

НА ШИРОКОМ ПУТИ

Положение женщины царской России ярко охарактеризовано в стихах народного поэта Некрасова:

«И первая доля: с рабом шовенчатся,
Вторая—быть матерью сына раба,
А третья—до гроба рабу подчиняться.
И все эти грозные доли легли
На женщину, русской земли».

Великая Октябрьская социалистическая революция, свергнувшая власть капиталистов, раскрепостила женщин, сделала их полноправными гражданами-хозяйками своей страны, открыла все пути и дороги, дала им светлую, интересную жизнь.

В нашей стране нет такого уголка, нет такой отрасли производства, где бы рядом с мужчиной не стояла женщина. Из среды женщин выдвинулось много крупных научных сотрудников.

В такой, как наш, металлургический вуз для женщины двери были закрыты. Металлургия была наукой не для женщин.

Сегодня в нашем институте девушки составляют больше трети всех студентов. И учатся наши девушки замечательно. Двадцать из них в январскую экзаменационную сессию сдали все предметы на «отлично»; 99 девушек получили по всем предметам только повышенные оценки. Это Николаева, Георгиевская, Липилина, Антамонова, Скандис, Астрашапович и многие-многие другие.

Среди аспирантов нашего института—будущих ученых, осваивают вершины науки, восемь женщин. Это комсорг кафедры термообработки Бельцова, профорги на кафедрах Исаханян и Керлин и другие.

Среди наших преподавателей 31 женщина—это товарищи Макарывичева, Панченко, Таперова, Орлова, получившие в конкурсе на лучшую лекцию, лабораторное и аудиторное занятие премии и похвальные отзывы.

В лабораториях института помогают научным сотрудникам в разре-

шении научных проблем десятки женщин-лаборанток.

Наши женщины хорошо работают, отлично учатся и выполняют большую общественную работу. Примером этому служат т. Панченко—член партбюро института, т. Сударикова—активнейший член месткома, т. Хайтович—член профкома и другие.

Наши женщины активно участвуют в укреплении оборонной мощи нашей родины. Так, например, профорг в учебной части т. Бодунова и военорг Илюхина организовали сдачу норм на значок ГСО всеми сотрудницами учебной части. Теперь они изучают станковый пулемет. Таких групп много и среди студентов. Многие девушки имеют по два и три оборонных значка. Студентка Кинотина является мастером меткой стрельбы из винтовки. Она стреляет и выступает на соревнованиях в мужской стрелковой команде и никогда не подводит ее.

Коллектив физкультурников нашего института насчитывает в своем составе десятки девушек—это лучшая гимнастка Меньшикова, лучшие спортсмены-рекордсменки Центрального совета ДСО «Металлург» Завьялова и Дмитриева и другие.

В. И. Ленин учил нас: «Втянуть женщину в общественно-производительный труд, вырвать ее из «домашнего рабства», освободить ее от подчинения—отупляющего и принижающего—вечной и исключительной обстановки кухни, детской—вот главная задача».

На примерах хотя бы нашего коллектива мы убеждаемся, что на этом пути мы достигли колоссальных успехов. Советский строй воспитал новый тип женщины, показывающей образцы социалистического отношения к труду, беззаветно преданной своей советской родине и великому делу коммунизма.

«Таких женщин не было и не могло быть в старое время» (И. В. Сталин).

Да здравствует XXX Международный Коммунистический женский день!



На снимке (слева направо): отличницы В. Георгиевская, И. Липилина, стхановка К. Бодунова, отличница А. Антамонова, стхановка А. Прямога.
Фото И. Доронинова.

ПЕРЕДОВИКИ

Два года тому назад в приемную врача Софьи Андреевны Барковой вошла студентка нашего института Вера Фролова.

Лицо Веры было бледно, устало. После длительного медицинского осмотра для врача Барковой стало ясно, что у этой девушки что-то неладно с легкими. А через два дня диспансер дал заключение—у Фроловой туберкулез легких. Растроенная, с полными слез глазами, Вера с отчаянием просила сказать ей, есть ли возможность и надежда на ее выздоровление.

Фролова рассказала Софье Андреевне о своей жизни. У нее нет родителей и родных, детство она прожила в пахабинском детском доме, затем интернат, общежитие. Все годы прошли в труде и заботе. Поступила в институт и вот стремление быть инженером прерывается болезнью.

На другой день врач Баркова приняла все необходимые меры в получении путевки в туберкулезный институт для Фроловой.

Своевременно оказанная медицинская помощь быстро приостановила развитие болезни и через четыре месяца после санаторного лечения здоровье Фроловой было полностью восстановлено. Девушка возвращена к жизни и успешно продолжает учебу в институте, но забота доктора о Вере Фроловой не прекращалась. В профкоме Софья Андреевна добилась денег на усиленное питание, отдельную кабину в «Доме Коммуны». Теперь ежегодно Вера Фролова получает путевки в санаторий.

Таких случаев самого бережного, чуткого отношения к студентам со стороны Софьи Андреевны Барковой очень много. У Софьи Андреевны всегда найдется время, чтобы съездить навестить больного студента.

Молодой врач Баркова за шесть

лет своей работы в нашем институте завоевала большие симпатии и уважение студентов.

С Софьей Андреевной можно обо всем, самом сокровенном поделиться. Она всегда поймет и даст хороший товарищеский совет.

Софья Андреевна хороший, культурный врач, человек большой души, она умело сочетает работу врача с общественной работой. По ее инициативе в институте организован ряд кружков ЛВЗО, она за 5 месяцев подготовила сто шесть значков ГСО, читает лекции на курсах медсестер.

Всегда жизнерадостная, бодрая, а вместе с тем настойчивая, требовательная к себе и другим, доктор Баркова воплощает все качества передовой женщины, и таких женщин у нас не мало.

Вот, например, Надежда Михайловна Сергеева, зав. библиотекой, старейший работник нашего института. Кто не знает эту вдумчивую, работоспособную женщину, которая отдает все свои силы и знания на организацию нашей библиотеки?

За какое бы дело тов. Сергеева ни взялась, она его всегда внимательно и аккуратно выполняет. В течение многих лет тов. Сергеева была в составе месткома института, и на этой работе она проявила себя, как хороший организатор.

Надежда Михайловна внимательно следит за своим культурным и политическим ростом, много читает художественной литературы, изучает иностранные языки. Недавно тов. Сергеева нашей партийной организацией была принята в кандидаты ВКП(б).

В числе передовых женщин у нас много и студенток.

Валя Николаева, комсомолка, староста красносменной группы Г-35-Т, стопроцентная отличница, которая своим личным примером хорошей учебы добилась того, что ее

группа заняла первое место в институте. В этой группе все учатся только на «хорошо» и «отлично».

Студентка второго курса Алла Антамонова пришла к нам отличницей из десятилетки, и сейчас имеет все отличные отметки. Алла профорг группы, работает в академсекторе профкома. Она готовится вступить в ряды Ленинского комсомола. Заветная мечта Аллы Антамоновой—кончить институт с отличием и посвятить свою жизнь научной работе.

Да и не только Алла мечтает об этом. Об этом мечтает отличница первого курса Люба Иванова, которая хорошо совмещает отличную учебу с освоением музыкального искусства. У нас много таких девушек. Аида Безденежных—хорошая студентка 3-го курса, чуткий товарищ, активный комсомольский работник. Энергичная Аида никому не даст унывать, она всегда сумеет вовремя поддержать хорошим советом и делом. Аида—растущая комсомолка, готовится вступить в ряды ВКП(б).

На любом участке работы Безденежных проявляет себя, как добросовестный, трудолюбивый работник. Нужно ли перебирать картофель, пахать работу на участке,—Аида всегда вместе с группой. По инициативе Безденежных группа взяла шефство над восьмым классом подшефной школы.

Можно было бы назвать еще десятки фамилий лучших женщин нашего института, которые подняты советской властью к вершинам науки и успешно осваивают передовую технику, умело сочетая это с культурно-политическим ростом.

Перед нашими женщинами открыты все пути, они имеют все возможности для плодотворной, творческой работы, для учебы и радостного отдыха. Женщине широко открыта дорога к знаниям, науке и культуре.
В. ГЕОРГИЕВСКАЯ.



Кандидат технических наук
Е. В. Панченко.



Кандидат технических наук
И. В. Рудбах.



Студенты группы Т-38-Т1, занявшей первое место среди групп I и II курсов. Фото И. ДОРОНЕНКОВА.

РАВНЯТЬСЯ ПО ЛУЧШИМ

Товарищ Сталин в своем известном письме комсомольцу Иванову писал: «... всемерно усилить и укрепить нашу Красную Армию, Красный Флот, Красную авиацию, Особнахим. Нужно весь наш народ ержать в состоянии мобилизационной готовности перед лицом опасности военного нападения, чтобы никакая «случайность» и никакие фокусы наших внешних врагов не могли застигнуть нас врасплох...»

О трибуны XVIII партийного съезда тт. Сталин, Молотов и Ворошилов еще и еще раз призвали весь советский народ укреплять обороноспособность нашей страны, овладеть военными знаниями.

Отмечая славную годовщину Красной Армии, советский народ вместе с рапортами о производственных победах рапортовал и об овладении военными знаниями. Жалко, что наш институт своей военно-массовой работой похвалиться не может. И особенно мы не можем похвалиться военно-массовой работой среди преподавателей, рабочих и служащих.

Правда, у нас есть немало серьезно изучающих военное дело. В первую очередь заслуживает быть отмеченной профгруппа учебной части. Профорг т. Бодунова и воен-

орг т. Илюхина хорошо мобилизовали свою профгруппу на овладение военными знаниями. Кружок их профгруппы первым полностью закончил учебу по ГСО, и все сдали нормы на значок. Хорошо поработала староста этого кружка т. Белова, обеспечившая окончание работы кружка без единого срыва занятий. Теперь в этой профгруппе организован кружок пулеметчиков. Проведенные занятия показали хорошую организованность и дисциплину.

Неплохо проводили военно-массовую работу на кафедрах аналитической химии и языков. Организованный кружок ГСО на кафедре языков охватил почти всех преподавателей кафедры. Организованно прошли все занятия кружка, кружковцы полностью закончили программу. Но на этом дело и заглохло. Уже прошел месяц со дня окончания учебы, а к сдаче норм на значок ГСО до сих пор не приступили.

Хорошо работала врач т. Баркова. За 5 месяцев она подготовила 106 значкистов ГСО.

Работники кафедры металлургии и термообработки в свои социалистические договоры включили серьезные обязательства по овладе-

нию военными знаниями. Хорошо проходит на кафедре сдача норм на значок ГСО. Но вот в пулеметном кружке из 11 человек записавшихся учебу закончили только 5, и те уже месяц не собираются сдать нормы по пулемету. Из 6 человек, записавшихся в мотошколу, кончат только 1.

У нас десятки профгрупп, где от обещаний и слов к делу еще не перешли. Здесь необходимо отметить недостаточную энергию и инициативу со стороны коммунистов и комсомольцев.

Очень плохо обстоит дело с военно-массовой работой на кафедре прокатки. А ведь там около десятка членов и кандидатов партии.

Недопустимо плохо с военно-массовой работой в механической мастерской, где почти все рабочие военнообязанные. Пора, товарищи коммунисты и комсомольцы, почувствовать ответственность за свою профгруппу и в военно-массовой работе. Партийное собрание обязало всех коммунистов овладеть одной из военных специальностей. Это обязательство нужно выполнять.

А. ОГИЛКО.

СДЕРЖАТЬ СВОЕ СЛОВО

Имея хорошие результаты экзаменов по основам марксизма-ленинизма, мы все же не сдержали данного слова — иметь только повышенные оценки. Казалось бы это обстоятельство должно заставить каждого студента с еще большим упорством продолжать изучение основ марксизма-ленинизма с первых же дней второго семестра. К этому обязывает и то, что студенты II, III и IV курсов полностью прослушали лекции.

На самом деле этого пока нет. Больше того, набранные к концу семестра темпы и качество снижаются. У студентов появилось настроение, что раз экзамены сдали, то теперь можно и отдохнуть, не готовиться к занятиям, не читать и не конспектировать литературу, не записывать лекции. Имеют место опоздания на лекции. Студенты групп Т-39-7, 8, 9, 10 и Г-39-11, 12 на лекциях доцента тов. Траншиной ведут себя возмутительно — шумят, занимаются играми, перебрасыванием записок, решением задач. Просьбы преподавателя, прекратить недостойное поведение студента не дают результатов.

Плохо обстоит дело и с семинарскими занятиями. На первые заня-

тия студенты почти всех курсов пришли неподготовленными. В результате занятия прошли бледно и сухо.

Последующие занятия, правда, несколько улучшились. Комсомольские профорги и старосты групп обязались теперь же закончить с разгильдяйством отдельные товарищи, заставить во-время и хорошо работать каждого студента. Необходимо сдаться общественное мнение против нерадивых и зазнающихся студентов.

Преподаватели основ марксизма-ленинизма должны повседневно помогать в организации самостоятельной работы и конспектировании студентами материала, повседневно контролировать работу, оказывать помощь отстающим.

Дружной и упорной работой всего коллектива преподавателей и студентов, партийных и общественных организаций мы сможем добиться быстрого и решительного перелома в работе. Нужно учитывать то, что мы перед всей страной заявили, что будем работать только на «отлично» и «хорошо».

В. ЖУРАВЛЕВ, зав. кафедрой марксизма-ленинизма.

КАКИХ СПЕЦИАЛИСТОВ ГОТОВИТ НАШ ИНСТИТУТ?

Наш институт занимает видное место в деле подготовки кадров для металлургической промышленности.

В количественном отношении мы даем немало инженеров. Но есть серьезное неблагополучие в смысле подготовки кадров для ряда специальностей. Например, электрометаллургов мы выпускаем с 1938 г. по 1940 г. включительно только 1,7 проц. от всего числа выпускников.

Всем известно, что электрометаллургия по решениям XVIII съезда ВКП(б) получает пылкое развитие. Значит мы должны увеличить выпуск кадров для этой отрасли металлургии.

Прокатчиков за тот же период, т. е. с 1938 г. по 1940 г. включительно, наш институт выпускает 11

проц. Если учесть развитие прокатки (в особенности качественной), которое предусмотрено решениями XVIII съезда ВКП(б), то и выпуск специалистов-прокатчиков следовало бы в нашем институте увеличить.

Наибольшее количество специалистов наш институт дает по термической специальности: за тот же период времени их выпуск составляет 35 проц. от общего числа выпускаемых специалистов.

Следовало бы точнее учесть требования и нужды нашей промышленности и, в связи с этим, спланировать подготовку специалистов по разным отраслям металлургии.

П. ПОЛУХИН, зам. декана техфака.

ВТОРОЙ ТУР

Общее собрание профессоров, преподавателей и актива студентов, обсудившие результаты проведенного в первом семестре конкурса лекторов и преподавателей, постановило провести во втором семестре второй тур конкурса и поручило организаторам этого дела учесть недостатки, именно место в первом семестре, чтобы избежать их во втором семестре.

Конкурс начнется с 1 марта и будет продолжаться до конца семестра. Таким образом, в отличие от I-го семестра, вся подготовка к конкурсу ведется на этот раз вместе с общественностью и второй тур конкурса будет продолжаться вдвое больше чем первый.

В первом туре работа кафедр в целом оставалась почти в поле зрения, а оценивалось лишь качество учебных занятий отдельных преподавателей. Теперь в основу будет положена именно учебно-методическая работа коллектива каждой кафедры во главе с ее руководите-

лями. Но одновременно будут участвовать в конкурсе также и лекторы, выдаваемые кафедрами, и руководители аудиторных и лабораторных занятий.

В соответствии с этим устанавливаются и отдельные премии: кафедрам, лекторам, руководителям аудиторных упражнений, руководителям лабораторных занятий. Таким образом, новый тур конкурса будет значительно шире первого по своему содержанию.

Учебно-педагогическая работа каждой кафедры будет оцениваться по объему и качеству мероприятий, разрабатываемых и реализуемых ею в части: улучшения качества преподавания и организации всех видов учебных занятий, повышения научной квалификации и политического образования лекторов и преподавателей, улучшения и пополнения материальной базы кафедры, пополнения учебной литературы, работы с отличниками и отстающими, методов и результатов контроля работы студентов.

О качестве лекций смотровые комиссии будут судить по степени соответствия лекций и плана преподавания, программе, по планировке самой лекции, по ее содержанию (научный уровень, полнота и законченность, диалектичность изложения, точность определений, заостренность основных выводов, наличие творческого элемента), по форме лекции (качество речи, живость изложения, использование наглядных пособий и т. д.).

В лабораторных занятиях основное внимание будет обращать на подготовку и состояние рабочих мест, на содержание лабораторных работ и методику лабораторных занятий, на постановку учета работ студентов и трудовую дисциплину в лаборатории. И, наконец, качество аудиторных упражнений будет определяться по соответствию этих учебных занятий плану, по их содержанию, по методам их ведения, обеспечивающим наилучшее воспитание практических навыков и вовлечение в работу всей группы, по успешности наблюдения за успеваемостью по данной дисциплине каждого студента группы.

Учитывая опыт закончившегося тура конкурса, предполагается организовать вместо трех смотровых комиссий жюри, — лекционной, лабораторной и по упражнениям, — всего две смотровые комиссии, между которыми и будут распределены все кафедры. Тем самым будет устранен тот разрыв в работе отдельных жюри, который наблюдался, и легко будет иметь целостное представление о работе как каждой отдельной кафедры в целом, так и отдельных ее лекторов и преподавателей. Кроме того, распределяя кафедры между двумя комиссиями в зависимости от их персонального состава, можно будет избежать того, чтобы судьями работы отдельных кафедр и преподавателей являлись члены тех же кафедр.

Будет устранен также и другой серьезный недостаток в организации конкурса, который заключался в том, что результаты посещения учебных занятий держались втайне до окончания конкурса. Это помешало в ряде случаев правильному освещению вопросов. Так, напр., автор этой статьи написал в № 4 газеты «Сталь» о доц. А. Г. Озюга-

нове, что он переменял тему своей лекции, в дальнейшем же оказалось, что данное утверждение было основано на недоразумении.

Поэтому в новом Положении о конкурсе предусмотрено, что смотровые комиссии должны знакомить участников конкурса со своими предварительными выводами о качестве их работы и, в свою очередь, выяснять с ними, если понадобится, отдельные вопросы. И чем живее будет общение между участниками конкурса и его руководителями и судьями, тем лучше будет для дела.

Значение и результаты предстоящего конкурса будут тем выше, чем более тщательно подготовятся к нему как все его участники, так и организаторы. Кафедрам следует для этого, в первую очередь, полностью использовать материалы первого тура конкурса и направить свою методическую работу по пути разработки и реализации тех вопросов, которые он перед ними поставил.

Н. ЛЕВИЦКИЙ, методист института.

Зам. ответственного редактора И. Л. БОЛСУНОВСКИЙ.