

Сталь

Орган партбюро, комитета ВЛКСМ, профкома, месткома и дирекции Московского ордена Трудового Красного Знамени института стали имени И. В. Сталина

№ 6 (678) | Пятница, 29 февраля 1952 года | Выходит по пятницам

Выше уровень научной работы

Научная работа, проводимая в стенах вузов, необходима не только для того, чтобы решить ту или иную проблему и тем обогатить нашу науку, и не только для того, чтобы непрерывно росла квалификация преподавателя. Научная работа в высшем учебном заведении необходима еще и потому, что она — обязательный элемент подготовки молодого специалиста.

Уровень развития научной работы определяет уровень преподавания. Для преподавателя высшей школы выполненная научная работа — отчет о качестве преподавания. В этой связи характер научных работ и метод их проведения имеют огромное значение. Наш институт, имея в своем распоряжении большой коллектив высококвалифицированных специалистов и огромные резервы научных работников в лице студенческой молодежи, может и должен ставить своей целью проведение больших теоретических исследований, определяющих дальнейшее развитие той или иной отрасли науки и производства. Это не значит, конечно, что научный коллектив не должен решать сугубо конкретные, узко производственные темы. Однако нельзя допускать одностороннего увлечения практическими вопросами, так как это снижает уровень научной работы и тем самым мешает выполнять те задачи, которые стоят перед нами в области науки.

Постановка и проведение больших научных исследований, создание научных школ и направлений, безусловно, требуют привлечения к участию в научной работе большого числа людей. Профессорско-преподавательский состав имеет в этом отношении широчайшие возможности. Десятки, сотни студентов могут быть привлечены к выполнению научной работы кафедр и каждого профессора и преподавателя. Надо прямо сказать, что мы до сих пор почти не используем этих возможностей. Более того, частенько на кафедрах вызывает большие затруднения вопрос, чем занять студентов, выразивших желание вести научную работу.

Нельзя терять время

В нынешнем семестре на кафедре преректаты студенты должны заканчивать оформление отчета при выполнении лабораторной работы и сразу сдавать зачет по данной задаче. Это в значительной мере повышает ответственность студента при выполнении работы и в то же время освобождает его от специальной подготовки к сдаче зачета в конце семестра.

Несмотря на явные преимущества такого метода, некоторые студенты все еще не используют в

Привлечение студентов к участию в научной работе кафедр должно служить одним из критериев при суждении о совершенстве организации учебного процесса на данной кафедре, о педагогическом мастерстве преподавателей кафедры в широком смысле этого слова.

В 1952 году научному коллективу института необходимо работать над дальнейшим повышением уровня всей научной работы в институте. Нужно добиваться глубокой теоретической разработки научных проблем, а затем выносить их на обсуждение, предусмотреть организацию широких научных дискуссий. Далее, необходимо точное выполнение планов и графиков работ. График и план должны стать законом для каждого научного работника.

Первоочередная задача института — укрепление содружества наших ученых с производством, работа непосредственно в цехах завода. Это обеспечит наиболее быстрое внедрение результатов научных исследований в производство. Мы должны также продолжать теоретическое обобщение опыта стахановцев-металлургов.

Выполнение этих задач возможно при условии участия в научной работе всего профессорско-преподавательского состава, при условии максимального привлечения студентов к исследованиям, которые проводятся кафедрами.

В ближайшее время состоится партийное собрание института, которое обсудит вопросы, связанные с организацией научной работы. Коммунисты должны будут подвергнуть самому внимательному анализу организацию научной деятельности кафедр и студенческих кружков, наметить необходимые меры для повышения уровня всей научной работы института, возглавить научный коллектив института в выполнении важных задач, стоящих перед нами в нынешнем году.

должной мере время, отведенное для выполнения лабораторных работ, но успевают оформить отчеты и тем самым создают для себя дополнительную домашнюю работу.

До начала экзаменационной сессии еще далеко. Однако нельзя упускать драгоценное время. Нужно использовать все возможности для завершения работ.

И. СУВОРОВ,
ассистент кафедры
преректатки.

Опыт лучших — всем студентам

ГОВОРЯТ ПЕРВОКУРСНИКИ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА

★ ★ ★

Так создавался коллектив

День 1 сентября 1951 года открыл для нас новую страницу в нашей жизни — годы студенчества.

Меня избрали комсоргом группы. Предстояло заняться первоочередным делом — созданием крепкого спаянного, дружного коллектива, с которым можно было бы решать любые задачи в учебе и общественной работе.

С первых же дней нам пришлось приступить к изучению совершенно новых предметов. Наиболее трудными из них были начертательная геометрия и графика. Поэтому студенты сразу же обратили самое серьезное внимание на эти предметы. О своевременном выполнении и сдаче чертежей мы неоднократно говорили на групповых собраниях. Многим из нас трудно давалось решение задач по начертательной геометрии. Естественно, что возникла мысль о совместных занятиях. Эти занятия и положили начало образованию хорошего, дружного коллектива в нашей группе.

Характерным примером проявления силы коллектива может послужить такой случай.

Плохо выполнив контрольную работу по химии, четверо студентов получили неудовлетворительные оценки. Этот факт был обсужден на групповом собрании. Студенты исправили свои неудовлетворительные оценки, а впоследствии успешно сдали коллоквиум, зачет и экзамен по общей химии.

Наиболее успешно группа занималась по основам марксизма-ленинизма. Семинары проходили всегда активно, выступали почти все студенты. Особенно часто выступали Соколова, Буров, Усатова, Косовская и другие. Актив группы регулярно проводил проверку конспектов первоисточников и лекций. Ошибочным в практике проверки было то, что конспекты мы проверяли непосредственно в день семинара. Комитет ВЛКСМ указал нам на это, и мы решили теперь

проводить проверку конспектов несколько дней до семинара, даст студентам возможность исправить недочеты конспекта и воспитать упущенное.

Был у нас и такой случай. Студент Титов пропустил пять час семинарских занятий и отставал от коллектива. Под воздействием коллектива он стал регулярно посещать занятия и успешно сдал коллоквиум и зачет по основам марксизма-ленинизма.

На протяжении семестра мы могли видеть, как растет активность комсомольцев, как группа собирается, сплачивается. Каждый комсомолец выполняет какую-либо общественную работу. Иногда эта работа заключалась просто в отдельных поручениях, как, например, организация экскурсии, приобретение для группы билетов в кино, театр. Но даже такое небольшое участие помогало студентам сблизиться с коллективом, почувствовать себя полезным для группы, факультета, института.

Большую помощь в моей работе постоянно оказывают члены кураторского бюро ВЛКСМ, парторг куратора И. Иванов. От него, в частности, я получил много ценных советов и указаний. Используя свой богатый опыт партийной и комсомольской работы, он часто помогает мне принять верное решение, выбрать правильные методы работы со студентами.

Свою первую сессию наша группа сдала без неудовлетворительных оценок. Из 120 оценок у нас хороших и 48 отличных. Двое — Парцкая и Соколова — сдали экзамены на «отлично».

Теперь перед нами стоит новая большая задача — учиться только на повышенные оценки. Решить эту задачу по плечу группе, и уверены, что выполним ее.

Н. ТРЕТЬЯКОВ,
комсорг группы МТ-51-2.

Обещание выполнено

При поступлении в институт мне пришлось побывать на приеме у директора института П. Н. Кидина. В конце нашей беседы Иван Николаевич сказал мне: «Учитесь хорошо, это самое главное». Я ответил, что постараюсь сделать все возможное. И я твердо решила, что должна учиться хорошо.

Сначала мне было очень трудно заниматься. Я даже несколько раз отступила. Новые предметы, новые требования, новые установки! Мне не хватало времени, я не успевала выполнить все, что требуется. И тогда мне очень помогла привычка к систематическим, регулярным занятиям, выработанная еще в школе.

Постепенно все пришло в норму. Я научилась более рационально распределять время, привыкла к новым требованиям. Старалась выполнять во-время все домашние задания, сдавала в срок коллоквиумы, задания по графике, контрольные работы. Я досрочно сдала зачет по черчению, и у меня освободилось время для подготовки к другим зачетам, а потом и к экзаменам.

В результате систематической работы я сдала все экзамены на «отлично». Досталось мне это нелегко, так как приходилось очень много заниматься.

... И вот — собрание I курса. Вручают похвальные листы и грамоты отличникам учебы. Называют мою фамилию. Иван Николаевич протягивает мне грамоту, поздравляет. Я очень рада, что исполнила свое обещание.

Сейчас опять нужно очень много заниматься. Опять новые, трудные предметы. Но я постараюсь приложить все силы, чтобы и в дальнейшем не снижать успеваемость.

А. ПАРЦКАЯ.

По институту за неделю

НА ЗАСЕДАНИИ УЧЕНОГО СОВЕТА

21 февраля на заседании Ученого совета института был обсужден план научной деятельности института на ближайшее пятилетие. План предусматривает решение ряда важных проблем в области теории и практики металлургического производства.

В частности, большое внимание уделяется вопросам интенсификации металлургических процессов, улучшению существующей технологии выплавки и обработки стали, внедрению новых методов производства стали и сплавов.

Ученый совет одобрил основные положения плана.

УСТНЫЙ ЖУРНАЛ «НОВОСТИ ЖИЗНИ»

23 февраля состоялся праздничный выпуск устного журнала «Новости жизни», посвященный 34-й годовщине Советской Армии и Военно-Морского Флота. С докладом выступил Герой Советского Союза П. Ковалев. Участник партизанского движения на Смоленщине Л. Ф. Муханов поделился сво-

ими воспоминаниями с собравшимися.

В выпуске приняли участие лауреат Сталинской премии А. Л. Шапе, руководивший фронтовой бригадой артистов в годы Великой Отечественной войны, а также композитор Е. Жарковский и С. Д. Шинский, солист театра имени К. С. Станиславского и В. И. Немировича-Данченко.

СОБРАНИЕ КОМСОМОЛЬСКОГО АКТИВА

Вчера, 28 февраля, состоялось собрание комсомольского актива института, обсудившее доклад секретаря комитета ВЛКСМ тов. Ромеца о состоянии идейно-политического воспитания студентов и мерах его улучшения.

Подробный отчет о собрании актива будет опубликован в следующем номере газеты.

ДОКЛАД О МЕЖДУНАРОДНОМ ПОЛОЖЕНИИ

Лекторий, организованный при партийном бюро, провел очередной доклад для студентов преподавателей и сотрудников института международного положения. Доклад сделал член Московского городского отделения Всесоюзного общества по распространению политических и научных знаний тов. Аношин. Докладчик привел интересные цифры и факты, характеризующие агрессивные планы американско-английского империалистического блока, рассказал об укреплении фронта мира демократии во всем мире.

На докладе присутствовало свыше 200 человек.

4 марта исполняется 100 лет со дня смерти Н. В. Гоголя

О Гоголе

...Гоголь — великий талант, гениальный поэт и ПЕРВЫЙ писатель современной России...

В. Г. БЕЛИНСКИЙ.

...Давно уже не было в мире писателя, который был бы так важен для своего народа, как Гоголь для России.

Н. Г. ЧЕРНЫШЕВСКИЙ.

Сейчас прочел «Вечера близ Диканьки». Они изумили меня. Вот настоящая веселость, искренняя, непринужденная, без жеманства, без чопорности. А местами какая поэзия! Какая чувствительность! Все это так необыкновенно в нашей нынешней литературе, что я доселе не об-разумился...

А. С. ПУШКИН.

«Мертвые души» потрясли всю Россию.

А. И. ГЕРЦЕН.

...Гоголь умер! — Какую русскую душу не потрясут эти слова?.. Да, он умер, этот человек, которого мы теперь имеем право, горькое право, данное нам смертью, назвать великим, человек, который своим именем означил эпоху в истории нашей литературы; человек, которым мы гордимся, как одной из слав наших!

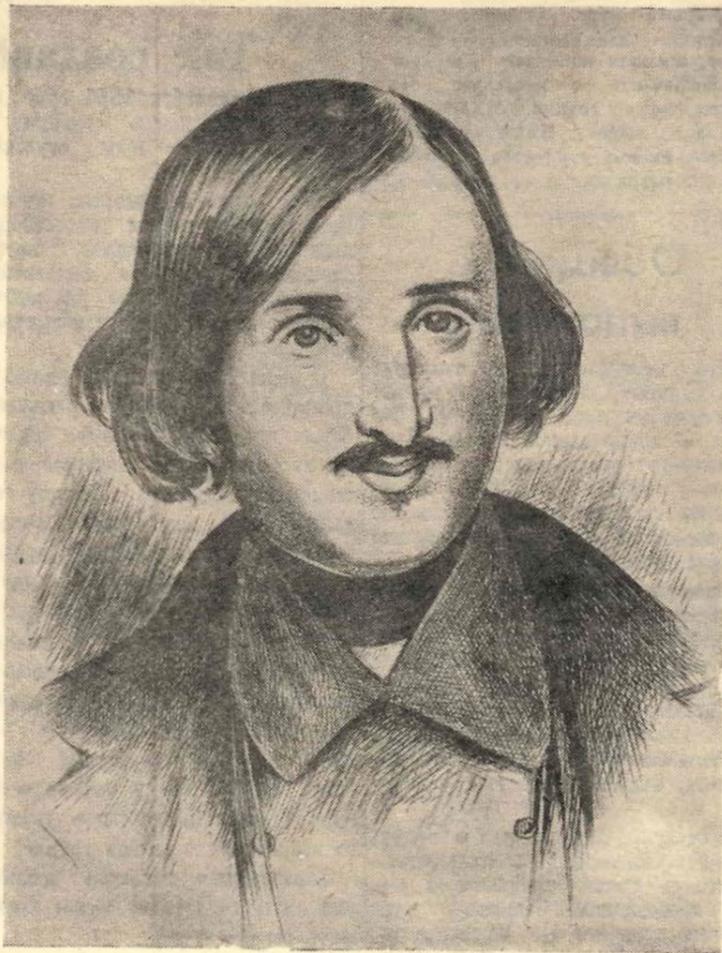
И. С. ТУРГЕНЕВ.

...Гоголь должен быть признан родоначальником... нового, реального направления русской литературы; к нему, волею-неволею, примыкают все позднейшие писатели, какой бы оттенок ни представляли собой их произведения.

М. Е. САЛТЫКОВ-ЩЕДРИН.

...Как непосредствен, как силен Гоголь и какой он художник... Это величайший русский писатель.

А. П. ЧЕХОВ.



Не так ли и ты, Русь, что бойкая необгонимая тройка несешься? Дымом дымитесь под тобою дорога, гремят мосты, все отстает и остается позади. Остановился пораженный божьим чудом созерцатель: не молния ли это, сброшенная с неба? что значит это паводящее ужас движение? и что за неведомая сила заключена в сих неведомых светом конях? Эх, кони, кони, что за кони! Вихри ли сидят в ваших гривах! Чуткое ли ухо горит во всякой вашей жилке? Заслышали с вышины знакомую песню, дружно и разом напрягли медные груди и, почти не тронув копытами земли, превратились в одни вытянутые линии, летящие по воздуху... Русь, куда ж несешься ты, дай ответ? Не дает ответа. Чудным звоном заливаются колокольчик; гремит и становится ветром разорванный в куски воздух; летит мимо все, что ни есть на земле, и косясь поворачиваются и дают ей дорогу другие народы и государства.

Н. В. Гоголь «Мертвые души».

Любимый писатель

Советский народ готовится отметить столетие со дня смерти великого русского писателя Н. В. Гоголя.

Мне, как работнику библиотеки, часто приходится наблюдать, с каким интересом читают студенты и преподаватели произведения классика русской литературы. Книжки Гоголя никогда не залеживаются на полках библиотеки. С одинаковым интересом их читают представители старшего и младшего поколений.

— У Гоголя нет плохих произведений, — сказал как-то один из наших читателей. — Его книги читаешь с громадным наслаждением, а перечитывая, открываешь в них новые, ранее не замеченные, красоты.

У многих читателей есть свои любимые произведения. Большим спросом, например, пользуется «Тарас Бульба». Очень часто читатели требуют «Вечера на хуторе близ Диканьки», «Мертвые души» и другие произведения.

Н. В. Гоголь — один из любимых писателей нашей молодежи. В его произведениях с громадной художественной силой и гениальным мастерством обличаются те черты отсталости и косности, которые стали нарицательными впоследствии.

Е. ГАЛКИНА,
библиотекарь.

ПАМЯТИ Н. В. ГОГОЛЯ

Общественность нашего института отмечает столетнюю годовщину со дня смерти Н. В. Гоголя. Библиотека готовит выставку, на которой будут представлены произведения писателя, а также иллюстративные материалы о его жизни и творчестве. Готовится концерт художественной самодеятельности, посвященный памяти великого писателя. Состоится еще один концерт, в котором примут участие артисты московских театров.

О подготовке новых разрядников и значкистов ГТО

В этом году перед нашим институтом поставлена задача — подготовить 180 значкистов ГТО первой ступени, 135 значкистов ГТО второй ступени, спортсменов I разряда — 9 человек, II разряда — 5; человек и 270 спортсменов-третьеразрядников. Для выполнения этого плана необходима большая работа всего комсомольского и физкультурного актива.

Комитет комсомола одобрил план, предусматривающий обсуждение на групповых собраниях вопроса о том, какое количество значкистов и разрядников может быть подготовлено в группе. На этих групповых собраниях будут приняты обязательства, соответствующие возможностям групп. Такие обязательства позволят учесть все возможности в группе и повысить ответственность за выполнение плана каждого студента на I и II курсах и спортсменов старших курсов.

Для лучшего проведения и подготовки собраний в группах, на технологическом факультете было проведено собрание физкультурного актива, которое приняло предварительное обязательство подготовить на факультете 104 значкиста ГТО первой ступени, 64 значкиста ГТО второй ступени и 119 разрядников.

В дальнейшем, когда будут проведены собрания во всех группах факультета и более полно выяснены возможности студентов, эти цифры будут уточнены.

Сейчас на I и II курсах идет подготовка к сдаче норм ГТО по лыжам. Следует еще раз напомнить, что только регулярное посещение занятий по физкультуре позволит успешно сдать эти нормы.

Ю. ФОМЕНКО,
член комитета ВЛКСМ.

Финал первенства института по шахматам

21 февраля состоялся пятый тур. Пинес быстро принудил к сдаче Ломберга. Шиллер одержал убедительную победу над Феофиловым, Багеев нанес поражение Шпарберу. Каледин выиграл у Козловского. Зюков «зевнул» Якушину качество и потерпел первое в турнире поражение. Вничью закончились партии Гоберис—Моисеев и Гутман—Лядов.

В шестом туре Пинес встретился с Якушиным. После интересной борьбы лидер турнира одержал очередную победу. Феофилов не смог реализовать достигнутое против Каледина преимущество и партия на 75 ходу закончилась вничью. Шиллер выиграл у Багеева, Гоберис — Ломберга. Гутман сыграл вничью с Пименовым. Партия Лядов — Зюков отложена.

Седьмой тур протекал очень напряженно. Пинес выиграл у Лядова закрепил за собой лидерство в турнире. Феофилов легко выиграл у Козловского, Каледин — у Багеева. Шиллер и Моисеев согласились на ничью. Партия Шпарбер—Ломберг и Зюков — Пименов отложена с преимуществом у белых.

Пименов без игры сдал отложенную ранее партию Якушину. Гутман и Якушин согласились на ничью.

После семи туров Пинес набрал 6 очков, возглавляет турнирную таблицу.

Г. ЗЮК

Редактор Б. Н. ОРЛОВ.

Устранить недостатки в агитационной работе*)

Хорошо продуманный, правильно составленный план политической беседы — залог успеха агитатора. Между тем, не все агитаторы научились составлять и анализировать план беседы, часто затрагивают слишком широкий круг вопросов. Не все агитаторы научились правильно ставить узловые вопросы, выделять их, обращать на них особое внимание аудитории. Часто агитаторы сбиваются в сторону второстепенных, побочных вопросов.

Очень вдумчиво должен подходить агитатор к заключительной части беседы. Заключение — это вывод из того, о чем говорилось на беседе, это призыв агитатора к действию, к борьбе за лозунги партии, за выполнение задач, стоящих перед группой.

Большое значение имеет язык политбеседы. Часто агитатор говорит заученными, штампованными фразами, в его словах не чувствуется бичения жизни, не чувствуется, что сам он переживает то, о чем говорит. Такая беседа не может увлечь студентов.

Велика и ответственна роль агитатора студенческой группы. Его задача, учит товарищ Сталин, «...разъяснять указания партии и Советской власти, разъяснять терпеливо и внимательно, чтобы

поняли люди, чего хочет партия и куда она ведет страну. Не поняли сегодня — потрудитесь объяснить завтра. Не поняли завтра — потрудитесь объяснить послезавтра» (Сталин, Соч. т. 9, стр. 161). Однако, работа агитаторов групп у нас еще не повседневна. Нам не удалось добиться того, чтобы агитаторы живо откликались на важнейшие события общественной жизни, проявляли в этом свою инициативу. У многих агитаторов, к тому же создано ложное и вредное убеждение, что их обязанности исчерпываются подготовкой и проведением политбеседы, а повседневное влияние на поведение студентов, на их воспитание — дело других комсомольских активистов. Часто бывает, что агитаторы плохо знают группу, индивидуальные качества студентов, их жизнь, интересы, настроения, мало помогают комсоргам в их работе. Отсюда и происходит такой серьезный недостаток наших бесед, как их оторванность от жизни группы. В этом случае слабеет или полностью исчезает целеустремленность, конкретный и действенный характер агитации.

Нынешнее состояние самостоятельной работы агитаторов над повышением своих знаний и мастерства также нельзя признать удовлетворительным. Агитатор по своей подготовке должен стоять намного выше основной массы студентов.

Он должен кропотливо и неустанно работать над собой, много читать, посещать театр и кино, чаще бывать на различных лекциях. «Учиться постоянно, пополнять свои знания. В свою записную книжку заноси все важное: интересную цифру, интересный факт, остроумное выражение, острое слово, пословицу, поговорку, важную цитату, даже хорошее стихотворение. Если условия позволяют, делай систематические вырезки из газет, раскладывая их по вопросам», — писал Е. Ярославский.

Конечно, вся эта работа возможна при условии любви агитатора к порученному ему почетному делу. У некоторых же агитаторов такой любви не чувствуется. Чем, например, можно объяснить, что агитаторы Зеленов (МЧ-48-5) и Модылевский (МЛ-48-2) явились виновниками срыва ряда политбесед? Только равнодушным, безразличным отношением к комсомольскому поручению.

Случаи срыва политбесед говорят также и о другом. В этих группах есть и комсорги, и профорги, и члены курсового комсомольского бюро. Они должны понимать свою ответственность за качество политбесед, за проведение их точно в срок. К сожалению, этого не чувствуется в должной мере. Актив групп во многих случаях слабо участвует в политбеседах, предпочитает отма-

чиваться, не поддерживает агитатора в его стремлении завлечь живую интересную беседу. Повышение ответственности комсоргов и вообще комсомольского и профсоюзного актива за действенность политической агитации совершенно необходимо.

Слабо проводит свою деятельность в этом вопросе и политико-воспитательный сектор профкома, не выполняющий известного постановления ЦК профсоюза работников высшей школы и научных учреждений СССР от 18 апреля 1950 г. Наши стенгазеты еще до сих пор серьезно не выступали с популяризацией работы лучших агитаторов, обобщением их опыта, методическими статьями.

Пора, наконец, серьезно взяться за улучшение качества политбесед в студенческих группах. Нельзя больше мириться с недостатками при их проведении, которые снижают эффективность политической агитации. Сделать беседы содержательными и интересными, сделать их органической потребностью в жизни студенческих групп, средством идейно-политического воспитания студентов, повысить уровень знаний и роль агитаторов — такая важная задача нашей комсомольской организации.

Г. РОЗЕНБЛИТ,
зам. секретаря бюро ВЛКСМ
IV курса металлургического факультета.

*) Окончание. Начало см. в № 4.