

Праздник побед

Этого дня каждый ждал с большим нетерпением. Неизмеримым чувством радости, счастья наполнялись миллионы сердец лишь при одном воспоминании о великом дне 7 ноября.

И вот, наконец, этот день наступил. День смотра нашего славного пути, пройденного за 18 лет.

Задолго до начала торжественного собрания с разных концов Москвы стягивались к одному месту — в клуб завода «Каучук» — студенты нашего института. Великий праздник преобразил каждого. Не видно ни одного человека, чувствующего себя одиоко. Всегда серьезные, на вид кажущиеся замкнутыми, сегодня первые за тайники.

То там, то здесь слышны звонкие голоса, задорный смех. Частенько раздаются шутки, остроты профессоров.

Прябывают все новые и новые партии. Невольно бросается в глаза, как мящен стал костюм студента, с каким вкусом подобран галстук, сшиты платье.

И это — вчерашние рабочие от станка, завтрашние инженеры.

Звонок подает сигнал о начале собрания. Все взоры обращены на сцену, где огромные портреты Маркса, Энгельса, Ленина, Сталина любовно украшены цветами.

Секретарь парткома т. Кудрявцев открывает собрание, вспоминая эти великие имена пролетарских вождей.

Сталин! Это имя вызывает бурную овацию в зале. Сияющими лицами, бесконечным аплодированием студенты выражают благодарность Сталину и партии большевиков. Это они привели нас к светлой, радостной, счастливой жизни, это они подняли на небывалую высоту человеческое достоинство, это они закрыли путь к проклятому прошлому.

Стоя, зал приветствует почетный президиум, дорогие имена — Сталина, Орджоникидзе, Кагановича, Молотова, Ворошилова, Димитрова, Тельмана.

Собрание начинается с того, что оно свое слово обращает, прежде всего, к великому Сталину. Заслуженный деятель науки профессор т. Минкевич зачитывает приветствие вождем мирового пролетариата. В этом приветствии студенты института отчитывались, о проделанной работе за время существования института. От Ленинского райкома ВКП(б) приветствует студентов тов. Седов.

— Поработали вы неплохо, — говорит он, — но впереди еще много надо сделать, чтобы с честью выполнить боевой лозунг т. Сталина: «Кадров решают все».

Собрание посылает приветствие тт. Молотову, Орджоникидзе, Ворошилову, МК ВКП(б) — т. Хрущеву, РК ВКП(б).

На трибуне, волнуясь, стоит профессор Пильняк. На этот раз спокойно изменил ему. Это не обычная лекция, которую он мастерски читает. Он очень образно говорит о победах страны, он говорит, обращаясь к студентам:

«Вам придется руководить не обычными рабочими, а рабочими-стахановцами — революционерами производства. И вам надо себя к этому отлично подготовить. Этому требуют партия и т. Сталин».

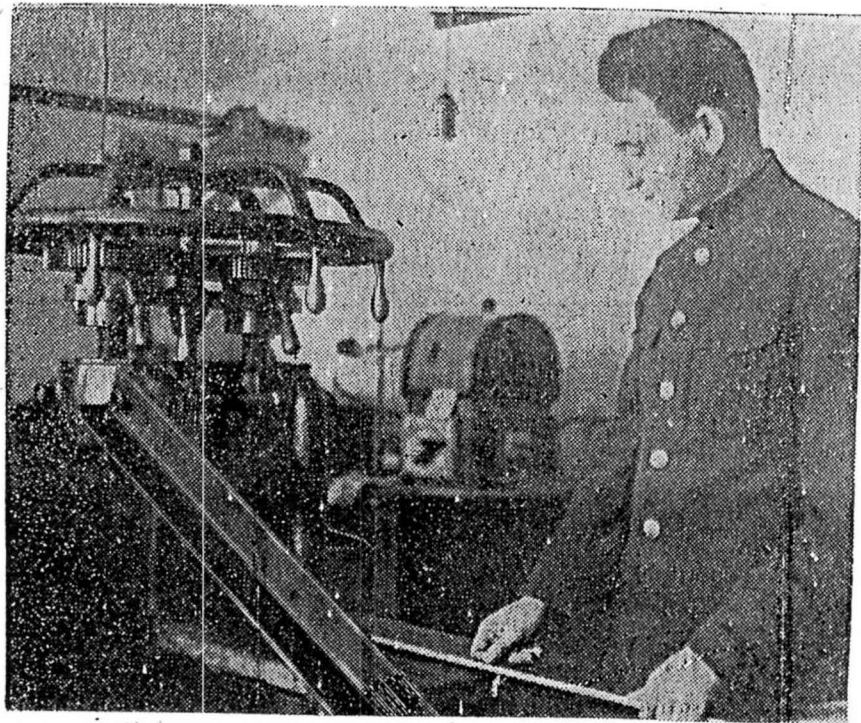
Тов. Пильняк сменяет новый оратор, которого не видно из-за трибуны. Профессор Пильняк, улыбаясь, подает стул малышу-пионеру. Он не смущен, что стоит на стуле, что он мал; он боевым, звонким голосом отдает рапорт о своей школе, шефом которой является институт Стали.

Как прекрасно детство этого малыша, который не видел живого жандарма, который вырос в нашей советской стране! А сколько у нас таких счастливых, рожденных Октябрем, — миллионы!

Физкультурники, парашютисты рапортуют о своей боевой готовности хоть завтра ударной когортой встать на защиту своей родины.

Торжественное собрание заканчивается, но радости, счастья нет конца.

ТЕРЕНТЬЕВА.



Аспирант Северденко в лаборатории прокатки за работой.

Приношу благодарность

Многие товарищи спрашивают у меня, как я работал над проектом, как добился отличной оценки проекта, представил 15 прекрасно выполненных чертежей и сдал проект досрочно.

Все это, товарищи, зависит от большевистской напористости, правильной распланировки рабочего дня, правильного расположения прорабатываемого материала и своевременного отдыха.

Прежде чем приступить к работе над проектом, я строго рассчитал данное мне на работу проекта время, составил конкретный план работы, (с заданием я вплотную ознакомился на преддипломной практике), с указанием сроков выполнения определенных разделов проекта, точно регламентировал свой рабочий день, и это дало себя знать уже к 10 июня. Уже тогда профессор Н. А. Минкевич на совещании дипломников, согласно заключению консультантов, отметил, что я иду впереди всех.

Как я выполнял работу?

Ведя расчеты проекта, параллельно я читал очень много технической литературы, что отмечено консультантом т. Скоровым и рецензентом т. Шмыковым. В часы отдыха читал беллетри-

стику, газету и общественно-политические журналы. Время работы соблюдал точно, безукоризненно выполнял часы отдыха.

Таким образом, выполняя расчетную часть проекта, я вел и графическую часть, не оставляя ее под конец, и только благодаря точному соблюдению регламента времени и правильному распределению материала я выполнил проект на «отлично» и сделал чертежи по всем требованиям кафедры. Большее их количество я сдал досрочно.

Требовательность к себе у меня выработалась давно, и эту требовательность я старался также прививать и другим, что давало свои результаты.

Я руководил кружками в институте ОХМС (сельскохозяйств. машиностроения), и мои слушатели выходили на первое место.

Я руководил кружками в институте Стали, и здесь мои слушатели выходили на первое место, а теперь я и сам по сачиту проекта вышел на одно из первых мест.

Всего этого я сумел добиться только благодаря правильной постановке работы дирекции и партийно-общественных организаций, за что и приношу свою благодарность.

КОНЧЕВ.

ПРОЕКТ СДАН ДОСРОЧНО

Наша бригада состояла из шести человек — партысачников.

Мы задались целью своевременно и качественно выполнить дипломный проект.

Бригада вместе с консультантом разработала план по дипломному проектированию. Парторганизатор т. Евстратов произвел обследование каждого из дипломников нашей бригады. На основании полученных сведений о степени нашей готовности приступить к дипломному проектированию партийным комитетом была дана боевая программа действий для своевременного выполнения.

Редакция газеты «Сталь» проявила также максимальное внимание к дипломному проектированию. На ее страницах был выдвинут целый ряд серьезных вопросов, были своевременно вскрыты недостатки, мешающие качественному выполнению проектов.

Консультант т. Скоров, под руководством которого мы выполняли дипломные проекты, организовал работу в

нашей бригаде таким образом, что проектирование шло по строго намеченному плану.

Тов. Скоров проявил очень чуткое и внимательное отношение к нашей работе. Он совершенно не считался со своим временем, готов был сидеть часами, но разобрать приготовленный нами материал до мельчайших подробностей.

Кафедра термобработки с т. Минкевичем во главе созывала целый ряд совещаний дипломников, проводила беседы с каждым дипломником в отдельности, выявляла неправильности в работе и помогала своевременно их устранять.

Такое заботливое отношение к выпускаемым специалистам может быть только в советском вузе.

Оно еще в большей степени стимулировало нас к своевременному выполнению проектов, к выполнению директив партии.

АВЕРЧЕНКО.

О дипломном проектировании студентов гр. гр. И-32-М5 и И-32-М1

По кафедре металлургии стали в настоящее время ведут проектирование 2 группы студентов. Сумеют ли все, как один, студенты выполнить свои дипломные проекты в срок?

Вся группа в целом работает неплохо и довольно ровно.

Отдельные товарищи, как Верзин, Мурин, сумели так организовать свою работу, что опередили свою группу в целом, показывая образцы работы. Однако имеются товарищи, например Гауч, Сосков, которые недостаточно интенсивно работают и поэтому несколько отстают. Указанные товарищи тянут группу назад. Им следует подтянуться, — это зависит только от них.

Основная масса студентов проектирует в Доме коммуны, и здесь наблюдается не совсем хорошее явление. Вместо того чтобы проектировать в общем зале и дать возможность пользоваться материалом всем студентам, они забираются в кабинеты и заставляют своих товарищей задерживать работу. Это необходимо устранить.

Следует указать на неповоротливость хозяйственной части, которая только спустя полтора месяца смогла организовать аудиторию для проектирования.

По нашему мнению, необходимо в кабинете дипломного проектирования ввести такую систему: если чертежи приходят в негодность, необходимо их восстановить. Иначе получается, что кафедра уверена в наличии материала в кабинете дипломного проектирования, а между тем, когда студенту необходимо пользоваться этим материалом, выясняется, что чертежи слишком изношены, и их необходимо заменить. Проходит дорогое время, — студенты не выполняют графика.

Все ли хорошо организовано со стороны кафедры металлургии стали? Нет. Имеются еще отдельные недостатки (отъезд руководителей дипломного проектирования в командировку, отдельные случаи пропуска часов консультаций), которые кафедра всемерно старается изжить.

Е. АБРОСИМОВ.

СТАХАНОВСКИЕ МЕТОДЫ В ЛАБОРАТОРИЯХ СТАЛИНЦЫ В ПОМОЩЬ СТАХАНОВСКОМУ ДВИЖЕНИЮ

Вся страна сейчас захвачена огромными успехами стахановского движения. В ответ на это огромное значение явление мы должны развернуть широкий обмен опытом внедрения отдельных элементов стахановского движения в работу лабораторий института.

Вот некоторые характеристики в этом отношении огромной работы лабораторий испытания материалов.

Для поднятия производительности труда очень важна правильная расстановка сил.

У нас проведена известная специализация обязанностей, но так, что каждый работник лаборатории может быть заменен кем-либо другим в случае необходимости.

У нас в лаборатории есть группа машин для испытания на усталость. Для проведения на машине «Альфа» испытания серии из 8 образцов необходима непрерывная работа машины в течение примерно около 200—250 час. Мы же при помощи тщательного и грамотного ухода, своевременного ремонта и надзора обеспечиваем круглосуточную работу машин. Благодаря этому мы увеличиваем в три раза пропускную способность трех машин и испытываем серию образцов в 8—10 час. Для того чтобы не останавливать машины днем, когда идут занятия со студентами, мы сделали на машинах колпаки, заглушающие шум. Лаборатория используется вдвойне — работают машины и идут занятия. Немалое значение имеет своевременный предупредительный ремонт. В лаборатории почти все машины работают с 1924—1925 г. или 1926 г., и тем не менее, за немногим исключением, почти все работоспособны. Конечно, мы не можем совершенно исключить естественную амортизацию машины, тем более выполняя громадный для лаборатории профинанс, но сверх этой амортизации мы не обесценили ни одной машины, ни одного прибора.

Не имея возможности в небольшой статье перечислить подробно все наши меры к повышению пропускной способности лаборатории и производитель-

ности труда, перечисляю их коротко.

Для сокращения времени, затрачиваемого на писание свидетельств, введены напечатанные бланки.

Для повышения производительности и увеличения точности сделан И. И. Сорокиным и освоен специальный прибор для измерения образцов Шарпи (имеется акт об этом).

Сделаны и введены в обращение специальные таблицы для вычисления временного сопротивления, удлинения и поперечного сокращения в проц. для образцов всех размеров; кроме того применяется освоенный А. И. Изюмовой арифмометр.

Для большой безопасности в работе копра Круша сделан И. И. Сорокиным специальный прибор для механического включения машины, что позволяет ей работать без надзора круглые сутки (есть акт об этом).

Для увеличения пропускной способности пресса Гагарина в допустимых пределах увеличена скорость деформации при испытании на шем.

Кроме этого намечено к проведению: 1) прибор для автоматической разметки образцов, повышающий производительность, увеличивающий точность работы.

2) Поделка или покупка и применение различных калибров и шаблонов, необходимых при подделке образцов.

3) Проведение ряда мелких рационализаторских приспособлений, вроде более удобного расположения рубильников, ручек для подъема стали в фрезерном станке, расстановки станков, освещения и проч.

При внимательном и любовном отношении к делу, заботливом уходе за машинами, приборами и пр. имуществом найдется много поводов к внедре-

нию стахановских и бусыгинских методов в лабораториях.

Коллектив лаборатории испытания материалов, который и до сих пор показывал неплохой пример работы, и в дальнейшем будет всемерно улучшать ее.

Зав. лабораторией доцент
Н. ОРЛОВ.

ОТВЕТ НА ЗАМЕТКУ „ЗА СТАХАНОВСКИЕ МЕТОДЫ РАБОТЫ“

В газете «Сталь» от 10 октября 1935 г. была помещена заметка «За стахановские методы работы».

Мне хотелось бы высказаться по вопросу, освещенному в заметке.

Чем характерен стахановец и его методы работы?

Стахановцы в совершенстве овладели техникой своего дела и выжимают из техники все достижения максимальной производительности труда и высокого качества работы.

Мы, студенты, — будущие командиры производства. Поэтому наша задача заключается в том, чтобы показывать образцы стахановского овладения техникой.

Это обеспечивается тесным контактом между студентом и профессором-преподавателем, которые должны передавать свой опыт практической научной деятельности учащимся. Здесь не идет речь о договоре между профессором и студентом, здесь должна быть более высокая форма сотрудничества.

Кружки НИТОМ станут при этом сосредоточением научно-технической мысли студенчества. Профессор же должен явиться душой этих кружков.

Вся работа студента строится на основе социализации и широко организованном обмене опытом.

Институтская печать должна быть инициатором этого движения.

БАННИКОВ.

Мартеновцы группы А-32-М проходят свою специальную практику в краснознаменном мартеновском цехе № 3 завода им. Дзержинского, взявшего первенство по мартеновским цехам во всесоюзном конкурсе металлургов.

Коллектив цеха дал лучшие образцы стахановской работы среди металлургов юга.

Студенты-сталинцы своей партийно-массовой работой группы оказали большую помощь стахановскому движению цеха.

В течение 2 месяцев в цехе работали 4 пропагандиста: тт. Кудюков, Скутельский, Лагода и др. Они проработали с рабочими решения VII конгресса Коминтерна, охватив проработкой все четыре смены цеха.

Группа активно помогла руководству цеха в оформлении книжек хозрасчетных бригад, проделав в течение 8 час. работу, которая должна была загрузить на неделю весь счетный аппарат цеха.

Студенты писали лозунги, плакаты. На ремонтах печей студенты Курдюмов и Сизаджанов выпускали специальные стенные газеты. Ремонт печей был выполнен досрочно (например, печь № 13 была отремонтирована вместо 8 в 5 суток), и в этом немалая заслуга прекрасно организованной самокритики через бюллетень. За свою работу студенты Курдюмов и Сизаджанов были премированы нач. цеха ремонтных работ.

Вся общественная работа шла не в ущерб производственной практике группы. Группа, организованно приехав на практику, усиленно работала над производственными отчетами и готовила спецкурс, который будет давать после практики.

Разумеется, были и недостатки: перегруженность завода практикантами, недостаточно активная работа некоторых студентов и др., но все же, в общем, практика прошла очень хорошо.

М. С.

ВЕДУЩАЯ РОЛЬ ПАРТТЫСЯЧНИКА

В высшем учебном заведении молодежь должна получить не только техническую подготовку, но и быть хорошо подготовленной политически. Здесь роль коммуниста и особенно парттысячника должна быть особенно велика как в учебе, так и в общественно-политической жизни втуза.

«Добиться того, чтобы пролетарский студент рассматривал себя как неразрывную часть массы, добиться того, чтобы студент чувствовал себя общественником и вел себя как подлинный общественник, — это задача» (Сталин).

В Московском институте Стали партийная организация насчитывала в 1934 г. 604 коммуниста, из них 142 парттысячника. В 1935 г. были выпущены из института 700 инженеров-металлургов; в 1936 г. предстоит выпустить еще около 500 инженеров. При этом партийная организация сокращается наполовину, а парттысячников остается только 17 чел.

Коллектив парттысячников был действительно передовым. Об этом свидетельствуют следующие цифровые данные: в 1934 г. учились на «хорошо» и «отлично» 74 проц. парттысячников, тогда как на «хорошо» и «отлично» заканчивали из студентов всего института только 66 проц. В 1935 г. учатся на «хорошо» и «отлично» 87 проц. парттысячников. Этот рост повышенных оценок является неслучайным, —

парттысячники занимали авангардную роль в большинстве участков академической и профсоюзной работы института.

Возьмем к примеру т. Маментьева. С первых же дней прихода в институт он работал на ряде руководящих работ, — сначала председателем общинститутского профкома, затем около двух лет работал ответственным секретарем парткома института. И все же этот товарищ не имеет на сегодня ни одной «удочки», а учится исключительно на «хорошо» и «отлично». Тов. Маментьев является выходцем из рабочих и до втуза был на целом ряде руководящих комсомольских работ, начиная от секретаря укома и кончая секретарем губкома комсомола и членом ЦК комсомола.

Или вот парттысячники Южкович, Бобров, Рябцев. Они умело сочетают выполняемую ими большую общественную работу с высоким качеством учебы.

Среди окончивших в этом году институт Стали многие парттысячники защищали свои дипломные проекты на «отлично».

Вот среди них т. Френкель, член партии с 1915 г. Во втузе работал на ряде руководящих должностей. Он был ответственным редактором газеты-много-типажи «Сталь», общинститутским старостой парттысячников, был членом

парткома и вместе с тем учился исключительно на «хорошо» и «отлично». Он разработал дипломный проект «Рационализация металлургического цеха завода «Электросталь» и успешно защитил этот проект на «отлично».

Вот еще список парттысячников: Петров, Скориков, Лимонов, Королев, Шаров, Ханский, Кошнев, Косой. Они защитили реальные проекты на «отлично».

Перечисленные товарищи не исключение. Есть еще десятки других парттысячников, которые по-большевистски выполнили поставленную перед ними партией задачу овладения техникой.

Правда, не все парттысячники учились на «хорошо» и «отлично»; есть и такие, которые и недостаточно активно работают и учатся только удовлетворительно. К ним относятся тт. Иппаков, Алехин, Лагода, Садовников и др. Они, видимо, еще недостаточно твердо уяснили себе поставленную перед ними партией задачу в деле большевистского освоения техники и овладения высотами науки. У этих товарищей нет надлежащего большевистского железного упорства в работе над собой. Они не уделяют достаточного внимания учебе.

Советский инженер должен уметь работать, не только строить и делать, но и знать, для чего он это делает; и суметь свои знания передать окружающим его рабочим.

Но, чтобы быть хорошим инженером, надо быть хорошим общественником. Мы знаем, что всякий инженер, который защитил проект на «отлично» и был хорошим общественником, кото-

рый сумел в институте сплачивать и объединять вокруг себя беспартийную студенческую массу, профессоров и преподавателей, будет также и хорошим организатором на производстве.

Возникает вопрос, можно ли студенту в институтских условиях хорошо учиться и прекрасно выполнять общественную и партийную работу? Многие думают, что этого совместить никак нельзя. Но жизнь и повседневная практика опровергают это. Каждый большевик, если только он настоящий большевик, может и должен совместить хорошую учебу с большой партийной работой. Нужно лишь с большевистским упорством выполнять и то и другое дело.

Большие трудности возникнут перед остающимися 17 коммунистами-парттысячниками при наличии довольно незначительной партприслойки на младших курсах. Придется весь упор сделать на комсомол. В связи с тем, что на I и II курсах всего только 50 коммунистов, встает по-новому вопрос о работе партийной организации. И здесь роль парттысячника, оставшегося во втузе, чрезвычайно велика и ответственна. Парттысячник должен передать свой богатый опыт партийной работы и умение самостоятельно работать над собой молодежи, поступившей учиться во втузы. С этой задачей они справятся только тогда, когда будут помнить указания нашего великого вождя о том, что «каждый коммунист должен уметь сочетать политическую работу с делом овладения наукой».

В. Н. КУДРЯВЦЕВ.

ХОРОШИЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Сейчас у нас в институте развертывается широкая кампания по охвату студентов факультативными занятиями по иностранным языкам.

Языковые факультативные группы имеют два уклона: 1) сообщение навыков разговорной речи, 2) овладение техникой чтения и перевода специальной литературы.

Представляя как для студентов, так и для педагога известные преимущества по сравнению с обязательным курсом — большая гибкость, программы, возможность индивидуализации, а также постановки методических опытов — занятия эти требуют от студентов большой сознательности, самодисциплины, энтузиазма.

Следует отметить те группы, которые осуществили эту установку.

Студенты группы С-31-Т2 совершенно свободно справляются с любой статьей из иностранного журнала, они следят за новинками иностранной науки и техники. Студенты этой группы Иванов, Усов, Назарова сделали несколько печатных листов иностранных переводов для ряда кафедр.

Сейчас организуется факультативная группа по немецкому языку из студентов, имеющих минимальные познания по немецкому языку с тем, чтобы в кратчайший срок овладеть техникой перевода журнальной литературы.

Ассистент Л. ЯКОБИ.

Кросс имени

тов. Ворошилова

Каждый год 18 октября в Сокольническом парке культуры и отдыха организуется традиционный кросс имени т. Ворошилова, на 1 и 2 км для женщин и 5, 10 км для мужчин.

В этот день все предприятия города Москвы выдвигают свои коллективы лучших стайеров на соревнование в скорости, выдержке и организованности.

Институт Стали был представлен командой в 22 чел., показавшей прекрасное время.

Студент Федоров первым рвет грудью ленточку в девятнадцатом забеге на 5000 метров, вызвав долго несомлющие овации на трибунах.

Хорошее время у тт. Баулиной и Кыркиной, бежавших на 1 и 2 км в женских забегах.

В мужском забеге на 10 000 метров неплохое время у т. Рыбакова.

Количество участников в кроссе и качество результатов говорят о широкой и быстро развивающейся среди нашего студенчества физической культуре.

В институте Стали она становится одним из важнейших звеньев работы над воспитанием всесторонне развитого советского инженера.

Вадим ГРУЗИН.

МОИ ЗАБЕГ

11 октября мне было предложено принять участие в кроссе им. Ворошилова на дистанцию 10 000 метров. Дав свое согласие, я еще не был подготовлен к такой большой и трудной дистанции. Моя тренировка специально на 10 км. началась с 13 октября, по точно составленному плану т. Жилинским и под его наблюдением. В первый раз я пробежал 3 000 м. для нормального восстановления дыхания, второй раз я должен был пробежать 6000 м усиленным темпом, а третий раз я прошел 9 000 м в определенном периоде времени. Это моя плановая тренировка, но имелись еще в запасе в смысле тренировки футбольные игры и сдвиги норм на 2-й комплекс ГТО, как-то: бег на 60—400—5 000 м., прыжки и лодка, что дало мне установить точное дыхание и под-

готовку мышц к бегу. Старт был дан 18 октября в 14 час. На старте стояло свыше 500 чел., большинство из них мастера спорта из спортивных организаций «Динамо», «Спартак», «ЦДКА» и т. д. Раздалась стартовая команда, «лава» спотсменов двинулась вперед, стараясь занять место ближе к мастерам и идти вместе с ними, но, увы, мастера сразу отрывались и уходили вперед. Первые 2—3 километра я шел с мастерами нога в ногу, но потом чувствую, что темп, предложенный мастерами, для меня тяжел, и мне пришлось его снизить.

Первый круг я прошел тяжело ввиду быстрого темпа, а второй круг я шел гораздо легче.

Всю дистанцию я прошел за 39 мин. 52 сек.

Б. РЫБАКОВ.

ПИСЬМА В РЕДАКЦИЮ

В газете от 16 сентября 1935 г. была помещена статья «Опять плохо в общежитии». Пред. профкома т. Яковлев сообщает, что на пленуме профкома был заслушан доклад дирекции о состоянии общежития.

Профком же на своем пленуме обсудил заметку «Административный восторг» («Сталь» от 28 сентября 1935 г.). Пленум предупредил всех работников профкома о недопустимости снятия с занятий студентов. Виновику этого т. Суханову объявлен выговор.

Парторг технологического факультета т. Евстратов лично проверил и принял меры по замечкам, посвященным вопросам партработы и партпросвещения.

Треугольник группы Л-32-И подтверждает материалы газеты о группе. Получаемые письма говорят о тесной связи газеты с людьми.

Редакция и в дальнейшем ждет отзвон как по материалам газеты, так и по непосредственной работе студентов и сотрудников института.

Партгруппа группы А-32-И считает факт ненормального начала прохождения производственной практики, указанный в газете «Сталь» от 16 сентября 1935 г., правильным. Со стороны треугольника было проявлено безответственное отношение к вопросу своевременной явки членов группы. Обвинение партгруппы в лодырничестве считать неверным.

В настоящее время группа полностью работает в цехах, согласно программе производственной практики. Сектор кадров завода совместно с треугольником группы принимает энергичные меры к устранению всех недочетов.

ЛЕБЕДЕВ.

„Скучно, неинтересно проходят политзанятия“

По данной заметке, скорее, для обсуждения этой заметки, было проведено собрание кружка. Кружок № 5 — комсомольский, состоит из комсомольцев 1 курса. Собрание кружка подтвердило правильность заметки. Нужно сказать, что пропагандист Рожков удовлетворяет слушателей. Вся беда в том, что к занятиям кружка не все готовятся в достаточной степени. Это заставляет пропагандиста задерживаться на простых вопросах и не углублять тему.

Кружок начинает заниматься с опозданием на 10—15 мин., благодаря

В ответ на заметку в газете «Сталь» по вопросу о книге т. Гузенкова «Расчет и конструкции прокатных станов» сообщаем, что кафедрой прокатки были приняты следующие меры. Было созвано специальное заседание кафедры, на котором был обсужден вопрос о книге т. Гузенкова. На заседании присутствовал автор книги т. Гузенков. Кафедра констатировала, что выпуск книги «Расчет и конструкции прокатных станов» был необходим и что в технической литературе до сих пор мы не имели подобной книги. Автору был дан ряд ценных указаний на недочеты в книге, которые должны быть уничтожены во 2-м издании.

Кроме того, на кафедре было решено, что все члены кафедры в дальнейшем будут сообщать автору о всех замеченных недочетах в книге.

В. СЕВЕРДЕНКО.

ЩИТАЕВ.

ВЕЛОГОНКИ

Команда велосипедистов нашего института в составе 15 чел. выступила в соревновании по велогонкам на 20 км.

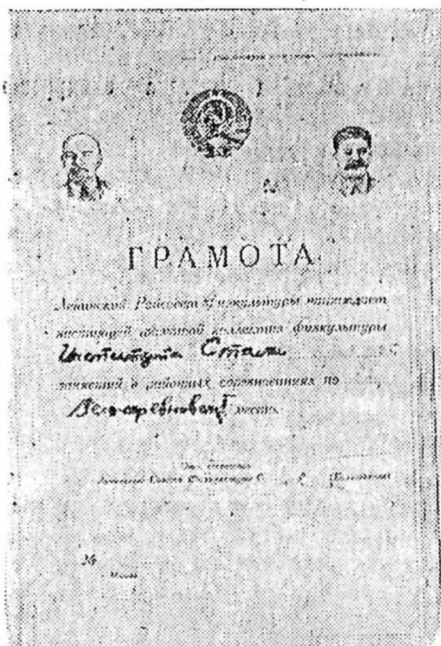
Еще совсем недавно нами был проведен 50-километровый велопробег, где наши велосипедисты показали себя настоящими мастерами велосипедного спорта.

И теперь, ожидая сигнала стартера, они не волнуются. Они твердо уверены в победе.

Сигнал дан — нажим на педаль, и они мчатся по скользкому асфальтовому шоссе. Они сразу берут нужный темп и держат его до конца гонок. Здесь сказались результат упорной подготовки, выдержка и дисциплинированность участников.

Велокоманда нашего института заняла в этих гонках первое место по Ленинскому району и была награждена грамотой.

БАТМАН.



Грамота, полученная институтом на районных велосоревнованиях.

НАМ НУЖЕН ЗАЛ ФИЗКУЛЬТУРЫ В СТЕНАХ ИНСТИТУТА

2 раза выносились парткомом решения о необходимости иметь свой физкультурный зал при институте, но до сих пор вопрос о зале не сдвинут с мертвой точки.

Ни один руководитель специального предмета никогда не согласился, чтобы его аудитория или лаборатория была где-то вне института, оторвана от него. А с физкультурным залом это всем кажется нормальным.

Между тем отсутствие зала в институте создает следующие нетерпимые обстоятельства.

1. Лишает физкультурную работу органических функций данной организации, отрывая ее от института.

2. Создает излишнее дерганье для студентов, вынужденных ходить и ездить на 2-й Донской проезд.

3. Лишает маневренности учебную часть при составлении и проведении в жизнь расписания занятий, так как невозможность включить предмет физ-

культуры в середине учебного дня, при отсутствии своего зала, вынуждает выносить физкультуру на конец учебного дня, создавая перепрыжку в зале, и доводит план расписания до неразрешенных противоречий, так как в зале недопустимо совместительство групп различных курсов в один и те же часы.

4. Создает крупное препятствие для развертывания самостоятельной и воспитательной работы, так как поездки из института в зал охлаждают желание заниматься самостоятельными формами, чего не было бы при наличии своего зала.

Дирекции следует вторично заняться вопросом создания своего зала и просмотреть свой бюджет помещений в институте, возможно оборудовав одну из больших аудиторий под физкультурный зал.

ЖИЛИНСКИЙ.

Нужны ли нам такие студенты как Глазов?

Общественность института знает многих студентов, совмещающих высокое качество учебы с общественной работой. Но она также должна знать плохих студентов, которые своим поведением позорят ряды пролетарского студенчества.

Одним из последних является Н. А. Глазов из группы С-32-Д.

На протяжении трех лет учебы Глазов не один раз побывал в «окне» газеты «Сталь», не один раз он фигурировал на черной доске как злостный прогульщик и лодырь.

Общественности института эта фигура знакома.

Глазова знает комитет комсомола, как самого дисциплинированного комсомольца.

В группе вопросы о Глазове, как о плохом комсомольце и студенте, фигурируют почти на каждом заседании треугольника и собрания группы.

Чтобы не быть голословным, обратимся к фактам.

В течение трех лет учебы почти не было ни одной зачетной сессии, чтобы Глазов не имел «хвостов» по той или иной дисциплине. И это, несмотря на то, что Глазов — вполне способный человек.

Это объясняется прежде всего тем, что Глазов занимается всем чем угодно, но только не теми предметами, которые проходят в институте.

Глазов в прошлую зимнюю зачетную сессию получает «хвосты» по немецкому языку и экономикатике; перед практикой (в апреле с. г.) Глазов получает «хвост» по проекту деталей машин, в силу чего запаздывает на практику на 10 дней.

На «хвост» по проекту деталей машин Глазову написать, зато он зиму сядет в Сокольников на западные танцы. Мы не против танцев, но считаем, что их нужно изучать, не отрываясь от основной учебы.

Глазов систематически игнорирует треугольник группы. Никакие сроки, устанавливаемые треугольником группы на один предмет в период за-

четных сессий, для Глазова не существуют. Видите ли, треугольник для Глазова «недостаточно авторитетен». Вообще Глазов по отношению к треугольнику всегда настроен оппозиционно.

На практике Глазов себя показал самым отвратительным студентом, в силу чего треугольник производственного потока (т.т. Садчиков, Скробот, Лясотский) вынужден был обратиться в деканат института с просьбой об отзыве его с практики.

Достаточно того, что Глазов еще до сих пор не сдал отчета о практике, чтобы судить о том, как вел он себя на практике.

Газету, которую поручили на практике оформить Глазову, он задерживает почти на целый месяц.

В связи с желанием студентов-практикантов изучать западные танцы они не раз обращались к Глазову, чтобы он взял руководство кружком. Но Глазов был неумолим. Он брался танцами руководить, но с условием, что каждый обучающийся должен уплатить ему 12 руб. Ребята давали по 10 руб. с человека, но это Глазова не устраивало.

Глазов опоздал на 17 дней на учебу, мотивируя это тем, что был болен, однако, мы имеем сведения, что еще 29 сентября Глазов руководил школой танцев в г. Каменском.

Глазова уже второй раз за время пребывания в институте снимают со стипендии за дисциплинированность. Еще на I курсе Глазова комсомольская группа исключала из рядов ВЛКСМ. Поэтому совершенно верно поступила партийно-комсомольская группа, исключив его из комсомола на основании от 9 октября 1934 г.

И совершенно правильно декан металлургического факультета профессор Нильяк в своей докладной записке на имя директора института требует исключения Глазова из института, как неисправимого студента.

Группа студентов.

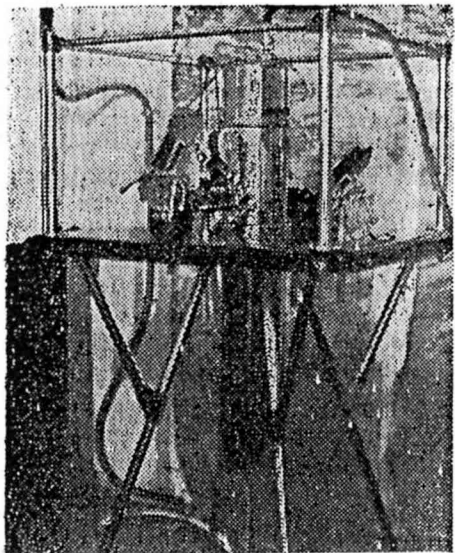
Поднимем работу МОПР еще выше!

С 20 октября в нашем институте существует самостоятельная мопровская ячейка профессорско-преподавательского состава, рабочих и служащих. Самостоятельная мопровская ячейка даст возможность разрешить те задачи, которые стоят перед каждым членом МОПР. Тов. Димитров на VII конгрессе Коминтерна в своем докладе указал:

«МОПР должен еще лучше понять и выполнять свой долг в деле помощи борцам пролетарского и антифашистского движения и в частности в деле физического и морального сохранения кадров рабочего движения. Участвующие в организации МОПР коммунисты и революционные рабочие должны чувствовать на каждом шагу огромную ответственность перед рабочим классом и перед Коммунистическим интернационалом, которая ложится на них за успешное выполнение роли и задач МОПР».

Для выполнения этой задачи мы должны охватить членством МОПР 90 проц. рабочих, служащих и профессорско-преподавательского состава, ежедневно проводить интернациональную массовую работу, организовать и систематически поддерживать связь с политзаключенными капиталистических стран, организовать мопровский уголок, организовать социалистическое соревнование мопровских бригад за образцовую постановку мопровской работы. Выполняя эти задачи, мопровская ячейка будет содействовать поднятию работы МОПР в нашем институте.

ГЛАЗЕЧИКИН.



Рентгеновский кабинет. Новая рентгеновская установка.

К XVIII годовщине Октября коллектив работников рентгеновского кабинета совместно с администрацией термической лаборатории взял на себя и выполнил следующее обязательство: закончить большие работы по установке мощной понной трубки, которая даст возможность осуществить структурные исследования металла. Рентгеновский кабинет также обязуется при этом проводить испытания в сроки, соответствующие современному развитию рентгенографии.

Е. ОНИШИН.



Подшефная школа № 54

Каждую годовщину Октябрьской революции, мы встречаем необыкновенными победами в строительстве социализма на необъятных просторах нашей чудесной родины.

К XVIII годовщине Октября мы пришли, наряду с другими, с изумительными достижениями на фронте строительства школ. В поразительно ко-

роткий срок созданы 72 новые школы в Москве.

Мы, коллектив учащихся и педагогов 54-й школы Ленинского района, еще так недавно, весной текущего года, жили в маленьком, деревянном здании. А вот сегодня мы в прекрасных хоромаш.

Свет, чистота, воздух, простор и изящество в простом, но ласкающем взор оформлении — вот неотъемлемое достоинство нашей школы. Школа так хороша, что одним своим видом воспитывает детей, и они несравненно бережнее и любовнее относятся к ней, чем к прежней своей школе, они ведут себя значительно дисциплинированнее.

В первый раз при посещении новой школы одна девочка воскликнула: «Вот он, социализм!». Дети чувствуют наши достижения и радуются им.

Наша первейшая задача — приложить максимум энергии к выполнению постановлений партии и правительства о школе, по-стахановски добиться успехов в поднятии успеваемости, в борьбе с второгодничеством, усилить воспитание нашей детворы на основе учения Ленина — Сталина и научить ценить и любить наше настоящее, наших вождей, нашу партию, нашу дорогую Страну Советов. БУХМАН.

НАША ШКОЛА

Долго мы ожидали радостного дня, и вот пришел первый день учебы. Около школы стояли все группы. И вдруг мы вошли в новую светлую школу. Класс был чистый, парты блестящие. С этого дня мы стали оберегать классное имущество.

У нас назначались дежурные. Они следили, чтобы мы не прислонялись к стенам и к дверям класса, а также зала. Мы сдавали класс в чистоте.

Мы иногда немного шалили и получали плохие отметки, и я тоже баловался. Но с тех пор, когда мне учительница сделала замечание, я стал подтягиваться. Мы взялись за дисциплину, и 27 сентября мы за 5 уроков получили 4 «отлично», 1 «хорошо».

Я сам вместе со всеми борюсь за дисциплину.

В дальнейшем мы обещаем выполнять все указания комсорга.

ЦИКОНОВ Шура.

ПОХИТИТЕЛЕЙ — К ОТВЕТСТВЕННОСТИ!

Очень часто студентам приходится пользоваться книгами, имеющимися только в читальне. Однако не всегда можно получить требуемую книгу, так как многие студенты уносят книги из читальни домой.

Заведующему библиотекой необходимо принять меры к похитителям книг. ПОКРОВСКИЙ.

ВЫСТАВКА ЭКОНОМИИ МЕТАЛЛОВ

15 октября группа С-32-9 по намеченному плану подготовила к XVIII годовщине Октября провела экскурсию на выставку «Экономия металлов».

Выставка организована так интересно, что совершенно не чувствуешь усталости, которая обычно бывает после экскурсии.

Отдел I. Заменители металлов. Тут можно видеть все, что дает техника в вопросе замены импортных легированных добавок в сталь. Этот отдел особенно интересен для нас, металлургов, и проливает свет на состояние указанного вопроса и его разрешение.

Отдел II. Здесь, главным образом, поражает новое в металлургии — разливка металлов под давлением. Отсюда ставится вопрос о ненужности обработки детали на станках после литья. Детали получают после разливки разных размеров, требуемых сложных форм и с гладкой поверхностью. Деталь может быть получена даже с нарезкой.

Отдел III. Коррозия металлов и методы борьбы с ней. Здесь узнаешь, какое множество всевозможных вредных действий имеется на металл в химической промышленности, подземных сооружениях, железных дорогах и водном транспорте, в инструментальном деле и пр. Отдел показывает, как много имеется достижений в вопросе предохранения металла от коррозии: электролитические, металлические покрытия, лакокрасочные покрытия, химически стойкие сплавы и пр.

Отдел IV. Пластические массы и керамика. Применение природного козеля, горных пород для выработки масс, через литье, дающих качества, способные заменить металл. Керамика идет на помощь металлу в динамической промышленности (как посуда к аппаратам перегонки и др.).

Выставку можно также использовать для просмотра новых усовершенствованных станков: сверлильных, шлифовальных, фрезерных и пр.

Все товарищи, посетившие выставку, остались очень довольны.

Предлагаю остальным группам института, особенно старшим курсам, посетить эту выставку.

(Гр. С-32-3). А. ШЕВШОВИН.