



Орган партбюро, комитета ВЛКСМ, профкома, месткома и дирекции Моск. ин-та стали им. Сталина.

№ 38 (340)

Суббота, 12 октября 1940 года

№ 38 (340)

Каждый молодой патриот нашей страны обязан помнить, что мало только одного желания с оружием в руках защищать свое отечество. Помимо желания требуется еще и умение, знание военного дела.

(Из статьи секретаря ЦК ВЛКСМ Н. А. МИХАЙЛОВА).

УСИЛИТЬ ОБОРОННУЮ РАБОТУ

Крепить оборонную способность нашей родины — священный долг советского гражданина. Это положение прочно вошло в сознание народа, в сознание молодежи. В эти дни мы провожаем в ряды Красной Армии наших призывников, с радостью и гордостью идущих выполнять свой гражданский долг. В Красную Армию приходят достойные пополнение молодых советских патриотов, уже владеющих в большинстве оборонными специальностями.

Учащиеся советских вузов не только будущие командиры промышленности, но и будущие бойцы и командиры РККА.

Подготовка к этой почетной обязанности — одна из важнейших задач учащейся молодежи нашей страны.

Из студентов нашего института в итоге прошлого учебного года получили значки вооруженного стрелка I ступ. — 425 чел., ВС II ст. — 30 чел., ПВХО I ст. — 500 чел. Приобрели военные специальности станковых пулеметчиков 29 чел., мотоциклистов и водителей автомашин около 80 чел., инструкторов ПВХО — 320 чел. Летом в лагере подготовлено из числа наших студентов 18 снайперов и 3 летчика.

Большое внимание уделяется видам физкультуры, имеющим оборонное значение — лыжному спорту и легкой атлетике. Институт имеет сильные лыжную и легкоатлетическую команды, с успехом выступавшие в соревнованиях на первенство Ленинского района, вузов Москвы и спортбщества «Металлург».

Все же эти итоги явно недостаточны — они могли и должны быть значительно выше. Главный минус — совершенно недостаточная массовость оборонно-физкультурной работы.

Решение партийного собрания об овладении каждым коммунистом одной из оборонных специальностей и аналогичное решение комсомольского собрания о комсомольцах — не выполнены.

Надо сегодня же партийной и комсомольской организациям, в особенности партийным и комсомольским бюро факультетов, покончить с полным невниманием к оборонной работе.

Особую тревогу внушает почти полная бездеятельность советов Осоавиахима института и факультетов в текущем учебном году. Здесь нельзя говорить даже о раскатке. Почти полтора месяца нового учебного года прошли впустую. По технологическому факультету (председатель совета ОСО т. Чуенков) и факультету «Г» до настоящего времени не проведено прикрепления инструкторов к группам I курса для подготовки значкистов ПВХО I ступени. На техфаке не во всех группах выбраны военорги, а вновь избранных никто не собирал и не рассказывал им об их обязанностях. Почти ничего не сделано военоргам по оформлению членства в ОСО, вовлечению новых членов ибору членских взносов.

Ничего не делается ни институтским советом ОСО (председатель т. Макаров), ни факультетскими советами в деле стрелковой подготовки студентов.

Созданы все возможности для массового развертывания стрелкового дела: имеются патроны, оборудован тир, есть квалифицированный руководитель стрелкового дела, составлено расписание, расклеены объявления, но... студенты в тир не идут.

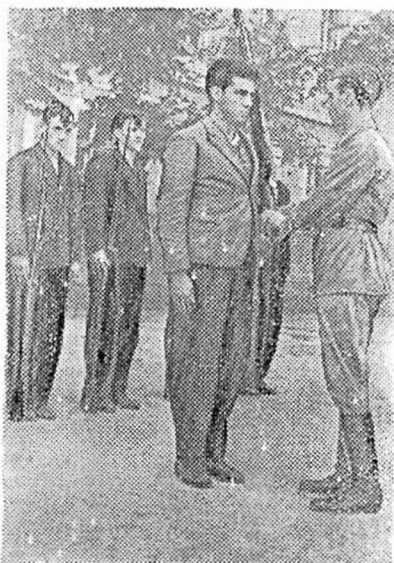
Из групп II курса, которые полностью должны проходить стрелковую подготовку, является в тир ничтожное меньшинство, 9 января по расписанию была назначена на стрельбу группа М-39-3. Из 25 студентов этой группы в тир пришли 3 чел. Когда заведующий военной кафедрой института т. Львов спросил военорга этой группы т. Темникову о причинах неявки в тир, она ответила, что не знала расписания и не интересуется этим вопросом.

Основное организационное звено, от которого зависит успех всего дела — военорги групп должны наконец взяться за работу. В этом им нужны помощь и руководство, в первую очередь факультетских советов ОСО и треугольников групп.

Военная кафедра и кафедра физподготовки готовят к 20—27 октября военизированный поход студентов института на 20—25 км. В походе будут проводиться стрельбы, упражнения по трапезметанию, преодоление препятствий и сдача норм на ВС, ПВХО, ГСО и ГТО.

Массовость этого похода и его успех целиком зависят от работы общественных организаций института, от того, сумеют ли они вовлечь всю студенческую массу в это важнейшее мероприятие.

Меньше месяца осталось до XXIII годовщины Великой Октябрьской социалистической революции. Встретим эту славную дату массовым разворотом оборонно-физкультурной работы в институте.



Стрелковая подготовка. Преподаватель тов. Козырин обучает студентов 2-го курса ружейным приемам.

Фото Ю. ВИНОВАТОВА.

НА БЫВШЕМ ИЗБИРАТЕЛЬНОМ УЧАСТКЕ

С началом учебного года на бывшем избирательном участке вновь развернулась большая работа среди населения.

По примеру прошлого года работой руководят 7 бригадиров, утвержденных партбюро института. К работе привлечены 34 студенческих группы утренней смены.

Группами в настоящее время выделено по 4—5 студентов для непосредственной работы беседами, детработниками и редакторами стенгазет.

Кроме студентов к работе на бывшем избирательном участке привлечены работники аппарата института, аспиранты и преподаватели.

В настоящее время большинство беседников приступило к работе.

Для беседников было организовано два инструктивных доклада на темы: 1. Указ Президиума Верховного Совета СССР о переходе на восьмичасовой рабочий день и семидневную неделю. 2. Доклад тов. Молотова о международном положении.

Несмотря на короткий срок с момента развертывания работы, уже в настоящее время можно указать примеры хорошей и плохой работы. Так, беседники тт. Рыбалко, Байраков, Зеликов (студенты 5-го курса) сами изъявили желание работать на участке и провели по 2—3 беседы.

Провели беседы также беседники группы Т-37-МН тт. Милованов, Молев, Вайсберг, Именнов.

Однако не все студенты осознали важность этой работы. Так, например, отдельные студенты группы Т-37-П, Т-40-4, Т-40-5, до сих пор не приступили к работе, и комсорги этих групп не обращают внимания на срыв работы студентами их групп.

А. ВАЩЕНКО
Л. ВЕГЕЛЕ.

ПЕРВАЯ ПОЛИТБЕСЕДА

Мы изучали основы марксизма-ленинизма и сдавали по этому предмету экзамены почти год назад.

Ясно, что изучение истории партии не может быть на этом закончено.

Большое значение для дальнейшего углубленного изучения трудов классиков марксизма-ленинизма могут и должны иметь проводимые в группах политические беседы при добросовестном отношении к ним.

3 октября я проводил в группах Т-35-МН и 2 беседу о двадцатилетии речи В. И. Ленина на III съезде РКСМ.

В подготовке к беседе я использовал работы Ленина: речь на III съезде РКСМ «О задачах союзов молодежи», Сталина: «О Ленине» — речь на вечере кремлевских курсантов, передовую статью «Правды» от 27 августа, статью Е. Ярославского «Моральный облик советского человека».

Беседа длилась недолго — 35 минут. Мне кажется, что слушателям она понравилась, ибо слушали внимательно и с интересом. Самому мне эта работа дала много полезного, углубила мои знания по истории партии.

В. СПЕВАК.

Об изучении иностранных языков

Постановление ЦБ ВКП(б) от 25 августа 1932 г. об обязательном обеспечении знания одного иностранного языка каждым окончившим среднюю и высшую школу выполняется совершенно неудовлетворительно.

Директора вузов и заведующие кафедрами иностранных языков не уделяют должного внимания подготовке студентов по иностранным языкам. Неудовлетворительно используется студентами IV и V курсов специальная литература.

Эти недостатки отмечены в постановлении СНК СССР от 16 сентября 1940 г.

Приказом ВКВШ от 29 сентября 1940 г. внесены изменения в систему преподавания иностранных языков.

Иностранные языки будут преподаваться в течение 4 лет по 2—3 часа в неделю. Все окончившие высшую школу должны уметь свободно читать специальную литературу и пользоваться разговорной речью на иностранном языке.

Студенты, не сдавшие экзамена по языку за последний курс, не допускаются к защите дипломного проекта. Этот последний экзамен

принимается специальной комиссией.

Предлагается принять меры к усиленной самостоятельной работе студентов, обратить особое внимание на развитие самостоятельного чтения студентами литературы на иностранных языках.

В перечне обязательной литературы по специальным курсам рекомендуется указывать иностранные источники и материалы.

В аспирантуре вузов устанавливается обязательное прохождение одного иностранного языка, на что отводится 256 часов.

Отмеченные в приказе недостатки преподавания иностранных языков имеются и в нашем институте. До сих пор среди учащихся старших курсов лишь единицы свободно читают техническую литературу. Разговорной речью вообще владеют 4—5 студентов во всем институте. Проведение в жизнь приказа ВКВШ поможет занять иностранным языкам надлежащее место. Советский инженер должен свободно владеть хотя бы одним иностранным языком.

БОЛЬШЕВИСТСКОЕ УПОРСТВО—ЗАЛОГ ПОБЕДЫ

5 октября студенты первого курса встретились со сталинскими стипендиатами института.

Многое сейчас волнует первокурсников. Институт открыл еще неизвестную им страницу жизни: самостоятельную, глубокую работу над собой, над книгой, над лекцией.

Прошедший месяц показал, что первокурсники еще плохо работают, и это понятно: они очень молодые студенты. Им трудно.

Вечер встречи со сталинскими стипендиатами, лучшими людьми института, многое дал новичкам.

Тт. Хоменко и Чеботарев в своих выступлениях раскрыли «секрет» отличных отметок, глубоких теоретических знаний. Он прост, он даже вовсе не секрет.

В учебе необходимы большевистское упорство и воля к победе.

Эта воля к победе дала возможность Павлу Хоменко, пришедшему в институт из Красной Армии, стать передовым студентом. А у Хоменко позади суровая школа жизни. Он пришел в институт не из десятилетки, но настойчивость и энергия коммуниста преодолели все трудности. Павел Хоменко заслуженно считается одним из лучших студентов.

Перед первокурсниками выступил и рассказал о своей учебе доцент кафедры электротехники т. Ожиганов. С неослабевающим вниманием слушала молодежь это выступление. Тов. Ожиганов кончил два вуза. Демобилизовавшись в 1922 г.

из Красной Армии, без всякой поддержки со стороны, он добился звания советского инженера и ученого, а годы, в которые он учился, были не в пример труднее наших.

Вечер встречи молодых студентов со сталинскими стипендиатами во многом помог первокурсникам.

Они ясно поняли, что собственное будущее в их руках.

Страна дала им возможность учиться, широко раскрыв двери высшей школы.

К их услугам открытая книга знаний, накопленных веками.

Овладевать ими и стать полноценными специалистами, командирами социалистической промышленности — задача каждого студента сегодня.

Качество преподавания—в центр внимания кафедр

НАШ ОПЫТ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

При составлении календарного плана занятий и разработке методических указаний кафедра теоретической металлургии, учтя опыт занятий в прошлом семестре, стремилась к максимальному единообразию в работе различных преподавателей по одним и тем же вопросам программы. Не стесняясь, а, наоборот, поощряя творческие элементы каждого преподавателя, зав. кафедрой проф. д-р В. В. Старк неуклонно требовал обязательного освещения определенных узловых моментов программы под строго определенным углом зрения. С этой целью на систематических методических заседаниях кафедры, происходивших не реже 1 раза в месяц, всесторонне обсуждалась методика преподавания очередного раздела курса.

Проф. д-р Старк обращал внимание остальных сотрудников кафедры на те места, которые по его мнению должны быть особенно тщательно изложены на лекциях и упражнениях. Со своей стороны он внимательно выслушивал мнения более молодых преподавателей о форме ведения занятий, делал из этого практические выводы. В такой товарищеской обстановке были составлены темы для упражнений и лабораторных работ. Проф. Старк не ограничился только этим. Он посетил занятия своих преподавателей и делал им практические указания о замеченных недостатках с тем, чтобы эти недостатки исправлялись на ходу. Кроме того, он обязывал этих же преподавателей посещать курсы своих лекций, что несомненно способствовало передаче богатого педагогического опыта молодым преподавателям.

Кафедра стремится максимально иллюстрировать свой курс наглядными пособиями. С этой целью в прошлом семестре было дополнительно

изготовлено до 10 новых диаграмм и одна пространственная модель равновесия. Однако всегда обращалось внимание на то, чтобы эти диаграммы не «задавили» студентов своим объемом.

Было установлено, как правило, чтобы эти диаграммы показывались студентам лишь после того, как лектор на доске чертил и объяснял принципиальное значение всех линий диаграммы. На наш взгляд это очень способствовало усвоению материала. Большую работу проделала кафедра и по обслуживанию студентов консультациями, связанными с решением обязательных домашних задач и прохождением теории. Особенной популярностью у студентов пользовались консультации зав. кафедрой проф. д-ра В. В. Старка, который ежегодно сам ведет упражнения по крайней мере в одной из групп каждого лекционного потока. Это обстоятельство разрешает еще

более усилить контроль над процессом преподавания других сотрудников кафедры и практически убедиться в том, как читаются лекции и насколько усваивается лекционный материал студентами.

В текущем семестре каждый член кафедры имеет индивидуальный план, в котором особенно выпукло отражены вопросы методической работы. Помимо непрерывного процесса улучшения качества преподавания этот план предусматривает составление новых задач в области расчетов нейтральных атмосфер, теории горения и т. д. Кроме того предстоит значительное обновление текста и методики лабораторных работ. Все это позволяет надеяться, что и в этом семестре кафедра теоретической металлургии добьется некоторых успехов в области повышения качества выпускаемых инженеров-металлургов.

Доцент Б. ЛЕБЕДЕВ.



В кабинете марксизма-ленинизма.

НА КАФЕДРЕ КОВКИ-ШТАМПОВКИ

После указаний смотровой комиссии методическая работа на кафедрековки и штамповки заметно улучшилась. Пересмотрены и пересоставлены программы по курсу технологии и оборудования кузнечных цехов, составлена тематика лабораторных занятий и подробно разработаны методические руководства к ним. При использовании наглядными пособиями умело сочетается применение чертежей и эпидиоскопа.

Но хотя на кафедре являлись важность методической работы и уделяют ей больше внимания, проблем осталось еще много.

Как на важнейшие из них следует указать на отсутствие посещений профессорами занятий, проводимых ассистентами и доцентами кафедры, хотя это и предусмотрено планом. До сих пор отсутствуют также планы лекций, утвержденные и обсужденные на кафедре.

Слабое внимание, которое уделялось этим важным элементам методической работы в прошлом году, явилось причиной невысокого качества лекций доц. Федорова, отмеченное как в первом, так и во втором турах конкурса.

П. ФАКТОРОВИЧ,
Л. ШВАРЦМАН.

ПОПРАВКА

В заметке «Интересно, убедительно» («Сталь № 37») напечатано, что студент группы Т-39-П Морцагин не слушал лекции. Следует читать — студент Морцагин, М. из группы Т-39-МШ1.

ЧТО ТЫ СПИШЬ... ТОВ. ИВАШКИН?

Весь 3-й курс начал свой учебный год в здании рабфака им. Артема. Основная масса студентов с первых же дней занятий правильно поняла Указ Президиума Верховного Совета СССР от 26/VI 1940 г. и, сделав из этого соответствующие выводы, по-серьезному отнеслась к учебе. Об этом говорят такие факты, как конспектирование лекций, отсутствие опозданий на лекции, отсутствие прогулов по неуважительным причинам. Тем более неприятно при таком хорошем общем фоне — говорить о ненормальностях, какие имеют место в среде студентов 3-го курса.

В этом отношении представляет интерес поведение отдельных студентов в аудитории № 1. Эта аудитория имеет выступы у стен. Так вот за этими выступами, налево от доски, можно видеть «спящими» на лекциях студентов Ивашкина, Юсупова (они спят по очереди), а на другой стороне спят Ленин или Худобо. А вот, когда они как следует выспятся — начинается читка газет, журналов или художественной литературы. Следует также отметить, что в последнее время не все студенты считают нужным вставать при появлении лектора в аудитории.

Несомненно, почему эти безобразные факты до сих пор не послужили предметом обсуждения на группах, членами которых состоят эти студенты. В этом прежде всего виноваты старосты групп. Надо в ближайшее время изжить эти недостатки.

«СТУДЕНТ».

Кандидат техн. наук А. Н. МИНКЕВИЧ

ЦЕМЕНТАЦИЯ СТАЛИ В ЖИДКОЙ СРЕДЕ

Широко применяемое в производстве цинкирование стальных изделий наряду с большими преимуществами имеет существенные недостатки, как, например, вредность, высокая стоимость, опасность отравления. Поэтому замена цинкирования цементацией в неводных и дешевых солях хотя бы менее ответственных стальных изделий представляет большой интерес для производства.

В литературе нет данных по цементации стали в жидких ваннах, не содержащих цианистых солей. Поэтому пришлось в начале работы путем предварительных опытов подыскать составы таких цементующих ванн.

Были опробованы разнообразные составы цементующих ванн, содержащих в разных соотношениях NaCl, KCl, CaCl, Na₂CO₃, NaOH и другие вещества. В качестве цементующих реагентов в расплавленных ваннах с этими веществами засыпались или замешивались следующие материалы: мелкодисперсный древесный уголь, порошок карбида кальция, карбид кремния (карборунд), порошок высокоуглеродистого ферромарганца, чушунная стружка и другие карбюризаторы.

Было установлено, что при цементации стали марки 1010 в сме-

сях хлористых солей, обогащенных тем или иным карбюризатором, достигается либо незначительная глубина цементации, либо совсем не обнаруживается цементации. Цементация в таких ваннах протекает энергично лишь при добавлении в них кислородсодержащих соединений (например, NaOH, Na₂CO₃).

Цементация в жидкой ванне идет по всем имеющимся данным, в основном — за счет углерода, образующегося при распаде окиси углерода, которая получается в ванне в результате взаимодействия едкого натрия и углекислого натрия с древесным углем или с другими углеродсодержащими материалами.

Влияние содержания древесного угля и NaOH на скорость цементации изучалось в ванне исходного состава 50 проц. NaCl+50 проц. KCl.

Было установлено, что повышение в ванне содержания угля до 7 проц. и NaOH до 15 проц. способствует увеличению глубины цементации. Но при этом ванна, содержащая 15 проц. NaOH, сильно бурлила и пеннелась, что затрудняло работу. Так же вел себя ванна при повышении содержания в ней угля выше 10 проц. Поэтому дальнейшее увеличение в ванне содержания угля и NaOH не могло

быть использовано для целей ускорения цементации.

Химическим анализом было установлено, что за 1 час при 910° ванна указанного состава обедняется углем в среднем на 1,5 проц. едким натром на 1,1—1,6 проц.

Газы, выходящие из ванны, улавливались и подвергались анализу на CO, CO₂, H₂ и O₂.

Состав газа колебался при температуре ванны 910° в следующих пределах: 53—66 проц. CO, 7—12 проц. CO₂, 24—36 проц. H₂ и 0,2—0,6 проц. O₂. В каждом отдельном случае сумма четырех анализированных составляющих давала почти 100 проц.

Таким образом, если благодаря побочным реакциям в ванне образуются углеводороды, то количество их невелико, и можно утверждать, что цементация в ванне идет в основном за счет CO.

В табл. дается зависимость результатов цементации при температуре 910° в ванне, составленной из 41 проц. NaCl+41 проц. KCl+10 проц. NaOH+8 проц. угля.

Продолжительность цементации в час.	Глубина цементации			
	Общая (мм)	Автоконтинг (мм)	Твердость после закалки в воде по Rc60	
0,5	0,20	0,06	74	
1	0,31	0,12	80	
3	0,66	0,32	85	
4,5	0,87	0,42	85	

При использовании в качестве карбюризатора ферромарганца при-

менялся высокоуглеродистый сплав, содержащий по проверочному анализу 6,56 проц. C, 74,4 проц. Mn и 18,6 проц. Fe. Небольшую куски ферромарганца дробились в ступке до величины зерна 0,1—0,4 мм. Исследовались три состава ванн: 70 проц. NaCl+10 проц. NaOH+20 проц. ферромарганца; 65 проц. Na₂CO₃+15 проц. NaCl+20 проц. ферромарганца и 80 проц. Na₂CO₃+20 проц. ферромарганца. При этом на всех ваннах были получены хорошие результаты.

Результаты цементации при температуре 910° в ванне второго состава приведены в таблице 2.

Глубина цементации

Продолжительность цементации в час.	Глубина цементации			
	Общая (мм)	Автоконтинг (мм)	Твердость после закалки в воде по Rc60	
0,5	0,28	0,20	82,5	58
1	0,42	0,29	85	62,5
3	0,88	0,67	85	65

Закаленные образцы, обработанные при всех трех указанных в табл. выдержках, острыми краями легко резали стекло.

Было установлено, что цементующая способность ванн с ферромарганцем заметно падает лишь после 2,5—3 часов непрерывной работы и что расплавленная соль этих ванн через 8—10 часов непрерывной работы начинает густеть.

В целях устранения этого содержания ферромарганца в ванне было снижено, и одновременно в ванну был добавлен древесный уголь.

Ванна, содержащая 70 проц. Na₂CO₃+18 проц. NaCl+9 проц. ферромарганца+3 проц. древесного угля, была опробована в термическом цехе завода «Красный пролетарий».

Поведение большой ванны, вмещающей 40 кг. соли, в которой обрабатывались гайки, болты и оси, оказалось более благоприятным по сравнению с лабораторной ванной.

Благодаря большому объему тигля соль густела значительно медленнее; поэтому периодическое вычерпывание через 2—3 часа образующегося на дне ванны осадка обеспечивало бесперебойную работу. Твердость цементованных деталей была вполне удовлетворительной.

Цементация в ваннах с карбюризатором в виде карбида кальция и карборунда также дала хорошие результаты.

Таким образом, на основании данной работы можно наметить дальнейшие пути разработки процессов цементации стали в жидкой среде.

Для цементации производственных деталей по этому новому способу на заводе «Красный пролетарий» выделена специальная ванна, длительная работа которой позволит сделать окончательные выводы о возможности широкого применения этого метода цементации в производстве.

Физкультура — неотъемлемая часть коммунистического воспитания

МОИ СПОРТИВНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ

Прошедший легкоатлетический сезон для меня был девятым.

В этом сезоне я достиг наивысших технических результатов в сравнении со всеми предыдущими.

Взято мною в начале сезона обязательство (опубликованное в газете «Сталь») выполнено полностью.

В беге на 100 м. я достиг результата — 11,6 сек., что выше 2-го Всесоюзного разряда и является одним из лучших среди нашего коллектива в прошедшем сезоне. В прыжках в длину с разбега я побил свой же институтский рекорд (5 м. 92 см.), прыгнув на 3 м. 08 см.

Сейчас я хочу поделиться тем, что дало мне возможность достигнуть таких результатов.

Первые пять сезонов были спланированными. Ни я, ни мои товарищи не вели систематической работы над собой для освоения техники, укрепления и развития организма.

В соревнованиях выступали без всякой подготовки, используя только юную и природные данные. Ясно, что в подобных условиях нельзя было показать высоких результатов.

С 1936 г. для меня начался по-

вый период — период «лечения» всех моих спортивных пороков.

Придя в институт, я попал под наблюдение и руководство опытного тренера Ф. И. Киселева, который упорно в течение трех лет выстраивал мои недостатки в технике спринтерского бега и в прыжках в длину. Я не ограничивался только указаниями тренера, но и сам старался найти слабые участки и исправить их. За это время мною было прочитано большое количество спортивной литературы.

Но это не является пределом. В наступившем подготовительном периоде я буду стараться еще лучше освоить технику моих любимых видов легкой атлетики с тем, чтобы в десятом сезоне показать более высокие результаты и быть лучшим спринтером и прыгуном в длину в команде нашего института.

Вызываю на соревнования по лучшей подготовке к предстоящему легкоатлетическому сезону (1941 г.) всех легкоатлетов института.

Повысить технические результаты — вот за что должны взяться легкоатлеты.

В. ФЕДОРОВ гр. М-36-Л.

ЗАЛОГ ЗДОРОВЬЯ

Едва накрапывает дождь, серебрится трава. Разноцветные листья клена на дорожках, на траве, и еще много их золотится на деревьях.

Прохладный, но свежий и чистый воздух заставляет глубоко и свободно вздохнуть после душных комнат, после дня учебы.

Студенты института продолжают свою летнюю тренировку. В Сокольниках по дорожкам парка, по чаще кустарника, по росистой траве бегут физкультурники. Среди тренирующихся участники недавних соревнований на первенство вузов столицы, участники кросса им. К. Е. Ворошилова. Среди них и новички с первого курса. Они еще не втянулись в тренировку — охают и жалуются на боль в мышцах, но острое удовольствие, которое дают им эти осенние тренировки, снова и снова приводит их на стадион.

Осенние кроссы — своего рода отдых после соревнований. Прогулки, пробежки и свободные упражнения на лесных полянках закаляют мышцы, тренируют их организм. Сила воли и выносливость, энергия накапливаются за часы тренировки. Впереди занятия в спортзале, кропотливая работа над техникой легкой атлетики и подготовка к лету 1941 г. Вот между стволами деревьев появился забор стадиона. Легкий пар дымит от разогретых девушек и ребят. Лица довольные, радостные. На волосах капельки дождя. Настроение у всех замечательное. Нас ожидают уютный павильон и горячий душ.

Быстро раздеваемся, и теплые струйки воды смывают всякую усталость. Сквозь мыльную пену блещут улыбки. Вырывается песня, шумные разговоры, смех.

Так заканчивается тренировка. Вот она фабрика здоровья, силы и мужества.

Тренер легкоатлетической секции О. МЫСОВСКИЙ.



«Болельщики» на стадионе. Слева направо: Т. Голощапова, С. Хайтович, К. Крылова, Е. Кулагина, Т. Лаврова, Я. Лимберский и др. Фото Я. Хорина.

СКОРО НА ЛЫЖИ

Работа лыжной секции нашего института уже началась.

Первый этап своей работы лыжники начали с походов, кроссов и преодоления препятствий, гор. С первым снегом занятия будут носить характер изучения и усовершенствования современной техники лыжного хода и тренировки скорости и выносливости.

Лыжные соревнования в этом году будут интереснее, так как в них включены элементы военных навыков.

Одним из центральных соревнований этого сезона будет соревнование на первенство ЦК «Металлург», где наш институт будет бороться за переходящий приз, находящийся в настоящее время у коллектива завода «Серп и молот».

Лыжный спорт, дающий здоровое физическое воспитание, должен стать еще более массовым, особенно учитывая его военно-прикладное значение.

КАМЕНСКИЙ Е.

Шахматы и шашки

РОЗЫГРЫШ ПЕРВЕНСТВА ВУЗОВ МОСКВЫ

6 октября начался розыгрыш первенства вузов Москвы по шахматам и шашкам.

Команда нашего института играет по первой группе, в которой выступают институты: авиационный, инженеров связи, тонкой химической технологии, энергетический, горный, 1 медицинский и народного хозяйства им. Плеханова.

В 1-м туре наша команда встретилась с командой института народного хозяйства им. Плеханова. После упорной борьбы наша команда одержала победу, выиграв встречу со счетом 18:7.

Из участников нашей команды необходимо отметить хорошую комбинационно-позиционную игру шахматистов — Егорова, Самойлова, Эстулина, Павлова и шашкистов — Шенкера, Фомина.

Во 2-м туре наша команда встречается с командой 1-го медицинского института.

Л. КОРОТАЕВ — капитан шахматно-шашечной команды.



Прыжок Ю. Грацианова в высоту.

Фото Я. Гульдана.

ВОСЕМНАДЦАТЬ РЕКОРДОВ

13 прежних рекордов института побито, установлены 5 новых рекордов, ранее не фиксировавшихся. Таков итог работы в этом сезоне.

Наш рабочий сезон значительно удлинился. Мы начали тренировки со второй недели февраля общей подготовкой в зале. Еще по снегу и под апрельским дождем можно было часами видеть на безлюдной Пушкинской набережной ЦПКЮ им. Горького мелькавших разноцветными костюмами легкоатлетов, стремительным шагом отмахивавших километры в ходьбе и кроссах.

6 мая впервые участвовали в соревнованиях. Бежали в сборной команде ДСО «Металлург» в эстафете по Садовому кольцу. Из 30 чел. сборной команды 17 — наши студенты.

Из-за инертности наших институтских соседей сорвалась традиционная весенняя встреча с ними. Хорошо тренированным девушкам явно не хватало соревнований в наших рамках, и вот при помощи Ф. И. Киселева им удалось выступить на стадионе «Сталинец» на открытии

сезона 30 мая. Долго пришлось Федору Ивановичу уламывать главного судью. Ему отвечали: «Что вы суесуетесь с институтом, тут ведь идут сборные спортобщества, сборные!» И все-таки девушки бежали шведскую эстафету и пришли третьими, выпустив вперед только «Динамо» и «Спартак». Через неделю на стадионе «Динамо» девушки так же хорошо пробежали эстафеты 5×200 и 5×300 м. Там же Грацианов показал 7,2 сек. в беге на 60 м., а Федоров 11,6 в беге на 100 м.

Окончился учебный год, и через 10 дней в Можайском доме отдыха вокруг тренера Киселева снова собралась группа легкоатлетов. Ни дождя, ни законная после учебного года лень не могли их заставить бросить тренировку. 21 июля в Москву на показательные соревнования Ленинского района съехались наши легкоатлеты. В этих соревнованиях они заняли все первые места, а подчас и по 2 по 3 места подряд. Здесь, на эстафету 4×100, Федоров, Грацианов, Корнфельд и Корев установили новый рекорд института — 46,7 сек. — на секунду лучше прежнего.

Первый рекорд института на 3000 метров установил И. Балюк. И снова раз'ехались уже до сентября. За это время на различных соревнованиях побили ряд рекордов института — Инна Стожарова в беге на 800 м. (2 мин. 36 сек.), Валя Завьялова в пятиборье (2000 очков — выше 1-го разряда), Виктор Федоров в прыжках в длину — 6 м. 14 см.

В сентябре выступаем на первенство Ленинского района. И снова отдают ребята все возможное из соревнований. Новые рекорды института следующие: Инна Стожарова пробегает 500 м. в 1 мин. 24,5 сек., Валя Завьялова пробегает 100 м. в 12,9 сек., Лена Дмитриева метнула диск на 27 м. 70 см., Игорь Балюк кончает дистанцию в 1000 м. за 2 мин. 50,2 сек., Ольга Белова прыгает в длину 4 м. 69 см., а Юрий Грацианов второй раз в сезоне увеличивает рекорд прыжка в длину до 6 м. 30 см.

Но противник силен и впервые за все соревнования в течение трех лет мы терпим поражение, проигрывая звание чемпиона Ленинского района Текстильному институту.

Сказалось и то, что, вернувшись из отпуска, мы с удивлением узнали, что кафедра физической подготовки сочла возможным освободить Ф. И. Киселева, с именем которого

связаны вся работа и трехлетний путь без поражений нашей секции. И вот, не зная происшедших за лето изменений в правилах преодоления полосы ГТО, мы допустили тактическую ошибку, заявив на этот вид спринтеров. На кафедре же никто не сумел дать нам компетентного указания. В результате из 8 участников только двое получили зачет, за остальных мы получили нули.

В последнюю неделю сентября шли соревнования на первенство вузов Москвы. После недавнего проигрыша хотелось во что бы то ни стало взять реванш. Товарищи, которые подвели и не явились на первенство Ленинского района, теперь уже были на месте и снова, как всегда, у нас не было невольков, а значит — и нулей. Бюро секции учло горький опыт с полосой ГТО и заявило на нее метателей. В результате все 7 участников получили зачет. И снова ряд новых рекордов института. Девушки в составе Стожаровой, Беловой, Петровой, Завьяловой блестяще выиграли эстафету 4×100 в 52,8 сек. Николай Роговский пробежал 5000 м., улучшив рекорд на полминуты, Балюк пробегает 1.500 метров в 4 мин. 39,6 сек. Чемпионами II группы по отдельным видам стали: Завьялова — 100 м. и

прыжки в высоту, Стожарова — 500 метров, Белова — прыжки в длину, Корнфельд 100 м. И вот уже 3-й год подряд наш институт — чемпион II группы вузов Москвы по легкой атлетике. Что еще плохо в нашей секции? Смешно звучит, но плохо то, что сборная команда института в ее обычных размерах так сильна, что только 11 новичков, главным образом мужчин, попали в ее состав на соревнования. Новичков же у нас, в особенности девушек, гораздо больше, и на том, что они не получили возможности выступать в соревнованиях, мы потеряли кое-кого. Кроме того ни на одном из соревнований не разыгрывался ряд видов, в которых результаты прошлых лет явно устарели, а улучшить их, повышать свой спортивно-технический уровень негде. Нужно устраивать свои, внутринститутские соревнования. В этом году было лишь одно первенство факультетов по шведским эстафетам. Этого, конечно, мало, и вина ложится в первую очередь на бюро секции; но толкавшее в этом вопросе вышестоящие организации. Это будет исправлено в дальнейшем.

В. КОРНФЕЛЬД.

Ответственный редактор С. С. ГОРЕЛИК.

СОЦИАЛИСТИЧЕСКОЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВО ВОЕННОЙ КАФЕДРЫ

Приняв социальное обязательство, командиры-преподаватели и сотрудники военной кафедры вызвали на социальное равновесие работников кафедры физподготовки.

В принятом социальном обязательстве работники военной кафедры обязались: глубоко прорабатывать материал перед началом занятий в группах; своевременно и отлично отработать конспекты по всем дисциплинам, входящим в программу военной подготовки; не иметь ни единого нарушения дисциплины и установленного порядка в институте и не ослаблять требования соблюдения дисциплины студентами; участвовать в теоретических конференциях по изучению «Братского курса истории ВКП(б)» и классиков марксизма-ленинизма.

По оборонно-массовой работе работники военной кафедры взяли на себя обязательство организовать и принимать участие в подготовке воронилоских стрелков I ступени 100 проц. физически здоровых студентов II курса, воронилоских

стрелков II ступени — 60 чел., пулеметчиков станкового и ручного — 60 чел. (по теории и материальной части), на значок ЛВХО — 100 проц. всех студентов, инструкторов ЛВХО — 100 проц. студентов II курса, на значок ГСО II ступени — 50 проц. студентов II курса, снайперов — 20 чел., водителей автомашин — 30 чел. и мотоциклистов — 30 чел.

Преподаватели военной кафедры призывают профессоров, преподавателей и весь обслуживающий персонал института стали имени М. В. Сталина к овладению необходимым минимумом военных знаний: к сдаче норм на оборонные значки ВС, ЛВХО, ГСО.

Преподаватели военной кафедры с большим удовлетворением окажут всяческую помощь и содействие нуждающимся в этом деле товарищам.

Нач. военной кафедры полковник комиссар запаса
И. ЛЬВОВ.

В ТИРЕ — ТИШИНА

В прошлом учебном году наш институт имел неплохие показатели по стрелковой подготовке как среди студентов, так и среди сотрудников института. И в этом году у нас нет никакого основания ухудшить оборонно-массовую работу вообще и стрелковую подготовку в особенности.

С начала учебного года много сделано для того, чтобы оборонно-массовая работа была еще лучше, чем в прошлом году. Военная кафедра разработала ряд практических мероприятий: составлены план и расписание работ. Этот план вывешивается своевременно на видном месте.

Каждой учебной группе, и в первую очередь второго курса, отведены

удобные для них часы посещения тира. Тир приведен в надлежащий порядок, изысканы необходимые для оборонно-массовой работы средства. Имеется все, кроме одного — организованного посещения тира.

Кто виноват в этой спячке? Мы считаем, что виноваты в этом советы ОСО института и факультетов и воспитанники группы.

Обстановка, в которой мы живем, требует от каждого из нас овладения необходимым минимумом военных знаний. Об этом мы не имеем права забывать ни на одну минуту и ни при каких обстоятельствах.

Зав. стрелковым обучением
ЛЕЛИН.

НОВЫЕ КНИГИ ПО МЕТАЛЛУРГИИ

Химушин Ф. Ф. Переработка кислотоупорных и жароупорных сталей. Металлургиздат НКЧМ СССР, 1940 г., стр. 371, иллюстр. 266.

В книге описываются свойства переработки, кислотоупорных и жароупорных сталей на основании литературных данных, собственных экспериментов и практики автора на зарубежных заводах.

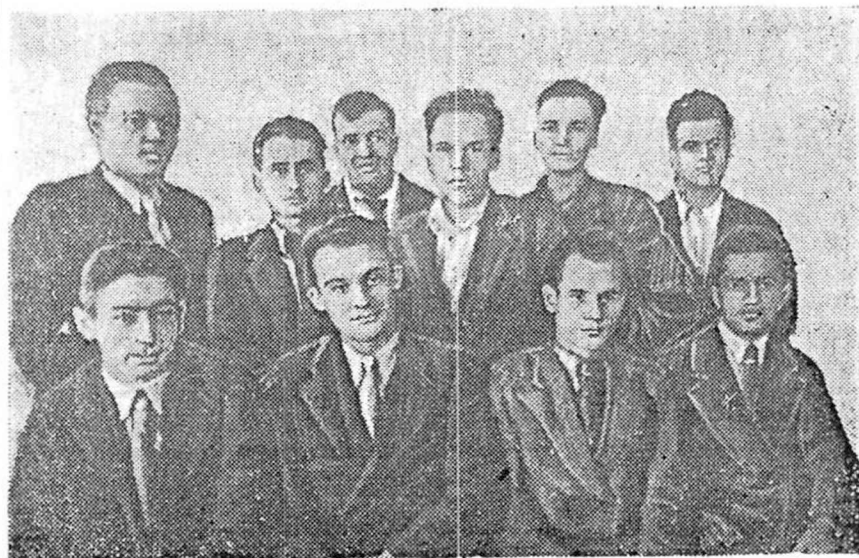
Джонс В. Основы порошковой металлургии. Перевод с англ. под ред. Г. А. Меерсон и Г. Л. Зверева. Металлургиздат НКЧМ СССР, 1940 г., стр. 159, ил. 78.

В книге обобщается обширный научный материал по порошковой металлургии и подробно рассматриваются основные области применения этого метода производства металлических изделий.

СОЗДАТЬ УСЛОВИЯ ДИПЛОМНИКАМ

Для дипломников факультета «Г» на 4-м этаже имеется кабинет, в котором они выполняют свои дипломные задания. Кабинет рассчитан максимум на 10—12 чел., но зам. директора т. Неверов, не считаясь с этим, вселил туда еще 9 студентов-дипломников металлургического факультета и 4 студентов технологического факультета. Таким образом в этом кабинете работают 28 дипломников. Кроме того, в этом помещении ежедневно что-то ремонтируют, стучат, мусорят и т. д. В таких условиях нет никакой возможности нормально заниматься проектированием. В кабинете царит невероятная теснота и шум. Это безусловно скажется на качестве дипломных проектов и не даст возможности закончить их в срок. Наши заявления и жалобы на сей счет не дали должных результатов. Пока еще не поздно, надо положение исправить и создать дипломникам нормальную обстановку для работы.

Группа дипломников.



Отличники и ударники учебы группы Г-35-КШ (в первом ряду слева): Р. Рудман, А. Земсков, А. Штрымов, Е. Дубровский. Во втором ряду: П. Митичкин, В. Понамарев, А. Меснянкин, А. Осколков, Б. Брун, А. Плестников.

По страницам газет и журналов

Днепропетровский завод им. Петровского в течение года успешно применяет безобжиговый форстеритовый кирпич (изготавливается из горной породы «дунит»). Огнеупорность форстеритового кирпича 1820°.

Форстеритовый кирпич не растрескивается при разогреве печи и не раздается основными шлаками. Этим кирпичом выложены торцевые стенки газовых пролетов головок и столбики рабочих окон. Он выдержал 274 плавки, в то время как динасовый кирпич в подобных условиях выдержал всего 50—75 плавки.

К недостаткам форстеритового кирпича следует отнести трудности при механической обработке; при теске он не скалывается, а выкрашивается, вследствие чего получается неровная поверхность.

(Из журнала «Сталь», 7, 1940 г.).

Журнал «Стил» (США) сообщает об опыте автогенной зачистки заготовок на одном из американских заводов. Впервые новый способ был применен в 1937 г., а в 1939 г. уже 75 проц. всех заготовок было зачищено автогенным способом.

По сравнению с работой пневматическими зубилами автогенная зачистка дает повышение производительности труда в 6—8 раз. Кроме того, улучшается качество зачистки.

Сейчас автогенная зачистка применяется для углеродистой стали с содержанием углерода до 0,5 проц. и легированной стали, содержащей до 0,35 проц. углерода. Сталь с большим содержанием углерода обрабатывается пневматическими зубилами.

(Из газ. «Черн. мет.»).

КИНО

„СВЕТЛЫЙ ПУТЬ“

Режиссер Александров сделал по сценарию В. Ардова новую хорошую кинокомедию «Светлый путь». Сказка стала былью — вот главная идея этого фильма. Деревенская девушка, умная, но неграмотная, забитая, даже не умеющая обращаться с самоваром, стала знатной ткачихой, обслуживающей 120, а потом и 240 станков, стала инженером-орденоносцем.

Эта тема на экране совсем не нова. Но она подана не по шаблону, подана ново, легко, интересно.

Хорошая разработка деталей картины делает ее увлекательной. Смотрится «Светлый путь» с неослабевающим интересом до конца.

Многие моменты фильма сказочно красивы, и это несколько не уменьшает его правдивости.

На трибуне депутат Верховного Совета, инженер-орденоносец, знатная ткачиха. Все ждали речи, а она спела песню. И в этом нет ничего ложного. Мы ведь знаем, что на сессии Верховного Совета депутат В. И. Лебедев-Кумач выступал не с обычной речью, а со стихами.

Любовь Орлова создала хороший образ Тани, лучший, пожалуй, чем образ писемонесца Опрелки в фильме «Волга—Волга».

ИЗ. УСОВ.

ПО СЛЕДАМ НАШИХ МАТЕРИАЛОВ

По заметке «Поддержать ценное начинание» («Сталь» № 35) зам. директора т. Холодный нам сообщил, что лаборатория контрольно-измерительных приборов будет переведена в более просторное помещение.

По заметке «В далекой Перловке» («Сталь» № 37) принимаются меры. В общежития на станции Перловка отправлены и розданы студентам стулья, тумбочки, 13 зеркал, 76 метров половой дорожки. Приобретены и в ближайшее время будут отправлены в общежития этажерки. Розданы чайники. Все студенты обеспечены постельными принадлежностями. Из дома, в котором нет электрического освеще-

ния, студенты переведены. К общежитиям подвезены дрова. В ближайшее время будут приобретены часы.

„ХУЛИГАН ПРЕДАН СУДУ“

Комсомольское собрание группы Т-38-Ш обсуждало недостойное поведение студента Чернятина и вынесло ему выговор. Чернятин встал, нецензурно выругался и ушел с собрания. Об этом была напечатана заметка в газете «Сталь» № 36.

За этот хулиганский поступок Чернятин исключен из комсомола и дело о хулиганстве Чернятина передано судебным органам.

ЛУЧШИЕ ЛЕКТОРЫ И ПРЕПОДАВАТЕЛИ

Александр Николаевич Генниев

Сопротивление материалов — первая техническая дисциплина, от которой веет настоящим «инженерным духом». И от того, как будет поставлено преподавание сопротивления, насколько глубоко этот курс будет усвоен студентами, во многом зависит как успех их дальнейшей работы в стенах института, так и плодотворность их работы в качестве командиров промышленности.

И когда, только что перейдя пороги 2-го курса, студенты являются на первую лекцию по сопротивлению материалов, они далеко не без волнения прислушиваются к первым словам профессора Александра Николаевича Генниева, из года в год читающего этот курс в нашем институте.

Внимательно вглядываются они в строгие черты лица лектора, пытаются разгадать, что же представляет собой эта наука, о которой они так много слышали еще на 1-м курсе.

Но вот несколькими точными формулировками определены сущность дисциплины, ее значимость и предмет изучения. Александр Нико-

лаевич переходит к изложению курса.

И тут исчезает строгий облик. Перед аудиторией прекрасный лектор, увлекательный рассказчик, безраздельно овладевающий вниманием слушателей. С необычайной тщательностью преподносит Александр Николаевич аудитории стройные логические построения, на которых базируются сложные расчеты промышленных конструкций. В процессе изложения опытный лектор искусно обращает внимание студентов на наиболее важные положения, подчеркивая их и интонацией голоса, и выражением лица, и даже — в необходимых случаях — выразительными жестами. Чувствуется, что Александр Николаевич вкладывает все свое мастерство в изложение курса, добиваясь того, что материал его лекций становится «доходчивым» и с интересом воспринимается слушателями. Большое внимание уделяет лектор наблюдению за аудиторией. Он редко остается на кафедре в продолжение всей лекции. То и дело проходит он между рядами

студентов, следя за тем, чтобы ничто постороннее не отвлекало их от лекции. И если кто-нибудь случайно отвлекся, Александр Николаевич тотчас же замечает это и несколькими строгими словами призывает его внимательно следить за ходом изложения материала. Поэтому лекции Александра Николаевича хорошо усваиваются всеми без исключения студентами.

Если все же находится кто-либо, умудряющийся в течение лекции получить несколько замечаний, Александр Николаевич предупреждает его, что обратит на него особое внимание на экзамене. И пусть провинившийся не надеется, что профессор забудет об этом случае. Превосходный экзаменатор, умеющий всегда с максимальной точностью определить знания экзаменуемого, Александр Николаевич и на самом деле особенно строго относится на экзаменах к тем, кто невнимательно слушал лекции.

Александр Николаевич Генниев как своим методом преподавания, так и умелым проведением экзаменов добивается того, чтобы студенты, оканчивающие Московский институт стали, в совершенстве владели знанием одной из наиболее необходимых для инженера дисциплин — сопротивления материалов.

В. И.