

Сталь

Орган партбюро, комитета ВЛКСМ, профкома, месткома и дирекции
Московского ордена Трудового Красного Знамени института стали
им. И. В. Сталина.

№ 18 (459)

9 апреля 1946 года

Цена 15 коп.

БОЛЬШЕ ВНИМАНИЯ КУРСОВЫМ ПРОЕКТАМ!

В текущем весеннем семестре студенты 3 и 4-го курсов обоих факультетов выполняют курсовые проекты по деталям машин, грузоподъемным и транспортным сооружениям и металлургическим печам. На одном только металлургическом факультете проектированием по деталям машин одновременно занимается 15 студенческих групп и по грузоподъемным и транспортным сооружениям — 7 групп. Количество студентов-проектантов на технологическом факультете также достаточно большое. Это должно привлечь к себе внимание студенческой общественности, преподавательского персонала, руководителей деканатов и даже дирекции института.

Курсовой проект по общетехническим дисциплинам является для каждого из студентов первым испытанием его творческих инженерных сил.

Естественно, что даже самые сильные студенты в начале работы по проектированию испытывают некоторые затруднения. У них еще не выработался опыт проектирования, нет практического подхода к полученным расчетным данным и т. д. К тому же иногда трудно достать справочные книги, таблицы, данные по нормалам и другим материалам. Студенты менее сильные в академическом отношении будут находиться в еще более затруднительном положении. Вот почему в первой половине проектирования, т. е. во время расчетных работ, особенно велика роль преподавателей-консультантов, которые всеми силами должны вовлечь студентов в активную и притом творческую проектную работу. Прошло уже около половины семестра, и уместно спросить руководителей кафедр общего машиностроения и металлургических печей о том, все ли они сделали со своей стороны для успешной работы студентов-проектантов?

Очевидно, преподавательский персонал этих кафедр и деканаты не использовали всех возможностей, так как на 1 апреля имеется отставание многих студентов от намеченного графика сдачи проектных работ.

У нас есть такие студенты, как тт. Евсиков, Стригалева, Смирнов, Енифанова, которые прекрасно работают над проектами.

У нас есть целые группы, как, например, 6-я группа мартеповцев третьего курса, которая может служить примером коллективной организованности и дружной сдачи работ. К сожалению, наряду с ними имеется много отстающих студентов, например, А. П. Лебедев (М-43-Э1), Разуваева (М-43-М5) и др., наблюдается отставание целых групп (М-43-Э1 и др.).

Задача сейчас заключается в том, чтобы срочно перестроить работу этих студентов и целых групп по выполнению графика проектирования и успешно закончить выполнение проектов до начала весенней экзаменационной сессии. Времени остается немного, и потребуются весьма энергичные меры для того, чтобы выправить отставание.

В отдельных случаях необходимо увеличить число консультационных часов и добиться ликвидации очередей студентов к преподавателям в процессе консультации; необходимо также облегчить получение справочных материалов, расширить время работы кабинетов проектирования и чертежных залов вплоть до того, чтобы некоторые из них были открыты до позднего вечера и даже в воскресные дни. Это облегчит работу студентов по графикам оформления проектов и, конечно, ускорит сдачу последних.

Деканаты, партийные, комсомольские и профсоюзные организации обоих факультетов должны взять под свой неослабный контроль работу студентов по курсовому проектированию.

Следует помнить, что успех весенней сессии этого года во многом определяется своевременной сдачей на 3 и 4-м курсах проектов по деталям машин, грузоподъемным и транспортным сооружениям, а также металлургическим печам.

Студенты этих курсов должны в оставшуюся половину семестра с успехом окончить курсовое проектирование.

Один из первых

Это было около года назад. Отгремели последние выстрелы грозной войны. Облегченно вздохнула вся советская земля. Гвардии старший лейтенант летчик-штурмовик И. Г. Евсиков размышлял о том, как он вернется в родной институт, который оставил в 1941 году, о том, как встретят его товарищи, и многих ли из них он вообще увидит.

Послевоенные дни для Евсикова были длинными и мучительными. Он ясно сознавал, что для летчика-штурмовика нужно отличное здоровье, а он был ранен и контужен.

За время войны Евсиков полюбил авиацию. Однако ранения не давали ему возможности нести службу летчика. Мысль о возвращении в институт стала еще более настойчивой. Рядом с Евсиковым сидел товарищ по службе. Он оказался тоже студентом, во время войны оставившим институт.

— Какое счастье! Ты вернулся в семью студентов, — проговорил сосед. — Раскрой мне недописанные, покрывшиеся пылью конспекты и сделай первую запись, а вот как мне придется вернуться — не знаю.

Некоторое время они оба сидели молча. Год за годом в памяти промелькнули четыре года войны. Да, летчик-штурмовик Евсиков честно завоевал себе пра-

во на учебу. Он может спокойно войти в аудиторию. Ордена Красного Знамени, Отечественной войны II степени, медали «За оборону Ленинграда», «За победу над Германией» свидетельствуют о героически пройденном пути в Великой Отечественной войне.

И вот Евсиков вступил на московские тротуары, вдохнул родной воздух любимого города. Приветливо встретила его студенческая семья. Многие старых товарищей здесь не было. Некоторые из них еще не вернулись из рядов Красной Армии, некоторые пали смертью храбрых...

С первых же дней учебы студент 4-го курса первой группы термической специальности Евсиков завоевал себе авторитет среди студентов. Он жадно взялся за изучение давно выбранной специальности. Несмотря на большой перерыв в учебе, одним из первых заканчивает курсовой проект по металлургическим печам.

С сознанием, что ему — будущему специалисту в области черной металлургии — предстоит претворять в жизнь великую задачу, поставленную товарищем Сталиным перед советскими металлургами, учится студент Евсиков. Гвардеец на фронте, он также по-гвардейски овладевает знаниями.

И. ТИШИН.

Курсовой проект по общетехническим дисциплинам является для каждого студента первым испытанием творческих инженерных сил. Своевременная сдача проекта во многом решает успех весенней экзаменационной сессии на 3 и 4-м курсах.

Как я добивался успеха группы

Был март 1944 года, когда меня назначили старостой группы. Шел тяжелый год Великой Отечественной войны. Студентам трудно было и жить и учиться: в общежитии не было ни света, ни тепла.

Посещаемость была плохой, успеваемость — слабой. Групповые собрания проводились редко. Меня волновал вопрос: сумею ли я быть старостой — слишком серьезными и ответственными казались мне обязанности старосты.

У меня были свои правила. Прежде чем быть требовательным к людям, надо быть требовательным к себе. Нельзя быть только требовательным — надо быть и заботливым к людям.

Вскоре я почувствовал, что студенты группы меня слушаются и, быть может, уважают. Я стал регулярно проводить производственные групповые собрания. Постепенно группа оживилась, сдружилась и стала активнее. На собраниях я обычно информировал группу о текущей успеваемости и дисциплине каждого студента. Обсуждались отстающие, поощрялись лучшие студенты.

Я заметил, что наиболее пассивными студентами, не интересующимися делами группы, являются те, которые много пропускают занятий. Они же и отставали по успеваемости.

Я решил добиться хорошей посещаемости, вовлечь всех в коллективную жизнь. Отстающие студенты начинали подтягиваться за успевающими. Так было с Ишниковым, Песчанниковым и другими.

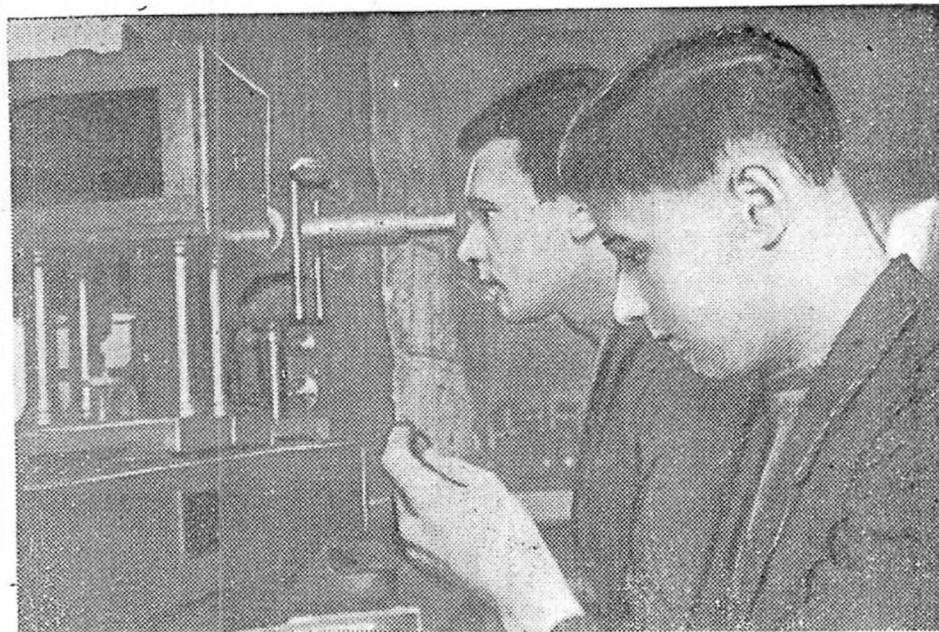
Помню случай с Ишниковым. У него была плохая посещаемость, имелась за-

долженность, стоял вопрос об исключении его из института. Мы горячо обсуждали этот вопрос. Ишников дал слово группе, что он исправится. И теперь Ишников в числе передовых студентов, сдавших экзамены только на повышенные отметки.

В прошлом семестре я завел дневник, в котором отмечал текущую успеваемость каждого студента. Сначала мне приходилось к каждому подходить и спрашивать о выполнении домашних работ, лабораторных работ. Некоторым это не нравилось: — Вот еще «кондуит» завел, — говорили они. Но в конце концов я добился того, что они сами стали подходить и сообщать свои успехи. Мне приятно было видеть, как ко мне подходили студенты группы с радостной и торжествующей улыбкой и сообщали, что сдали сегодня столько-то работ или сделали что-нибудь. Слыша это, отстающие невольно брались усерднее за работу и вскоре также докладывали о своих результатах. Так началось оживление группы. 11 человек активно участвуют в общественной жизни института, 6 человек занимаются в научно-технических кружках. Одним из лучших в группе является Дьяков — профорг группы, Баскакова, Криковский, Ишников и другие, которые совмещают хорошую учебу с общественной работой.

Надеюсь, что наша группа в этом семестре добьется еще более высоких результатов и подготовленной придет к экзаменационной сессии.

Б. ШАРОВ,
староста группы М-43-М6.



Члены кружка металлографии студенты Лютов и Соколов за микроскопом.

КРУЖОК ЛИТЕЙЩИКОВ

При кафедре литейного производства в середине прошлого семестра был организован кружок литейщиков. На заседаниях кружка были заслушаны два доклада: «О деревянных моделях» и «О методах испытания формовочных земель». Это время было как бы организационным периодом, и поэтому проделанную работу следует считать достаточной.

В плане работы на новый семестр намечаются пять докладов, представляющих интерес не только для литейщиков, что лишний раз доказывает широкий профиль литейной специальности.

Особый интерес из намеченных докладов представляют «Теория прагматизации и влияние на нее химических элементов» и «Регенерация использованной земли и регенерационные машины».

Большую помощь в работе кружка оказывают профессор Н. П. Аксенов, С. С. Пескун и Л. И. Фанталов.

Большим недостатком работы кружков нашего института является то, что работа в кружке сводится к широкому изучению данной темы по журналам, книгам и т. д., а почти совершенно отсутствуют собственные опыты и исследования.

М. И. КРАСНОЩЕКОВ.

Кружок — двигатель творческой мысли студента

* * *

* * *

На учено-исследовательская работа студентов

Самостоятельная работа студентов по научно-исследовательским темам имеет очень большое значение. Приобретение экспериментальных навыков, умение самостоятельно ориентироваться в аппаратуре и схемах чрезвычайно полезно для студентов.

Студенты, работающие по научно-исследовательским темам, получают знания, которые могут быть приобретены только в процессе работы, так как нет таких книг и статей, где бы описывались в деталях те методы, которыми приходится пользоваться.

Студенты, изъявившие согласие работать по научно-исследовательским темам кафедры физики, помимо чисто технических навыков получают возможность глубже познать те разделы курса, с которыми они сталкиваются на практике. Использование теоретического материала, помимо чисто учебного характера, дает возможность с

полной очевидностью установить взаимную связь науки и техники и значительно расширить кругозор студентов.

Студенты Томили и Тузиевский работают с прибором для определения теплоемкости металлов при высоких температурах. Детально ознакомившись с прибором и его теорией и произведя необходимый ремонт, они перейдут к наладке и регулировке прибора.

Студент Чжан-Дзи-Мин работает на высокочастотной печи. Ознакомившись с принципом работы всей схемы, он осваивает отдельные ее части и принимает участие в регулировке всей установки.

Студент Юн-Пин работает с высокочастотной схемой возбуждения.

Занятия в научно-техническом кружке надлежит рассматривать как первую ступень к серьезной и вдумчивой самостоятельной работе.

А. П. ЛЮБИМОВ,
доцент кафедры физики.

Что дала мне работа над докладом

С большим увлечением занимаюсь я в кружке металлографии. Много нового, интересного узнал я из сообщений руководителей кружка профессора В. Г. Лившица, а также из докладов моих товарищей.

В конце февраля мне дали тему для доклада «Диаграмма состояния сплава алюминия с цинком». Нужно проверить одну из областей β , границы которой пока что точно не установлены.

Диаграмма состояния сплава алюминия с цинком аналогична с диаграммой железа и углерода.

Прежде чем приступить к подготовке доклада, я выписал из библиографического справочника названия работ и их авторов по теме. В большинстве своем это были английские и немецкие ученые.

Чтение и перевод работы мы поделили с членом кружка тов. Литинским. Я делаю переводы с немецкого языка, он — с английского. Таким образом, ознакомление с работами ученых по заданной теме еще и приближает нас к иностранной литературе.

Интересны и разнообразны методы работы разных ученых: металлографический, тепловых эффектов и др. Из чтения литературы я узнал, что отдельной области β не существует, а она соединена с областью γ . В мае мы думаем закончить чтение и переводы литературы, а в конце мая подготовить доклад.

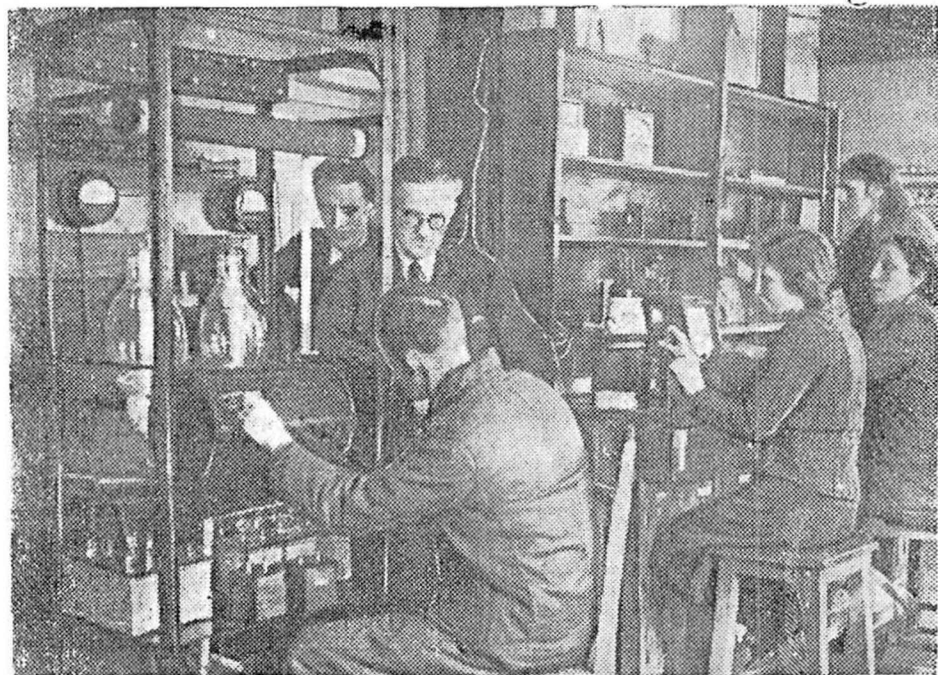
Вторая часть работы по этой теме — экспериментальная. Металлы цинк и алюминий я уже получил.

Есть договоренность с кафедрой аналитической химии на получение необходимых реактивов для проверки металлов на чистоту.

В лаборатории мы можем систематически пользоваться всеми необходимыми приборами. Преподаватели кафедры дают консультации по методике исследования.

Работа над темой дает возможность шире ознакомиться с лабораторным оборудованием и методикой различных металлографических исследований.

ШУРУПОВ,
член кружка.



В лаборатории физики.
На снимке профессор Б. Н. Финкельштейн и доцент А. П. Любимов с группой студентов.

КРУЖОК ХИМИИ

Кружок химии организован в октябре 1945 года под непосредственным руководством профессора Белопольского и доцента Грановской.

В нем насчитывается 15 постоянных членов. Интересно и оживленно проходят занятия кружка. Доклады и сообщения вызывают горячее обсуждение кружковцев.

На заседаниях кружка заслушано 6 докладов: «Как измерили массу, заряд и скорость электронов», «Кинетическая теория газов», «Число Авогадро», «Научная деятельность Ломоносова» и другие.

Была организована экскурсия в Институт физических проблем академика Капицы. Там мы познакомились с основными работами института, просмотрели лаборатории.

В лаборатории института члены кружка выполнили 3 практические работы с жидким кислородом, с жидкой азотной жидкостью, на следующем занятии у нас будет работа с коллоидным раствором. Участие в химическом кружке помогает нам лучше усвоить учебную программу, расширяет наши знания, прививает навыки к лабораторной работе.

ЮН-ПИН.

Изучение иностранного языка требует упорства и настойчивости

На собрании желающих заниматься в кружках иностранных языков заведующий кафедрой С. Е. Сахаров предупредил нас: «Прежде чем записываться в кружок, студент должен твердо решить, хватит ли у него усидчивости и желания

упорно изучать язык и не охладеет ли он к занятиям после нескольких уроков».

Все присутствовавшие на собрании заявили о своем твердом решении изучать второй язык. Было организовано 6 кружков английского языка, из них 3 для начинающих и 3 для усовершенствования, и один кружок немецкого языка.

Студенты занимались с видимым интересом. Однако случилось то, о чем предупреждал тов. Сахаров: многие охладели к занятиям, и число членов кружка сильно померкло. К концу прошлого семестра две группы преподавателя Савинского соединились в одну, и то немногочисленную. Сильно уменьшилось число членов кружка усовершенствования английского языка преподавателя Мичуриной.

Очень хорошо работали кружки, которые вели доцент Е. Т. Войнилович и преподаватель Т. И. Селюгина. Студенты этих кружков много работали и сделали значительные успехи.

В текущем семестре кружки начали свою работу с опозданием. Это произошло потому, что в некоторых кружках сменили преподавателей и, кроме того, студенты технологического факультета, составляющие значительную часть, поздно приступили к занятиям. Сейчас работают 5 кружков.

Занятия в кружках английского языка проходили регулярно, и посещаемость хорошая. Кружок немецкого языка занимался всего один раз.

Изучение языка требует настойчивости и упорства. Нам, будущим инженерам-металлургам, особенно важно владеть иностранным языком, так как знание языка дает возможность полнее и глубже ознакомиться с достижениями науки и техники зарубежных стран.

Н. БУЛЫЧЕВА, студентка.

Ответственный редактор
Д. А. ПРОКОШКИН.

О подготовке аспирантов

Подготовке аспирантов в институте уделяется много внимания, но, главным образом, высшими звеньями — ученым советом и дирекцией института. На протяжении 1945 года этот вопрос дважды обсуждался ученым советом института, директором дважды издавал приказы, в 1946 году этот же вопрос снова рассматривался на ученом совете металлургического факультета. Однако положение остается не вполне удовлетворительным, так как многие аспиранты не выполняют планов подготовки и по мере времени.

Например: аспирант кафедры литейного производства А. А. Шевцович должен окончить аспирантуру в феврале 1947 года, но до сих пор времени даже не приступил к диссертационной работе и, кроме того, имеет задолженность по четырем дисциплинам.

Аспирант кафедрыковки-штамповки Цибанова также не выполнил плана.

Можно привести много подобных примеров безответственного отношения некоторых аспирантов к своей подготовке, что и является одной из главных причин отставания. Резко повысить ответственность аспирантов за выполнение планов подготовки — необходимая мера. С октября 1945 года исключены из числа аспирантов Цибанова, Назарова, Фрейдлин, Сорокин, Кузнецов. Печальная необходимость — исключение аспирантов — не делает нам чести, ибо она свидетельствует прежде всего о недостаточной работе кафедр по отбору в аспирантуру.

Очевидно, следует указать и на недо-

статочный контроль за работой аспирантов, на недостаточное внимание к вопросам подготовки со стороны руководителей и коллективов кафедр. Кто как не руководитель и не кафедра могут и должны контролировать рост аспиранта, выполнение им плана подготовки и быстро установить его потенциальную ценность как будущего научного работника и преподавателя.

Повышение ответственности руководителей и кафедр за выполнение плана и качество подготовки аспирантов — необходимая мера в настоящее время.

Мало уделяют внимания аспирантам факультетские организации — на метфаке несколько больше, чем на техфаке — до его времени партбюро техфака не ставило на своих заседаниях вопросов, связанных с подготовкой аспирантов.

Деканаты обоих факультетов не спрашивали у аспирантов отчетов о работе за текущий семестр, несмотря на приказ деканата, обязывающий это делать.

Задержки в выполнении работ аспирантами бывают и по вине научно-исследовательской части, учебной части, цехи и лаборатории задерживают выполнение заказов по аспирантским темам. Первоочередное выполнение заказов должно быть жестким правилом для каждого цеха и лаборатории.

Нарушение элементарного порядка по затронутым выше вопросам, однако, не должно заслонять или подменять дальнейшее повышение уровня и качества подго-

товки, определяемых учебными и индивидуальными планами, программами, темами диссертаций, методикой и общей постановкой обучения. В текущем семестре предложено внести коррективы в существующие планы и программы. В дирекцию не поступило ни одного такого предложения, что лишний раз свидетельствует об ослаблении внимания к подготовке аспирантов со стороны кафедр.

Основными направлениями в повышении качества подготовки аспирантов являются — повышение общего научного уровня кандидатов наук, улучшение подготовки по специальным курсам с учетом охвата всех разделов его, улучшение методической подготовки по специальным курсам с учетом охвата всех разделов его, улучшение методической подготовки к преподавательской деятельности, отказ от формальных методов контроля за работой аспирантов и усиление фактического контроля.

У нас много хороших аспирантов. Из них можно назвать: Школьников, Кантеяника, Аншелева, Вишневого, Захарова, Потоскуева, Зоткина, Павлова, Левина и многих других.

Аспиранты института должны ясно сознавать всю ответственность и важность задач, поставленных перед советскими учеными товарищами Сталиным, и достойно подготовиться к их решению вместе со своими учителями и всеми учеными нашей Родины.

Доцент А. Е. ХЛЕБНИКОВ,
заведующий аспирантурой института.