вузе 8—9 циклов.

Крепнет связь с заводскими лабораториями

Несмотря на незначительный штат лаборатория технического анализа выполняет большую учебно-педагогическую работу:

За 1933 г. в лаборатории занимались 22 группы общей численностью в 485 студентов, что соответствует 20500 студенто-часам. Еще более значительная учебная работа должна быть выполнена в 1934 году. В ближайшем цикле (февраль—май) по техническому анализу будут заниматься 22 группы общей численностью около 450 студентов (18000 студенто-часов). Таким образом учебная нагрузка за один цикл будет соответствовать 90 проц., нагрузки за весь 1933 г.

В связи с этим лаборатория проводит большую подготовительную работу для обеспечения наиболее четкого обслуживания большого числа студентов.

В области научно-исследовательской и производственной, т. е. в выполнении анализов, главным образом арбитражных, по заданиям промышленности и специальных лабораторий также проводится значительная работа, на которой занято 14 сотрудников. Одна из выполненных научно-исследовательских работ по стандартизации методов анализа обычных и специальных элементов (кремния, марганца, фосфора, серы, углерода, хрома, никеля, кобальта, вольфрама, молибдена, ванадия, алюминия и титана), представляется по существу 13 отдельными тем, семь из которых закончены и должны в совете заводских лабораторий НКПТ и имеют всеобщее значение в отношении унификации указанных методов.

Исследовательская работа (закончена в

1933 г.) по применениям жидких амальгам для анализа ванадиевых сталей и феррованадия опубликована в журнале «Заводская лаборатория».

Лаборатория технического анализа, будучи по роду своей работы очень близка к заводским лабораториям, выполняет общественную работу, консультируя ряд Московских и инородных лабораторий (за 1933 г. проведено около 40 против 22 в 1932 г.).

Рост количества арбитражных анализов по отношению к обычным анализам с очевидностью указывает на соответствующий рост авторитета нашей лаборатории среди промышленных предприятий. Можно указать на один случай, когда из-за недостаточного определения содержания серы в стали была на два дня прекращена работа прокатного цеха одного из московских металлургических заводов, и только на основании арбитражного анализа нашей лаборатории забракованный металл был пущен в прокат.

Особо следует отметить значительное улучшение качества производимой лабораторией аналитической работы. Так если в 1931 г. брак достигал 5 проц., в 1932 г. 2 проц., то в 1933 г. цифра брака снизилась до 0,5 проц. Такое снижение брака было достигнуто вследствие постепенного подбора штата и повышения его квалификации. Подводя итоги похода им. 17 партсъезда, коллектив сотрудников обязуется поднять еще на более высокую ступень как учебную, так и научно-исследовательскую и производственную работу, укрепляя одновременно более тесную связь с заводскими лабораториями.

ДОЦЕНТ А. ДЫМОВ.

ГЛУБОКОЙ ПРОРАБОТКОЙ ДОКЛАДА тов. СТАЛИНА повысим идейную вооруженность, классовую бдительность и железную дисциплину в рядах нашей партии

ОДИН ИЗ МНОГИХ

Каждого входящего в МИС встречает громадная доска с четко выведенными буквами и цифрами — это итоги зачетной сессии.

Цифры, сухие цифры, — но за этими цифрами видны: зачетная страда, бессонные ночи, большевистское упорство в борьбе за качество.

За этими цифрами видны люди, вчерашние кузнецы, чернорабочие, колхозники, и... беспризорники.

Хорошо жить в наше время, когда вчерашний обитатель асфальтовых котлов и пустых подвалов, сегодня — студент четвертого курса, завтра инженер — металлург, уже теперь ведет исследовательскую работу на тему «Сталь для азотизации». Это — не мифическая личность. Нет. Я говорю о тов. Рутес из группы И-32-ЭЗ.

Тяжелый жизненный путь у тов. Рутеса: служил курьером, посыльным и беспризорничал почти два года. Об этом он говорит с неохотой.

Потом детдом, мастерские, Рутес поступает на лесопильный завод. Дальше обыкновенный путь рабочего парня. В 1924 году — рабфак, 1929 г. — институт.

Развернулась учеба молодого большевика: в 1932 г. Уралобком мобилизует его на ликвидацию прорыва и все-таки за последние два года т. Рутес имеет 100 процентов повышенных отметок.

Аккуратное выполнение в срок заданий преподавателей, систематическая работа над дополнительной литературой, наконец, культурный отдых, — театры, лыжи. Как он успевает? Очень просто. Времени есть, но не всякий умеет им пользоваться. У тов. Рутес планируется каждый

день. Например, 23-го января от 8 до 10 — лыжи (чтобы со свежей головой идти на зачет), от 10 до 1 ч. — работа над спецкурсом.

В трамвае, по пути в институт (ехать далеко) — просмотреть «Правду», важное отметить на вечер. С 2-х — сдача зачета, вечером — театр.

Тов. Рутес парторг и неплохой — группа своевременно включилась в подготовку к зачетной сессии, бригады в доме-коммуне работают уже давно — это дело его рук.

Вот т. Лейзеренок, парттысячник, немного отстает. Рутес и тр-к организуют помощь со своими лучшими в группе конспектами, со своим знанием нужной литературы, над которой он работает в библиотеке ВИАМ; в результате — Лейзеренок сдает зачеты.

Таков тов. Рутес — этот будущий инженер-металлург, считающий, что первая часть «Человек меняет кожу» Бруно-Ясенского лучше, чем вторая, что «На дне» в Художественном театре можно смотреть много раз и находить все новое и новое в игре актеров.

Таков этот студент, встречающий 17-й съезд 40 проц. «огненно» и 60 процентов «хорошо», получивший «попутно» с учебой, квалификацию сталевара на высоко-частотных печах, идущий впереди своей лучшей, передовой группы Института стали. Таких, как Рутес, у нас сотни, но такими могут быть все.

И еще о многом, о своих победах, кричат цифры с этой большой доски в вестибюле института.

АЛЕКСАНДР ЭМ.

ПОДГОТОВКА ВОРОШИЛОВСКИХ СТРЕЛКОВ — БОЕВАЯ ЗАДАЧА

Слабость военной работы в нашем институте видна из того, что к 25/ХІ-63 г. в институте было всего 4 ворошиловских стрелка.

Профком распустил старый совет ОСО за развал работы и записал по строгому выговору его руководителем Осовицкому, Чукиной, Станковому.

С декабря 1933 г. стрелковая работа несколько сдвинулась вперед. С большой трудностями начали проводить стрельбы в арендованном районном тире «Красный Октябрь», где было пропущено 306 чел.

Через тир на 50 метров на 13/І проведено 1360 человек-стрельб. Проведена одна стрельба из боевых винтовок в Кусково; на-сегодня в институте имеется 30 ворошиловских стрелков, 26 чел. сдавших 1 и 2 упр. и 26 человек 1 упр. 1

Большим достижением является организация двух собственных тиров на 25 и 50 метров. И здесь ставились палки в колесе. С 1/І по 7/І тир № 1 был разрушен благодаря необдуманному распоряжению команданта.

Сколочен хороший коллектив стрелковых

инструкторов в 12 человек. Стрельбы проводятся регулярно.

Несмотря на срыв в работе, подготовка ворошиловских стрелков развертывается еще плохо. Основная причина — недооценка стрелковой подготовки рядом групп и треугольников. Факультетские организации и комсомол еще слабо борются со срывщиками расписания стрельб. За январь был пропуск 52 команды-посещений без уважительных причин. Худшими группами, неоднократно пропускавшими занятия, являются С-31-Т, С-31-П, И-32-Т1 и ряд других. Срыв стрельб по выше групп — основное зло.

Недостатками является также еще слабая дисциплина в самом стрелковом комитете, срыв занятий инструкторами.

Худшими инструкторами, сорвавшими тренировку команд, являются т. Живенко, т. Левковский, т. Филиппов. Еще слаба дисциплина на линии огня. Плохо включались в стрелковую подготовку кафедры. Только кафедра электрометаллургии, ковки-штамповки и диамата готовят ворошиловских стрелков.

КАРАЧЕВСКИЙ.

Антисоветским элементам не место в институте

Окружающим был совершенно непонятен головокружительный успех Марии Многолет из гр. С-32-5.

М. Многолет с сомнительным социальным прошлым. По социальному происхождению — дочь надворного советника, архитектора, вышедшего из зажиточных казаков, полупомещики: при советской власти дом и хозяйство отца были национализированы в г. Шуе. Живя в Сталинграде, держала связь с антисоветскими элементами.

В середине учебного года поступает по протекции на 1-й курс вечернего отделения без экзамена, но зоркий глаз пролетарского студенчества стал интересоваться некоторыми для М. Многолет вопросами: каким образом очутилась во вуз? Каково социальное прошлое и т. д. Несколько раз ее вычеркивали из списков как неза-

конно поступившую во вуз; в результате антиобщественного поведения М. Многолет группа постановляет исключить ее из вуза как чуждый элемент.

Осенью студенты были удивлены тем, что М. Многолет вместо того, чтобы быть исключенной из МИС оказалась на 2-м курсе дневного отделения в группе С-32-5. Достойные ребята по социальному положению и общественной работе не были переведены на дневное отделение.

Многолет еще умудрилась устроить в общежитие МИС свою сестру. Сейчас М. Многолет закидывает удочку насчет стипендии.

Пролетарскому студенчеству нужно не ослаблять бдительности и со всей беспощадностью разоблачать и изгонять шкурные, карьеристские и чуждые элементы из своей среды.

НАБЛЮДАЮЩИЙ.

Материал первой Московской конференции молодых специалистов будет помещен в следующем номере

ТАНЦУИ ОТ ПЕЧКИ

Правда, эта пословица немного старовата, даже некоторые говорят, что вышла из употребления, но уж очень она подходит к студентам, проектировщикам печей, а значит и к кафедре, руководящей этими проектами.

Что такое печь, по моему мнению, каждый знает, но не каждый знает, как она рассчитывается. И не вообще рассчитывается, а как она рассчитывается у нас, в институте.

Разрешите мне познакомить вас с этим расчетом. Если какой-нибудь новый, совершенно незнакомый человек зайдет в институт, или даже в какое-либо общежитие, к примеру в Д/Коммуну, то его сразу ошарашат вопросами: «ну, как печи», «ну, как дела с печами», «ну, как рассчитывается печь или чертишь», и т. д. и т. п.

Только, что вошедший человек смотрит изумленными глазами на окружающих, растерянно бормоча — «какие печи, почему печи, затем печи, откуда печи. Но проектировщики печей, не обращая внимания на смущенного незнакомца, бегут дальше, спрашивая и рассказывая о печах, лица в каждом лице сочувствия.

В каждой кабинке, в каждой аудитории старшекурсников один разговор, одна музыка и на один мотив из оперы «печи».

Чем объяснить, что студенты, оканни-

вающие «проект печей» по плану в ноябре и декабре 1933 г., проектируют и до сего времени, тормозя работу другим проектировщикам, кончающим в январе 1934 г. Чем? Ведь кафедра печей — сильная кафедра, имеющая такие имена как Грум-Гржимайло. Чем объяснить, что студенты, получающие проект по печам, не получают должного руководства и должной помощи для выполнения такового. Проект есть, но нет ни рейшин, ни досок, ни гововален. Нет планомерных, регулярных консультаций. Каждый рассчитывает, как только подумает; как только удобнее. Есть, несомненно есть и на кафедре печей люди, болеющие за свое дело. К примеру, Грум-Гржимайло, который приезжает в Дом коммуны, ходит по кабинетам, объясняет, растолковывает, но, повторяю, это отдельные товарищи. Постоянной же консультации нет, а это основная причина анархии в проектировании.

От этой анархии у нас получается то, что студенты бегают-бегают, раздобывая доски, рейшины, раздобывая доброго совета. Прибегут, посмотрят на свою печь, вздохнут поглубже, и дальше бегут, а расчет не двигается.

Кафедра печей и дирекция это положение учтут и обеспечат бегающих проектировщиков всеми принадлежностями.

ИВАН КАЧАЛИН.

ЧЕРНАЯ ДОСКА

За недооценку оборонной работы, за срыв стрельб, по расписанию и отсутствию в группе ворошиловских стрелков по представительному стрелковому комитету института заносится на черную доску:

Гр. С-31-П.

Гр. И-32-Т1.

Кандидаты гр. А-32-3, М-3-ОТЗ.

За плохую работу групповой печати

невыпуск стенгазеты в зачетную сессию и к 17-му партсезу заносится на черную доску:

Гр. С-32-2 — парторг т. Кладов, редактор т. Ларин.

Гр. С-32-6 — парторг т. Капустин, редактор т. Колесова.

Гр. И-32-М1 — парторг т. Семенов, редактор Левитин.

Кандидаты С-31-КШ, И-32-П4.

ПРЕДЛОЖЕНИЯ НЕМЕДЛЕННО РАЗОБРАТЬ

Одним из конкретных участков нашей подготовки к 17 партийному съезду явился проведенный по инициативе лучших ударников института и комсомольской организации сбор предложений по улучшению качества учебы, преподавания и по борьбе с потерями рабочего времени.

На 16/1 с. г. поступило 600 рационализаторских предложений от 180 студентов и 11 преподавателей.

Наибольшее количество предложений дали группы: И-32-КШ6—37 предложений, М-30-Л2—30 предложений, кафедра термобработки 13 предложений и т. д.

Слабо развернута работа в группах И-32-Л2, С-31-П1, С-33-2, которые дали всего по 1 предложению. Большинство из полученных предложений относятся к вопросам академической работы и постановке учебы в институте (372 предложения), 134 предложения по массовой и культурной работе, 76 по кооперативно-хозяйственной, 21 — по физкультурной и т. д.

Учебная часть в первые дни практически приступила к реализации предложений. Теперь эта работа снова приостановилась.

Ал — др ФЕДОРОВ.

СКРЫТАЯ ЗАЧЕТНАЯ

«Строительная механика» в гр. И-32-М1 и И-32-Л2 на зачетную сессию не выходила. Однако преподаватель тов. Покровский устроил скрытную зачетную сессию.

Приняв первый лист, тов. Покровский отказался принимать остальные, говоря, что «вы принесете, остальные листы после 12 января».

В наших группах на сессию вышло по три-четыре предмета. Скрытым зачетом по строительной механике была создана основательная перегрузка, вне всякого плана.

Студенты наших групп также жалуются на исключительное плохое ведение семинара тов. Покровским.

Кафедра теоретической и прикладной механики об этих безобразиях безусловно знала, но мер никаких не принимала.

СЕЛЕЗНЕВ.

РАЗВАЛ БОЛЬШОЙ ГАЗЕТЫ

Совершенно прекратила свою работу редколлегия стенгазеты при Доме-коммуне. Последний номер стенгазеты выпущен еще к 16-й годовщине Октября.

Вопросы подготовки к встрече 17 партсъезда и всеобщего соревнования вузов и вузов стенгазета совершенно не освещала.

Ответственным редактором стенгазеты «работает» тов. Телегин (гр. М-30-П), цл. ВКП(б) который имеет в своем распоряжении специально выделенных для этой работы товарищей и все они ничего не делают.

Парторг дома-коммуны т. Ничепурный мер не принимает.

Стенгазеты на некоторых этажах не имеют статей по месяцу и более, так стенгазета на 7-м этаже последнюю свою статью посвятила чистке партии на 2-м курсе (треугольник этажа: Яковлев, Кудюкин, и Павлова).

За развал «Коммунонца», обслуживающего 2000 студентов, виновных надо привлечь к суровой партответственности.

ФЕДОТОВ.

Отв. редактор М. СКУТЕЛЬСКИЙ
Техредактор Г. МЛЫНАРЖ