

Сталин

Орган партбюро, комитета ВЛКСМ, профкома, месткома и дирекции Моск. ин-та стали им. Сталина.

№ 4 (353) | Понедельник, 20 января 1941 года | № 4 (353)

Помните, любите, изучайте Ильича, нашего учителя, нашего вождя.
Боритесь и побеждайте врагов, внутренних и внешних, — по Ильичу.
Стройте новую жизнь, новый быт, новую культуру — по Ильичу.
Никогда не отказывайтесь от малого в работе, ибо из малого строится великое, — в этом один из важных заветов Ильича.

И. СТАЛИН.

Вечно будет ленинское сердце kloкотать у революции в груди

ПОД РУКОВОДСТВОМ СТАЛИНА ПО ЛЕНИНСКОМУ ПУТИ

Прошло семнадцать лет, как оборвалась прекрасная жизнь гениального теоретика марксизма, великого организатора и вождя большевистской партии и советской власти, стратега социалистической революции, вождя эксплуатируемых и угнетенных всех стран, — Владимира Ильича Ленина.

Ленин умер, но дело его живет в его бессмертном учении. Дело Ленина живет и торжествует в могучем, цветущем социалистическом государстве — Союзе Советских Социалистических республик. Оно живет в многомиллионном советском народе, построившем новое, социалистическое общество и уверенно идущем к коммунизму. Оно живет в непобедимой стальной большевистской партии, вышедшей из недр закаленной Лениным и Сталиным.

Созданное в нашей стране под руководством партии Ленина — Сталина многонациональное социалистическое государство рабочих и крестьян является неопровержимым свидетельством правильности ленинско-сталинского учения по национальному вопросу.

Опираясь на марксизм и творчески развивая его, Ленин и Сталин создали цельное и стройное учение о большевистской партии, партии нового типа. Большевистская партия, построенная на ленинско-сталинских принципах, представляет непобедимую революционную силу, неразрывно связанную с рабочим классом и советским народом.

Последние семнадцать лет — это героическая эпопея борьбы за осуществление ленинских заветов, за торжество социализма.

В докладе на XVIII съезде партии товарищ Сталин указал пути дальнейшего развития социалистического общества и постепенного перехода к коммунизму.

Центральной экономической задачей на ближайшие 10—15 лет является — перегнать экономически передовые капиталистические страны. Главным рычагом в обеспечении этой задачи является рост производительности труда.

В условиях социализма борьба за высокую производительность труда, за высокое качество продукции — это борьба не менее важная, не менее благородная, чем прежде была борьба на баррикадах, в подполье, на фронтах гражданской войны за власть Советов: это продолжение нашей борьбы за коммунизм.

Ленин учил нас добиваться высокой производительности труда при помощи социалистического соревнования. Под руководством товарища Сталина социалистическое соревнование стало всенародным движением, породило могучее стахановское движение.

Ленин завещал нашей молодежи «учиться, учиться и учиться», овладевать всеми знаниями, накопленными человечеством, ибо без этого нельзя строить коммунистическое общество. Радостно видеть, что наша молодежь, наше студенчество из года в год все лучше и лучше выполняет этот ленинский завет.

Ленин завещал трудиться честно, беречь социалистическую собственность и беспощадно бороться против жуликов, лодырей, против всех нарушителей социалистической дисциплины труда. Борьба с ними — это часть нашей классовой борьбы против капитализма.

Сталин от имени всей партии дал великую клятву выполнить ленинские заветы:

«Уходя от нас, товарищ Ленин завещал нам укреплять и расширять Союз Республик. Клянемся тебе, товарищ Ленин, что мы выполним с честью и эту твою заповедь!».

Эта клятва выполняется. Растет и крепнет Советский Союз. Пять новых республик яркое этому подтверждение.

Наша страна живет и борется в капиталистическом окружении, об опасностях которого Ленин всегда предупреждал партию, рабочий класс. Наша партия следует завету Ленина. Товарищ Сталин лично следит за тем, чтобы Красная Армия и Военно-Морской Флот были самыми могущественными в мире.

Как неприступная крепость стоит Советский Союз среди бушующего пламени второй империалистической войны.

Международная обстановка сложна и запутанна. Опасность войны грозит и нашей стране.

Советский народ, воспитанный партией Ленина—Сталина, не раз доказал свою сознательность и организованность, свой героизм и беззаветную преданность социалистической родине. Он сумеет доказать это и теперь.

Все, кому дорог коммунизм, как общественная система, на основе которой они желают жить, должны эту систему укреплять, должны за нее бороться.

Эта величайшая и благороднейшая в истории человечества борьба и является выполнением заветов Ленина. Эта борьба привела нас к всемирно-историческим победам под руководством товарища Сталина. Она приведет нас к полной и окончательной победе коммунизма. Дело Ленина бессмертно, непобедимо потому, что с нами живет, нами руководит, учит нас побеждать великий Сталин.



«Вот он не существует физически, а голос его все громче, победоносней звучит для трудящихся земли, и уж нет такого угла на ней, где бы этот голос не возбуждал волю рабочего народа к революции, к новой жизни, к строительству мира людей равных».
А. М. ГОРЬКИЙ о В. И. ЛЕНИНЕ.

ПОСЛЕДНЕЕ ВЫСТУПЛЕНИЕ ИЛЬИЧА

Это было в ноябре 1922 года. С большим трудом получил я пропуск на пленум Московского совета, где по слухам должен был выступать Ленин. Из боковой ложи, где я вместе с несколькими комсомольцами забился в углу, можно было достать до сцены рукой. Заседание уже шло, когда мы достигли своих мест. За столом президиума находились Сталин, Держвинский и другие товарищи, но Ленина не было. Внезапно из-за кулис быстро вышел и пошел к столу президиума небольшого роста палестинский человек. Это был Ленин.

Первое, что бросилось мне в глаза — были его быстрые и порывистые движения и слегка повисшая левая рука. Весь зал, стоя аплодировал его появлению. Ленин стоял в полуоборот к президиуму и, слегка шурясь, просил тишины. Наконец, когда смолкли овации, он начал говорить. Свою изумительную речь, посвященную задачам эпохи, Ленин начал в стиле гром-

кого и полупушлявого разговора, продолжая попрежнему частично обращаться к столу президиума. Затем, по мере углубления темы, обороты его речи становились все более отрывистыми.

Ленин ходил вдоль рампы сцены, держа попрежнему вниз свою левую руку с записками и слегка наклонился вперед корпусом при каждом слове. Значимость своих слов он подчеркивал энергичными жестами правой руки. Казалось, что он бросал слова в зал, как стопудовые гири. Помню, что меня сперва очень поразила тембра голоса Ленина — он слегка не выговаривал букву «р». Я, однако, быстро забыл эту подробность, очарованный образом великого и милого человека.

Речь Ленина была произнесена при такой тишине, что мне стало казаться, что зал пустой. Помню такую деталь: во время своей речи Ленин случайно зацепил ногой за провод от одной из настольных

Тенью истемня весенний день,
Выключен правительственный бюллетень.

Нет!
Не надо!
Разве молнии велишь
— не литься?

Нет!
не окутать язык прозы!
Вечно будет
тысячестраничный
Грохотать
набатный
ленинский язык.
Разве пром бывает немостою
болеть?!

Разве сдержаншь смерч,
чтоб вихрем не кипел?!

Нет!
Не ослабев ленинская воля
В миллионносиленной воле ВЛКСМ.
Разве жар
такой
термометрами меряется?
Разве пульс
такой
секундами гудит?!

Вечно будет ленинское сердце
Kлокотать
у революции в груди.

Нет!
Нет!
Не-ст...
Не хотим,
но верим в белый бюллетень.
С глаз весенних
сгнать, навязчивая тень!
В. МАЯКОВСКИЙ.

лампы президиума, но, во-время заметив это, не прерывая речи, он неспеша, мимоходом, ловко освободил запутавшуюся было ногу.

Пророческие заключительные слова Ленина «Из России непобедимой будет Россия социалистическая» произвели такое впечатление на зал, что только после того, как Ленин, закончив свою речь, стал пробираться на приготовленное ему рядом с товарищем Сталиным место за столом президиума, грянули новые долго не смолкаемые аплодисменты и овации.

Указанное выступление Ленина было его последней речью перед страной. Я думаю, что правильно выражу свое впечатление о Ленине если приведу слова В. Маяковского, который писал:

«...тленню не взять,
ни земле,
ни золу
Первейшее в Ленине — дело»
Доц. Ю. ПОКРОВСКИЙ.

НЕУСТАННО КРЕПИТЬ ОБОРОНУ РОДИНЫ

Расставаясь с вождем и учителем мирового пролетариата Владимиром Ильичем Лениным, лучший его ученик и соратник, продолжатель учения Ленина товарищ Сталин от имени большевистской партии дал клятву выполнять заветы Ильича об укреплении обороны нашей социалистической родины.

Как же наш коллектив, посвященный имени великого Сталина, выполняет этот завет Ильича? Как у нас обстоит с оборонно-массовой работой?

На 1 января 1941 г. мы имеем ворошиловских стрелков 1-й ступени 425 чел., из них 75 чел. нормы сдали вновь. Около 100 чел. заканчивают сдачу норм в феврале. В январе 1941 г. заканчивают программу подготовки к сдаче норм на ворошиловского стрелка 2-й ступени 30 чел., стрелков 1-го класса — 12 чел., ворошиловских пулеметчиков — 29 чел., юных ворошиловских стрелков — 45 чел. Подготовлено 60 водителей автомашин, 60 мотоциклистов, значкистов ИВХО 1-ст. 638 чел. Подготовлено значкистов ИВХО 2-й ступени 290 чел., ГСО 1-й ступени 210 чел., ГСО 2-й ступени 148 чел. и пилотов подготовлено 3.

Кроме указанной работы наши общественные организации совместно с работниками кафедр военной и физической подготовки в прошлом семестре организовали военизированный поход с проведением стрельбы и метания гранат, в котором участвовало около 400 студентов и профессорско-преподавательского состава.

Перед октябрьскими торжествами проведено массовое стрелковое соревнование между факультетами на лучшую группу стрелков. 8 декабря были проведены стрелковые соревнования с пятью московскими институтами, в результате которых нашему институту был присужден переходящий приз-кубок. Наконец в декабре была произведена состязательная стрельба на лучшего стрелка, результаты которой оказались неплохими.

Во втором семестре 1940—1941 учебного года советом ОСО и кафедрой военной подготовки намечено подготовить водителей автомашин 25 чел., водителей мотоциклов 20 чел., медсестер 20 чел. и снайперов 10 чел.

Кроме того, громадному большинству товарищей, имеющих оборонные значки, придется сдать нормы вновь.

Можем ли мы, подведя итоги оборонной работы в нашем институте за 1940 год, сказать, что мы исчерпали все возможности? Нет, мы могли бы сделать много больше. В 1941 г. мы должны еще с большей силой и энергией продолжать работу на укрепление оборонной мощи страны Советов.

Наши лозунги:
Ни одного товарища в нашем институте коллективе, не сдавшего нормы хотя бы на один оборонный значок к XXIII годовщине Красной Армии. Стопроцентное участие нашей молодежи в лыжном кроссе в честь XXIII годовщины Красной Армии.

ЛЬВОВ-ИВАНОВ.

УЧИТЬСЯ КОММУНИЗМУ

Студенты старших курсов — III — V — уже полностью закончили учебные занятия по основам марксизма-ленинизма.

Можно с уверенностью сказать, что основная масса студентов вооружилась по-настоящему знанием вопросов истории и теории большевистской партии, знанием законов общественного развития, законов построения коммунистического общества. Знания основ марксизма-ленинизма помогут сегодняшним студентам и завтрашним командирам социалистической промышленности работать лучше, работать больше, работать так, как этому учит Ленин в своей исторической речи на III съезде комсомола, как этому учит наша партия всей своей славной историей борьбы за победу социализма и построение коммунизма. Хочется надеяться, что полученные знания будут из года в год пополняться и совершенствоваться. В этом залог полноценной работы на любом участке строительства.

В стенах нашего вуза растут студенты-отличники, будущие инженеры. К числу таких товарищей относятся студенты V курса тт. Лачугин

Т-36-КЦ; Морозов Н. Т-36-Т₁, Соловьева Т-36-Т₁, Жирницкий Т-36-Т₂, Факторович Т-36-Т₂; Берштейн — Чеботарев — Азаренко, Петрушин.

Вот эти товарищи изучали основы — ленинскую науку со всем жаром юношеского сердца. Они любил эту науку, потому что видели в ней силу, которая помогает овладеть вершинами научных знаний, помогает плодотворно работать на благо народа и во славу нашей социалистической родины. Выступления на семинарах, ответы на экзаменах обнаруживали не только знания, но и внутреннюю убежденность этих товарищей во всепообеждающей силе идей ленинизма-большевизма.

Их труды окупилась сторицей. Они смогли приобрести прочные знания и по другим наукам.

Хорошему примеру названных следовали студенты II курса тт. Козлова М-39-ГП, Шмуэльзон, Соломенцев, III курса — тт. Цирлин, Рылов, Айзенштадт, Хаберева, IV курса — тт. Гурвич, Дененбург, Галкин.

Имена многих из этих студентов украшают доску отличников института.

Могли бы учиться и работать так и многие другие. К сожалению, этого нет. Значительная часть студентов занималась в семестре плохо. На экзаменах отвечают неуверенно, сбиваются, говорят заученными фразами.

Значит, не поняли того, что революционную науку надо не зазубривать, а понимать. Это ведь не догма, а руководство в жизни и борьбе за коммунизм. Часть таких товарищей жестоко поплатилась за плохое качество текущей работы в году. Пусть нынешняя экзаменационная сессия послужит уроком для всех во II семестре.

Борьба за высокое качество высшего образования, овладение революционной ленинской наукой должна стать одной из актуальных задач советского студенчества.

Ф. ЖУРАВЛЕВ.

ПОСЕТИТЕЛИ КАБИНЕТА МАРКСИЗМА-ЛЕНИНИЗМА

В кабинете марксизма-ленинизма светло, тепло, уютно, тихо, там даже шопотом разговаривать не разрешается. Созданы все условия для плодотворной работы.

По любой главе «Краткого курса истории ВКП(б)» и по произведениям классиков марксизма-ленинизма можно найти на стенах и в альбомах наглядные пособия.

В январе 1940 г. кабинет был заново переоборудован. Очень быстро сказались создание благоприятных условий для работы. Если раньше посещали кабинет 20—25 чел. в день (и те в большинстве заходили только почитать газету), то теперь в течение дня кабинет посещают 50—60 чел. Это главным образом, товарищи, систематически работающие по 4—5 часов. Кабинет им хорошо помогает в овладении марксистско-ленинской наукой. Среди посетителей кабинета студенты, профессора и преподаватели и сотрудники аппарата института.

Систематически работают в кабинете преподаватели английского языка тт. Войничевич и Савинский, доцент кафедры термообработки — сталинский стипендиат Дубовой, доцент кафедры общей химии Хвас, доцент т. Ващенко, аспиранты Беликова, Карелин, Самарин и др. Они здесь готовятся к товарищеским беседам по истории ВКП(б) и к теоретическим конференциям. В числе постоянных посетителей кабинета студенты — сталинские стипендиаты Хоменко, Антомонова, отличники учебы Вегеле, Берштейн и др. Все эти товарищи упорно работают над овладением революционной теорией. Кабинет марксизма-ленинизма стал для них излюбленным местом, где работать можно спокойно и продуктивно, где всегда можно найти наглядное пособие и получить консультацию.

Р. Н.



В. И. Ленин и И. В. Сталин с красногвардейцами в Смольном. 1917 г.

ОВЛАДЕТЬ ПОЛИТИЧЕСКОЙ ЭКОНОМИЕЙ — ЧАСТЬЮ МАРКСИЗМА-ЛЕНИНИЗМА

С февраля месяца текущего учебного года возобновляется после двухлетнего перерыва изучение курса политической экономии со студентами третьего курса.

Студенты III курса будут проходить политическую экономию во втором семестре этого года и на протяжении всего четвертого курса в 1941—42 учебном году. Введение политической экономии на старших курсах имеет огромное практическое, теоретическое и политическое значение. Советский инженер, специалист в своей области (термист, литейщик, прокатчик, кузнец и т. д.), должен не в меньшей мере владеть знаниями и экономикой своего производства.

Разве мыслим советский инженер без знания таких вопросов, как «Производительные мощности и объемные расчеты производства»; «Организация труда и техническое нормирование»; «Организация внутризаводского хозрасчета»; «Планирование себестоимости продукции» и т. д.

Совершенно не случайно на пятом курсе института проходятся учебные дисциплины: «Экономика черной металлургии» и «Организация производства».

Но так же совершенно ясно, что изучение этих дисциплин не может быть солидным без определенной теоретической базы, без знания теоретической экономии. Политическая экономия и является такой научной дисциплиной, которая дает эту теоретическую базу в области экономического образования. Без теоретического экономического образования инженер в практических вопросах экономики — это кустарь, зашуганный «деловод».

Но не только в этом утилитарном, так сказать, смысле значение курса политической экономии.

Мы закончили изучение основ марксизма-ленинизма, изучение «Краткого курса истории ВКП(б)». Это только первая ступень нашего политического образования. Партийный и непартийный большевик, советский интеллигент должен неуклонно и систематически повышать свой идейный и политический уровень, должен постоянно и непрерывно обогащать свой теоретический багаж. Курс политической экономии и призван к тому, чтобы обеспечить дальнейший идейный и теоретический рост наших кадров. В этом его главный смысл и определяющее значение.

Марксистско-ленинская политическая экономия есть одна из составных частей марксистско-ленинской теории. Она изучает законы развития различных способов производства в истории человеческого общества, законы экономического развития общества. Ленин определяет политическую экономию как науку «о различных системах общественного хозяйства и о коренных чертах каждой системы» (т. II, стр. 372), как науку, изучающую общественные отношения людей по производству, общественный строй производства (т. III, стр. 36).

Тов. Сталин учит, что «ключ к изучению законов истории общества нужно искать не в головах людей, не во взглядах и идеях общества, а в способе производства, практикуемом обществом в каждый данный исторический период — в экономике общества». (Краткий курс, стр. 116).

Такова теоретическая значимость курса политической экономии. Отсюда также понятно, что работа товарища Сталина «О диалектике и историческом материализме» является исходным руководящим началом для изучения и усвоения курса политической экономии. Выход в свет этого классического произведения марксистско-ленинской теории предвещает к нам исключительной

ответственности требования. Нужно помнить, что политическая экономия это общественно-историческая наука. Изучение пяти основных типов производственных отношений на протяжении истории человеческого общества должно быть наполнено конкретными историческими содержанием. Нужно решительно изгнать из преподавания политической экономии схематизм, схоластику, талмудизирование. Это был один из главных наших недостатков в прошлом преподавании, в прошлом изучении политической экономии. Это конечно не означает, что политическая экономия является предметом легким и просто усвояемым. Нет, это не так. Политическая экономия — один из труднейших учебных предметов.

Именно в связи с изучением «Капитала» Маркс писал, что в науке ведет не широкая дорога. «И только, тот может достигнуть ее сияющих вершин, кто, не страшась усталости карабкается по ее каменистым тропам».

Но трудность не есть непреодолимость. Трудность предполагает только необходимость упорного и настойчивого труда, чтобы ее преодолеть.

И тем благодарней будут результаты труда. Что же необходимо для успешного усвоения курса политической экономии?

Систематическая, упорная, большая самостоятельная работа над предметом. Регулярное посещение

лекций. В политической экономии живое слово преподавателя (конечно это слово должно быть правильным, веским, убедительным) — первый помощник в усвоении этой науки.

Трудно представить студента, который бы «сам по себе» мог усвоить политическую экономию — эту интересную по содержанию, но трудную по своему характеру учебную дисциплину. И будет очень обидно за тех товарищей, которые понадеялись «на добрых людей» в весеннюю экзаменационную сессию. Нужно полагать, что таких легковесных и несерьезных студентов не найдется в нашей среде.

Мы будем постоянно помнить одно из важнейших требований великого Ленина, нашего бессмертного учителя и вождя.

Ленин требовал от нас «умения мыслить» (т. XII, стр. 35). А «умение мыслить» означает не только изгнание лениности мысли, но организованность, дисциплину и культуру труда в укреплении и развитии мысли.

Мы будем непременно руководствоваться указанием великого Сталина.

«Помните, любите, изучайте Ильича, нашего учителя, нашего вождя».

Никогда не отказывайтесь от малого в работе, ибо из малого строится великое — в этом один из важных заветов Ильича».

Д. ЖИЛЬЦОВ.

ДОСТОЙНО ЗАВЕРШИМ ЭКЗАМЕНАЦИОННУЮ СЕССИЮ

ДВЕ ГРУППЫ — ДВА ИТОГА

При подведении итогов экзаменов по V курсу на факультете «Г» выяснилось на первый взгляд непонятное обстоятельство: две группы — Г-35-КШ и Г-36-П — сдавали одинаково трудную сессию по 7 предметов — общие для этих групп, количество студентов почти одинаково (разница лишь на одного человека), а между тем в группе Г-35-КШ повышенных оценок чуть ли не вдвое больше чем в группе Г-36-П. На примере этих двух групп видно, насколько важна планомерная учеба в году, организованность и сплоченность всей группы. Тов. Плотников из гр. Г-35-КШ рассказывал, как серьезно отнеслись студенты группы к сдаче сессии, как много и добросовестно готовились к сдаче каждого предмета. И результаты налицо: в группе 9 отличников, в группе же Г-36-П всего 4 отличника; государственную стипендию будут получать

вдвое меньше чем в группе Г-35-КШ. Разница, как видно, разительная! Прокатчики имеют возможности добиться прекрасных результатов, но этих возможностей явно не используют. У нас незаслуженно забыто социалистическое соревнование на лучшую группу института. К стыду наших общественных организаций (профком, комитет ВЛКСМ) о переходящем красном знамени передовой группы почти никогда не упоминается. Пусть пример группы Г-35-КШ и Г-36-П послужит хорошим уроком для треугольников остальных групп и напомнит им о том, что их прямая обязанность так организовать работу, так высоко поставить дело коллективной ответственности за честь группы, так умело организовать межгрупповое соревнование, чтобы их группа была в числе передовых.

Ив. УСОВ.

КАЖДОМУ — ПО ЕГО ЗАСЛУГАМ

14 января гр. Т-39-Т3 сдавала экзамен по математике. Экзамены проходили на уровне высокой требовательности к экзаменуемым. Результаты показали, что вся группа в целом подготовилась неплохо. В этом немалая заслуга доц. Путья, ведшего упражнения в этой группе. Из сдавших 27 чел. 5 чел. получили отличные оценки, 10 — хорошие, 11 — посредственно и 1 — неудовлетворительную.

Неудовлетворительно получила студентка Гольдштейн, пришедшая на сессию совершенно неподготовленной, в результате чего она не смогла ответить на элементарные вопросы.

Федосеева В. Г., обстоятельно ответившая на вопросы билета и правильно решившая задачи, не могла только ответить на вопрос: «В чем отличие общего интеграла от частного?». Но в общем материал ею про-

работан и доц. Путья ставит ей «посредственно».

Заслуженно получили «хорошо» Скорова, Магницкая, Медведева, Егорова и др., систематически занимавшиеся в году и детально проработавшие курс.

Прекрасное впечатление оставили ответы Тишиной К., Любы Ивановой, получивших отличные отметки.

Интересно отметить следующий факт. Маркус А. и Маркус Г., ранее исключавшиеся из нашего института за неуспеваемость, получили также «отлично» (ими сдан уже сопромат на «хорошо»). Это ярко говорит о том, чего можно добиться при серьезном отношении к учебе. Они пользовались кроме конспекта лекций дополнительной литературой — Носсе, Филликс, Привалов.

Ю. ТРУСЕВИЧ.

ЦИФРЫ БЬЮТ ТРЕВОГУ

Мы должны поднять качество нашей учебы до такого уровня, чтобы партия, правительство и весь советский народ могли сказать: — Да! Наши вузы готовят достойные кадры для лучшей в мире социалистической промышленности.

Советские инженеры непосредственно выполняют указание товарища Сталина: догнать и перегнать в ближайшие 10 — 15 лет передовые капиталистические страны в экономическом отношении.

Эта задача в первую очередь относится к нашему институту, готовящему инженеров-металлургов.

Но, несмотря на это, некоторые наши студенты забывают о своей ответственности перед государством. Довольно распространено говорит тот факт, что оплош и рядом студенты, уже прийдя на экзамен, переписываются на следующие сроки. А это говорит о том, что они шли на экзамен без достаточной подготовки, надеясь на «авось» и на снисхождение преподавателя.

11 января Т-38-М сдавала экзамен по основам марксизма-ленинизма. Из числа записавшихся 8 чел. перешли на другой срок.

В тот же день гр. М-37-Д сдавала экзамен по электрометаллургии; из 7 чел. 3, узнав о результатах первых экзаменов (1 отлично и 3 неудовлетворительно), предпочли уйти домой.

Есть и более неприятные факты — неявка на экзамены.

Из группы Т-38-Т1 т. Хван 11 января вообще не явился на экзамен, т. Тедер (М-38) уже успел получить 1 «неуд» и 2 раза не явился на экзамены.

Сводка за 13 января показывает большое количество неявок: метфак — 26, техфак — 45, факультет «Г» — 48.

Эти факты убедительно говорят о том, что у нас еще далеко не все благополучно. Перешли и неявки есть результат плохой подготовленности части студентов к сессии и повторствования такой практике со стороны деканатов.

Г. КУРГАНОВ.

ЭКЗАМЕНЫ ПО СОПРОТИВЛЕНИЮ МАТЕРИАЛОВ

В 27-й аудитории стоит тишина. Никакой суеты. Деловая рабочая обстановка. Здесь идет прием экзаменов по сопротивлению материалов. За скамьями сидят экзаменуемые. Одни из них смотрят в экзаменационный листок, обдумывая предложенные вопросы, другие уже уверенно наносят на лист бумаги чертеж и производят решения задачи или вывод формулы. На лицах некоторых видна растерянность. Они пытаются что-то вспомнить, но это «что-то» остается для них неуловимым. Между рядами спокойной походкой шагают профессор Гениев и ассистенты Русецкий и Богословский. Они внимательно следят за работой каждого экзаменуемого. Четкие и ясные вопросы, умело подобранные задачи дают возможность правильно систематизировать свои мысли, дать нужное решение или же обстоятельный ответ на вопрос. Эти черты характеризуют и каждый дополнительный вопрос. В то же время это сочетается с высокой требовательностью, с чувством ответственности за то, чтобы про-

ставленная отметка объективно соответствовала знаниям студента.

Глубокие знания курса показал студент Шапиро (гр. М-39-2). В своих записях он привел последовательные выводы и точные формулировки, сопровождающиеся аккуратно выполненными чертежами. Уже по одному виду записей видно, что теорией изгиба, определениями напряжений при действии сил по двум и трем взаимно перпендикулярным направлениям и другими вопросами курса т. Шапиро владеет в совершенстве. Его знания вполне заслуженно были оценены как отличные. Это вторая отличная отметка, которую т. Шапиро получает в эту сессию.

Но есть и такие студенты, как т. Ровинзон (гр. Т-39-1), который в течение всего семестра не работал над предметом. В результате этого он пришел на экзамены без знания основных формул по теории изгиба. «Поразительный лентяй» — так охарактеризовал его т. Русецкий.

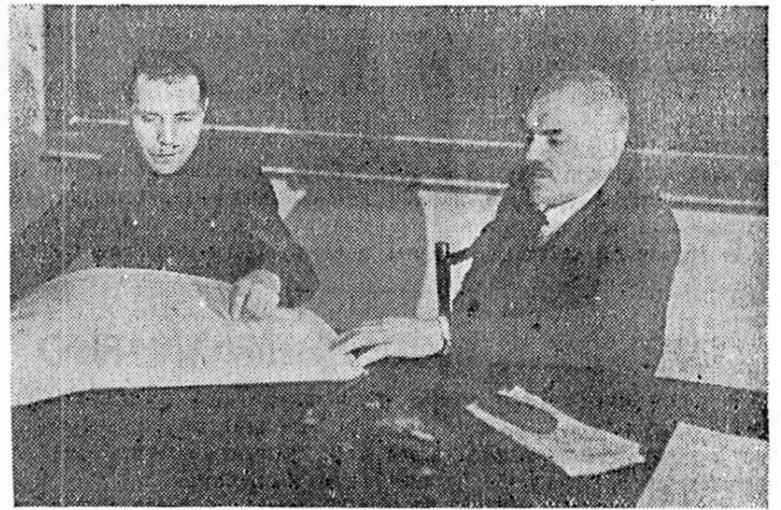
Проф. Гениев поступил совершенно правильно, поставив т. Ровинзону «неудовлетворительно».

Отметку «неуд» получила также студентка Прибылова (Т-39-Т1), не знавшая методов нахождения моментов инерции простейших фигур, не знавшая основных расчетных формул.

К нашему стыду, еще не совсем изжиты такие позорные явления, как попытки некоторых студентов сдать экзамены за счет шпаргалок. Та же студентка Прибылова пыталась передать записку с просьбой о «помощи».

На 15 января из 86 сдававших экзамены по сопромату имеется 3 отметки «отлично», 14 — «хорошо», 39 — «поср.» и 20 — «неуд».

Отсюда можно судить, что еще далеко не все студенты сделали необходимые выводы из новых условий работы в высшей школе, направленных на дальнейшее повышение качества образования. Текущая сессия заставит таких студентов эти выводы сделать.



Студент группы Т-36-Т2 Ф. Тихонов сдает экзамен по курсу «Технологические процессы, оборудование и проектирование термических цехов» заслуженному деятелю науки и техники профессору-доктору Н. А. Минкевичу. Фото И. ДОРОШЕНКОВА.

НА УРОВНЕ ВЫСОКОЙ ТРЕБОВАТЕЛЬНОСТИ

Если сейчас мы говорим о высокой требовательности на экзаменационной сессии вообще, то особо важное значение в свете новых условий работы высшей школы имеют экзамены по специальным дисциплинам. Излишне говорить, что плодотворная и грамотная работа будущего инженера, во многом зависит от того, как хорошо он усвоит общий профилирующий курс.

13 декабря доцент С. И. Тупов принимал экзамены у термистов IV курса по «Теории и методике термообработки». Хороший, пользующийся большой популярностью среди студентов, лектор проводил экзамен на уровне высокой требовательности, выявляя всю «подготовленную» студенческую знания. В среднем т. Тупов тратил на опрос каждого студента около 45 минут, за это время студент успевал отвечать не только на вопросы экзаменационного билета, но и на целый ряд дополнительных вопросов.

Надо отметить, что умелая постановка доц. Туповым дополнительных вопросов не оставляет никаких «темных» мест и охватывает почти все разделы курса. Вообще т. Тупов пренебрегает у студентов в первую очередь пониманием данного вопроса, ставит студенту подчас вопрос чисто производственного порядка, на который он может с успехом ответить лишь зная курс. Поэтому неудивительно, что студенты, которые решили прийти на экзамен лишь

заучив курс, но не потрудившись понять его, получили у С. И. Тупова «посредственно», хотя формально они как будто бы «знали» предмет.

Общее впечатление об экзамене позволяет судить о том, что большинство студентов серьезно относятся к изучению профилирующего предмета. Получившие «отлично» Травин, Глизибург, Натансон и др. читали много дополнительной литературы (Обергоффер, Конторовичи др.), и ответы их на экзамене носили характер технически и теоретически грамотного освещения того или иного раздела термообработки.

У многих студентов наблюдаются некоторые нетвердость при ответах, неуверенность в собственных знаниях. Таким был ответ Нестерова (гр. Т-37-Т2), который, помня, что присадка кобальта связана с мелкозернистостью через параметр решетки, никак не мог вывить до конца эту связь или, поймав сущность статей для постоянных магнитов, никак не мог связать коэффициент Пуассона с напряженным состоянием структуры стали.

Тов. Нестеров за школярство в ответах получил «посредственно».

Проведенные на уровне высокой требовательности к знаниям студентов, экзамены по курсу «Теория и методика термообработки», принимаемые доц. С. И. Туповым, оставляют хорошее впечатление.

М. БЕРНШТЕЙН.

За железную дисциплину в комсомоле

Железная внутрисоюзная дисциплина — основа основ комсомольской организации. Четкое и своевременное выполнение всех поручений — закон для каждого комсомольца.

Между тем в нашей организации есть еще товарищи, забывающие об этих азбучных истинах.

На днях комитет ВЛКСМ разбирал дело Н. Чеботарева. Чеботарев — человек, которому наша комсомольская организация всегда оказывала большое доверие. Он был членом факультетского бюро, а с сентября избран в комитет комсомола. Кому-кому, а Чеботареву следовало бы показывать пример в выполнении своих комсомольских обязанностей. Между тем, выполнение большого общественного поручения Чеботарев считал для себя необязательным. Когда на V курсе началась сессия, он, никого не пре-

дупредив, совершенно отстранился от работы в комитете. Больше полтора месяцев Чеботарев даже не заходил в комитет, хотя часто бывал в институте, приходил на консультации, сдавал экзамены и т. п.

В самые горячие сессионные дни учебно-производственная комиссия комитета, председателем которой является Чеботарев, фактически бездействовала.

Барски-пренебрежительное отношение Чеботарева к своим комсомольским обязанностям было резко осуждено комитетом. За нарушение комсомольской дисциплины, выразившееся в самоустраниении от работы, Чеботареву объявлен выговор.

Дело Чеботарева — серьезное предупреждение для тех комсомольцев, которые недобросовестно относятся к порученной работе.

ЗЕМЛЯНЫЕ РАБОТЫ ПОДХОДЯТ К КОНЦУ

Коллектив отдела капитального строительства института успешно выполняет взятые обязательства в честь XVIII партконференции. На земляных работах применяется механизация. На прокладке газопровода работает компрессор, который приводит в движение отбойные молотки на пробивке мерзлого грунта.

Уже выполнены на 80 проц. Уже приступили к изоляции и укладке труб.

Усиленно форсируется окончание строительства домов дачного типа в поселке Быково.

Весь коллектив строителей проникнут стремлением выполнить взятые на себя обязательства в срок и сдать работы отличного качества.

В 15 января земляные работы

ЗАДАНИЕ БУДЕТ ВЫПОЛНЕНО

В конце декабря 1940 г. кафедрой прокатки было получено задание от заместителя наркома черной металлургии т. Меркулова по проведению, в возможно короткий срок, опытной прокатки углового профиля.

Выполнение этой работы осложнялось отсутствием калиброванных валков и вальцетокарного станка для их изготовления.

Коллективы кафедры и лаборатории прокатки приняли решение выполнить эту работу в честь XVIII

партконференции, мобилизовать на это дело всех сотрудников кафедры и лаборатории, привлечь механическую мастерскую.

В настоящее время производится изготовление прокатных валков, шаблонов, образцов для прокатки и прочие необходимые работы.

Коллектив считает возможным произвести опытную прокатку в течение января с таким расчетом, чтобы к 1 февраля все работы по этому исследованию были закончены.

И. РУДБАХ.

Литейщики медлят с выполнением обязательств

Предварительная проверка выполнения социалистического обязательства литейной кафедры обнаружила, что с выполнением обязательств у них обстоит не совсем благополучно.

До сих пор ничего не сделано по сдаче норм на ворошиловского стрелка 1-й ступени, хотя на кафедре имеется специально выбранный для этих дел военорг.

Кафедра обязалась вести занятия по повышению квалификации сотрудников лаборатории, однако технический кружок до сих пор работу не начал.

В таком же положении находится и кружок текущей политики. Кружок не работал. Более благополучно обстоят дела по выполнению учебного и методического плана работ, хотя и по этому плану имеются некоторые невыполненные пункты.

Осталось весьма немного времени для выполнения взятых обязательств.

Сотрудникам кафедры и лаборатории следует принять все меры к тому, чтобы не сорвать выполнение взятых ими обязательств.

А. РОЗАНОВ.

УЧИТЬСЯ НА „ОТЛИЧНО“

Включаясь в социалистическое соревнование в честь XVIII партконференции, беру на себя обязательства:

Сдать в предстоящую сессию все предметы на «отлично», а «Технологические процессы и оборудование термических цехов» досрочно.

Провести в 15 февраля две политбеседы в общежитии ремесленного училища.

Активно участвовать в тренировках к лыжному кроссу и выступать в лыжном кроссе.

Ю. ТРУСЕВИЧ.

ВЗАИМНОЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВО

Зав. лабораторией контрольно-измерительных приборов А. В. Панов обязался к XVIII партийной конференции смонтировать и отрегулировать двенадцать установок для регулировки приборов.

К этому же времени т. Панов обязался научить лаборанта т. Рымкус производить градуировку амперметров, вольтметров и гальванометров.

Тов. Рымкус дал обязательство освоить градуировку приборов.

В ПАРТБЮРО ФАКУЛЬТЕТОВ

В связи с избранием товарища Шарова С. И. председателем местного партбюро металлургического факультета освободило его от обязанностей секретаря партбюро. Секретарем партбюро избран т. Рыжиков Л. И.

В связи с загруженностью т. Морозова И. производственной работой, партбюро технологического факультета освободило его от обязанностей секретаря партбюро и избрало секретарем бюро т. Тунова С. И.



Группа Т-37-П на экзамене по ковке-штамповке. Принимает экзамен доцент А. С. Федоров. Фото И. ДОРОНЕНКОВА.

РЕЗУЛЬТАТЫ ЭКЗАМЕНОВ НА 10 ЯНВАРЯ

(в процентах к общему числу отметок)

По металлургическому факультету: отлично — 36,2, хорошо — 24,5, посредственно — 29,2, неудовлетворительно — 10,1.

По технологическому факультету: отлично — 41,7, хорошо — 31,2, посредственно — 20,2, неудовлетворительно — 6,9.

По факультету «Г»: отлично — 44,3, хорошо — 26,4, посредственно — 21,7, неудовлетворительно — 7,6.

По институту: отлично — 41,2, хорошо — 28,3, посредственно — 22,7, неудовлетворительно — 7,8.

В ДНИ КАНИКУЛ

Наступают зимние каникулы студентов. В эти дни студенты после напряженных дней зимней экзаменационной сессии будут отдыхать, набираться сил для дальнейшей плодотворной работы.

Президиум ВЦСПС и ЦК ВЛКСМ приняли решение, обеспечивающее студентам большие возможности хорошо провести каникулы. В распоряжение студентов будут предоставлены лыжные базы, катки и дома отдыха.

Физкультурники нашего института проведут в дни каникул лыжный поход в колхозы Московской области и лыжный скоростной переход. Будут проведены массовые лыжные вылазки в порядке тренировок к лыжному кроссу имени XXIII годовщины РККА. Будут организованы массовые вылазки на каток Центрального парка. На ста-

ционе «Родина» состоится товарищеские встречи по хоккею с коллективами других институтов.

В дни каникул ежедневно будут выходить 20 лыжников до станции Быково с отдыхом в дачах института.

Шахматисты встретятся в Доме коммуны с шахматистами институтов горного и цветных металлов и золота.

В зале Дома коммуны будут проведены в период каникул четыре концерта, киносеансы, танцевальные вечера и постановка спектакля драматического кружка нашего института.

В профкоме будет организована продажа билетов в Московские театры. Лучшим студентам профком выдает сто путевок в Дома отдыха.

Комсомольцы плохо готовятся к кроссу

Подготовка к лыжному кроссу в нашей стране принимает все более широкий размах. Сотни тысяч молодых патриотов готовятся стать мужественными и закаленными защитниками своей родины.

Всесоюзный кросс требует, чтобы комсомольцы вышли на соревнования подготовленными, умеющими действовать на лыжах: хорошо ходить, стрелять, бросать гранату, преодолевать препятствия. Для овладения этими навыками необходимо много и серьезно тренироваться.

У нас в институте не уделяют должного внимания тренировкам.

В воскресный день, 12 января, вышел на тренировку отряд техфака в составе... 10 человек. Для отряда, насчитывающего 30 пятерок, это немного. В чем же дело? Оказывается, многим студентам «мешают тренироваться экзамены».

Пятерка Красичкова регулярно готовится к кроссу с 15 декабря, и на результатах сессии это не сказалось. Значит, комсомольцы нашего института не умеют организовать свое время или до сих пор не оценили значения кросса и своих комсомольских обязанностей.

Например, комсомольцы факультета «Г» V курса по сей день не организованы в лыжные пятерки, а ведь к 26 января они должны пройти свой тренировочный минимум в 70 км. для мужчин и 40 км. для женщин.

Значительную помощь здесь может оказать недавно открытая нашим институтом лыжная база на ст. Быково, Ленинской жел. дор., где усталые лыжники смогут подкрепиться и отдохнуть. Кроме того, помимо участия в массовых учебно-тренировочных походах, каждый комсомолец должен повышать свою физическую подготовку в индивидуальном порядке, заниматься по утрам гимнастикой, ходить в институт пешком, больше кататься на коньках.

Участие в кроссе есть кровное дело каждого комсомольца. Необходимо немедленно приступить к серьезной работе над собой, чтобы к дню 23-й годовщины Красной Армии быть полностью готовыми к лыжным соревнованиям.

И. ЗЕЛИКОВ.

Ответственный редактор С. С. ГОРЕЛИК.

ПРОФ. В. Н. РУДБАХ

Профессору В. Н. Рудбаху, одному из старейших работников нашего института, исполнилось 65 лет.

Инженерная деятельность Владимира Николаевича началась в 1903 г. после окончания бывшего Петербургского горного института. Беспеременно в течение 15 лет В. Н. Рудбах работал на различных инженерно-технических должностях на заводах Урала: Надеждинском, Алапаевском, Лысьвенском и др.

В 1917—1918 гг. В. Н. работал техническим директором завода «Серп и молот» в Москве, а затем в течение последующих 6 лет на различных руководящих инженерно-технических должностях в аппарате ВСНХ (научно-технический совет черной металлургии, Госпромцветмет и др.).

С 1924 г. до настоящего времени В. Н. Рудбах ведет учебно-научную работу, занимая должность заведующего кафедрой прокатки непрерывно в течение 16 лет, сначала в Московской горной академии, а затем (с 1930 г.) в Институте Стали им. И. В. Сталина.

Этот период работы В. Н. характеризуется его большой организаторской деятельностью по созданию кафедр и лаборатории прокатки.

В настоящее время кафедра, руководимая им, является одной из наиболее крупных в институте, новая же лаборатория прокатки—лучшей лабораторией прокатки в СССР.



За этот период времени под руководством В. Н. было подготовлено и выпущено несколько сот инженеров-прокатчиков, многие из которых награждены орденами и медалями Союза.

За время работы в качестве заведующего кафедрой В. Н. Рудбахом созданы оригинальные и ценные курсы по теории пластической деформации и по прокатке, которые в лекциях излагаются студентам.

В последние годы В. Н. создал свою школу молодых научных работников. Под его руководством 7 товарищей закончили аспирантуру при кафедре и получили ученые степе-

ни кандидата технических наук; 5 товарищей получили ученые звания доцента.

В. Н. Рудбах со своими учениками провел ряд научно-исследовательских работ, из которых большинство напечатано в металлургических журналах и в сборниках института.

В настоящее время В. Н. работает над учебниками по калибровке прокатных валков.

Профессор В. Н. Рудбах своим опытом и знаниями постоянно помогает нашей металлургической промышленности.

Во всей своей многогранной деятельности В. Н. проявляет исключительную добросовестность.

К научным работникам, инженерам и студентам В. Н. всегда требователен в интересах дела, но в то же время он является чутким и заботливым учителем.

Плодотворная деятельность В. Н. неоднократно отмечалась дирекцией института. В 1940 г. в 10-летний юбилей института он был премирован наркомом судостроительной промышленности СССР за долготелетнюю добросовестную работу по подготовке кадров.

В день 65-летия В. Н. пожелаем ему здоровья и сил для дальнейшей плодотворной работы на благо нашей родины.

Кандидаты технических наук, доценты С. САФОНОВ, П. ПОЛУХИН.