

ИНСТИТУТЫ СТАЛИ ИМЕНИ У.В.СТАЛИНА Х ЛЕТ

-1930- Сталин -1940-

Орган парткома, комитета ВЛКСМ, профкома, комсомола и дирекции Моск. ин-та стали им. У.В.Сталина.

№ 20 (322)

28 апреля 1940 года

№ 20 (322)



ПРИВЕТСТВИЯ КОЛЛЕКТИВУ ПРОФЕССОРОВ, ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ, СТУДЕНТОВ, РАБОЧИХ И СЛУЖАЩИХ МОСКОВСКОГО ИНСТИТУТА СТАЛИ ИМ. И. В. СТАЛИНА

ОТ НАРОДНОГО КОМИССАРИАТА СУДОСТРОИТЕЛЬНОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ СССР

Народный Комиссариат Судостроительной Промышленности СССР горячо приветствует коллектив профессоров, преподавателей, студентов, рабочих и служащих Московского Института Стали им. И. В. Сталина в связи с 10-летием со дня его основания.

Московский Институт Стали им. И. В. Сталина, воспитывая новых квалифицированных специалистов, разрешает почетную и ответственную задачу подготовки кадров для советского судостроения.

Наркомат Судостроительной Промышленности СССР уверен в том, что коллектив научных работников, преподавателей и студентов Московского Института Стали будет и в дальнейшем идти в первых рядах борцов за развитие передовой советской науки и техники в области судостроения, отдаст свои силы на создание большого флота, достойного нашей великой Родины.

Зам. Народного Комиссара Судостроительной Промышленности СССР П. БЕЛОВ.

ОТ КОМИТЕТА ПО ДЕЛАМ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ ПРИ СНК СССР

В день десятилетней годовщины Московского Института Стали имени И. В. Сталина Всесоюзный Комитет по делам Высшей Школы при СНК СССР поздравляет руководящий профессорско-преподавательский состав, студентов и весь коллектив института с знаменательной годовщиной.

Всесоюзный Комитет по делам Высшей Школы уверен, что коллектив института, являющийся инициатором всесоюзного соревнования вузов и втузов имени 3-й Сталинской Пятилетки, сумеет своей дальнейшей ра-

ботой добиться еще больших успехов в деле подготовки высококвалифицированных специалистов судостроительной промышленности, овладевших теорией марксизма-ленинизма, преданных делу партии Ленина — Сталина, способных обеспечить строительство большого морского и океанского флота социалистической родины.

Председатель Всесоюзного Комитета по делам Высшей Школы при СНК СССР.

С. КАФТАНОВ.

ОТ НАРОДНОГО КОМИССАРИАТА ЧЕРНОЙ МЕТАЛЛУРГИИ СССР

Народный Комиссариат Черной металлургии СССР приветствует коллектив Московского Института Стали им. И. В. Сталина в день его десятилетия.

Многочисленные питомцы Института Стали работают на многих заводах металлургической промышленности, являясь настоящими инженерами-большевиками.

Народный Комиссариат Черной Металлургии уверен, что коллектив Института Стали и дальше будет идти в рядах передовых ВТУЗов и по-большевистски будет работать над выращиванием новых кадров черной металлургии.

Народный Комиссар Черной металлургии СССР
Ф. МЕРКУЛОВ.

ОТ ЦК СОЮЗА РАБОЧИХ ЧЕРНОЙ МЕТАЛЛУРГИИ ЦЕНТРАЛЬНЫХ РАЙОНОВ

Центральный Комитет Профсоюза рабочих Черной Металлургии Центральных районов горячо приветствует коллектив Московского Института Стали им. И. В. Сталина в связи с его десятилетием.

Центральный Комитет Союза выражает уверенность в том, что, вступающая во второе десятилетие, коллектив студентов, профессоров, преподавателей, рабочих и служащих Института Стали им. Сталина с честью выполнит возложенные на него Партией и Правительством задачи и даст нашей прекрасной родине еще больше высококвалифицированных специалистов — командиров производства и деятелей науки.

Президиум Центрального комитета союза рабочих черной металлургии центральных районов.

РАДУЮСЬ ВАШИМ УСПЕХАМ

В день десятилетия Института вместе с вами, как воспитанник Института, искренне радуюсь большим успехам в деле подготовки и большевистского воспитания инженеров-металлургов, строителей и руководителей важнейшей отрасли нашей социалистической промышленности.

Желаю Институту Стали новых успехов в подготовке высококвалифицированных кадров советских специалистов.

Заместитель Народного Комиссара Черной металлургии
М. ЕВСТРАТОВ.

ДЕСЯТЬ ЛЕТ

До Октябрьской революции в Москве не было высшей технической школы, готовящей инженеров-металлургов.

Только Октябрьская революция создала условия для развития высшего образования. 4 сентября 1918 года Председатель Совета Народных Комиссаров В. И. Ленин подписал декрет «Об учреждении Московской горной академии». В составе академии был организован и металлургический факультет.

Реконструкция народного хозяйства, первая сталинская пятилетка потребовали много высококвалифицированных специалистов, умеющих работать на новых агрегатах, на новых заводах.

Существующие вузы не могли удовлетворить этот огромный спрос.

Количество инженеров, подготовленных металлургическим факультетом Горной академии за десять лет не превышало количества построенных и реконструированных к концу первой пятилетки металлургических и машиностроительных заводов.

В апреле 1930 года СНК СССР решил реорганизовать Московскую горную академию в пять самостоятельных институтов, в том числе был создан и наш Институт стали им. И. В. Сталина.

Перед Институтом стали, являвшимся детищем первой сталинской пятилетки, была поставлена задача подготовки высококвалифицированных инженеров-металлургов, обеспечить ими быстро растущие потребности в кадрах черной металлургии и машиностроения. Одновременно институт должен был создать необходимую для этой цели школу профессуры и научных кадров, разработать учебные планы и программы, стать серьезным центром научно-технической работы в черной металлургии.

Небольшая группа высококвалифицированных профессоров и преподавателей — И. А. Минкевич, Б. В. Старк, В. П. Рудбах, Н. П. Чижевский, Г. И. Левин и другие, вместе с дирекцией и общественными организациями под руководством партийной организации горячо взялись за организацию института. Они быстро окружили себя целым отрядом молодых педагогов и научных сотрудников.

Прошло только десять лет, и уже давно с ними рука об руку работают их же ученики: профессора Самарин и Прокошкин, профессор-доктор Миркин и многие десятки воспитанных институтом доцентов, ассистентов, преподавателей и научных сотрудников. В нашем институте выполняется указание вождя народов тов. Сталина о сотрудничестве в работе старых и молодых кадров.

Вместе с ростом людей росла и лабораторная база. Лабораторное оборудование института оценивалось в 1930 г. в 151 тыс. руб. Теперь оно выросло до 3343 тыс. руб. Институт имеет 14 лабораторий. За эти десять лет нашими сотрудниками на-

писано около ста книг и множество научных брошюр и статей.

За эти десять лет институтом разрешено немало важных проблем металлургии, такие, как использование Халиловских руд, создание новых марок сталей, повышение производительности доменных и мартеновских печей, прокатных станов и др.

Контингент учащихся в Институте стали из года в год повышается. В институт приходят одна за другой сотни коммунистов, комсомольцев и беспартийных большевиков.

До 1940 года институт выпустил 2093 инженера. Они работают теперь по всей нашей необъятной стране от Тихого океана до Черного моря. Это — инженеры, директора, начальники цехов и лабораторий, работники наркоматов, советских и партийных органов.

Качество подготовки, качество выпускаемых институтом специалистов из года в год повышается.

Достижения Института стали им. И. В. Сталина дали ему возможность стать инициатором социалистического соревнования вузов советской страны. Это — большая честь, это — великая ответственность. Поэтому не зазнаваться должны мы, а смелее вскрывать недостатки и решительнее их искоренять. Данное стране слово коллектив должен выполнять.

В плане третьей сталинской пятилетки особое внимание уделено качественной стали. Это ставит перед нами задачу — еще более улучшить подготовку специалистов, еще более усилить научно-исследовательскую работу, тем более, что мы готовим специалистов для оборонной промышленности.

Теперь к нам в институт приходят главным образом молодежь, только что окончившая десятилетку, еще не имеющая жизненного опыта. Это усложняет нашу работу, повышает ответственность за подготовку из них отличных специалистов, вооруженных теорией марксизма-ленинизма, за воспитание из них большевистских руководителей социалистического производства, преданных делу Ленина — Сталина командиров промышленности.

Можно с уверенностью сказать, что со всеми этими задачами наш институт, несущий великое имя вождя, справится с честью. Поручкой этому крепкий профессорско-преподавательский и студенческий коллектив, большая и сплоченная парторганизация, работоспособные общественные организации. Советское правительство, большевистская партия и великий Сталин создали нам все условия для выполнения этих задач. Дело за нами. Будем во втором десятилетии еще лучше работать над воспитанием большевистских кадров инженеров-металлургов, над развитием передовой советской науки и техники, над созданием большого флота, достойного Великой страны социализма!

1930



Кузница кадров соци



Группа старейших работников Института стали. В верхнем ряду, слева: профессор-доктор Н. А. Минневич, профессор В. Н. Рудбах, профессор-доктор Б. В. Старк, профессор В. И. Залесский. Во втором ряду: доцент Г. И. Левин, профессор А. Н. Гениев, профессор А. И. Ляховский, доцент А. Г. Ожиганов, доцент К. Е. Бабич, доцент А. М. Дымов, главный бухгалтер Ф. Ф. Вишкарев, бухгалтер Т. А. Гребенников, зав. библиотекой Н. М. Сергеева, преподаватель А. И. Платова, библиотечник А. С. Сударинова, лаборант П. П. Белова.

В апреле 1930 года на базе академии было создано 6 институтов, в число которых входит и Московский институт стали, носящий имя величайшего человека нашей эпохи Иосифа Виссарионовича Сталина.

До 1930 г. металлургический факультет Московской горной академии окончил всего 400 чел. Московский институт стали им. Сталина за десять последних лет выпустил свыше двух тысяч инженеров-металлургов.

К десятой годовщине своего существования институт приходит с такими результатами, которые выдвигают его в ряды передовых вузов нашей страны.

В тесном содружестве со своими учителями (акад. М. А. Павлов, проф. д-р Н. А. Минневич, проф. д-р Б. В. Старк, проф. В. Н. Рудбах и др.) работает замечательный коллектив талантливой научной молодежи, выращенной институтом за истекшие десять лет.

Много замечательных людей, умеющих сочетать отличную учебу с активной общественной работой, воспитал и воспитывает институт.

Бывший аспирант института Александр Михайлович Самарин вместе с втузов и стал профессором. Сейчас он руководит кафедрой электрометаллургии и ведет подготовкой аспирантуры. Благодаря его деятельной помощи десятки аспирантов ежегодно защищают диссертации, имеющие серьезную научную и практическую ценность.



Тов. А. М. Самарин разработал новые рациональные методы получения ферросплавов. В настоящее время молодой профессор готовит докторскую диссертацию о термодинамических свойствах фосфора в расплавленном железе.

Под руководством профессора А. М. Самарина важную проблему, имеющую большое народнохозяйственное значение для химической промышленности, разрешил аспирант П. Курочкин.

Под руководством А. М. Самарина молодой научный работник кафедры электрометаллургии Ю. А. Поляков разработал новые методы получения феррованадия, имеющие значительные преимущества по сравнению с существующими.

Кафедрой металлографии руководит профессор Иосиф Львович Миркин. Тов. Миркин защитил докторскую диссертацию, посвященную глубокому теоретическому изучению природы превращений в металлах и сплавах.

Молодой ученый, кандидат технических наук О. С. Иванов под руководством заслуженного деятеля науки и техники профессора-доктора Н. А. Минневича выполнил работу по созданию новых дешевых видов быстрорежущей стали, за что награжден правительством орденом «Знак почта».

Группа работников кафедры прокатки (доцент Федосов и кандидаты

НАШИ И

технических наук Полухин и Огилько) разработала способ повышения производительности прокатных работ металлургических заводов. Работа молодых ученых реализуется на заводе «Электросталь».

В 1940 г. институт получил одну из лучших в мире прокатных лабораторий — это будет еще больше способствовать размаху научно-исследовательской деятельности молодых экспериментаторов.

Многие из воспитанников института занимают командные должности в системе народного хозяйства Союза ССР, например, нарком судостроения дважды орденосеца т. И. Т. Тевосян, зам. наркома черной металлургии орденосеца тт. П. Коробов и М. Евстратов; начальники главков: орденосеца А. Шереметьев, орденосеца В. Емельянов, т. М. Королев, а также многие другие, занимающие должности главных инженеров, главных металлургов заводов и начальников цехов.

Научным коллективом института написано более пятидесяти капитальных научно-технических трудов, свыше пятисот научно-производственных статей, издано сем-

КОЛЛЕКТИВУ ПРОФЕССОРОВ, ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ МОСКОВСКОГО ИНСТИТУТА СТА

В день десятилетия существования Московского института стали имени И. В. Сталина Главное Управление Учебными Заведениями Наркомата Государственной Промышленности СССР поздравляет руководителей, профессоров, преподавателей, студентов, рабочих и служащих института с успешным выполнением поставленных перед ними партий и правительством задач по подготовке инженерных и научных кадров.

За десять лет институт из не-

большого малообеспеченного материальной базой металлургического факультета бывшей Горной академии, вырос в мощный металлургический вуз всесоюзного значения, располагающий всем необходимым для подготовки высококвалифицированных инженеров-металлургов.

Тысячи воспитанников института работают командирами в социалистической промышленности по всему Советскому Союзу. Институт подготовил десятки высококвалифицированных научных и педагогических

НАША ПОМОЩЬ КАЧЕСТВЕННОЙ МЕТАЛЛУРГИИ

Научно-исследовательская работа кафедры электрометаллургии за истекшие десять лет была неразрывно связана с решением многих практических задач быстро развивающейся качественной металлургии СССР.

Первый ферросплавный завод в Советском Союзе вступил в строй действующих предприятий в 1931 году. За год-полтора до этого в лаборатории электрометаллургии нашего института были проведены исследования, связанные с установлением технологии производства ферросплавов. Результаты этих исследований использовались на заводах при освоении производства феррохрома, ферровольфрама, ферромарганца.

В лаборатории электрометаллургии разработана также технология производства феррованадия. Предложенный институтом метод до настоящего времени используется на Чусовском заводе.

Серия работ была посвящена изучению процессов раскисления стали. К ним относятся диссертационные работы аспирантов Григораша («Исследование влияния карбидного шлака»), Лагунова И. Н. («Влияние отдельных раскислителей на свойства стали») и др.

Аспиранты кафедры выполняли работы, связанные с улучшением технологии производства высоколегированных сталей. Тов. Королев М. Л. разработал метод получения высокоокислительного феррохрома и изу-

чил влияние азота на свойства жароупорных сталей и сплавов сопротивления. В результате исследований Курочкина П. Д. был установлен состав чугунов, пригодных для изготовления зубьев печей обжига серного колчедана. Аспирант Коваленко И. Л. разработал метод определения газонасыщенности жидкой стали. Этот метод в настоящее время используется на многих заводах при выплавке наиболее ответственных марок сталей.

Основные направления исследовательской работы кафедры в настоящее время определены в соответствии с решениями XVIII съезда ВКП(б) и обязательствами коллектива института.

С целью установления возможности сокращения продолжительности плавки и повышения производительности электрических сталеплавильных печей летом 1939 года на заводе «Электросталь» были произведены плавки хромоникелевой конструкционной стали при сокращении окислительного периода в два раза. В результате исследовательской работы студентки-дипломницы О. К. Теодорович выявлена возможность резкого сокращения продолжительности восстановительного периода плавки.

Работники кафедр принимают активное участие в выполнении решений XVIII съезда ВКП(б) о расширении производства перерабатывающих и жароупорных сталей. В. А. Боголюбов проводит исследования, связан-

ные с выплавкой перерабатывающих сталей без применения феррохрома в электрических печах. Недавно А. Ю. Поляков успешно закончил аналогичные опыты в мартеновской печи.

В соответствии с обязательствами института, в конце 1939 года закончена работа, имеющая большое народнохозяйственное значение по установлению аллюминотермического метода получения феррованадия и улучшению силкотермического метода получения этого сплава. В результате проведенных на заводе исследований доказана возможность значительного повышения выхода ванадия при производстве феррованадия. Распоряжением Наркома черной металлургии СССР предложено результаты этой работы использовать на Чусовском заводе.

Десять лет тому назад в лаборатории электрометаллургии, находившейся в подвале института, была одна, мало пригодная для работы печь. Сейчас лаборатории имеет три дуговых сталеплавильных печи (одна из них полутонная), шахтную печь для выплавки ферросплавов, высокочастотную печь. В текущем году будет установлена новая дуговая полутонная печь, а также печь высокой частоты емкостью в 250 кг.

Неустанная забота о развитии науки в СССР является залогом дальнейшего развития и углубления научно-исследовательской работы кафедры электрометаллургии.

Проф. А. М. САМАРИН.

ВОСПИТАННИКИ ИНСТ

1. ПЕРВЫЙ ВЫПУСК

В 1932 году, когда завершалась первая сталинская пятилетка, когда начали вступать в строй новые гигантские заводы и Советский Союз быстро превращался в экономически независимую державу, состоялось очень важное решение правительства. Оно было направлено к резкому увеличению технических кадров металлургической промышленности. Московский институт стали получил право принимать на третий курс 550 студентов любых других вузов, успешно закончивших первые два курса. Это было огромным пополнением института. Значительно увеличилась партийная и комсомольская организация.

Наступил 1935 год. В институте готовились к первому выпуску. Институт отмечал свое пятилетие. Почти 700 высококвалифицированных инженеров покидали в этот год стены института и направлялись на машиностроительные и металлургические заводы страны. Такого огромного выпуска не знал еще ни один технический вуз.

Помню знаменательный день 17

апреля 1935 года. В Колонном зале Дома союзов собрался весь коллектив института. Мне оказали тогда большую честь, избрали вместе с несколькими другими окончившими в президиум торжественного собрания. В середине заседания, во время выступления проф. Н. А. Минневича, буря аплодисментов потрясла весь зал. Я оглянулся. Через спину, направляясь к столу президиума, шел командир тяжелой промышленности Сергей Орджоникидзе, его сопровождал тов. Тевосян, в то время начальник Главспецстали. После того, как проф. Минневич закончил свое выступление, на трибуну поднялся Сергей. Он произнес страстную речь о могучей советской индустрии и ее инженерно-технических кадрах. Мы боялись пропустить хотя бы одно слово любимого наркома, и каждый из выпускников в эти минуты особенно сильно почувствовал, какую огромную и ответственную работу поручают нам партия и страна.

С тех пор прошло пять лет. Но день нашего торжественного выпуска четко встает в памяти, как будто это было только вчера.

ИТОГИ

надцать сборников научно-исследовательских работ института.

Институт выполнил и передал промышленности для использования ряд научных работ, имеющих большое народнохозяйственное значение.

Выполняя указания главы советского правительства В. М. Молотова, данные им в 1938 году на Всесоюзном совещании работников высшей школы о создании высококачественных учебников, как о важнейшей задаче каждого высшего учебного заведения, ряд профессоров и преподавателей Института стали работать над выполнением этой задачи.

В течение 1938-39. учебного года были изданы: 4-й том атласа формул печей акад. М. А. Павлова и его же пособие по расчету доменных печей, 2-й том учебника проф. Аксенова П. П. по оборудованию литейных, заново переработанный учебник проф. А. И. Лиховозова по теплотехнике, уч. пособие доц. Н. В. Окоркова по электрометаллургическим печам.

Находятся в печати: учебник проф. К. Ф. Неймайера по свободной ковке, проф. д-ра А. Ф. Кашупинского по физической химии (пере-

работанное и дополненное издание книги Гетмана и Даниэльса), учебное пособие доц. Уманского по рентгенографии.

В соответствии с обязательствами, принятыми институтом в порядке вызова им на социалистическое соревнование других высших учебных заведений, составлены учебники: проф. А. М. Самарин по электрометаллургии, коллективом работников кафедры прокатки под ред. проф. В. Н. Рудбах по обработке металлов давлением, учебник проф. В. Н. Рудбах по калибровке прокатных валков, а также заново перерабатывается проф. д-ром П. А. Манковичем учебник по термической обработке стали и чугуна.

Кроме того, за последние три года институтом издан ряд вспомогательных учебных пособий — задачник, справочник, лабораторных практикумов, конспектов лекций.

Коллектив Московского института стали им. И. В. Сталина в своем обращении «Ко всем студентам, профессорам, преподавателям и научным работникам высших учебных заведений Советского Союза» (газета «Правда» от 9 мая 1939 г. № 127) предложил организовать всесоюзный смотр достижений учебной и научной работы вузов и техникумов Советского Союза и призвал всех работников высшей школы и все студенчество лучшей организацией социалистического соревнова-

ния имени Третьей Сталинской Пятилетки завоевать почетное право участия в этом всесоюзном смотре.

Коллектив студентов и профессорско-преподавательского персонала крепко держит знамя социалистического соревнования и с честью выполняет свои обязательства.

Неудовлетворительные оценки за время с 1938 года снизились в 4 раза, а процент повышенных в январскую экзаменационную сессию 1940 г. доведен до 68.

Оценки по курсу основ марксизма-ленинизма в январскую сессию составили: 89 проц. повышенных, 10,3 проц. посредственных и только 0,5 проц. неудовлетворительных.

Студенты-коммунисты занимают первое место по успеваемости, от сессии к сессии увеличиваются ряды отличников и ударников учебы.

Коллектив института уверен, что предстоящая экзаменационная сессия даст лучшие результаты по сравнению с январем. Такие отличники института, как гг. Антомонова А. М., Кидин Н. Н., Хоменко П. Е. и многие другие, известные всему коллективу института не только как отличные успевающие студенты, но и как отличные организаторы помощи в учебе отстающим товарищам.

Окруженный сталинской заботой и вниманием, коллектив Московского института стали имени И. В. Сталина отдаст все силы на подготовку кадров, беззаветно преданных своей родине, вооруженных глубоким научным и техническим знанием.

В. С. МОЗГОВОЙ,
директор Моск. института стали.



Группа научных работников, воспитанных в Институте стали.

В верхнем ряду, слева: кандидат технических наук Н. М. Суровой, профессор А. М. Самарин, профессор Д. А. Прокошкин, зав. учебной частью П. И. Невзев. Во втором: зав. НИИ И. В. Паисов, доцент С. М. Сафонов, профессор — доктор И. Л. Миркин, доцент А. И. Башенко, доцент В. Я. Дубовой. В третьем: доцент С. И. Тупов, доцент П. Д. Курочкин, кандидат технических наук В. А. Нарамовский, кандидат технических наук А. Ю. Поляков, доцент А. Е. Хлебников, доцент А. С. Федоров, доцент Б. Г. Лебедев, доцент Я. Х. Сарган, доцент П. И. Полухин.

РАБОТНИКОВ, СПОСОБНЫХ РАЗВИВАТЬ И УГЛУБЛЯТЬ СОВЕТСКУЮ НАУКУ, ПРИМЕНЯТЬ СЛОЖНУЮ ТЕХНИКУ НА БЛАГО НАШЕГО НАРОДА И УКРЕПЛЕНИЕ ОБОРОННОЙ МОЩИ СОЦИАЛИСТИЧЕСКОГО ОТЕЧЕСТВА.

Институт добился хороших результатов в учебной и научно-исследовательской работе. Разработал и передал промышленности ценные работы по технологии производства, качествах сталей, ферросплавов и изысканию новых марок сталей, сталей-заменителей имеющих большое народнохозяйственное значение.

ГУУЗ НКПС выражает уверенность, что, мобилизовав творческую инициативу и энергию, коллектив института будет и впредь все свои знания и опыт многолетней работы отдавать на дело подготовки высококвалифицированных инженерных кадров, активных участников строительства могучего морского и океанского флота достойного великой страны социализма.

Начальник ГУУЗ НКПС
М. КОРОЛЕВ.

МЕТАЛЛОВЕДЕНИЕ НА СЛУЖБЕ, СОЦИАЛИСТИЧЕСКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ

В научно-исследовательских работах кафедры металловедения и термообработки занимает одно из ведущих мест в институте.

В первый период после организации института почти единственным работником на кафедре и в лаборатории был проф. Н. А. Минкевич. Из инженеров, окончивших Московскую горную академию и Институт стали, была создана группа аспирантов, с которыми Н. А. Минкевич в дальнейшем развернул педагогическую и научно-исследовательскую работу. Из этой группы аспирантов ныне работают на кафедре: проф. Д. А. Прокошкин, доц. канд. тех. наук В. Я. Дубовой, доц. канд. тех. наук Д. Я. Вишняков, доц. С. И. Тупов.

С 1932 г. кафедра широко развернула научно-исследовательские работы, одновременно с этим совершенствуя и пополняя лабораторное оборудование.

В настоящее время кафедра располагает четырьмя печными залами для нагрева и выплавки металла, основными новейшими измерительными и контролирующими приборами, лабораторией физических методов, рентгеновским кабинетом с двумя 100-киловаттными установками, крио-лабораторией, несколькими металлографическими микроскопами новейших систем.

Кафедра металловедения и термической обработки в течение 1933—1936 гг. провела огромную научно-исследовательскую работу по изучению процесса изотермического превращения аустенита в стали и ус-

ленно разрешила задачу ускоренного изотермического отжига легированных сталей. Новый метод значительно повышает производительность цехов.

Эта работа проводилась кандидатом технических наук Н. П. Липилиным и аспирантом П. А. Дудовцевым под руководством проф. Н. А. Минкевича.

В период 1932 — 1935 гг. кафедрой проведена крупная работа по увеличению скоростей нагрева стальных изделий.

Эта работа проведена проф. Н. А. Минкевичем, доц. канд. тех. наук Д. Я. Вишняковым и доц. С. И. Туповым.

Следующей большой группой вопросов, над которыми работал коллектив кафедры, были вопросы изыскания новых дешевых легированных, быстрорежущих сталей взамен высоковольфрамовой быстрорежущей стали.

В настоящее время институтом переданы в промышленность новые марки-заменители быстрорежущей стали ЭИ 184 и ЭИ 260 с точно разработанной технологией их обработки для валового производства. Все эти работы проводились проф. Н. А. Минкевичем совместно с молодыми научными работниками — О. С. Ивановым, В. А. Нарамовским и др. Об актуальности этой задачи и об успешном ее решении красноречиво говорит награждение правительством за эту работу научного сотрудника кафедры О. С. Иванова орденом «Знак Почета».

Исключительно большое промышленное значение имеют проведенные кафедрой научно-исследовательские работы по процессам химико-термической обработки стали: азотизации, цементации и цианирования. Особенно крупные достижения получены в разработке методов цианирования инструмента из быстрорежущих сталей.

Разработка методики и непосредственное выполнение указанных научных работ было проведено профессором Д. А. Прокошкиным, доцентом В. Я. Дубовым и ассистентом А. Н. Минкевичем.

В течение нескольких последних лет кафедрой ведутся весьма ценные работы по изысканию и изучению новых марок теплоустойчивых сталей. Эти работы выполняются кандидатом технических наук А. М. Борздыка и аспирантом Г. Эстулиным под руководством проф. Н. А. Минкевича.

Кроме указанных выше проблемных научно-исследовательских работ, проведенных за истекшее десятилетие, кафедрой разрабатывается в настоящее время целый ряд тем, имеющих исключительно большое оборонное значение.

В этой области ведут работу научные сотрудники кафедры проф. Д. А. Прокошкин, доцент Н. В. Паисов, аспиранты А. Ф. Усов, Г. К. Шрейбер и др.

Десятилетие института коллектив кафедры встречает с уверенностью, что он и в дальнейшем будет в шестерне ведущих кафедр института.

И. ПАISOV, Д. ПРОКОШКИН.

СТИТУТА

2. ЧЕТЫРЕ КОМСОМОЛЬСКИХ СЕКРЕТАРЯ

Многие из комсомольцев, особенно из руководящего актива комсомольской организации института, занимают теперь руководящее место в промышленности.

Мне вспоминаются сейчас товарищи, возглавлявшие комсомольскую организацию в период 1930 — 1935 гг. Их было четверо — Водяницкий, Яковлев, Банников, Жилин. Работая по происхождению, родившиеся почти в одно время: в 1908 — 1909 гг., эти товарищи были подлинными комсомольскими активистами, умело сочетали активную работу в организации с отличной учебой. А руководящая работа в комсомольской организации несомненно помогла им вырасти в крупных работников государственного значения.

Первый секретарь комсомольского бюро первого состава, Яков Водяницкий по окончании института направляется на Московский автозавод им. Сталина. Талантливый организатор быстро проявляет себя. Вскоре весь коллектив автомобиль-

ного гиганта знает молодого инженера. О его работе говорят на одном важном совещании парком Серго Орджоникидзе. Водяницкий назначается начальником прессового цеха, а затем он руководит отделом подготовки производства всего завода, а недавно приказом наркома среднего машиностроения назначается директором Московского завода газогенераторных автомобилей.

Владимир Яковлев готовил себя к научной деятельности. Окончив институт, он остался в аспирантуре, читает специальные лекции, практические изучает различные сложные процессы. Но партия поручает ему другую, более важную работу. Энергичный и культурный инженер переходит в Народный комиссариат иностранных дел, где занимает сейчас ответственный пост.

Борис Банников по выходе из института некоторое время работает на заводе «Электросталь», а затем перебрасывается на руководящую работу по металлургии в Экономсовет при Совнаркоме СССР.

Наконец четвертый комсомольский секретарь — Сергей Жилин успешно работает в оборонной промышленности. Он — главный металлург одного из заводов Наркомата судостроения.

А. ФЕДОРОВ.

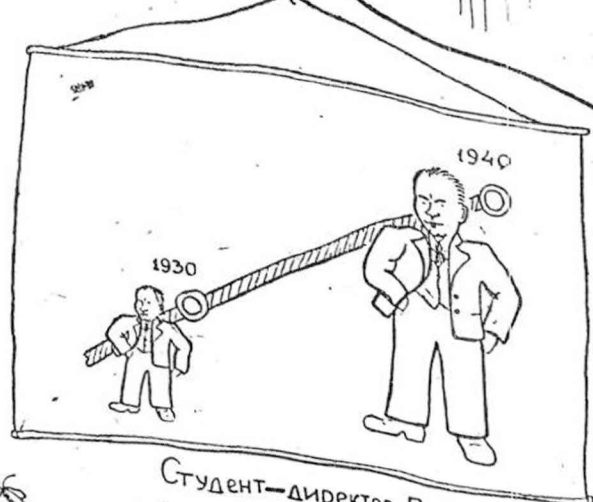
ЮБИЛЕЙНОЕ

Дружеский шарж

Построив новую прокатку
Наш институт богаче стал
Звездой первого порядка
Счастливым Рудбах засиял



Профессор Неймайер
утромо молчит,
Единственный молот —
итот не стучит.



Студент-директор. Проще простого
Картина' роста В.С. Мозгового.

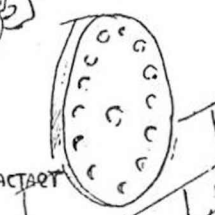


Все, что творится
в плавильных печах
Взвешено Старком
на точных весах.

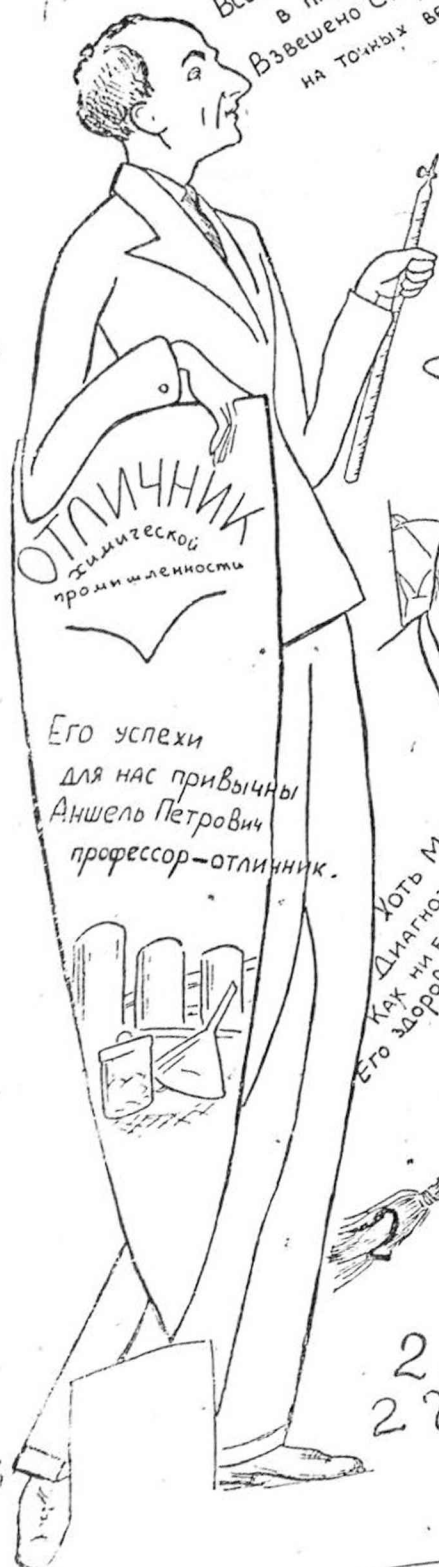


Десятое поколение
Обучает Генцев.
Режет рамы, балки гнет
Лентяям спуску не дает.

Работы Ващенко
хватает
За печкой
печка вырастает



Пары Ляховский подымает
Учебник новый выпускает



Его успехи
для нас привычны
Аншель Петрович
профессор-отличник.



Хоть Миркин доктор молодой,
Диагноз он умело ставит
Как ни был бы металл боной
Его здоровье он поправит.



Депутат наш полон сил
Устали не знает
Сам он садик посадил
Сам и поливает



Он кладет трудов немало
Просвещая молодежь.
Без штрихов
и интегралов
До диплома не доидешь.



Чтоб радостней и веселей
Прошел наш скромный юбилей
Деканы неуды метут —
Тяжелым но почетным труд!



Ферро-суп
Замечательно сварен
Повар-шеф —
профессор Самарин.



Страницы оформляли: А. Безденежных, И. Болсуновский,
Е. Дубровский, Б. Курчман, Ю. Натансон, И. Голыгин

ДЕЛОВАЯ ПОМОЩЬ

С первых же дней занятий в институте в нашу группу был назначен партиякрепленный Виктор Пономарев. В своей работе он отнесся не формально, а по-деловому, с душой, как подобает настоящему коммунисту. Работе в группе он уделял много времени и делился опытом своей пятигодичной учебы. Его интересовало в работе группы все: учеба, дисциплина, выпуск стенных газет, работа товарищей на избирательном участке. На первых порах у нас шла не совсем гладко учеба. Некоторые студенты нашей группы сравнительно мало уделяли внимания такому важному предмету, как «Основы марксизма-ленинизма», и не готовились к семинарам. Не лучше было и с изучением начертательной геометрии. Большую помощь в ликвидации этих прорывов оказал нам т. Пономарев. Он беседовал отдельно с каждым из отстающих товарищей, интересовался причинами, мешающими нормально

заниматься, организовал товарищескую помощь. В результате проведенной им работы семинары стали проходить на достаточно высоком идейно-политическом уровне. Реальная помощь сказалась и при сдаче экзаменов по начертательной геометрии. Ни один студент не получил плохой оценки по этому предмету.

При выпуске стенных газет т. Пономарев давал практические советы, помогал их оформлению.

Не ослабляет Виктор работу с группой и в этом году. Он помогает группе бороться с нарушителями дисциплины, присутствует на всех важных групповых собраниях.

Тов. Пономарев пользуется заслуженным авторитетом среди студентов группы; к нему обращаются со всеми возникающими вопросами и получают ясный ответ, а если надо — и помощь.

Комсорг группы Г-39-П
В. БИКИН.

ПАРТПРИКРЕПЛЕННЫЙ — НЕВИДИМКА

За три года пребывания в институте студенты нашей группы значительно выросли в культурном и политическом отношении. Но в нашей группе есть и недостатки, характеризующие главным образом тем, что группа не очень дружна. Имеются среди нас такие студенты, которые замкнулись в своем узком кругу и кроме посещения занятий и выполнения заданий ничего другого видеть не хотят. Каждый знает, что цена такому будущему инженеру очень небольшая. И вот когда мы хотели изжить эту узость интересов, то пришли к выводу, что необходима помощь со стороны хорошего авторитетного товарища. Эту роль старшего товарища и руководителя должен играть партиякрепленный.

Но для нашей группы в течение трех лет хороший партиякреплен-

ный был недостижим. Партиякрепленный т. Янин, правда, посещал нас регулярно, но сделал для нас очень мало. Сменивший его т. Иванов к нам ни разу не явился, отсюда совершенно ясно, как он «работал». Но тут мы хоть знали фамилии своих партиякрепленных. С т. Горбачевым получается совсем анекдотично: он не только не посещал группу и не работал, но вообще не был нам известен в течение 6 месяцев после его назначения, а многие студенты и по сей день не знают, кто наш партиякрепленный.

Нас удивляет позиция партбюро технологического факультета, которое никак не может подобрать нам хорошего партиякрепленного.

З. ПАНИЧЕВА, Н. ПРУГЕР.
Т-37-КШ.

В ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ УСЛОВИЯХ

Подгруппа М-36-Э заканчивает работы в лаборатории электрометаллургии. Лабораторные работы были максимально приближены к производственным условиям и безусловно принесли очень большую пользу. Каждый из нас провел 6 плавов в стокилограммовой печи и проанализировал 18 газовых проб.

Кафедра избрала совершенно правильный путь для проведения лабораторных работ. Мы самостоятельно вели шланги стали, исполняя роль «мастера» под замечательным руководством научного руководителя лаборатории «обермастера» Федора Прокофьевича Вднерала.

Можно прямо сказать, что мы теперь «почувствовали» печь и обрели уверенность в своих силах, а ведь это главное в работе на первых порах на заводе.

Наш руководитель очень доходчиво объяснял и исправлял малейшие ошибки, заставляя выкинуть во все тонкости сталеварения.

Же сожалению, кафедра перегрузила нас анализами газа, и тем самым уменьшилось количество плавов. Не лучше ли было бы увеличить число плавов, а часть анализов передать лаборатории?

Неотрадное впечатление произвела на нас работа дирекции и охраны труда о сталеварах и подручных. Спецдежда на них состоит из каких-то лохмотьев, а ведь им приходится работать среди брызг металла и шлака. Жалобы их справедливы и их необходимо удовлетворить.

В целом коллектив лаборатории очень чутко относится к нашим работам, обеспечив нас всем необходимым. За все время не было ни одного срыва занятий.

Хочется пожелать, чтобы такая организация работ сохранилась и в дальнейшем, а другим лабораториям следует у них поучиться.

А. РОГОЗИНСКИЙ, В. РЕХЛИНГ, Ю. ПАВЛОВ, Т. ХАЗАНОВА.

ВЫПОЛНЯТЬ ПРИКАЗ ДИРЕКТОРА

Приказ директора института от 12 сентября по упорядочению трудовой дисциплины сыграл большую роль в жизни нашего института.

Значительно поднялась дисциплина на лекциях и семинарских занятиях, почти искоренились прогулы и опоздания. Поднятие трудовой дисциплины способствовало повышению качества учебы.

Но не все обстоит благополучно.

Прежде всего следует отметить, что учебная часть и деканаты слабо подготовились к проведению в жизнь приказа. Так, приказ не полностью был доведен до профессорско-преподавательского состава, следствием чего являются опоздания лекторов на 2—4 минуты.

Не был достаточно пояснен пункт о приветствии преподавателей. Часто лектора входят в аудиторию раньше второго звонка, когда студенты не находятся на местах. Как же в этом случае?

Учебная часть с большим опоз-

данием выработала положение о старостах и дежурных.

Деканаты не во всех потоках назначили старост.

С опозданием была открыта вешалка, отсутствие которой делало аудиторию похожей на выставку одежды и зонтиков.

Не все благополучно обстоит и в студенческой среде. Часто наблюдаются посторонние разговоры и смех на лекциях. Так 25 сентября на лекции «Теории пластических деформаций» Кузнецов и Пименов вели оживленную беседу, украшенную басистым смехом Кузнецова.

На замечания соседей Кузнецов отвечал, что, дескать, на лекциях за порядком смотрит только лектор.

Не искоренены окончательно опоздания. В тот же день опоздала на лекцию т. Вайсбург (Т-37-Т).

Студенты не вовремя занимают места, что ведет к потере времени.

Н. КРАСИЧКОВ.

В ГРУППЕ Т-38-П1

В гр. Т-38-П1 совершенно отсутствует элементарная дисциплина. Уроки упражнений протекают в непрерывных замечаниях преподавателей, призывающих студентов к дисциплине. Плохой дисциплиной студенты этой группы отличаются и на лекциях.

Например, 17 сентября студ. Копалов на лекции теории механизмов и машин читал книгу по металлографии, чем вызвал замечание лектора В. А. Гавриленко, попросившего его либо покинуть аудиторию, либо слушать лекцию. Свое неуместное чтение Копалов объяснил тем, что забыл дома тетрадь для записей лекции.

24 сентября на лекции по металлургическим печам студ. Конюхов вместо слушания лекции предпочел заниматься чтением газеты в продолжение почти двух часов, пока лектор Ващенко не прервал это занятие. Одновременно т. Ващенко попросил группу обсудить недопустимое поведение студ. Конюхова на лекции. Но все это «пустяки» по сравнению с тем, как ведут себя студенты этой группы на упражнениях. 18 сентября на упражнениях по теории машин и механизмов группа студентов в составе Оленева, Прохорова, Кузьмина и других занималась разговорами, причем во весь голос рассказывали анекдоты и сыпали всевозможные неуместные остроты по отношению к преподавателю. Смех и говор в их углу не прекращались ни на минуту.

Когда к старосте группы т. Тимошенко обратились студенты с вопросом, почему она не реагирует на это безобразие, она ответила: «А какое мне до этого дело. Приказом директора, старосты освобождены от ответственности за порядок на лекции, за порядок отвечает преподаватель, так пусть он и делает, что хочет».

К студу председателя профбюро техфака Зуева, который учится в этой группе, им не принято никаких мер к прекращению безобразий. А давно пора бы заняться наведением порядка в группе.

Среди дезорганизаторов есть комсомольцы, которые должны быть примером дисциплинированности, а на деле выходят наоборот. Примером может служить комсомолец Чернытин. Этот «комсомолец» категорически отказался подписать на заем,

несмотря на то, что правительство дает ему стипендию, а 23 сентября, когда группа осталась в перемену на собрании, чтобы выдвинуть ударников учебы, он демонстративно покинул собрание группы, с силой оттолкнув помешавшего ему уйти Зуева, под одобрительный гул все той же компании — Оленева, Прохорова и Кузьмина. Потом на другой перемене Чернытин заявил, что раз его ударником не выдвигают, то ему делать тогда на собрании нечего, и что из-за «какого-то» собрания он не намерен пропускать свой отдых. Комсомольская группа оценила эти поступки Чернытина как антикомсомольские и передала в комитет ВЛКСМ факультета на утверждение свое постановление об исключении Чернытина из комсомола.

Мы думаем, что этого вполне достаточно, чтобы понять, что развинтившаяся часть группы портит остальную и мешает заниматься. Деканат и общественные организации должны немедленно принять меры для наведения дисциплины в группе.

Студенты гр. Т-38-П1.



В лаборатории металлографии. Лаборантка А. Мариничева за работой.

Фото А. СТОЛЯРЕНКО.

ЛУЧШИЕ ЛЕКТОРЫ И ПРЕПОДАВАТЕЛИ

Д. Жильцов

Это было в сентябре прошлого года. Четвертый курс слушал лекцию по «Краткому курсу истории ВЛКСМ(б)».

Еще на перемене стало известно, что лекцию будет читать новый лектор. И не удивительно, что почти всех волновал вопрос о том, что это за лектор и как он будет излагать интересный и трудный материал.

Но вот прозвонел звонок.

На кафедру вошел высокий человек в военной форме. Зав. кафедрой представил. «Это Дмитрий Кондратьевич Жильцов. Он будет читать вам лекции и вести семинарские занятия».

Лекция началась. Началась необычно просто. Как-то всегда бывает что новый лектор, какой бы опытный он ни был, читая первую лекцию, чувствует себя несколько стесненно, чужим для слушателей. Здесь же этого не случилось. Жильцов начал лекцию так, будто уже давно читал именно в этой аудитории, именно этим студентам. И такое впечатление создала простота Жильцова.

С тех пор прошел год. Дмитрий

Кондратьевич Жильцов зарекомендовал себя за этот год незаурядным лектором, прекрасно изучившим классиков марксизма-ленинизма, отлично разбирающимся в текущей политике.

Главной чертой характера Жильцова является уже упомянутая простота.

Часто, изучая произведения Ленина, сталкиваешься с трудностями. Непонятные иностранные слова, упоминания о некоторых забытых событиях заставляют обращаться к посторонней помощи. И тут приходит на помощь лекция т. Жильцова. Характерно, что самые трудные формулировки, самые трудные пояснения Жильцов излагает одинаково простым языком. Ошибочно было бы думать, однако, что здесь подменяется сложное простым. Идея и мысль остаются те же. Но простой язык, конкретные примеры прекрасно доводят эту мысль до сознания, прекрасно закрепляют ее в памяти.

Жильцов весьма своеобразно строил семинары. Это не скучные часы, на которых студент сидит в страхе быть спрошенным, боится,

что ему достанется вопрос, которого он не понял.

Семинары у Жильцова проходят очень оживленно и охотно-таки просто.

Повторяя аудитории тему занятия, узловые вопросы (это, конечно, известно с предыдущего занятия), Дмитрий Кондратьевич предоставляет «слово для доклада», как он говорит, кому-нибудь из студентов. Иногда с таким докладом выступает желающий.

Затем докладчику задают вопросы. Ответы на них исправляет и дополняет сам преподаватель. Потом открываются прения по докладу. Это представляет наибольший интерес, так как в прениях часто принимает участие половина группы. Заключение делает сам Д. К. Жильцов. Здесь же он дает оценки выступлениям.

На семинаре выясняется любой вопрос. Бывает, иногда, что-нибудь забудешь. «Плохо твоё дело», — скажет Дмитрий Кондратьевич, — «нельзя забывать, нельзя!» Но тут же напомнит забытое тобой, даст обстоятельное объяснение.

Интересный материал преподает Дмитрий Кондратьевич Жильцов. Интересно излагает его. Лекцию Жильцова ждешь с нетерпением, жадно слушаешь его простые слова о великих классиках марксизма-ленинизма.

А. ДЕВЯТКИН.

Производственная практика — важнейшее звено учебы

ЗАМЕТКИ ПРАКТИКАНТА

— Ну, как дела?
— Хорошо. Скоро отдыхать по-
едем!
— У вас уже практика? Вот сча-
стливчики!

Такой диалог никого не удивит. Но если «непросвещенный» чита-
тель отнесет эти упования на прак-
тику, как на вполне заслуженный
отдых, на счет естественного жела-
ния сменить учебную скамью на
производственную обстановку, он
глубоко ошибается.

Термический цех ГПЗ-1. Печи,
ванны, фигуры рабочих с их скупы-
ми, законченными движениями. Нор-
мальный производственный день. Но
вот ваше внимание привлекает оде-
та в синий костюм фигура. Сей-
час она стоит у доски и вниматель-
но читает приказы, затем медленно,
флангирующей походкой, проходит по
цеху и скрывается в конторе. Это
студент-практикант.

Он давно уже спросил о всех
процессах и марках сталей и, чувст-
вуя, что своим присутствием вносит
диссонанс в производственный ритм
цеха, спешит присоединиться к сво-
им товарищам, мирно «отбывающим
практику» за пустыми столами в
конторе начальника цеха.

Руководители практики привели
студентов на завод, надали им
массу советов, не сказав самого
главного: что же делать в цехе?
Затем все пошло своим чередом.
Студенты присутствуют на заводе.
Руководители раз в шестидневку (в
лучшем случае) наезжают туда, что-
бы убедиться в этом.

Таким экскурсионно-туристиче-
ским порядком проходит изучение
производства в течение 2 с лишним
месяцев. Перед концом практики за-
водский руководитель за 3—4 часа
продиктует студентам «материал»
для отчета, и на этом практика, к
общему удовольствию, заканчивается.

Такая же картина на заводах
«Калибр», ЗИС, МПЗ. Кстати ска-
зать, для студентов, практиковав-
шихся на ГПЗ-1 и II и на заводах
«Калибр» и «Фрезер», были преду-
смотрены экскурсии на другие заво-
ды. Но на кафедре термобработки
некому было заняться этим вопро-
сом, и экскурсии не состоялись.

Специальная практика, на кото-

рую студенты направляются на чет-
вертом году обучения, призвана
привить им производственные навы-
ки и ознакомить с общей техноло-
гией. Программа предусматривает
прохождение практики на рабочих
местах. Однако по условиям произ-
водства это большей частью невоз-
можно. В результате вместо прак-
тической работы — наблюдение с
целью составления отчета (в луч-
шем случае). Мы себе представляем
практику иначе.

Руководитель практики, подробно
ознакомившись с цехом, совместно
с заводским руководителем разраба-
тывает программу практики приме-
нительно к конкретным условиям
цеха. Студентам даются отдельные
задания, связанные непосредственно
с технологией, с контролем продук-
ции и т. д. Задания составляются
таким образом, чтобы при их вы-
полнении студент собрал основной
материал для своего отчета. Такая
организация практики возможна.
Нужно только повысить ответствен-
ность институтского руководителя.
Он должен быть хорошо знаком с
заводом и бывать там каждый день,
ибо заводской руководитель не все-
гда может уделять внимание студен-
там.

Нужно, наконец, вопросами прак-
тики, которая занимает около 15
проц. всего учебного времени, зани-
маться повседневно — так же, как
и всем учебным процессом.

П. ФАКТОРОВИЧ.



Группа студентов нашего института в Можайском доме отдыха.

ДЕКАНАТ И КАФЕДРА ОТВЕЧАЮТ ЗА ПРОВЕДЕНИЕ ПРАКТИКИ

Ни одна глава учебника, ни од-
но лабораторное занятие не могут
дать столько, сколько дают дни, про-
веденные студентами на социалисти-
ческом предприятии. Здесь они впер-
вые могут приложить свои знания
к живому делу, здесь они проверя-
ют их полноту и отмечают пробелы
в своих теоретических познаниях.

Понятны живой интерес и нетер-
пение, с которым студенты ожидают
практики.

Но заводы зачастую неприветливо
встречают практикантов. И не столь-
ко сами заводы, сколько институт
не стремится создать практикантам
нужных условий для прохождения
практики.

Приезжая на завод, студенты дней
пять бродят вокруг него, не имея
пропусков. Много времени они тра-
тят на то, чтобы устроиться жить.
«Два дня мы провели на вокзале в
Сталино. Квартиры для нас не бы-
ли приготовлены», — говорит т.
Лучшев (гр. Г-35-КШ).

Руководители практики, выделен-
ные институтом, подчас не понима-
ют, очевидно, своих обязанностей.

Вместо того чтобы повседневно
руководить на практике работой
студентов, некоторые руководители
отделялись формальной стороной
дела: раздавали студентам програм-
мы практики и, не дожидаясь ее
окончания, частенько, уезжали «во-
свои». Так поступил, например,

т. Кармазин, возглавлявший прак-
тику студентов-литейщиков V кур-
са в Липецке. Он в один день по-
говорил о «всех вопросах» и уехал.
Студенты остались без руководства.

Плохо деканаты заботятся о про-
граммах практики. Имеющиеся про-
граммы не учитывают специфики
заводов и темы дипломного проек-
тирования.

На заводах программы переделя-
лись часто так, что сами де-
каны не могли узнать их.

Руководитель практики т. Каза-
ков привез в Мариуполь одинаковую
программу и для термистов и для
прокатчиков. Все это, естественно,
мешало нормальному прохождению
студенческой практики.

Неполадки в организации произ-
водственной практики 20 сентября
обсудило бюро партийной организа-
ции факультета «Г».

Выступавшие в прениях товари-
щи указали деканату ошибки, ко-
торые имели место на предыдущих
практиках.

Бюро приняло конкретные реше-
ния. Деканату факультета предло-
жено заранее — за полтора месяца
до отъезда студентов — составлять
конкретные инструкции по каждой
специальности по данному заводу, с
учетом его специфических сторон,
составлять и уточнять все програм-
мы практики.

Предложено также за 2 недели
до отъезда детально знакомить сту-
дентов с программами и инструк-
цией по прохождению практики.

Руководители практики должны
осуществлять живой и эффективный
контроль за учебной работой на за-
воде.

Кроме того бюро указало, что ни
треугольные группы, ни комсомоль-
ские группы не уделяли должного
внимания вопросу практики и, бу-
дучи на местах, не возглавляли
группы в борьбе за крепкую трудо-
вую дисциплину, за отличное каче-
ство учебы.

Партийное бюро факультета «Г»
во-время обсудило вопрос органи-
зации производственной практики.
Уже сейчас необходимо начать го-
товиться к ней, доводя до каждого
студента, стоящего перед ним задачи.

Деканат и кафедры кровно заин-
тересованы в максимальной эффек-
тивности заводской практики для
студентов. Они в первую очередь
должны и отвечать за полноценное
ее прохождение.

А. ПЛОТНИКОВ.

ПО СЛЕДАМ НАШИХ МАТЕРИАЛОВ

Зав. соцбытсектором тов. Степа-
нов нам сообщил, что по заметке
«Соломоново решение» («Сталь»,
№ 34) приняты меры. Все живу-
щие в доме коммуны аспиранты по-
селены в комнаты по одному.

Принимаются меры по заметке
«Временное явление» («Сталь»,
№ 35). Теснота в общежитии ра-
бота им. Артема ликвидируется.
13 человек уже переведены в дру-
гое общежитие. Приобретено оцин-
кованное железо и заказаны в ме-
ханической мастерской тазы для
стирки белья. На днях будут приоб-
реты репродукторы во все комна-
ты этого общежития. Деньги на по-
купку репродукторов уже получены.

Ф. ШЕЙНЦВИТ.

Студент гр. Г-36-П В. Ефанов
21 сентября опоздал на лек-
цию. Своё опоздание он мотни-
вировал тем, что «был в бане».



Он позабыл о всей вселенной
И рьяно моется с утра, —
Не мог он видеть в хлопьях
пены,
Что в институт итти пора!



ВСЕ НА КРОСС!

Задачи физической культуры те-
перь особенно конкретизировались.
Нужно не только быть физиче-
ски здоровым, чтобы легко и произ-
водительно работать, но наряду с
этим и — самое главное — нужно
в совершенстве владеть определен-
ными навыками оборонно-прикладно-
го характера.

29 сентября в Сокольническом
парке проводится массовый обще-
сколковский кросс имени Ворошилова —
сдача норм по бегу на значок ГТО I
и II ступеней. Этот кросс не ставит
задачей установление или побитие
рекордов, он покажет среднюю фи-
зическую подготовленность нашей
молодежи.

Все студенты нашего института,
как один, должны участвовать в
кроссе, чтобы показать, что мы го-
товим себя не только политически
и технически, но также воспита-
ем и вырабатываем в себе выно-
сливость, смелость, т. е. качества,
необходимые здоровой и культурной
советской молодежи.

Общественные организации ин-
ститута устанавливают переходящий
приз лучшему факультету по обо-
ронно-спортивной работе с учетом
массовости и качества подготовки.

Работники факультетов по оборо-
но-спортивной работе должны раз-
вернуть соревнование между фа-
культетами, группами.

Физорги, военорги и треугольни-
ки группы должны обеспечить сто-
процентную явку на кросс, который
является первым и особенно важ-
ным мероприятием в завоевании пе-
реходящего приза.

А. ХЛОПОТУНОВ.

ШАХМАТЫ

В этом году в нашем институте
особенно широко развывается
шахматный спорт.

В октябре начинается розыгрыш
шахматного первенства вузов Мо-
сквы. От нашего института бу-
дут участвовать 25 лучших игро-
ков. Одновременно начнется чемпио-
нат института и ряд квалификаци-
онных турниров на 5-ю, 4-ю и 3-ю
категории. Особенно активно ра-
ботают шахматисты V курса. По их
инициативе начался розыгрыш пер-
венства 2-го этажа северного кор-
пуса дома коммуны, проведен ряд
матчей между отдельными группами
V курса.

Ответственный редактор
С. С. ГОРЕЛИК.