

Сталь

Орган партбюро, комитета ВЛКСМ, профкома, месткома и дирекции Московского ордена Трудового Красного Знамени Института стали имени И. В. Сталина.

№ 16 (613)

Среда,
10 мая 1950 года

Цена 20 коп.

УСПЕШНО ЗАВЕРШИТЬ УЧЕБНЫЙ ГОД

Коллектив института вступил в решающий период, когда подводятся итоги учебного года — весенняя экзаменационная сессия на V курсе уже закончилась, а на I, II и III курсах начнется через три дня.

Долг каждого студента первых трех курсов института — отлично подготовиться к экзаменам и успешно сдать их.

Результаты сессии по V курсу свидетельствуют о том, что большая часть студентов понимает всю глубину своей ответственности перед партией и Советским государством, обеспечивающими все условия для успешной учебы, и делом отвечает на эту заботу.

Сорок процентов студентов V курса сдали все экзамены только на повышенные оценки.

На III курсе 96,5 процента студентов сдали досрочно проект по деталям машин и в их числе 97 процентов — на повышенные оценки. Больше половины всех студентов I курса к 1 мая полностью выполнили все задания по графике и сдали зачет. Свыше 50 процентов студентов I и II курсов сдали досроч-

но экзамены по иностранному языку. Лучше, чем в прошлые годы, работают студенты над изучением основ марксизма-ленинизма, над сопоставлением материалов.

Однако эти положительные факты не должны скрывать от нас тревожных сигналов о плохой работе некоторой части студентов. Наша задача состоит в том, чтобы не было ни одного отстающего студента. А между тем число этих студентов еще недопустимо велико.

Наиболее тревожным является положение со сдачей зачетов по графике, физике, теории механизмов и машин. Плохо работала часть студентов по математике, физической химии.

Основными задачами, стоящими перед студентами на оставшийся до начала сессии период, являются полная сдача предусмотренных планом зачетов, систематизация и повторение пройденного за семестр учебного материала.

Эффективное использование оставшегося до сессии времени обеспечит успешное завершение 1949/50 учебного года.

ПРАЗДНИК БОЛЬШЕВИСТСКОЙ ПЕЧАТИ

5 мая наша страна отметила День печати — традиционный праздник, связанный с очередной годовщиной со дня выхода первого номера газеты «Правда». Печать в Советской стране занимает почетное и ответственное место. Нет такого уголка в нашем государстве, где бы люди не ждали свежего номера газеты. Нет завода или школы, учреждения или колхоза, в котором бы газета не вошла прочно в жизнь.

У нас в институте выпускаются групповые и факультетские стенные газеты, периодически выходят газеты студенческого научно-технического общества и сотрудников института, выходит многотиражная газета «Сталь».

Разнообразны и жанры, и профили институтских газет. Редколлегии газет «За металл» и «Технолог», кроме основных номеров периодически выпускают и юмористические стенные газеты «Кадр», и «Из прокатки за неделю», пользующиеся большим успехом.

Тематика стенных газет носит боевой, злободневный характер. Это и привлекает к ним массу читателей, заставляет их с нетерпением ждать выхода новых газет. Газеты помогают общественности института выявить и изжить недостатки, служат

важному делу критики и самокритики. Конкретность и актуальность статей и заметок делают газеты своеобразными рупорами общественной жизни института, к голосу которых прислушивается каждый член нашего коллектива.

К работе в институтской печати привлечена большая группа активистов, вкладывающих немало труда в выпуск газет.

Нашим газетным коллективам не следует, конечно, забывать и о недостатках, которыми страдают отдельные номера газет. Так, нередко вместо подбора большого числа небольших по объему корреспонденций редакции стенных газет заполняют страницы длинными, сухими статьями, один размер которых способен отпугнуть читателя. Некоторые заметки носят следы редакторской недоработки, содержат грубые стилистические и, что особенно досадно, грамматические ошибки. Отдельные номера газет имеют не совсем удачную верстку и заголовки. Нет сомнения, что повседневной серьезной работой над газетой коллективы редакций не только сумеют преодолеть недочеты в своей деятельности, но много еще сделают для улучшения качества институтской печати.

Ан. БОРИН.

УСПЕХ НОВОГО ЗАЙМА

Коллектив нашего института встретил Постановление Совета Министров СССР о выпуске нового займа Востановления и развития народного хозяйства с чувством большой радости.

На митинге, посвященном выпуску займа, студентка III курса тов. Сучкова заявила:

— Советская молодежь, которой партия и правительство предоставили все условия для учебы, от всего сердца подпишется на заем, который пойдет на дальнейшее улучшение жизни трудящихся, развитие культуры и науки в нашей стране.

Студент II курса тов. Федотов сказал:

— Зная, что наши займы способствуют украшению народного хозяйства СССР и дела мира, я

с воодушевлением подписываюсь на заем.

Горячую, полную патриотизма речь произнес профессор—доктор химических наук Александр Абрамович Жуховицкий.

— Займы, даваемые советским народом своему государству, — сказал он. — существенно способствуют грандиозному строительству и индустриализации страны. Они в невиданных темпах помогают также развитию советской науки и народному образованию.

Профессор Жуховицкий призвал всех преподавателей и студентов дружно подписаться на новый заем.

Студенты, профессора, преподаватели института, служащие и рабочие мастерских единодушно подписались на новый заем.

Наступает весенняя экзаменационная сессия. Дело чести каждого советского студента — успешно провести ее и добиться получения повышенных оценок по всем дисциплинам учебного плана!

Бороться за отличные показатели в учебе

Подготовка к весенней экзаменационной сессии стоит в центре внимания дирекции, партийной организации и всех общественных организаций нашего института. На состоявшемся недавно партийном собрании технологического факультета декан факультета профессор—доктор И. М. Павлов отметил, что успеваемость и трудовая дисциплина на факультете еще очень плохи. Особенно плохо обстоит дело со сдачей графических работ на I курсе и хуже всего в группе М0-49-4 (староста группы, коммунист тов. Нонюмаренко, профорг тов. Карманова). В этой же группе плохо обстоит дело и с посещаемостью. За два месяца текущего семестра студенты пропустили 384 часа. Не в лучшем состоянии находится трудовая дисциплина на II и III курсах. Так, в группе М0-48-4 пропущено 450 часов (староста коммунист тов. Пищулин, профорг тов. Воробьев) и в группе М0-47-2 — 386 часов (староста коммунист тов. Егоров, профорг тов. Дрозд).

Основным недостатком такого по-

ложения является отсутствие повседневной планомерной самостоятельной работы большинства студентов и слабое руководство группой со стороны партийно-комсомольского актива.

В основной массе коммунисты факультета занимают ведущее положение в учебе и дисциплине. К таким относятся коммунисты тт. Гладких, Владыченский, Мухомкин и ряд других.

Однако некоторые коммунисты до сих пор не добились передовой роли в учебе и дисциплине. Так, коммунист тов. Петренко (группа МТ-49-1) недостаточно работает по графике и часто пропускает занятия по этому предмету. Коммунист тов. Большев отстает по физической химии и сопоставлению материалов.

Все эти недостатки должны быть решительно устранены усилиями партийно-комсомольского актива и всех студентов факультета. Студенты должны серьезно подготовиться к экзаменационной сессии с тем, чтобы успешно сдать все экзамены.

Н. ЧЕРНАВСКИЙ.

С них брать пример

Начинается весенняя экзаменационная сессия — следовательно, можно уже подвести итоги работы студентов в текущем семестре.

Те студенты, которые систематически и серьезно работали в течение семестра, подходят к экзаменам вполне подготовленными. Именно эти студенты имеют ныне возможность сдавать досрочно экзамены без особого напряжения.

Студент тов. Миркин (группа МТ-48-1) отлично заканчивает сдачу весенней экзаменационной сессии. Ему предстоит сдать всего лишь один экзамен. На «отлично» сдал экзамены по физике, физической химии, иностранному языку студент тов. Мирковский (группа МЧ-48-4).

Отлично сдают экзамены студенты тт. Белащенко (группа МТ-48-2), Варшавский (группа МЧ-49-6), Лада (группа МТ-48-1), Феофилов (группа МТ-48-2) и ряд других.

Они систематически работали над учебным материалом в течение всего семестра.

Г. ОГНЕВ.

Серьезно готовиться к экзамену по сопротивлению материалов

Опыт прошлых лет показал, что, несмотря на своевременное выполнение всех заданий, многие студенты приходят на экзамен недостаточно подготовленными и получают посредственные или даже неудовлетворительные оценки.

Всем студентам рекомендуется обратить особое внимание на такие разделы сопротивления материалов, как «сложное сопротивление», «продольный изгиб», «определение де-

формаций», которые наиболее важны в инженерной практике. В нашем институте курс сопротивления материалов направлен на расчет стальных конструкций и имеет связь с этим особенностями. Поэтому материал лекций несколько отличается от курса, изложенного в книге проф. Беляева. В связи с этим кафедра рекомендует студентам графо-аналитический метод определения деформаций, внецентренное ра-

стяжение и сжатие, теоремы о взаимности перемещений, брусцы малой кривизны, действие переменных и знакопеременных нагрузок и продольный изгиб изучать главным образом по материалам прочитанных лекций.

Чтобы облегчить подготовку к экзамену, кафедра сопротивления материалов организует ежедневные консультации.

Доцент С. Н. БОБИН.



Группа студентов V курса, окончивших к 1 Мая теоретический курс обучения в институте и уехавших на преддипломную практику.

ПАРТИЙНАЯ ЖИЗНЬ

УСТРАНИТЬ НЕДОСТАТКИ В РАБОТЕ С КАНДИДАТАМИ ПАРТИИ

Большая ответственность лежит на нашей партийной организации в деле воспитания кандидатов в члены партии. Ее обязанностью является систематическая помощь кандидатам партии в повышении ими своего идейно-политического уровня, повседневный контроль за их работой.

В парторганизации металлургического факультета насчитывается 20 кандидатов партии.

Ряд кандидатов в члены партии сочетает большую партийно-общественную работу с хорошей академической успеваемостью, повседневно работает над повышением своего идейно-политического уровня. Это тт. Плинер, Коган, Любарский, Бобкова, Улицкий и другие.

Многие из них принимали самое активное участие в агитационной работе на избирательных участках во время выборной кампании в Верховный Совет Союза ССР.

Партбюро заслушивает сообщения кандидатов в члены ВКП(б) о том, как они готовятся к вступлению в члены партии. В истекшем семестре рассказали о своей работе тт. Улицкий, Галайко, Буслев, Перельгин, Кожин, Кузнецова, Смоляков. Проверялись не только их учеба и общественная деятельность, но и политическая зрелость, авангардная роль в группах. Тов. Буслев вызы-

вался на заседание партийного бюро дважды. Он отставал в учебе, не проявлял активности на семинарах по основам марксизма-ленинизма, нарушал дисциплину.

Мог ли он служить примером для остальных студентов в группе? Конечно, не мог. Плохо работал он и на избирательном участке. Партийное бюро указало тов. Буслеву на все эти недостатки. При вторичном сообщении на партийном бюро выяснилось, что тов. Буслев учел указания, значительно улучшил свою работу, ликвидировал отставание в учебе.

Партбюро сочло возможным рекомендовать тов. Буслева в члены партии. Теперь четверо из перечисленных выше — тт. Улицкий, Галайко, Буслев, Перельгин, уже приняты общим собранием в члены партии. Однако имеются еще и такие кандидаты в члены партии, которые, видимо, забыли о своих обязанностях.

* Так, партбюро факультета неоднократно заслушивало тов. Смолякова. Чаще всего это было связано с его плохой успеваемостью и дисциплиной.

На тов. Смолякова было наложено строгое взыскание. Можно ли говорить о готовности такого кандидата партии для приема в ряды членов ВКП(б)?

В парторганизации металлургического факультета немало кандидатов с просроченным стажем. В этом вина не только самих кандидатов партии, но и всей парторганизации. Так, тов. Кузнецова имеет кандидатский стаж с 1942 года, а в институте она с 1943 года. За годы пребывания в институте она принимала активное участие в общественной работе: была агитатором, членом бюро ВЛКСМ. Но партбюро недостаточно внимательно относилось к тов. Кузнецовой, не помогло ей подготовиться к вступлению в члены партии. Более года являются кандидатами партии тт. Ломоносов, Кузнецов, Голко.

Совершенно очевидно, что работе с кандидатами в члены ВКП(б) партийное бюро факультета уделяло недостаточно внимания, по существу не контролировало их академической успеваемости и политического роста, не привлекало их к активному участию в общественной жизни института.

Партийная организация факультета в кратчайший срок должна решительно исправить недостатки в работе с молодыми коммунистами, и всемерно усилить внимание к ним.

В. МИТКАЛИННЫЙ,
секретарь парторганизации металлургического факультета.



Профессорско-преподавательский состав нашего института самостоятельно изучает труды классиков марксизма-ленинизма.

Настойчиво и упорно работают над трудами классиков марксизма научные сотрудники кафедры металловедения и термической обработки. Им постоянно помогает и дает консультации доцент, коммунист И. В. Панов.

На снимке (слева направо): доцент И. В. Панов дает консультацию научным сотрудникам Г. А. Саморуковой и З. А. Свиридовой.

ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ В ИНСТИТУТЕ

(Отклики на статью доцента Р. Н. Григораш, опубликованную в газете «Сталь» № 2 от 10/1 1950 г.)

В статье тов. Григораш поставлены весьма актуальные вопросы организации исследовательской работы в институте. Мы хотим обсудить некоторые из них на примере работы кафедры металлургии стали.

Исследовательские кадры на протяжении последних лет посвящены разрешению двух крупных комплексных проблем, связанных с улучшением маргеновского процесса и изысканием новых марок стали. Эти темы отвечают запросам промышленности и соответствуют перспективам развития металлургии в послевоенной сталинской пятилетке. В работах принимают участие все сотрудники кафедры, распределенные по двум бригадам. Привлечены аспиранты и студенты старших курсов.

Кафедра непрерывно следит за ходом исследований и в нужный момент оказывает помощь обеим бригадам, занимается перераспределением оборудования и людей между бригадами в соответствии с трудоемкостью работ на данном этапе. Такая организация работ вполне оправдывается.

Во всех вопросах, касающихся научно-исследовательской работы, кафедра выступает единым коллективом.

Разрешен вопрос внедрения результатов исследований по интенсификации маргеновского процесса. Внедрение произошло параллельно с исследованием. Залог успеха внедрения лежит, конечно, в получении ценных результатов для промышленности. Весьма важна также инициатива и энергия кафедры в вопросах внедрения.

Успех научной работы зависит в огромной степени от надлежащей организации и обеспечения «тыла» исследования, заключающегося в организационном и хозяйственном обеспечении работ. В этом отношении далеко не все благоприятно.

Не все еще кафедры и лаборатории института хорошо оборудованы.

Это относится и к лаборатории металлургии стали. Часто отсутствуют простого оборудования (например, некоторых типов термометр), сер. по тормозит исследование. Дело научно-исследовательской части (НИЧа) обеспечить полное использование оборудования различных кафедр, быструю передачу во временное пользование приборов из одной лаборатории в другую.

Необходимо также планировать межкафедральные заказы, создавать институтского фонда оборудования, обеспечивающего серьезное научное исследование.

Дело хозяйственного отдела, отдела снабжения, мастерских — добиться быстрого удовлетворения запросов лабораторий по улучшению своего оборудования. И то и другое стоит у нас далеко не на должном уровне. Работа всех перечисленных отделов не отвечает возросшим запросам лабораторий.

Серьезной помехой в научной работе лабораторий является отсутствие штатных возможностей для более широкого проведения исследований и внедрения их. По этой причине кафедра металлургии стали приходится весьма осторожно относиться к предложению Магнитогорского завода и Министерства металлургической промышленности о проведении весьма ответственной работы, которая потребует длительного пребывания на заводе большой бригады научных работников. Успешное участие кафедры в работе по интенсификации маргеновского процесса значительной мере объясняется расположением завода в Москве.

Вопросы, поднятые в статье тов. Григораш, следовало бы обсудить на заседаниях кафедр и на совещаниях работников лабораторий, отдела снабжения и мастерских.

Странно, что работники НИЧа в союзе с инженерами высказали свои соображения по затронутым в статье вопросам.

Доцент А. Е. ХЛЕБНИКОВ.

НАШИ ВЫДАЮЩИЕСЯ СООТЕЧЕСТВЕННИКИ

Гениальный русский ученый М. В. Ломоносов

15 апреля 1950 года исполнилось 185 лет со дня смерти нашего великого соотечественника Михаила Васильевича Ломоносова.

Этот простой русский человек, сын крестьянина-помора Архангельской губернии, поднялся до таких высот науки и культуры, о которых никто из его современников не мог и мечтать.

Михаил Васильевич родился в 1711 году на берегах привольной Северной Двины близ города Холмогор.

С 1731 года он учился в Москве в Славяно-Греко-Латинской Академии. В письме к графу Шувалову Ломоносов так вспоминает о начале своего обучения: «Обучаясь в спасских школах, имел я со всех сторон... несказанную бедность; имея один алтын в день жалования, нельзя было иметь на пропитание в день больше, как на денежку хлеба и на денежку квасу, прочее на бумагу, на обувь и другие нужды».

За годы напряженного учения М. В. Ломоносов овладел вершинами всех современных ему наук....

Его научная деятельность, продолжавшаяся в течение почти четверти века, имеет огромное влияние на русскую культуру.

Особенно важно отметить роль М. В. Ломоносова как создателя физической химии.

Он определил программу физической химии и написал часть курса. Более чем за столетие до Либиха, Ломоносов основывает первую

лабораторию, в которой студенты под его руководством проходят практику и пишут выпускные работы по физической химии.

Наука — по Ломоносову — это единственный путь познания природы. Мир — для Ломоносова — материален как в великом, так и в малом; вселенная бесконечна.

Он говорит: «никакое движение без материи происходить не может».

М. В. Ломоносов на основе атомно-молекулярной теории открыл и сформулировал ряд первостепенной важности законов природы. Так, например, он открыл и экспериментально подтвердил закон «сохранения материи и движения», опередив Лавуазье и Р. Майера и увидев неизмеримо больше, чем каждый из них. В формулировке закона сохранения материи и движения Ломоносовым выражена идея всеобщности, универсальности этого закона.

Ломоносов четко и ясно определил, что такое атом и молекула, простое и сложное вещество, еще за 60 лет до Дальтона и Авогадро и за 120 лет до Канницаро и сезда химиков в Карlsruэ, сформулировал на основе этих понятий «Кинетическую теорию газов» и обосновал «механическую теорию тепла».

За столетие до Лавуазье Ломоносов дал научное опровержение теории Флогистона.

Ломоносов своими работами над растворами заложил основания термодинамики, как науки.

Сказанное далеко не исчерпывает гениальных работ Ломоносова, охватывающих не только физику и химию, а и математику, астрономию, географию и другие науки.

Михаил Васильевич всемерно стремился научные исследования вынести из лаборатории и внедрить в промышленность. Он с успехом осуществляет это на Усть-Рудницкой фабрике.

Ломоносов создает научные труды в области геологии, горного дела и металлургии: «Первые основания металлургии или рудных дел» и два прибавления к ним: «о слоях земных» и «о вольном движении воздуха в рудниках примечено» и диссертация; «Слово о рождении металлов от трясения земли».

Ломоносов предвидел глубокие социально-экономические изменения, которые должны произойти от развития металлургии, высказывая это в «основаниях металлургии» следующим образом: «земледельство-пашства и ловитва суть первые средства, коими довольствовались древние праотцы человеческого рода для своего содержания. Благоустроенных обществ состояние... не терпит оных тесных пределов. Военное дело, купечество, мореплавание и другие государственные нужные учреждения неотменно требуют металлов...». А поэтому Ломоносов твердо говорит, что «Металлургия как предводительница к сему внутреннему богатству» будет главной технической наукой, создающей блага человечеству. Он четко определяет границы металлургии. «Ибо металлургии должность тут кончается, когда она поставит чистые металлы или полуметаллы в дело годные».

Чтобы развивать металлургию, надо знать и искать, где есть руды, содержащие металлы и другие минералы. «Металлы и минералы, —

пишет Ломоносов, — сами на дворе не придут, требуют глаз и рук к своему приписку». По этому поводу гениальный минералог призывает всех россиян — «Пойдем ныне по своему отечеству; станем осматривать положение мест, и разделим к произведению руд способные от неспособных; потом на способных местах поглядим примет надежных, показывающих самые места рудные. Станем искать металлов, золота, серебра и прочих, станем добираться до отменных камней, мраморов, аспидов и даже до изумрудов, яхонтов и алмазов».

«Первые основания металлургии» являются первой книгой на русском языке не только по металлургии, но и вообще по химии. В связи с этим Ломоносову пришлось первому разрабатывать научную химическую терминологию. Первый параграф «Металлургии» посвящается характеристике металлов, не утративший интереса и в настоящее время.

Весьма метко даются их физико-химические свойства: ковкость, вязкость, твердость, цвет, блеск, удельный вес, отношение к высокой температуре, окисляемость. Это мог сделать только выдающийся физик и искусный химик-экспериментатор, каким являлся Ломоносов.

Как преддверие к заводской металлургии Ломоносов дает оригинальный разбор пробирного искусства — опробование руд сухим путем. Затем излагает раздел «отделение металлов от минералов из руд».

Он предлагал гидрометаллургический метод, осуществленный на практике 100 лет спустя под названием «процесс Платнера». Ряд процессов, изложенных Ломоносовым, близко сходен с производственной практикой наших дней; как-то, купелирование, сухое рафинирование, амальгамация и другие.

Выплавке чугуна из руд он уда-

ляет особое внимание. Дает описание доменной печи и процесса плавки чугуна в ней.

Ломоносов учит не только получать чугун из руд, но и чтобы и него получалось «доброе железо» для этого нужно регулировать плавку в соответствии со свойствами руды и топлива. «По состоянию руд надобно уголья по пропорции класть». Составление шихты еще также интересуют, как и все другие операции. «...есть ли руды разных сортов будут, то должно их та между собою мешать, чтобы добро железо выходило...».

Кроме ряда способов обогащения руд, составления шихты, Ломоносов особо подчеркнул необходимость процесса плавки подачу воздуха печи и дому для ускорения плавки и получения чугуна хорошего качества.

Затем он излагает способы перелки чугуна в железо и стали при этом описывает печи и ведение плавки в них.

Он много внимания обращает на механизацию, технику безопасности и гигиену труда при всех операциях металлургического процесса начиная от добытия руд и до готового изделия из полученного металла.

Пушкин говорил: «Ломоносов был великим человеком. Он создал первый русский университет; он, лучше сказать, сам был первым нашим университетом».

Полная оценка великого образа Ломоносова стала возможна только в наше время, она может быть дана только наукой страны победившего социализма.

Н. И. ПАХОРУКОВ,
старший лаборант кафедры общей химии.

Ответственный редактор
Б. Г. ЛЕБЕДЕВ.