

# Сталь

Орган партбюро, комитета ВЛКСМ, профкома, месткома и дирекции Московского ордена Трудового Красного Знамени института стали имени И. В. Сталина

№ 10 (643)

Пятница,  
23 марта 1951 года

Выходит по пятницам.  
Цена 20 коп.

## КАФЕДРЫ И НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СТУДЕНТОВ

Ученый Совет института, обсудив 15 марта деятельность студенческого научного общества имени Д. К. Чернова, констатировал возросшую активность студентов, самостоятельно ведущих научно-исследовательскую работу. В этом году к V научно-технической конференции студентов кафедры рекомендуют 17 докладов о лучших исследовательских работах, выполненных студентами — членами СНО. Это число в полтора раза превышает число докладов, сделанных на прошлогодней конференции. В отличие от прошлых лет на конференции будет работать не только пленум, но и две секции: металлургическая и технологическая.

Некоторые кафедры нашли правильную методику, способствующую развитию самостоятельной работы студентов. Среди специальных кафедр заслуживает быть отмеченной кафедра металлургии стали (руководители кружка доцент Н. С. Кузнецов и аспирант Ю. В. Кряковский). Студенты-кружковцы фактически являются членами кафедры. Лучшая часть студентов, специализирующихся в металлургии стали, из года в год привлекается к кафедральным исследованиям, а тематика студенческого кружка органически связана с тематикой кафедры. Благодаря этому студенческие работы заканчиваются в срок и все время находятся в поле зрения кафедры. Кафедра не порывает связи со своими воспитанниками и после окончания ими института. Все аспиранты — бывшие студенты-кружковцы (Кряковский, Трубенков, Кудрин). Отдельные работы студентов публикуются в широкой технической печати (например, работа Строганова). Работы Афоникова и Соколова имеют научное и производственное значение. В прошлом семестре 18 кружковцев совмещали учебу с исследовательской работой на заводе «Серп и молот».

Кафедра использует студенческое общество для пропаганды своих идей. В создании научной школы кафедра опирается также и на студенческий кружок.

Одним из лучших специальных кружков является кружок газо-печной специальности (руководитель доцент А. И. Ващенко). В этом кружке царит творческая рабочая атмосфера: студентами предложена и разработана новая методика измерения турбулентности, а законченные исследования студентки Беловой и других расширяют наши представления о движении газов в печи.

В 1950 году на заседаниях кружка студенты прочитали 10 докладов на специальные темы (Гаврилов, Зайцев, Сергеев и другие). Студенческие работы обсуждались на заседаниях кафедры. Студенты Белова и Зайцев были привлечены к участию в работе научной конференции, состоявшейся недавно в Ленинграде. Три исследовательские работы студенты выполнили во время заводской практики.

Среди общетехнических кружков хорошо работает кружок аналитической химии. В этом кружке студенты учат самостоятельной работе в лаборатории. В начале работы студент докладывает о своих сообщениях методического характера, он ведет дневник исследования и составляет отчет о законченной работе. В текущем году кружком была проведена итоговая конференция, прошедшая с большим оживлением. Студенты II курса Молотилов, Гутман, Потапов и другие отчитались о своих исследовательских работах. Доклад Молотилова выносится на V институтскую конференцию.

Хорошо работает кружок физики. Студенты старших курсов физико-химического факультета (Малюков, Пигузов) ведут в кружке работы, имеющие бесспорное научное значение. Серьезные исследования ведут и студенты младших курсов (например Белашенко). Кафедра сумела подобрать работу студентам различных курсов по степени трудности. Младшекурсники помогают своим более опытным товарищам со старших курсов и готовятся к самостоятельной научно-исследовательской деятельности.

Кафедра физики нашла нужную методику организации кружковой работы.

Далеко не все кружки работают хорошо. Совет СНО недостаточно способствует передаче опыта лучших кружков отстающим. Студенческое общество в нашем институте окрепло, но необходимо добиться дальнейшего улучшения деятельности общества. Организационная работа кафедр среди студентов-кружковцев должна стать одним из основных звеньев в общей политико-воспитательной работе нашего института.

**М. А. ГЛИНКОВ**,  
и. о. директора института,  
профессор, доктор технических наук.  
**Б. Г. ЛИВШИЦ**,  
научный руководитель СНО,  
профессор, доктор технических наук.

## Почин не был подхвачен

28 октября прошлого года в группе МЛ-49-1 состоялся тематический вечер, посвященный памяти великого русского писателя Льва Николаевича Толстого. В организации вечера участвовала вся группа, а особенно активно — комсомольцы Гутнов, Марголин, Каплунова и другие.

Майя Каплунова сделала доклад о творчестве писателя. Затем выступили участники художественной самодеятельности. Была проведена викторина по произведениям Льва Николаевича Толстого.

Вечер прошел интересно. Гости-студенты литературного факультета педагогического института имени В. И. Ленина — да и сами организаторы остались довольны. Комсомольцы группы решили провести еще один тематический вечер.

Но вот прошло уже несколько месяцев, а почин группы никем не был подхвачен. Комитет комсомола не позаботился о том, чтобы опыт проведения подобных тематических вечеров стал достоянием и других групп. Не находя поддержки, остыли и инициаторы этого начинания. Лишь на днях, после неоднократных напоминаний, групповая комиссия по проведению тематических вечеров под председательством куратора тов. Абрюткина собралась и решила подготовить к 24 апреля следующий тематический вечер, посвященный творчеству Тараса Шевченко.

Жаль, что интересные начинания комсомольцев не находят поддержки со стороны факультетского бюро ВЛКСМ и комитета комсомола

**А. АРОН**

## Группа образцовой дисциплины

В прошлом номере газеты «Сталь» в передовой статье уже сообщалось об инициативе нашей группы МО-46-1, взявшей на себя обязательство обеспечить образцовую дисциплину студентов и стопроцентную посещаемость всех видов занятий без контроля со стороны преподавателей.

Мне хотелось бы еще раз вернуться к этому вопросу и рассказать, каким образом группа рассчитывает выполнить это обязательство.

Все мы ясно представляем себе, что без высокой дисциплины немаловажна успешная учеба. Вот почему с первых же дней существования нашей группы, еще четыре года назад, мы повели решительную борьбу за сплочение всего коллектива, за объединение усилий всех студентов, же-

лающих укрепить дисциплину в группе.

Из года в год положение в группе улучшалось, и в настоящее время мы уже можем гордиться достигнутыми результатами.

Вот один характерный пример. Студент В. Жилкин когда-то считался самым недисциплинированным из всей группы. Он пропускал занятия, плохо успевал. Это было в четвертом семестре. А теперь В. Жилкин — отличник. Он уже три года учится только на повышенные оценки. Такое достижение — заслуга не только самого студента, но и всего коллектива, который кропотливо и упорно работал над тем, чтобы перевоспитать отстающих и недисциплинированных студентов.

Инициативу по укреплению дисциплины в институте мы смогли взять

на себя потому, что завоевали эти право в трудной, настойчивой борьбе за честь группы, за авторитет каждого студента в отдельности. Всякий из нас знает, что если он допустил нарушение дисциплины, ему придется объяснять перед всей группой, почему он пропустил занятия, почему он отстает. Требовательности друг к другу сочетается у нас со стремлением помочь товарищу, подержать его в трудную минуту.

Сейчас в нашей группе из 17 человек 15 занимаются только на повышенные оценки. Восемь из них являются отличниками. Это — студенты Н. Марюха, В. Жилкин, Г. Шапиро и другие. Но, не останавливаясь на достигнутом, мы будем стремиться к еще лучшим результатам

**А. РОМАНОВ**,  
парторг группы.

## РАВНОДУШНЫЕ СВИДЕТЕЛИ

Первое марта, час дня. В раздевалке толпятся студенты группы МТ-50-1. Они спешат одеться и пойти на занятия в литейные мастерские. Лишь небольшая группа студентов, поглядывая друг на друга, спокойно стоит у дверей. Им горючиться некуда: они уже заранее договорились, что пойдут не в литейные мастерские, а... в кино-театр «Ударник». Там демонстрируется фильм «Весна на льду».

Напрасно руководитель занятий в мастерских терпеливо поджидал студентов. Они не пришли. В это время перед их глазами пронеслись в вихре вальса герои кинофильма. Студенты блаженно улыбались, позабыв о существовании литейных мастерских.

Этот эпизод не остался в тайне. На следующий день о нем знала вся группа. И тем не менее это грубое нарушение дисциплины к моменту, когда пишется эти строки, не стало предметом обсуждения ни на производственном, ни на комсомольском собраниях группы.

В чем же причина такого безразличия студентов к чести своей группы, к товарищам, допустившим про-

мах? Разве судьба однокурсников, рискующих попасть в число отстающих из-за своей недисциплинированности, не волнует остальных студентов?

К стыду нашему, нужно признаться, что дело обстоит именно так. Наша группа еще не сплотилась в единый, дружный коллектив, живущий общими интересами, заботящийся о каждом студенте в отдельности и об авторитете группы в целом. В группе еще не возникла настоящая, взаимосвязанная дружба между студентами — такая дружба, которая заставляет каждого критически относиться к своим поступкам и к поведению товарищей.

Можно привести довольно яркий пример. Никто из студентов, даже наиболее активных общественников, не обратил внимания на то, что студентка Федышина пропустила 32 часа занятий по неуважительным причинам, что студентки Хлебникова и та же Федышина имеют задолженность по математике.

Комсорг группы Семенова задала как-то вопрос Хлебниковой.

— Почему у тебя до сих пор не сдана математика?

— Не знаю... не хочется заниматься, — ответила Хлебникова.

Комсорг удовлетворился этим ответом и больше ее не беспокоил. А ведь дело обстоит не так просто и, конечно, Хлебникова хочет заниматься. Но попав впервые в жизни в обстановку высшего технического учебного заведения, с его высокими требованиями она растерялась. Потерпев первую неудачу, она совсем упала духом и теперь уже не верит, что сможет в дальнейшем освоить учебную программу и продолжить учиться в нашем институте.

Поняли ли это активисты группы? Нет, не поняли. Не помогая своему товарищу выправиться, не забываясь о том, чтобы внушить ему веру в свои силы, они стали равнодушными свидетелями его неудач.

Тесная дружба, сплоченность всего коллектива, взаимная ответственность студентов за поступки товарищей — вот решающее средство, которое поможет укрепить дисциплину в группе, повысить успеваемость. К достижению такой сплоченности должны быть направлены усилия комсомольцев.

**Е. МИХЕЕВА**

## Нерадивых студентов — под огонь критики

Недавно в группе МЧ-49-6 состоялось обсуждение решения открытого партийного собрания по вопросам укрепления учебной дисциплины в группах.

Собрание оживленно обсуждало состояние дисциплины в группе. Особенно резко критиковали студента Козырева. Этот студент заменил обычный учебный график своим собственным распорядком дня, сущность которого заключается в том, что Козырев может посещать занятия когда ему заблагорассудится. «Метод» этот применяется Козыревым уже три семестра и дал определенные результаты: в минувшую экзаменационную сессию Козырев получил неудовлетворительную оценку по сопротивлению материалов. Собрание осудило поведение Козырева.

Студенты отметили и другие нарушения трудовой дисциплины: регулярно опаздывает на занятия студент Белашов, часто опаздывают Островский, Голубев. Отмечалось неудовлетворительное посещение лекций и семинаров по основам марксизма-ленинизма. На лекциях некоторые студенты занимаются посторонними делами, на семинарах отсутствует иногда до половины всего состава группы.

Сейчас задача актива группы состоит в том, чтобы самым решительным образом способствовать осуществлению мероприятий по укреплению дисциплины, которые намечены открытым партийным собранием института.

**В. ОСИПОВ**

## Перед летним спортивным сезоном

18 марта в Доме Коммуны были проведены легкоатлетические соревнования между командами факультетов на первенство института в закрытом помещении. Эти соревнования явились предварительной проверкой готовности наших спортсменов к предстоящим соревнованиям на первенство Московского Совета ДСО «Наука» по легкой атлетике в закрытом помещении.

Первое место заняла команда технологического факультета. Второе место с отрывом на 1080 очков заняли легкоатлеты металлургического факультета, и третье — команда физико-химического факультета.

Команда металлургического факультета имеет в своем составе чемпионов института в беге на 800 и 2000 метров тов. Гуревича и Чернышева, а также чемпиона института по метанию диска и толканию ядра тов. Гутнова. Несмотря на это, она не вышла на первое место. Объясняется это самоуспокоенностью некоторых членов команды, а также нехваткой многих спортсменов (Топилин, Губин и другие). Кроме того, партбюро метфака совершенно не приняло участия в подготовке команды.

Следует также упрекнуть кафедру физического воспитания и спорта и Совет ДСО «Наука», не обративших никакого внимания на просьбы бюро легкоатлетической секции привлечь к работе секции второго тренера по толканию ядра, прыжкам и метанию. Это, несомненно, снизило результаты участников по многим видам легкой атлетики.

**В. УСКОВ**



НА СНИМКЕ: бег на 60 метров для девушек. Финиширует студентка I курса технологического факультета В. Френкель.

Фото Л. КРЕМНЕВА.

## Пятая студенческая научно-техническая конференция

Ежегодно студенты нашего института, состоящие в научно-технических кружках, собираются на общеполитическую конференцию, чтобы заслушать и обсудить наиболее интересные работы членов студенческого научного общества имени Д. К. Чернова. Через несколько дней, 28 марта, открывается очередная, пятая студенческая научно-техническая конференция.

В 17 часов в аудитории № 24 исполняющий обязанности директора института профессор доктор М. А. Галиков откроет пленарное заседание конференции.

Кандидат исторических наук А. Ф. Ращенко делает доклад на тему «Работа И. В. Сталина «Марксизм и вопросы языкознания» — новый выдающийся вклад в марксистско-ленинскую науку». Затем студент III курса С. Гоберие прочтет доклад о новом методе измерения турбулентности и его применении в исследовании свободных и ограниченных потоков. Доклад на тему «Экспериментальные методы определения давления при ковке и штамповке» сделает студент V курса Ю. Журавлев. В заключение пленарного заседания выступит студент V курса Г. Соколов, который расскажет участникам конференции о влиянии различных раскислителей на качество, характер и распределение неметаллических включений.

Тема исследовательской работы, взятая Г. Соколовым, относится к категории сложных, требующих глубокого знания специального курса металлургии стали и владения техникой исследования свойств стали. Несмотря на сложность задачи и

трудности решения ее в скромных масштабах лабораторного опыта. Соколову удалось подтвердить в своем исследовании целесообразность методики раскисления, вытекающей из теоретических представлений.

На второй день конференции продолжит свою работу по секциям. В 17 часов в аудитории № 24 металлургическая секция заслушает доклад студента IV курса В. Зарубина на тему «Режим марганца при плавке стали в основной мартеновской печи».

Работа В. Зарубина была проведена в заводских условиях. Она посвящена интересному и актуальному вопросу. В. Зарубин принимал участие в исследовательских работах на заводе. На основе собранных им материалов он провел большую работу по статистической обработке заводских опытных данных. Доклад Зарубина был поставлен на заседании технического кружка по теории металлургических процессов и вызвал интерес со стороны слушателей и преподавателей кафедры.

Кроме того, на секции будут заслушаны доклады: «Десульфурация содой в индукционной печи» (студент V курса С. Афонников), «Исследование методов производства нержавеющей стали марки ИТ» (студент V курса Д. Розанов), «Применение жидкого стекла в формовочных смесях» (студент V курса И. Валисовский), «Качественный анализ катионов с применением ортооксиполония» (студент II курса В. Молотилов).

Одновременно в аудитории № 25 начнется работа технологическая секция. Будут заслушаны четыре доклада, которые сделают студенты А. Гаврилин, Р. Пантелеева, О. Мамочков и А. Белова, а также совместный доклад студентов В. Файнштейн и Я. Пирязева.

30 марта, в 17 часов в аудитории № 24 состоится заключительное пленарное заседание конференции. Студенты В. Побегайло, Ф. Соколинский и В. Рейтблат сделают доклады, после чего жюри сообщит о результатах конференции.

Конференция, несомненно, представит большой интерес для всех студентов, желающих углубить свои познания в науке о металле.

**И. БЕРМАН,**  
член Совета студенческого научного общества.

## Все в той же позиции...

Личное первенство института по шахматам началось еще в ноябре прошлого года, и до сих пор не закончилось. За четыре месяца состоялось всего лишь семь туров.



НОВАБЬ

Как говорится, приближалась  
Довольно скучная пора —  
Стоял ноябрь уж у двора.  
Тогда шахсекция собралась,  
И начался чемпионат  
(Участвовать был каждый рад).



МАРТ

Запахло в воздухе весной,  
Но нет вестей о чемпионе:  
Все игроки и даже кони  
Густой покрылись бородой.  
Лет через восемь, говорят,  
Закончится чемпионат.

**А. ГУСОВСКИЙ.**  
Рис. Н. Нефедова.

В библиотеке института

### Из новых книг

**А. Ф. НОВОСПАССКИЙ.** Современная доменная печь. Металлургиздат, 1950. 394 стр. Список литературы — 123 назв.

В этой книге рассматриваются конструкции доменной печи и устройств для ее загрузки, а также излагаются основы расчета наиболее важных конструкций. Использован современный советский материал и особое внимание уделено типизированным конструкциям. Книга в основном предназначена для инженеров-конструкторов и монтажников, но может быть полезна также и студентам металлургических вузов.

**Н. ЛЕВИТСКИЙ.**

ФЕЛЬЕТОН

## ДО КАКИХ ПОР?

Если вы, читатель, решитесь поближе познакомиться с группой МО-46-2, это может окончиться для вас не совсем благополучно. Впрочем, мы воспользуемся своим правом автора фельетона и предостережем вас от многих опасностей.

Итак, вы входите в аудиторию, которую заполняет V курс, готовясь слушать лекцию.

Не вздумайте, однако, сесть на один из задних рядов. Это вотчина упомянутой группы. С первых же минут здесь начинается «утренняя разминка».

Некий Бойченко, рослый студент с соколовским лбом, воинственно поблескивая роговыми очками, энергично втискивает под скамейку сложенного втрое старосту группы Мищенко. Староста тоскливо всхлипывает, но противиться «шутке» Бойченко он не в силах.

Но вот Бойченко успокаивается. Встрепанный староста, радостно вздыхая, усаживается поудобнее. Затем начинается «обмен опытом».

Что остроумнее: залить конспект товарища чернилами или прибить гвоздями к скамье?

«Что эффективнее — выдернуть изпод студента стул или просто толкнуть его?» и т. д. и т. п.

В это время темпераментный пышноволосый юноша с модными усиками решает испытать крепость шевелюры не менее темпераментного Королева — Сыркина. Он достигает этим желательного эффекта. Через некоторое время оба пострадавших (Агаев и Королев) успокаиваются, зажав в кулаках ключья волос своего противника в качестве боевого трофея.

Звонок несколько видоизменяет характер забыв пятикурсников из группы МО-46-2.

Последуйте за Бойченко и его товарищами в коридор, но держитесь и здесь подальше, ибо очутитесь на месте студента Евтева. Этого мастерски превратили в мяч и добрую дюжину раз припечатали к стенкам коридора, уложив, в конце концов «отдыхать» на пол.

Если бы у вас хватило терпения и если бы вы не опасались за собственную персону, то, следуя за группой на практические занятия, на упражнения и лекции по спецкурсу, вы могли бы увидеть подобные же картины.

Но с вас, вероятно, достаточно. Вы спешите вырваться из атмосферы примитивных и грубых шуток и невольно задаете вопросы:

Почему все это происходит? Неужели товарищам-пятикурсникам не кажется диким и неестественным положение, царящее в группе МО-46-2?

Почему группа не создает обстановки нетерпимости вокруг нарушителей дисциплины типа Бойченко, которые, как правило, умело провоцируя своих подражателей вроде Агаева, сами остаются в стороне?

До каких пор партийная и комсомольская организации и преподаватели технологического факультета будут закрывать глаза на недостойное поведение студента в группе т. Бойченко, Евтева, Королева — Сыркина и других?

Присоединяемся к вашим недвусмысленным вопросам, читатель.

**Н. ИВАНОВ.**

По следам наших выступлений

### „Хозчасть и книги“

Под таким заголовком в № 6 нашей газеты от 23 февраля была помещена заметка, где указывалось, что киоск для книг нуждается в лучшем оборудовании.

Как сообщил в редакцию заместитель директора института по хозча-

сти тов. Крупин, факты, изложенные в заметке, подтвердились. Приняты меры к улучшению оборудования киоска. Заказаны два шкафа для книг. В апреле будет заказана книжная витрина.

### ОБЪЯВЛЕНИЕ

Студентам I курса всех факультетов предлагается представить на здравпункт не позднее 27 марта справку о полученных прививках против брюшного тифа за 1948, 1949 и 1950 годы.

Студенты, представившие справки, будут освобождены от прививок в 1951 году.

## ОСНОВОПОЛОЖНИК ФИЗИКО-ХИМИЧЕСКОГО АНАЛИЗА Н. С. КУРНАКОВ

19 марта исполнилось 10 лет со дня смерти академика Н. С. Курнакова, выдающегося русского ученого, создателя нового раздела химии и металлургии — физико-химического анализа. Его работы по металлургическим сплавам открыли новую страницу в истории металлургии.

Николай Семенович Курнаков родился 6 декабря 1860 года в гор. Волынске, Вятской губернии, в семье военнослужащего. Первоначальное воспитание он получил дома, а затем в 1877 году окончил Нижегородскую военную гимназию. Еще во время учения в гимназии Н. С. Курнаков увлекался химией, устроил дома химическую лабораторию, где самостоятельно производил опыты.

по кафедре металлургии и галлургии (соляного дела).

С 1885 года по 1893 год Н. С. Курнаков руководил практическими занятиями студентов, читал лекции по соляному делу, по общей металлургии.

После защиты диссертации «О сложных металлургических основаниях» в 1893 году Курнаков был назначен профессором кафедры неорганической химии. Через 6 лет он стал заведующим кафедрой аналитической химии и химической лабораторией Горного института. С этого момента начинается особенно кипучая научно-педагогическая деятельность Н. С. Курнакова.

С 1902 года по 1930 год Курнаков руководил кафедрой общей химии Политехнического института. Н. С. Курнаков большое внимание уделял научно-исследовательской работе. В своих лекциях, во время практических занятий и, в особенности, при руководстве дипломными работами студентов он будил в студентах любовь к научно-исследовательской работе.

В 1913 году Академия наук избрала Н. С. Курнакова ординарным академиком.

После Великой Октябрьской революции Николай Семенович все силы отдавал развитию отечественной нау-

ки. В 1939 году он был награжден орденом Трудового Красного Знамени за достижения в области химии.

80-летие Н. С. Курнакова было отмечено правительством СССР присуждением ему звания заслуженного деятеля науки СССР. В 1941 году ему была присуждена Сталинская премия за работу по физико-химии и труд «Введение в физико-химический анализ».

Число научных работ Курнакова превышает 200, они касаются самых разнообразных вопросов химии. Своими работами по изучению металлургических сплавов Н. С. Курнаков открыл новую блестящую страницу в развитии металлографии. Вскрываются закономерности, объясняющие поведение металлов при их сплавлении. Ставится вопрос о природе фаз, выделяющихся при застывании металлических сплавов и вопрос о химическом соединении.

Н. С. Курнаков совместно со своим ближайшим сотрудником С. Ф. Жемчужным разработал новые методы исследования металлургических сплавов. Он усовершенствовал метод термического анализа, введя термоэлектрический пирометр своей системы. Изучая систематически связь между химическим составом тел и их физическими свойствами, он открыл новые закономерности. Обнару-

женные соотношения между химическим составом и рядом физических свойств Н. С. Курнаков представил в геометрической форме, создав, таким образом, известную диаграмму «состав-свойство».

Физико-химический анализ дал исследователям эффективное средство для разрешения вопроса о химическом индивидууме.

Для работ Н. С. Курнакова характерно органическое сочетание глубокой теории с насущными вопросами практики. Пользуясь его принципом установления связи между изменением состава и техническими свойствами твердых растворов, советские металловеды разрабатывают новые металлургические сплавы, необходимые для удовлетворения разнообразных технических требований нашего народного хозяйства.

Отдавая все свои силы делу развития советской науки, Н. С. Курнаков воспитал целое поколение химиков и металлургов, с честью продолжающих начатое им дело. Он вооружил их надежным научным методом — физико-химическим анализом, позволяющим решать сложные теоретические и практические проблемы.

**Н. МЮЛЛЕР.**

Ответственный редактор  
**Б. Н. ОРЛОВ.**

### ПО СТОЛБЦАМ СТЕННЫХ ГАЗЕТ ТЕМАТИЧЕСКИЕ НОМЕРА

В одном из последних номеров газеты «Сталь» сообщалось об отставании студентов технологического факультета, затягивающих защиту курсовых проектов. 20 марта редколлегия стенгазеты «Технолог» выпустила специальный номер, посвященный курсовому проектированию.

В статье «У кузнецов V курса» рассказывается о мерах, принятых кафедрой совместно со студентами курса для ликвидации отставания. Некоторые студенты группы МО-46-3 решили защитить курсовые проекты досрочно.

На IV курсе в этом семестре студенты выполняют проект по металлургическим печам. Студенты Вахурин, Лощманова и Мухомкин защитили проект досрочно и на «отлично». Однако, пишет газета, «на потоке есть такие лодыри, как студенты Жук, Шацкий (группа МО-47-2), которые еще не приступили к работе».

Срок сдачи скоро истекает. «Не отставайте от графика, товарищи! Равняйтесь по передовикам!» — призывает «Технолог».

Газета сделала полезное дело, выпустив специальный тематический номер, посвященный курсовому проектированию. Выпуск тематических номеров следует практиковать и в дальнейшем.

### ПОСЛЕ ДОЛГОГО ПЕРЕРЫВА

На стенде газеты «За металл» висит вышедший после долгого перерыва юмористический выпуск газеты «Кадр». Появление этого выпуска — отрадное явление в жизни металлургического факультета. Новый редактор «Кадра» Н. Нефедов сумел сделать интересный, остроумный номер. Очень удачны карикатуры и стихотворные подписи к ним.

Несколько ослабляют впечатление от номера подписи и заголовки к карикатурам, которые почему-то сделаны карандашом, а не тушью.