

Сталь

Орган партбюро, комитета ВЛКСМ, профкома, месткома и дирекции Московского ордена Трудового Красного Знамени Института стали имени И. В. Сталина.

№ 7 (571).

1 марта 1949 года

Выходит по вторникам
Цена 15 коп.

Помните, что наука требует от человека всей его жизни. И если у вас было бы две жизни, то и их бы нехватило вам. Большого напряжения и великой страсти требует наука от человека. Будьте страстны в вашей работе и в ваших исканиях.

Из письма академика Ивана Петровича Павлова молодежи.

Больше заниматься самостоятельно

Подготовка квалифицированного советского инженера будет далеко не совершенной, если он не научится самостоятельно работать над учебником, технической литературой или выполнять научное исследование. Очень важно, чтобы студент уже в стенах института приобрел эти навыки и мог критически оценивать прочитанный и изученный им материал. Нет сомнения, что знания, полученные таким путем, будут значительно глубже и прочнее.

Положительный опыт организации самостоятельных занятий студентов, о котором сообщала 18 февраля передовая статья газеты «Правда», используется сейчас и в нашем институте. С начала семестра для студентов третьего и четвертого курсов введен специальный день, свободный от занятий по расписанию. Этот день студент и должен посвятить самостоятельной работе. Предполагается, что тогда же будут выполняться курсовые проекты, расчетные задания. Заниматься можно не только дома — к услугам самостоятельно работающих студентов открыты двери всех кабинетов, лабораторий и читальных залов.

Уже сейчас многие студенты оценили пользу, даваемую свободным от аудиторных занятий днем, и сумели должным образом использовать это время. Студент-отличник Михаил Фокин (группа 45-ФХ) каждый четверг с 9 часов утра работает в читальном зале Политехнического музея над литературой о диффузии в твердых телах. Продуктивно используют свободный день студенты Яхонтов, Галстян. Они уже выполнили большую часть курсового проекта. Эти товарищи не одиноки.

Однако есть и противоположные примеры — некоторые студенты третьего и четвертого курсов приняли свободный от занятий по расписанию день за дополнительный выходной, и бесечно транжируют драгоценное время. Это студенты Л. З. Поляк (группа 45-М2), Глаголев (45-Э), Адоров (46-Э2) и другие.

С таким безответственным отношением к своим обязанностям надо решительно покончить. Самостоятельная работа студентов должна быть организована значительно лучше в самое ближайшее время. Возможно, что кое-кого из студентов, в том числе и старшекурсников, придется приучать работать самостоятельно. Общественным организациям и особенно работникам комсомольских и профсоюзных бюро, ведающим учебными делами, следует особенно тщательно наладить контроль занятий, которые происходят вне расписания. Нужно также твердо придерживаться правила — не устаривать по четвергам заседания, занятий спортивных секций и пр.

Хорошо наладив самостоятельные занятия студентов, мы еще выше поднимем уровень подготовки молодых специалистов в стенах нашего института.



Отличник С. Любарский, студент группы 46-ГП.

В НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКОМ ОБЩЕСТВЕ ИМЕНИ Д. К. ЧЕРНОВА

Научно-техническое общество действительно готовится к III научной студенческой конференции, которая откроется в первой декаде марта. На конференцию представлено девять докладов.

Начал работать кружок физической химии. На организационном собрании кружка выступил с докладом член-корреспондент Академии Наук СССР профессор-доктор А. И. Бродский.

Совет общества устроил на днях просмотр научных кинофильмов «Литье под давлением», «Индустриальные печи», «Металлография». Фильмы вызвали большой интерес у аудитории.

Московский Комитет ВЛКСМ выпускает к открытию XI съезда комсомола сборник научных работ молодых исследователей. В сборнике будут опубликованы три работы студентов нашего института.

Волнующий фильм

На экранах столицы демонстрируется новый фильм «Академик Иван Павлов» (сценарий М. Папава, режиссер Г. Рошаль), рассказывающий о величайшем русском и советском ученом, основоположнике современной физиологии.

Вся жизнь, вся деятельность Ивана Петровича Павлова — это непрерывный подвиг во имя науки, во имя счастья и процветания нашей Родины. В начале фильма Павлов предстает перед нами молодым врачом, пылливо изучающим природу процессов, происходящих в живом организме. Долгие годы он посвящает исследованиям, экспериментам. «Изучайте, сопоставляйте, накапливайте факты!» — говорит он. — Как ни совершенно крыло птицы, оно никогда не могло бы подняться, если бы не опираясь на воздух. Факты — это воздух ученого, без них вы никогда не сможете взлететь». Смело отбрасывая идеалистические взгляды на

Курсовое проектирование НЕ ОТСТАВАТЬ ОТ ГРАФИКА!

Студенты третьего курса в этом семестре должны защитить проект по деталям машин. Для них это первая серьезная самостоятельная проектная работа. Студентам предстоит детально разработать и разобраться в одном из механизмов, применяемых на металлургических заводах.

Проект большой по объему и требует применения всех знаний, полученных при изучении курсов «Детали машин», «Сопротивление материалов», «Графика».

Выполнение этого задания требует большой усидчивости и систематической работы с первых же дней семестра.

Но не все студенты хорошо поняли это. Пока недостаточно используется день, свободный от занятий по расписанию. А ведь этот день отведен специально для самостоятельных работ и, в первую очередь, для проектирования.

В середине прошлой недели кафедра отметила, что студенты третьего курса недружно взялись за проект. В группах сдали расчет и приступили к черчению только единицы. Особенно отстают группы 46-М1 (староста Соколов, комсорг Сироткина), 46-Т1 (староста Филиппов, комсорг Гаврилин), 46-КП2 (староста Веригина, комсорг Хасаншин), 46-Э1 (староста Гагин, комсорг Рубинштейн). Очень хорошо взялись за проектирование студенты групп

46-Л1, 46-КП1. Студенты Романов и Гвоздов уже закончили первый лист проекта и приступили к черчению второго листа.

Несколько другое положение у студентов четвертого курса. Четверокурсникам предстоит защитить проект по грузоподъемным машинам, графическая часть которого состоит из двух листов. Это уже третий курсовой проект за время их учебы. Они имеют некоторый опыт в проектировании, и им, конечно, легче приготовить проект, чем студентам третьего курса. Но весенний семестр на четвертом курсе очень короткий. Поэтому даны сжатые сроки выполнения проекта, и необходимость с первых же дней приступить к проектированию здесь также имеет большое значение.

Очень хорошо приступили к проектированию группы 45-М2 и 45-П2. В этих группах большинство студентов сдало расчеты и сейчас начало чертить. Студенты Яхонтов, Галстян и Кожеников уже начали работать над вторым листом. Отстают здесь группы 45-Т2, 45-Д1 и 45-КП1.

Особенно поучать четверокурсников не приходится, но они должны использовать опыт работы над проектами прошлых лет и учесть все трудности, возникающие при несвоевременной сдаче проекта.

И. ОСИПОВ.



Студент группы 46-Э1 А. Шалимов, член факультетского бюро ВЛКСМ.

„Институт стали, директору...“

Многие студенты нашего института окончили зимнюю экзаменационную сессию с отличными оценками. Дирекция и общественные организации института послали родителям отличников письма, в которых сообщалось об успехах их сыновей и дочерей. Вскоре в адрес дирекции пришло несколько ответных писем от родителей студентов.

Вот что пишет мать Дмитрия Захлебникова: «Дорогие товарищи, трудно передать, сколько радости принесло мне Ваше сообщение. Спасибо советской власти, что ведет она моего сына по светлому пути».

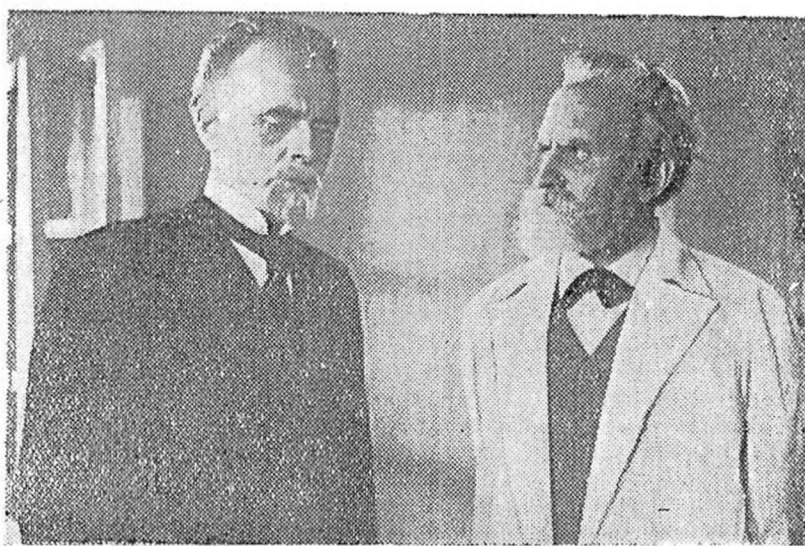
Из далекой Восточно-Казахстанской области пишут родные студента первого курса Анатолия Серохвостова: «Не можем подобрать слов благодарности за Ваше внимание, дорогие товарищи. Уверены, что Анатолий выполнит наш наказ — будет учиться на «отлично», станет хорошим инженером».

Многоголосье, но глубоко содержательны эти письма.

сов с подлинным мастерством создает запоминающийся образ. Глубокое, идейное содержание, подлинная художественность фильма «Академик Иван Павлов» не могут, разумеется, идти ни в какое сравнение с низкопробной заграничной кинопродукцией, преследующей цели развлечения или просто коммерческие, извращающей исторические факты, проповедующей идеи, чуждые морали советского человека.

Жизнь Ивана Петровича Павлова всегда будет примером для нашей молодежи, посвятившей себя науке. Верный сын своего народа, ученый-гражданин, он писал: «Радостно сознавать себя гражданином страны, в которой наука занимает ведущее и почетнейшее место. Можно искренне гордиться Родиной, где так заботливо и широко поощряют прогресс науки и культуры... Мне уже много лет, но я счастлив, что могу работать на благо моей любимой Родины и для счастья всего человечества».

В. ПЕТРОВ.



непознаваемость физиологии животного и человека, Павлов смело идет к поставленной цели. И вот им разгадана одна из коренных проблем физиологии пищеварения, которую не мог разрешить «даже Гайднгейм».

Иван Петрович приступает к изучению высшей нервной деятельности. Эти работы привели Павлова к открытию условного рефлекса, явления гормонального. Фильм вводит нас в творческий мир ученого, в его лабораторию. Невольно поражаешься колоссальной целеустремленности, работоспособности этого человека.

Замечателен и моральный облик Ивана Петровича. Он не представляет себе возможности компромисса ни в вопросах науки, ни в делах общественных. Решительно рвет он со своим учеником Званцевым, не верящим в материалистическую науку. Гордость патриота своей Родины

звучит в словах Павлова в ответ на предложение покинуть Россию: «Наука имеет отечество, и ученый обязан его иметь. Я, сударь мой, русский, и мое отечество здесь».

Мы видим, как последовательно приходит Павлов к пониманию целей и задач советского строя. Он наблюдает величайшее внимание к своей научной деятельности со стороны партии и правительства. В трудное для страны время, в 1921 году, Совнарком издает специальное постановление о содействии работам академика Павлова. Под этим документом подпись: Ленин. Эта помощь росла и росла. На экране — гордость физиологии — Колтуши. В десятках зданий расположился институт Ивана Петровича.

Фильм оставляет незабываемое впечатление. Восторженно отзываются о нем многие студенты и преподаватели нашего института. Исполнитель роли Павлова артист А. Боро-

Партийная жизнь

Закрепить и умножить успехи в партийной работе

(К отчетно-выборному собранию)

Год напряженной и плодотворной работы партийной организации принес заметные успехи. Партийное бюро с большевистской настойчивостью проводило в жизнь исторические постановления ЦК ВКП(б) по вопросам идеологической работы, от знаком этих постановлений и решений августовской сессии Всесоюзной Академии сельскохозяйственных наук имени Ленина партийное бюро строило всю свою работу, борясь с различными реакционными влияниями и тенденциями, пытающимися проникнуть в советскую науку, в стены нашего высшего учебного заведения. При активном участии партбюро пересмотрены учебные программы по всем дисциплинам в духе советского патриотизма, приоритета русских и советских ученых.

К отчетно-выборному партийному собранию наш институт подошел, имея высокие показатели в политико-воспитательной, учебной и научной работе. Большая заслуга в этом принадлежит членам партии и активу непартийных большевиков, дававших все свои знания и энергию делу подготовки высококвалифицированных специалистов-металлургов.

Наши профессора и преподаватели обстоятельно изучают философию произведений классиков марксизма-ленинизма, участвуют в теоретических беседах на кафедрах. Повысилась качество знаний и успеваемость студентов по основам марксизма-ленинизма и политэкономии. Более организованно проходят политбеседы по студенческим группам.

Партийная организация принимает активное участие в подготовке и проведении выборов народных депутатов во всех текущих политических кампаниях.

Улучшение политико-воспитательной и учебно-методической работы вывело успеваемость студентов в первом семестре. При этом ведущая роль в учебе принадлежит коммунистам.

Более широкий масштаб получила научная деятельность преподавателей специальных дисциплин. Внедрение в производство новых исследовательских работ дало государству десятки миллионов рублей экономии, а счет лучшей организации хозяйственной деятельности наш институт выполнил обязательство по сверхплановым накоплениям в сумме 86 тысяч рублей.

Все эти успехи являются прямым следствием оживления организационно-партийной и агитационно-пропагандистской деятельности партийных организаций факультетов и повседневного, конкретного руководства со стороны партбюро института.

Но есть еще и много недостатков в работе парторганизации. Политбеседы в студенческих группах в ряде случаев проходят вяло и формально, без живого и активного обсуждения разбираемого материала. Теоретические беседы охватывают незначительное число студентов, а выступают на них лишь

немногие. Слабо налажена политико-воспитательная работа среди диспетчеров. Много еще недостатков и в сети партийного просвещения. Некоторые кафедры недопустимо отстают от общегосударственного плана по изучению философии. Консультанты тт. Бондаренко, Петровская терпеливо относятся к отставанию их групп от плана. Далеко не все коммунисты добросовестно относятся к занятиям, а некоторые из них (тт. Архипов, Брезгунов, Иванов) пропускают политзанятия без уважительных причин. Парторганизация факультетов и аппарата должны со всей большевистской непримиримостью относиться к недостаткам в своей работе и на ликвидацию их обратить самое серьезное внимание.

Теперь, когда наша страна вступила в период завершения строительства социалистического общества и постепенного перехода от социализма к коммунизму, вопросы коммунистического воспитания масс, ликвидации пережитков капитализма в сознании людей являются главной политической задачей нашей партии.

В текущем семестре студенты должны еще более напряженно работать, еще выше поднимать качество знаний. Задача подготовки высококвалифицированных специалистов-металлургов, идейно закаленных и политически развитых, преданных социалистической Родине, большевистской партии и товарищу Сталину, стойких и мужественных борцов за коммунизм, требует от профессорско-преподавательского состава и студентов овладения марксистско-ленинской теорией, понимания мудрой политики нашей партии.

Наша партия требует от студентов прочного знания марксистско-ленинской теории. Задача кафедр основ марксизма-ленинизма — улучшить качество лекций и семинарских занятий, устранить имеющиеся недостатки в преподавании, повысить требовательность к студентам, создать им все условия для самостоятельной плодотворной работы над произведениями классиков марксизма-ленинизма. Однако не только преподавание марксизма-ленинизма и политэкономии, но и преподавание всех вообще дисциплин должно быть направлено к формированию материалистического мировоззрения студентов, к беспощадному разоблачению реакционных буржуазных теорий. Партийные организации должны обратить пристальное внимание на экономическую подготовку инженеров-металлургов.

Решительно следует улучшить руководство комсомольской и профсоюзной организациями, учить их повседневно и систематически бороться за качество знаний студентов, требовать конкретной и действенной помощи профессорам и преподавателям в повышении дисциплины и воспитании студентов.

Новое партийное бюро должно построить свою деятельность так, чтобы подчинить работу всего коллектива института, партийных, комсомольских и профсоюзных организаций выполнению требований большевистской партии и Советского государства.

Лекция «Диалектика природы». Лекцию прочел заведующий философским отделом Всесоюзного общества по распространению политических и научных знаний доцент Кибовский.

Будущим металлургам

Я окончил институт стали в начале 1948 года и в настоящее время работаю плавильным мастером в мартеновском цехе Изжорского завода.

С первых дней по приходе на завод я почувствовал пробел в своих знаниях, образовавшийся из-за моего недостаточно серьезного отношения к ряду дисциплин, преподававшихся в институте. То же можно сказать и о производственных практиках. Ведь не секрет, что отдельные студенты во время прохождения производственной практики зачастую недобросовестно относятся к своему делу, не вникают и даже не пытаются вникнуть в производство, в лучшем случае ограничиваясь прогулками по цеху и переписыванием цифр и инструкций.

Мой вам совет, товарищи: не теряйте на практике ни минуты; если есть возможность встать на рабочее место у агрегата — используйте ее обязательно, побольше спрашивайте у рабочих. Очень многое можно научиться у производственников.

Необходимо обратить особое внимание на вопросы, связанные с эксплуатацией металлургических агрегатов и их ремонтом, внимательно изучить и понять принципы автоматического регулирования теплового режима печей. Пужно хорошо знать передовые методы организации производства, новую технологию.

У молодого инженера, пришедшего в цех, могут возникнуть трудности с рабочими. Здесь необходимо с самого начала записать строго принципиальную, партийную позицию по отношению ко всяким нарушениям технологической и трудовой дисциплины — это всегда себя оправдывает.

Инженер Э. СЕРЕБРЯНИЙ.



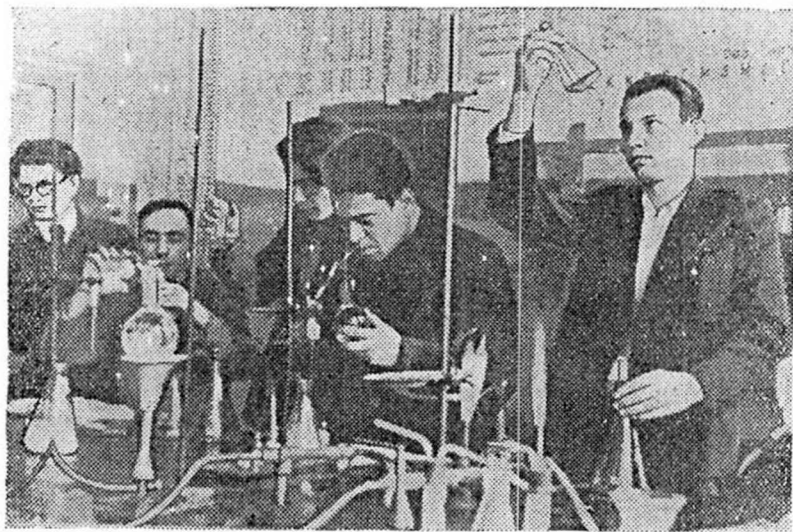
А. ЯКОБСОН, «Два лагеря». «Звезда» № 1, 1949 год.

В последнем номере журнала «Звезда» напечатана новая повесть известного советского драматурга, лауреата Сталинской премии Августа Якобсона «Два лагеря». В повести показана яркая картина идеологической борьбы в среде эстонской интеллигенции.

Композитор Мярт Лаагус, его сын новоя биолог Петер, молодой музыкант Яак — это не те колеблющиеся интеллигенты, с которыми мы встречались в написанной ранее повести «Жизнь в цитадели». Мярт, Петер, Яак — люди с твердыми убеждениями и передовой коммунистической моралью. Им противопоставлены сын Мярта Лаагуса Иоганнес и его жена Рита; они в течение долгого времени жили за границей. Эти так называемые «борцы за демократию и свободу» стремятся любыми путями замедлить ход истории и вернуть буржуазное прошлое Эстонии. И в повести прекрасно показано, как вскрывается подлое лицо этих буржуазных прихвостней, готовых в любую минуту перейти от разглаговольствований о «свободе личности» к подлым убийствам из-за угла или измышленно способов массового умерщвления людей — такой путь, в частности, и выбирает себе Иоганнес. Недаром А. Якобсон эпитафией к новой своей повести поставил слова Ю. Фучика «Люди, я любил вас! Будьте бдительны!».

Несомненным достоинством повести «Два лагеря» является то, что в ней мы видим полнокровные, живые, правдивые образы-характеры, обобщающие сложные и важные явления нашей действительности. Внутренний смысл ее направлен на борьбу с насквозь прогнившей буржуазной философией, низкопоклонством перед западом, благодушием и самоуспокоенностью. Повесть является ярким показателем нового подъема нашей советской драматургии.

Ю. Г.



Возобновлено преподавание технического анализа металлов студентам четвертого курса.

На снимке: студенты группы 45-М2 в лаборатории технического анализа.

Фото А. БУГРОВА.

В подшефной школе

На днях мы побывали в школе № 7, над которой шефствует комсомольская организация технологического факультета. Мы беседовали со старшим пионервожатым школы В. Н. Скотниковым и секретарем комитета ВЛКСМ Володей Барыгиным.

В начале февраля здесь начали регулярно работать пионервожатые в отрядах пятых классов студенты нашего института Л. Куркина и З. Шнайтельман. Они бываю у пионеров один-два раза в неделю, беседуют с ребятами, проводят советы отрядов, помогают в выпуске классных газет. Отряды пятых классов начинают отличаться от других и по дисциплине, и по успеваемости — ребята подтягиваются, стараются не подвести своего вожатого. В отряде Л. Куркина пионер Денежкин часто нарушал дисциплину, разговаривал на уроках; вожатый вызвал его на совет отряда, побеседовал с ним. Денежкин дал слово, что исправится, и сдержал его.

Вожатые подготовили отряды к сбору дружины, посвященному годовщине Советской Армии. На сборе в торжественной обстановке ребят принимали в пионеры. Вожатые ознакомили школьников, готовящихся к вступлению в пионеры, с целями и задачами пионерской организации. Заметна помощь вожатых и в таких областях школьной жизни, как установление дежурств в классах и шко-

ле. Ребята всегда с нетерпением ждут прихода Л. Куркина и З. Шнайтельмана.

Большой заслугой Куркина и Шнайтельмана является то, что они смогли привлечь в школу еще двух студентов. Очень хорошо было, если бы комсомольские организации технологического факультета выделили еще 5—6 вожатых, так как старшеклассники не справляются с этой работой.

В школе плохо обстоит дело со стенной газетой. С начала учебного года вышло всего 3 номера; заметки скучные, ничего не говорящие читателю, а между тем в школе есть о чем писать — и здесь нужна срочная помощь. Достаточно было бы выделить одного члена редколлегии факультетской стенной газеты, и дело, безусловно, наладится.

Сейчас комсомольцы старших классов проводят в школе беседы на политические темы. Факультетская организация ВЛКСМ должна послать одного из опытных агитаторов, который помог бы школьникам в проведении бесед, проинструктировал бы их, поделился своим опытом, подобрал нужную литературу.

В заключение Володя Барыгин высказал пожелание, чтобы на вечер отдыха, который состоится в конце марта, был организован концерт художественной самодеятельности студентов нашего института.

Б. ЛИНЧЕВСКИЙ.

Практикум по техническому анализу

Инженер-металлург должен хорошо знать принципы технического анализа металлов. На металлургическом заводе каждый сталеплавильщик, доменщик или прокатчик всегда работает в полном контакте с химической лабораторией и должен критически разбираться в анализах. Поэтому следует признать весьма рациональным возобновление в нашем институте занятий по техническому анализу черных металлов, предусмотренное учебным планом этого года.

... Мы в лабораториях кафедры аналитической химии. Сегодня здесь происходят занятия по техническому анализу у студентов четвертого курса. Каждый студент получает самостоятельное задание — найти концентрацию важнейших компонентов в основном мартеновском шлаке или процентное содержание того или иного элемента в стальном сплаве. Используя знания и навыки, полученные при изучении общей и аналити-

ческой химии, студенты четвертого курса четко и быстро выполняют задания. Здесь им приходится применять совместно методы объемного и весового анализа.

Проходит несколько часов. Преподаватели проверяют полученные студентами результаты. В большинстве своем они вполне удовлетворительны, определения выполнены с необходимой точностью.

Коллектив кафедры аналитической химии, руководимый профессором доктором химических наук А. М. Дымовым, успешно подготовился к занятиям по курсу технического анализа, обеспечил студентов необходимыми реактивами, посудой и создал все условия для успешного хода учебных занятий.

А. ЛИФШИЦ.

Ответственный редактор
Б. Г. ЛЕБЕДЕВ.

В сети партийного просвещения

Для профессоров и преподавателей института, самостоятельно изучающих произведения классиков марксизма-ленинизма, была прочитана содержательная лекция «Книга Ф. Эн-