

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**



**ВСЕРОССИЙСКАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ
КОНФЕРЕНЦИЯ
С МЕЖДУНАРОДНЫМ УЧАСТИЕМ**



**«АПГРЕЙД СОЦИАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ:
ЭТАПЫ СТАРТАПА.
ОБНОВЛЕНИЕ 2025»**

Москва, 24-25 октября 2019 года

Ульяновск
Зебра
2019

УДК 316.43
ББК 8.60.8
А 76

Редакционная коллегия:

д.п.н., проф. О.А. Бахчиева, к.п.н., доцент И.В. Кислова,
ст. преподаватель А.Ю. Шилин.

А 76 Апгрейд социальных проектов: этапы стартапа. Обновление 2025: всероссийская научно-практическая конференция с международным участием: 24-25 октября 2019 г. – Ульяновск: ЗЕБРА, 2019. – 327 с.

Сборник содержит материалы всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Апгрейд социальных проектов: этапы стартапа. Обновление 2025», состоявшейся 24-25 октября 2019 г. в Московском государственном психолого-педагогическом университете.

Материалы печатаются в авторской редакции.

*Мероприятие проведено при финансовой поддержке
Российского фонда фундаментальных исследований, проект № 19-013-20073.*

УДК 316.43
ББК 8.60.8

ISBN 978-5-6043667-3-8

© ФГБОУ ВО «Московский государственный
психолого-педагогический университет», 2019.

5. Jeliassberg N.I. O sisteme grazhdansko-pravovogo obrazovaniya v shkolah Sankt-Peterburga. Jelektronnaja biblioteka «Grazhdanskoe obshhestvo». URL: <http://www.civisbook.ru/>.

ЦЕННОСТНАЯ ОСНОВА ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ В СИСТЕМЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Д.А. Хорват
МИСиС, Москва

Аннотация. Статья посвящена вопросам патриотического воспитания студентов вузов на основе их ценностно-смысловых установок в контексте компетентного подхода в образовательных организациях высшего образования. Показан практический опыт применения форм патриотического воспитания в рамках внеучебной деятельности студентов.

Ключевые слова: патриотическое воспитание, гражданственность, ценности, универсальные компетенции, внеучебная деятельность.

THE VALUE BASIS OF PATRIOTIC EDUCATION IN THE SYSTEM OF HIGHER EDUCATION

D.A. Khorvat
MISIS, Moscow

Abstract. The article is devoted to the issues of patriotic education of students of higher education on the basis of their value-sense attitudes in the context of competence approach in educational organizations of higher education. The practical experience of the application of forms of patriotic education in the framework of extracurricular activities of students is shown.

Keywords: patriotic education, citizenship, values, universal competences, extracurricular activities.

В настоящее время в условиях глобальных вызовов для современного общества, особенно молодежи, все чаще сталкивающейся с отсутствием четких мировоззренческих позиций, большое значение для формирования личности молодого человека имеет опора на основополагающие ценности, важнейшей из которых является патриотизм. В Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года в качестве одной из задач в области государственной молодежной политики обозначено гражданское образование и патриотическое воспитание молодежи, которая должна решаться, в том числе, через формирование общественных ценностей, таких как здоровье, труд, семья, толерантность, права человека, патриотизм, служение отечеству, ответственность, активная жизненная и гражданская позиция [4, с. 73-74].

О первоочередной необходимости формирования ценностей говорят и многие другие нормативно-правовые документы, а также исследования в области воспитания и молодежной политики. Современные исследователи среди базовых ценностей, связанных с воспитанием личности гражданина России, таких как семья, труд и творчество, природа, человечество социальная солидарность, выделяют гражданственность и патриотизм [1, с. 225].

Гражданственность рассматривают как качество личности, «позитивное качество индивида, связанное с такими нравственными ценностями, как народ, отечество, государство, право, общественный долг, общественное благо» [5, 66-67], «социокультурно-обусловленное, развивающееся личностное качество, в основе которого определенная система отношений к государству, обществу, другим людям, к себе как гражданину, к гражданским правам и обязанностям и др.» [3, с. 143]. При этом гражданственность проявляется в деятельности, в участии гражданина в политической, социальной, экономической жизни государства, поддержании законопорядка, укреплении обороноспособности страны, готовности к самостоятельным инициативным действиям в интересах страны и в целях достижения собственного жизненного успеха [1, с. 225].

Система образования, задачей которой, в соответствии с национальным проектом «Образование» 2019-2024 гг., является воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций [7, с. 2], подходит к формированию гражданственности как к результату обучения и воспитания, зафиксированному в Федеральных государственных образовательных стандартах (ФГОС). При этом важна преемственность подходов к воспитанию, а также соответствующих концепций, программ, моделей, на разных уровнях образования. Существенно, что воспитательный процесс должен быть единым для всех ступеней формирования личности, чтобы социальная зрелость выражалась в осознанной гражданской позиции, в творческом труде, в участии в общественных делах, в ответственности за все, что происходит в обществе и в мире [5, 46].

ФГОС среднего общего образования ориентирован на становление *личностных характеристик* выпускника («портрет выпускника школы»), среди которых выделены: любовь к своему краю и своей Родине, уважение к своему народу, его культуре и духовным традициям; осознание и принятие традиционных ценностей семьи, российского гражданского общества, многонационального российского народа, человечества, осознание своей сопричастности судьбе Отечества; осознание себя социально активной личностью, уважающей закон и правопорядок, ответственной перед семьей, обществом, государством, человечеством [10, с. 4].

В качестве требования к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы (ООП) стандарт устанавливает *личностные результаты*, в т.ч. сформированность ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме [там же, с. 5].

Приведенные личностные результаты, относящиеся к среднему общему образованию, соотносятся с *универсальными компетенциями*, которые, наряду с профессиональными, должны быть сформированы у выпускников вузов в соответствии с компетентностно-ориентированными ФГОС высшего образования. Другими словами, личностные характеристики выпускника школы являются фундаментом для развития его универсальных компетенций в вузе, влияют на уровень их сформированности.

Одной из таких компетенций является «гражданственность и социальная ответственность», проявляющаяся в способности анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; соблюдении прав и обязанностей гражданина; соблюдении социальных норм и ценностей, участии в решении социальных задач, толерантном восприятии социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий [6, с. 10-11].

Формирование универсальных компетенций студентов во многом осуществляется в учебной деятельности, при изучении дисциплин гуманитарного цикла. Знание и уважение истории своей страны является одним из важнейших компонентов в системе социальных, гражданско-патриотических ценностей человека [8, с. 215]. В связи с этим чрезвычайно актуальна задача повышения качества преподавания гуманитарных учебных дисциплин, обеспечивающих ориентацию обучающихся в современных общественно-политических процессах, а также осознанную выработку собственной позиции по отношению к ним на основе знания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны [9, с. 5].

Однако в настоящее время, особенно в технических вузах, в формировании универсальных компетенций студентов возрастает роль внеучебной деятельности, оказывающей позитивное влияние на воспитание личности, развитие ее духовных и нравственных качеств на основе базовых ценностей и традиций общества.

Такой подход использовался при разработке Программы воспитательной деятельности на период обучения в Национальном исследовательском технологическом университете «МИСиС» (НИТУ «МИСиС»), в рамках которой была выявлена степень влияния различных воспитательных форм (внеучебных мероприятий) на конкретные универсальные компетенции. В Программе, представляющей результаты в терминах «социальные компетентности», одной из ключевых компетентностей является гражданственность, тесно связанная с понятием «патриотизм». Компонентное содержание гражданственности выражается в следующих дескрипторах: знание и соблюдение прав и обязанностей гражданина; чувство свободы и ответственности, уверенности в себе, собственного достоинства, гражданского долга; знание и гордость за символы государства (герб, флаг, гимн); опыт и готовность проявления активной гражданской позиции в общественной жизни; отношение к статусу гражданина как ценности [2, с. 11].

При разработке системы форм внеучебной деятельности, направленных на формирование компетенции гражданственности, НИТУ «МИСиС» опирался на опыт в осуществлении практики гражданско-патриотического воспитания в системе образования, включая следующие направления:

- знакомство с историческими событиями родного края, страны, трудовыми и боевыми традициями своего народа;
- знакомство с государственной символикой;
- участие в общественно полезной деятельности на благо государства и общества;
- формирование политической грамотности;
- обучение способам межкультурного сотрудничества [1, с. 230-231].

Кроме того, большое значение для работы по патриотическому воспитанию имеет взаимодействие университетов с общественными и ветеранскими организациями по основным направлениям, зафиксированным в Соглашении «О сотрудничестве и совместной деятельности» между Московским городским Советом ветеранов и Советом ректоров вузов Москвы и Московской области. При этом осуществляемые традиционные формы должны сочетаются с современными формами, отличающимися большей востребованностью со стороны студентов.

Одним из примеров может служить проект «Подвигу защитников Москвы посвящается», который ежегодно реализуется в НИТУ «МИСиС» в преддверии годовщины начала контрнаступления советских войск в битве под Москвой. В рамках проекта проводятся:

- Всероссийская научно-практическая конференция «Патриотическое воспитание в системе высшего образования» с участием студентов и сотрудников вузов России,

- межвузовский конкурс студенческих работ и исполнительских искусств «Страницы истории» в номинациях «Художественное слово», «Вокал», «Дебаты»,

- фотовыставка, посвященная Московскому народному ополчению,

- музыкально-поэтическая композиция с участием Центрального военного оркестра Министерства обороны РФ и студентов НИТУ «МИСиС».

Такая направленность деятельности по патриотическому воспитанию студентов позволяет создать условия для социализации и гражданского становления студентов на основе сформированных ценностно-смысловых установок.

Список литературы:

1. Загвязинский В.И. Теория обучения и воспитания: учебник для бакалавров / В.И. Загвязинский, И.Н. Емельянова – М.: Юрайт, 2014. – 314 с.

2. Зимняя И.А. Концептуальная основа программы воспитательной деятельности на период обучения в НИТУ «МИСиС» / И.А. Зимняя // Компетентностно-ориентированная программа воспитательной деятельности в вузе: опыт разработки: учеб.-метод. пособие для курса повышения квалификации организаторов воспитательного процесса. – М.: Изд. Дом МИСиС, 2014. – С. 8-20.

3. Князев А.М. Гражданственность / А.М. Князев, В.С. Сорокин. – М.: Издательская группа «Граница», 2013. – 400 с.

4. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 г. № 1662-р (в ред. распоряжения Правительства РФ от 08.08.2009 № 1121-р). [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://static.government.ru/media/files/aaooFKSheDLiM99HEcyrgytfmGzrnAX.pdf>.

5. Митасова С.А. Социокультурный потенциал высшего технического образования : монография / С.А. Митасова, Л.Н. Евменова, Е.М. Куроленко. – М.: ИНФРА-М ; Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2018. – 113 с.

6. Образовательный стандарт высшего образования федерального государственного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС». Уровень высшего образования Бакалавриат. Направление подготовки 28.03.03. Наноматериалы. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://misis.ru/files/-/74f26563f8f37bbd9050e3adb2c96a16/28.03.03_Наноматериалы.pdf.

7. Паспорт национального проекта «Образование». Утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16). [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://static.government.ru/media/files/UuG1ErcOWtjfOFCsqdLsLxC8oPFDkmBB.pdf>.

8. Профессионально-личностные ориентации в современном высшем образовании: учеб. пособие / под ред. В.В. Рубцова и А.М. Столяренко. – М.: ИНФРА-М, 2014. – 304 с.

9. Рекомендации участников парламентских слушаний по теме «Патриотическое воспитание граждан России: «Бессмертный полк». 14 февраля 2017 года. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://komitet8.km.duma.gov.ru/upload/site20/Rekomendacii_patrioticheskoe_vospitanie\(2\).pdf](http://komitet8.km.duma.gov.ru/upload/site20/Rekomendacii_patrioticheskoe_vospitanie(2).pdf).

10. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования. Приказ Министерства образования и науки от 17 мая 2012 г. № 413. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: минобрнауки.рф/документы/2365.

Bibliography:

1. Zapvyazinsky V.I. Theory of education: textbook for bachelor / V.I. Zapvyazinsky, I.N. Emelyanova – М. : Jurite, 2014. 314 p.

2. Zimnyaya I.A. Conceptual basis of the program of educational activity for the period of training in NUST «MISiS» / I.A. Zimnyaya // Competence-oriented program of educational activity in the university: experience of development : academic manual for the course of advanced training of the organizers of the educational process. – М.: NUST «MISiS», 2014. – P. 8-20.

3. Knazev A.M. Citizenship / A.M. Knazev, V.S. Sorokin. – М: Publishing group «Granitsa», 2013. – 400 p.

4. Concept of long-term socio-economic development of the Russian Federation for the period up to 2020. The order of the Government of the Russian Federation of November 17, 2008 No. 1662-r (in an edition of the order of the Government of the Russian Federation of 08.08.2009 No. 1121-r). [Electronic resource]. – URL: <http://static.government.ru/media/files/aaooFKSheDLiM99HEcyrygytfmGzrnAX.pdf>.

5. Mitasova S.A. Social and cultural potential of higher technical education: monograph / S.A. Mitasova, L.N. Evmenova, E.M. Kurolenko. – М.: INFRA-M; Krasnoyarsk : Sib. Fed. Un., 2018. – 113 p.

6. Educational standard of higher education of the Federal state educational institution of higher education "National University of Science and Technology "MISiS"/ Higher education level bachelor. Direction of preparation 28.03.03. Nanomaterials. [Electronic resource]. – URL: http://misis.ru/files/-/74f26563f8f37bbd9050e3adb2c96a16/28.03.03_Nanomaterials.pdf.

7. Passport of the national project «Education». Approved by the Presidium of the Council under the President of the Russian Federation on Strategic Development and National Projects (Protocol No. 16 of 24 December 2018). [Electronic resource]. – URL: <http://static.government.ru/media/files/UuG1ErcOWtjfOFCsqdLsLxC8oPFDkmBB.pdf>

8. Professional and personal orientations in modern higher education: educational manual / under ed. V.V. Rubtsov and A.M. Stoyarenko. – М.: INFRA-M, 2014. – 304 p.

9. Recommendations of the participants of the parliamentary hearings on the topic «Patriotic education of citizens of Russia: Immortal Regiment». February 14, 2017. [Electronic resource]. – URL: [http://komitet8.km.duma.gov.ru/upload/site20/Rekomendacii_patrioticheskoe_vospitanie\(2\).pdf](http://komitet8.km.duma.gov.ru/upload/site20/Rekomendacii_patrioticheskoe_vospitanie(2).pdf).

10. Federal state educational standard for secondary general education. Ministry of Education and Science Order No. 413 of 17 May 2012. [Electronic resource]. – URL: минобрнауки.рф/документы/2365.