

Страна

Орган комитетов ВКП(б), ВЛКСМ, профкома, месткома и дирекции Моск. ин-та стали им. Сталина

№ 6 (259)

28 января 1939 года

№ 6 (259)

Итоги экзаменов

Экзаменационная сессия закончилась. Подводятся окончательные итоги академической работы всего коллектива института и итоги соревнования на лучшую группу.

Уже сейчас видно, что результаты этой сессии лучше результатов весенней прошлого года. Около 60 процентов человеко-предметов сдали на повышенные оценки, сократился процент неудовлетворительных оценок и неявок на экзамены (меньше одного процента) без уважительных причин. Процент неудовлетворительных оценок по физике против весенней сессии сократился на половину. Это можно сказать и по сопротивлению материалов, механике и математике.

Объявленное в период подготовки к сессии социалистическое соревнование на лучшую группу дало свои хорошие плоды. В группе С-34-КШ до этой сессии имелась академическая задолженность, в прошлых сессиях некоторые студенты этой группы получали неудовлетворительные оценки. Теперь эта группа задолженности не имеет, «неудов» тоже нет. У них 87 проц. оценок — повышенных. Группа С-35-Т1 до этой сессии также имела и «хвосты» и «неуды», а теперь она их не имеет, а наоборот имеет 78 проц. повышенных оценок.

В этих группах и в некоторых других чувствовалась ответственность каждого студента за всю группу и за каждого товарища в отдельности. Студенты проявляли друг к другу товарищескую заботу и тем, кто нуждался, — сказывали своевременную помощь.

Товарищеская проверка и поддержка подтянули многих отстающих товарищей на линию передовых. Студент группы С-36-ФГ2 т. Бриков имел академическую задолженность, теперь он ее ликвидировал и все предметы, вынесенные на эту сессию, сдал на «хорошо». Тов. Белянин также ликвидировал задолженность и

предметы этой сессии сдал: три на «отлично» и один на «хорошо».

Сессия вскрыла также и недостатки, которые повторяются из года в год. Преподаватели откровенно заявляют, что и в этом семестре все же мало уделяли внимания самостоятельной работе студентов младших курсов и особенно студентов первого курса. И не случайно, что на первом курсе самый высокий процент неудовлетворительных оценок (7,8 проц.) и самое большое количество (18) неявок на экзамены.

Некоторые студенты до сих пор надеялись на «авось», недобросовестно работали. Такие студенты, несмотря на оказанную им товарищескую помощь, не подготовились к экзаменам и в результате получили неудовлетворительные оценки или просто на экзамен не явились. Например, студентка Виноградова получила один «неуд» и на один экзамен не явилась, Кузнецов получил три «неуда», Златоврацкая — два, Коновалова — два.

Еще есть люди, которые делают проступки, недостойные советского студента. Макаров (группа С-38-2) по чужой тетради пытался сдать экзамен. Комсомольцу Афонину за попытку сдать экзамен по решенной студентом Фельдман задаче объявлен строгий выговор.

И дирекция и общественные организации института обязаны всемерно перенести на следующий семестр, опыт работы передовых групп, лучших студентов, лучших кафедр и преподавателей сделать достоянием всего коллектива студентов и преподавателей.

Нельзя допустить повторения старых недостатков в работе кафедр и преподавателей. Нельзя ни на минуту упускать студента из поля зрения, нужно постоянно следить за его работой, своевременно помогать. Наряду с этим нужна самая жесткая борьба с лентяями.



В институте закончилось заполнение Трудовых книжек. На снимке: сотрудница Т. В. Галкина записывает книжку уборщице М. И. Родичевой, работающей в институте с 1930 года, награжденной 2-мя почетными грамотами.

К сведению всех организаций ВКП(б)

Решением Пленума ЦК ВКП(б) открытие очередного XVIII съезда ВКП(б) назначено на 10 марта 1939 года.

ПОРЯДОК ДНЯ XVIII СЪЕЗДА:

1. Отчетные доклады: ЦК ВКП(б) — докладчик т. Сталин, Центральной ревизионной комиссии — докладчик т. Владимирский, делегации ВКП(б) в ИККИ — докладчик т. Мануильский.
2. Третий пятилетний план развития народного хозяйства СССР — докладчик т. Молотов.
3. Изменения в уставе ВКП(б) — докладчик т. Жданов.
4. Выборы комиссии по изменению программы ВКП(б).
5. Выборы центральных органов партии.

НОРМА ПРЕДСТАВИТЕЛЬСТВА И ПОРЯДОК ВЫБОРОВ:

- 1) 1 делегат с решающим голосом на 1.000 членов партии;
- 2) 1 делегат с совещательным голосом на 2.000 кандидатов в члены партии.
- 3) Выборы производятся закрытым (тайным) голосованием на областных, краевых партийных конференциях и съездах нацкомпартий. В украинской, белорусской, казахстанской и узбекстанской парторганизациях выборы делегатов на съезд производятся на областных партийных конференциях.
- 4) Коммунисты, состоящие в партийных организациях Красной армии, Военно-Морского флота и частей НКВД, производят выборы делегатов на XVIII съезд вместе с остальными партийными организациями на областных, краевых партконференциях или съездах нацкомпартий.

Секретарь ЦК ВКП(б) И. СТАЛИН.

ОБМЕН ОПЫТОМ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ИЗУЧАЮ ПЕРВУЮ ГЛАВУ ИСТОРИИ ВКП(б)

Я начал изучение истории нашей партии с того, что внимательно прочитал «Краткий курс истории ВКП(б)», продумал каждую его фразу и получил, таким образом, общее представление об учебнике. Одновременно для меня стало ясным, как перейти к глубокому изучению истории ВКП(б).

Читая «Краткий курс», я записывал, на какие произведения основоположников марксизма-ленинизма в учебнике делаются ссылки. Несомненно, что наряду с изучением соответствующих глав учебника, нужно будет изучить и эти произведения.

Сейчас я приступил к изучению первой главы, снова прочитал ее, не делая пока никаких записей. Затем я занялся изучением дополнительной литературы. Сейчас работаю над знаменитой книгой В. И. Ленина, завершившей идейный разгром народничества — «Развитие капитализма в России». Основные мысли этой книги я конспектирую.

Очень внимательно нужно будет отнестись к изучению другого произ-

ведения Ленина — «Что такое «друзья народа» и как они воюют против социал-демократов?». Это очень важная книга, так как в ней Ленин впервые выдвинул идею революционного союза рабочих и крестьян, как главного средства свержения царизма, помещиков, буржуазии и наметил основные задачи русских марксистов. Кроме того я изучу также статьи Ленина «К деревенской бедноте», «О стачках» и др., а также книгу Плеханова «К вопросу о развитии молиетического взгляда на историю», — книгу, на которой «воспиталось» целое поколение русских марксистов (Ленин). После изучения этих книг я еще раз прочту первую главу «Краткого курса» и составлю по ней конспект.

Скажу прямо: при чтении «Краткого курса» меня больше всего заинтересовала четвертая глава, в частности ее второй параграф — «О диалектическом и историческом материализме». Я считал, что вместе с тем это и самая трудная часть учебника. Несомненно, нужно будет снова

Дирекция и общественные организации института объявили социалистическое соревнование на лучшую кафедру, лабораторию, мастерскую и отдел. Товарищи профессора, преподаватели, рабочие, и служащие, все, как один, включимся в соревнование, отличной работой внесем свой вклад в развитие нашей передовой науки!

КАНДИДАТ НА ПЕРВОЕ МЕСТО

Еще не подведены окончательные итоги соревнования на лучшую группу, но уже ясно, что группа С-34-КШ займет первое место по факультету и одно из первых по институту.

Все экзамены в этой группе закончены 21 января. 86,2 процента человеко-предметов сданы на повышенные оценки (на «отлично» — 47 процентов). Неудовлетворительных оценок и задолженности нет, неявок на экзамены не было.

Большинство студентов группы свои обязательства выполняло полностью. Я, Гольман и Дубина все предметы сдали на «отлично». Хорошие результаты экзаменов у товарищей Абрамова, Аржаного, Бельского, Маевского и других.

Все студенты группы ведут в институте общественную работу, многие из них выбраны в руководство институтских общественных организаций.

Но, пожалуй, основным достижением является то, что дело всей группы стало кровным делом каждого студента. Малейший проступок или неправильное действие одного студента вызвали живейший отклик у всех и обсуждались на собраниях в группе.

В техническом кружке по ковке и штамповке участвует вся группа.

Главное в том, что вся группа с самого начала семестра начала усиленную подготовку к экзаменам и принимала живое участие в планировании своего учебного процесса.

Студент А. КРЕЙНЕС.

прочтеть XIII том сочинений Ленина («Материализм и эмпириокритицизм»), отдельные произведения Маркса («Тезисы о Фейербахе», предисловие к работе «К критике политической экономии», «Манифест коммунистической партии» и др.); книги Энгельса — «Анти-Дюринг», «Диалектика природы», «Людвиг Фейербах»; ряд работ товарища Сталина, в том числе его работы, относящиеся к 1906—1907 гг., выдержки из которых приводит т. Берия в книге «К вопросу об истории большевистских организаций в Закавказье» и др. Нужно сказать, что все перечисленные произведения в свое время я изучал, но повторить их теперь не мешает.

Работу по изучению части 2-й IV главы курса я буду вести параллельно с изучением других глав.

Вот таким образом я начал изучение «Краткого курса» истории ВКП(б).

Кандидат технических наук А. ФЕДОРОВ.

ИТОГИ ХОЗЯЙСТВЕННОГО 1938 ГОДА

Институт стали имеет огромную задачу перед промышленностью — подготовку высококвалифицированных кадров. Для выполнения этого задания дирекция института с начала 1938 хозяйственного года наметила ряд мероприятий: подготовку института к двухсменной работе, пополнение лабораторий основным и недостающим оборудованием, учебными пособиями и т. п.

С какими результатами институт закончил 1938 хозяйственный год?

Приведены в рабочее состояние литейная лаборатория, восстановлена и дооборудована лаборатория ковки и штамповки, закончены основные строительные работы в электрометаллургической лаборатории для установки высокочастотных печей, расширена лаборатория печей, в основном заново переоборудованы лаборатории электротехники, физхимии, металлургических процессов, физики, металлографии, переоборудована печная термическая лаборатория! Обновлена и значительно пополнена механическая мастерская, в которой сейчас работает в две смены рабочих в 4 раза больше, чем в начале года, организована вновь мастерская точных приборов и др. В этом году мы впервые производили капитальное строительство, отпущенные на это средства освоены полностью. Заключены основные строительные работы нового корпуса лаборатории прокатки, для которой уже имеется в институте большая часть оборудования. В течение только одного этого года, на необходимое оборудование затрачено до миллиона рублей, таким образом оснащенность лаборатории увеличилась на 47 процентов.

В течение летних каникул затрачено 350 тысяч рублей на капитальный и текущий ремонт. Сейчас заканчивается последняя основная работа — строительство своей ко-

тельной и приточно-вытяжной вентиляции.

Вот краткий перечень проведенных работ. Кроме этого институт производил ремонт студенческих общежитий, дооборудовал их инвентарем и необходимым оборудованием.

К концу хозяйственного 1938 года по зарплате институт имеет экономиию, по статьям хозяйственных расходов с полным использованием отпущенных средств. На приобретение книг вместе 80 тыс. руб. израсходовано 120 тыс. руб., но еще и сегодня в библиотеке нужной литературы не хватает.

Неудовлетворительно работала научно-исследовательская часть — в денежном выражении план далеко не выполнен по хозяйственным темам.

Необходимо отметить ряд работников кафедр и лабораторий, которые при оборудовании лабораторий и подготовке института к учебному году проявили большую активность: проф. Капустинский, Любимов, Георгиевский, Барко, Валицкий, Лебедев В. Г., Холодный, Иванов и другие. Много сделал для строительной части снабженческий аппарат. Но это еще не все. Работники снабжения и строители в 1939 г. должны перестроить свою работу, добиться полного выполнения намеченного плана.

Всем работникам института в 1939 хозяйственном году, на опыте хорошей работы ряда лабораторий в прошлом году, необходимо проявить максимум внимания работе по обеспечению нормального хода учебно-производственной работы и подготовить институт к новому учебному 1939—40 году с полным удовлетворением учебных запросов и всех условий для подготовки лучших кадров для нашей промышленности.

Пом. директора **КОВИНОВ**.

ОБЯЗАТЕЛЬСТВО кафедры электрометаллургии на семестр

Включаясь в социалистическое соревнование, объявленное дирекцией и общественными организациями института на лучшую кафедру, лабораторию, мастерскую и отдел аппарата, кафедра электрометаллургии, в целях 100-процентного выполнения учебно-производственного плана, повышения качества лекций, упражнений и лабораторных занятий на основе новейших достижений науки и техники, считает необходимым осуществить ряд мероприятий:

1. Создать учебники по спецкурсам: «Электрометаллургия стали» (А. М. Самарин), «Производство ферросплавов» (В. А. Боголюбов и В. П. Еловин), «Электрометаллургия» — общий курс для технологов (Р. Н. Григораш и В. С. Мозговой).

Рукописи закончить в сроки, установленные издательством. Пополнить наглядные пособия, сообразуясь с новыми учебниками и учебными пособиями.

Организовать работу научно-технического студенческого кружка.

2. Для повышения научно-педагогической квалификации всех членов кафедры, и, главным образом, аспирантов организовать под руководством зав. кафедрой систематические семинары с участием студентов.

3. В целях пополнения сведений по отдельным разделам курса, организовать систематическое проведение семинаров научно-исследовательского кружка студентов-электрометаллургов.

4. Для более успешного индивидуального изучения марксистско-ленинской теории члены кафедры электрометаллургии организуют доклады по следующему плану:

Февраль. Доклад тов. Мозгового — «Реформа 1861 года» и тов. Самарина — «Развитие капитализма в России». Март. Доклад тов. Коваленко — «Южнороссийский союз рабочих» и тов. Григораш — «Северный союз

русских рабочих». Апрель. Доклад тов. Лагушова — «Группа «Освобождение труда» и тов. Яскевич — «Царская Россия была тюрьмой народов». Май. Доклад тов. Полякова — «Союз борьбы за освобождение рабочего класса» и тов. Епанчицева — «О значении книги В. И. Ленина «Что такое «друзья народа» и как они воюют против социал-демократов?». Июнь. Доклад тов. Савина — «Ленинская газета «Искра».

5. Организовать передачу промышленности новых методов технологии получения ферросплавов на основе законченных исследовательских работ по вопросам: производство безуглеродистого феррохрома (В. А. Боголюбов). Производство ферро и силикоциркония (Р. Н. Григораш). Производство феррованадия (А. Ю. Поляков). Контроль газонасыщенности стали в процессе плавки (И. Л. Коваленко).

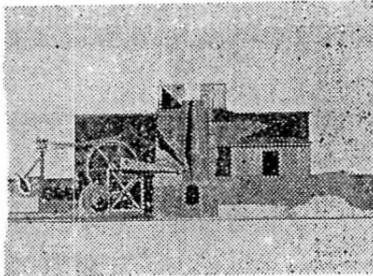
6. Выступить в периодической печати по вопросам: «Проблемы советской качественной металлургии и ферросплавов» (А. М. Самарин); «Улучшение процесса получения безуглеродистого феррохрома» (В. А. Боголюбов); «Влияние присадки циркония на свойства стали» (Р. Н. Григораш); «Физико-химические условия процесса получения феррованадия» (А. Ю. Поляков); «Регулирование величины зерна в процессе плавки» (И. Н. Луганцов).

7. Кроме вышеперечисленных обязательств все члены кафедры электрометаллургии считают для себя обязательным: а) своевременное и высококачественное выполнение государственных и хозяйственных работ; б) активное участие в общественной и особенно в оборонной работе.

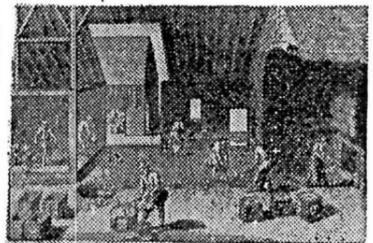
Зав. кафедрой **А. САМАРИН**.
Парторг **В. МОЗГОВОЙ**.

Из истории развития металлургии

Мануфактурный период



Разрез доменной печи.



Литейная мастерская.

К ЧИТАТЕЛЯМ ГАЗЕТЫ «СТАЛЬ»

В заметке «Пример бескультурья» «Сталь» № 4, рассказывая о поступке студента Мельниченко, я неверно указал номер группы, в которой оказался однофамилец Мельниченко Н. Г. Следует читать — студент группы С-35-П-2 Мельниченко С. Д.

Примочу товарищу Мельниченко Н. Г. и читателям свое извинение.
Ив. УСОВ.

**

От редакции. Указанные в заметке «Заполнение Трудовых книжек» «Сталь» № 4 факты в отношении сотрудников тов. Прямовай (термообработка) и тов. Котовой (металлография) — не подтвердились.

В помощь изучающим историю ВКП(б)

РАЗВИТИЕ ПРОМЫШЛЕННОГО КАПИТАЛИЗМА В РОССИИ И ПЕРВЫЕ ШАГИ РАБОЧЕГО ДВИЖЕНИЯ БУРНЫЙ РОСТ ПРОМЫШЛЕННОСТИ В ПОРЕФОРМЕННЫЙ ПЕРИОД

Безжалостное разорение больших масс крестьянства и выбрасывание их из деревни в город способствовали развитию резервной армии труда, общему развитию капитализма, поскольку капиталисты могли располагать большой армией пролетариев как источником своих прибылей.

«За 25 лет, с 1865 по 1890 год, количество рабочих на одних только крупных фабриках, заводах и железных дорогах увеличилось с 706 тыс. до 1.433 тыс., то-есть более чем втрое» (Братский курс истории ВКП(б), стр. 6—7).

За 25 лет пролетариат вырос больше, чем втрое. Это был уже современный пролетариат, в корне отличный от тех рабочих, которые были заняты на крепостнических предприятиях или в мелкой кустарной промышленности. Это были люди, сплоченные, объединенные на больших фабриках и заводах, отличавшиеся босвыми революционными качествами.

Особенно быстрое развитие промышленного капитала в России происходит в после реформенный период. Именно после реформы 1861 г. развитие капитализма в России пошло,

по словам Ленина, «с такой быстротой, что в несколько десятилетий совершились превращения, занявшие в некоторых странах Европы целые века».

Бурное развитие промышленного капитализма прежде всего связано с большим развитием железнодорожного строительства, начавшегося после реформы 1861 г. и особенно в период десятилетия от 1890 до 1900 г.

В 1861 г. в России было железных дорог 1.488 верст. К 1871 г. железные дороги в России составляли 10.000 верст, а в 1881 г. — уже 21.000 верст. За 10 лет, с 1890 до 1900 г. было построено свыше 21.000 верст железных дорог. Это крупнейшее железнодорожное строительство вызвало соответствующее развитие всех отраслей промышленности.

Вот некоторые цифры, характеризующие бурный рост промышленности в связи с развитием в России железнодорожного строительства.

Если в 1865 г. Россия перерабатывала 2.950 пудов хлопка, то в 1890 г. переработка хлопка достигла 11.483 пуд. По каменному углю: в 1865 г. добывалось 22 миллиона

331 тыс. пудов, а в 90-м году — уже 367.203 тыс. пудов угля. Выплавка чугуна: в 1865 г. было выплавлено 17.397 тыс. пуд., а через 25 лет — в 90-м году — 55.219 тыс. пудов. Итак, за 25 лет в России увеличилась выработка хлопка в 5 раз, добыча угля — в 10 раз и выплавка чугуна — в 3 раза. Количество рабочих увеличилось в 2 раза.

Где же причина, вызвавшая рост железнодорожного строительства?

Дело в том, что строительство сети железных дорог отражало интересы помещиков-крепостников и сочеталось с интересами развивающегося промышленного капитализма. Основным видом экспорта за границу был хлеб, его нужно было как можно скорее и как можно дешевле перебросить в Европу. Это особенно почувствовали русские помещики, когда встретили на европейском рынке таких конкурентов, как САСШ, страны Латинской Америки, Канаду, Аргентину и другие. В конце 80-х годов эти страны, благодаря быстрому развитию капитализма, развитой техники сумели выбросить на рынки Европы огромное количество хле-

ба, что и привело к большому снижению цен на хлеб.

Мировые цены на пшеницу в 80—90-х гг. снизились на 21 процент, на рожь — на 14 процентов. Мировые цены по четырем видам зерновых продуктов в 1893 году в среднем составляли 57 копеек за пуд, а в 1894 году — только 42 копейки. Произошло резкое снижение цен на хлеб. Это заставило помещиков-крепостников, крепостническое правительство лихорадочно взяться за железнодорожное строительство.

Помещики-крепостники в лице их правительства в это время вкладывали громадные средства в железнодорожное строительство. Была железнодорожная лихорадка. Во всех административных компаниях участвовали члены романовской фамилии. Министры и сановники старались приложиться к этому сладкому шпириту, чтобы получить колоссальные барыши.

Строительство железных дорог было связано с чудовищной эксплуатацией людей. На строительстве ж.-д. путей вымывали десятки тысяч рабочих, и никто с этим не считался, потому что свободной рабочей силы из числа разоренного, голодного крестьянства было очень много.

В произведении Некрасова «Железная дорога» очень ярко показано, как ценой многих тысяч трудовых жизней строились эти железные дороги.

В строительстве железных дорог были заинтересованы капиталисты, потому что от этого строительства зависел общий рост промышленности.

Особенно бурный рост промышленности в России происходит в период с 1893 по 1900 год. В то же время дореволюционная Россия, ставшая на путь развития промышленного капитализма, переживала те же условия кризисов, депрессий, которые переживали и все капиталистические страны. Кризис, являющийся неизбежным спутником капиталистической системы производства, очень сильно бил по промышленному развитию России, по рабочему классу. Не успело развитие капитализма пойти вверх, как уже в начале 80-х годов Россия попала в полосу кризиса.

Особенно острый и длительный кризис был в период с 1880 по 1887 год. Лишь с 1887 года мы видим симптомы оживления промышленности, и только с 1893 г. начинается быстрый подъем русской промышленности. Но он продолжается всего несколько лет. В 1899 году капитализм в России снова попадает в полосу жесточайшего кризиса, который сказался на общем развитии хозяйства и особенно на положении рабочих.

(«Рабочая Москва» № 273 — 1938 г.).

Ответственный редактор
И. И. КОСТИН.