

СТАЛЬ

Орган парткома, ВКП(б) профкома и дирекции Моск. ин-та стали им. Сталина

№ 17 (107) | 8 сентября 1935 г. | № 17 (107)

„Поход революционной молодежи в науку — вот что нам нужно теперь, товарищи“ (Сталин). Колесо, сомолюбы, комсомолки, трудящаяся молодежь! Действуйте в этот поход! Изучайте математику, химию, физику, географию, историю, литературу, иностранные языки!

(Из лозунгов к XXI Международному юношескому дню).

Задачи нового учебного года

Директор
института Стали
И. Ф. Федоров

Тов. Сталин в беседе с делегацией металлургов 26 декабря 1934 г. охарактеризовал черную металлургию, как «основную силу народного хозяйства». В соответствии с такой ролью черной металлургии в народном хозяйстве Союза на развитие этой отрасли промышленности и на подготовку для нее необходимых технических кадров партией и правительством обращено серьезнейшее внимание. Во исполнение этой директивы Московский институт стали выпускает в этом году 674 молодых инженера-металлурга для нашей промышленности. Эта задача являлась одной из основных в работе нашего института.

Институтом уже выпущено до 1 сентября 576 молодых инженеров-металлургов, полностью защитивших свои дипломные проекты в государственных квалификационных комиссиях. В результате рассмотрения этих работ квалификационные комиссии констатировали высокое качество подготовки дипломников нашего института.

Теперь перед началом нового учебного года мы можем подвести остальные итоги нашей работы в только что окончившемся 1934—1935 учебном году.

Истекший год дал укрепление наших кафедр. В институт были привлечены академик Виноградов в качестве зав. кафедрой математики, профессор Реформатский в качестве зав. кафедрой общей химии, профессор Зильберман в качестве зав. кафедрой физики, и об. профессора Видуля в качестве зам. зав. кафедрой литейного производства, профессор Никитин в качестве зав. кафедрой электротехники и ряд крупнейших специалистов-металлургов для работы по руководству дипломным проектированием.

Укрепление состава кафедр дало нам возможность значительно развернуть и усилить методическую работу.

Значительно усилилась самостоятельная работа студенчества.

В деле изучения иностранных языков мы сделали в истекшем году первые серьезные шаги.

Большая работа была проведена общественными организациями института по развертыванию и вовлечению студентов в политико-массовую работу.

Наряду с этими основными задачами выполнена большая работа по уста-



новлению связи института с окончившими ранее молодыми инженерами-металлургами, работающими на заводах.

Результаты, которых добился институт стали в прошлом году, были подробно проверены Московским комитетом по соревнованию вузов, где Московский институт стали им. И. В. Сталина выдвинул на всеобщее соревнование вузов в качестве одного из лучших вузов Московской области.

Однако, эти результаты менее всего дают нам основание к тому, чтобы успокоиться. Наоборот, это требует от нас дальнейшего усиления нашей работы, дальнейшего укрепления нашего института. В прошлом году мы были на одном из первых мест среди металлургических вузов, в новом учебном году мы будем бороться за первое место среди вузов Союза.

За достижение этой задачи мы должны бороться, развернув серьезную напряженную работу.

Основные задачи наступающего учебного года — это дальнейшая работа по дипломному проектированию. Не сле-

дует забывать того, что в этом квартале мы должны выпустить еще около 100 дипломников. В 1936 г. перед нами стоит задача — выпустить новых 500 инженеров-металлургов. Это нас обязывает самым энергичным образом вести работу по подготовке к дипломному проектированию и по проведению этого проектирования.

При каждой кафедре следует организовывать такие кружки. Для студентов младших курсов организовать кружки по математике, физике, химии и вернуть в них большую и интересную работу. В особенности серьезное значение имеет работа кружков по математике — одной из основных дисциплин всякого индустриального вуза. На старших курсах должна быть максимально расширена работа кружков по специальным дисциплинам.

Отсюда задача кафедр и общественных организаций — мобилизовать внимание студентов на той большой роли, которую играет работа таких кружков.

Для усиления самостоятельной работы студенты IV курса имеют свободный пятый день шестидневки.

Как и в прошлом году будет организован кредит при покупке книг и научной литературы.

Совершенно особое значение имеет работа по изучению иностранных языков. К сожалению, не все студенты достаточно прониклись сознанием того, что не может быть квалифицированного и знающего инженера, не владеющего в достаточной хорошей степени знанием того или иного иностранного языка. Кафедра и общественные организации должны втянуть всех студентов в факультативные группы по изучению иностранных языков.

1935 — 1936 учебный год должен явиться также переломным годом в деле укрепления и усиления нашей лабораторной базы. К сожалению, до сих пор еще ряд нужных нам приборов в наших лабораториях отсутствует. Задачу укрепления нашей лабораторной базы нам необходимо решить в текущем году.

В новом году мы должны продолжать нашу работу за дальнейшее повышение культурного уровня студенчества нашего института: организации экскурсий, лекций, концертов, кружков самостоятельности и т. д.

Каждый студент должен быть опрятно и чисто одет.

В новом году нашей серьезной задачей является большая работа по дальнейшему улучшению социально-бытового положения студента.

Необходимо в этом году серьезно улучшить работу нашей столовой, обеспечить в ней вкусные и сытные обеды. Улучшить обслуживание студентов в наших общежитиях, работу прачечной, парикмахерской и обеспечить студентам культурный и хороший отдых.

Тот факт, что мы до сих пор успешно выполняли эти задачи, что мы хорошо подготовились к новому учебному году, как это отмечено и Главным управлением учебных заведений НКТП СССР, должно служить залогом того, что и задачи, которые стоят перед нами в 1935—1936 учебном году, мы также выполним с честью путем широкого социалистического соревнования профессорско-преподавательского состава и студенчества.

ПРАЗДНИК МОЛОДЕЖИ

Шла война. Миллионы сынов рабочего класса и крестьянства посылались на фронт и тысячами на костылях, забитованные, контуженные и раненые возвращались обратно, тысячами гибли ради новых прибылей буржуазии.

1915 год. В швейцарском городке Берне собралась международная социалистическая юношеская конференция. Основным решением этой конференции было постановление о проведении Международного юношеского дня — дня борьбы против войны. Решения Бернской конференции были явно недостаточны. Призывая протестовать против войны и требовать разоружения, они не указывали молодежи революционных методов борьбы против капитализма, порождающего империалистические войны.

Уже двадцать лет ежегодно во всех странах проводится Международный юношеский день. Он стал боевым смотром сил революционной молодежи, днем борьбы за победу социализма во всем мире, борьбы против подготовки новой империалистической войны и против фашизма.

XI Международный юношеский день проводится под лозунгами, вытекающими из решения VII всемирного конгресса Коминтерна.

Свой юношеский день молодежь капиталистических стран встречает в условиях тягостного гнета и эксплуатации, в бесправных условиях фашизма.

Миллионы голодных молодых рабочих, интеллигентов, крестьян бродят по пыльным улицам капиталистических городов в поисках работы.

Молодежь работает неполный рабочий день, получая нищенскую зарплату.

Наемники буржуазии готовят из молодежи новые массы пушечного мяса. Но вместе с тем зарубежная молодежь революционизируется. Даже более отсталая часть молодежи начинает понимать, что фашизм — это война, а социализм — это мир.

Трудовая молодежь — за единый фронт, против фашизма и войны.

Задача зарубежных комсомолов, верных помощников братских компартий — еще шире развернуть работу по сколачиванию пролетарского антифашистского фронта всей трудящейся молодежи, чтобы отбить наступление фашизма, еще беззаветнее драться за торжество идей Маркса—Энгельса, дела Ленина—Сталина.

В нашей стране строящегося социализма гордо и свободно празднует молодежь свой Международный юношеский день. У нас молодежь является активным строителем бесклассового социалистического общества. Она не боится за завтрашний день. Она показывает новое отношение к труду, овладевает высотами техники и культуры.

Наша молодежь под неустанными заботами партии большевиков и великого вождя народов т. Сталина, готовит из себя крепких борцов за социализм.

М. ФАЙНБЕРГ.



Футбольная команда института Стали, взявшая переенство в соревновании вузов Наркомтяжпрома.

ОЧЕРЕДНЫЕ ЗАДАЧИ ПАРТОРГАНИЗАЦИИ ИНСТИТУТА В СВЯЗИ С НАЧАЛОМ УЧЕБНОГО ГОДА

Наш институт по оценке, данной представителями вышестоящих организаций и центральной печати, начал учебный год хорошо.

Это свидетельствует о том, что партийная организация и руководство института поработали достаточно для того, чтобы обеспечить поставленную партией и правительством задачу о своевременном и четком начале учебного года.

Перед нашей партийной организацией стоит весьма ответственная задача: сохранить это хорошее начало и продолжить в дальнейшем четко организованный, дисциплинированный и напряженный учебный процесс.

Надо сказать, что не все члены партии в достаточной степени осознали всю важность организованного начала учебного процесса. В числе неявишихся в первый день на занятия имеются члены партии и комсомольцы. Правда, еще причины их неявки в достаточной степени не выяснены, но факт тот, что отдельные коммунисты считают, повидимому, необязательным для себя поставить в известность не только дирекцию, но и партийную организацию о своей неявке в институт.

Второй задачей является развертывание партийно-массовой работы.

Партийные группы должны сейчас же приступить к составлению планов в своих группах по партийно-массовой работе, а также должны помочь комсомолу составить эти планы. Каждый парторг должен организовать партийную работу в своей группе так, как это диктуют на сегодня нам директивы Центрального комитета партии о работе с каждым коммунистом в отдельности.

Проверка партийных документов при большевистском ее проведении является важнейшим организационным мероприятием, которое обеспечивает разоблачение, искоренение классовых врагов, обманным путем проникших в партию. Эта проверка обеспечивает действительное повышение революционной бдительности каждого члена партии. Поэтому задача партийной организации, задача каждого члена партии — еще больше усилить партийную бдительность, разоблачать и вскрывать каждого примазавшегося, присосавшегося к партии.

Если в основном в нашем институте закончена проверка партийных документов, то это еще не значит, что мы должны успокоиться и ничего не делать. Еще выводы по организации не сделаны районным комитетом партии, еще в нашей организации остались непроверенными около 70 коммунистов, — это требует от каждого члена партии еще большей зоркости, большей чуткости, большей революционной бдительности на каждом участке его работы.

Проверка партийных документов в нашей организации показала, что многие члены партии имеют значительные дефекты в партийных документах. Она же показала, что у многих членов партии неблагоприятно обстоит дело с уплатой членских взносов. Некоторые члены партии забывают, что они являются членами ленинско-сталинской большевистской партии, а думают, что они являются в первую очередь дипломниками, о чем свидетельствует тот факт, что одним из мотивов неуплаты членских взносов в течение 4 месяцев является выполнение диплома.

Серьезные задачи стоят перед нашей



партийной организацией также и в области партийной учебы. Постановление Центрального Комитета партии «О пропагандистской работе в ближайшее время» требует от нашей организации такой партийной пропаганды, которая должна обеспечить высококачественное изучение ленинизма и истории партии.

Мы знаем, что в прошлом году у нас недостаточно четко была организована партийная учеба. В нынешнем году мы должны эту партийную учебу перестроить таким образом, чтобы каждый член партии, каждый кандидат и каждый комсомолец усвоил в достаточной степени те задачи и цели, которые ставит партия в изучении ленинизма и истории партии.

Надо помнить, что сейчас партия ведет решительную борьбу со всяким формализмом, трафаретом и шаблоном, которые имели место в прошлом и нетерпимы в настоящее время.

Мы знаем, что в прошлом нередко товарищи попадали в кружки, не соответствующие их уровню подготовки. Некоторые товарищи попадали в кружки повышенного типа тогда, как они должны были бы быть в кружках повышенного типа. Ясно, что пребывание этих слушателей в таких кружках носило бумажно-формальный характер.

Допущенная в партийной учебе шаблонность искусственно задерживала рост тех товарищей, которые по своему уровню и своей подготовке могли бы продвигаться значительно дальше.

Поэтому сейчас перед партийной организацией стоит большая задача — комплектовать кружки таким образом, чтобы они обеспечили каждому товарищу, каждому слушателю учебу в полной мере.

Наш институт имеет огромные успехи. Это является также заслугой нашей партийной организации, ибо она активно помогает руководству института в его работе.

Наш институт носит имя великого Сталина. Это имя обязывает каждого члена партии, каждого комсомольца, каждого беспартийного студента, профессора и преподавателя, рабочего и служащего — с частью оправдать его.

Мы уверены, что хорошее начало учебы послужит прекрасным примером для высоко сознательной трудовой дисциплины и организованности как в учебе, так и в общественно-политических мероприятиях каждому члену коллектива нашего института.

ИНСТИТУТ К НОВОМУ УЧЕБНОМУ ГОДУ

Комиссия во главе с директором института т. Федоровым и представителем Главного управл. учебными заведениями Наркома тяжелой промышленности т. Фоминым в составе профессоров Старк, Бидуля, Каменского и др., преподавателей, заведующих лабораториями и кабинетами института Стали обследовали подготовку института к наступающему учебному году. Комиссия осмотрела на месте аудитории, лаборатории и кабинеты, ознакомилась с расписанием и дала заключение, что подготовка к началу учебного года выполнена институтом Стали вполне хорошо.

Расписания и план занятий составлены в соответствии с инструкцией Главного управления учебным заведением. Заготовлены все программы по начинающимся с 1 сентября дисциплинам. Расписания были составлены своевременно, сообщены до отъезда преподавателям и студентам и в полном порядке вывешены в здании института. Хорошо подготовлено помещение института. Лаборатории, кабинеты и аудитории хорошо отремонтированы и приведены в полную готовность к началу учебного года.

Комиссия также отметила большие достижения института по вопросу обеспечения студентов учебными пособиями. Студенты I и II курсов обеспечены литературой полностью через библиотеку института в соотношении 1:1; что касается III и IV курса, то по некоторым дисциплинам не имеется достаточного количества учебников, чтобы выдавать их каждому студенту на руки: учебники эти отсутствуют в продаже.

Следует также отметить, что по расчетам института число студентов нового приема, которых необходимо удовлетворить общежитием составляет 130 чел. Главным управлением учебных заведений выделено 110 мест для студентов I курса. Разрыв по расчетам института составляет 20 мест. Кроме того по заявлению института из Фрунзенского общежития соответствующими организациями выселяются 80 студентов старших курсов. По сообщению Глав. управл. учебн. завед. этот вопрос должен быть разрешен в ближайшие дни. Общежития, в которых за институтом закреплены твердые места, подготовлены к началу учебного года.

СДАДИМ ДИПЛОМ НА „ОТЛИЧНО“

Студенты различных специальностей нашего института с 1 сентября приступают к выполнению дипломных работ, которые являются завершающим этапом в институте.

Через 4 месяца мы должны будем сменить аудиторию на цехи и лаборатории.

Мы хотим оправдать лучшие традиции нашего института — дать инженеров — отличников.

У нас построены гиганты металлургии. Освоение этих предприятий требует сотни тысяч новых высококвалифицированных пролетарских специалистов.

Мы должны выполнить и претворить в жизнь новый лозунг нашего вояды — «Кадры решают все».

Дипломная практика является преддверием перехода студента от теоретической работы к практическому применению своих знаний на производстве.

За пять месяцев практики мы проверили себя, достаточно ли мы теоретически подготовлены, чтобы стать у руля руководства производством.

И мы еще раз увидели пробелы наших знаний.

В институте мы недостаточно работаем самостоятельно в лабораториях, мало внимания уделяем иностранным языкам, мало работаем с книгой, с периодической литературой.

Мы считаем также большим недостатком и то, что дипломная практика

проходит без руководства, студенты предоставлены самим себе.

В результате мы не имеем сейчас частичного выполнения проекта во время дипломной практики. Но все же мы несомненно готовы к выполнению дипломного проекта. Каждый из нас, несмотря на вышеуказанные недостатки, имеет для этого достаточно материала.

Студенты, выполняющие исследовательские работы, также приступили к выполнению экспериментальной части, некоторые из них уже сделали на 40-50 проц.

Задача, стоящая перед нами теперь сделать дипломный проект на «хорошо» и «отлично» и в срок.

Эту задачу мы будем выполнять на основе социальности и ударничества.

Нам сейчас необходимо следующее:

1. Достаточное количество технической литературы — как русской, так и иностранной.

2. Правильное живое руководство со стороны кафедр и общественных организаций института.

3. Обеспечение чертежными принадлежностями и бумагой.

4. Условия продуктивной работы и культурного отдыха.

Каждый из нас с первого же дня должен строго распределить свое время работы так, чтобы не откладывать работу на последний месяц.

Ник. ФЕДОТЕНКО, Л. КОЛЕСОВА, Ф. КЛАЦ, Б. НАРЫЖНЫЙ, В. РЕЗВОВ.



Группа студентов института Стали на экскурсии в Крыму летом 1935 года.

НАС ПРИНЯЛИ ХОРОШО

Светлые, чистые комнаты, в которых стоят койки с чистыми постельными принадлежностями, цветы на столах, покрытых скатертями — вот что увидел каждый из нас, приехавших с разных концов нашей необъятной социалистической родины в Москву держать испытания в Московский институт стали.

На самих испытаниях была создана атмосфера, располагающая к свободному, непринужденному выявлению своих знаний, несмотря на то, что требования были очень строги.

Значительную помощь оказали нам организованные институтом консультации.

Особо следует отметить культобслуживание, проводившееся в период испытаний. Была устроена для нас лекция Леонида Гроссмана о Пушкине, проведено коллективное посещение литературного вечера в Центральном парке культуры и отдыха о советской литературе, сделаны доклады о международ-

ном положении. В свободные от испытаний дни мы посетили Третьяковскую галерею и Музей революции, прослушали концерт, коллективно ходили в кино. Таким образом, организованный отдых помог нам сохранить свои силы на весь период испытаний.

Разумеется, есть и недостатки. К числу их надо отнести недостаток газет в комнатах, отсутствие шахмат, имеющие место случаи срывов консультаций, а также факты недисциплинированности со стороны отдельных поступающих, устраивающих курение в комнатах, беспорядок.

Но в целом надо сказать, что тругольнич институт сделал не мало для большевистского проведения в жизнь указания нашего любимого т. Сталина о заботе о людях.

Подписи: Ругевич, Щербаков, Александров, Андреева, И. Ведотов, Певзнер и т. д. всего 24 человека.

МЕТАЛЛУРГИЯ — САМАЯ ИНТЕРЕСНАЯ НАУКА

В январе 1935 г. я поступил на курсы по подготовке во ВТУЗ при Московском институте стали.



Захаров М. И. сдал испытание в институт на «хорошо». Выдвинут группой в ударники.

Почему я старался поступить именно в этот институт? Я работал на заводе токарем по металлу. Часто сталкиваясь в цехе с недоброкачественным материалом, с браком. Мне хотелось узнать, почему и где получился брак.

Я знаю, что металл попадал ко мне после кузнца, прокатки, после термического цеха. И я решил — пойду учиться в институт стали, стану хорошим инженером-металлургом и буду бороться в рядах других командиров металлургического производства за хорошее качество стали.

М. ЗАХАРОВ.

В ЛАГЕРЯХ

После напряженных дней зачетной сессии мы сразу попали в обстановку свободы и отдыха.

Палатки стояли среди леса. Недалеко были озера, куда в солнечные дни мы ходили купаться и загорать. Лагерь Осоавиахима нельзя назвать домом отдыха, но в то же время они не являются военными лагерями.

День наш начинался с 6 часов утра. В 8 час.—завтрак. До 11 ч. 30 м. было свободное время: ребята читали, играли в шахматы, бильярд, волейбол и т. д.

С 12 до 3 час. были занятия, которые заключались в подготовке к сдаче военно-технического экзамена (мотор, «Готов к труду и обороне», стрельба, топография).

Несмотря на то, что многие еще в институте сдали мотор, все ребята аккуратно посещали занятия, на практике подкрепляли полученные знания. То же было и с топографией: ребята учились самостоятельно ориентироваться на карте. Контрольная работа показала, что все ребята усвоили топографию на «хорошо». Со стрельбой дело обстояло плохо, ребята давали плохие результаты. Отчасти в этом виновато командование, которое после первой неудачной попытки больше тренироваться не давало. После занятий—обед и мертвый час, с 6 часов—опять свободное время для развлечения.

Всего в лагерях было 5 институтов. Через некоторое время по приезде бы-

ло объявлено соревнование между институтами на лучшее проведение отдыха, на лучшую сдачу военно-технического экзамена, чистоту в палатках и на ряд других показателей.

Вся работа взвода проходила под этими лозунгами.

Наши ребята здесь не отставали: в вечерах самодеятельности принимали активное участие, проводили дежурство по лагерю на «отлично». Наши девчата держали до конца переходящее взводное красное знамя, полученное за чистоту палатки.

За лучшую заправку коек наш взвод получил первое место по роте.

Особенно нужно отметить почти 100-процентное участие ребят в проводимом шахматном турнире и кружке танцев. Всегда серьезный Кириша Фокин, Брикков, Коля Петров, Коля Прохоров и др. с веселыми лицами изучали активно на фокстрота, танго и др. танцев под руководством своих же студентов-учителей—Клавы Донцовой и Диковского.

Особенностью этих лагерей было то, что вся наша жизнь—занятия, читка газет, игры, танцы — все это было жизнью коллектива, каждый комсомолец болел за свой коллектив, чувствовал себя единым членом коллектива и знал, что если он нарушит дисциплину, то будет страдать от этого не только он один, но и весь коллектив.

Несмотря на то, что солнышко не часто нас обогревало своими лучами, ребята возвращались из лагерей здоровыми, загорелыми и отдохнувшими.

ЭКСКУРСИЯ НА ТУЛЬСКИЕ ЗАВОДЫ ЗАКОНЧИЛАСЬ

Экскурсия была организована среди наших заводов и руками советских студентов, проходящих производственную практику на заводе «Серп и молот» в Москве. Участвовало в поездке 27 чел. Экскурсанты показали сплоченность, дисциплинированность и хорошую организованность как во время поездки, так и при осмотре заводов.

Мы осмотрели два завода. Косогорский и Новотульский комбинат. Косогорский завод им. Дзержинского наполовину старый встретил нас хорошо, обеспечил хорошим экскурсоводом—молодым инженером. С ним мы осмотрели все цехи завода. Многие студенты домы видели второй раз в своей жизни: первый раз—в книге, а второй раз—на Косогорском заводе. Они с большим вниманием выжидали во всякую деталь завода и цеха.

При осмотре Новотульского металлургического комбината, на котором была задута 15 июля 1935 г. первая домна, все мы были поражены современной техникой нашего металлургического завода.

Каждый агрегат, отдельная машина вызывали восхищение и восторг. Все это сделано из наших материалов, на

людях.

Все механизмы — новейшей конструкции, работают с изумительной чёткостью и точностью. Достаточно сказать, что один человек, сидя в «будке управления», посредством миниатюрных рычагов регулирует движение почти десятка машин.

На этом заводе пояснения нам давали два молодых инженера—питомцы нашего института, защитившие дипломные работы всего 35—40 дней назад, тт. Кузнецов и Виницкая. Это—та самая Виницкая, о которой писала «Правда», что ею была выдана первая плавка после задувки домны 15 июня.

Подобные экскурсии в дальнейшем послужат большим вкладом в знания формирующегося инженера. Особенно много получает студент, когда перед ним разворачивается во всю ширь наш молодой советский завод, вооруженный последним достижением науки и техники металлургии.

Экскурсия много нам дала.

Побольше бы таких поездок для наших студентов.

Сиворцов Л.

На амортизаторе-е-е

«На амортизаторе-е-е. Натягивай-ай». Как часто звучат эти слова команды, ставшие такими родными для каждого планериста. И невольно в памяти встают картины летней лагерной жизни. Вот раннее утро. Москва еще спит, а здесь—подъем. Горняк играет в зорю. Безоблачное небо, отсутствие ветра принесли лагерю летний день. Строимся и дружным шагом, «вооруженные» зубными щетками с полотенцами, мы бодро спускаемся к речке, где каждодневной утренней зарядкой мы начинаем свой летний ра-

бочий день. Старт. Зеленое поле еще серебрится капельками росы. Кругом машины, синие комбинезоны курсантов. Вот команда натягивает амортизатор, руки напряжены, а там в кабине учит еще раз тщательно продумывает задание инструктора, проверяет ручку и устанавливает элероны. Команда: «Старт». Нажим на спусковой рычаг и машина взмывает в воздух.

— Машина с горы,—слышен громкий голос стартера.

— Больше уголок, больше... Ручку, ручку тяни... Ну, подтягивай же.

Но вот приземление. Посадка вышла удачной. Сияющий пилот, гордый своими достижениями, идет докладывать о полете. Команда, подхватив машину, бегом уносит ее со старта. Стартовое поле свободно. Опускается красный флажок стартера, открывая полеты другим машинам. Столкновений быть не должно.

Так мы овладевали практикой летного дела.

Незабываемые дни. В будущем мы, планеристы, не забудем планер.

Мы будем повышать свои знания в летном деле.

Мы будем хорошими планеристами и будем активно укреплять воздушную оборону нашей великой родины.

В. СТАСЕНКОВА.

КАК Я ПРОВЕЛ ВРЕМЯ

После упорной учебы, которая увенчалась повышенными отметками по всем проходным дисциплинам, я решил посвятить свой каникулы колхозу, членом которого состою я вместе с моими родителями.

Я приехал в колхоз 4 июля. Работа в колхозе шла поным ходом. Колхозники тубирали заливные луга.

5 июля я уже включился в звено косарей, и с этого-то числа пришли в движение все мои мышцы, которые на протяжении всего года несколько ослабели и требовали тренировки. Как прекрасно на лугу среди колхозников шагать с косой в руках передернутым строем по зеленой бархатной равнине!

В начале уборки зерновых мы обеспечили кормом как обобществленный

скот, так и скот, находящийся в пользовании колхозников.

Зерновые культуры пришлось отвоевывать с боем у природы в дни, часы и минуты, так как дожди на каждом шагу тормозили работу.

Наш колхоз один из первых выполнил свои обязательства по поставкам всех зерновых культур.

Я своим отпуском вполне доволен, так как поработал на славу. В течение неполных двух месяцев я выработал 60 трудодней, что составляет 880 руб.

После хорошей физической зарядки—за отличную теоретическую учебу!

САВИН М. С.

Отв. редактор БОБРОВ.

ПРИВЕТ СТУДЕНТАМ НОВОГО ПРИЕМА, ПРИШЕДШИМ В ИНСТИТУТ ОВЛАДЕВАТЬ ВЫСОТАМИ НАУКИ И КУЛЬТУРЫ!

Декан общетехнического факультета проф. П. Н. БИДУЛЯ

ЗАНЯТИЯ НАЧАЛИСЬ

Итоги июньской зачетной сессии, перестройка общетехнического факультета, курсы по подготовке во втуз, новый прием студентов и новый учебный год — вот целый ряд моментов, которые следует отметить в учебной жизни института. Стали в 1935 г. за короткий летний период.

С того времени, когда т. Сталин произнес речь на выпуске академиков РККА прошло всего 4 месяца, но сделано за это время многое; осталось не много работы и впереди.

Третий тур соревнования втузов, который охватил все кафедры общетехнического факультета и все молодое студенчество института, играл немаловажную роль в работе всего нашего коллектива, в борьбе за высокое качество учебной работы, за культурный рост и быт в стенах института и в стенах наших общежитий, в борьбе за высокую трудовую дисциплину.

Общий подъем всей жизни нашей страны и общий подъем во всем нашем институте — вот главное и самое яркое из того, что нами прожито вчера и что переживается сегодня.

Повышение требований к студентам на июньской сессии, достаточно подготовленные заранее, сказались в упорном труде студентов приема 1933 и 1934 гг. Отличные ответы и хорошая успеваемость — плоды этого труда, которые выявила сессия.

Сессия в то же время выявляла и тех, которые не захотели идти в ногу с остальными.

Июль — последний месяц работы подготовительных курсов, а август — завершающий контроль работы курсантов и преподавателей. Итог — из 110 человек, 90 принятых. Неплохо. Поступило на первый курс 81,5 проц. Здесь надо отметить отличную работу зав. курсами Ф. В. Васильева и его помощника т. Казандиной. Работа их стоит заслуженной похвалы.

На испытательной приемной сессии отмечено несомненное движение вперед наших рабфаков и средних школ г. Москвы в смысле подготовки молодежи. Ответы в этом году были лучше прошлогодних, но разрыв между нашими требованиями и программой рабфаков по математике, средних школ по политическим знаниям, письменному русскому языку и разговорной речи, а также по геометрии, остается еще большим. Учесть это и рабфакам и средним школам следует.

Особенно плохо обстоит дело с самостоятельным мышлением абитуриентов. Ответы часто встречались среди испытуемых выученными, даже зазубренными (физика, геометрия).

Для нас важно развить у студента навыки к самостоятельной работе. Это легко будет сделано, если средняя школа нам поможет.

От наших новичков, студентов приема 1935 г., мы будем требовать больше, чем от предыдущих приемов. Таков наш закон. Успех студентов I курса на январской сессии, обычно самой трудной из всей студенческой жизни в институте, будет зависеть от того, насколько они будут заниматься регулярно и равномерно каждый день, не откладывая всех несессионных и сессионных предметов на последние декады января, зависить, таким образом, от степени культурности их труда.

Культурный труд студента нашего института неразрывно связан с образцовой трудовой дисциплиной, с образцовым посещением занятий, с опрятностью внутренней и внешней, с веж-

ливостью к другим и к себе. В этой части к нашим молодым студентам мы также предъявим более высокие требования. Такова будет их первейшая обязанность и первейшая задача.

Студенты приема 1934 г., остающиеся питомцами общетехнического факультета еще один год, показавшие образцы своей подготовки в первый год пребывания в институте, должны будут теснее сомкнуть свои ряды после летнего времени, так как после первого продолжительного отдыха они накопили достаточно энергии и молодой силы, чтобы свернуть горы, взять следующие высоты общетехнических знаний и подготовиться к принятию специальных знаний в будущем году.

Роль всех без исключения кафедр будет в том, чтобы с первых дней учебного года сразу же предъявить регулярные и строгие требования к текущему труду студентов и текущей действительной проверке знаний. Особенно нужно выявить отстающих уже в начале семестра, чтобы подтянуть их к среднему уровню знаний остальной группы в самый короткий срок.

Прием 1935 г. в полтора раза больше приема 1934 г. Поэтому для доверяющих кафедр появляется специальная задача — освоить все группы, в смысле высококачественной подготовки и чтения лекций, ведения всяких подсобных учебных и лабораторных занятий в должном темпе и без перебоев, предъявляя одинаково высокие требования ко всему составу научных работников.

Хорошее начало учебного года должно означать хороший его конец. Для этого все материальные предпосылки мы имеем.

Наш хозяйственный отдел приготовил аудитории, лаборатории, весь учебный инвентарь и мебель на «отлично».

К началу учебного года, таким образом, мы подготовились вполне.

Занятия начались.

Почему мы поступили в институт Стали

Выполню наказ комсомольской организации завода

Наша страна — страна строящегося социализма, где создан ряд новых отраслей промышленности, в первую очередь нуждается в металле.

Авиация, автостроение, армия не могут существовать без высококачественной стали. Быть специалистом-металлургом в социалистическом отечестве — почетное дело.

Электрометаллургия заинтересовала меня уже давно. Вот почему и поступил именно в этот институт.

Наш институт носит имя великого Сталина, и это накладывает на меня, пришедшего в институт, особую ответственность за качество предстоящей учебы. Уходя с завода, где я проработал 4 года, я получил у комсомольской организации наказ хорошо учиться в институте для того, чтобы стать знающим пролетарским специалистом. Этот наказ всеми силами постараюсь выполнить.

Б. ГРИГОРОВ.



Григоров Б., рабочий, член ВЛКСМ. За хорошие оценки выдвинут в ударники.



Печинский И., рабочий, член ВЛКСМ. Испытания выдержал на «хорошо». Выдвинут в ударники учебы.

Буду инженером-металлургом

У меня большое желание было поступить в институт стали им. т. Сталина.

Я знаю, что быть инженером тяжелой промышленности — почетное звание. Все отрасли промышленности нуждаются в высококачественном металле.

Я выбрал этот институт для того, чтобы работать в славной когорте сталинцев тяжелой промышленности, под руководством Серго Орджоникидзе. Поэтому от меня требуется серьезное отношение к учебе, дисциплинированность, активное участие в общественной жизни института.

Выработать такие качества у себя — моя задача. К выполнению этой задачи я приступил еще на курсах по подготовке в институт.

ПЕЧИНСКИЙ.

Дадим высокое качество групповых газет

Опыт прошлого учебного года позволяет нам теперь сделать ряд серьезных выводов в отношении групповой печати. Огромное значение ее в учебно-общественной жизни студентов совершенно неоспоримо; недавно проведенный конкурс на лучшую стенгазету показал, что целый ряд групп смог использовать это серьезнейшее оружие — печать — и направить его в сторону борьбы за качество учебы (гр. М.-32-КШ, С-34-2, аппарат и т. д.).

Между тем, опыт же прошлого года требует от нас суровой оценки всех недостатков групповых бюллетеней. В целом ряде групп бюллетени выходили нерегулярно, носили на себе отпечаток поспешности и неряшливости. Подбор материала не всегда бывал продуманным; это приводило к тому, что бюллетень зачастую переставал отражать действительную жизнь группы, ее нужды, потребности, недостатки в работе отдельных студентов, преподавателей и т. д.

Бюллетень терял свою организующую силу, становился пассивным и неповоротливым регистратором событий. Низкое качество художественного оформления большинства бюллетеней снижало их ценность; недостаточное количество рисунков и карикатур, неряшливо исполненные, подчас очень шаблонные заголовки, зачастую даже не-

грамотность и неразборчивость — все эти моменты придавали бюллетеню бесцветный и непривлекательный вид. Кроме этого, редактора ряда бюллетеней не смогли привлечь к участию в печати всю групповую общественность. Они заполняли столбцы своих бюллетеней чрезмерно длинными, тяжеловесными статьями (обычно в количестве 5—6). Они не учли того, что массовость — вот основной критерий качества газеты, ибо, если она привлекает к себе корреспондентов, значит она умеет дать волнующий и злободневный материал. Необходимо отметить, что нерегулярность и несвоевременность выпуска большинства наших групповых бюллетеней лишали материал актуальности и интереса, а бюллетень обрекали на преждевременную и одинокую старость. Наконец, чрезмерная текучесть редакционного состава в группах, недостаточная связь их с газетой «Сталь», выражающаяся в слабом участии их в институтской печати, также должны быть отмечены.

Сейчас же, с начала нового учебного года, наши редакторы должны со всей серьезностью прийтись к искоренению всех этих недостатков.

Задачи, поставленные перед групповой печатью новым учебным годом, многочисленны и разнообразны. Сейчас в строй вступил целый ряд серьез-

ных и трудоемких предметов. Мобилизация студентов на освоение их, широкий обмен мнениями по поводу методов и качества преподавания — задача групп газет.

Газета должна явиться не только застрельщиком в деле организации индивидуального и группового соревнования, но и наблюдать ежегодно за ходом соревнования, подтягивать отстающих. Сейчас же в группах необходимо поставить на широкую ногу дело культобслуживания студенчества, и опять-таки газета должна явиться инициатором в деле организации культурных экскурсий, коллективных обсуждений спектаклей, книг и т. д.

Такова должна быть в общих чертах и весьма сжата тематика первых номеров наших газет.

Работы много, товарищи редактора! Немедленно, чтобы не отстать от стремительного бега институтской жизни, немедленно, чтобы не оказаться у нее в хвосте, необходимо прийтись за сколачивание актива студентов; за подбор материала, за оформление бюллетеней.

Не позднее 10 сентября должен выйти 1-й номер!

Регулярный выпуск 2 бюллетеней в месяц (10-е и 25-е) должен быть обеспечен!

Е. КОН.