

Выборы ректора

СТАЛЬ

ИЗДАЕТСЯ С 1930 ГОДА

Пятница, 10 февраля 2012 года • № 2 (2707) •

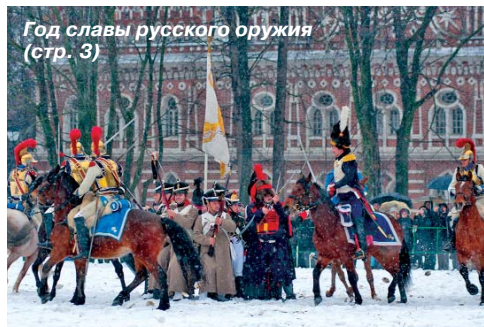
ГАЗЕТА УЧЕНОГО СОВЕТА И ОБЩЕСТВЕННЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ МИСиС

www.misis.ru

ПРИСТАЛЬНЫЙ

ВЗГЛЯД

Год славы русского оружия
(стр. 3)



СТАЛЬНЫЕ

НОВОСТИ



Наша наука

8 февраля – День российской науки. Именно 8 февраля (28 января по старому стилю) 1724 года повелением императора Петра I и указом правительствующего Сената основана Российская Академия наук. Сегодня российская наука в значительной степени – наука университетская. Читайте интервью с проректором НИТУ «МИСиС» по науке и инновациям Михаилом Филоновым.

– Михаил Рудольфович, какие наиболее значимые достижения ученых МИСиС в 2011 году в области фундаментальной и прикладной науки вы бы отметили?

– На самом деле это большой список. Но, поскольку эквивалентом значимости у нас является финансирование, то я называю работы, наиболее значимые именно по этому критерию.

На первое место я бы поставил кафедру технологии литейных процессов (заведующий – Владимир Белов), которая сейчас выполняет несколько мегапроектов по 218-му правительственному постановлению, два проекта – по разделу 2.7 Федеральной целевой программы «Исследования и разработки по приоритетным направлениям науки и техники». Эта кафедра сегодня является наиболее продвинутой по проведению прикладных исследований.

Что касается фундаментальной науки, я бы выделил два наших новых проекта-победителя по 220-му правительственному постановлению. Руководят этими проектами ученые Алексей Устинов и Дмитрий Гольберг, для которых мы сейчас создаем две новые лаборатории. Одна – по сверхпроводящим материалам, другая – по нанотрубкам из графеноподобного нитрида бора. Это совершенно новые для нас направления, которые еще только формируются.

– Главные, на ваш взгляд, события в научной жизни вуза – 2011?

– Навскидку знаковые события прошлого года – это многочисленные научные конференции, в частности по литейным технологиям, конгресс обогатителей, обработка металлов давлением... Среди студенческих событий – как всегда, Дни науки, которые проходят весной и по результатам которых мы номинируем ребят на «У.М.Н.И.К.ов». То есть финансируем их работы и отправляем в фонд Бортника (Фонд содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере – ред.) В этом году в рамках Дней науки был проведен еще один конкурс – Первая молодежная премия в области науки и инноваций. Премия вручалась по четырем номинациям, соответствующим приоритетным направлениям развития университета: нанотехнологии и технологии новых материалов, ИТ, энергосберегающие технологии и технологии рационального природопользования, и стала хорошим стимулом для молодых исследователей.

Второе студенческое событие – Фестиваль науки, который проходит осенью. На нем также проводится

конкурс научных работ, наиболее продвинутые разработки премируются, выдвигаются на номинацию «У.М.Н.И.К.» Эти мероприятия у нас одновременно и кампании по выбору наиболее значимых работ «молодых ученых».

– Вы каждый год формируете рейтинг кафедр университета. Расскажите, по каким критериям проводится оценка?

– Этот рейтинг мы составляем только для выпускающих кафедр. В нем три главных блока: по научной, учебной и финансовой деятельности; каждый из блоков содержит до десяти критериев. Поэтому кафедра может быть в чем-то успешной, а в чем-то – нет.

На основании этого рейтинга распределяется премиальный фонд, который выделяет Министерство образования и науки – порядка 10 миллионов рублей.

Есть, например, показатель: число студентов, вовлеченных в научную деятельность. Или количество студентов, которые получают какие-то стипендии, кроме основной. И здесь нет прямой зависимости от количества обучающихся на данной конкретной кафедре. Например, кафедра порошковой металлургии и функциональных покрытий, которой руководит Евгений Левашов, выпускает всего одну группу. Но студенты выпускных курсов практически все получают зарплату, поскольку вовлечены в процесс выполнения конкретных научных работ.

С другой стороны, на многих технологических кафедрах выпускается по несколько групп, но там нет такого количества ребят, которые бы получали деньги за свои исследования.

– Какие направления науки Вы считаете сегодня наиболее перспективными для МИСиС и для России в целом?

– Здесь я не могу не согласиться с нашим ректором Дмитрием Ливановым: наиболее востребованные исследования – это те, за которые готовы платить. Если вкладывают деньги, значит разработка востребованная, перспективная. Но наука – такая вещь, что никто не знает, что «выстрелит» завтра. И все прогнозы по развитию науки и техники очень примерны и достаточно краткосрочны, поэтому я бы не стал давать таких оценок.

– «Чем занимаются ученые в своих лабораториях?» – этот вопрос все чаще волнует современное общество. Что Вы думаете по этому поводу?

– Я вам по секрету скажу, что часто сами ученые до конца не понимают,

чем они занимаются. Они не всегда могут это объяснить. Интуитивно им кажется, что нужно сделать так и так, хотя откуда это берется – непонятно. Научная интуиция – дебри.

Вторая беда: в лабораториях часто не знают, чем занимаются за соседними дверями, в соседних лабораториях. А вы хотите донести информацию до обычного человека! Это большая сложность – объяснить в двух словах, чем занимается конкретный ученый, к тому же у нас почти не осталось людей, которые занимаются каким-то одним делом. Если взять наших ведущих ученых, у них обычно несколько направлений деятельности.

Чем-то одним занимается аспирант. У него есть конкретная задача: он должен написать квалификационную работу под названием «Кандидатская диссертация» на тему, которую ему задаст руководитель. Хорошо, если он ее задаст и не менял в течение трех лет, тогда аспирант работает исключительно в одном направлении. Но даже когда он трудится второй-третий год, он понимает, что «вот тут сбоку тоже интересно», он бы занялся и этим, но ему надо сделать конкретную работу.

Завидеешь теоретикам, которые могут заниматься сразу многим, потому что у них орудие труда – это ручка, листок бумаги, компьютер. А вот экспериментатору провести серию экспериментов стоит денег, причем иногда очень больших. И часто человеку приходится заниматься не тем, что ему интересно, а тем, за что ему деньги платят.

И у нас в университете не так много людей, которые волны заниматься той тематикой, которой они хотят. Это ученые с большим стажем и большими научными заслугами.

Деньги платят за выполнение конкретных работ, 80% заказов формируются государством, которое определяет приоритетные направления. А эти приоритеты охватывают не более 20-30% всех направлений научных исследований. Так, металлургия практически не финансируется из государственного бюджета, потому что эта отрасль почти вся частная. По состоянию металлургической промышленности, производящей специальных сталей и сплавов мы здорово отстаем от своих конкурентов.

– Какая область науки лично Вам кажется наиболее захватывающей и интересной?

– Металлургия и металловедение. Захватывают меня с 8 утра и до 9 вечера (смеется).

– Что Вы читаете, связанное с научной деятельностью: фантастики, научно-популярные, специализированные издания?

– Я читаю в основном специальную литературу, а научную фантастику изучаю на работе по директивам, научным отчетам – не хуже Брэдли (смеется).

Беседовала

Мария МАЗУРИНА

• 26 января 2012 года аттестационная комиссия Минобрнауки РФ согласовала кандидатуры Д.В.Ливанова и В.П.Тарасова, предложенные Ученым советом нашего университета для участия в избрании на должность ректора.

9 февраля 2012 года Ученый совет университета утвердил форму бюллетеня для тайного голосования на Конференции преподавателей, научных сотрудников, представителей других категорий работников и обучающихся, а также дату проведения конференции – 21 февраля 2012 года. Дата проведения Конференции согласована с Минобрнауки РФ.

С 10 по 20 февраля 2012 года будут проходить встречи кандидатов на должность ректора с сотрудниками, аспирантами и студентами университета.

• 13 февраля 2012 года в 15.00 в аудитории Б-2 Комиссия по выборам ректора организует встречу кандидатов со всеми желающими в ней участвовать.

Другие встречи могут проводиться по инициативе подразделений университета или кандидатов по взаимному согласию.

• 14 февраля в НИТУ «МИСиС» состоится презентация стипендиальной магистерской программы Сколковского института науки и технологий (СколковTech).

Skolkovo Tech

Skolkovo Institute of Science and Technology

Сколковский институт науки и технологий создается в партнерстве с Массачусетским технологическим институтом (МТИ). Учебная и исследовательская программа СколковTech будет включать традиционные дисциплины, при этом особое внимание будет уделяться решению современных задач в области науки и технологии в рамках пяти основных направлений деятельности института: информационные и компьютерные технологии, энергоэффективность, биомедицинские технологии, космические технологии и ядерные технологии. Планируется создать 15 исследовательских центров, которые будут осуществлять сотрудничество российских и зарубежных вузов-партнеров для проведения межуниверситетских исследований.

С целью коммерциализации научных открытий создается Центр предпринимательства и инноваций, который будет отвечать за взаимодействие с коммерческими структурами инновационного центра и предоставлять различные услуги, в том числе – поддержку в области лицензирования.

Строительство университетского городка СколковTech уже началось. Пилотный набор студентов-специалистов и аспирантов состоится осенью 2012 года. В институте будет одновременно обучаться 1200 студентов, работать 500 преподавателей со всего мира.

Презентацию проведет Брэм Каплан, директор по приему студентов СколковTech. Рабочий язык презентации – русский.

Начало в 15.00 в аудитории Б-1.

Приглашаем выпускников бакалавриата и магистратуры 2012 года!

НИТУ «МИСиС» объявляет конкурс на замещение должностей

Профессора – по кафедре промышленного менеджмента (1).

Доцента – по кафедре информационных бизнес-систем (1).

Ассистента – по кафедре прикладной экономики (1).

Научного сотрудника – по научно-образовательному центру наноматериалов и нанотехнологий (1).

В конкурсе на должность профессора, доцента, научного сотрудника могут участвовать лица, имеющие соответствующее ученое звание, ученую степень по данной специальности; на должность ассистента – участники конкурса должны иметь законченное высшее образование по соответствующей специальности.

Заявления подаются в Ученый совет университета (Б-613) в течение одного месяца после опубликования объявления в газете «Сталь». По вопросам конкурса обращаться по телефону: (499) 237 84 45.



Программа Д.В.Ливанова

для участия в выборах ректора Национального исследовательского технологического университета «МИСиС» (на срок 2012-2016 гг.)

Основные показатели, достигнутые за период 2007-2011 гг.

Название показателя	Значение в 2006 г.	Значение в 2011 г.
Место в рейтинге технических университетов России	26	7
Средняя заработная плата сотрудников университета, тыс. руб.	14,4	42,4
Средний возраст профессорско-преподавательского состава	56,1	52,6
Общий бюджет университета, млн. руб.	1 873	3 921
Общий бюджет университета, приходящийся на одного студента, тыс. руб.	110	336
Общий объем научных исследований, тыс. руб.	375	1165
Объем научных исследований, приходящийся на 1 научно-педагогического работника, тыс. руб.	420	1235
Объем инвестиций в текущий ремонт и капитальное строительство, млн. руб.	142	875

Поскольку я исполняю обязанности ректора в течение последних 5 лет, считаю необходимым прежде всего привести основные результаты моей работы.

Основные результаты за 5 лет (2007-2011 гг.)

1. Университет первым в России получил статус Национального исследовательского университета, наша Программа развития стала мощным фактором усиления конкурентных позиций Университета.

2. Мы смогли стабилизировать наше экономическое состояние, существенно нарастили инвестиции в развитие человеческого капитала и нашей материально-технической базы.

3. Существенно вырос бюджет на научные исследования и разработки; Университет по этому показателю (на единицу ППС) вошел в первую пятерку в России.

4. В результате мы серьезно улучшили наши конкурентные позиции, усилили бренд и влияние Университета.

За пять лет наш Университет в 3 раза нарастил бюджет в расчете на одного студента, в 3 раза - объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника, омолодил кадровый состав, поднялся в первую десятку в рейтинге технических университетов России.

Основные цели, декларируемые в программе, с которой я выходил на выборы в 2007 году, считаю достигнутыми.

Тем не менее, ряд обстоятельств снизил темпы нашего движения вперед:

- больше времени, чем ожидалось, потребовалось на формирование дееспособной управленческой команды;

- в результате экономических трудностей в России в 2008-2009 гг. нынешние объемы финансирования обеспечивают продвижение вперед в российских рейтингах, но не решают задачу выхода на международный уровень;

- не удалось запустить механизмы «фандрайзинга»: фонд целевого капитала («эндаумент») формально создан, но не заработал;

- медленно идет обновление кадров, привлечение в университет «свежей крови», талантливых преподавателей и ученых из России и из-за рубежа;

- не полностью решена задача информационной открытости и прозрачности при принятии важных для сотрудников и студентов Университета решений, не полностью отработаны механизмы «обратной связи» и отчетности.

Базовые принципы деятельности руководства Университета при достижении указанных выше целей:

• Формирование высоких стандартов образовательной и исследовательской деятельности, сопоставимых с уровнем ведущих мировых университетов и соответствующих потребностям общества и экономики России в XXI веке.

• Активное распространение результатов своей деятельности в российском образовательном, научном и бизнес-сообществах; формирование имиджа НИТУ «МИСиС» как передового научно-образовательного центра.

• Обеспечение конкурентоспособного уровня оплаты труда и направления существенных средств на повышение квалификации сотрудников Университета с целью отбора, развития и закрепления лучших кадров.

• Интенсивное развитие инфраструктуры Университета, включая обновление учебного и научного оборудования, завершение строительства студенческого общежития «Дом Коммуны», активное проведение текущих ремонтов, реализация проекта создания нового кампуса Университета.

• Информационная открытость по отношению как к внешней среде, так и к коллективу.

Основные задачи, которые предстоит решить за период 2012-2017 гг.:

• Достижение качества исследовательского университета мирового уровня для приоритетных направлений образовательной деятельности и научных исследований.

• Укрепление позиций лидерства в области современного инженерного образования в России.

• Строительство современного, лучшего в России кампуса, который станет фактором привлечения в Университет лучших студентов и преподавателей.

• Дальнейший рост инвестиций в человеческий капитал и материальную базу Университета.

• Обеспечение притока в Университет хорошо подготовленных и мотивированных абитуриентов.

Далее излагаются основные меры, которые будут реализованы для решения поставленных задач, определены основные целевые показатели, достижение которых будет свидетельствовать об успешном достижении поставленных целей.

Задача 1. Достижение качества исследовательского университета мирового уровня для приоритетных направлений образовательной деятельности и научных исследований

1.1. Мы сформируем новый Стратегический план развития университета на 2013-2028 годы. Этот план будет разработан в 2012 г. и станет основой для развития Университета на ближайшие десятилетия, включая обоснование получения дополнительных существенных инвестиций из федерального бюджета.

1.2. Мы будем развивать партнерские образовательные и научные программы с лучшими мировыми центрами инженерного образования. Наряду с программами с нашими традиционными университетами-партнерами будут разработаны и осуществлены программы сотрудничества с ведущими мировыми научно-инженерными университетами (MIT, Cambridge University и другими). Мы будем активно участвовать в реализации проекта Сколково.

1.3. Университет будет повышать свою привлекательность для обучения и проведения исследований для зарубежных студентов и исследователей. Мы обеспечим сопоставимость учебных планов, программ и учебных материалов, технологий обучения и оценки знаний студента с принятыми в мировых университетских центрах, наличие внутренней системы контроля академического качества, программ развития студенческой и преподавательской мобильности, высокий уровень научных исследований и разработок, дальнейшее повышение уровня владения иностранными языками как среди студентов, так и среди преподавателей.

Задача 2. Укрепление позиций лидерства в области современного инженерного образования в России

2.1. Мы продолжим усиление бренда университета, как обеспечивающего «переходное инженерное образование мирового уровня». Мы

сформируем PR-стратегию Университета и План мероприятий по ее реализации. Университет будет постоянно продвигаться вперед в рейтингах российских вузов.

Начиная с 2014 года, Университет будет устойчиво входить в первую тройку ведущих технических вузов России.

2.2. Мы будем продолжать обновление наших образовательных программ на уровне бакалавриата и на уровне магистратуры, активно внедрять новые программы и образовательные технологии. Цель: повысить привлекательность университета для абитуриентов, их родителей и будущих работодателей наших выпускников, промышленных компаний - наших партнеров.

Задача 3. Мы построим современный, лучший в России кампус, который станет фактором привлечения в Университет лучших студентов и преподавателей

3.1. В 2013 году мы начнем строительство нового кампуса университета на территории сельского поселения Сосенки, земля, присоединенных к Москве в результате расширения. Новый кампус создаст качественно новую мотивацию для студентов и молодых преподавателей: они получат самые лучшие в России условия для жизни и личного роста. Кампус также является мощным фактором привлечения к нам лучших абитуриентов со всей России.

3.2. В 2012 году будет введена в действие первая очередь студенческого общежития «Дом Коммуны», а в 2014 году «Дом Коммуны» будет полностью восстановлен. Обновленный «Дом Коммуны» станет важным фактором привлечения к нам талантливых студентов и преподавателей из России и из-за рубежа.

Ежегодно будет ремонтироваться не менее 10 тыс. кв. м в зданиях Университета.

Задача 4. Дальнейший рост инвестиций в человеческий капитал и материальную базу Университета

Успешность Университета в условиях возрастающей конкуренции на рынке образовательных услуг и исследований не может быть обеспечена без существенного повышения уровня человеческого капитала, дальнейшего омоложения коллектива преподавателей и научных сотрудников, создания таких условий работы, которые сделают Университет привлекательным для приложения сил и карьерного роста молодых преподавателей и ученых. Эта цель не может быть достигнута без существенного повышения уровня оплаты труда, повышения уровня и объема научных исследований, которые ведут преподаватели, и постоянного повышения уровня профессиональной квалификации сотрудников. Поскольку финансирование из федерального бюджета нашей Программы развития заканчивается в 2013 году, нам предстоит сформировать новые источники финансирования развития как человеческого капитала, так и материальной базы, начиная с 2014 г. Хотя за последние годы средняя заработная плата существенно выросла, постоянная часть заработной платы пока находится на недопустимо низком уровне.

4.1. Удвоение постоянной части заработной платы за три года, что существенно выше средних по бюджетной сфере России темпов роста заработной платы. При этом суммарная заработная плата ППС будет расти темпами не менее 20 % в год.

Постоянная часть средней заработной платы преподавателей Университета в 2015 году будет в два раза выше этого показателя за 2011 год.

4.2. Дальнейший рост инвестиций в научное и учебное оборудование. В рамках реализации нового Стратегического плана развития мы получим новый уровень государственных инвестиций в обновление парка научного и учебного оборудования. Университет будет привлекательным местом для приложения сил и таланта молодых преподавателей только при условии, что он будет оснащен не хуже, чем ведущие мировые научно-инженерные университетские центры.

4.3. Будет осуществлена диверсификация источников финансирования, повышение доли внебюджетных средств в консолидированном бюджете Университета. В полной мере заработает фонд целевого капитала Университета. Создание целевого капитального фонда развития Университета повысит экономическую стабильность и автономность Университета, снизит риски неблагоприятных краткосрочных колебаний государственной бюджетной политики. Средства фонда будут использоваться для реализации социальных программ и развития инфраструктуры Университета под общественным контролем.

Консолидированный бюджет Университета будет расти темпами не менее 25% в год.

4.4. Будет осуществлено дальнейшее развитие автономии институтов в составе Университета с передачей им значительного объема финансово-хозяйственных и организационных функций и повышением уровня ответственности за принимаемые решения и кадровую политику.

Задача 5. Обеспечение притока в Университет хорошо подготовленных и мотивированных абитуриентов

Необходимым условием успешности Университета является набор на первый курс хорошо подготовленных и мотивированных абитуриентов. Учитывая неблагоприятную ситуацию с качеством набора, в которой мы оказались в последние годы (2010 год - 212 место, 2011 год - 131 место в России по результатам ЕГЭ принятых на первый курс), нам предстоит реализовать набор эффективных, хорошо продуманных мер по улучшению нашего позиционирования как университета-лидера, поступить в который будут стремиться наиболее талантливые выпускники школ.

5.1. Мы проведем масштабную кампанию по повышению имиджа Университета в глазах потенциальных абитуриентов и их родителей в рамках разрабатываемой PR-стратегии. Новые интересные образовательные программы, высококвалифицированные преподаватели, обновленный «Дом Коммуны», новый кампус с комфортабельными общежитиями и спортивными объектами станут мощными факторами для привлечения к нам наиболее подготовленных и мотивированных абитуриентов.

5.2. Мы качественно улучшим работу с абитуриентами, реализуем новые программы сотрудничества со школами в Москве и Московской области, в том числе организуем новые интересные для школьников олимпиады по математике, физике и химии.

Начиная с 2015 года, Университет будет входить в первую пятерку ведущих технических вузов России по среднему баллу ЕГЭ принятых на первый курс.

5.3. Основные новые акценты в образовательной политике Университета, которые сделают выпускников более конкурентными на рынке труда и повысят привлекательность образования в Университете, состоят в следующем.

I. Введение модульной системы организации учебного процесса с целью интенсифицировать и более равномерно распределить учебную нагрузку в течение всего учебного года. Позволяя вводить дополнительные «точки» контроля качества знаний, модульная система нацелена на сглаживание такого неравномерного распределения усилий и стимулирует напряженную работу студентов в течение всего времени обучения. Таким образом вырабатывается важнейшая компетенция, необходимая для любой профессиональной деятельности, — способность к постоянному напряженному труду вместо краткосрочной авральной мобилизации профессиональных и личностных ресурсов два месяца в году.

II. Внедрение накопительной системы оценки знаний студентов. Это предполагает, что знания студентов оцениваются многократно на основе различных составляющих: посещаемости занятий, работы на семинарах, выполнения контрольных и домашних заданий, подготовки письменных работ, тестирований, наконец, результата зачета или экзамена. Все полученные оценки дают вклад в итоговую оценку по данной дисциплине. При традиционной системе оценивания оценка ставится по итогам экзамена или зачета, что позволяет студентам, особенно при наличии больших потоков, относительно «спокойно» жить в течение семестра. К недостаткам действующей системы следует отнести и то, что она не гарантирует от случайности (попался удачный или неудачный билет, студент был не в форме и не сумел сконцентрироваться и т.д.). Накопительная система более объективна и справедлива по отношению к тем, кто трудится в течение всего учебного года.

III. Постепенный отказ от пересдач экзаменов и зачетов как неадекватной формы контроля освоения учебной программы. Переход на модульный учебный план даст возможность каждому студенту пройти повторно определенный учебный модуль в случае неудачи с первой попытки. Это повысит ответственность студентов при работе в течение семестра, повысит эффективность использования рабочего времени преподавателей.

5.4. Будут развиваться механизмы обратной связи со студентами Университета в самых разнообразных формах. Среди них особое значение имеют мониторинговые и специальные (разовые) опросы, включая оценивание студентами работы преподавателей. Добившись распространения накопительной системы оценок, нужно обеспечивать большую прозрачность процедур промежуточного и итогового контроля для студентов и преподавателей при сохранении принципа академической свободы преподавателя в формировании системы контроля качества знаний по своему предмету. Важнейшей формой «обратной связи» в системе Университет - студент, способом выяснения распространенных мнений, а также выявления отдельных значимых факторов-сигналов являются встречи руководителей со студентами. Дополнительные статистические данные обеспечиваются посредством проведения специальных социологических опросов, включая мониторинговые обследования, которые позволяют в стандартизованном виде отражать мнения студентов и преподавателей.

5.5. Будет продолжаться активное обучение студентов современным методам ведения бизнеса в высокотехнологичной сфере. Для развития навыков и инициатив студентов в области высокотехнологичного предпринимательства будет создан студенческий бизнес-инкубатор и обеспечена методическая, организационная и финансовая поддержка создания студентами и аспирантами компаний на базе технологий, разработанных в Университете.

В целом, реализация предлагаемых в настоящей Программе мер обеспечит достижение высокого качества академической деятельности Университета в условиях возрастающей конкуренции на рынке качественного образования и научных исследований.



Программа В.П. Тарасова

для участия в выборах ректора Национального исследовательского технологического университета «МИСиС» (на срок 2012-2016 гг.)

1. Развитие человеческого капитала

В ближайшие пять лет развитие человеческого капитала является главным приоритетом программы, призванным обеспечить лидирующие позиции университета в области подготовки кадров с мировым уровнем профессиональной и социальной компетентности, повышения их квалификации, инновационной деятельности в металлургии и материаловедении.

1.1. Обеспечение развития и преемственности научно-педагогических школ за счет создания систем материальных и нематериальных заинтересованностей с целью привлечения молодых преподавателей и ученых:

- Стимулирующей системы оплаты труда ППС и научных сотрудников, обеспечивающей постоянный рост заработной платы;

- Выявление, планирование карьеры и мотивации потенциально способных преподавателей, научных сотрудников и руководителей, начиная с магистратуры и аспирантуры;

- Обеспечение сотрудников университета служебным жильем (общешитем).

1.2. Создание системы непрерывной переподготовки и повышения квалификации сотрудников университета за счет:

- Ежегодного повышения квалификации ППС с целью внедрения новейших технологий обучения;

- Профессиональной переподготовки и аттестации административно-управленческого персонала с целью повышения качества управления университетом;

- Повышения академической мобильности ППС и научных сотрудников.

1.3. Внедрение системы оздоровления персонала за счет развития спортивно-оздоровительного комплекса «Беляево».

2. Совершенствование и расширение многоуровневой системы подготовки кадров

В условиях конкурентной борьбы на рынке образовательных услуг в качестве второго приоритета перед университетом стоит создание конкурентных преимуществ за счет:

2.1. Развития компетенций выпускника в соответствии с требованиями работодателей;

2.2. Создания современной инфраструктуры обучения:

- Модернизация учебных лабораторий кафедр и создание отраслевых учебно-научных лабораторий;

- Увеличение количества мультимедийных аудиторий;

- Развитие электронной библиотеки;

- Развитие системы дистанционного обучения, основанного на современных мультимедийных и телекоммуникационных технологиях;

- Развитие инфраструктуры учебных помещений за счет модернизации имеющегося аудиторного фонда.

2.3. Внедрение новых технологий обучения:

- Переход на интерактивную форму проведения занятий с использованием средств мультимедиа и персональных систем контроля знаний;

- Проведение лекций и практических занятий в режиме телеконференций;

- Создание тренажеров, имитационных обучающих и контролирующих расчетно-графических компьютерных программ.

2.4. Совершенствования профессионально-ориентационной работы с абитуриентами, повышения имиджа университета как инновационного вуза;

2.5. Совершенствования и расширения системы корпоративной подготовки, «встраивания» университета в систему планирования карьеры персонала крупных компаний отрасли, включая дополнительное образование, повышение квалификации, профессиональную переподготовку и подготовку кадров высшей квалификации;

2.6. Интеграции в мировое образовательное пространство за счет

расширения области сотрудничества с зарубежными вузами в части реализации двойных образовательных программ, повышения академической мобильности ППС и студентов.

3. Развитие научно-инновационной деятельности университета

Третий приоритет – переход от продажи отдельных результатов научно-технической деятельности к продаже готовых технологий, конкурентоспособных на мировых рынках.

3.1. Развитие инновационной инфраструктуры:

- Развитие аналитического лабораторного обеспечения фундаментальных и прикладных научных исследований;

- Развитие технологического лабораторного обеспечения прикладных научных исследований;

- Развитие опытно-промышленной и испытательной базы для промышленных испытаний технологий.

3.2. Охрана и коммерческое использование результатов научно-технической деятельности (продажа полученных в результате фундаментальных и прикладных исследований промышленной собственности и ноу-хау предприятиям и фирмам для дальнейшего использования в качестве продукта или процесса);

3.3. Создание малых предприятий в наукоемких областях.

4. Развитие социально-личностных компетенций за счет участия студентов в управлении университетом и студенческом самоуправлении

Четвертым приоритетом является формирование у выпускника

университета качеств лидера, способности к продуктивному общению и социальному взаимодействию, управлению коллективом, гражданственности и стремления к самосовершенствованию.

4.1. Развитие студенческого самоуправления;

4.2. Вовлечение студенческой молодежи в управление университетом;

4.3. Создание и организация работы студенческого социального досугового центра;

4.4. Развитие музея МИСиС как центра культуры и традиций университета.

5. Совершенствование системы управления университетом

Пятый приоритет – внедрение развивающей модели взаимодействия основных и вспомогательных подразделений при сохранении университета в качестве единой управляемой структуры (сочетание централизации и децентрализации управления в интересах развития).

5.1. Повышение самостоятельности институтов в составе университета в реализации собственных стратегий развития в рамках общей стратегии развития университета;

5.2. Введение регрессивной шкалы отчислений в централизованный фонд университета;

5.3. Повышение эффективности использования финансовых и материальных ресурсов, уменьшение управленческих расходов за счет развития системы менеджмента качества, корпоративной информационной системы и системы электронного документооборота;

5.4. Управление учебной и инновационной деятельностью университета на основе маркетинговых исследований.

Будем рады помочь!

Студенческий отдел кадров НИТУ «МИСиС» оказывает содействие студентам старших курсов и выпускникам университета в трудоустройстве, а работодателям-партнерам – в поиске квалифицированных сотрудников.

Отделом ведется статистика по трудоустройству выпускников вуза, с 2010 года проводится анкетирование старшекурсников. Это дает возможность получить информацию о сферах деятельности молодых людей в настоящее время и об их планах на будущее; узнать, сколько старшекурсников собираются работать по получаемой в вузе специальности, кому требуется содействие в трудоустройстве. Впоследствии связь с выпускниками поддерживается с помощью электронной почты, что позволяет собрать статистику об их фактическом месте работы спустя полгода-год после получения диплома.

Студенческий отдел кадров всегда готов оказать помощь студентам и выпускникам в поиске работы, подработки или стажировки. Об открытых вакансиях можно узнать на официальном сайте МИСиС: «Студенты и аспиранты – Студенческий отдел кадров – Вакансии» (<http://www.misis.ru/ru/7885>), на доске объявлений или из папок с надписью «Вакансии», лежащих в отделе (комната Б-170). Обновление вакансий происходит ежедневно. Также в студенческом отделе кадров помогут с составлением резюме или сопроводительного письма (<http://www.misis.ru/ru/6695>), а готовые разместят на сайте (<http://www.misis.ru/ru/7376>).

В этом году планируется введение системы, при которой резюме из имеющейся в отделе базы данных будет непосредственно подбираться под определенную вакансию по заявке работодателя.

Отдел сотрудничает с кадровыми агентствами и центрами, специализирующимися на вакансиях для выпускников и студентов без опыта работы (например, FutureToday, YounGo, МЦФЭО). В январе 2012 года налажено сотрудничество с рекрутинговым порталом SuperJob.ru, и уже в марте в МИСиС будет проведен мастер-класс для студентов и выпускников. Специалисты SuperJob.ru осветят вопросы четкого алгоритма поиска работы, эффективного использования современных способов и ресурсов для поиска работы, профессионального составления резюме, правильного прохождения собеседования и многого другого.

В МИСиС в рамках сотрудничества с предприятиями и организациями в 2012 году планируется проводить презентации компаний, являющихся потенциальными работодателями. На них все присутствующие смогут напрямую пообщаться с представителями компаний, задать вопросы, получить «из первых рук» информацию о рынке труда и перспективах работы, заполнить резюме, пройти собеседование. Студенческий отдел кадров планирует сделать такие встречи презентацией регулярными, что позволит подобной «ярмарке вакансий» работать на протяжении всего года. При этом презентации и прочая информация о компаниях будут всегда доступны на сайте misis.ru на странице отдела.

В отделе работает электронная почта studok@misis.ru, на которую поступают вопросы о трудоустройстве, резюме от студентов и выпускников, информация о вакансиях от работодателей. С сотрудниками отдела можно связаться и по телефону: +7 (495) 638 44 41.

Будем рады вам!

Екатерина ВОЛЬНОВА
начальник студенческого
отдела кадров

С 25 января по 6 февраля в подмосковном пансионате «Спасатель» прошли сборы студенческой команды НИТУ «МИСиС» по спортивному программированию.

Команда из двадцати студентов была создана три года назад как совместный проект НИТУ «МИСиС» и компании Cognitive Technologies и буквально ворвалась в международную программистскую элиту.

На своих первых крупных соревнованиях в ноябре 2010 года ребята вышли в полуфинал мирового чемпионата ACM ICPC (крупнейшая международная студенческая командная олимпиада по программированию – ред.) Они доказали, что заявленная цель проекта: «подготовка студентов к достижению высоких показателей на международных олимпиадах по программированию», вполне реальна.

Что касается мирового чемпионата прошлого года, то здесь, как считает менеджер команды **Владимир Куренков**, были допущены стратегические просчеты. Студенты, уверенные в своем высоком уровне подготовки, слишком увлеклись решением сложных задач и потеряли время. В итоге от выхода в полуфинал нашу команду отделили всего два места.

Тренировки и сборы продолжались. Только перечисление соревнований 2011 года, в котором приняли участие наши студенты, составит солидный список.

21 – 24 апреля, Екатеринбург, XV Открытый чемпионат Урала по спортивному программированию и Гран-При Урала – этап IX Открытого Кубка имени Е.В. Панкратьева по программированию.

3 – 8 мая, Гродно, открытые чемпионаты Гродненского и Белорусского государственных университетов.

4 – 9 июля, Киев, Шестая открытая международная студенческая олимпиада по программированию имени С.А. Лебедева и В.М. Глушкова «KPI-OPEN 2011».

6 – 18 сентября, Ижевск, учебные спортивные интеллектуальные состязания студентов, проводимых ИЖГТУ совместно с МГУ им. М.В. Ломоносова с целью

Увлеченные люди

подготовки команд к выступлениям в чемпионате мира по программированию в 2011/2012 году.

По традиции, во время каникул члены команды выезжают за город, чтобы по максимуму сосредоточиться и дать себе возможность серьезно подготовиться к предстоящим соревнованиям. По мнению тренеров, одни сборы равны двум месяцам обычной тренировки и крайне эффективны при подготовке. Огромный вклад в успешное выступление студентов делают сотрудники Cognitive Technologies, среди которых немало профессионалов международного уровня в области информационных технологий.

3 февраля в «Спасателе» побывал ректор, который, собственно, и был инициатором создания университетской команды по программированию. Ребята были приятно удивлены такому вниманию со стороны Дмитрия Викторовича. Члены команды и тренеры обсудили с ректором свои проблемы, поделились радостью от успехов, рассказали о впечатлениях от сборов и, конечно, поблагодарили за предоставленную им возможность развиваться в интересном и очень перспективном направлении. Дмитрий Викторович, в свою очередь, пожелал студентам и тренерам дальнейших успехов.

Добавим, что для команды очень много сделали и делают председатели студенческого профкома **Нина Андрианова**, зам. начальника УИТ **Евгений Жевне-ров**, заведующая кафедрой инженерной кибернетики **Нина Владимировна Крапихина** и президент группы компаний Cognitive Technologies **Ольга Ускова**.

Студенты, желающие участвовать в команде, могут обращаться по адресу: vladimir.kurenkov@gmail.com

Кроме того, для привлечения заинтересованных ребят планируется провести в этом году собственную олимпиаду НИТУ «МИСиС» для школьников.

Соб. инф.

Год славы русского оружия

Начался юбилейный год, год славы русского оружия и народного подвига, год 200-летия Победы России в Отечественной войне 1812 года.

Первое мероприятие, посвященное этой дате, прошло 7 января в музее-заповеднике «Царицыно». Оно было посвящено выходу в свет Манифеста Императора Александра I «О принесении Господу Богу благодарения за освобождение России от нашествия неприятельского» в войне с Наполеоном.

Нынешний год будет наполнен многочисленными военно-историческими мероприятиями. Ближайшие из них будут проходить 23 февраля – в День защитника Отечества. Наиболее крупное мероприятие состоится в Конно-спортивном комплексе (КСК) «Битца» в 15.00. Там планируется собрать около 100 участников исторических клубов. В этот же день возле Дворца пионеров на Воробьевых горах с 11.00 до 12.00 пройдет менее масштабное мероприятие с

участием клубов исторической реконструкции. Приглашаю всех неравнодушных к истории нашей страны людей принять участие в этих праздниках. У вас будет уникальная возможность сделать редкие фотографии, посмотреть красочные представления, пообщаться с участниками.

Роман ПРИВЕЗЕНЦЕВ,
инженер кафедры
теоретической физики
и квантовых технологий

КРИСТАЛЛЬНЫЙ

МИР



Мало кто знает, что в числе почитателей великого русского Поэта был и великий французский писатель **Александр Дюма**. Много лет Дюма мечтал посетить Россию, но путешествие осуществилось только в июле 1858 года. И началось оно с северной российской столицы. В Петербурге его знакомят с известными литераторами Некрасовым и Григоровичем. Но не они интересовали Дюма. Из русских писателей по-настоящему его волновал и импонировал по темпераменту только Пушкин. Находясь в России, Дюма имел возможность беседовать с людьми, лично знавшими Пушкина, и позднее написал о нем очерк. И вообще много сделал для того, чтобы Франция лучше узнала творчество великого русского поэта.

Переводчик Калино, студент Московского университета, сделал подстрочник к повестям Пушкина «Выстрел», «Метель» и «Гробовщик», и Дюма перевел их на французский язык. Кроме того, он перевел «Горные вершины» Лермонтова, «Ледяной дом» Лажечникова, а также стихи Некрасова, Бестужева-Марлинского, Рылеева, написал «Тысячи из Санкт-Петербурга», «Путевые впечатления. В России» и «Кавказ». Эти произведения были опубликованы в газете «Конституционный» и в основанном Дюма литературном еженедельнике, причем автором был он один - «Монте-Кристо». Путевые записки потом вышли отдельными книгами, вообще на русском материале Дюма написал 19 книг! Они были переведены на разные языки и изданы во многих странах мира, их перевод есть и на русском языке.

Но этим вклад Дюма в сокровищницу мировой литературы не исчерпывается. После посещения России он написал роман «Пос-

Два Александра

175 лет назад, 10 февраля 1837 года, на окраине Петербурга произошла дуэль между Александром Сергеевичем Пушкиным и французом Жоржем Дантесом. С тех пор каждый год в этот день, в любую погоду, поклонники А.С. Пушкина с цветами и томиками стихов приходят почтить его память. В Петербурге – к дому на набережной реки Мойки, где жил и умер поэт; в Москве – к памятнику на Пушкинской площади.

ледный платеж», навеянный пушкинской темой. Сюжет романа, хотя в нем, как и во многих других произведениях Дюма, действуют исторические личности, был вымышленным. Дюма в принципе относился к истории легко, не особо изнурая себя работой с источниками и чтением фоллиантов маститых исследователей. Ему важен был импульс. Возмездие должно совершиться – неважно где!

На страницах романа читатели еще раз встречаются с главным героем романа «Граф Монте-Кристо». Эдмон Дантес вместе со своей спутницей Гайде заходит в знаменитый московский трактир «Егор», что в нескольких шагах от Иверских ворот. Неожиданно встретив там земляка, громко оклинувшего его по имени, Дантес присаживается за его стол. К увлеченным разговором друзьям вдруг подходит «высокий, широкоплечий, напоминающий молодого медведя барчук», видимо, студент, и, обращаясь к Эдмону, спрашивает: «Вы, сударь, именуетесь Дантес?» Тот утвердительно кивает. И вслед за этим происходит «нечто непостижимое, ошеломляющее, чудовищное». Юноша наносит Эдмону оглушительную пощечину и поясняет: «Дантесу – за Пушкина!» Только благодаря вмешательству другого посетителя ресторана, принадлежащего «к высшему кругу москвичей», ошеломленный француз понял, что имя Дантес «вызывает приступ бешенства у русского человека», потому что «человек, носящий это имя,

лишил жизни величайшего поэта России, красу и гордость русского народа – Пушкина». Узнав о гибели великого русского поэта Александра Пушкина от руки своего однофамильца, Эдмон клянется отомстить Дантесу и таким образом защитить и честь фамилии, и честь французов. Роман «Последний платеж» стал данью памяти великому поэту России от француза, сожалеющего о том, что его соотечественник запятнал свое имя несмываемым пятном позора. В России «Последний платеж» был напечатан только в 1900 году, через 30 лет после смерти его автора.

К слову сказать, общими у Дюма и Пушкина были не только эпоха, имя, писательский талант. В жилах обоих гениев текла африканская кровь. Пушкин очень гордился своим прадедом Абрамом Ганнибалом. Надежда Осиповна, мать Пушкина, была дочерью младшего сына Ганнибала. О своем происхождении от Ганнибала Пушкин упоминал в стихотворениях «К Юрьеву», «К Языкову» и «Моя родословная».

Александр Дюма родился тремя годами позже Пушкина, 24 июля 1802 года, в маленьком городке Вилле-Котре, близ Парижа, в семье генерала Тома-Александра Дюма и Мари-Луизы Лабур. Дед писателя, маркиз Дави де ля Пайетри, дослужившись до поста генерального комиссара королевской артиллерии, уехал из Франции и поселился на Гаити. Там чернокожая рабыня Сесета родила

ему сына-мулата, который получил имя Тома-Александр. В 1780 году все трое прибыли во Францию.



Чтобы не позорить аристократическую фамилию отца-маркиза, юноша берет себе фамилию матери – Дюма, которая по существу была просто прозвищем от просторечного выражения «дю мас» – «домашняя», «домохозяйка», «служанка». Под фамилией матери Тома-Александр поступил на военную службу. Удивительно, но ему удалось сделать блестящую карьеру, стать генералом.

Тома-Александр успешно служил у Наполеона Бонапарту, участвовал в египетском и итальянском походах знаменитого полководца. Но когда в мае 1804 года Наполеон провозгласил себя императором, генерал-республиканец демонстративно ушел в отставку. Вскоре он был обвинен в заговоре и выслан из страны. Вернуться во Францию ему довелося лишь перед смертью. Тома-Александр умер в 1806 году в возрасте 44 лет в Вилле-Котре, когда его сыну, Александру Дюма, было всего четыре года. Жизненный путь юного Дюма вовсе не был усыпан розами. Детство, отрочество и юность он провел в родном городе. А потом, решив непременно стать драматургом, без денег и связей, надеясь лишь на старых друзей отца, двадцатилетний юноша перебрался в Париж и принялся пополнять свое образование.

Упорство, трудолюбие и талант сделали Дюма! И эти качества у двух Александров тоже были общими, равно как прижизненная и посмертная слава! Жаль только, что при жизни двум Александрам не довелось встретиться. Зато томики Пушкина и Дюма часто соседствуют рядом на наших книжных полках, как книги любимых авторов.

Подготовила Людмила БАБАДЖАНИЯ

А вам он нравится?

Совсем скоро наступит очередной день святого Валентина. И снова разноцветные шарики, стопки розовых сердечек и охапки мягких игрушек заполняют руки молодежи мегаполиса. На мой взгляд, такой искусственный праздник, как День влюбленных, еще надо поискать. Непонятно, как можно среди 365-ти дней выделить одни специальные сутки для такого светлого и необъятного чувства. Также странно, что некоторые люди предпочитают дарить блестящие валентинки с формальными внутри них словами, нежели стараться наполнять свои každодневные поступки смыслом и любовью к окружающим.

Все же ничего, так еще и проворные владельцы магазинов и ресторанов каждый год навязываются на влюбленных, превращая тем самым праздник в выгодный коммерческий проект. Навязанный нам западными странами ритуал романтических признаний, по-моему, стал тягостной обузой для любящих сердец. Очень хочется, чтобы в современном мире, где и так много подделок, заменителей, фальши, - осталось место для искренних чувств и улыбок! А влюбленным хочется пожелать, чтобы для них каждый день был праздником!

Алла ТЕВЯШОВА

Многие устали от этого праздника и считают, что он стал слишком навязчивым, но мне нравится этот день. Нравится атмосфера, которая витает в воздухе. Все буквально заряжено мыслями о любви. Я улыбаюсь, когда вижу, как кто-то трепетно держит подарочный пакет, гадая, понравится ли его выбор избраннице или избраннику. Мне нравится всматриваться в спешащих прохожих и искать тех, кто торопится на свидание. Их очень легко разглядеть: они все силы бросили на то чтобы выглядеть по-особенному, но при этом стараются вести себя как можно естественно. У них торопливый шаг, летящая походка, слегка скованная желанием немного опоздать (особенно это свойственно девушкам). Ну, и совсем предательски выдают влюбленных улыбка на лице и блеск в глазах.

В этот день даже скептики становятся немного романтичными. Безусловно, для любви в году есть не один, не два, а целых 365 дней... но все же приятно осознавать, что есть день, который совсем не похож на остальные, потому что в этот день все молодые люди (я говорю о душевной молодости, а не о возрасте) думают о любви.

Евгения ОСИПОВА

Мы много пишем о достижениях нашего университета, о том, как стараются студенты и преподаватели преуспеть – в учебе, общественной жизни, карьере, о том, как гордятся выпускники своим вузом. Но, подчеркивая, какую огромную роль играют образование и наука в жизни молодых или уже утвердившихся в своей области деятельности профессионалов, мы совсем забываем об их «вторых половинках». За поддержку во всех начинаниях, добрую критику иногда сумасшедших идей, заботу в трудных ситуациях – слова благодарности, наполненные любовью!

Это было давно. Это было недавно. Наша история началась еще в школе. Красивая и интересная девочка, она сразу стала мечтой молодого паренька, который учился в параллельном классе. Сердце его ускорило свой ритм при ее появлении. С ним все было ясно:



он влюбился. Он искал возможность быть с ней рядом, применял хитрости, особенно когда нужна была помощь по учебе, например, по физике. Как тут обойтись без дополнительных занятий на дому? Последний звонок расставил все по местам. Они были вместе, перед ними открывался новый мир.

Ты помнишь это, любовь моя? Ты помнишь, как я возил в твой университет пирожки из МИСиС (вкуснейшие пирожки по 3-20)? Как знакомилась с твоими подружками в Б-корпусе? Как ты приехала ко мне на присягу после военной кафедры? Как мы гуляли по

узелкам улочкам европейских городов или между небоскребов в загадочном Китае, как мчались на машине по серпантину вдоль Средиземного моря? Как я делал тебе предложение? Столько всего было.



Сейчас я держу руку на твоём животе и с другой стороны мне чуть заметными толчками отвечает ребенок. Наш ребенок. Спасибо тебе, Олесенька. Я тебя люблю!

Андрей ВОРОНИН
выпускник МИСиС



Хочу поблагодарить замечательный университет МИСиС за прекрасную выпускницу **Диану Ульянову!** Я встретил свою мечту – высокую блондинку с инженерным складом ума! Помогая ей с дипломом, который совершенно не по моей специальности, я влюбился! Дальнейшее знакомство только подтверждало правильность моего выбора. Каждая минута общения с Дианой дарит мне массу энергии! Ее знания и подход к решению простых бытовых задач порой удивляют меня своим грамотным инженерным подходом. Бывает, создается впечатление, что она допытывает меня. Например, мы вместе решаем, как сделать шкаф, из каких материалов, почему так, а не иначе. Ее рациональные подходы к жизни сильно отличаются от привычного для Москвы поведения. С каждой минутой я все больше и больше убеждаюсь, что встретил свою половинку! Люблю свою Диану не только всем сердцем, но и головой. А теперь мы собираемся создать семью.

Михаил БУРЕНКОВ
женех выпускницы МИСиС