



Орган партбюро, комитета ВЛКСМ, профкома, месткома и дирекции Моск. ин-та стали им. Сталина

№ 20 (369)

Пятница, 16 мая 1941 года

Выходит еженедельно
ЦЕНА 10 коп.

ОБРАЗЦОВО ПРОВЕДЕМ ВЕСЕННЮЮ ЭКЗАМЕНАЦИОННУЮ СЕССИЮ

Приближается к концу весенний семестр 1940/41 учебного года. Скоро прозвучат последние слова заключительных лекций и начнется весенняя экзаменационная сессия, которая не только покажет успеваемость каждого студента, но и решит вопрос о его переводе на следующий курс.

Предстоящая весенняя сессия завершает первый год учебы студентов в новых условиях посещения лекций. Результаты сессии отразят постановку педагогического процесса на отдельных кафедрах института и покажут умение организовывать самостоятельную работу студентов.

Наш институт должен еще лучше выполнять возложенную на него задачу — готовить инженеров-металлургов, прекрасно знающих свое дело. Это мыслимо при хорошей постановке процесса преподавания в течение всего семестра, систематической работе студентов над предметами и высокой требовательности к студентам на экзаменах. Либеральному отношению к знаниям студентов не должно быть места в институте. В этом отношении кафедры должны учесть недостатки зимней сессии и решительно устранить их.

Как обстоит дело с подготовкой к экзаменам?

Имеющиеся сведения по отдельным факультетам и группам указывают на крупные недостатки в этом отношении.

Основная масса студентов сознательно относится к своим обязанностям, сдает положенные по учебному плану домашние задания, расписания, проекты и т. д. в срок и уже приступает к подготовке сессионных предметов, а некоторые студенты даже сдали досрочно часть экзаменов (т. Григорюк — М-40-5 и др.).

Однако есть немало студентов, которые не только не выполняют учебного плана текущего семестра в срок, но еще не ликвидировали задолженности за прошлый семестр. Особенно много «хвостов» по иностранному языку, математике и др. предметам.

Между тем, в этом направлении и деканатами и кафедрами сделано еще далеко не все. В отношении «хвостистов» необходимо занять твердую позицию: назначить срок сдачи задолженности до сессии и только после этого допускать к весенним экзаменам.

Не секрет, что многие зав. кафедрами почти не интересовались работой отстающих студентов по дисциплинам своей кафедры, не беседовали с ними и не выявляли истинных причин неуспеваемости.

Неблагополучно обстоит дело и с текущей успеваемостью.

Так, например, по техфаку на I курсе по основам марксизма-ленинизма отстает около 20 проц. студентов, по математике — 21 проц., по химии — 25 проц., на 2-м курсе — по сопромату и аналитической химии около половины студентов. На других факультетах положение не лучше. Поэтому перед экзаменационной сессией необходимо добиться полного выполнения всеми студентами плана домашних контрольных и лабораторных работ. Каждый студент должен составить себе уплотненный индивидуальный график работы до 1 июля и добиваться своевременной и высококачественной сдачи зачетов и экзаменов на повышенные оценки. Задача кафедр, деканатов и общественности института — помочь этому.

Необходимо ввести усиленные консультации по отдельным кафедрам и лабораториям, широко ознакомить студентов с программами экзаменационных предметов, навести больший порядок в библиотеке и читальне. Профкому, комитету ВЛКСМ и общественности группы необходимо использовать оставшееся до сессии время для выполнения взятых обязательств по соревнованию среди студентов и групп на лучшее выполнение учебного плана и своевременную сдачу всех заданий и зачетов.

Дружной, упорной творческой работой всего коллектива студентов и преподавателей института обеспечим успешное и организованное проведение весенней экзаменационной сессии!

КОЛЛЕКТИВНЫЕ ЗАНЯТИЯ

Приближается весенняя сессия. Требуется усиленная, упорная работа. Но как к ней готовятся? Возьмем, например, нашу группу Г-40-3. Большинство студентов живет в «Доме коммуны». Это способствует коллективным занятиям. Часто в кабине 50 (север) собираются 5-6 студентов нашей группы и начинается оживленный спор.

— Почему ты так взял этот интеграл? — спрашивают у Кости Зорина. И он охотно объясняет. Т.т. Спиридонова и Козлова — наши отличники никогда не откажут товарищам в помощи.

Студенты нашей группы ходят на консультации, тренировки. В результате тренировки по физподготовке т.т. Козлова, Маслова, Караваня получили по физкультуре «отлично». Регулярно проходит полнотелитания.

Очень оживленно прошла беседа о международном положении, проведенная нашим партприкрепленным М. Беринштейном. После беседы были проверены договоры.

Эта сессия будет трудной. Нужно приложить много усилий, чтобы сдать ее хорошо, а это в наших интересах.

Следует отметить некоторых студентов, которые поняли, что нужно браться за учебу. Например, В. Александрова. Она лишь недавно ликвидировала задолженность по математике. Много пропускала занятий, плохо занималась. Но сейчас она старается исправить положение, работает над черчением, математикой и другими предметами.

Хочется отметить, что декан факультета тов. Сарган бывает в «Доме коммуны», интересуется бытовыми условиями студента, спрашивает, как проводит студент свой день, дает советы, подбадривает. Когда чувствуешь, что о тебе заботятся и беспокоятся, хочется лучше работать.

К весенней сессии нужно прийти подготовленным, и это должны учесть студенты, имеющие академическую задолженность.

Л. МОРДВИНОВА.

БОРЬБЫ ЗА ПОВЫШЕННЫЕ ОЦЕНКИ

На втором курсе на днях заканчивается второй семестр. Уже сейчас можно подвести некоторые предварительные итоги работы коллектива студенчества II курса.

Часть студентов работала по графику, систематически и уже сейчас готова к сдаче экзаменов; таким студентам не опасен небольшой срок экзаменационной сессии.

Но есть студенты, которые до сих пор не знают, зачем они пришли в институт. Их очень мало беспокоит положение с текущей успеваемостью.

Студенты Гвоздева, Гусева М., Стольдер, Бляблина (Г-39-Т) имеют большую академическую задолженность — плоды несистематической работы, несерьезного отношения к учебе.

Прошедшие в апреле на II курсе экзамены по теоретической механике показали, как еще слабо работают студенты. Результаты экзамена по этому предмету следующие: «отлично» — 3, «хорошо» — 14, «средне» — 19, «неудовл.» — 5.

По существующему положению студенты, имеющие академическую задолженность, к сессии допускаться не будут. Поэтому они должны прежде всего ликвидировать свою задолженность.

Основная задача каждой группы, каждого студента — ликвидировать недочеты, сдать задолженность, домашние задания. Каждый студент должен бороться за повышенные оценки, за первое место в соревновании группы и факультета.

Е. ИГУМНОВА.

НА ПОСЛЕДНЕМ МЕСТЕ

Группа М-40-4 находится на одном из последних мест по I курсу по успеваемости и дисциплине. Несмотря на то, что до весенней сессии остались считанные дни, в группе имеется 6 «хвостистов»: Малышева, Александрова (экзамен по математике), Венгер, Радужнова, Туманова (зачет по химии), Приходченко (зачет по основам марксизма-ленинизма). Положение Малышевой и Александровой особенно серьезно. У них еще не сдан экзамен за прошлый семестр, скоро нужно сдавать экзамен за второй семестр. Они готовятся к экзамену за первый семестр, а работа по текущему материалу ими запущена, вернее, они ее не начинали. Контрольная работа ими написана неудовлетворительно.

Перед Малышевой и Александровой встает угроза вторичного провала. Над своим положением они серьезно не задумываются. 15 апреля они сдавали экзамен, но недостаточно подготовились и опять не сдали. Вопрос о них ставился на

групповом и комсомольском собраниях, группа обязала их сдать экзамен к 1 мая, но Малышева и Александрова не выполнили обязательства.

Отставание Венгер, Радужновой, Тумановой, Приходченко также объясняется отсутствием систематической работы, серьезного отношения к учебе. К тому же, многие из указанных студентов нередко пропускают занятия, сверх 12 часов в неделю.

Группа имеет за последние 2 недели 77 часов пропусков.

Сдаввшие уже после 1 мая зачеты т.т. Дзене и Ядлин имеют большую задолженность по текущей работе. У них не сдано ни одного листа по черчению и ни одной лабораторной работы по физике. Они же очень много пропустили занятий.

Всей группе давно пора энергичнее приступить за работу, а отстающим товарищам особенно.

Г. КАФТАННИКОВА.

ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ СОВЕЩАНИЯ В ГРУППАХ

В студенческих группах института с 10 мая начались производственные совещания.

На повестке дня совещаний — подготовка к весенней экзаменационной сессии. Первые прошедшие совещания показывают, что в группах, наряду с систематически работающими студентами, имеются и такие, которые плохо работали в течение семестра и подходят к сессии слабо подготовленными.

Основная задолженность в группе М-38-3 — это проект по деталям машин. Особенно плохо с проектом у студентов Чугунова, Новожилковой и др. Большинство должников обязалось ликвидировать задолженность в ближайшее время и сдать проект к 25 мая. Группа установила также сроки и для отстающих студентов, не пришедших на собрания — Хитрик, Мильман.

В группе М-39-3 много студентов имеет задолженность по иностранному языку за прошлый семестр: Яр-Мухомедов, Тяпкиш, Седых, которые, кстати, также отсутствовали на совещании. Группа

подвергла резкой критике работу этих студентов.

Группа М-39-1 на своем производственном совещании осудила студентов, пропускающих без уважительных причин занятия и отстающих по текущим предметам — Хныкину, Рубинскую, Печаву и Москалева. Всем им назначены сроки ликвидации отставания.

В группе М-39-2 имеется также ряд студентов, отстающих по текущей работе. Это — Моклицева, Михайлова, Доронкович. Группа отметила студентов, хорошо работающих и выполнивших свои обязательства — Ворошилову, Шапиро, Смирнову и Лушкова.

Производственные совещания на метфаке, прошедшие с деятельным участием деканата, явились серьезным предупреждением отстающим. Задолженность по текущей работе должна быть ликвидирована немедленно.

Пора понять отстающим, что они позорят группу, тянут ее назад, мешают выйти на лучшее место в социальном соревновании. И. ГЛИКИН.

К ЭКЗАМЕНАМ ЕЩЕ НЕ ГОТОВЫ

Группа Г-39-0Д приходит к экзаменам не вполне подготовленной. Об этом можно судить по работе в семестре.

Задания по сопромату, физхимии, теории машин и механизмов зачастую сдавались не в срок. Некоторые товарищи не выполняют взятых обязательств. Особо плохо работает в этом семестре Власов, который не закончил аналитическую химию, абсолютно не работает по теории машин и механизмов и сдал по сопромату из 5 заданий всего лишь одно. Власов — студент спо-

собный, заниматься может хорошо, но не хочет.

Относится к отстающим и студентка Воробьева. Увлеченная легкой атлетикой, она забросила другие, более важные, дела отстав по сопромату и теории механизмов. До сих пор Харитонов не сдал зачета за I семестр по иностранному языку. Только при усиленной подготовке, эти товарищи могут сдать экзамены.

В группе имеются студенты, по-настоящему занимающиеся, как например Степанова, Филимонова,

Соломенцев, Ефимов, Лебедев и др. Эти товарищи, хорошо занимаясь сами, помогают другим. Готовясь к экзаменам, отстающие при помощи товарищей, стараются стать в ряды передовых. Этого нельзя сказать о Власове и Воробьевой. Но и для них еще не все потеряно.

Упорным трудом и планомерной систематической работой наша группа может обеспечить успешную сдачу экзаменов.

Н. БРЫСКИН — комсорг гр. Г-39-0Д.

ПОДГОТОВКА К ЭКЗАМЕНАМ ПО ФИЗИКЕ

Студенты во 2-м семестре будут сдавать экзамен по электричеству. Электричество — один из наиболее общих, интересных и сложных отделов физики. Студент на экзамене должен хорошо разбираться в сущности физических процессов, уметь применять математику к этим процессам (в объеме программы), иметь конкретные знания по программе и владеть лабораторными навыками в соответствии с проведенными работами. Ни в коем случае нельзя мириться как с плохой физической толкованием процесса его количественным выражением, так и с неумением пользоваться математикой, нельзя также мириться и со слабыми лабораторными навыками.

Для хорошего усвоения отдела электричества необходимы: систематическая работа над курсом, решение задач, даваемых студентам на дом, своевременное выполнение лабораторных работ и использование консультаций. Для организации систематической работы студентов кафедра разделила задачи по курсу на 4 задания и лабораторные работы — на 7 заданий. Студент должен сдавать преподавателю ежемесячно одно задание по задачам и 2 — по лабораторным работам. При приеме этих заданий студент частично опрашивается также и по теории. Студенты, которые аккуратно посещали лекции и групповые занятия, систематически работали над курсом и своевременно сдавали задания, могут свободно выдержать экзамен. Для отстающих студентов кафедра, помимо текущих консультаций, организует два параллельных цикла тематических консультаций. На текущих и тематических консультациях преподаватели разъясняют трудные вопросы программы и неясные места в учебниках.

Есть немало отличных работающих студентов.

Работа отличников может слу-

жить примером для других студентов. Например, студентка Булычева всегда выполняет задания раньше назначенного срока, причем эти задания выполняются всегда глубже программного требования. Над курсом физики она работает систематически и всегда расширяет полученные знания путем чтения учебников и проведения дополнительных опытов по физике. Ею сделаны два экспериментальных доклада на физическом кружке. Она всегда аккуратно посещает все занятия группы. Можно сказать, что Булычева имеет серьезные данные для научной работы в будущем.

Студенты Старшинов (М-40-8) и Кириченко (М-40-3) по-деловому, серьезно относятся к изучению курса.

Каждое физическое положение, закон они глубоко осмысливают и связывают с практическим его применением. Отчеты лабораторных работ, домашние задания, ими выполненные, отличаются исключительной полнотой, аккуратностью и чистотой.

Контрольные работы, работы по заданиям и текущие наблюдения показывают, что имеются студенты, которые мало работают по физике. К таким можно отнести следующих студентов: Знаменскую (Г-40-11), Рыбальченко, Чванову (М-40-1), Высокую (М-40-2), Кольпинину (Г-40-4), Фельдман (М-40-3), Демьянову (М-40-5), Раичкову, Усову (Г-40-4), Бушуеву (Г-40-1), Любимову и Либерман (Г-40-5). Этим студентам нужно обратить серьезное внимание на подготовку к экзамену.

Зав. кафедрой физики проф.

А. П. ПОСПЕЛОВ.

Доц. каф. физики

Г. В. ДАВЫДОВ.

НЕ ТЕРЯТЬ НИ ОДНОГО ДНЯ

В конце первого семестра очень многие студенты нашего института не выполнили основных требований учебного плана и не сдали зачета по языку за I семестр. Таких студентов по всем курсам было 332.

К концу второго семестра количество незачетов уменьшилось до 104 и должно быть сведено до единицы, так как студент, не сдавший зачета по языку, не будет допущен к экзаменам.

Некоторые студенты не посещают занятий или приходят, когда им заблагорассудится, прикрываясь правом свободного посещения лекций, хотя на самом деле они дома не ведут никакой работы по языку.

Например, целая группа М-38-3 (староста т. Обыденный) не хотела идти на занятия по языку, оставаясь в химической лаборатории и лишь по предложению декана тов. Хлебникова выделила часть студентов для того, чтобы урок состоялся. В группе Г-39-Д студ. Копылов совсем не посещал занятий. Заявленными «хвостистами» являются Воздвиженский (М-38-1) и Баюков (М-38-2). Без всякого оправдания пропускали занятия и не вели добросовестной работы по языку Козникова, Таратынов, Киреева (Г-38-III), тогда как могли бы быть примерными по своей успеваемости. А. Горникова (та же группа) до сих пор не удосужилась подготовиться к зачету за I полугодие. На 4-м курсе Якинина, Городов, Ворсакорсаков, Макаренков до сих пор еще не сдали экзамена за 3-й курс.

Это все единичные примеры неправильного отношения к языку, которые, к сожалению, можно было бы значительно умножить.

Кафедра организовала и мобилизовала с самого же начала весь коллектив своих преподавателей на проведение воспитательной работы среди студентов и на оказание всемерной помощи студентам, которые хотят исправить свои ошибки и серьезно принимаются за изучение языка.

Кафедра широко организовала дело индивидуальной помощи студентам. Преподаватели еженедельно имеют каждый от 6 до 10 часов консультационных занятий со студентами.

Коллектив кафедры охотно пошел на такую затрату своего времени, которую в иных условиях можно было бы назвать прямо расточительством времени и сил.

Однако, несмотря на всю эту большую работу кафедры, мы должны сказать, что наши достижения еще недостаточны. Косность, плохое отношение многих студентов к языку еще не преодолены нами, и отсюда знания многих студентов остаются слабыми, не соответствующими установленным требованиям.

Почему же так? Мы говорили о недостатках в работе студентов. Но этим мы не хотим снять с себя ответственности. Возможно, есть некоторые ошибки и недочеты и в нашей педагогической и организационной работе. Может быть, мы сами работали недостаточно четко и систематически, не были последовательны в своих требованиях, не совсем были безупречны в методике своей работы.

Все эти вопросы не раз ставились на заседаниях кафедры иноязыков, и мы пришли к выводу, что наши институтские организации уделяют мало внимания постановке работы по языку и не помогли нам преодолеть отношение студенчества к изучению иностранного языка.

Только надежные знания по языку, добытые путем упорной работы, могут обеспечить возможность удовлетворить строгим требованиям экзаменов. Мы знаем, что многие студенты уже готовы к этому. Другие же имеют еще некоторое время в своем распоряжении. Нужно полностью использовать его.

С. САХАРОВ, А. САВИНСКИЙ.

ЗАМЕЧАНИЯ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ

Через месяц на четвертом курсе начинается экзаменационная сессия, в которую входят шесть дисциплин, причем две дисциплины перешли в эту сессию с прошлого года. Из них по обработке давлением, обработке резанием и физико-химическому металлостроению подходящих пособий нет и рассчитывать можно лишь на конспекты. Сессия будет длиться 15 дней, в то время как предыдущая, во время которой большинство сдавало по 3 предмета, продолжалась месяц.

Кроме того, в настоящее время вопрос о досрочной сдаче предметов еще не решен.

Следует отметить, что не все студенты достаточно ощущают приближение сессии. Так в группах Т1 и Т2 задания по металлургии стали сданы только у 11—12 человек, задолженность по прошлой сессии имеет около 30 проц. студентов. Имеется задолженность также и по практике (не сдали отчет).

Большое значение в подготовке к сессии имеет работа кафедр над составлением, хотя бы, временных пособий для подготовки. В этом отношении необходимо отметить доцента Я. С. Уманского, который значительно облегчил подготовку к сессии, составив очень просто и понятно изложенный конспект по разделу атомной физики. Институт даже не позаботился о литографировании пособия, и мы его получили, лишь благодаря любезности Якова Семеновича. Достоинство удивления, что для одного из самых трудных курсов не могут достать бумаги и средств.

Для успешного проведения сессии по нашему мнению необходимо принять следующие меры:

1. Разрешить досрочную сдачу металлургии стали.
2. Окончить чтение курса обработки давлением на неделю ранее срока и организовать для желающих досрочную сдачу.
3. По мере возможности обеспечить библиотеку необходимыми книгами.

Н. БАРАНОВ, Л. РАСТОРГУЕВ.

ДЕЛО БОЛЬШОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ЗНАЧЕНИЯ

Наступил самый ответственный и напряженный период учебного года — подготовка к экзаменам и их проведение.

Предстоящая весенняя экзаменационная сессия в нашем институте будет иметь свои особенности.

Первая особенность состоит в том, что итоги экзаменов явятся основным материалом в проведении социалистического соревнования на лучшую группу, кафедру и факультет института.

Следовательно, повышается ответственность каждого товарища перед собой и коллективом. Что значит получить на экзамене «неуд»? Это означает, прежде всего, что человек не готовился к экзамену по данному предмету и тем самым подвел себя и свой коллектив.

Необходимо решительно осудить тех студентов, которые рассматривают учебу в вузе, как свое личное, частное дело и не чувствуют за собой никаких обязанностей перед коллективом и перед государством. Подобные настроения являются чуждыми и недопустимыми в среде советского студенчества. Такой

взгляд — источник поверхностного отношения к учебе, к самостоятельной работе.

Не менее важной особенностью предстоящих экзаменов в нашем институте является недопущение элементов гнилого либерализма, имевших место в прошлую экзаменационную сессию, что отмечали «Правда» и ГУУЗ, о чем писала наша газета «Сталь».

Передки случаи, когда студент или студентка, разумеется не подготовившись к экзамену, выпрашивают у преподавателя более высокую оценку по предмету, теряя свое собственное достоинство. Иногда отдельные преподаватели «добренские дяди», подчас скрывая свою плохую работу со студентами, попадаются на эту удочку и ставят завышенные оценки. С этим надо раз и навсегда кончить. Завышенные оценки — это обман и прежде всего обман государства.

Поэтому надлежащая строгая оценка знаний студентов, повышенные требования к оценкам, соответственно принятым критериям, недопущение элементов либерализма будут отличительными особенностями

предстоящей весенней экзаменационной сессии.

В условиях повышенных требований студенты I и II курсов подходят к экзаменам по основам марксизма-ленинизма. Критерий оценок для студентов известен. Студент должен четко, ясно и убедительно изложить фактический материал по вопросам, поставленным в экзаменационном билете. Усвоение теории и истории большевистской партии предполагает изучение конкретного исторического материала, глубокого осмысливания исторических событий и фактов. Без этого невозможно уяснить каким образом вырос, окреп и закалился большевизм, невозможно понять как и почему идеи большевизма явились всепобеждающей силой в истории борьбы рабочего класса за диктатуру пролетариата, за победу социализма в нашей стране.

Кафедра основ марксизма-ленинизма еще в апреле приняла ряд решений, направленных на оказание помощи студентам в успешном завершении учебного года, в успешной сдаче экзаменов.

В мае намечено проведение ряда тематических групповых консультаций по произведениям классиков марксизма-ленинизма. Задача этих консультаций состоит в том, чтобы воспроизвести основное содержание

произведений и дать направление в самостоятельной подготовке студентов к экзаменам по пройденному материалу.

Особого внимания заслуживает вопрос о самостоятельной работе студентов, о конспектировании ими пройденного учебного материала. Нельзя полагать, чтобы студент без углубленной систематической самостоятельной работы над предметом, мог творчески освоить огромный учебный материал. Вот почему кафедра уделяла исключительное внимание вопросам конспектов.

Нужно сказать, что как на первом, так и на втором курсе имеется немалое количество студентов, которые имеют недоработки на семинарах, занятиях и не вели регулярно конспектов. Среди таких студентов особо выделяются следующие: Абрамов (Г-40-2), Ровинзон (Г-39-Т1), Прохвиль (М-40-4), Матвеева (Г-39-Т).

Кроме перечисленных мероприятий кабинет марксизма-ленинизма организует выставку наглядных пособий и литературы по пройденному за год материалу, что несомненно облегчит усвоение пройденного курса.

Из опыта прошлых экзаменационных сессий было видно, что успешно выдерживали экзамены толь-

ко те товарищи, которые систематически, постоянно и углубленно работали в течение всего учебного года.

Такие товарищи смело и уверенно шли на экзамены и заслуженно получали хорошие и отличные оценки.

Но, разумеется, могут с успехом наверстать упущенное и те товарищи, которые имели по тем или иным причинам пробелы в своей работе в течение года. Для этого необходимо теперь же, приступить к повседневной напряженной работе по подготовке к экзаменам.

Нужна высокая мобилизованность, необходимо всемерно использовать консультации преподавателей в оставшийся подготовительный период к экзаменам.

Преподавательский коллектив кафедры основ марксизма-ленинизма все свои знания, весь опыт своей работы отдаст студентам в их подготовке к экзаменам. Дружная, совместная работа, коллектива студентов и преподавателей несомненно поможет преодолеть ряд трудностей, стоящих перед нами, и учебный год будет с честью и успешно завершён.

Д. ЖИЛЬЦОВ.

ВОСПИТАТЕЛЬНУЮ РАБОТУ— НА УРОВЕНЬ НОВЫХ ТРЕБОВАНИЙ

Проводимые теоретические конференции по основным работам К. Маркса, Ф. Энгельса, В. И. Ленина, И. В. Сталина, несомненно, помогают профессорско-преподавательскому составу нашего института овладеть большевизмом.

Нет нужды доказывать всю важность воспитательной работы в высшей школе. Однако мы еще не можем сказать, что вопросы воспитания молодежи в институте занимают все профессора и преподаватели. Часть преподавателей считает, что воспитанием студентов должны заниматься только общественные организации, администрация и кафедра марксизма-ленинизма. Конечно, указанные организации должны заниматься воспитанием молодежи, но и наши профессора также обязаны воспитывать студентов. Это тем более необходимо, что около 80—90 проц. всего времени студент проводит с преподавателями. Если все профессора и преподаватели будут уделять больше внимания воспитательной работе, то и качество подготовки специалистов повысится.

Преподаватели повседневно должны интересоваться такими вопросами, как воспитание коммунистического отношения к труду, культура в процессе учебы, коллективизм в группе, бережное обращение с инвентарем и оборудованием, воспитание коммунистической морали и т. д.

Иногда студенты рассуждают так: «Я не получаю стипендии, а потому не могу распоряжаться своим временем и процессом обучения по своему усмотрению». Нужно воспитывать студента так, чтобы он понимал, что его учеба это не его личное дело, а дело общегосударственное.

Отсюда неотложная задача всего коллектива профессоров и преподавателей — еще энергичнее взяться за овладение большевизмом и

поднять вопросы воспитательной работы до тех политических задач, которые определены XVIII съездом ВКП(б).

**

Проводимые теоретические конференции, кроме положительных сторон, имеют также много и недостатков. Та система, которая существует в настоящее время в проведении конференций, должна быть изменена с целью поднятия активности слушателей. Как правило, по той или иной работе делаются 4—5 докладов, 3—4 обязательных выступления и... заключение консультанта. Как недостаток нужно также отметить, что времени для подготовки к конференции дается мало — 25—30 дней, в то время как разрыв между конференциями 3—4 месяца.

Некоторые кафедры к проводимым конференциям относятся безразлично. Такими являются кафедры: сопротивления материалов и теоретической механики. На последней конференции с этих кафедр не было ни одного человека, несмотря на неоднократные извещения.

Ряд профессоров и преподавателей с большевистской настойчивостью изучает первоисточники марксизма-ленинизма и активно участвует в проведении конференций. К ним относятся: проф. Аксенов Н. П., доц. Тепленко В. Г., Григораш Р. И. и другие. Необходимо также отметить исключительную энергию в организации и проведении конференций доц. кафедры марксизма-ленинизма Петра Ивановича Милукова.

Чтобы теоретические конференции еще больше помогли овладеть большевизмом, кафедре марксизма-ленинизма совместно с партбюро необходимо пересмотреть методику их проведения.

И. М. САМАРИН.

ПОЧЕМУ БЕЗДЕЙСТВУЮТ ТЕХНИЧЕСКИЕ КРУЖКИ

Значение научно-технических кружков в вузах неоднократно подчеркивалось на страницах «Правды».

Между тем, в нашем институте научно-технические кружки находятся в застое. Дело не в том, что у нас нет людей, которые желали бы работать в них, а в том, что этим большим участком работы не руководят. В институте сейчас нет ни одного научно-технического кружка на старших курсах. Научные кружки младших курсов по общеобразовательным предметам (2 химических, 1 физический и 1 математический) нельзя отнести к разряду технических кружков.

В прошлом учебном году велась, как и в предшествующие годы, большая кружковая работа. Работали кружки металлографии, прокатки,ковки-штамповки, литейного дела и т. д. Проводились доклады на различные интересные темы, ставились опыты и т. п.

В начале этого года вставал вопрос даже о создании институтского научно-технического общества. Но благодаря полной инертности комитета ВЛКСМ и профкома старые кружки развалились, а новые не были созданы. Терпимо ли дальше такое положение?

Так же печально обстоит дело и с техническим студенческим журналом «За изучение металлургии», до этого года издававшимся в институте.

Этот журнал прекратил свое существование. Нам кажется, что сейчас еще не поздно заняться организацией технических кружков.

Во всяком случае, необходимо в новом учебном году, после летних каникул, создать эти кружки, а сейчас дирекции, комитету ВЛКСМ и профкому необходимо предусмотреть эти мероприятия.

В. ЛЕБЕДЕВ.

ЗАВТРА—ОТКРЫТИЕ ЛЕТНЕГО СПОРТИВНОГО СЕЗОНА

17 мая, в 14 часов, на стадионе «Родина» состоится большой спортивный праздник, посвященный весеннему кроссу им. Шверника и открытию летнего спортивного сезона.

Праздник откроется массовым кроссом на дистанцию в 3000, 1000 и 500 м.; при этом проводится соревнование между факультетами с зачетом по 30 лучшим результатам, показанным студентами каждого факультета.

Лучшие легкоатлеты факультетов проведут традиционный розыгрыш первенства по шведским эстафетам. Чемпионами института в результате прошлогоднего первенства являются мужская команда — метфака и женская — техфака, общее первое место занял в прошлом году метфак.

Секция легкой атлетики проведет показательные забеги на 60 м. Команды факультетов (по 5 человек) разыграют первенство в преодолении полосы ГТО — 150 м.

Гимнасты покажут вольные движения I, III и IV разрядов. В это время на футбольном поле будет проведен матч между I и II сборными командами института.

КАПИТАНЫ О СВОИХ КОМАНДАХ

ЗА ПЕРВОЕ МЕСТО

В этом году мужская команда факультета «Г» составлена из молодых легкоатлетов, выступающих впервые в соревнованиях, поэтому судить о результатах трудно.

Команда девушек имеет большие шансы на первое место. В ее составе Воробьева, Гусева и др., не раз защищавшие честь института в первенствах вузов Москвы.

В прошлом году обе команды нашего факультета заняли последние места. Завтра этого не будет.

Капитан мужской команды факультета «Г» Д. ВОРОБЬЕВ.

В ХОРОШЕЙ ФОРМЕ

Завтра — открытие летнего спортивного сезона. Легкоатлеты техфака усиленно готовились к этому дню. Тренировка зимой в спортзале, весенние кроссы очень помогли нам.

Наша команда чувствует себя хорошо подготовленной. Выйдя завтра на беговую дорожку и встретившись с бегунами метфака и факультета «Г», мы приложим все усилия, чтобы занять 1-е место.

Капитан команды техфака П. БАЛЮК.

ДОБЬЕМСЯ НОВЫХ УСПЕХОВ

Завтра мы бежим эстафету в том же составе, в котором в прошлом году завоевали звание чемпиона института. В этом году отъезд на практику и частично плохая погода не дали возможности некоторым из нас уже войти в хорошую форму. Но несмотря на это, мы не собираемся никому отдавать почетное

звание чемпиона института.

Наши девушки были в прошлом году вторыми. Несмотря на некоторые перемены в их составе, боевое настроение команды обещает упорную борьбу на беговой дорожке и хороший результат.

Капитан мужской команды метфака В. ФЕДОРОВ.

Защита докторской диссертации

12 мая с. г. доцент, кандидат технических наук А. С. Займовский, защищал диссертацию на соискание ученой степени доктора технических наук.

А. С. Займовский окончил металлургический факультет б. Московской горной академии в 1928 году и выполнял дипломную работу под руководством проф.-докт. П. А. Минкевича и проф.-докт. Б. В. Старка. После окончания Академии и по настоящее время А. С. Займовский работает в ВЭИ научным сотрудником, а затем руководителем магнитной лаборатории.

Тема диссертации А. С. Займовского — «Исследование ферромагнитных сплавов с высокой проницаемостью».

Официальные оппоненты: лауреат Сталинской премии, действительный член Академии наук БССР, проф.-доктор Н. С. Акулов, проф.-доктор Н. Л. Миркин и проф.-доктор В. С. Мескин приняли вывод, что А. С. Займовский заслуживает присуждения ему ученой степени доктора технических наук.

В результате защиты и обильных прений, в которых приняли участие также и научные сотрудники МГУ, ВЭИ и др. научных организаций, Совет Института единогласно постановил присвоить А. С. Займовскому ученую степень доктора технических наук. Решение Совета будет представлено на утверждение ВАК ВКП(б).

О КУЛЬТУРЕ СТУДЕНТА

МОЖНО часто наблюдать такие сцены: студентка М. на одном из занятий по физике отвечает у доски. Пугаясь, она с помощью преподавателя добивается до физического смысла решения задачи. Но предстоят несложные алгебраические вычисления, и в них-то она окончательно запутывается.

— Ну, что ж, математики вы тоже не знаете, — говорит преподаватель.

— Не знаю математики? — удивляется студентка, — подумаешь, в алгебре запуталась! — и... грубит преподавателю.

— Никогда не приду к вам отвечать, — со злобой выпаливает другая студентка и, хлопнув дверью, выбегает из аудитории. Наверное, преподаватель нетактично пошутил со студенткой, обидел ее чем-нибудь — думаете вы. Нет, его подобно. Просто студентка знает материала, и преподаватель предлагает ей прийти в следующий раз.

Наблюдая такие факты и думая: «А ведь это культурные люди, студенты, будущие инженеры».

«Знать бы специальность, а без остального можно и обойтись» — так думает студент группы Т-37-Т1, Бондарев, — и без искусства прожить можно».

«Кстати об искусстве. Были случаи, когда студент, придя в институт, принимал настолько активное участие в работе драмкружка или другого кружка художественной самодеятельности, что совершенно забывал об основной учебе. Такой культуры нам не нужно. Студентка Либерт обменяла институт на драмкружок, ей пришлось даже оставить институт ввиду боль-

шой академической задолженности. — Что она культурный человек? Нет, это не культура.

Все знают артистов нашего драмкружка — Баранову и Некрасова. Они много достигли на поприще искусства. Да, скажете вы, но, наверно, у них «хвостов» по горло. Ничего подобного. Овладение наукой идет у них рядом с овладением искусством.

Инженер должен быть всесторонне культурным человеком, и такое сочетание можно только приветствовать.

«Он прекрасно владеет немецким языком, хорошо разбирается в искусстве, умеет творчески применять теорию марксизма-ленинизма, отлично овладевает своей специальностью, ведет большую общественную работу» — так говорят про студента группы Т-36-Т Марка Бернштейна.

За 4 года обучения он значительно обогнал в повышении культурного уровня многих студентов, поступивших в институт вместе с ним.

Не может быть культурного роста у человека, который замкнулся в самом себе, который оторвался от окружающей обстановки, от общественной жизни. Культура такого человека не проверяется жизнью, а следовательно она статична.

Другое дело культурный рост у человека, связанного с обществен-

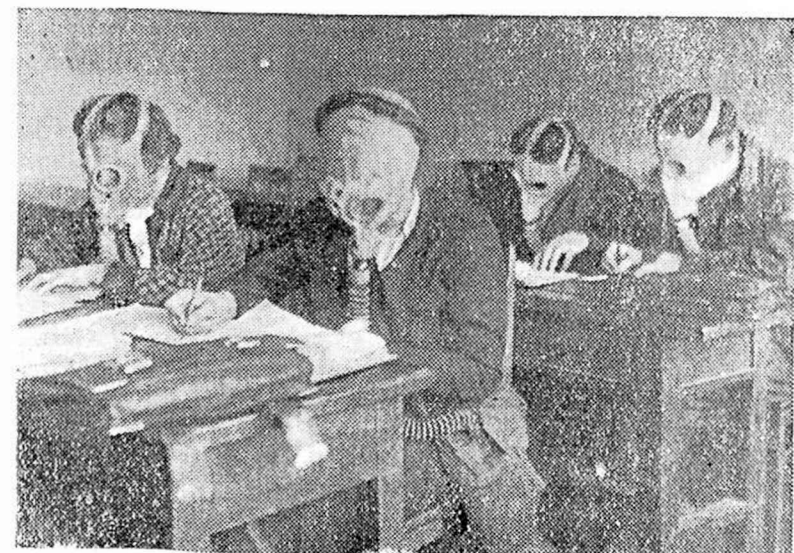
ной жизнью, с практикой жизни. Такой человек скорее увидит недостатки своего кругозора, своих знаний, а следовательно и скорей исправит их. Общая культура не может быть без культуры труда. А вот этой культуры труда весьма не хватает нашим первокурсникам, о чем они не должны забывать.

Таким образом, подытоживая, можно сказать: студент не может замыкаться в узкие рамки своей специальности, переставая интересоваться окружающей жизнью, — все силы он должен приложить для повышения своего культурного уровня. Хочется предостеречь от мнимой культуры. Часто человек, овладевая формой культуры, считает, что он овладел ее существом.

Можно увидеть студента, рассуждающего об искусстве и вместе с тем совершенно не читающего газет, весьма редко заглядывающего в баян, разговаривающего со своими товарищами на особом «студенческом» жаргоне.

От будущего инженера мы вправе требовать, чтобы он владел в совершенстве своей специальностью, умел творчески применять марксистско-ленинскую теорию, был образцом дисциплины труда и поведения и, что весьма важно, активно участвовал в общественной жизни страны.

А. БОРЛИН.



Практические учения по ПВХО. Студенты группы Т-39-ОД2 на занятии. Фото М. ГОЛЬДБЕРГА.

Каменным железом

ГОТОВИМСЯ...

Весна в этом году запоздала. Грачи оказались в несколько нехорошем положении. Они прилетели, как всегда, а весны еще нет. Напротив, наши студенты сразу почувствовали — весна наступила.

И пусть снег еще на полях, весна идет, а вместе с ней и... сессия.

Ну, известно, сессия — штука трудная. К ней надо готовиться заблаговременно. Многие студенты учли и это. Например, студент Рябенский (М-37-Д) пришел к выводу, что «хвосты» по языку и проекту надо сдавать. И не только решил. Он уже давно спит в полтора раза больше нормы, дабы набрать силы для решительного штурма.

Иначе поставила дело подготовки к сессии студентка Высокая (М-40-2). На вопрос преподавателя, когда она думает приступить к выполнению домашних работ и подготовке к зачету и экзамену, она ответила: «Жду,

пока придет настроение». И то подумать, как же браться за дело без вдохновения?!

Метод Рябенского, однако, нашел себе последователей. Серьезно отсыпается перед сессией студентка Котенева (М-40-3), имеющая «хвост» по черчению и не успевающая по математике, механике и основам марксизма-ленинизма.

Уверенно спит до 11 часов Петрова (М-38-3), имеющая «хвост» по физике и отстающая по текущим дисциплинам.

Студентки боевой группы Т-40-2 тоже приступили к подготовке. Правда, преподаватель Черникова пока приходит в ужас от состояния этой подготовки, но brave девушки заверили ее бодрым заявлением: «Ничего, Ирина Николаевна, на сессии как-нибудь вылезем».

А весна все ближе. Вот-вот, разразится гроза весенней экзаменационной сессии.

Осталось лишь несколько дней...

★ ★ ★

СОВЕТЫ ПОВАРА

СУП С ГРИБАМИ

Норма на 100 человек: 400 граммов грибов, 3 ведра воды, $\frac{1}{2}$ кг. соли, 1 луковица. Мясо — по желанию (лучше без мяса). Грибы любые. Лучшее — мухоморы — они гораздо дешевле. Мыть грибы не обязательно (все равно им в воде вариться!). Когда суп готов, подавать на стол чуть теплым. Блюдо получается превосходное. Столовая СНР-ИТР (4-й этаж) имеет благодарственные отзывы аспирантов Агановой и Федоровой, легко получивших тяжелое отравление после порции описанного супа.

Выписка из сводки кафедры основ марксизма-ленинизма о текущей успеваемости студентов

Студ. Грикке (М-39-2)

Работа над первоисточниками — нет
Устные ответы — слабо
Общая оценка — хорошо.

Подписано: зав. кафедрой Журавлев.

Комментарии: излишни.

лепное превосходство противника. Но Рая решила не сдаваться.

Однако и флюзики не дремали. — Мы, девушки вспыльчивые, — заявила как-то Козлова. — И характером сошлись, и вообще... А Гидройц нам никак не подходит.

После этого было немедленно заявлено, что противники могут заниматься только по почтам.

— Днем мы заниматься не можем. Днем у нас ничего не получается.



И вот каждый день, когда Гидройц садилась заниматься, в комнате поднимался шум. Заниматься было невозможно.

И вот каждый день, когда Гидройц ложилась спать, подруги са-

СТУДЕНТ ЛИ

7 мая декан метфака застал студента Р. Ли (М-37-Д) в постели в 1 ч. 30 м. дня. В это время в его группе шли занятия по иностранному, по которому Ли имеет «хвост».

Про Ли едва ли

Вы не слыхали —

В «Огне» и в «Стали»

О нем писали.

В приказах тоже порой могли

Вы встретить имя Романа Ли.

В жару, в метели,

Зимой, к весне ли

Всегда — в постели

В безгрешном сне Ли.

И хоть экзамен грозит вдали,

Он, видно, мало тревожит Ли.

Б. НОТ.



В заметке «Однажды весной» («Сталь» от 26 апреля) сообщалось, что шофер грузовой машины Смагин во время очередной поездки использовал служебное время для покупки жепи.

Расследование, произведенное дирекцией, подтвердило, что такой факт имел место 4 апреля с. г.

Приказом дирекции от 8 мая шоферу Смагину за нарушение трудовой дисциплины объявлен выговор, а агенту отдела снабжения т. Зюскову, допустившему этот случай — предупреждение.

В УЧЕБНОМ ЗАЛЕ

ОБЫЧНАЯ КАРТИНА



1. Приближались экзамены. У Вали было сильно запущено черчение. И вот, полная благих намерений, Валя появилась однажды в шесть часов вечера в учебном зале «Дома коммуны» с чертежами и принадлежностями.

□ □ □



2. В 6 часов 30 минут Валя приступила к обсуждению задания.

□ □ □



3. С 6 часов 35 минут до 11 часов Валя чертила.

□ □ □



4. А в 11 часов лист был готов.

Ответственный редактор
Г. В. ЭСТУЛИН.



БОРТА В УГОЛ!

I.

Два года в списках корифеев
По части «двоек» и «хвостов»
Один из первых — Малофеев
И верный друг его Блинов.
Не так давно обоих разом
Одним директорским приказом,
Чтоб с остальными в ногу шли,
На первый курс перевели.
Друзья, конечно, привзгрустнули —
Судьба такая не мила,
И взялись было за дела,
Но... в это время в вестибюле
Биллиардный начался турнир
И... им открылся новый мир.

II.

Решили сразу Малофеев
И верный друг его Блинов,
Что мир биллиардный — всех
милее, —
В нем нет ни лекций, ни звонков;
Здесь можно получать «пятерки»
(Когда партнер не очень зоркий)
И «двойку» в угол класть шаром

Без страха стать «хвостовиком».
Здесь нет экзаменов-капканов,
Нет упражнений, нет листов,
Нет армии профессоров
И злых придирчивых деканов,
И вас никто здесь не рискнет
Оставить на повторный год.

III.

С утра, лишь только посветлеет,
До поздней ночи средь шаров
Проводят время Малофеев
И верный друг его Блинов.
Выигрывают друг у друга,
И слышно лишь: «Три борта

в угол!»

«Девятку в среднюю шаром»!
Меж тем проходит день за днем,
И дело может выйти круто —
Ведь козь учебу позабыть,
Совсем не трудно угодить
Душлетом за борт... института.
И не ответишь тут с тоской,
Что кий сорвался «сам собой»...

М. АРТЕНСИТ.

Сердца четырех

Придя в институт несколько раньше других, Рая Гидройц заняла два места поближе к кафедре. «Одно себе, а другое подруге», думала Рая. Случилось то, что подруга — Ирина Каменикая — почему-то не захотела сидеть близко. Почему она так решила, мы не знаем. Возможно она хуже слышит из первых рядов, возможно нужно было приготовить домашнее задание. Словом, простим ей этот маленький каприз.

Но у Рая Гидройц характер особенный: «Ах, ты не хочешь со мной сидеть! Ну, ладно, же, гордячка». И повернувшись к соседям, Рая принялась что-то говорить, изредка показывая на Каменикую.

У Иры Каменикой, нужно заметить, тоже есть сердце. И это сердце сильно забилось, когда Ира уви-

дела, что Гидройц что-то говорит и показывает на нее.

— Ага, про меня, значит, — решила Ира. — Так... Слетелки, значит.

В тот же день вечером, возвратившись домой, Рая Гидройц почувствовала в комнате грозу. Нужно заметить, что жила Рая вместе с Ирой Каменикой и еще двумя девушками — Козловой и Игнатовой.

— А, ты пришла, — радостно вскричали все трое, и Рая поняла, что для нее все потеряно, что Ира ее опередила и привлекла на свою сторону ранее нейтральных подруг. Сердце у Рая оборвалось. Бегло оценив положение, она решила продолжить сражение.

Тяжко, ой тяжело было бедной Рае. Слишком чувствовалось чис-