

Лишь беспощадная самокритика, энтузиазм и большевистская решимость приведут в первые ряды нашу профорганизацию

ПРОФРАБОТУ НА БОЕВОЙ ПУТЬ

Если профсоюзная работа на фабриках и заводах после 16 парт'езда коренным образом перестроена и от прошлого оппортунистического руководства не осталось следа, то этого нельзя сказать в отношении профорганизации нашего института. Здесь еще господствует отставание от выполнения задач, поставленных партией, нет тех революционных темпов, которые должны стать главным движущим началом организации масс на деле выполнения задач социалистической стройки. Неподвижность, инертность, хвостизм и отсутствие энтузиазма являются характерной чертой настоящей работы нашей профорганизации. Обследование, произведенное партийным комитетом, работы фракции профкома, и обсуждение состояния профработы при выборах профбюро в ин-те и профуполномоченных показало, что основные решения партии и постановления парткома, парт- и проф. конференций, наказ производственного совещания далеко не выполнены и организационно профсоюз не подготовил себя должным образом к выполнению решений парткомитета.

Общий вывод таков:

Профсоюзные организации не возглавили движения студенчества, проф.-преподават. состава в борьбе за промфинплан 3-го года пятилетки нашего института. Не возглавили борьбы за качество учеб. и за высокое качество выпускаемых специалистов, за труддисциплину, социальное соревнование, проверку показателей, качество изменения методов преподавания, учета и работы над неуспевающими и т. д. Не возглавлена работа по руководству студенчеством, проходящим НПО, в смысле организационного закрепления имеющих уже достижений по производственной практике в вопросах борьбы за промфинплан завода, качество продукции и за наибольшую эффективность в повышении знаний студенчества от результатов производственного обучения и т. д.

Робкие шаги в деле развертывания вне-

вузработы по проведению техники в массы (выполнение лозунга т. Сталина); работы по заочному обучению и т. д.

Работа массовых общественных организаций, НТО, Осоавиахим, МОПР, шедшая работа и т. д. находится в стадии формального существования этих организаций и не используются те грандиозные возможности, позволяющие через эти организации политически-общественно вырабатывать профсоюзную и непрофсоюзную молодежь.

Все это показывает неумение организовать профсоюзную массу на деле выполнения решений партии, неумение поднимать узловые вопросы профработы на свою принципиальную политическую высоту и мобилизовать нужные силы вокруг лозунгов отдельных задач дня. И наконец, самое опасное течение—это недооценка роли профсоюзной работы в производстве, многие думают так: парторганизация сделает или нам укажет, как это сделать. С другой стороны и сама профсоюзная масса недооценивает той величайшей роли профсоюза в производстве, как коренного производного ремня партии и массам и как школы коммунизма и проводника задач партии и рабочего класса в деле социалистического строительства. Вся профсоюзная масса, члены партии, ВЛКСМ и беспартийные студенты и преподаватели, рабочие и служащие МИС должны большевистски мобилизовать себя и взяться за выполнение стоящих перед нами политических задач третьего года пятилетки.

Только беспощадная самокритика, возмущая на лица, только энтузиазм и большевистская решимость и настойчивость приведут нашу профсоюзную организацию к тому, что она в ближайшее время будет достойна стать в ряды передовых профсоюзных заводских организаций в деле выполнения решений 16 парт'езда перестройки профсоюзной работы в разрезе стоящих задач на данном этапе строительства социализма.

В ПРОФБЮРО ТЕХНОЛОГОВ

В основе своей работы профбюро технологического отделения ставило решения XVI парт'езда, а также решения парт. и проф. конференций института. Упор в работе был на политическое воспитание студентов, борьбу за качество на основе соревнования и ударничества, очищение профсоюзных рядов от чуждых элементов и подготовка к переходу на ударный темп всего технологического отделения (до объявления учебных всего института).

Профбюро центр работы перенесло на группы, что послужило активизации всей массы студентов. Все группы, отделения между собой соревнуются, а большинство групп заключили договоры по соревнованию с профессорско-преподавательским составом, заостряя в договорах вопросы: о повышении качества выпускаемых инженеров и участия в общественно-политической жизни. При проверке и подведении итогов по соревнованию было выявлено, что часть групп еще чисто формально относятся к соревнованию, не ведется учет показателей, нет проверки договоров.

Во всех группах работают кружки текущей политики, посещение которых членами профсоюза было 100 проц. Качество прора-

ботки выплывало на политбоях между группами.

Для повышения качества и ответственности за общественную работу, профбюро рекомендовало на группах ставить отчеты товарищей, выполняющих ту или иную работу, но это не в достаточной мере проведено группами в жизнь. Для нечленов союза (их в сентябрьском приеме было 9 чел.) был организован и работал кружок по профдвижению. Предложено проводить аккадбон между группами в присутствии преподавателей.

Общественной работой были нагружены все студенты отделения, причем большая часть работала на вневузовской работе (перевыборы советов, на занозах и т. д.). Культурная работа сводится, главным образом, к снабжению театральными билетами студентов, коллективным просмотром и экскурсиям—последнее было недостаточно.

Норму профбюро нужно обратить внимание на поднятие политической активности майского приема, на повышение качества учеб. на исполнение решений руководством группы на практике. В основу работы взять соревнование и ударничество, чтобы ударное отделение было достойно ударного института. **Абрамов.**

ВЫПОЛНИМ ПРОМФИНПЛАН МИС

Хозяйственно-академический план института на 1931 год тесно увязан с планом общественно-политических организаций, и его выполнение требует мобилизации внимания всего студенчества на борьбу за его выполнение. В своей основе планы на 1931 г. преследуют одну генеральную цель: дать стране максимально возможное количество высококвалифицированных инженеров в короткий срок, с учетом удешевления стоимости подготовки. Но для выполнения этой задачи надо, чтобы все отдельные участки работы были полностью и своевременно выполнены как по линии административной, так и по линии общественных организаций.

Широкая проработка планов студенчеством в каждой группе есть неотложная задача профбюро и дирекции. Надо добиться, чтобы каждый студент знал, что от него требуется, чем и где он должен помочь своим товарищам. Надо добиться такого положения, чтобы студенчество под руководством профбюро немедленно мобилизовало себя на всемерную поддержку и помощь дирекции, связанной с выполнением плана, будь то в области академической, внутреннего распорядка или хозяйственной.

Необходимо обеспечить коренную перестройку работы профбюро с расчетом полного выполнения партийных и профсоюзных решений о перенесении всей массовой работы на группу и отделения, так как несмотря на то, что организация по отделениям профбюро проведена несколько месяцев тому назад, все же профбюро недостаточно развернуло и возглавило массовую работу и не перенесло ее непосредственно в группу. Еще и сейчас чувствуется недостаточная ответственность профбюро и стремление с их стороны передоверить

У пленум ВЦСПС сделал решительный поворот в сторону построения профсоюзов по отраслевому признаку.

Диалектическое сочетание производственных и защитных функций является одной из основ ленинского учения о профсоюзах. Успешная перестройка союзов—это борьба за ленинскую линию в профдвижении.

работу на плечи профкома института. Этому должен быть положен конец. Мы полагаем, что на ближайший отрезок времени профбюро должны будут возложить работу по социальноему и ударничеству, подводя вплотную к конкретным методам учета соревнования с точки зрения общественной проверки успеваемости через аккадбон. Немалое место должно быть уделено вопросам проф. и академической дисциплины и борьбе с апатичностью. Нужно помнить, что в основном мы имеем пролетарский состав студенчества, состоящий, главным образом, из молодежи. Если его активность не будет направляться в надлежащее русло, то неизбежны некоторые процессы разложения и в этом повинно будет руководство. Вот почему профбюро должны будут обеспечить работу по выращиванию активной, полностью обслуживающей беспартийной части студенчества сеть кружков текущей политики, а также кружков теории и практики профдвижения. Вместе с тем должна вестись решительная борьба по очищению студенческих рядов от социально чуждого и разложившегося элемента. Качество выполнения плана подготовки специалистов не может быть проведено без работы по обеспечению студенчества надлежащими бытовыми условиями. Профбюро под руководством профкома должны в своей работе мобилизовать внимание к мелочам быта. Последнее удовлетворение и забота о студенчестве в области питания, вопросов снабжения, медобслуживания и общежитий должны быть поставлены так, чтобы бытовые условия обеспечивали студенчеству брать настоящие темпы, достойные званья ударников-сталинцев.

Лимонов.

ЗА ЗДОРОВЫЕ КАДРЫ

Работа социально-бытового сектора должна полностью обеспечить условия, способствующие скорейшему выпуску инженерных кадров высокого качества и здоровых физически. Это одна из главных задач в выполнении партийных директив и деле подготовки технических кадров. Социально-бытовой сектор ставил перед собой ряд неотложных задач: проверка состояния здоровья студентов; устранение причин, отражающихся на ухудшении состояния здоровья их; выяснение средств для отправки нуждающихся студентов в санатории и дома отдыха; организация материальной помощи крайне нуждающимся студентам, улучшение питания и организация закрытого распределителя для студентов и их семей; создание благоприятных жилищных условий и целый ряд бытовых вопросов жизни студенчества. Что же сделано для выполнения этих задач. Произведено поголовное обследование студентов (за исключением майского приема, освещенного в материале которого производится сейчас). Результаты крайне катастрофичны.

Нуждающихся (в первую очередь):
В кур. санаторном лечении—240 чел.
В домах отдыха—390 чел.

На курорты следует послать:
Парт. и профтысячников—90 чел.
Остальных—150 чел., при обеспечении 50 проц.—75 чел.

В дома отдыха:
Парт. и профтысячников—79 чел.
Остальных—50 проц. от 311 чел.—156 чел.

На что потребуется:

На курортное лечение—26.400 руб.
На дома отдыха—23.500 руб.
Весь материал обсуждался на пленуме профкома и на партийном комитете. Затем материал был направлен в правление «Стали», где и добились отпуски средств в размере 10 тысяч рублей на лечение студентов. Эта сумма не удовлетворяет и 25 проц. всех студентов, нуждающихся в лечении. Социально-бытовой сектор ищет некоторый диферент в посылке на курорты, удовлетворяет одних на 100 проц., а других на 50 %. Таким образом, при условии дифференциации и дотации средств будет иметься возможность охвата нуждающихся в лечении студентов на 50—60 проц. Сейчас организованы 5 бригад для обследования условий быта в общежитиях, возможности организации новых коллективных и коммунальных учреждений. По материалу обследования будет принят ряд практических мероприятий. При буфетах и столовой создана постоянно действующая тройка, которая контролирует и организует возможность улучшения питания. Работа большая, все отрасли работы еще не охвачены. Социально-бытовой сектор подошел не вплотную еще ко всем нуждам студентов. Часто на первый взгляд мелочи быта ускользают, но эти мелочи имеют решающее значение в деле качества выковки инженера. Социально-бытовой сектор приложит все силы и возможности для 100-проц. охвата обслуживанием нужд студенчества, но это возможно лишь при деловой критике и помощи всего студенчества. **М. Тарасов.**

ВОЗМОЖНОСТИ НЕ ИСЧЕРПАНЫ

В решении IX съезда комсомола отмечено, что «необходимо вести повседневную работу по вовлечению всей рабочей, батрацкой и лучшей части середняцкой молодежи в ряды ленинского комсомола и решительно бороться с самотеком и разрывом в развитии данного вопроса».

Эта формула должна найти себе должное место в работе нашей комсомольской организации.

Только прошедшие перевыборы бюро ячейки отделений института показали, что наша комсомольская организация политически здорова и на деле ведет непримиримую борьбу под руководством парторганизации за чистоту своих рядов.

Результатом борьбы с оппортунизмом является изгнание из комсомола ряда оппортунистов: Мирошников, Померанского и др. Но наряду с последним комсомол института ставит задачу о вовлечении в организацию лучшей молодежи из пролетарского студенчества. С ростом нашей организации не все благополучно. За последние шесть месяцев в комсомол было принято только 20 чел. Мы имеем огромные возможности для роста комсомола за счет рабочей молодежи. 50 чел. рабочей мо-

дежи находится вне КСМ. Это объясняется тем, что мы недостаточно работаем среди беспартийной молодежи.

Исходя из указанных возможностей, нам нужно сейчас же развернуть работу по вовлечению рабочей молодежи и лучшей части студенчества в ряды комсомола. Но самотеком, в систематической работе среди беспартийной молодежи, устраивая с ними собрания, приглашая на открытые комсомольские собрания. Комсомол должен выявлять беспартийного студента на общественной работе.

Наряду с задачей роста комсомола необходимо заняться передачей проверенной части студенчества в ряды комсомола. Но нашей организации сделало недостаточно. Так в технологической ячейке из 64 комсомольцев—5 кандидатов ВКП(б). Указанные цифры говорят за то, что этим делом мы должны серьезно заняться.

Вот основные политические задачи в области роста нашей организации также и передача проверенных комсомольцев в партию, которые должны сейчас же найти практическое применение в работе каждой отделенческой ячейки и групп.

М. П. Иванов.

ЯЧЕЙКА КОМСОМОЛА ЗДОРОВА

По приезде майского приема с НПО в институт, комсомольская организация приступила к перевыборам бюро отделенческой ячейки и комсорог групп. Для того, чтобы полностью охарактеризовать под каким углом зрения прошла перевыборная кампания, необходимо указать, каким пришел комсомол к перевыборам.

Комсомол металлургического отделения пришел политически здоровым. Это было доказано на деле борьбы за чистоту своих рядов и непримиримой борьбы с оппортунистическими вылазками ряда комсомольцев (Резник, Бренгин, Астаулов и др.).

В связи с постановлением парткома по вопросу об апатичности майского приема были проведены перевыборы всех комсомольских организаторов. Перевыборы

группировки проходили под лозунгом борьбы с апатичностью как среди комсомольцев, так и среди студенчества.

Наряду с положительными результатами перевыборов были и отрицательные, которые выявились в недостаточной бдительности к оппортунистам, набрав их комсорогами. Так группа М-30-М, группировав группу выбрали тов. Выгодного, который имел выговор за оппортунистические выступления на заводе. Группа по-прежнему восторженно признала свою политическую ошибку и переизбрала Выгодного.

И теперь, подводя итоги перевыборов бюро ячейки и комсорог, необходимо констатировать, что перевыборная кампания прошла под лозунгом осуществления основных задач, поставленных партией перед комсомолом.

М. П. Иванов.

ДИСЦИПЛИНА ХРОМАЕТ

Майский прием, вернувшись с практики в стены института, не принес с собой дисциплины. Общеизвестно, что выполнение промфинплана, ударных темпов обеспечивается рабочими сознательной трудовой дисциплиной. Мало варились, некоторые нехоти, в производственном котле заводов студенты этого приема. На общеполитической конференции некоторые выступили, защищаясь, но не по сути пришлось самокритика. Из речей вытекало, что на практике майский прием хорош был перед лицом рабочих, а теперь в институте можно было и полегче.

Опоздания, пропуски занятий без уважительных причин со стороны треуголь-

ника группы, старосты, а иногда и всей группы встречают отпор. Но самая недисциплинированная часть студенчества наша лазейка: не опаздывать, пропуски не делать, а на занятиях не бывать. По технологическому отделению за самовольный уход с занятий двое получило от дирекции строгие выговоры. По металлургическому отделению 18 марта тоже наблюдался массовый уход с занятий по личным делам, не вызывающимся никакой срочностью.

Какие выводы сделал треугольник о тт., бегающих с металлографией в комиссию за санаторно-курортными местами? Ж.

ГНАТЬ ЧУЖАКОВ ИЗ МИС

Благодаря бдительности 27-я группа искривала в своих рядах приказавшего чуждого пролетарскому студенчеству по происхождению и по идеологии «комсомольца» Быстрова, сына дворянина, скрывавшего свое социальное происхождение при поступлении в комсомол и в вуз, выдавая себя за рабочего.

Быстров сумел обвести бывшего секретаря комсомольской ячейки тов. Бычкова, получив рекомендацию на контрактацию по коковой специальности и за контрактованным с Оружобединением... По маршруту. Много пришлось приложить группе трудов, чтобы выявить лицо Быстрова, который хитро вел свою политику.

Прежде всего Быстров избегал общественной работы в институте, зная, что на работе легко можно себя выдать, а потому работал вне вуза на спортплощадках «как хороший спортсмен».

Лицо свое Быстров показал тогда, когда начал заниматься семинарским методом, а особенно тогда, когда стали заниматься политобработкой в группе и на НПО. На политзанятиях Быстров проявил себя как неустойчивый элемент, отвечая, зачастую, на вопросы, как явно правый, а то как явно «левый». Так, например: Пятилетку нам надо выполнять, так быстро для того, чтобы скорее дать хлеб и ботинки рабочим.

Быстров всегда говорил, что он один, что у него есть одна мать-пенсия, что он совершенно не помнит отца (помню только его большую бороду), но когда по заданию партгруппы треугольник поставил перед Быстровым ряд конкретных вопро-

сов, Быстров растерялся и стал путать, что возможно он и дворянин, но от него мать это скрывала. На вопрос: «что ты, хотя и комсомолец, а интересы у тебя чуждые пролетариату» у него, у «комсомольца» хватило наглости ответить так: «нет, этого не может быть, т. к. я часто ставлю перед собой вопрос с кем я — с пролетарскими специалистами или со старыми инженерами-предателями. Я ясно на этот вопрос отвечаю — я с новыми пролетарскими специалистами».

«Комсомолец» Быстров, студент пролетарского, ища до окончания его определял свое место. После опроса треугольник нашел в делах Быстрова, в канцелярии института, метрическую выписку, говорящую о том, что он сын статского советника, крестил же его генералы и генеральши. Как могли его принять во вуз с такими метриками? Куда смотрели комсомольские комиссии, не раз проверявшие Быстрова?

Бюро КСМ и 27-я группа постановили: «не выпускать Быстрова инженером, отменить ему все это в документах, снять с контрактации с военного завода, вычеркнуть из полученную стипендию и исключить из членов профсоюза».

Теперь, при семинарском методе занятий, когда мы имеем небольшие группы, когда

темпы, взятые нашим институтом, как ударным, требуют чрезвычайно экономного отношения к нашему времени.

В этой экономии времени дисциплина является важным фактором. Каждый это понимает, но тем не менее мы имеем ряд фактов, срывающих нашу труддисциплину.

Начнем с опозданий и пропусков. То и другое наблюдается по причинам, хотя и трудно назвать уважительными. На первом месте по опозданию и пропуску идет группа М-30-КШ в которой опозданий и пропусков с 21 февраля по 16 марта насчитывается — 11 часов.

Не отстают и группа Я-30-Ф. Здесь за то же время прогулы и пропуски составляют 10 час. 30 мин. Это «передовые группы». В других группах положение не намного лучше.

От студентов не отстают и преподаватели. Преподаватель негидротехники М-30-Т, Коско за период с 3 марта по 14 марта сделал три опоздания. Также и преподаватель по сопратату группы М-30-Д, опоздавший за это время 2 раза.

Надо отметить, что старостат, давая сведения в учебную часть далеко не всегда указывает причины пропусков или опозданий, чем очень затрудняет работу по выявлению прогульщиков и любителей поспать.

В ринорте конструкторского отделения сам черт ногу сломает. Пишется рапорт небрежно, катают все подряд, нет никаких разделений на группы, как в рапортах др. отделений.

Надо в кратчайший срок добиться улучшения учета пропусков и опозданий и по-влиять тем или иным способом на нарушителей дисциплины. Например: в группе М-30-Д заведена «таблица редких элементов», на которую наносится наиболее злобные нарушители дисциплины. Как первоначальный способ борьбы — это не плохо. Кроме опозданий и прогулов, хромает дисциплина и на самих занятиях. Подскакивания, разговоры, отлучка в буфет с опозданием прихода к началу занятий —

О ДИСЦИПЛИНЕ

все это у нас еще не изжито, несмотря на то, что группы в соцдоговорах обязались с этим бороться.

Обязанность каждого студента помнить о постановлении парткома Института о дисциплине и строго проводить его в жизнь. Только тогда мы оправдаем звание ударного института.

Легкие кавалеристы: Елгасина, Королев, Антошинкин.

Выносим благодарность

Заканчивая первый теоретический цикл, мы, группы, С-30-КШ выносим благодарность следующим нашим преподавателям:

1. Тов. Лебедеву Ф. С. (математику) за его искреннее желание помочь Умному его хороший метод, твердое и умелое преподавание.

2. Тов. Раманскому Н. А. (физику) за его искреннее желание и стремление, студентам передать как можно больше и лучше.

3. Тов. Анисеевой Л. А. (химичке), как неутомимой труженице, которая без усталости занималась и сумела группу заинтересовать своим предметом.

Мы, товарищи: Лебедев, Раманский, Анисеева являемся лучшими ударниками среди преподавателей института Стали.

Мы сейчас проходим НПО на заводе и мы пришли к такому выводу, что вашими предметами мы овладели в достаточной степени.

Работая практически на производстве, мы уже теперь вполне сознательно наблюдаем за ходом процесса и отдельных операций.

Теперь мы сумеем физически истолковать явления, видим какой идет реакция, и сумеем составить функцию и найти ее максимум и минимум.

Группа надеется, что вы свои темпы поддержите до конца пятилетки.

По поручению группы С-30-КШ

Ф. Шашин.

СНОВА УЧЕБА

4 месяца НПО пролетели незаметно. Пыльные, шумные, разногласные цеха с горящими плавильными печами, с гонимой пользой дуги заменены аудиториями. Вместо кувалды, щипцов, кобелек, ложек—книжки, тетради. Завод далеко... Но его след оставлен на ребятах—свеж и неизгладим. Пружинистые закаленные мускулы, дают себя чувствовать здоровый пролетарский дух, бьет через край энергия. Забыты прежние надежды на «авось». За дело берутся дружно и напористо. Положительные результаты совместных занятий успели сказаться. Выбрав и приступили к работе уполномоченные всех добровольных обществ, кооп. и профуполномоченные. Для освещения жизни группы в газете «СТАЛЬ» выделены 2 студкора. В общем в группе здоровое, серьезное отношение к занятиям.

Сильно развито чувство товарищества желание помочь, разяснить непонятное. Есть и дефекты. Пропущен занятия 1 чел., не явились на политучебу 2 чел. Сейчас энергично принялась за дело тройка по соцсоревнованию.

Намечен целый ряд пунктов, проведение в жизнь которых поднимет дисциплину и трудовую снайку группы на должную высоту.

ПОЗОР ОТСТАЮЩИМ

Институт несет звание ударного института. Это означает, что все кафедры должны взять соответствующие звание ударного института темпы. В действительности дело далеко обстоит не так. Из 16 имеющихся в институте кафедр объявили себя ударными только 10, заключили договора по соцсоревнованию, наметив в них такие показатели, как: повышение качества преподавания, приучивание учебных планов и программ к ударным темпам работы института, участие в научно-исследовательской работе, помощь развитию соцпромышленности; подготовка кадров для кадров, консультации для студентов и т. д.

Некоторые кафедры уже имеют большие достижения. Сейчас созданы бригады для проверки первых итогов этой работы. Кафедрыковки и штамповки, фасонно-литейного дела, металлургии чугуна, электромеханики, сопратата и кафедры общественных наук не приступили к ударной работе; не то обломовские темпы им больше по душе, не то звание института их не обязывает.

Со стороны заведывающих и преподавательского персонала этих кафедр до сего времени никакой инициативы в этом не проявлено.

Не переключиться на ударные темпы работы значит, сделать разрыв в общей стройной работе института, подорвать ударную работу всего института.

Смело в бой, за лучшее качество работы и высокие темпы!

Кренче ударить плетущихся в хвосте!

Штаб по соцсоревнованию.

СЛУШАЙТЕ!

СЕГОДНЯ И ЗАВТРА — ВСЕСОЮЗНОЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЕ СОВЕЩАНИЕ ВТУЗОВ ПО РАДИО.

Начало в 7 ч. 30 м. вечера.

НОВЫМИ ФОРМАМИ И МЕТОДАМИ ПРОВЕРИМ УСПЕВАЕМОСТЬ, УЛУЧШИМ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ИНЖЕНЕРА

ФОРМЫ И МЕТОДЫ АКАДЕМБОЯ

Академбой как новая форма товарищеской деловой проверки усвоения пройденного материала, а также как стимул повышения качества проработки такового приобретает в данный момент исключительное значение.

Академбой преследует цель повысить эффективность методов преподавания, повысить ответственность и заинтересованность профессорно-педагогического персонала в деле повышения качества подготовки советского специалиста.

Академбой как новая форма социализации, выдвигнутая самой массой студенчества — наиболее реальная и жизненная форма, которая даст возможность отказать от старых отживших форм проверки знаний студента.

Нужно мобилизовать все внимание общественности нашего вуза к всемерному содействию проведения академбоя.

Академбой ни в коем случае не должен носить экзаменационного характера, в противном случае это сведется к старым формам учета знаний и подрыву инициативы студенческой массы.

Надо точно и ясно уяснить значение академбоя как метода товарищеского обмена знаниями, ставящего целью «не засыпать» студента на его узких местах, а помочь разобраться во всех неясностях.

Первичные, зубрежка перед академбоями — недопустимы. Каждый студент, как и в повседневной работе, должен быть спокоен и уверен в своих знаниях. В работе по подготовке к академбою особое значение приобретают бригады групп. Они должны учитывать, следить за работой нашего студента, во время подтянуть его своей помощью.

Группы, вступившие между собой в академбой, оформляют жюри в составе 6-ти чел.: двух преподавателей, ведущих в группах данный предмет, двух представителей от групп, зав. кафедрой или его заместителя.

Для достижения наибольшей объективности вопросы ставит зав. кафедрой, строго придерживаясь основных моментов пройденной программы.

Треугольники групп дают на жюри списки студентов по-бригадно, с указанием в них сильных и слабых студентов по

данному предмету, чем и будет руководствоваться жюри при проверке.

Для каждого ответа должно быть отведено достаточное время подумать, а в случае необходимости высылаются «подкрепления» из той же бригады.

Продолжительность боя — примерно 3 часа. В это время можно охватить до 50 проц. участвующих в академбоях, что уже может дать полное представление о качестве успеваемости.

Включение академбоя в расписание должно быть проведено для упорядочения этой работы, исходя из расчета, как максимум — в 2 месяца 3 академбоя, независимо от числа изучаемых дисциплин, а по отдельным предметам, ориентировочно, после каждых 40—90 учебных часов.

Академбой внутри группы между всеми бригадами проводится тем же методом, причем жюри составляется из преподавателей по тому или иному предмету и двух представителей от бригад.

На основе выводов жюри решается вопрос о помощи отстающим и об общественном буксире в случае необходимости.

Методбюро.

ОЧЕРЕДНЫЕ ЗАДАЧИ

Третий год пятилетки выдвигает ряд новых задач перед всей страной в области повышения темпов при одновременном улучшении как производственных процессов, так и организационных построений, связанных с производством и общегосударственной жизнью учреждений.

Перед нашим институтом стоит ответственнейшая задача подготовить в возможно кратчайший срок инженеров из людей рабочего класса в возможно большем количестве. Наш ин-т, реализуя эту задачу, намечал по плану 1931 года прием в количестве 700 чел.

Прием такого количества студентов от всей рабочей части нашего ин-та: дирекции, профессорско-преподавательского персонала и сотрудников, а также от партийной, профсоюзной и др. организаций требует четкой постановки всей работы, всего хозяйственного и учебного аппарата.

Только через понимание своих задач, продиктованных интересами социалистического строительства, и дружной коллективной работой, мы сможем обеспечить выполнение директив партии в деле подготовки кадров для нашей социалистической промышленности, в деле выполнения пятилетки в 4 года.

Н. Шнякин.

О МЕТОДАХ РАБОТЫ

Если в методах индивидуальной проработки заданий можно найти сколько угодно указаний, то вопросы методики работы бригад нигде не разработаны и не освещены.

Необходимость их разработки диктуется широчайшим развитием этой формы проработки заданий и отсутствием сколько-нибудь указаний о методах бригадной проработки.

Всякий знает, как загружен рабочий день студента, какие требования предъявляются к студентам и как энергично нужно работать, чтобы выполнить эти требования.

А мы имеем хищническую растрату времени вследствие незнания, неумения работать. Приходим на занятия бригады неподготовленными; на занятиях бригады часто имеет место такое положение, что один или два работают, а остальные занимаются праздными разговорами, ждут, когда работающие сделают и преподнесут готовый ответ на поставленный вопрос.

Это положение приучает к неаккуратной работе, к изысканию на чужой спине. Это понижает продуктивность работы и не дает должного эффекта. Я уже не беру во внимание то обстоятельство, что много времени проходит в поисках свободной аудитории, что является обременяющей статьей

в бюджете времени. Считают, что это организационные неувязки, которые можно изжить; но то, что мы не знаем метода работы бригад, не умеем достаточно организовать самую работу в бригадах — это сильно вредит делу подготовки.

Я ставлю этот вопрос на обсуждение. Считаю, что вопросы методики работы должны заниматься кафедры, методический совет, НТО и общественные организации.

Со своей стороны я считаю, что на бригаду в целом ложится задача поднашлифовывать, оформлять знания, приобретенные в процессе индивидуальной работы, разрешение тех вопросов, которые оказались непреодолимыми для каждого члена бригады в отдельности. Это сэкономит много времени, это повысит ответственность каждого члена бригады и тем самым лишний его «спины», за которую он может прятаться.

Я не думаю, что мое предложение единственно верно, я не смогу один решить такую огромную задачу и потому считаю, что мы должны обсудить эти вопросы в порядке дискуссии в печати, или в порядке созыва специального совещания, посвященного этому вопросу.

А вопрос стоит того, чтобы поломать над ним голову и решить его.

С. Шаров.

СЛОВО ТОВ. РЕЗНИК

В первой части статьи тов. Липилин подробно говорит об учебном плане, о двух его сторонах: о соотношении теории и практики и длительности циклов обучения.

Тов. Липилин несомненно прав, говоря о неподготовленности студентов после первого цикла теории к прохождению следующего за ним производственного цикла, предлагаю проведение двух первых теоретических циклов подряд, после чего начинать чередование теории и практики. Но я бы внес в это следующее поправку: после первого теоретического цикла студенты на практике на заводе для предварительного с ним ознакомления, что носит характер продолжительной, основательной экскурсии в течение двух-трех недель. Эта две недели можно взять в счет следующего производственного цикла (третьего).

КАФЕДРА ПРОКАТКИ ВЫЗЫВАЕТ

Соревнуясь с кафедрой металлографии, кафедра прокатки вызывает дополнительно на социальное кафедрюковки и штамповки.

По поручению кафедры прокатки профессорно-педагогический АЛИСОВ.

Уменьшая длительность цикла с 4 мес. до 3 мес. и 1 декады тов. Липилин не разрешает вопроса, ибо две декады не имеют уже такого значения. Ясно то, что существующая длительность цикла (4 мес.) несомненно себя не оправдывает, так как один теоретический цикл от другого отделяется промежуток времени примерно 1 полугода (вместе с отпусками).

Если же идти на уменьшение длительности цикла, то надо было бы примерно дойти до 2 мес., как Днепропетровский металлургический институт. Но это имеет свои отрицательные стороны, а потому я предлагаю следующее для достижения цели, о которой говорит т. Липилин.

Длительность цикла оставить такой же, но практика должна выглядеть следующим образом: три дня в 5-дневку студент работает, целиком отдаваясь физической работе; четвертый день предоставляется ему для чисто студенческих надобностей (снятие эскизов, ведение различных записей и т. д.), на это отводится 4 часа, оставшая часть дня употребляется на теоретические занятия, которые можно организовать так: на время практики сохраняются академические группы, которые в этот день «студенческих надобностей» часов в 6 занимают повторением и углублением пройденного по теории.

А. Резник.

ЗНАКОМОЕ ЛИЦО

Его лицо хорошо знакомо вам по заводу. На работе он держится особняком. На работу не думает, знает ее наизусть. Работу, количеством никогда не превышающую положенного урота, по качеству делает как раз такой, чтобы проскочить через разбраковку. Его не захватывает энтузиазм соревнования, тревога прорыва. Вы его не увидите на производственном совещании или в кружках добровольных обществ. Ему чужды солидарность, гордость за завод, борьба за промфинплан.

Он глорен одному. Его лозунг — «они молчу».



ущерба для производства. Дождавшись своей минуты, начинает диктовать он свои условия: прежде всего, и без разговоров плату, какую он захочет. Потом, сделает всевозможные льготы и послабления, снизит требования приемки на его изделия, оплатит брак, разрешит опоздания... Требования его бесчисленны, он ждет дождную корову — завод до тех пор, пока его не выкинут с завода за ненадобность. Тогда чувствуя, что это не так, он начинает плакать, бить себя в грудь, клянется, что делается настоящим рабочим.

В цехах его сторонятся. У него нет товарищей даже среди самых отсталых рабочих.

Лицо его отвратительно. Оно знакомо вам по заводу.

Зовут его рвач.

В нашем институте, его сразу узнать трудно. Он высоко носит свое бритое лицо с острым носиком и вихорком волос на голове. На дощечке накрахмаленной манишки галстук гордится свитром заграничного покроя. В руках его — пузатый портфель, доверху набитый, каталогами, его любимым пособием для подготовки к лекциям. Это из них он добывает изумительные новинки американской техники.

Его минута настала в феврале. Институту потребовался преподаватель по литейному делу. Двум группам старшестудентов надо было заканчивать учебу. Медлить было нельзя.

Он начал с требования зачислить его итагитым доцентом. Зачислили. Потом он заявил зав. металлургическим отделением тов. Елвину, что его это не удовлетворяет. Ему нужно знание профессора или вверное профессорская ставка — 10 рублей в час и ни копейки меньше — сказал он. «Вы же

знаете, тов. Елвин, я на бирже котировался высоко». Ему предложили договориться со старостой группы о начале занятий. Он пробормотал что-то неразберихи старосте и исчез. Затем аккурратно звонил Елвину по телефону и спрашивал: «Ну как, согласны на 10 рублей». Девять дней изо дня в день добивался он своего. Институт в безысходности согласился.

Тогда началось преподавание. Самое важное для него было сделано. Он не интересовался, как усвоит студенты его предмет, о том, что в группе идет социальное соревнование, ударничество, в котором принимают участие преподаватели. Для него важно было скорее прочесть. Как прочесть, безразлично. Иногда он «открывал истину»: «Песок в металл попадает во время плавки в печи из шихты (!!!), которую дают в печь». Когда ему деликатно замечали: «Этого как-будто не бывает» — он делал авторитетное лицо и заявлял своим скрипуче-нудным голосом: «Нет, это бывает». В другой раз он сделал исключение правилам и при объяснении сплава дал в него больше силиция, чем полагается. Однажды его спросили: «Можно удалить серу из чугуна, чтобы это не мешало процессу?» Он хитро прищурился и сказал: «Добиться технических результатов при литье — это то же, что выиграть по третьему займу индустриализации и радостно захихикал своей политической шутке.

Группа чувствовала, что этот «профессор каталогов» может дать немного, что с этих лекций знаний не наберешься, а «профессор» авторитетно заявлял: «Вы у меня будете хорошие литейщики».

Предмет был прочитан скромно и влохо. Группа отметила все его деяния и сообщила в учебную часть и секцию научных работников, требуя общественного воздействия. Тогда, чувствуя, что тонет, он стал умолять группу, чтобы ему разрешили прочесть 24 часа еще... бесплатно (!!!),

Вы понимаете, он, получающий за каждую минуту 16,6 (в периоде) копейки — бесплатно прочтет 24 часа...

Его сторонятся. Профессор Пильник и преподаватель Трубецков присоединились к требованиям группы.

Лицо его отвратительно. Фамилия его — Соколов.

О таких, как он, великий учитель сказал: «Мы имеем одного чрезвычайно опасного тайного врага, который опаснее многих открытых контрреволюционеров... — этот враг — стихия мелкого собственника, жи-



вущего одной мыслью: «урвап, что можно, а там — хоть трава не расти»... (Ленин, том 22, стр. 432).

Нам добавит здесь нечего.

С врагами разговор один.

Л. Соловьев.

ПОХОД ЗА ПРОЛЕТАРСКИЕ КАДРЫ

Задачи неумолимой борьбы «за большевистские темпы и качество» в подготовке специалистов «из людей рабочего класса», за социалистическую организацию труда и повышение трудовой дисциплины встали во весь рост перед нашим ударным институтом. Эти важные задачи должны выполняться по институту учебно-производственной эстафеты, выдвигаемая комсомолом. Учебная производственная эстафета разветвляется по семи маршрутам:

1. За качество и активные методы учебы.
2. За трудовую дисциплину.
3. За укрепление НПО.
4. За общественно-политическое воспитание студенчества и научных работников.
5. За пролетарские научные кадры.
6. За коллективизированный быт.
7. За овладение техникой.

Все эти рейды являются по существу стержнем, вокруг которого разветвляется работа партийно-комсомольской и профсоюзной организации ин-та. Вот почему научная комсомольская должна подхватить вся наша институтская общественность. Вот почему в работу учебно-производ-

ственной эстафеты должны включиться все организации ин-та, коммунисты, комсомольцы, беспартийные студенты и преподаватели. Во главе эстафеты будет стоять штаб, избранный на общестуденческом собрании. По отделению эстафетой будут руководить оперативные семерки, избранные на студенческом собрании отделения. Низовой ячейкой эстафеты является бригада в группе по тому или иному маршруту, бригадир которой связан с оперативной семеркой. Как правило учебная и ударная бригады целиком работают по одному маршруту. Мобилизовав все силы, всю энергию общестуденчества на борьбу за выполнение и перевыполнение плана, добившись от каждого студента и преподавателя активной работы в качестве акдемарейца, мы выйдем победителями из борьбы за генеральную линию партии, за красных специалистов. «Было бы только страстное большевистское желание» (Сталин). Такое желание студенты нашего института имеют. Под верным руководством парторганизации под лозунгом борьбы на два фронта с основным ударом по правому — в поход за пролетарские кадры.

В. Семин.

ИНСТИТУТ СТРОИТСЯ

Институт Стали образовался на базе факультета «Черных металлов» МГА. И со дня своего основания он переживает бурный рост своего развития.

Майский прием 1930 года увеличил число студентов вдвое, доведя его до 800. Теперь студентов — 1020 чел., а к концу пятилетки, к 1932 году число студентов будет доведено до 2.000 чел.

Площадь, занимаемая институтом, в 2.534 кв. метр. уже теперь не удовлетворяет нужды института в аудиториях, лабораториях и т. д. и существенным образом является тормозом текущей работы.

При разделении Горной академии на отдельные институты. Институту стали было отведено 4.465 кв. м. но из них, до сих пор 1.931 кв. м. занимают организационные, не имеющие ничего общего с институтом Отдел, как например: Горный, Торфяной институты, затем под квартиры занято около 300 кв. метров. Это совершенно недопустимое явление. В то время, когда институт буквально задыхается в тесноте, около 45 проц. площади занимает совершенно непроизводительная, не нами.

Дирекция института должна принять самые решительные меры и добиться освобождения 1.931 кв. метра нашей площади.

Но и освободив эту площадь институт не в состоянии разрешить кризис тесноты, ибо для работы института в нормальных условиях, при 2.000 числе студентов нужна площадь примерно: 7.000 кв. метров. Поэтому-то и приступили к надстройке двух этажей, которые дадут нам к концу октября 1931 года еще 2.500 кв. метров, что в сумме с наличными 4.465 кв. метров составит 6.965 кв. метров. Это та минимальная площадь, которая нам нужна.

В то время, как 10 февраля 1931 г. управление кадрами объединения «Сталь» утвердило кредиты на 420.000 рублей, признание «Сталь» этих кредитов до сих пор не утвердило, что ставит строительство института под угрозу срыва.

Правление «Сталь» очевидно руководствуясь слухами, и к тому же может быть совершенно необоснованными, о прикреплении втузов опять к ВСНХ, явным образом стало преждевременно относиться к прокладке к своему институту.

Несмотря на то, что дирекция института выгодно, с экономией 48.000 рублей, заключила договор с «Бетонстроем» (20 руб. куб. метр, в то время как Горный институт договорился с этой же организацией по 23 руб. куб. метр), несмотря на то, что удалось в начале строительства заготовить 30 проц. стройматериалов, строительство института все же находится под угрозой срыва, ибо отсутствует систематический приток средств из правления «Сталь», и стройматериал идет самотеком.

Надо бить тревогу. Надо мобилизовать все внимание парт. и профсоюзной организации на дело строительства института, ибо вопросы строительства тесно связаны с вопросами выполнения нашей пятилетки, с вопросом подготовки кадров. Надо добиться того, чтобы объединение «Сталь» выполняло возложенные партий и правительством задачи по отношению к своему институту.

Турянский.

По общежитиям института

Проведенное легкой кавалерией по заданиям профкома обследование общежитий со всей наглядностью выявило слабость работы на этом важном участке. Первое, что необходимо отметить — это недостаточная внимательность к этой работе как со стороны общественных организаций института, так и со стороны администрации.

Культурно-массовая работа почти отсутствует, условия для занятий не созданы, комнаты отдыха не оборудованы, если при этом учесть, что в институте для бригадных занятий нет помещений, то положение явно катастрофично и ставит под угрозу качество проработки наших учебных заданий. Поэтому вопрос об организации в общежитиях мест для занятий является чрезвычайно важным и требует немедленного разрешения.

В отношении санитарного обслуживания дело также неблагоприятно. Санитарное состояние жилых комнат в общежитиях «Фрунзе», а особенно «Стали» оставляет

Дела дома коммуны

Столовая при доме коммуны будет не раньше, чем через три месяца, как только отстроится новый корпус.

Комнаты для занятия на-дних откроются на 3—5—7 этажах.

С клинком дело обстоит хорошо. Титаны установлены и не дымят.

Неблагополучно обстоит с припиской студентов. С 1-го дня вселения студенты живут неприписанные, так как боятся за целостность данных документов на приписку. Приписной стол в доме коммуны работает скверно.

Кабинки моются один раз в месяц в то время, когда они должны мыться ежедневно. Уборщицы работают плохо — принимают за дело после того, как им укажут.

Комендант бездействует. Санитарно-гигиеническое состояние дома коммуны не важно.

Л. К.

В буфете

Все мы наблюдаем ежедневно работу нашего буфета и ни для кого не является секретом, что эта работа далеко неудовлетворительна.

Если взять количественную сторону содержания буфета, то, надо сказать, что оно не всегда достаточно. Причем, отсутствуют продукты даже утром, когда студенты в особенности нуждаются в завтраке. Приходишь пораньше с тем, чтобы до занятия позавтракать, а в буфете, зачастую, находишь только пирожки и конфеты, что на завтрак по карману, а к тому же, какое же это питание.

Передки случаи, когда нет и чая, а это является в высшей степени ненормальным явлением в работе буфета.

Качество закусок, имеющихся в буфете, тоже не удовлетворяет наших потребностей. Сень вынужден или сеledку и не сыт. Надо выдавать к закускам больше хлеба.

ВЫЗОВ СДЕЛАН

Госнаучтехиздат вызывает МИО

Социалистическая реконструкция нашего хозяйства требует перевооружения рабочего, повышения его квалификации. Рабочий должен овладеть техническими знаниями, которые до сих пор были монополией буржуазных спецов.

Одним из основных средств вооружения рабочего знанием является массовая техническая книжка.

Технической же книги, близкой и понятной рабочему, у нас почти нет. Имеющаяся на книжном рынке техническая литература нередко отталкивает рабочего своей сложностью и недоступностью.

Для приближения популярной технической книги к массовому рабочему читателю нужно, чтобы в создании этой книги участвовали сами рабочие.

Необходимо: 1. участие рабочих в проработке рукописей, а также книг, намеченных к переизданию (путем зачитывания их среди рабочих); 2. привлечение рабочих-активистов (рабочих-ударников, изобретателей и т. п.) к авторству (единоличному и коллективному).

Государственное научно-техническое издательство призывает рабочих, инженеров делиться в печатной форме своим опытом, достижениями, изобретательской мыслью с остальной массой рабочих однородного производства.

Вооружение и перевооружение рабочих техническими знаниями должно стать делом самих рабочих.

ВЫЗОВ ПРИНЯТ

РЕДАКЦИЯ «СТАЛЬ» ПРИНИМАЕТ ВЫЗОВ и обращается ко всем студентам, профессорам и преподавателям института Стали с просьбой принять активное участие в деле создания массовой производственно-технической литературы.

В свою очередь редакция берет на себя регулярное освещение на страницах газеты вопросы создания и улучшения технической литературы.

Первая страница, целиком посвященная технической литературе, выйдет 15 апреля 1931 г.

В первую очередь редакция ждет материала от следующих товарищей: ЗИМАН, МИРКИНА, ЕЛЮТИНА, КОРБОВА, СТАРКА, РУДБАХА, ЧИЖЕВ, ПОПУТНИКОВА, ДЫМОВА, ШНЯКИНА, КУЗНЕЦОВА, БЛОК, ШЕЙМАНА, ПОБЕДОНОСЦЕВА, ЯРКО, УШАКОВА, ЕМЕЛЬЯНОВА, БАЙЧАР и ТУПОВА.

желать много лучшего. Особенно плохо дело поставлено в общежитии «Стали»: помещение полуподвальное, сырое, плохо отапливается, совершенно непригодно для жилья, а тем более для занятий, отсутствуют даже умывальники. Комнаты недостаточно оборудованы мебелью. При общежитии нет буфетов. Немного лучше положение студентов, живущих в «Доме коммуны», но и здесь даже нет куба и студенты вынуждены сидеть пить чай в институте, на что тратится масса времени. В смысле обслуживания банями, прачечными — также ничего не сделано, коллективы есть при первом общежитии и при «Фрунзе», но участие в них наших студентов недостаточно.

Необходимо развернуть социальное обслуживание между отделениями на лучшую поставку работы в общежитиях, систематически проводить проверку работы и отражать ее в институтской печати.

Наша очередные задачи:

О санитарном состоянии нашего института

Обследование санитарного состояния нашего института группой ЛК показало, что санитарное состояние нашего института оставляет желать много лучшего. Начнем с аудиторий. Почти во всех аудиториях на досках кладутся старые половые тряпки, что является в санитарном отношении безусловно недопустимым. По коридорам, вследствие малого количества веников, валяются окурки и сор, и все это безусловно отравляет и без того душный воздух наших коридоров. В лаборатории качественного анализа раковины имеют такой вид, будто их не мыли.

Проходите по всему институту и вы не найдете ни фильтра с водой для питья, ни умывальники. И поэтому в коридоре второго этажа, около водопроводного крана вечно стоит болото.

Группа ЛК.

1. Улучшение санитарного состояния.
2. Организация нормальных условий для занятий.
3. Организация и укрепление коллективов и коммун.
4. Улучшение бытового обслуживания: прикрепление к прачечным, баням, установка кубов, организация буфетов, прикрепление к закрытым распределителям и т. д.

Немедленно взять работу и жизнь общежитий под контроль студенческой общест-

венности института.

НА СТРОЙКЕ

Прямо. Ни вправо, ни влево. Прямо! На Ленинский путь, Братской сплоченностью смело Взятый крепить редут.

Наша упорная стройка Прямо к победе ведет Кто там кричит? Не-у-стойка! Кто с нами в ногу пойдет?

Кто там толкает нестройной, Трусость заправив в грудь, Путь выбирай окольный...

Эй! не мешай нам! Уйди! Кто там работает влох?

Так невыполнимы план! Знай, что работы не мало, Знай, что хозяин ты сам!

Трудной, упорной работой Мир мы построим иной.

Эй! веселее! С охотой Свои крепи над землей.

Балки советской работы Камни советской страны Все — от станка до приводов Нашей закалкой полны.

Кады! скорее на смену! Близок строительный май. На мировую арену Вышли и мы!.. Не зовай!

И. Беликов.

От редакции

Редакцией получено два письма от проф. Поречко по поводу напечатанной заметки в газете «Сталь» № 9 под названием «Реакционный профессор». В этих письмах проф. Поречко отрицает факты, указанные в заметке. Редакция, производя своевременно расследование всех указанных фактов, нашла заметку подтвердившейся и факты достоверными. Считая письма проф. Поречко лишь попыткой отнестись, редакция находит нужным не помещать эти письма.

Редакция «СТАЛЬ».

Издатель: ячейка ВКП(б), ячейка ВЛКСМ, профком ВСРМ.

Отв. редактор А. Ольшевский.