

О чувстве НОВОГО

Статья тов. Лотоцкого «Чувство нового не в почете» и отклики на нее, публиковавшиеся в нашей газете, показали, насколько своевременно были подняты эти важные для института вопросы. На многих кафедрах и партийных группах обсуждение статьи вылилось в подлинно большевистскую критику работы кафедр, лабораторий, отдельных научных сотрудников. Некоторые кафедры приняли ряд мер для устранения отмеченных при этом недостатков. Кафедра термической обработки и металловедения наметила приобретение в ближайшем будущем нового оборудования, в том числе электронного микроскопа — последнего слова техники металловедческого исследования. Сотрудники кафедры — преподаватели на специально организованных занятиях детально ознакомились с работой на различных приборах и установках, которыми прежде им не приходилось пользоваться. Аппараты лаборатории по испытанию ползучести металлов полностью загружены. Лаборатория металлургии стали вступила, наконец, в строй действующих.

И все-таки, обсуждение статьи тов. Лотоцкого, критика и самокритика в среде научных работников института не получили того размаха, какого следовало бы ожидать. И объяснить это не трудно: не преодолена еще у нас болезнь критики, живет еще в среде научных работников стремление скрыть недостатки в собственной работе и в работе своих коллег на кафедре. Не понято еще многими огромное значение критики и самокритики для успешного выполнения боевого задания товарища И. В. Сталина — догнать и превзойти достижения зарубежной науки.

Может быть, некого и нечего у нас критиковать? Может быть, все у нас благополучно с научной и исследовательской деятельностью на кафедрах?

На эти вопросы отвечает решение партийного бюро института, которое заслушало и обсудило в присутствии заведующих всех кафедр доклад доцента Р. И. Григораша о выполнении плана научно-исследовательских работ в 1947 году и задачах института в этой области в 1948 году. Отметим несомненные достижения института, партбюро указало на ряд существенных недостатков в работе кафедр и некоторых научных работников.

Прошло уже 2 месяца, указания партбюро далеко не все выполнены. Значит, есть кого критиковать и есть за что! Больше того, задачи, поставленные партийным бюро, и вопросы, затронутые в статье тов. Лотоцкого — не временные «сезонные» проблемы. Наоборот, это те вопросы, о которых никогда нельзя забывать.

Обсуждению статьи тов. Лотоцкого показало, между прочим, расхождение во взглядах научных работников на методы улучшения научно-исследовательской работы на кафедрах.

Так, доцент Р. И. Григораш считает важнейшим средством систематическое обсуждение цели, существа и методики работы каждого члена кафедры, а академик П. Т. Гудцов отвергает опеку и контроль на каждом шагу со стороны кафедры над научным сотрудником, ибо научное творчество не терпит бюрократизма, формального отношения к делу.

По делу в том, что обсуждение на заседании кафедры может быть проведено самым различным образом. Обсуждение может быть формальным, только ради контроля, но может быть и творческим, в особенности, если обсуждается существо еще незаключенного исследования. Вряд ли можно что-либо возразить против такого творческого обсуждения, которое вскроет противоречия в постановке задачи, в методике экспериментов, в научных выводах, поможет найти правильное решение.

Серьезная творческая дискуссия должна занять подобающее ей место в жизни нашего научного коллектива.

Целью считать обсуждение статьи «Чувство нового не в почете» законченным. Многое еще не сказано, многое следует еще вскрыть, а затем и устранить. Полезным опытом организации научной деятельности кафедры должны поделиться наши научные руководители.

Дискуссия продолжается. Она должна сыграть важную роль в поднятии научно-исследовательской деятельности института на уровень великих задач, стоящих перед советской наукой.

Пролетарии всех стран, соединитесь!

Сталь

Орган партбюро, комитета ВЛКСМ, профкома, месткома и дирекции Московского ордена Трудового Красного Знамени Института стали им. И. В. Сталина.

№ 17 (542)

11 мая 1948 года

Выходит по вторникам

Цена 15 коп.

ПЕРЕД ЭКЗАМЕНАМИ

ЗАМЕТКИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ

Заканчивается чтение лекций и семинарских занятий по основам марксизма-ленинизма на первом и втором курсах. Большинство студентов регулярно посещало лекции и семинарские занятия, систематически работало над первоисточниками и конспектировало их, часть же студентов много лекций и семинарских занятий пропустила, над первоисточниками работало мало.

Хорошо, организованно занимаются по основам марксизма-ленинизма студенты группы 46-92. Особенностью, заслуживающей большого внимания со стороны комсомольцев, является то, что в этой группе имеется регулярно и дружно работающий коллектив студентов. Их опыт стоит распространить и на другие группы.

Подготовку к предстоящему экзамену необходимо начать с подведения итогов пройденного за год. Тому, кто регулярно работал над лекциями и первоисточниками, целесообразно сразу приступить к систематизации уже имеющихся знаний, а тем, кто отстал, необходимо сначала закончить изучение первоисточников, а затем приступить к систематизации своих знаний.

Как систематизировать в короткий срок, оставшийся до экзаменов, полученные на лекциях, семинарских занятиях и в результате самостоятельной работы над первоисточниками уже имеющиеся, но еще разрозненные знания? Просматривая свои записи, необходимо выделить имеющиеся пробелы, прежде всего обратить внимание на то, что неясно. Некоторые студенты боятся обнаружить свои незнания перед преподавателем на консультациях и вместо того, чтобы максимально использовать

помощь преподавателя, избегают ее. Все преподаватели кафедры марксизма-ленинизма проводят групповые и индивидуальные консультации. Они охотно помогают каждому студенту. Квалифицированная консультация много экономит и времени и сил. Сумейте это использовать!

При подготовке к экзамену надо помнить, что основы марксизма-ленинизма — предмет трудоемкий, поэтому подготовку к экзамену надо не откладывать на последние несколько дней, а уже теперь начать доработку первоисточников, используя консультации и другие формы помощи со стороны кафедры. В последние же дни перед экзаменами всем студентам и первого, и второго курсов необходимо внимательно прочесть следующие материалы: доклад тов. А. А. Жданова на совещании 9 компартий и его выступление при обсуждении книги Александра «История западно-европейской философии»; доклад В. М. Молотова «30 лет Великой Октябрьской социалистической революции». После этого студентам первого курса рекомендуется не спеша и внимательно прочесть еще раз краткую биографию тов. И. В. Сталина, стр. 1—69 и I—VI главы «Краткого курса истории ВКП(б)», а студентам второго курса — краткую биографию тов. И. В. Сталина, стр. 70—243 и «Краткий курс истории ВКП(б)» с главы VII до заключения.

Завершение подготовки к экзаменам внимательным чтением указанных материалов восполнит имеющиеся пробелы и хорошо систематизирует знания.

Доцент ПАНЧЕНКО.

НЕ ТОРОПЯТСЯ

Студенты третьего курса закончили лабораторный практикум по металлографии. Каждый студент самостоятельно выполнил все работы по изучению структуры черных и цветных металлов и сплавов, по исследованию внутренних превращений, в них происходящих при термической обработке. Практикум в значительной степени содействовал более глубокому усвоению теоретического курса металлографии.

Лучшие студенты сразу же после окончания практикума сдали зачеты и стали готовиться к сдаче экзамена по металлографии. Студент Ганкин (группа 45-М1) уже сдал досрочно экзамен с отличной оценкой.

С хорошей оценкой сдал металлографию студент Рудман (группа 45-КШ2).

Однако многие студенты с подготовкой к сдаче экзаменов, видимо, не торопятся. Так, большинство студентов группы 45-П1 еще не сдали зачета по лабораторным работам. Не сдали зачета по металлографии студенты Свищунова, Романова, Батанова и другие (группа 45-Т2).

Следует твердо помнить, что затягивание сдачи зачетов неизбежно отразится на подготовке к экзаменам, ухудшит результаты экзаменационной сессии, не говоря уже о том, что студенты, не сдавшие всех зачетов, к сессии допущены не будут.

В. КРАСНОВ, Б. ЛИНЕЦКИЙ, студенты.

По институту

ДОКЛАД ПРОФЕССОРА К. Г. ТРУБИНА

Интересный и содержательный доклад на тему: «Роль русских металлургов в развитии мартеновского производства» сделал профессор-доктор К. Г. Трубин для научных работников и студентов. В увлекательной и живой форме докладчик показал роль русских металлургов в разработке методики расчета печи, в создании новых технологических процессов выплавки стали, в исследовании путей получения высококачественного слитка. Докладчик сформулировал основные проблемы, стоящие перед советскими сталеплавателями, и выразил уверенность в их успешном разрешении в ближайшем будущем.

НА СТАДИОНЕ «ДИНАМО»

2 мая на гаревой дорожке стадиона «Динамо» при открытии летнего спортивного сезона выступали команды легкоатле-

тов нашего института. Женская команда заняла второе место, мужская — третье место. Тренировал команды тов. Киселев.

НАЧАЛСЯ КРОСС

9 мая начался летний комсомольско-профессиональный кросс, в котором участвуют студенты всех курсов.

НАГРАДЫ ПОБЕДИТЕЛЯМ

Спортивный вечер, посвященный итогам зимней студенческой спартакиады, состоялся 8 мая в аудитории «А». На вечер вручены призы и грамоты лучшим физкультурникам, группам и технологическому факультету.

СДАЮТ КАНДИДАТСКИЙ МИНИМУМ

Начали сдавать экзамены из числа входящих в кандидатский минимум аспиранты первого года обучения. Уже сданы эк-

ВО-ВРЕМЯ СДАТЬ ЗАДАНИЯ ПО ЧЕРЧЕНИЮ!

Приближается конец второго семестра. Все группы первого курса приступили к выполнению последнего задания по графике-деталловке.

Для подготовки к выполнению этого ответственного задания кафедра провела ряд коротких урочных занятий по чертежам. Это способствовало развитию у студентов пространственного представления.

Немало студентов уже выполнили всю программу семестра. В числе их — студенты Зайцев, Каскин (гр. 47-Л1), Кремнов, Кирсанов и Башнин (гр. 47-Л2), Вахурин, Кочнов, Максимов (гр. 47-КШ1) и ряд других. Студенты Глишков (гр. 47-П) и Белов (гр. 47-М2), выполнившие все свои работы на «отлично», уже сдали зачет по графике с отличной оценкой.

Следует отметить дружную работу групп 47-Д2, 47-П, 47-КШ1, в которых все студенты выполняют задания в срок.

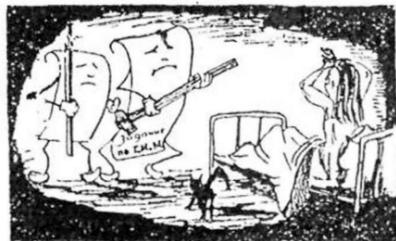
Наряду с этим имеются отстающие группы 47-Э2, 47-Л1, 47-Т2 и 47-КШ2, которые затягивают сдачу предыдущей графической работы — сборочного чертежа. Не следует забывать, что семестр близится к концу, близится экзаменационная сессия. Отстающие студенты должны приложить все усилия, чтобы своевременно закончить выполнение всех заданий и сдать зачет по графике.

Д. П. ВОЛКОВ,
доцент.

СОН В МАЙСКУЮ ПОЧЬ

Студентка группы 46-П1 Косырева до 8 мая не выполнила ни одного задания по курсу теории машин и механизмов и не была ни разу на консультации по этому предмету.

В этой же группе первое задание по теории машин и механизмов выполнили только 11 студентов.



«И с наступлением весны
Все чаще снятся эти сны...»

НА ПРАКТИКЕ

Большая группа студентов-мартеновцев 4-го курса проходит производственную практику в мартеновском цехе завода «Серп и молот». С огромным интересом студенты изучают конструкцию печей, процесс плавки. Студенты ведут хронометраж плавки и сами работают у печей. Особое внимание уделяется приобретению навыков в определении температуры металла, определению содержания углерода по пловому пробы. Цеховые работники внимательно относятся к практикантам.

Нам дана возможность принять участие в экспериментальных плавках, чтобы приобрести навыки и в научно-исследовательской работе.

Л. ШЕНДЕРОВ,
студент.

замены по дисциплинам: атомное строение металлов и сплавов, химическая термодинамика, теория металлургических процессов.

ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

Профессора и преподаватели института готовятся к теоретической конференции, которая состоится в середине мая, на тему «Развитие общего кризиса мирового капитализма».

К ПРИЕМУ В ИНСТИТУТ

С 10 мая начались занятия на курсах по подготовке в наш институт.

ФОТОГАЗЕТА

Вышел второй номер фотогазеты, выпускаемой по инициативе комитета ВЛКСМ. В газете помещены фотографии лучших людей института.

Из опыта дипломников

Студентам младших курсов

Мне хочется поделиться со студентами младших курсов некоторым опытом работы, который я приобрел за пять лет пребывания в институте, и дать им несколько полезных советов.

Приступив к выполнению дипломного проекта, я установил, что мне не хватало многих знаний. А необходимо хорошее знание всех предметов, в том числе и тех, которые изучались на первом — третьем курсах. Нельзя проектировать без твердых знаний математики, физической химии, деталей машин и других предметов.

К сожалению, многое из того, что изучалось в первые годы пребывания в институте, мною было забыто. Пришлось снова взяться за старые учебники, т. е. и недостаточно систематически занимался на первом — третьем курсах и недостаточно глубоко усвоил некоторые предметы учебного плана. Поэтому мой первый совет студентам младших курсов — серьезно овладеть всеми преподаваемыми дисциплинами, помнить, что нет предметов второстепенных, каждый из них вносит определенный вклад в объем знаний, необходимых будущему инженеру. Основные положения каждого предмета должны прочно остаться в памяти.

Необходимым условием получения глубоких знаний является умение работать по определенному плану. Это умение не приходит сразу, оно воспитывается постепенно. Дипломникам приходится много работать, и подчас нам не хватает умения правильно распределить свое время.

Отсюда мой второй совет — приучить себя к наиболее рациональному использованию рабочего времени.

Для работы на заводе, помимо теоретических знаний, необходимо хорошо знать производство. Сейчас я вижу, что хотя практика дала мне очень много, но на ряд вещей я не обратил внимания. На заводе необходимо вникать буквально во все: и в технологию, и в планировку оборудования, и в организацию труда. Полученные на практике сведения совершенно необходимы при дипломном проектировании.

Отсюда мой третий совет — во время прохождения производственной практики в максимальной степени использовать все возможности, которые она предоставляет.

А. ИСУПОВ,
студент.

ПРОТИВ РАСТОЧИТЕЛЬНОСТИ!

Бережь народные средства!

Социалистическая экономика по своей природе не терпит расточительства. Разумно, расчетливо расходовать каждый рубль, экономить материалы, производительно использовать каждую минуту рабочего времени — это обязанность каждого хозяйственника, каждого советского человека.

Обсуждению этих вопросов было посвящено собрание партийно-хозяйственного актива института 28 апреля.

В докладе заместителя директора института тов. А. В. Крушина было приведено много фактов бесхозяйственного расходования средств, свидетельствующих о том, что многие руководители отделов, кафедр и лабораторий института пренебрегают вопросами экономии и не интересуются финансовыми итогами своей хозяйственной деятельности.

О чем, как не о полнейшей бесхозяйственности руководителей ОКСа говорит тот факт, что из 250 автомашин песка, завезенного с октября по январь в институт, в настоящее время почти ничего не осталось. Он не израсходован, а вывезен на свалку вместе с мусором! Затрачено всего около 13 тысяч рублей, а песку в институте нет.

Докладчик привел много данных, говорящих о неудовлетворительном состоянии трудовой дисциплины и неполном использовании рабочего времени.

Проведенная 3 и 4 апреля проверка своевременности выхода на работу показала, что за эти дни только за счет опозданий по 10 лабораториям, отделам (ОКС, кузнечная лаборатория, лаборатория электрометаллургии, контрольно-измерительных приборов) потеряно 540 минут.

В своем выступлении главный бухгалтер института Ф. Ф. Вишкарев указал, что средства, отпущенные для ремонта и приобретения оборудования на первый и второй кварталы, уже израсходованы.

До последнего времени имели место, как указывал в своем выступлении директор института В. П. Елютин, отдельные факты неправильного установления должностных окладов, практика доплат работникам лабораторий за сверхурочную работу по разовым исследованиям, выполняемым, как правило, в урочное время. В производственных мастерских и ОКСе не ведется должной работы по снижению себестоимости продукции.

Выступившие профессор-доктор А. Н. Похвиснев, тт. Вишняков, Бумштейн, Хорин и другие также подтвердили наличие больших возможностей в институте для экономии средств.

Коллектив каждого отдела, лаборатории, мастерской, в первую очередь коммунисты, обязаны обратить самое серьезное внимание на разумное, экономное расходование средств, материалов, рабочего времени, проявляя большевистскую непримиримость к бесхозяйственности.

Решили—нужно проводить в жизнь

Собрание партийно-хозяйственного актива обязало всех руководителей кафедр, отделов, лабораторий и мастерских института внимательно и бережно подходить к расходованию государственных средств.

Режим экономии не должен быть эпизодическим мероприятием, и каждый научный сотрудник, лаборант и рабочий должны повседневно об этом помнить.

Хорошие решения, принятые на собраниях партийно-хозяйственного актива, могут остаться на бумаге, если местный комитет не возглавит борьбу за их выполнение. На общих собраниях отделов и заседаний кафедр необходимо обсудить конкретные мероприятия, направленные к разумному расходованию материалов, средств,

рабочего времени, наметить пути повышения технических знаний.

В частности, в лабораториях электрометаллургии и прокатки, а также в типографии должны быть организованы занятия по техническому с работавшим там персоналом. Однако до сих пор эти занятия не начались, а руководители лаборатории прокатки и электрометаллургии занимаются лишь изысканием средств для оплаты занятий, вместо того чтобы привлечь к этому почетному делу штатных работников кафедр, обладающих необходимым опытом. Это экономит государству средства и принесет большую практическую пользу при выполнении научных работ.

А. ПЕРЦОВСКИЙ.

«Липовое» дело

В декабре 1947 года сотрудник института принял со ст. Шахунья и отгрузил в адрес института 36 кубометров подделочной липы. Обошлась она институту по 140 рублей за кубометр.

По прибытии в Москву было отбраковано 17 кубометров на дрова. Остаток — 19 кубометров — был сдан в производственные мастерские Тимирязевской сельскохозяйственной академии для распиловки и просушки. Получили оттуда 8,3 кубометра липовой заготовки, а стоимость ее составила уже 779 рублей за кубометр.

От мастерских Тимирязевской академии пришел счет на 13,5 кубометра липы. Из-за халатного отношения работников отдела снабжения нашего института в течение трех месяцев не оформлялось получение материала. А когда ответственный начальник отдела снабжения тов. Аксенов приехал, наконец, для окончательного расчета, произошел, примерно, следующий разговор:

— Мы получили от вас в распиловку и просушку 19 кубометров. Распилили. Отход 50 процентов, т. е. 9,5 кубометра (верьте на слово!). Просушили. Отход — 16 процентов, т. е. 1,2 кубометра (тут уж по нормам — спорить нечего!). Остается 8,3 кубометра. Сколько вы от нас получили годной продукции — 8,3 кубометра?

— Правильно!

— Ну, вот, мы с вами в расчете.

— Но, позвольте, вы же предъявили нам счет на 13,5 кубометра?



Л. Ш.
«Липу рубят — сотни летят»...

И тов. Аксенов, очарованный галантным обращением подрядчика, спокойно подписал акт.

Судьба же четырех кубометров осталась неясной. Они ускользнули куда-то «налево».

Кто же ответственный за эту «липовую» историю, принесшую институту такие убытки?

Ф. Ф. ВИШКАРЕВ.

ДИПЛОМНЫЙ проект я защищал в июле 1947 г. и был направлен работать на завод «Красное Сормово». Главный металлург завода предложил мне должность заместителя технолога в мартовском цехе. С оттенком иронии металлург удовлетворил мою просьбу назначить меня мастером на электропечь литейного цеха.

На электропечи работают три мастера по числу смен и начальник плавильного участка. Весь этот персонал имеет за плечами большой производственный стаж — около 10—20 лет. Все мастера и сам начальник участка вышли из сталеваров-практиков.

Электропечь имеет современную, очень совершенную конструкцию. Но с первых же дней мне бросилось в глаза, что преимущественно печи часто не используются.

Отношения с мастерами у меня сразу же установились самые дружеские. Самым активным образом я стремился проникнуть во все тайны работы мастера, чтобы скорее приступить к самостоятельной работе. Дней через 10 мне показало, что я уже усвоил основное, и мне не хватает лишь практики. Поэтому я попросил начальника участка дать мне возможность работать самостоятельно.

Но дело у меня совсем не клеилось. И по тому, что я не понимаю самого технологического процесса (он прост), а потому, что я не мог учитывать одновременно всю

Мои первые шаги на заводе

(Письмо товарищам в институт)

массу так называемых «мелочей». Приведу пример. Для литейного цеха очень важно выпускать сталь с хорошо выверенной определенной температурой, так как разлива стали может быть более получаса, и при холодной стали может затянута стаканчик ковша, а при горячей — перевернуть стопор ковша или размыть стопорную пробку.

Тут необходимо учитывать температуру самой стали, температуру окружающего воздуха, температуру ковша, количество и тоннаж заливаемых деталей. Для измерения температуры стали здесь пока пользуются старым методом — сливают металл на плитку; если металл холоден, то он не прираивается к плитке.

Но другим способом отсчитывают количество секунд до момента образования пленки окислов в ложке с жидким металлом. Конечно, я не мог набить себе глаз за такой короткий срок.

Температуру ковша отрегулировать сложнее. Как правило, он должен 15—20 минут нагреваться перед выпуском стали посредством мазутной горелки. Но без достаточного опыта трудно с необходимой точностью сказать, когда плавка будет выпущена, тем более, что применяется много случайных обстоятельств, как

отсутствие крана, задержка анализа в лаборатории и т. п.

Вначале я делал ошибки самого непростительного характера. Постепенно, по мере изучения всех «мелочей», я стал относиться к ним с большим уважением, и дело сразу пошло на лад. Только после освоения практических «мелочей» я приступил к реализации теоретических знаний, которые мне дал институт. До этого я применял их пассивно, т. е. только для того, чтобы познать процессы и объяснить себе методы работы моих коллег-мастеров. Теперь я получил возможность активного их применения. Вот два примера.

При выплавке стали мы пользуемся совершенно однообразной шихтой трех родов. Поэтому нет ничего проще, как в случае работы без окисления давать легирующие по расчету с учетом соотношения родов шихты. Это исключает время ожидания анализа из лаборатории. Таким образом мне удается вылавливать в смену, примерно, на 30 процентов больше стали.

Естественно, что это способствует экономии электроэнергии, снижает себестоимость тонны стали и, что очень и очень важно, резко повышает заработок рабочих. Большие трудности возникли у меня с регулированием температуры самой стали

в печи. Даже наши опытные мастера часто ошибаются, определяя температуру на глаз. Чтобы получать точное, объективное суждение о температуре, я ввел прибор, подобный вискозиметру. Результаты сразу сказались — у меня стало гораздо меньше неотрегулированных по температуре плавов. Сам прибор работает безотказно и точно. Выпуск стали со стандартной температурой, помимо непосредственного предотвращения аварий, резко снижает брак литья.

Эти первые шаги показали мне, как много еще можно сделать, чтобы поднять технические показатели цеха. Работы здесь непочатый край, работы интересной, захватывающей. Жизнь здесь бьет ключом, здесь от человека требуется много активности, настойчивости, предприимчивости, гибкости. Вот почему я считаю, что всякий окончивший институт молодой инженер непременно должен поработать на заводе, в цехе, чтобы «прочувствовать» производство, чтобы воспитать в себе большевистский характер, чтобы в дальнейшем, в своей научной или административной деятельности, учитывать все те «мелочи», без знания которых нельзя принести пользы нашей промышленности. Наука не должна быть абстрактной, она — слуга народа.

Г. К. РУБИН,
инженер-металлург.

Ответственный редактор
Б. Г. ЛЕБЕДЕВ.