

Сталь

Орган партбюро, комитета ВЛКСМ, профкома, месткома и дирекции Московского ордена Трудового Красного Знамени Института стали имени И. В. Сталина.

№ 21 (618)

Пятница,
1 сентября 1950 года

Цена 20 коп.

„Помните, что наука требует от человека всей его жизни. И если у вас было бы две жизни, то и их бы нехватало вам. Большого напряжения и великой страсти требует наука от человека. Будьте страстны в вашей работе и в ваших исканиях“.

Из письма академика Ивана Петровича Павлова молодежи.

С НОВЫМ УЧЕБНЫМ ГОДОМ, ТОВАРИЩИ!

К дальнейшим успехам в учебе

Сотни тысяч советских студентов начинают сегодня новый учебный год. Наша жизнерадостная молодежь, полная сознания важности задач, стоящих перед ней, снова принимается за упорный труд, чтобы приобрести прочные и глубокие знания, необходимые строителям коммунистического общества.

Большевистская партия и советский народ проявляют неустанную заботу об учащейся молодежи; к ее услугам прекрасно оборудованные институты и лаборатории, библиотеки и спортивные сооружения; опытные, квалифицированные преподаватели заняты подготовкой специалистов для народного хозяйства страны. Хорошо подготовился к встрече студентов наш институт. В сегодняшнем номере газеты мы рассказываем о вновь переоборудованной лаборатории металлографии; пополнились новейшими современными приборами и учебными пособиями другие лаборатории и кабинеты; отремонтированы многие помещения самого института и студенческого общежития.

Патриотический долг наших студентов — ответить на заботу партии и правительства отличной учебной, упорной работой. В прошлую экзаменационную сессию успеваемость в институте составила 95,7 процента. Но разве это предел? Конечно, нет! Мы можем и должны добиться еще больших успехов. Для этого нужно уже с первых дней серьезно взяться за дело, тщательно выполнять все указания преподавателей, правильно распределить свое время и, главное, заниматься систематически, изо дня в день.

На первый курс в этом году принято много новых студентов. Из среднеазиатских республик, с Кавказа, из Сибири и Донбасса, со всех концов нашей необъятной страны едут юноши и девушки в Институт стали. Общий уровень их подготовки значительно выше прошлогоднего. Им особенно важно поскорее приобщиться к условиям учебы в институте, скорее войти в колею, принять активное участие в общественной жизни нашего коллектива.

Чтобы стать квалифицированным, разносторонне образованным, знающим свое дело командиром социалистической промышленности, надо много и упорно работать, повседневным обогащать свои знания. К этому зовут нас партия, вождь советского народа великий Сталин.

К новым успехам в учебе, товарищи!

ЭКСКУРСИЯ НА КАНАЛ ИМЕНИ МОСКВЫ

2 сентября профком и комитет комсомола организуют экскурсию на канал имени Москвы. Экскурсанты на теплоходе отправятся из порта Химки, потом высадятся на берег. Здесь будут проведены спортивные соревнования, игры, танцы. К вечеру теплоход доставит экскурсантов в Москву.

С. СТАРОДУБЦЕВА.

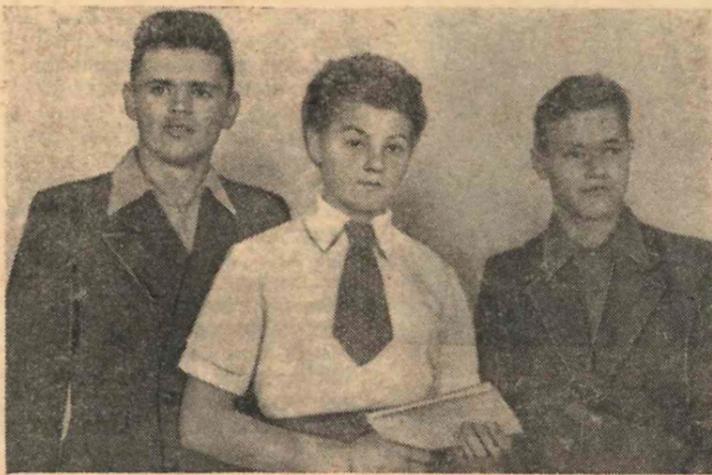
Осуществленная мечта

Мы беседовали с этими тремя молодыми людьми, вчерашними школьниками, сегодняшними студентами. Сюэповато и коротко рассказывают они о своей жизни, учебе, комсомольской работе. Объясняют, что привело их в наш институт. Вот их рассказы.

...В 1943 году по мобилизации райкома ВЛКСМ пришел на Златоустовский металлургический завод Михаил Ряднов. Слесарь по профессии, он начал работать в одном из вспомогательных цехов завода. Но недолго пробыл Михаил в этом цехе. Неудержимо потянуло его к пламени мартена, к жаркой стальной лаве, к настоящей большой работе. И Михаил добился своего. Директор завода помог юноше в его стремлении — Михаил попал в мартеновский цех, третьим подручным сталевара. Живой, всем интересующийся, легко усваивающий все новое, юноша успешно овладевал искусством сталеварения. Да это было и не мудрено, ведь учился он у опытного сталевара Ревнищева, а потом у знаменитого уральского мастера плавки Василия Матвеевича Амосова. В хорошие руки попал Михаил и, отлично понимая это, старался больше увидеть, перенять, проделывать собственными руками. Иногда по 16—20 часов не отходил он от печи, следя за рождением стали.

А выйдя из цеха, Михаил торопился в школу рабочей молодежи. Многочему научили его старые, опытные сталевары, много ценнейших навыков приобрел Михаил в цехе, но понимание процессов сталеварения могло прийти только в учебе, в кропотливой работе над учебниками.

Впервые недостаток теоретических знаний остро ощутил Михаил, когда его, еще совсем молодого сталевара, перевели на должность мастера. Ни техническая библиотека завода, ни беседы с цеховыми инженерами не могли дать нужных



На снимке (слева направо): студенты первого курса М. Ряднов, Н. Певнева и Ю. Некрасов.

знаний. Михаил отступил, снова решил на работу сталевара, но твердое решение — после окончания школы идти в вуз — было принято раз и навсегда.

Тем временем слава о молодом талантливом сталеваре Ряднове, бригада которого выполнила пятилетку в 3 года 11 месяцев, облетела весь Советский Союз. О Ряднове и его бригаде пишут в центральных газетах, Михаил выступает по радио, делится опытом, руководит стахановской школой. В соревновании со своим учителем В. М. Амосовым Михаил со своей комсомольско-молодежной бригадой получает прекрасные результаты и по выпуску металла, и по экономии топлива, и по качеству ухода за печью.

Михаила неоднократно премируют, награждают почетными грамотами, трижды присваивают звание лучше-

го сталевара Челябинской области. Но старое решение — продолжать учебу, идти в институт — остается в силе. Получив аттестат зрелости, он едет в Москву. Так обывается его заветная мечта. В числе десятков других юношей и девушек Михаил сейчас чутко прислушивается к голосу своего первого лектора, делает первые заметки в своей тетради. Началось знаменательное и не редкое в нашей Советской стране превращение рабочего-сталевара в квалифицированного инженера-металлурга.

В другой аудитории начинает свой путь студентки восемнадцатилетняя Нина Певнева.

Прошло несколько недель с тех пор, как она простилась со своим родным городом, городом неувядаемой славы — Сталинградом. В памяти у девушки, пережившей в Ста-

линграде в одном из подвалов полуразрушенного здания все годы войны, навсегда запечатлелся образ города-героя, борющегося каждым своим квадратным метром. Нина помнит дни горя и радости, медленного тяжелого отступления, мучительной кровопролитной борьбы и часы великой победы, решившей исход войны. Нина рассказывает, как в марте 1943 года, вскоре после окончания Сталинградской битвы, одна учительница-сталинградка организовала школу. В числе немногих Нина начала заниматься здесь.

В 1944 году она перешла в регулярную среднюю школу и продолжала свое образование.

Восстанавливался город, возвращались в строй крупнейшие сталинградские заводы. Однажды Нина со своими товарищами побывала на металлургическом заводе «Красный Октябрь». Эта экскурсия хорошо запомнилась ей. Свообразная красота мартена, сложность и размах прокатного цеха произвели на нее незабываемое впечатление. И когда, после окончания десятилетки, встал вопрос о выборе вуза, Нина без раздумья послала свои документы в Институт стали. Набрал 23 очка на вступительных экзаменах, Нина была принята в наш институт. Суровая советская девушка выходит на широкую дорогу — к знаниям, науке, творчеству.

Вместе с Ниной выходит на этот советский путь ее ровесник Юрий Некрасов. Он приехал в Москву из Сталинска, крупнейшего металлургического центра Кузбасса. Окончив школу с золотой медалью, Юрий также не останавливался в выборе вуза. Металлургии решил он посвятить свою жизнь, и сейчас им сделан первый шаг в этом направлении.

Заканчивая беседу, мы спрашиваем у всех троих: «Как будете учиться?». В разных словах мы получаем один ответ: «Троек у нас не будет». Верится этим молодым людям с ясной целью перед глазами — они будут учиться отлично.

Г. ВЛАДИМИРОВ.

ДИПЛОМНИКИ ЗА РАБОТОЙ

Успешное начало

Дипломный проект — завершающий этап учебы студента в институте. На этой работе будущий инженер должен показать в полной мере свои знания, полученные на лекциях, в лабораториях и на производстве. За время, отведенное на выполнение проекта, студентам-дипломникам предстоит выполнить много расчетов, чертежей, выработать технологию производства.

Нужно отметить, что студенты-мартеновцы в большинстве своем хорошо использовали преддипломную практику, основательно изучили заводы и цехи, тематически связанные с их проектами, и собрали необходимые для проектирования материалы.

Успешно работают над своими проектами тт. Митюшин, Третьяков, Зельцер, Ширяев и др. В скором времени все они смогут приступить к выполнению графической части своих заданий.

Доцент Г. Н. ОЙКС.

Уже три недели в аудиториях пятого этажа работают студенты-дипломники. Мы обратились к преподавателям и студентам с просьбой рассказать о ходе проектирования.

Политическая учеба

В этом году все студенты-дипломники будут самостоятельно изучать работу И. В. Сталина «О диалектическом и историческом материализме», с привлечением других первоисточников.

Партийное бюро института выделило группу опытных консультантов. В течение трех месяцев будет проведено несколько семинарских занятий и два итоговых собеседования.

Н. ГУГЛИН,
секретарь курсового бюро
ВЛКСМ.

Вопросы экономики

Много внимания в дипломных проектах уделяется экономике и организации производства. Это неудивительно: ведь вопросы наилучшего использования сырья, оборудования, сокращения производительных расходов рабочего времени, удешевления строительства занимают сейчас каждого советского человека.

Очень полезные и содержательные консультации, связанные с различными экономическими проблемами, дает дипломникам доцент П. П. Балный. В частности, много он помог выбрать самое дешевое и удовлетворяющее нужды проектируемого завода сырье. Мы обсудили также с П. П. Балным экономическое обоснование места расположения завода.

Ю. ПЛИНЕР,
студент группы МЧ-45-4.

Новые приборы

Ряд нововведений готовят кафедра и лаборатория общей химии. Приобретены новые приборы, расширен объем лабораторных работ.

В число приборов, необходимых для лекционных демонстраций, вошли эпидиоскоп, проекционная скамья, позволяющая наглядно показать на экране рост кристаллов вещества, проекционный фонарь. Лаборатория получила дополнительные вытяжные шкафы, что дает возможность расширить число работ по синтезу. Увеличен объем практической работы по органической химии. Лаборатория кафедры общей химии готова к началу занятий.

И. СЕМЕНОВ.

В образцовой лаборатории

★ ★ ★

Беседа с заведующим кафедрой металлографии лауреатом Сталинской премии профессором-доктором Б. Г. Лившицем

В конце прошлого года Министерство высшего образования постановило организовать в различных вузах шесть образцовых лабораторий с целью улучшения подготовки студентов в области физико-химических и ряда профилирующих дисциплин. Одна из таких лабораторий — металлографическая — создана у нас в институте.

Современное оборудование лаборатории позволит студентам глубже изучить структуру и свойства металлов и сплавов. Установлены различные приборы, в которых используются физические методы исследования структурного и фазового состояния. Полностью заменено микроскопическое и термическое оборудование. В новой лаборатории студенты будут многое делать своими руками — в частности, они займутся микрофотографированием структур, измерением микротвердости, магнитных и электрических характеристик в связи с изменением структуры и т. д. Вновь полученное оборудование позволит расширить и углубить исследовательскую работу студентов-кружковцев.

Широкие возможности открываются и для исследовательских работ. Многие новые приборы отличаются исключительно высокой точностью и позволяют ставить весьма тонкие эксперименты.

В образцовой лаборатории будут частыми посетителями работники периферийных вузов. Здесь они ознакомятся с современным оборудованием, с постановкой научных исследова-

ний и студенческого практикума.

В заключение я хочу отметить, что значительную часть работы по переоборудованию лаборатории коллектив ее выполнил своими силами, под руководством заведующего лабораторией Я. Д. Хорина, ассистентов кандидатов технических наук К. В. Попова и Б. Н. Орлова. Большую помощь оказали нам дирекция и общественные организации института.



На снимках (вверху): учебный мастер С. Угрюнов за наладкой нового прибора; (внизу): металлографические микроскопы в одном из залов лаборатории.

Изготовлено на советском заводе

Во время летних каникул полностью реконструировала лаборатория металлографии. Сейчас в лаборатории установлены новые металлографические микроскопы последних моделей, приборы для измерения микротвердости, установки для измерения физических свойств, печи с авторегулировкой температуры и т. д. Эти и многие иные новые приборы сейчас будут использованы для обучения студентов, что повысит квалификацию выпускаемых институтом инженеров.

Для исследовательских работ сотрудников кафедры и студентов получены новейшие измерительные установки. Некоторые из них являются уникальными. Все новое оборудование получено нами с отечественных заводов, выпускающих сейчас приборы оригинальной конструкции, по своим качествам многим превосходящие приборы зарубежных фирм.

Часть высокочувствительных приборов сконструировала и изготовила лабораторией контрольно-измерительных приборов нашего института под руководством А. В. Палиова. Коллектив лаборатории металлографии значительную часть работ по ремонту и особенно по монтажу оборудования провел своими силами. Очень много и хорошо поработали также строители и электромонтеры. Особенно следует отметить тт. Угрюнова, Путищева, Гончаренко, Ширшакова, Воква.

Я. Д. ХОРИН.

Ценный почин

Летом этого года на собраниях сотрудников лаборатории металлографии было решено взять помещение и оборудование лаборатории на социалистическую сохранность. Каждый работник лаборатории будет следить за сохранностью того или иного прибора, налаживать и ремонтировать его.

Дирекция и партийная организация института одобрили почин коллектива лаборатории металлографии и решили расширить это ценное начинание.

Книжный базар

Во дворе института открылся книжный базар. Один из киосков базара отведен для литературы по металлургии и обработке металлов. Здесь представлены изданные в последние годы книги по металлургии чугуна, сталловедению и термической обработке, литейному и кузнечному производству, порошковой металлургии. В другом киоске можно приобрести учебники по математике, физике, химии и другим дисциплинам.

Базар располагает большим выбором художественной и политической литературы. Не найдя нужную книгу, покупатель может сделать заказ на нее продавцу киоска.

Базар открыт ежедневно (кроме воскресных дней) с 10 часов утра до 7 часов вечера.

Памяти А. П. Мельникова

Коллектив нашего института понес тяжелую утрату. После продолжительной болезни скончался старший преподаватель кафедры высшей математики, член ВКП(б) Александр Петрович Мельников. Много лет своей жизни посвятил он воспитанию советской молодежи, работая в средней школе и высших учебных заведениях.

В 1941 году Александр Петрович вступает в ряды Красной Армии, позже он снова возвращается к преподавательской деятельности. Более двенадцати лет А. П. Мельников работал на кафедре высшей математики нашего института. Он заслуженно снискал уважение и любовь всего коллектива преподавателей и студентов. Скромный, требовательный к себе, отзывчивый и чуткий товарищ — таким был Александр Петрович.

Александр Петрович вел в институте большую партийную и общественную работу. Светлая память об Александре Петровиче Мельникове — коммунисте, преподавателе, друге — надолго сохранится в наших сердцах.

В. П. ЕЛЮТИН, В. В. МАНАРЕВСКИЙ, М. А. ГЛИНОВ, В. П. СЕВЕРДЕНКО, Г. И. ЛЕВИН, А. Г. ВАСИЛЬЕВ, Ф. В. СИЛЬБЕР, В. А. РОМЕНЕЦ, В. А. ГРИГОРЯН, С. А. НОВИЦКИЙ.

Своими силами

Дейтельно готовится к новому учебному году коллектив лаборатории прокатки. Подготовка идет как по методической линии, так и по организационно-хозяйственной.

Учитывая большой объем ремонтных работ, проводившихся в институте, наш коллектив решил своими силами отремонтировать здание лаборатории.

Победа стен здания высотой в 12—15 м. требует квалифицированной рабочей силы. Однако, эту работу с успехом выполнили вальцовщики лаборатории. Ремонт крыши, осветительных фонарей, окон, частичная штукатурка здания — все это сделано руками сотрудников лаборатории. Пролет холодной прокатки окрашивается масляной

краской. Одновременно прокатчики ремонтируют свое оборудование — станы, моторы. Параллельно лаборатория выполняет заказы заводов и научно-исследовательских институтов Москвы.

Наиболее энергично участвуют в ремонте лаборатории прокатки старший вальцовщик Степанов, вальцовщики Москалев и Лукьянов, бригадир Цыбин, слесарь Шинков, вальцовщица Дворникова. В октябре, когда в лабораторию придут студенты, они найдут ее в отличной готовности к занятиям.

С. Ф. БУРХАНОВ,
заведующий лабораторией прокатки.

В подмосковной здравнице

Этим летом мне и нескольким другим студентам нашего института довелось отдохнуть в подмосковном доме отдыха «Махра». Путевки в дом отдыха нам предоставила профсоюзная организация института.

Дом отдыха расположен в живописной местности, на берегу большого пруда. Совсем рядом — густой лес. Отдыхавшие в «Махре» студенты каждый день ходили на эскурсии, играли в волейбол и гольф, катались на лодках; любители рыбной ловли часами присаживались с удочками у пруда.

Надолго запомнится прощальный костер в лесу. В маленьком импровизированном концертном выступлении чтецы, танцоры, певцы.

Весело и хорошо провели мы свой отдых. Только в нашей Советской стране проявляется такая забота об учащейся молодежи. Полные сил и энергии вернулись мы в аудиторию института.

М. КУПРИН,
студент группы МО-45-1.

И. о. ответственного редактора
Н. М. ТРУБЦОВ.



1950/51 УЧЕБНЫЙ год начинается в период завершения первой послевоенной сталинской пятилетки, в условиях небывалого производственного и трудового подъема, охватившего всех советских людей.

Мы видим, как в нашей стране, стоящей во главе борцов за мир, завершается выполнение пятилетнего плана. Входят в строй новые доменные и мартеновские печи, прокатные станы; претворяется в жизнь сталинский план преобразования природы в засушливых районах страны; строится мощнейшая Куйбышевская гидроэлектростанция. Мы являемся свидетелями огромных побед и достижений в области промышленности, сельского хозяйства и нашей советской науки.

Теперь особенно серьезные задачи стоят перед коллективом Института стали по дальнейшему улучшению подготовки высококвалифицированных инженеров-металлургов, по оказанию реальной помощи металлургической промышленности. В процессе преподавания следует добиваться дальнейшего повышения педагогического мастерства, тщательно готовить материалы к лекциям и практическим занятиям, строить преподавание в неразрывной связи с достижениями нашей русской и советской науки, с достижениями промышленности.

В статье директора Магнитогорского комбината Г. И. Носова, опубликованной в газете «Известия», о-

НАШИ ЗАДАЧИ В НОВОМ УЧЕБНОМ ГОДУ

ша работа в этой части подверглась справедливой критике. Нам указали, что еще часто преподавание ведется в отрыве от новейших достижений промышленности. Мы должны учесть эту критику.

В истекшем учебном году преподаватели института много сделали для создания новых учебников и учебных пособий. Но это только начало большой работы по обеспечению высшей школы доброкачественными учебниками. Эту работу надо продолжать с тем, чтобы в ближайшие годы мы могли обеспечить наших студентов учебниками, отвечающими всем современным требованиям.

Особое внимание надо уделить младшим — I и II курсам, так как студенты на этих курсах еще не достаточно овладели методикой самостоятельной работы. Мы сейчас получили неплохое пополнение на I курсе. Наряду с большим числом медалистов в институт принято много студентов, окончивших техникум, работавших на производстве и уже успевших проявить себя с лучшей стороны. К нам пришли учиться знатный сталевар Златоустовского завода Ряднов, вальцовщики завода «Электросталь» Львов, Леонов; бывшие фронтовики и свыше 150 ме-

далистов. Зачисленные в институт показали на экзаменах при возросших требованиях, которые к ним предъявили, хорошие знания. Можно прямо сказать, что по уровню подготовки прием этого года превосходит предыдущие. Наша задача — суметь направить энергию молодежи, впервые пришедшей в институт, на глубокое изучение преподаваемых дисциплин.

Большие задачи стоят перед нами и в области политико-воспитательной работы со студентами и преподавателями. Новые работы товарища Сталина в области языкознания являются неоспоримым вкладом в сокращению марксизма-ленинизма. Мы должны в ближайшее время тщательно изучить эти выдающиеся произведения. Нужно с первого дня развернуть политико-воспитательную работу в институте таким образом, чтобы обеспечить подготовку специалистов, овладевших марксистско-ленинской наукой, преданных патриотом нашей Родины.

В соответствии с планом занятий сети партийного просвещения в этом году впервые профессора и преподаватели начинают изучение первоисточников классиков марксизма-ленинизма в области политической эконо-

номии. Это новое для нас дело, оно требует большого внимания.

В статье Г. И. Носова нас упрекнули за недостаточную связь научно-исследовательской работы с нуждами промышленности. Этот упрек также был совершенно справедливым. Ученые Института стали очень много делают для развития отечественной науки о металле, для развития металлургической промышленности. Но часто еще эти исследования выполняются в отрыве от промышленности. Наши профессора и преподаватели сравнительно редкие гости на заводах, так же как заводские работники редко принимают участие в обсуждении вопросов подготовки специалистов у нас, в институте. В новом учебном году нужно исправить и эти недостатки в нашей работе.

Мы должны мобилизовать коллектив ученых на досрочное выполнение крупнейших научно-исследовательских работ, выполняемых институтом, на более тесную связь с промышленностью, на повышение эффективности научных исследований.

Наш коллектив располагает кадрами высококвалифицированных профессоров и преподавателей. Мы имеем хорошую материальную базу, большинство лабораторий пополнено новым оборудованием. Нам под силу справиться с теми большими задачами, которые ставят партия и советский народ.

Директор института профессор-доктор В. П. ЕЛЮТИН.