

Сталь

Орган партбюро, комитета ВЛКСМ, профкома и дирекции Московского ордена Трудового Красного Знамени института стали имени И. В. Сталина

№ 24 (732)
Год издания 24-й

Пятница,
11 сентября 1953 года

Выходит по пятницам.
Цена 20 коп.

ЗА СИСТЕМАТИЧЕСКУЮ УЧЕБУ С ПЕРВЫХ ДНЕЙ ЗАНЯТИЙ

Начался новый учебный год. Прошли первые лекции, вызваны первые домашние задания, студенты приступили к выполнению лабораторного практикума. Отдохнув и набравшись новых сил в период летних каникул, студенты снова приступили к учебе.

1953/54 учебный год начался в обстановке всенародного подъема, вызванного решениями V сессии Верховного Совета СССР и замечательными перспективами подъема материального благосостояния и культурного уровня народа, намеренными в речи главы Советского правительства товарища Г. М. Маленкова. В бюджете на 1953 год предусмотрены дополнительные ассигнования на развитие советской культуры, в том числе и высшего образования. Патриотический долг студентов нашего института — ответить на заботу Коммунистической партии и родного Советского правительства отличной учебой и высокой дисциплиной.

Первоочередной задачей, стоящей перед студентами I, II и III курсов, начавших учебный год 1 сентября, а также перед студентами IV и V курсов, которые приступят к занятиям позднее, является правильная организация учебного процесса с первых же дней занятий, борьба с настроениями неуверенности и благодушия, которые, к сожалению, ощущались у части студентов в прошедшие годы в первые недели занятий. Не должно быть никакого периода «раскачки», ибо за свое бездействие в начале семестра студентам приходится расплачиваться перед экзаменами бессонными ночами и все же в результате получать низкие оценки.

Особенно большая работа предстоит для решения этой задачи комсомольской организации института. Нужно не выпускать из поля зрения самых молодых студентов института — первокурсников, помочь им поскорее освоиться с методом самостоятельной работы над учебным материалом, который значительно отличается от знакомых им методов обучения в школе. На II курсе следует направить внимание студентов

на изучение таких дисциплин, как физика, математика, аналитическая химия, которые заканчиваются на этом курсе. Очень важно правильно организовать изучение первой инженерной дисциплины — сопротивления материалов. На III курсе студенты уже подходят к овладению металлургическими дисциплинами, изучают металлографию, металлургические печи, теорию металлургических процессов. Вот почему так важно не упускать ни одного часа учебного времени, начать планомерную, систематическую работу над учебным материалом.

В связи с этим особое значение приобретают вопросы укрепления учебной дисциплины. Следует сразу же пресечь попытки некоторых дезорганизаторов учебной дисциплины нарушить нормальный ход учебного процесса. К сожалению, в первые же дни уже имеются случаи пропусков занятий без уважительных причин. Студент II курса металлургического факультета А. Бергауз не явился на занятия 1 и 3 сентября и в оправдание придумал какую-то маловразумительную историю о «болельщике». Конечно, никаких оправдательных документов он не представил. Студент этого же курса Р. Шихзаматов также прогулял целый день. На технологическом факультете Ю. Асеев, студент III курса, просил разрешения деканата пропустить один день. Несмотря на то, что такого разрешения он не получил, все же Асеев счел возможным самовольно не явиться на занятия. Характерно, что этот студент и в прошлом семестре прогулял 33 часа. Это, конечно, отразилось на его успеваемости — на экзамене по сопротивлению материалов он получил неудовлетворительную оценку.

Успех учебы студентов в начавшемся семестре зависит в значительной степени от того, насколько плодотворно они используют первые недели занятий. Систематическая работа над учебным материалом должна начаться сейчас же. Только в этом случае знания, приобретенные студентами, будут полноценными и глубокими, а оценки на предстоящих экзаменах — высокими.

Кружки художественной самодеятельности начинают работу

В нашем институте уделяется много внимания культурно-массовой работе среди студентов. Одним из важнейших видов этой работы являются занятия кружков художественной самодеятельности.

15 сентября возобновляют свою работу драматический, вокальный, хореографический и хоровой кружки, духовой и струнный оркестры, кружок художественного слова. Запись во все кружки продолжается. Кружками руководят опытные преподаватели. Многие из этих кружков приобрели заслуженную популярность на общепедagogических смотрах художественной самодеятельности, которые

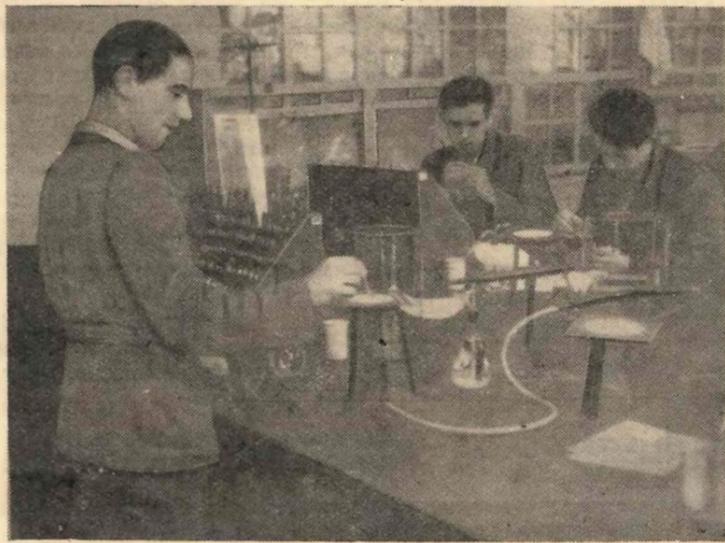
проводятся ежегодно. В нынешнем году предполагается оборудование сцены в самом большом помещении института — аудитории «А», приобретение занавеса и осветительной аппаратуры.

Студенты института с увлечением занимаются в кружках художественной самодеятельности. Первокурсники, имеющие склонность к какому-либо виду искусства, смогут найти применение своим способностям и принять участие в этих кружках.

М. ЛИНЧЕВСКАЯ.

С первых же дней нового учебного года — учиться систематически, настойчиво, изо дня в день, глубоко овладевать знаниями!

Крепкая учебная дисциплина, стопроцентная посещаемость занятий — залог успешной учебы. Укрепление дисциплины — долг каждого студента института!



Студенты II курса приступили к изучению нового для них предмета — аналитической химии. На занятиях используется современный метод исследований — полумикроанализ.

На снимке: студенты в лаборатории аналитической химии. Фото В. АРТАМОНОВА.

Советы первокурсникам

Как заниматься по черчению и начертательной геометрии

Чертеж — язык техники, а начертательная геометрия — грамматика этого языка. Каждый инженер должен в совершенстве владеть этим способом выражения технической мысли и научиться понимать или, как говорят, читать чертежи, с помощью которых выражают свою мысль другие.

Проведенная мною вступительная лекция по курсу черчения показала, что многие студенты нового приема недостаточно хорошо разбираются в элементарных чертежах ввиду плохо развитого у них пространственного воображения, и слабого знания основ проекционного и технического черчения, которые они должны были изучить в средней школе.

Научиться читать чертежи можно только при систематической работе по изучению способов и приемов, на основе которых выполняются чертежи в машиностроении. Нужно решать специальные задания, составленные для развития пространственного воображения, анализировать возможно большее количество чертежей различных технических деталей, отвечая на специально поставленные в заданиях вопросы или же изображая формы детали с помощью технического рисунка.

Эта работа будет представлять различную степень трудности для разных студентов. Тем студентам, которые в средней школе черчением как следует не занимались, придется очень много и упорно работать над дополнительными заданиями, так как высшая школа, естественно, не может повторять курс средней школы.

Кроме овладения навыками чтения чертежей, нужно еще научиться хорошо и быстро оформлять чертежи, а для этого потребуются овладеть техникой работы чертежными инструментами и знать государственные стандарты (ГОСТ), принятые для оформления чертежей в машиностроении.

Программа предусматривает календарные сроки сдачи работ по черчению и начертательной геометрии.

Если в средней школе по целому ряду причин оценка по черчению не принималась во внимание при переходе учащихся из класса в класс и не выставлялась в аттестат об окончании средней школы, то в вузе положение совершенно другое: несданная в срок работа влечет за собою недопуск к экзаменам по другим учебным предметам.

Занятия по черчению и начертательной геометрии являются лишь предварительными шагами при овладении курсом графической грамоты. В первом семестре студенты изучают курс начертательной геометрии и основы технического черчения; во втором семестре им придется выполнять сборочные чертежи, а в третьем семестре — заниматься детальной сборочной работой. Следует подчеркнуть, что с графическими работами студенту приходится иметь дело на протяжении всего его обучения в вузе при изучении других учебных предметов, вплоть до дипломного проекта. И чем лучше научится студент «читать» и выполнять чертежи, тем легче ему будет изучать специальные технические дисциплины и подготовиться к сдаче дипломного проекта.

Вот почему каждому студенту необходимо уделить дополнительное время для выполнения специальных заданий по чтению и составлению чертежей, и приступить к этим занятиям сразу, не откладывая их на будущее.

В помощь студентам кафедрой организованы консультации преподавателей, подбираются специальные задания по чтению и составлению чертежей, проводятся и другие мероприятия. Студенты могут работать в чертежных залах в вечерние часы и в воскресные дни.

Все эти возможности студенты должны обязательно использовать, так как выполнить все работы исключительно в часы занятий по расписанию нельзя.

Доцент Н. ТКАЧЕНКО.

Некоторые итоги приемных экзаменов

Наш институт получил новое пополнение. В предыдущем номере газеты «Сталь» приводились различные данные, характеризующие состав первого курса. Надо сказать, что по уровню своей подготовки первокурсники в этом году стоят выше, чем в прошедшие годы. Характерно, что средний балл студентов, выдержавших все экзамены, был равен 20,3 против 19,8 в прошлом году.

Значительно возросло количество абитуриентов, получивших 25, 24 и 23 балла. Если считать абитуриентов, принятых по конкурсу с 21 и более баллами, то их число равно 22 против 164 в прошлом году, т. е. 160 человек больше. Число повышенных оценок значительно возросло, хотя к поступающим предъявлялись очень серьезные требования.

Конечно, экзамены вскрыли также ряд недостатков в подготовке поступающих, о которых следует знать преподавателям общих кафедр института, чтобы исправить их.

Экзамен по русскому языку и литературе показал, что большинство абитуриентов хорошо усвоило содержание художественных произведений, умеет их анализировать, опираясь на высказывания классиков марксизма-ленинизма по вопросам литературы и искусства. Многие работы свободны от грамматических и стилистических ошибок. Однако встречались выражения, которые свидетельствуют о недостаточной культуре речи и трудности выпускников средних школ.

Комсомольской организации института нужно будет повышать культуру письменной и устной речи студентов путем организации литературных диспутов, читательских конференций и другими средствами.

По математике часть абитуриентов обнаружила незнание обратных тригонометрических функций, плохое развитие пространственного представления, неумение прилагать теоретическое решение конкретных задач, недостаточные навыки в устном счете.

По физике абитуриенты лучше усвоили курс механики, теплофизики и газов, колебаний и волн, несколько хуже — курсы электричества и оптики.

Поступавшие в институт хорошо усвоили курс химии в средней школе, но некоторые из них недостаточно умеют пользоваться аналогиями, иногда пользуются устаревшим материалом.

Экзамены по иностранному языку показали, что большинство абитуриентов выдержало с отличной и хорошей оценкой. Однако знание грамматики у некоторых нынешних первокурсников достаточно плохое.

Конкурсные экзамены позволили приемной комиссии зачислить в первый курс нашего института хорошо подготовленных студентов, способных успешно изучать многообразные дисциплины высшей школы. Эта задача — продолжить в стенах института обучение и воспитание молодых строителей коммунистического общества, подготовить высококвалифицированных специалистов в области черной металлургии.

Профессор И. Е. БАЗИЛЕВИЧ, председатель экзаменационной комиссии

Перед выборами комсоргов на I курсе

С 20 сентября начнутся групповые комсомольские собрания на I курсе, на которых будут избираться комсорги групп. Это — ответственный момент в работе комсомольской организации института.

Для подготовки комсомольских собраний во все группы I курса направлены наиболее подготовленные комсомольцы III курса. Этим товарищам предстоит проделать большую работу. Прежде всего, следует хорошо познакомиться с комсомольскими группами, побеседовав с каждым об учебе и общественной работе, которой он занимается до поступления в институт. Необходимо выяснить, какой общественной работой хотят заниматься комсомольцы в институте, познакомиться их со структурой и работой комсомольской организации института.

Комсомольцы, направленные в группы I курса, должны рассказать о работе физкультурного коллектива института и его традициях, о занятиях кружков художественной самодельности.

Особое внимание надо уделять ор-

ганизационным вопросам и, в первую очередь, своевременной постановке комсомольцев на учет в райкоме ВЛКСМ, которая должна закончиться 15 сентября. Для этого необходимо выяснить состояние комсомольских документов — комсомольского билета и учетной карточки. В тех же случаях, если комсомолец не снялся с учета по месту прежней учебы или работы, следует сразу же сообщить об этом в комитет ВЛКСМ и послать через РК ВЛКСМ соответствующий запрос.

В своей работе комсомольцы III курса должны опереться на коммунистов, которые имеются в большинстве групп металлургического факультета, и старост групп. Партбюро металлургического факультета уже провело инструктивное совещание старост групп I курса, где была подробно рассмотрена учебно-воспитательная и организационная работа в группе.

Комсомольцы III курса должны помочь старостам провести первые групповые производственные собрания и «детские» собрания, направить внимание старост на своевре-

менное пресечение случаев нарушения учебной дисциплины.

Итогом деятельности комсомольцев III курса является проведение комсомольского собрания по выборам комсорга, которое может состояться только в том случае, если подавляющее большинство комсомольцев-первокурсников поставлено на комсомольский учет. На этом собрании желательно в небольшом докладе познакомить студентов с практикой комсомольской работы в группе, а затем уже перейти к выборам комсорга. Во время выборов комсорга следует познакомить комсомольцев с инструкцией ЦК ВЛКСМ по выборам руководящих комсомольских органов, а также проинструктировать членов счетной комиссии об их обязанностях.

Добросовестная работа старших товарищей среди первокурсников является залогом того, что комсоргами групп I курса будут выбраны наиболее активные, хорошо успевающие комсомольцы.

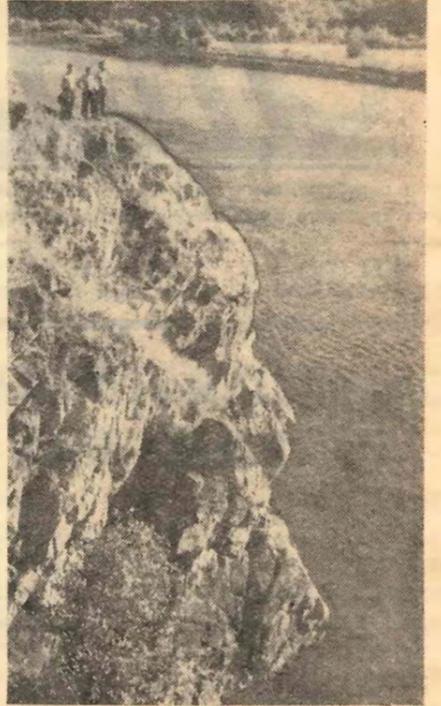
В. РОМЕНЕЦ,
секретарь партбюро
металлургического факультета.

ПО РОДНОЙ СТРАНЕ

Необъятны просторы Советской страны... Нынешним летом студенты института побывали в разных ее сторонах. Отдыхая в различных санаториях и домах отдыха, будучи на летней производственной практике, участвуя в туристских переходах, они лучше узнали и крепче полюбили свою замечательную Родину.

Студенту-дипломнику Э. Цукарзи профком института предоставил двухмесячную путевку в санаторий «Шафраново», в Башкирии. Студент II курса В. Поздняков отдыхал и лечился на высокогорном курорте «Либани» в Грузии. Сталинский стипендиат — В. Буров и Р. Сайфуллин, профорг группы МЧ-50-1, находились в санатории на Черном море, в г. Одессе. В подмосковном санатории «Воробьево» отдыхали студент-термист IV курса А. Хлоптин и В. Тракман (МФ-50).

Во время производственной практики многие студенты побывали в предгорьях Урала, в степях Украины в подмосковных го-



На снимке: студенты группы МЧ-52-4 на Днепре, на острове Хортица, близ Запорожья. Фото В. АРТАМОНОВА.

Деятельность кафедр — на высший уровень

Приказом по Министерству культуры СССР наш институт включен в число высших учебных заведений страны, в которых с текущего года введена новая система постоянных штатов профессорско-преподавательского состава.

Установление постоянных штатов и предоставление директору института права распределения штатных единиц по отдельным кафедрам в зависимости от объема и характера выполняемой учебной и научной работы создают новые, более широкие возможности для дальнейшего улучшения работы кафедр.

Целесообразность системы постоянных штатов заключается прежде всего в том, что она позволяет более правильно распределять работу кафедр среди ее членов в зависимости от степени их занятости различными формами научно-педагогической деятельности. Положительной стороной новой системы постоянных штатов является и то, что она позволяет осуществлять учебный процесс на более высоком уровне, комплектовать студенческие группы для занятий, исходя из интересов выполнения учебного плана, а не только подсчета часов.

В связи с этим утрачивает свою силу существовавший до сих пор принцип учета только учебной работы преподавателей, не отражавший действительной занятости членов кафедр.

В соответствии с новым положением распределение часов учебной работы среди профессоров и преподавателей на семестр производится с учетом их занятости научной работой по государственной тематике, выполнением диссертаций, работой по творческому содружеству с производством и научной работой со студентами.

Дирекцией института внесены первые изменения в штаты ряда кафедр по результатам учебной и научной работы в прошлом году, с учетом изменений текущего года. Дополнительные штатные единицы получили кафедры металлургии чугуна и металлургии стали, так как этого требуют высокий уровень в большой объем научно-исследовательских работ, выполненных членами этих кафедр на крупнейших металлургических заводах страны. Значительную работу по развертыванию и осуществлению творческого содружества с промышленностью провели кафедры литейно-

го производства иковки-штамповки. Эти кафедры также получили дополнительные штатные единицы. Увеличен штат кафедры физики, которая ведет систематическую работу по государственной тематике и имеет существенные успехи в деле привлечения студентов к научно-исследовательской работе преподавателей.

Увеличение числа преподавателей на кафедрах марксизма-ленинизма и политэкономии позволит им с большей интенсивностью работать над улучшением качества преподавания, над повышением своей квалификации и защитой диссертаций.

В институте сделаны первые шаги для реализации приказа министра о введении постоянных штатов. Нет сомнения, что новый распорядок будет способствовать дальнейшему улучшению научно-педагогического процесса. Научный коллектив нашего института получил новую возможность повышения уровня учебно-методической и научно-исследовательской работы.

Ассистент В. ГРИГОРЯН.

ПИСЬМО В РЕДАКЦИЮ

НЕОБХОДИМА ЛЫЖНАЯ БАЗА

Улучшение качества проведения учебно-тренировочных занятий должно обеспечить рост спортивных достижений студентов нашего института в 1953/54 учебном году. Однако тревогу вызывает состояние материальной базы, которое попрежнему остается нашим слабым местом и даже продолжает ухудшаться. Оборудованное под лыжную базу помещение, в связи с расширением гардероба в физико-химическом корпусе, освобождено от лыжного инвентаря. Лыжный инвентарь перенесен в помещение кладовой мелкого спортивного инвентаря и свален в кучу.

Теперь к нему невозможно подступиться из-за тесноты. В таких условиях лыжный инвентарь, конечно, портится, подготовка его к сезону невозможна, не говоря уже о том времени, когда начнется занятия на снегу и инвентарь необходимо будет нести в эксплуатацию. Необходимо срочно принять меры, найти помещение и оборудовать его под лыжную базу, иначе работа курса спортивного совершенствования по лыжному спорту и тренировки сборной команды института будут поставлены под угрозу.

В. ГРАЧЕВ.

К сведению первокурсников

ПРОИЗВОДИТСЯ ПОДПИСКА на институтскую многотиражную газету «СТАЛЬ» для студентов I курса

Стоимость подписки до 1 января 1954 года — 4 рубля.

Подписка принимается от представителей групп в редакции газеты «Сталь», 2-й этаж, рядом с бухгалтерией.

Месяц в Магнитогорске

Заметки аспиранта

В июне этого года я был на аспирантской практике на Магнитогорском металлургическом комбинате. Я отправился туда с радостным чувством, с намерением узнать много нового. Это был первый советский металлургический завод, который я должен был увидеть. Интерес к нему повышался еще тем, что я очень много о нем слышал.

Действительность превзошла все мои ожидания. Я увидел так много технических новшеств и такое чуткое, внимательное отношение советских товарищей, что мне хочется об этом написать.

Целью моего пребывания на заводе было ознакомление с советским социалистическим производством, расширение своих знаний с тем, чтобы в дальнейшем передать эти знания новой венгерской промышленности. С металлургическим производством своей родины, как с технологией, так и с организацией производства, я знаком достаточно хорошо, так как работал в этой области 10 лет. Поэтому, будучи на практике, я обращал главное внимание на те моменты, которые у нас встречали наибольшие трудности.

Моем первым, самым сильным впечатлением были огромные масштабы производства: ничего подобного до сих пор я не видел. При дальнейшем

ознакомлении с комбинатом меня поразила высокая механизация производства, повышающая производительность и заменяющая тяжелый ручной труд. В Венгрии я видел только механизированную завалку. Заправка печи, подсыпка порогов делаются вручную. Здесь же механизованы и заправка печи, и завалка, и подсыпка порогов.

Много помех при своей работе на родине я испытывал из-за плохой организации производства. Это у нас было большим местом на заводе. Мне трудно было себе представить, как можно организовать бесперебойную работу такого огромного предприятия, как Магнитогорский комбинат. Но я это увидел — за весь месяц моего пребывания на практике ни разу не было случая, чтобы производство страдало от плохой организации. Каждая фаза работы совершалась в соответствии с графиком и была взаимно связана с другими. У нас тоже теперь введена диспетчерская служба, но на первых порах она еще не может выполнять такой роли, как это я видел на Магнитогорском комбинате. Когда я рассказывал об этом в Венгрии на своем за-

воде, где я работал до учебы, это вызвало наибольший интерес. Особенно интересовала всех работа оперативного пункта.

Очень понравилась мне организация заправки печи. Делается она быстро и четко, для этой операции привлекаются рабочие других специальностей (например, подручные сталеваров), а у нас заправку делают только 4 человека, специально для этого предназначенные; время, затрачиваемое для заправки, нельзя и сравнивать.

Особенно много новшеств встретил я в технологии. Технологическая документация находится в образцовом порядке, каждый процесс отработан до мелочей. Здесь многое делается лучше, чем у нас.

Наши специалисты работают над повышением процента жидкого чугуна в шихте, а на Магнитогорском комбинате этот процент сейчас уже много выше нашего. Практика Маг-

нитогорска доказала, что опасения наших специалистов относительно быстрого разрушения футеровки лишены основания, так как она стоит здесь дольше, чем у нас при пониженном содержании чугуна.

На наших заводах заправка производится после выпуска металла, а на комбинате я видел начало заправки в то время, когда металл еще был в печи, и после выпуска его заправлялась только подина.

Мне очень понравилась организация техники безопасности на заводе. Вся ее служба направлена на охрану здоровья трудящихся. Большинство металлургических заводов моей родины строилось еще капиталистами; им, естественно, и в голову не приходило ставить, например, вентиляторы у печей для облегчения условий труда сталеваров. Мы теперь только взяли за это дело, и опыт советских заводов нами широко используется. Когда я рассказывал в Венгрии о технике безопасности на Магнитогорском комбинате, то многие мы решили ввести сразу же и у себя. Например, каждый мастер на заводе имеет книгу записей. Малейшее на-

рушение техники безопасности не остается без внимания, сразу же фиксируется, рабочий инструктируется дополнительно, и число подобных нарушений уменьшается.

Все, что я хотел узнать на заводе во время практики, я узнал. Мне дали возможность подробно ознакомиться с производством, а по многим вопросам дали и технологические инструкции. Под свежим впечатлением пребывания на заводе я поехал на родину, рассказал о всем виденном и в министерстве черной металлургии, и на собрании мастеров, начальников цехов и их помощников на том заводе, откуда я уехал в аспирантуру. Опыт советского социалистического производства поможет нам организовать по-новому производство.

Я очень рад, что учусь в Советском Союзе. Его богатый опыт я постараюсь применить на родине. Я буду стараться учиться так, чтобы получить за эти годы как можно больше знаний. В этом мне помогают члены кафедры и коллектив всего института.

Шимон ШАНДОР,
аспирант кафедры
металлургии стали.

И. о. редактора И. Г. АСТАХОВ.