

СТАЛЬ

Орган парткома ВКП(б), профкома и дирекции Моск. ин-та стали им. Сталина

№ 19 (109) | 28 сентября 1935 г. | № 19 (109)

«НЕУСТАННО РАБОТАТЬ НАД ПОВЫШЕНИЕМ СВОЕЙ ИДЕЙНОЙ ВО-
ОРУЖЕННОСТИ, НАД УСВОЕНИЕМ ОСНОВ МАРКСИЗМА - ЛЕНИНИЗМА,
ВАЖНЕЙШИХ ПОЛИТИЧЕСКИХ И ОРГАНИЗАЦИОННЫХ РЕШЕНИЙ ПАР-
ТИИ И РАЗ'ЯСНЯТЬ ИХ БЕСПАРТИЙНЫМ МАССАМ».

(Из устава ВКП(б).)

ПЕРВЫЕ ДНИ ПАРТИННОЙ УЧЕБЫ

Претворяя в жизнь решения МК ВКП(б) о реализации решений ЦК большевистской партии «О пропагандистской работе», партком института предпринял ряд конкретных мер, обеспечивающих проведение в жизнь данных решений.

Произведена разбивка коммунистов и кандидатов партии по группам на основе их политподготовки и личного желания.

Выделенные парткомом комиссии комплектования политшкол помогли каждому товарищу выбрать подходящую по его политподготовке ту или иную школу.

Проверены пропагандисты, составлен план и расписания занятий, и, казалось, комплекс этих мероприятий должен был создать полную гарантию наилучшего проведения политучебы в текущем году.

Проверка показала, что, несмотря на ряд положительных мероприятий, итоги первого дня занятий кружков являются неудовлетворительными, вследствие чего проработка темы первого занятия парткомом института была отменена и затем проведена на втором занятии.

Второй день политических занятий прошел при должном внимании кружковцев к подготовке материала, активном участии в их проработке.

Что явилось неудовлетворительным в проведении первого дня политзанятий?

Студенты плохо подготовились к занятиям. Не явились пропагандисты школы № 4 комсомольской политсети и кандидатской школы общетехнического факультета. Не было пропагандистов на профсети. Отсутствовала должная литература в кабинете общественных наук.

Расписание занятий кружков не совпадало с занятиями экономическими, вследствие чего студентам необходимо было ожидать от 1 до 4 часов начала занятий кружка. Некоторые прикрепленные к кружкам члены парткома не провели должного разъяснения и не участвовали в первых занятиях. Отсутствовала и консультация.

Только недостаточная организованность послужила причиной срыва занятий первого дня.

Партком института совершенно правильно и своевременно принял ряд мероприятий, устраняющих недостатки. Немедленно предложено т. Фокину пересмотреть состав пропагандистов, время занятий кружков, укомплектовать кружки при общезнании Дома коммуны, Дорогомилово, среди дипломников. Зав. кафедрами общественных наук, Кону, т. Пушкиной — немедленно организовать консультации и приобрести литературу.

Но не только это может поднять политучебу на принципиальную высоту. Надо всем коммунистам, парторгам факультетов, парторгам групп мобилизовать внимание студенчества вокруг политучебы.

Надо всему студенчеству и, в первую очередь, всем коммунистам быть образцами в деле проработки материала и дисциплины в кружках, ведя за собой комсомольцев и беспартийные массы.

Только так мы можем полностью выполнить указания ЦК ВКП(б) и веления т. Сталина о поднятии идейно-политического уровня членов и кандидатов партии.

ПАРТОРГ, ПРОВЕРЯЯ КОММУНИСТОВ ПЕРЕД КРУЖКОМ!

Первое занятие по проработке решений VII конгресса Коминтерна показало, что большинство коммунистов не подготовилось к занятиям. Поэтому партийный комитет взял правильную установку проработать эту тему еще раз, и тем самым возложил на парторгов большую ответственность — проверить, как члены ВКП(б) подготовились к занятиям. Но это сделали не все. Вот, к примеру, парторг Миронова не проверила своих коммунистов. Из ее коммунистов т. Соликина не подготовилась и отказалась отвечать, заявив, что она не читала.

КУБЫШКИН.

Больше внимания кандидатам ВКП(б)

В моем кружке 6 кандидатов ВКП(б). Казалось, что цифра небольшая, и сбор должен быть обеспечен, однако не явились Воробьев (группа М-31-М2) и Садогникова (С-31-Т2). Причины неявки неизвестны.

Причем, кружок составлен так, что у некоторых товарищей «окно» достигает 6 часов, а вообще 4 часа. Столько времени ожидать занятия кружковцу не совсем приятно.

Я считаю, что расписание надо изменить, и занятия начинать в 3 часа. Парторги групп плохо следят за подготовкой своих коммунистов, ибо все слушатели подготовились плохо.

Кандидатам надо уделить особое внимание как в их подготовке, так и в составлении расписания занятий.

БРАГИН.

Групповые читки решений VII конгресса Коминтерна

Групповые читки решений VII конгресса Коминтерна идут весьма медленно. Несмотря на то, что о проработке было объявлено 8 сентября со сроком закончить 14 сентября, группы этого не выполнили.

Более благополучно с читкой идет дело на старших курсах, но прочитано мало — один-два отдела доклада т. Пика и доклада т. Димитрова. В группах же приема 1935 г. читка идет совсем неудовлетворительно; некоторые группы даже не начинали читать, не знают о читке (группы С-35-7, С-33-3, С-33-Т).

На первом курсе всем не объявили, а группа С-33-И еще не может выбрать времени и раскаться.

Парторгам факультетов необходимо сдвинуть с места этот вопрос и начать читку в этих группах.

Необходимо проявить поворотливость в приобретении литературы так, чтобы группы могли бесперебойно продолжать читку.

И. К.

КАК ПРОШЕЛ ПАРТДЕНЬ В ИНСТИТУТЕ

16 сентября с. г. на партсобрании института прорабатывались решения VII всемирного конгресса Коммунистического интернационала.

После доклада т. Бабича развернулись широкие прения.

Выступавшие тт. Липилин, Кубышкин, Кузнецов и др. подчеркнули, что основным лозунгом, под которым проходил VII конгресс, был лозунг единого фронта рабочего класса и всех трудящихся против буржуазии, против кровавого фашизма.

Выступавшие в прениях отмечают, что Коммунистический интернационал в период с VI по VII конгресс добился огромных результатов в деле поворота рабочих масс от социал-демократии к коммунистам. Рабочие и трудящиеся массы капиталистических стран все больше и больше убеждаются в том, что единственным спасением от голода и варварства фашизма является революция — путь русских большевиков.

Тт. Евстратов, Фокин и Абрамов отметили, что партгруппы плохо подготовились к партсобранию, так как не проработали решений VII конгресса. Они же сообщили собранию, что предыдущий день политучебы прошел неудовлетворительно, многие слушатели пришли в кружок неподготовленными (в кружке Корнилова 17 чел. пришли на занятия неподготовленными, в силу чего пропагандист читал лекцию).

На кружке были опоздания и неявки (Федотов и Клоев, — группа С-32-КМ).

С большой речью выступил секретарь парткома т. Кудрявцев, который дал глубокий анализ решения конгресса, подвергнув жестокой самокритике работу парторганизации института за недостаточную работу по интернациональному воспитанию студентов.

Тов. Кудрявцев призвал коммунистов к глубокому изучению решений VII конгресса Коммунистического интернационала.

Д. БРАГИН.

ТОВ. КОЛЕПАНОВ В ИНСТИТУТЕ СТАЛИ ИМ. СТАЛИНА

3 сентября 1935 г. наш институт посетил секретарь ЦК союза черной металлургии т. Колепанов.

В беседе с сотрудником нашей газеты т. Колепанов сообщил следующее: «В прошлом учебном году институт имел вид гораздо хуже, чем в настоящее время.

Я побывал во всех аудиториях, лабораториях, был в библиотеке, здравпункте, раздевальне и буфете.

Все лаборатории обогатились новыми приборами, особенного внимания заслуживает лаборатория механических испытаний и лаборатория проф. Б. В. Старка.

Что касается кабинета литейной кафедры, то там есть некоторые недостатки и упущения.

Библиотека имеет очень хороший и культурный вид».

Сопровождавший т. Колепанова т. Левин вспомнил состояние института несколько лет назад, когда в библиотеке были огромные очереди и в читальне стоял такой шум, что читать книги нужно было только вслух.

Стены аудиторий и коридоров были грязными и ободранными, а в кучах окурков можно было утонуть.

На втором этаже, где раньше помещалась дирекция, творилось форменное «столпотворение Вавилонское».

Участовавший в беседе председа-



Зам. декана техфака тов. Тупов, секретарь ЦК союза металлургов тов. Колепанов, директор института Стали тов. Федоров, тов. Левин осматривают подготовку института к новому учебному году.

тель профкома т. Яковлев рассказал посетителям о гордости нашего института — парашютистах, планеристах и физкультурниках.

В заключение беседы т. Колепанов заявил:

«Хорошо. Очень хорошо. Институт значительно вырос, окреп; поработали хорошо и много.

Условия для учебы созданы, теперь

их нужно сохранить и больше работать, чтобы выковать из себя лучших в мире инженеров-металлургов.

Читателям газеты «Сталь» передайте привет и лучшие пожелания в налаживании физкультурной работы. Институт должен быть базой физкультуры.

Необходимо создавать кадры своих физкультурников, выращивать их, создавать условия для их работы».

„Кто силен в воздухе, тот в наше время вообще силен“ (ВОРОШИЛОВ)



Тов. Силкин, комиссар планерной станции.

Комитет ВЛКСМ о состоянии планерного и парашютного спорта в институте

4 сентября комитет комсомола, заслушав доклады о работе планерной школы и парашютного кружка, отметил хорошие результаты работы наших планеристов и парашютистов.

По планерной школе вынуждено:

2 планериста класса «Б».

5 планеристов класса «А».

14 планеристов по 3-му упражнению.

Парашютный кружок подготовил 15 парашютистов, совершивших по одному прыжку. Инструкторы тт. Камнева Н. и Бершия отметили высокое качество их учебы.

1 июля планеристы выехали на полеты в лагерь под Москвой. Здесь, наряду с учебой, на планерах была проведена большая массовая политико-воспитательная работа (политбеседы, выпуск стенгазет, оборудование спортивной площадки и др.).

В своем решении комитет ВЛКСМ выработал ряд мероприятий, способствующих дальнейшему развитию планерного и парашютного спорта у нас в институте.

Комитет комсомола постановил: создать новую школу планеристов в количестве 15 чел., довести количество парашютистов до 50 чел. Создать группу для занятий в аэроклубе из старых планеристов, провести среди старых



Тов. Сергеева Н., редактор стенной газеты «На старте» и тов. Фортунатов оформляют очередной номер.

ИЗ ЛЕТНОЙ ПРАКТИКИ

После освоения теории полетов очень интересным становится их практическое выполнение. Здесь приобретает большое значение точное выполнение указаний инструктора, так как малейшее нарушение их часто приводит к плохому полету или посадке. В этом я мог убедиться на собственном опыте. Делая полет, я инстинктивно взял ручку руля на себя. В результате этого получилась грубая посадка планера. Пришлось затем хорошо продумать свою ошибку, чтобы не допустить ее в следующем полете.

Также нужно отметить и то, что, прежде чем сесть за руль машины, нужно хорошо продумать данное инструктором задание, тогда летная практика будет проходить с большим успехом.

Н. И. СЕРЕБРЯКОВ.



Горнист играет зорю.

парашютистов еще не менее двух прыжков. Добиться постановки планера для начинающих на Ленинских горах.

Для популяризации авиации создать при институте авиауголок.

Обучить парашютному делу планеристов и планерному — парашютистов.

Ходатайствовать перед дирекцией и профкомом о премировании лучших планеристов и инструкторов парашютного дела в нашем институте — первых 15 парашютистов.

Выдвинуть из числа парашютистов 2 чел. для обучения на инструкторов.

ЛАРИН.

НАШИ ПЛАНЕРИСТЫ

1 июля 1935 г. 20 планеристов нашего института выехали в лагерь для прохождения летной практики. Перед нами, планеристами, стояла задача — овладеть искусством управления планером, овладеть воздухом и в дальнейшем стать летчиками.

На нашем пути было много препятствий и трудностей. Например, в дождь мы все промокли, шпалки протекали; питание однообразное; болотистое место и т. д. Но особенно много вреда приносила нам погода. Из-за нее мы вставали обыкновенно в 4 часа утра. Несмотря на все эти трудности, мы с честью справились с поставленными задачами.

Комсомольцы-планеристы показали образцы работы, они занимали ведущую роль в овладении техникой пилотирования. В результате тт. Шадров и Астахов впервые за существование летно-планерной школы получают пилотские удостоверения.

К сожалению, комсомольская организация института Стали мало уделяет внимания нашей учебе по планеризму и, несмотря на наши приглашения, никто не приехал на наш выпуск.

Этот год является годом начала развития планеризма в нашем институте. Нам нужно шире двинуть это дело. Мы должны лучших планеристов посадить на самолет. Только тогда наша задача подготовки авиакадров будет выполнена полностью.

И. Г.

КОМАНДИР И ТОВАРИЩ

Для проведения практических занятий к нашей группе начальник лагеря прикрепил инструктора т. Головину Л. С первого же занятия курсанты тесно привязались к своему инструктору, что никто не хотел переходить в другую группу, когда нужно было разбить нашу большую группу на две.

И это не случайно.

Тов. Головина обладает тем достоинством, что как-то умеет подойти к каждому курсанту в отдельности, чувствует особенности каждого курсанта.

Она болеет душой за каждого планериста и хочет выработать такого же хорошего пилота, каким является она сама.

Полеты т. Головина совершает безукоризненно четко и является одним из лучших инструкторов на планерной станции.

Тов. Головина весь свой опыт отдает нам с большим желанием.

Каждую свободную минуту она уделяет нашей группе и во время перерывов занимается по теории планеризма. На занятиях она серьезна, требовательна, внимательно следит за выполнением задания каждым курсантом, отмечает его достижения и особенно настойчиво старается исправить недостатки.

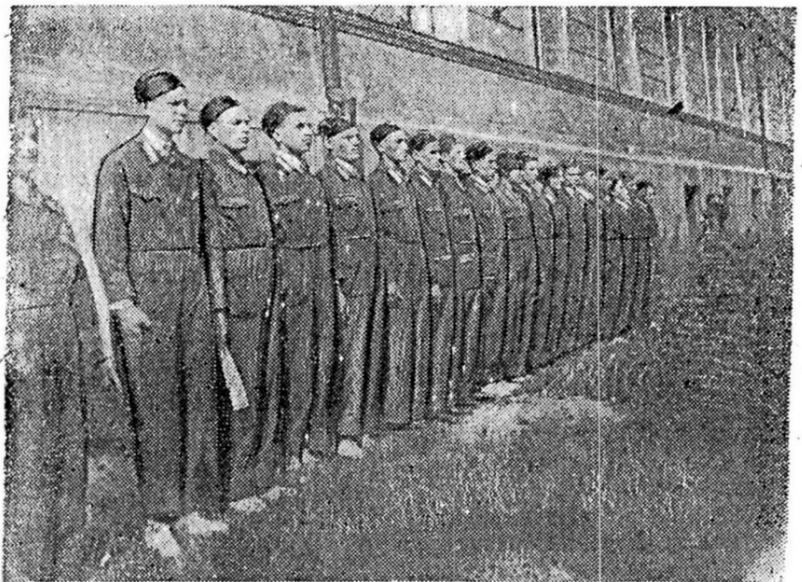
Требует от каждого курсанта дисциплинированности и четкого выполнения заданий. Когда же кончаются занятия, то и вне служебного времени т. Головина хороший, располагающий к себе курсантов товарищ.

С ней хочется обо всем поговорить, узнать побольше из ее опыта.

А вечером Головина приходит и красный уголок повеселиться, петь песни и танцевать под гармошку.

Нет такого курсанта, который был бы недоволен своим инструктором и чутким товарищем, воспитавшим не один десяток хороших планеристов.

СТАРШИНА.



Планеристы института Стали перед парадом в день XXI Международного юношеского дня.

Мой первый прыжок

Думала, что когда выйду на крыло, посмотрю вниз, конечно станет страшно, а я ни за что не прыгну.

На деле оказалось совсем не так. Было гораздо страшнее на земле стоять с парашютом перед врачом — проверить пульс.

Проверив пульс, иду к самолету, садишься в кабину и поднимаешься в воздух. Второй раз в машине чувствуешь себя гораздо лучше, чем в первый раз на облете. Машина постепенно набирает высоту.

Вдруг легкий хлопок по плечу — летчик дает сигнал: поднимаешься и по всем правилам вылезает на крыло.

Летчик смотрит по сторонам, что-то рассчитывает и через некоторое мгновение дает команду: «Пошел».

В это время правой ногой ступаешь в воздух, а левая сама по себе оказывается уже в воздухе, так как самолет медленно, но все-таки движется, и ты летишь, как камень — свободным падением.

Я все очень хорошо помню. Как только я отделилась от самолета, чувствую, как меня перевернуло, передо мною блеснула часть реки. Я очень энергично дергаю кольцо... некоторое мгновение продолжаешь лететь... Вдруг чувствуешь сильный рывок. Встряхивает тебя так, что ноги качаются в воздухе. Это тоже своего рода сигнал о том, что парашют раскрылся. У меня очень сильно после этого зашумело в голове и заложило уши, точно я оглохла.

Состояние такое, что устала. Никаких движений не хочется делать. Со-

стояние это непродолжительно — всего несколько секунд.

Осмотрев купол, начинаю готовиться к приземлению, но земля еще далеко и успеешь осмотреть все кругом.

Какое замечательное удовольствие спускаться с парашютом! Это сравнить ни с чем нельзя. Обязательно нужно прыгнуть и испытать это самому.

Во время приземления совершенно не чувствуешь никакого удара, если спустишься по всем правилам.

Быстро укладываю парашют, и довольная и радостная бегу к ребятам.

После этого прыжка мне тут же хотелось сделать затяжной, так как этот прыжок мне показался слишком простым.

Надеюсь, что и это чувство я испытала.

Наташа СЕРГЕЕВА.

Дадим новых 50 парашютистов и 15 планеристов

(Из решений комитета ВЛКСМ института Стали)

ОТВАЖНОМУ МОЛОДНЯКУ

В этом учебном году наш институт повторяет славное начинание прошлого года — организуется парашютный кружок. Десятки исковых влившись в институт ребят и девушек, пройдя теоретическую подготовку, взвоятся на самолетах в высь и смело шагнут за крыло с тысячеметровой высоты.

Но это не забава, не шекотание нервов. Поощряя парашютный спорт, партия и правительство ждут от кружков четкой дисциплины и строгого соблюдения правил, ждут отваги и бесстрашия на случай обороны родины от империалистических хищников. «Кто силен в воздухе, тот в наше время вообще силен» (Ворошилов) — так поставлен вопрос историей.

«Я вообще физкультурник, но хочу познать и этот весьма важный, в оборонном отношении вид спорта», — так объясняет Иван Мирошкин свое вступление в члены парашютного кружка. Девушки не должны отставать от ребят ни в учебе, ни в физкультуре. «Я очень хотела бы прыгать с парашютом, но боюсь, что не позволит здоровье», — говорит т. Якокуева из группы С 35—6.

Молодежь, на самолеты, над парашютами, на планеры!

Привет отважному молодняку от «старых» парашютистов института Стали.

ВАДИМ ГРУЗИН.



Тт. Астахов и Шадров свертывают штепор для планера.

ПРЕМИАЛЬНЫМ ПОЛЕТ

7 августа — летний день — был объявлен днем теоретических занятий. Весь лагерь был собран в ангар и разбиты на летные группы, занявшись изучением материальной части планера и аэродинамикой.

Вдруг раздается голос дежурного инструктора по лагерю: «Товарищи инструкторы, дайте трех человек, хорошо знающих теорию, в распоряжение начальника школы».

Были выделены тт. Шадров, Астахов и Стасенкова.

Выйдя из ангара, Астахов спрашивает: «Слышите, Жорка, не хочешь ли начальник заставить нас принимать теорию». «Едва ли», — отвечает Шадров, и, зная, что Стасенкова любит вишни, подразнил: «Наверно пошлет нас в колхозный сад обрывать вишни».

Навстречу нам вышел начальник школы тов. Гапонов. «Ах, это вы! Пойдемте чистить картошку в распоряжение тетки Нasti (поварихи)». «Приказано чистить картошку», — повторили озадаченные «теоретики». «Вот так вишни, вот так сюрприз!» — загорчала Стасенкова.

Но недолго думая, ребята припились за рационализацию по чистке картошки. Способом болтания палкой картошки в кадшке с водой за 2 часа почистили больше, чем нужно на целый день лагерю для питания 76 чел., т. е. сделали работу втроем за 8 чел. и еще сэкономили 3 часа времени.

Вечером на шверке слушали приказ: «За хорошую работу по чистке картошки курсантам Шадрову, Астахову и Стасенковой объявляю благодарность и приказываю дать по премиальному полету. Об исполнении обязываю инструкторов доложить мне». Нач. Школы Гапонов.

ШАДРОВ.

ПЛАНЕРИСТЫ-ОБЩЕСТВЕННИКИ

С 17 июля в летном лагере из 70 учлетов остались только 3 студента — Шадров, Астахов и Стасенкова; остальные — рабочие с заводом им. Фрунзе, им. Рудзутака, «Гемника» и проч.

Наши студенты взяли на себя всю культурно-массовую и политическую работу. Эта тройка проводила 15-минутки и политзанятия, разбивая данную комиссаром тему на три части, и каждый на свою тему беседовал с лагерным сбором. Беседы проходили

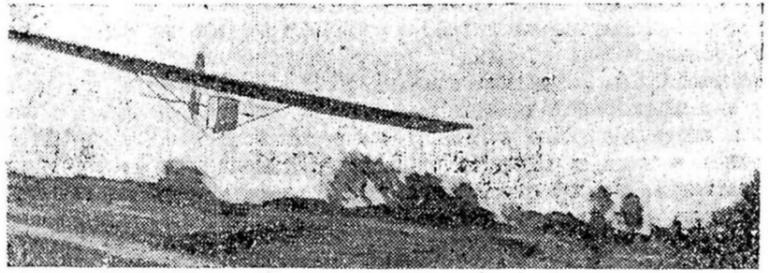
очень оживленно. Задавалось много вопросов. Случалось, что наши студенты затруднялись в ответах, в таком случае вопрос оставался неразрешенным до прихода комиссара т. Силкина, который обстоятельно отвечал на все затрудняющие вопросы.

Один из студентов был выбран техническим редактором общелагерной стенгазеты «Ленинец». Им выпущены 2 номера газеты, хорошо иллюстрированных и литературно обработанных.

ШАДРОВ.



В очередном наряде за чистой картошкой.



Планер в воздухе.

ПЕРВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Из всех институтов Ленинского района наш институт первым дал группу планеристов в количестве 20 чел.

Большинство членов группы планеристов хорошо освоило практику летного дела, так как за 14-дневный срок пребывания в школе 13 чел. сумели сдать 3 упражнения; 5 чел. — 4 упражнения и 2 чел. — 7 упражнений.

Подобных результатов, за все существование планерной школы еще не было.

Освоение летной техники сопровождалось целым рядом трудностей, так как нехватало машин, погода стояла холодная и дождливая, крыши палаток пропускали воду.

Среди нашего коллектива были не совсем нормальные и товарищеские отношения: очень часто вступали в спор с нач. школы, принципиально отказывались подчиняться военной дисциплине и указаниям нач. школы.

Группа конечно соответствующим образом реагировала на эти ненормальности и пришла к выводу, что хорошая

дисциплина на земле обеспечивает успех в воздухе.

Этим самым были ликвидированы имеющиеся недостатки, и наша группа показала хороший пример курсантам всей школы.

Нашим коллективом были выпущены 2 номера общелагерной газеты и 19 номеров своей групповой газеты.

Провели 19 заседаний по текущей политике и помогли в оформлении газет в других группах.

Все это обеспечило наш хороший авторитет не только среди курсантов, но и в кругу командно-преподавательского состава.

Благодаря особому хорошему и внимательному отношению к нашей группе начальника школы, нач. летной части т. Новикова, нач. строевой части г. Курокевича, комиссара т. Силкина и непосредственного нашего инструктора т. Головиной, институт Стали имеет 20 планеристов, которые умеют управлять планером и, конечно, научатся управлять самолетом.

И. КАРЕВ.



От планера на самолет — такова задача наших планеристов. Тов. Фирсов на самолете.

Старт

— Тов. старшина, получите задание, — сказал инструктор Мягков, обращаясь к Шадрову.

— Вы сделаете полет по 7-му упражнению. Обеспечите нормальный взлет, переведете во время на угол планирования. Когда долетите до плотности, сделаете разворот вправо на 180 градусов, после того, не доходя до горы, развернетесь влево на 90 градусов и приземлитесь на углу горы. Посадку сделаете на 2 точки.

Шадров, повторив задание, сел в машину, предварительно осмотрев ее.

Дальше следует команда:

— Пилот...

— Готов.

— На амортизаторе.

— Есть...

— Натягивай...

Машина дрогнула, почувствовалась нагрузка и замерла в ожидании полета. «Старт».

Самолет щелкнул, и машина стала набирать высоту. В нужный момент Шадров перевел за угол планирования и стал уверенно планировать на 70-метровой высоте над рекой и деревней.

Пилот ни на секунду не забывал о данном ему задании. Он великолепно провел машину через все затруднительные места на разворотах, учел боковой ветер и приземлился согласно полученному заданию.

Полет был совершен с самой высокой горы от ангара и заданье было выполнено великолепно.

В. СТАСЕНКОВА.

„АДМИНИСТРАТИВНЫЙ ВОСТОРГ“

(Маленький фельетон)

В порывах вдохновения люди часто творят различные дела (не всегда великие). Но в нашей стране великие дела творятся систематически и повседневно обыкновенными людьми в обыкновенные будни. Все меньше остается у нас таких людей, которые совершают какие-либо дела в порыве какого-либо восторга, в частности, административного. Но что такие люди имеют даже в пределах нашего института, мы убедились на факте. А что это за факты, вы бы узнали, если бы 17 сентября, примерно в 3 часа, присутствовали в чертежном зале № 1. Вы бы увидели такую картину. Метая глазами молнии, стоял в аудитории, где занималась группа С-35-8, представитель профкома Суханов, а рядом с ним, робко переминаясь с ноги на ногу, стояли некоторые комсомольцы этой группы.

— Что за немая сцена? — спросите вы.

А очень просто. Это работник профкома Суханов пришел в группу снимать с занятий пять комсомольцев для переноски военно-учебного инвентаря из Текстильного института в «Дом коммуны». Напрасно возражали комсомольцы группы, что у них еще 2 с половиной часа занятий, что есть группы, которые в это время уже кончили заниматься, и что, наконец, есть люди, которым нужно идти в «Дом коммуны» в общежитие (дескать, не лучше ли их использовать?), но представитель профкома был неумолим. На него не действовали эти убедительные доводы. И пришлось пятерым студентам, оставив занятия (между прочим, очень важные — черчение), идти в Текстильный институт за снаряжением. Там ребята ужаснулись: каждому пришлось взять по пяти учебных винтовок, пять противогазов и пр. И облачились наши ребята в доспехи с ног до головы (получился очень солидный груз). Только вмешательство командира из Текстильного института освободило их от необходимости нести все сразу. Нужно

отметить, что Суханов выявил незнание военного устава, полагая, что только пять человек, тогда как нужно было втрое больше, ибо по уставу больше двух винтовок одному человеку нести не полагается. Но дело не в этом. Дело в том, что пятерых студентов сняли с занятий в то время, когда им еще надо было заниматься два с половиной часа. В это же время мы боремся за стопроцентное использование учебного времени. Факт крайне показательный. Трудно сказать, о чем думали наши ребята, возвращаясь в 7 часов обратно. Вернее всего, они думали о пропущенных часах и незаконченных эскизах.

Спрашивается, кто разрешил работнику профкома снимать студентов с занятий, тем самым нарушая постановление ЦК партии о режиме в высшей школе? Не пора ли умерить административный восторг отдельных представителей профкома, ибо это может перейти в систему. «ВЯС»



Планеристы на отдыхе.

БОЛЬШЕ ВНИМАНИЯ ВЕЛОСПОРТУ

12 сентября состоялся 50-километровый пробег велозвезда связи МИС по маршруту Москва — Балашиха — Москва.

В пробеге участвовали 6 чел.

При благоприятной погоде до ст. Балашиха доехали за час. Обратный путь был более труден, так как холодный ветер и быстрое в лицо капли дождя тормозили продвижение вперед.

Одного из товарищей пришлось взять на буксир.

Участники пробега, не раз участвовавшие в подготовке и проведении парадов, до конца сохранили веселое, бодрое настроение.

Целью пробега являлась подготовка велосипедистов к общемосковским соревнованиям. Из вышеописанного видно, какое большое значение имеет велоспорт в деле воспитания физически сильных, выносливых людей. Но наша дирекция и профком, очевидно, этого не знают, ибо чем другим можно объяснить то, что они совершенно забыли о суще-

ствовании велосекции. Никакой материальной помощи велосекция не получает и существует только благодаря активности членов секции. В прошлом году велозвезд имел комнату, куда бойцы ставили свои велосипеды. Теперь же нет возможности приехать на занятия на велосипеде, так как комнату забрали, а раздевалка велосипедов на хранение не принимает.

Больше внимания к велосипедам и велосипедистам, ибо велоспорт является одним из видов спорта, играющим большую роль в деле физического развития студентов!

БЕЛКОВ.

Нам отвечают

В связи с заметкой в газете «Сталь» «Безобразное отношение к практике» (№ 16 от 16 сентября 1935 г.) сообщается:

1. До появления заметки в газете, на основании информации общезаводского старосты Вильнера, деканат техфака предписал старосте группы А-32-П прокатчиков Степанкову (копия распоряжения от 13 сентября послана общезаводскому старосте Вильнеру):

«Предложить опоздавшим студентам немедленно представить (через старосту) мотивированные объяснения причин неявки на практику для рассмотрения их в деканате и наложения взысканий за прогулы, в случае отсутствия уважительных причин».

2. Для обеспечения более успешного освоения производственной практики и проведения экскурсий, намеченной для этой группы студентов по плану командировок кафедры прокатки на заводы Днепропетровский и Запорожсталь, на завод им. Дзержинского, — командироваться в настоящее время представитель кафедры прокатки т. Сафонов, которому поручается на месте проверить и производственную обстановку и трудовую дисциплину.

Зам. директора института
КУДРЯВЦЕВ А. Ф.

Частная жизнь коммуниста Рожкова

В августе этого года некоторые жильцы Дорогомилковского студгородка были свидетелями возмутительного поступка студента-коммуниста института Стали **Рожкова**. Рожков жестоко избил свою жену и после избития пытался вытащить ее за волосы из комнаты соседки. Сейчас задача не состоит в том, чтобы вдаваться в подробности и причины этого инцидента, от которого так сильно страдает средневековым и ненавистными пережитками капитализма, но в том, чтобы выяснить общую линию бытового поведения Рожкова. Рожков женат в течение 5 лет. За эти годы сам Рожков сделался студентом IV курса вуза, приобрел знания, поднял свой культурный уровень, одним словом, «пошел в тору». Жена же его осталась, как и была, малограмотной. Рожков не только не создал жене — женщине, обремененной заботами, ребенком и работой — условий для духовного роста, но даже не ввел жену в круг своих новых друзей и интересов. Рожков ни разу за 3 года не привел ее на институтский вечер, куда все студенты приходят с женами; очень немногие из знакомых Рожкова знали его жену. Разве не видно хотя бы уже из этого, как мало было в их браке дружбы, каким плохим товарищем был Рожков своей жене, как мало внимания и заботы уделял он вопросам ее культурного роста!

По свидетельству самого Рожкова, между ним и женой не прекращались ссоры, очень часто переходившие в драку. Однажды уже (в 1932 г.) Рожков избил жену. Разве не ясно теперь, что гостюнок Рожкова не был случайным, что он свидетельствует об общей засоренности бытового поведения, об антипартийном отношении Рожкова к своей «частной жизни» вообще?

В институте же Рожков известен был до сих пор как исполнительный и честный коммунист (он работал по поручениям партийного комитета). В группе Рожков сумел добиться авторитета и со всей суровостью честного коммуниста нередко обрушивался на малейшие отклонения от дисциплины.

Итак, перед нами два лица Рожкова: аккуратный, прилежный Рожков — в институте, и собственник, буян, дикарь — дома; исполнительный, внешне даже ортодоксальный коммунист — в институте и человек, в отношениях которого к жене и семье нет не только ни малейшей частицы коммунизма, но и человечности вообще, — таков он дома.

И как характерно для лицемерия и двуличничества Рожкова его совсем недавнее выступление. 8 марта на групповом собрании, посвященном Дню женщины, Рожков произнес целую речь: он говорил о равноправии женщины, о возможностях ее роста в наших усло-

виях, о закреплении женщин при капитализме и т. д.

Рожков хорошо вошел в свою роль, казался искренним, ему верили, и никто не мог предположить, что, придя домой, Рожков устроит очередную «потасовку» своей жене. Никто не мог предположить, что через несколько месяцев тот же Рожков в припадке откровенности и хвастовства будет говорить своему товарищу на вечеринке совсем другие слова. Всего в нескольких фразах, беспримыслих по наглости и издевке, Рожков раскрыл все свои настоящие взгляды на семью и воспитание.

«Скажу ребенку, чтобы голый на снег вышел, — хвастался он, — и выйдет! Вот как я приучил! Пока свое семейство держу в руках. А не будут слушаться — оттрешлю!!! Я когда бы, дверь предварительно закрою и начинаю исповедывать. А пока она вздумает идти жаловаться, то забудет и простит мне».

Вот вам программа, достойная древне-русского домогострой! Вот вам настоящее лицо коммуниста Рожкова! Нужны ли после этого комментарии, нужны ли еще слова? Нет, все ясно!

Рожков не хител или не смог коммунистически организовать свой быт. Он оторвал общественное от личного. Он забыл о том, что в наше время личное тесно переплетено с общественным.

Кто, как не Рожков, пытается строить китайскую стену между лич-

ным и общественным, кто надеется на то, что громкие слова и фразы в состоянии прикрыть бытовую нечестность, тот этим самым сразу отходит от коммунизма. Ибо только тот является настоящим коммунистом, кто в быту так же честен и чист, как в политике, кто в семье такой же полноправный большевик, как и на производстве.

Партком, разбирая дело Рожкова, подверг его непартийное поведение суровой оценке. Выполняя указания мудрого и любимого вождя партии тов. Сталина о заботе и чуткости по отношению к людям, о неустанном воспитании членов партии, а также учитывая чистосердечное раскаяние Рожкова, партком постановил все же оставить Рожкова в рядах ВРП(б).

Рожкову вынесен строгий выговор с предупреждением. С этого момента Рожков должен совершенно изменить свои семейные взаимоотношения. Впервые за 5 лет он должен подойти к жене, как чуткий друг, должен дать ей, наконец, возможность расти духовно и культурно.

Через 2 мес. вся общественность института будет ждать результатов отчета Рожкова на парткомитете. Рожков обязан доказать фактом коммунистической организации своего быта, что он достоин быть членом великой партии, формирующей новые отношения между людьми и нового социалистического человека.

Е. КОН.

Отв. редактор БОБРОВ.