



Орган партбюро, комитета ВЛКСМ, профкома, месткома и дирекции
Московского ордена Трудового Красного Знамени института стали
им. И. В. Сталина.

№ 35 (476)

8 октября 1946 года

Цена 15 коп.

КОМСОМОЛЬСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ИНСТИТУТА. ГОТОВИТСЯ К ВЫБОРАМ

В ближайшие дни в институте пройдут отчетно-выборные факультетские комсомольские собрания. Предстоит подвести итоги проделанного, выявить недостатки, определить пути устранения этих недостатков.

Отчеты и выборы комитета и факультетских бюро должны пройти под знаком мобилизации всех сил молодежи института на активное участие в выполнении плана новой Сталинской пятилетки.

Строгое соблюдение внутрисоюзной демократии — непременное условие успешного проведения собраний. Это значит, что каждому комсомольцу должна быть обеспечена широкая возможность осуществить предоставленное ему Уставом ВЛКСМ право свободного и делового обсуждения всех вопросов работы своей организации.

Важно, чтобы острая критика сопровождалась практическими предложениями и выводами.

Решения собраний только тогда будут полными и конкретными, если они основаны на деловых предложениях, поступающих в результате активного обсуждения отчетного доклада.

В подготовке и проведении отчетно-выборных собраний нет мелочей.

И установление дня собрания, и выбор помещения, и подготовка ури для тайного голосования, и оповещение комсомольцев — отнюдь не техническое дело. Все это должно быть подчинено одному требованию — обеспечить комсомольцам все условия, все возможности осуществить их право свободно и по-деловому обсуждать деятельность комитета, критиковать, невзирая на лица, отдельных своих руководителей, изгоняя из руководства несправимых болтунов и людей, чуждающихся черновой практической работы.

Подготовительная работа, направленная на то, чтобы как можно продуктивнее провести эту кампанию, уже развернулась в нашей организации.

Во всех группах проведены перевыборные комсомольские собрания. Комсомольцы групп начали уже через нашу печать выдвигать лучших комсомольцев в состав будущих руководящих комсомольских органов. Хорошее начинание сделало бюро ВЛКСМ металлургического факультета,

разослав по группам тезисы отчета секретаря бюро ВЛКСМ факультета. Это мероприятие должно помочь комсомольцам подготовиться к активному обсуждению доклада на собрании, а обсуждать и критиковать нашу работу — необходимо очень много.

Политико-воспитательная работа среди молодежи является ведущим звеном всей работы организации. Немало сделано за год в этой области, но еще больше имеется недостатков.

Школа комсомольского актива, о которой так много говорили в течение года, так и не начала работать. Политчасы в группах и до сих пор не дают еще того, что от них можно было ожидать. Часто бывают срывы политчасов, качество их находится не на должной высоте. Важнейшее мероприятие, как теоретическая конференция, было сорвано на технологическом факультете.

Учебные комиссии за год так и не нашли наиболее эффективной формы работы, которая могла бы привести к 100-процентной успеваемости комсомольцев. Комсомольцы-отличники мало делятся своим опытом работы, не являются тем ядром, которое бы сплотило вокруг себя основную массу студенчества.

Можно взять и другую область работы комсомола института — физкультурную.

И в этой области за целый год мы не отрезались от практики работы с отдельными физкультурниками, не добились массовости физкультурной работы.

Итак, какую бы область работы комсомольской организации мы ни взяли, везде найдем крупнейшие недостатки, которые должны быть исправлены.

И самым большим недостатком в работе организации необходимо считать то, что мало новаторства, мало новых форм и методов работы выявилось в институте.

Особое внимание необходимо обратить на вопросы улучшения идеологической работы среди молодежи, в чем нам помогут исторические постановления ЦК ВКП(б).

Обязанность наших комсомольских руководителей — оперативно руководить подготовкой и проведением отчетно-выборных собраний, не допускать никаких нарушений прав комсомольцев, строго бдительности и укреплять внутрисоюзную демократию.

Секретарь комитета ВЛКСМ института М. МАМЛЕЕВА.

Школа комсомольского актива бездействует

В ближайшие дни состоятся отчетно-выборные собрания комитета ВЛКСМ и факультетских комсомольских бюро. Боевая задача комсомольской организации — провести их так, чтобы они послужили средством привлечения большого числа комсомольцев к более активному участию в работе организации, нужно, чтобы каждый комсомолец в полной мере использовал данное ему Уставом ВЛКСМ право делового, критического обсуждения работы своей организации. Что должно быть основным вопросом такого обсуждения? На какую сторону работы следует обратить наибольшее внимание? Бесспорно, на политико-воспитательную работу. Нужно совершенно ясно понять, что политико-воспитательная работа у нас далека от требуемого уровня: до сих пор еще срываются политчасы в группах, до сих пор некоторые наши агитаторы (например, тт. Перлов, Сазонова) плохо готовятся к политбеседам, проводят их формально.

С начала этого учебного года преданы забвению многие другие формы агитационно-пропагандистской работы. Так, комитет ВЛКСМ спокойно взирает на бездействие университета культуры, а ведь практика прошлого года показала, что эта форма работы пользовалась огромным успехом в нашем институте. Работу университета культуры нужно начать немедленно, уделив осо-

бое внимание политической направленности и идейности проводимых лекций, докладов, концертов и вечеров, как того требует постановление ЦК ВКП(б).

Товарищ Сталин указывает, что успех в любой отрасли партийной и государственной работы определяется, прежде всего, идейно-политическим уровнем ее работников. У нас часто можно слышать, что тот или иной комсомольский или профсоюзный активист не справляется с порученной ему работой. Комитет ВЛКСМ не смог, обобщив эти факты, сделать из них правильного вывода, а дело ведь здесь не только в личных качествах и организационных способностях отдельного активиста. Дело здесь, прежде всего, в отсутствии планомерной и систематической учебы комсомольского и профсоюзного актива.

Комитет ВЛКСМ и профком целый год не смогли разрешить вопроса учебы своего актива, комитет ВЛКСМ не раз принимал решения о школе комсомольского актива, утверждал ее состав, однако, далее дело не шло. Это, безусловно, крупная политическая ошибка, она неизбежно повлекла за собой срывы и провалы в работе многих наших активистов. Теоретическую учебу комсомольского актива нужно начать немедленно, привлекая к ней постепенно все новых и новых комсомольцев.

Изберем в комитет комсомола
и факультетские бюро лучших комсомольцев, способных с честью
оправдать оказанное им доверие.

Комсомолец Владимир Роменец

Комсомолец — это слово звучит гордо. Быть хорошим комсомольцем — значит не только хорошо учиться, но и активно участвовать во всей общественной жизни.

Студент 3-го курса металлургического факультета Владимир Роменец с честью носит имя члена ленинского комсомола. Активный рабкор факультетской газеты «За металл», он никогда не отказывается выполнить другие поручения группы или бюро ВЛКСМ.

Часто на политчасе можно услышать, как Владимир делает международное обозрение. Вдумчивый, серьезный комсомолец, Владимир систематически, тщательно готовится к занятиям. Это сказалось на результатах его учебы. Второй курс он окончил по всем предметам на «хорошо» и «отлично». Чуткий и отзывчивый, Владимир всегда приходит на помощь отставшему товарищу.

Комсомолец Владимир Роменец является лучшим примером советского студента.

Студенты группы М-44-П1.

Агитатор Валентин Герасимов

Участник Отечественной войны Валентин Герасимов пришел в институт, когда наша страна вновь начала жить мирным, созидательным трудом.

Воинская дисциплина и выдержка выдвигают этого вдумчивого юношу среди товарищей по учебе. Поручено — надо выполнить. И не как-нибудь, а со всею серьезностью.

Комсомольцы группы избрали Валентина своим агитатором. И вот уже второй год он бесценно выполняет эту серьезную, ответственную работу.

Валентин всегда тщательно готовится к беседе, у него можно получить ответ на любой интересующий вопрос. Требовательный к себе, к своим знаниям, он учится только на «отлично».

Коллектив группы любит и уважает своего агитатора.

«Задача Союза молодежи — поставить свою практическую деятельность так, чтобы, участвуя, организуясь, сплачиваясь, борясь, эта молодежь воспитывала бы себя и всех тех, кто в ней видит вождя, чтобы она воспитывала коммунистов. Надо, чтобы все дело воспитания, образования и учения современной молодежи было воспитанием в ней коммунистической морали».

«...Задача Союза состоит еще в том, чтобы, усваивая те или другие знания, помочь той молодежи, которая сама не может высвободиться из тьмы безграмотности. Быть членами Союза молодежи, значит вести дело так, чтобы отдавать свою работу, свои силы на общее дело».

«...Союз коммунистической молодежи должен быть ударной группой, которая во всякой работе оказывает свою помощь, проявляет свои инициативу и почин».

В. И. Ленин. Речь на Ш Всероссийском съезде Р.К.С.М. 2 октября 1920 г.

Лучший комсорг

Трудно назвать хотя бы одно крупное общественное мероприятие, в котором студенты группы Т-44-КШ1 и ее комсорг Евгений Ушаков не принимали бы самого активного участия.

Комсомольцы группы много работали в дни выборов в Верховный Совет СССР. В группе высокая успеваемость. Это дружный, сплоченный коллектив.

Евгений Ушаков не только хороший организатор, — он замечательный студент. В его зачетной книжке стоит по всем предметам «отлично».

В прошлом учебном году комсомольская организация технологического факультета оказала ему большое доверие, избрав членом бюро ВЛКСМ технологического факультета.

Студенты группы Т-44-КШ1.

Первые итоги

Окончился первый месяц нового учебного года. Каковы его итоги на кафедре графики?

Общее впечатление от нового приема благоприятное. Отношение к работе и дисциплина вполне удовлетворительны. В некоторых группах, где значительный процент участников Отечественной войны, наблюдается весьма повышенный интерес к работе. Однако есть много студентов, не получивших в средней школе достаточной подготовки по графике. Это обстоятельство сказывается на успеваемости по первому листу черчения.

Тем не менее можно назвать ряд групп, как, например, вторая группа термистов, вторая группа кузнецов, первая группа электрометаллургов, в которых число сдавших 1-й лист превышает половину всех студентов; во второй группе доменишников сдало первый лист 65 процентов, а в группе по газовым печам — свыше 80 процентов. Отдельные студенты, как, например, тт. Савельев, Заполь, Травин, Митяев, Ширяев, сдали уже по два, по три листа, тов. Чернобыльский сдал три листа чертежей и первую задачу по начертательной геометрии.

На третьем семестре темпы работы более медленные; есть группы (первая литейщиков и вторая электрометаллургов), где не сдано еще ни одной очередной работы.

А. ТКАЧЕНКО,
секретарь бюро ВЛКСМ метфака.

Доцент Д. ВОЛКОВ.

Разговоры вместо дела

При первом ознакомлении с работой учебной комиссии бюро ВЛКСМ металлургического факультета все обстоит благополучно.

В самом деле — по словам члена учебного сектора бюро и председателя учебной комиссии тов. Вавилова работа кипит. Вот протоколы проведенных в группах собраний, вот цифры, указывающие количество «молий», выпущенных во время сессии, вот протоколы заседаний самой комиссии.

Все члены комиссии распределены по участкам и их обязанностью является составление списков успеваемости, проведение групповых собраний, мероприятий по повышению успеваемости студентов.

Действительно, были и собрания, и заседания, и «молии» вывешивались, и списки составлялись. Но о работе надо судить по результатам, а результаты эти весьма плачевны: 18% комсомольцев числятся среди неуспевающих, трое комсомольцев (Трофимов, Мочалин и Князева) за неуспеваемость исключены из института.

При более внимательном ознакомлении с работой учебной комиссии оказывается, что учет успеваемости поставлен из рук вон плохо, списки составляются с большим запозданием и председатель комиссии тов. Вавилов не знает даже итогов сдачи комсомольцами экзаменов по основам марксизма-ленинизма и политэкономии. Перед экзаменационной сессией в большинстве групп не были проведены групповые собрания, слабо поставлена работа с отстающими.

Мало знать недостатки, нужно уметь их исправить

Учебная комиссия технологического факультета состоит из 11 человек. По количеству — это вполне достаточно, чтобы охватить учебной работой все группы и всех студентов факультета.

— Формально оно так и есть, — рассказывает член бюро технологического факультета тов. Довголевский. — К каждому члену учебной комиссии прикреплены 2—3 студенческие группы. Заседания учебной комиссии проводились еженедельно, на них мы заслушивали неуспевающих студентов.

Под руководством учебной комиссии проводились производственные совещания в группах, были заново организованы кружки протекции, ковки-штамповки. Но вот оказывается, что в научно-технических кружках работает всего «около» 35 студентов.

Может быть учебная комиссия считает этот факт нормальным. Нет, председатель комиссии тов. Довголевский признает, что

на групповых собраниях ограничивались чаще всего тем, что наспех указывали неуспевающим сроки повторной сдачи экзаменов. Большинство членов комиссии работает неудовлетворительно. Так тт. Гринберг, Воронина и Зельдин не сочли нужным провести групповые собрания по итогам прошлой экзаменационной сессии.

А чем, как не безответственностью тов. Вавилова, можно объяснить тот факт, что до сих пор в его столе валяется несколько неотправленных писем родителям отличников?

Оказывается, тов. Вавилов знает недостатки своей работы: «Да, учет успеваемости велся неаккуратно, да, плохо проводились групповые собрания. Почти не велась работа с неуспевающими. Работа кружков была (и есть) в запое».

Но мало знать недостатки своей работы, надо уметь исправлять их. А этого-то тов. Вавилов не смог сделать, несмотря на то, что в учебной комиссии есть и такие прекрасные работники, как тт. Булычева, Тимофеев и другие.

Учебная комиссия не смогла найти такую форму работы, чтобы выполнить свою основную задачу — ликвидировать неуспеваемость среди комсомольцев.

И в этом немалая вина учебного сектора комитета ВЛКСМ и партбюро, которые вовремя не смогли помочь учебной комиссии и внести свои коррективы в ее работу.

М. НОВИК.

В стороне от спортивной жизни

На предстоящем комсомольском отчетно-выборном собрании металлургического факультета в числе прочих несомненно встанет вопрос о работе военно-физкультурного сектора бюро ВЛКСМ (ответственный за сектор тов. Зеньковский).

В плане военно-физкультурной работы на факультете значится много хороших вещей: организация радиокружка, шахматного турнира, кружка сандела и т. д.

А о чем говорят факты?

Радиокружок не работает, кружок сандела не организован, любители шахмат, вздохнув, сами принялись за организацию турнира.

Что же сделано?

— Сделано? Работал стрелковый кружок... Создана организация РОКМ—200 человек.

— Какое место заняла стрелковая команда института на соревнованиях?

— Не знаю.

В ЛАБОРАТОРИИ ФИЗИКИ

С новыми силами, большой жадой к знаниям приступили студенты 1-го курса к учебе, и это наглядно отражается на их работе. Аккуратная явка на занятия, хорошая дисциплина, сознательный и серьезный подход к заданиям — вот отличительная особенность большинства студентов. Особенно хочется отметить серьезное отношение к занятиям бывших фронтовиков группы доменщиков. Несмотря на трудности, недостатки в подготовке, группа работает хорошо и с большими успехами.

Резко выделяется своими «отрицательными успехами» группа 45-Э2, массовые пропуски занятий, задолженность в сдаче заданий, небрежность их выполнения, низкая дисциплина в группе — вот ее особенности.

Прошел месяц. Подавляющее большинство студентов работает четко и ровно. Они придут к сессии без «горячки» и без задолженности.

Нормальная повседневная работа, работа с первого дня занятий определяет знания студента, и начало, сделанное 1-м курсом, нужно всячески приветствовать.

А. ЛЮБИМОВ.

— Каков результат кросса 15 сентября?
— Не интересовался.
— Чем занимаются члены РОКМ?
— Платят взносы (!).

В работе сектора нет контакта ни с организацией Осоавиахима, ни с ДСО «Паука», ни с военно-физкультурным сектором комитета ВЛКСМ (тов. Дьяков).

Студенты занимаются в различных физкультурных секциях, тренируются, соревнуются, овладевают автомобилем, идет шахматный турнир..., но все это проходит мимо военно-физкультурного сектора бюро ВЛКСМ металлургического факультета.

Здесь царит формальное отношение к делу: ограничиваются составлением планов (и то по требованию секретаря бюро) вместо живой непосредственной работы с людьми. Сектор почти не имеет актива, хотя на бумаге числится добрых два десятка фамилий. Неудивительно, под лежащий камень вода не течет!

Л. ШАЕВИЧ.

Счет 6:2

4 октября состоялась очередная встреча на первенство вузов Москвы по футболу между командами Института стали и Автодорожного института.

Первые пятнадцать минут игры прошли с переменным успехом, но на 16-й минуте Шибалов пробил штрафной удар.

Через пять минут счет сравнялся. А еще через пять минут защитник Розанов сыграл рукой на штрафной площадке, и в наши ворота пробили штрафной удар. Счет стал 2:1. Ведет команда автодорожников. Но ровно через минуту Бутров сквитал счет, а затем Чурсин на 37-й минуте увеличил его.

Первая половина игры закончилась результатом 3:2 в пользу команды нашего института.

За последние 15 минут Бутров дважды заставил вратаря футбольной команды Автодорожного института вынуть мяч из сетки, и совсем перед финальным свистком Чурсин забил шестой гол.

—О—

На уборке урожая

С 15 по 28 сентября студенты металлургического факультета (мартеновцы) и 4-го курса технологического факультета работали в подсобном хозяйстве института «Заря».

Студенты работали очень добросовестно, несмотря на то, что почти каждый день шли дожди, за короткий срок были убраны все овощи и обмолочено большое количество зерновых.

Три бригады: Ткаченко, Кривандина и Лебедева одинаково хорошо выполняли установленные задания.

В совхозе мы не обращали внимания на дождь, лишь когда совершенно промокали, шли домой сушиться. Бывали и тяжелые дни, особенно, когда приходилось в дождь выбирать картофель. Мокрая земля скорее походила на грязь. Тогда мы мечтали о Москве, о теплых аудиториях института и продолжали работать.

Нужно сказать, что в этом году нам были созданы значительно лучшие условия, чем в прошлом году.

С первого же дня все студенты получили телогрейки, ботинки, некоторое время спустя — рукавицы. Нам обеспечили вполне достаточным питанием. Все были размещены по квартирам в домах близлежащих деревень: Наумовке и Хрястово.

Все студенты, бывшие в совхозе, выносят горячую благодарность И. И. Бойко — партгору совхоза — за его чуткое товарищеское отношение к нуждам студентов. Он не только умело руководил всеми работами в совхозе, но входил, буквально, во все мелочи нашего быта.

29 сентября мы распрощались с совхозом и выехали в Москву. Перед отъездом директор совхоза тов. Федоров и начальник ОРСа тов. Кракович поблагодарили всех нас за хорошую работу и помощь совхозу.

Теперь, вернувшись с полей совхоза, мы еще более упорно возьмемся за наше основное дело — учебу.

К. ТРУБЕЦКОВ.

Ответственный редактор
Д. А. ПРОВОШИН.

Комитет комсомола не возглавил культурно-массовую работу

Решение ЦК ВЛКСМ(б) о журналах «Звезда» и «Ленинград» ставит перед нами исключительно важные и ответственные задачи в деле политического и культурного воспитания советского специалиста. Казалось бы, это решение должно служить поворотным пунктом в культурно-воспитательной работе среди студентов института. Но так ли это на самом деле? Учебные занятия идут 2-й месяц, но «ответственные по культурно-воспитательной работе» при профкоме и комитете ВЛКСМ пока палец о палец не ударили в развертывании работы. Не было проведено ни одного вечера, культпохода в кино и театр, обсуждения книги, постановки, встречи с писателями, поэтами и т. д. Полнейшее затишье. Студенты предоставлены самим себе.

В чем же дело? Почему период «раскачки» переходит в безответственную бездейственность работников профкома, комитета ВЛКСМ и Университета культуры?

Все это происходит потому, что подход к решению вопросов развития культурно-массовой работы формальный, существует бесконтрольность в выполнении намеченных мероприятий, игнорирование поручений. В самом деле: в первых числах сентября был утвержден план культурно-массовой работы профкома, намечены были хорошие мероприятия, как-то: организация хора, конкурсы на лучшего исполнителя, походы в кино и обсуждения

фильмов и т. д., установлены сроки и ответственные лица. Что же еще требуется? Все соблюдено по форме, даже объявление вывешено, но дальше этого дело не пошло.

До студентов этот план не был доведен живым словом, и все осталось на бумаге. А нужно было провести, разъяснительную работу в группах, заинтересовать студентов, привлечь их.

Никак нельзя поверить, что среди двухтысячного коллектива студентов не нашлось бы 150—200 человек желающих участвовать в хоре. Только бездушным отношением со стороны председателя профкома тов. Цейтлина, культурно-массового работника профкома тов. Гедройц и равнодушным со стороны секретаря комитета ВЛКСМ тов. Мамлеевой можно объяснить это положение. В институте имеется специальный хормейстер тов. Нахимовский, которому профком платит деньги, но дальше индивидуального обучения 2—3 человек у него дело не идет. И с этим фактом смирились, считая, что во выходит, невозможно сделать и т. д.

Смирились также с фактом бездействия Университета культуры. Дело дошло до того, что даже плана работ у председателя Университета культуры тов. Григорьяна нет. Что же можно спрашивать еще?

Ставную позицию занял комитет ВЛКСМ. План работы считается общим у

профкома и комитета комсомола. Ответственный за культурно-массовую работу в комитете тов. Розенберг не соизволил поинтересоваться, а что от него требуется, за что он отвечает и что нужно делать. Да с него секретарь комитета тов. Мамлеева и не требует, в надежде, что сделает все профком, а профком надеется на комитет. Поистине «Иван кивает на Петра» и получается полное отсутствие слаженности в работе, разграничения обязанностей, контроля выполнения и инициативы.

Партийное бюро неоднократно указывало тт. Цейтлин и Мамлеевой на недостатки в развертывании культурно-массовой работы, помогало решать практически насущные вопросы, но эта помощь пока не идет вперед.

Профкому (тов. Цейтлин), комитету ВЛКСМ (тов. Мамлеевой) и Университету культуры (тов. Григорьян) необходимо перестроить свою работу, по-большевистски ставить и разрешать вопросы и контролировать выполнение поручений, развивать инициативу отдельных работников и актива, и все это должно быть направлено на поднятие общего культурного уровня студентов, на воспитание действительно культурных и технически грамотных специалистов, достойных славы сталинской эпохи. В этом неотложная задача.

А. КРУПИН,

член партийного бюро института.