

СТАЛЬ

Орган комитета ВКП(б), ВЛКСМ, профкома, месткома и дирекции Моск. ин-та стали им. Сталина

№ 9 || 10 ФЕВРАЛЯ 1938 г. || № 9

ПЕРВЫЕ ДНИ ПОСЛЕ КАНИКУЛ

Велика забота большевистской партии и советского правительства об учащих. Особенно ощущаем эту заботу мы, студенты высших учебных заведений.

Постановление правительства об увеличении размера стипендий, введение штатно-окладной системы — все это является прямым продолжением сталинской заботы о людях.

В своих решениях на собраниях и в отдельных письмах и высказываниях студенты благодарят большевистскую партию и правительство за эту заботу о них, давая обещание учиться на «отлично».

Вступив во второй семестр учебы, мы должны на практике подтвердить большевистским делом данное нами обещание.

Однако первые два дня учебы показали, что многие студенты еще не чувствовали стоящих перед ними задач. 7 февраля на металлургическом факультете не явились на лекции 15 чел., на технологическом — 15 чел., на технологическом — 15 чел., на технологическом — 15 чел.

Студенты гр. С-37-9 т. Котов и гр. С-3-5 т. Смирнов имеют по два несданных предмета, т. Большев, гр. С-34-ОД, имеет 4 несданных предмета. Студентка Бабкина, гр. С-37-9 имеет три несданных предмета. Казалось бы, что эти студенты должны понять, что только недисциплинированность, неорганизованность привели их к плачевным результатам. Но они этого не поняли или не хотят понять. В первый день на занятия они не явились и с первого же дня они начинают растить свои «хвосты».

В социалистических договорах на второй семестр борьба за дисциплину, за организованность в работе должна стать основным пунктом. Прогулы и опоздания нужно пресечь в корне с начала семестра. Общественные организации института обязаны повести борьбу с этим явлением.

Каждая неявка и опоздание на учебу должны быть поставлены под контроль общественности групп.

Жизнь в институте должна начинаться с первого дня на всех участках работы. Наряду с академической работой с первых же дней учебы должна начинаться работа партийных и комсомольских политкружков и кружков профполитсекции. Дисциплину в кружках нужно наладить с первого занятия.

Изучение решения Пленума ЦК ВКП(б) и практическое проведение его в жизнь — вот основной вопрос политработы коллектива нашего института.

ИЗУЧАЕМ РЕШЕНИЯ ПЛЕНУМА ЦК ВКП(б)

Решение Пленума Центрального Комитета партии — это развернутая программа политической работы для всех партийных организаций. Выполнить решение Пленума, честно и до конца исправить допущенные ошибки — это значит на практике бороться за укрепление мощи партии Ленина — Сталина, за укрепление еще большего доверия масс. В этом залог полного разгрома всех врагов народа.

Состоявшееся 8 февраля институтское партийное собрание, одобряя решение Пленума, наметило ряд конкретных мероприятий по практическому проведению в жизнь указаний Пленума.

Решение Пленума изучается в кружках партийной и комсомольской политсекции. Это решение изучается также под руководством пропагандистов и агитаторов нашего института в беседах среди жильцов бывшего 33-го избирательного участка Ленинского района.

Ранее исключавшиеся из ВКП(б) и ныне восстановленные тт. Филиппов и Клигер привлекались к активной партработе на бывшем избирательном участке в качестве пропагандистов-агитаторов и с началом учебы во втором семестре вновь привлекаются к этой работе.

Тов. Зайцев после восстановления его в кандидаты ВКП(б) встал на учет 25 декабря 1937 года и, до сих пор не привлекавшийся к партработе, также привлекается к активной партработе пропагандиста-агитатора.

Партсобрание предложило парткому и комитету ВЛКСМ разработать мероприятия по привлечению к работе исключенных, а затем восстановленных в ВКП(б) и ВЛКСМ. Выполняя решения партсобрания, секретарь парткома проводит беседы индивидуально с каждым исключенным с целью привлечения их к активной общественной работе.

БОЛЬШЕ ЗАБОТЫ О ЛЮДЯХ

Решение Пленума ЦК ВКП(б) еще раз с особой четкостью подчеркивает необходимость сочетания революционной бдительности с чутким отношением к человеку.

Это указание является прямым продолжением сталинской заботы о людях.

Как же руководители профкома, а в частности сектор профкома (т. Абрамов) проводят это решение в жизнь?

Вот пример. Тов. Фишбейн гр. С-31-КП, уже несколько лет болен туберкулезом. Казалось бы, что о таких студентах профком особенно должен заботиться, проводя общие мероприятия социального характера.

Но у нас это делается не так. Если не будешь настойчив, то можешь и не получить необходимой помощи, а может быть о тебе и совсем забудут, если кто-нибудь из товарищей не напомнит профкомцам об этом.

Так получилось и с т. Фишбейн, который несколько дней лежал больной один в комнате без необходимых средств к существованию и без обслуживания.

— Я вероятно очень «далеко» нахожусь от руководителей профкома хотя и живу с ними в одном доме, поэтому они и забыли обо мне — так говорит о профкоме т. Фишбейн.

Путевка в санаторий, правда, приобретена, и т. Фишбейн направлен в санаторий, но сам этот факт должен побудить руководителей профкома к более чуткому отношению к человеку и наряду с общей массовой работой видеть и заботиться об отдельных студентах.

„МЕТОДЫ“ ФОМИНА

Совсем еще недавно, еще так у каждого свежо в памяти, работников лаборатории металлографии и термической обработки вопроса на производственном совещании по установлению норм.

При решении столь важного вопроса администрация, казалось бы, должна считаться с толком рядовых работников — исполнителей разрабатываемых норм.

Совершенно другую линию в этом вопросе взял зав. лаб. металлографии т. Фомин Г. М. Он, как тром, обрушился против сотрудников, которые хотели высказать свое мнение, учитывая действительную возможность выполнения этих норм.

Ведь всем известно, что при установлении норм можно подойти со-

вершенно правильно, научно-обоснованным методом, как например хронометраж, фотография и статистически. Что ему эти методы?! Характерно отметить также ненормальное отношение Фомина к студентам, которых он заставляет дожидаться по несколько часов, и когда однажды от имени студентов была передана ему лаборанткой записка с просьбой принять их, то Фомин закричал: «Зачем передаете записку? Мало ли кому нужен? Меня многие ждут!».

Тов. Фомин грубит также с лаборантами и с научными работниками (тт. Тимохина, Соколов), не стесняясь в выражениях и присутствия других лиц.

ШИЛОВ.

До 17 февраля проводится дополнительная экзаменационная сессия. Товарищи студенты, покажите образцы отличной работы, полностью ликвидируйте академическую задолженность!

НАВСТРЕЧУ 20-ЛЕТИЮ КРАСНОЙ АРМИИ И ВОЕННО-МОРСКОГО ФЛОТА

ПРИГЛАШАЕМ БОЙЦОВ И КОМАНДИРОВ

Научные работники кафедры летного производства, откликаясь на обращение работников искусств и на обращение Академии наук, напечатанное в газете «Известия» от 6 февраля с. г., обязуются вести систематическую работу в Красной Армии и в Красном Военно-Морском Флоте и призывают всех научных работников Института стали встретиться с праздником славного 20-летия Красной Армии новым подъемом военно-шефской работы.

Мы предлагаем секции научных работников организовать в подшефных частях ряд лекций, консультаций и докладов, интересующих подшефную часть. В проводимых мероприятиях кафедра обязуется участвовать активно. Мы приглашаем бойцов, командиров и политработников подшефной нам воинской части посетить наш институт для ознакомления с достижениями нашего института. В свою очередь обязуемся посещать подшефную часть и еще теснее крепить дружбу с славными защитниками социалистической родины.

Проф. П. КОСОВСКИЙ.
И. о. проф. П. БИДУЛЯ.
И. о. проф. Л. ФАНБУЛОВ.
Аспиранты: Б. ГРИНБЕРГ,
П. КУРОЧКИН, Н. ИСАХАНИЯ.

ОРГАНИЗУЕМ ЛЕКЦИИ В ПОДШЕФНОЙ ЧАСТИ

В газете «Известия» от 6 февраля, в связи с наступающим 20-летием Рабоче-Крестьянской Красной Армии, опубликовано обращение Президиума Академии наук СССР и группы научных деятелей с призывом ко всем научным работникам усилить работу по шефству над частями Красной Армии.

За последние 2 года, в летнее время, секция научных работников нашего института организовывала лекции по различным вопросам в подшефных частях Красной Армии. Из-за плохой организации этого дела работники кафедры химии, несмотря на наше желание участвовать в этой работе, фактически никаких лекций не проводили.

В ответ на обращение Президиума Академии наук мы обязуемся активно включиться в работу по проведению лекций в подшефных частях Красной Армии и призываем более активно проводить это чрезвычайно важное и полезное дело всех научных работников Института стали.

Мы призываем местком и секцию научных работников в этом году более четко организовать культработу в подшефной нам части, с тем чтобы в ближайшее же время мы получили возможность выполнять наши обязательства.

А. СТРОЕВ.
Е. МАКАРЫЧЕВА.
З. ВАСИЛЬЕВА.
Л. АНИКЕЕВА.

Новый стимул улучшения работы

С начала нового семестра штатно-окладная система становится в нашем институте реальным фактом. Трудно переоценить значение этого факта, свидетельствующего о великой заботе, которую партия и правительство проявляют по отношению к высшей школе и ее работникам. С введением штатно-окладной системы появляются новые мощные стимулы для повышения качества нашей работы как по педагогической так и по научно-исследовательской линии.

Утвержденные для Института штаты полностью обеспечивают учебный процесс профессорско-преподавательским и учебно-вспомогательным персоналом.

Весьма значительное повышение зарплат при сокращении часов обязательной учебной работы создает все необходимые условия для того, чтобы каждый преподаватель включился в научно-исследовательскую работу и больше чем до сих

пор уделял времени повышению своей научной и педагогической квалификации. Улучшение научно-исследовательской работы при каждой кафедре нашего института должно явиться обязательным следствием введения штатно-окладной системы.

В настоящее время члены кафедры уже выбрали темы работ и приступают к их выполнению.

Для повышения квалификации сотрудников кафедры мы намерены организовать систематические научные colloquia.

Штатно-окладная система резко улучшает наше материальное благосостояние и расширяет наши возможности. Но она вместе с тем накладывает и дополнительные обязательства. Долгом чести каждого из нас является эти обязательства выполнять на «отлично».

Профессор
А. П. БЕЛОПОЛЬСКИЙ.

КАК МЫ ОТДЫХАЛИ

Экскурсия в Ленинград

Во время каникул мы совершили экскурсию в Ленинград. Нам там интересно было очень многое. За шесть дней мы старались осмотреть возможно больше. Мы видели Ленинград даже сверху. Будучи в антирелигиозном музее — бывшем Исакиевском соборе, мы поднялись на его вышку, с которой виден не только центр города, но и его окрестности, море и замечательная панорама заводов и строек.

Осмотрели Музей революции в Зимнем дворце и Эрмитаж. Ездил в Пушкино (Детское село), — побывали в дворцах Александра и Екатерины. Были в Петропавловской крепости, видели каменные мешки, где царское правительство томило большевиков, борющихся за свободу и счастье народа.

Осмотрели адмиралтейство и в нем

Морской музей. Посетили три театра: Александринский, Мариинский и театр им. Горького.

Мы успели побывать и на двух заводах: на станкостроительном имени Ильича и на заводе подземных сооружений им. С. М. Кирова.

Все мы остались очень довольны своей поездкой. Эта экскурсия явилась для нас замечательным отдыхом и хорошей зарядкой.

Мы выражаем свою благодарность дирекции института и общественности за организацию для нас такого замечательного отдыха. Мы выражаем пожелание организовать такие поездки во время всех каникул и направлять туда большее количество студентов.

Участники экскурсии:
ЗОРИН, ПРОКОФЬЕВА, СБИТ-НЕВА, ЗАКС, КЛИГЕР, КИДИН.

Укрепили свое здоровье

50 студентов нашего института отдыхали в каникулы в доме отдыха ЦК нашего союза.

Это был здоровый и культурный отдых. Все отдыхающие прекрасно поправились, укрепили свое здоровье. Институт наш был представлен довольно сплоченным, веселым коллективом. Почти во всех мероприятиях дома отдыха инициаторами были наши студенты.

Прекрасно показала себя в этом отношении Сара Хайтович. Там, где была Сара, там раздавались веселый, здоровый смех, песни, пляски.

Часть студентов была на экскурсии в Бородину, на месте боя с французами в 1812 году. Некоторые из нас побывали в гостях у немецких ребят. В нескольких километрах

от дома отдыха находится детский дом немецких ребят. Там живут 270 прекрасных малышей.

Необходимо отметить и некоторые плохие стороны. Вопросы питания поставлены идеально, но вопросы культобслуживания, санитарные условия безобразны. Например, надо было дня 3 искать случая, чтобы попасть в душ. Бывало, что в душевой до 5 часов вечера воды не нагревают, а с 5 часов мается обслуживающий персонал. У умывальников всегда очереди. Коток безобразный.

Профкому надо будет поставить перед ЦК союза вопрос о ликвидации этих недостатков, тогда отдых будет еще более полноценным.

РОТФЕЛЬД.

Строительство лаборатории

В прошлом году при утверждении в ГУУЗ задания на строительство лаборатории прокатки Института стали смета на проектирование этой лаборатории была подсчитана и утверждена лишь на 23 тыс. руб.

Впоследствии при заключении договоров с проектными организациями фактический расход на это проектирование определился до 60 тысяч рублей.

Вследствие несоответствия в суммах между первоначальной сметой на это и проектными договорами Московский городской банк учинил ряд препятствий и не оформил платежей за проектирование. Из-за этого пришлось приостановить проектирование.

Институт стали еще с ноября 1937 года по этому поводу забил тревогу перед ГУУЗ, прося разрешить вопрос об увеличении ассигнований по смете до фактически потребных расходов. И вот с ноября до настоящего времени ГУУЗ, несмотря на буквально ежедневное напоминание со стороны Института стали, еще не дал ответа: не решает вопроса сам и не возбуждает ходатайства перед наркомом.

Затяжка решения вопроса о смете в ГУУЗ затормозила весь ход проектирования, а тем самым затормозила весь ход подготовки.

Дальнейшее промедление ГУУЗ в решении вопроса о проектной смете сорвет все сроки строительства лаборатории в этом году.

П. ЖИГАЛКО.

От редакции. Печатая письмо тов. Жигалко, редакция считает, что дирекция института не проявила настойчивости в скорейшем разрешении вопроса о строительстве лаборатории. Зам. директора по учебной и научно-исследовательской части т. Н. А. Минкевич от вопроса о строительстве лаборатории самоустранился.

НЕХВАТАЕТ УЧЕБНИКОВ

Авторы большинства заметок, посвященных зачетной сессии, весьма сокрушались о нерадивости наших студентов: что это, мол, за студенты, — их учат, а они не учатся.

Эти замечания конечно верны, оценивая общее положение, но они не совсем верны в отношении части студентов, которые не смогли хорошо подготовиться по некоторым дисциплинам вследствие отсутствия необходимых пособий.

Вот примеры. Наша библиотека, несущая столь пышное название — «фундаментальная», не располагает достаточным количеством учебников по некоторым основным дисциплинам. Самое же худшее то, что в библиотеке почти или совсем отсутству-

ют пособия, которые не могут быть в других библиотеках, — это программы, которых мало и которые не годны (особенно по химии). Конспектов, вообще, нет, если не принимать во внимание 2 экземпляров конспекта Поспелова (в которых, кстати, ощущается наиболее острая нужда). И наконец, нет задачника по химии Строева и др.

Некоторые товарищи видят причину неуспеваемости только в недостаточной работе со студентами, сущность которой сводится к устройству бесед на тему «Как нужно заниматься».

Нужно ли доказывать, что отсутствие пособий куда неприятнее отсутствия такого рода бесед? **М. С.**

Больше помощи студентам

Бесспорно, что одним из главных условий успеваемости студентов является их самостоятельная работа. Однако совершенно неправильно думать, что студенты могут обойтись в своей самостоятельной работе без серьезной помощи со стороны кафедр и преподавателей, проводящих практические занятия и упражнения.

Одним из главных видов помощи студентам являются проводимые преподавателями упражнения и консультации.

К сожалению, нельзя сказать, что практические занятия и консультации по всем предметам проводятся хорошо.

Конечно, у нас есть преподаватели, которые на практических занятиях и упражнениях действительно облегчают студентам усвоение теоретического материала и кроме того помогают студентам практически подходить к решению той или иной задачи. Из таких нужно отметить профессора Белопольского и ассистента Строева, благодаря которым студенты аккуратно и свое-

временно выполняют свои задания по химии.

С особой энергией, в которой чувствуется подлинное желание помочь студенту, проводят консультации по математике доценты Андриевский и Зетель.

Вторым необходимым условием успешной самостоятельной работы студентов является обеспеченность их учебными пособиями.

Из рекомендуемой литературы по физике наша библиотека располагает всего двумя томами Михельсона, что совершенно нетерпимо. По начертательной геометрии, кроме учебника Пальшау, в ней также нет никаких других учебников.

Желательно, чтобы учебная часть добилась скорейшего выхода в свет конспекта лекций по начертательной геометрии доцента Г. И. Левина, который может принести большую пользу студентам в подготовке к весенним экзаменам по этому предмету и усвоение его.

М. ВНУКОВ.

Манифест Коммунистической партии

(1848 г.—1938 г.)

Книга «Манифест коммунистической партии» была написана 90 лет тому назад величайшими учителями рабочего класса Марксом и Энгельсом.

В 40-х годах прошлого столетия за границей существовала тайная международная рабочая организация «Союз коммунистов». Какие задачи ставил перед собой этот «Союз», нетрудно увидеть из первого пункта его устава, в котором говорится:

«Целью Союза является: свержение буржуазии, господство пролетариата, уничтожение старого, основанного на антагонизме классов буржуазного общества и основание нового общества без классов и без частной собственности».

Величие этих целей особенно понятно нам, гражданам СССР, — первого в мире социалистического государства. Только в нашей стране эти великие цели уже осуществлены.

Маркс и Энгельс состояли членами «Союза коммунистов». В 1847 году второй конгресс этого «Союза» предложил Марксу и Энгельсу составить подробную теоретическую и практическую программу партии. На основании этого решения и был написан «Манифест коммунистической партии».

«Эта небольшая книжечка стоит целых томов», — так писал Владимир Ильич Ленин о «Манифесте».

Маркс и Энгельс дали в этой книжке блестящий анализ истории человеческого общества. Они показали ее, как историю борьбы классов, борьбы эксплуататоров и эксплуатируемых, угнетателей и угнетенных.

«История всех до сих пор существовавших обществ была историей борьбы классов, — говорится в «Манифесте».

— Свободный и раб, патриций и плебей, помещик и крепостной, мастер и подмастерье, короче — угнетатель и угнетаемый находились в вечном антагонизме друг к другу, вели непрерывную то скрытую, то явную борьбу, всегда кончавшуюся революционным переустройством всего общественного здания или общей гибелью борющихся классов».

Одно общество приходило на смену другому, сменялись формы эксплуатации, формы угнетения трудящихся, но эксплуатация, угнетение оставались. Так было, когда на смену рабовладельческому обществу пришло феодальное общество, так произошло и тогда, когда на смену феодальному обществу пришло общество буржуазное.

«Вышедшее из недр погибшего феодального общества современное буржуазное общество не уничтожило классовых противоречий, — говорится в «Манифесте». — Оно только поставило новые классы, новые

условия угнетения и новые формы борьбы на место старых».

Маркс и Энгельс подробно изложили в «Манифесте» противоречия, которые существуют в буржуазном обществе. Они указали, какой класс в состоянии свергнуть господство буржуазии. Этим классом может быть только пролетариат. Маркс и Энгельс писали:

«...Буржуазия, не только выковала оружие, несущее ей смерть, она породила и людей, которые будут сражаться этим оружием — современных рабочих, пролетариев».

«Из всех классов, которые противостоят теперь буржуазии, только пролетариат представляет собой действительно революционный класс».

«С развитием крупной промышленности из-под ног буржуазии вырывается сама основа, на которой она производит и присваивает себе продукты. Она производит прежде всего своих собственных могильщиков. Ее гибель и победа пролетариата одинаково неизбежны».

Только в пролетариате Маркс и Энгельс видели ту силу, которая призвана построить новый мир, мир коммунизма. Красной нитью через весь «Манифест» проходит мысль, что пролетариат есть единственный революционный класс, что все остальные классы могут быть революционными лишь постольку, поскольку они становятся на точку зрения пролетариата, поскольку они борются за новое общество, за социализм под руководством пролетариата. Эти гениальные мысли Маркса и Энгельса получили блестящее

подтверждение в практике нашей революции, нашей борьбы за социализм.

Со страниц «Манифеста» на весь мир провозвучала истина, которая вскоре овладела умами миллионов угнетенных людей. Это истина о том, что в государстве должны стать господствующим классом рабочие, что именно на рабочий класс падает историческая обязанность избавить народ от угнетения, эксплуатации, уничтожить разделение общества на классы.

«Освобождение рабочего класса, — писали Маркс и Энгельс, — должно быть делом самого рабочего класса». Они указали пути, которыми рабочий класс должен завоевать политическую власть, получить политическое господство.

«...Первым шагом в рабочей революции, — писали Маркс и Энгельс, — является превращение пролетариата в господствующий класс, завоевание демократии». Иначе говоря, в «Манифесте коммунистической партии» Маркс и Энгельс 90 лет назад выдвинули идею диктатуры пролетариата. Впоследствии, учитывая опыт Парижской Коммуны, Маркс и Энгельс указали, как пролетариат должен осуществить свою диктатуру: рабочий класс не может просто овладеть готовой государственной машиной и пустить ее в ход для своих собственных целей. Он должен ее разбить, сломать и создать свой собственный государственный аппарат.

Весь опыт нашей Великой Октябрьской социалистической револю-

ции, весь опыт строительства социализма в нашей стране показывает гениальность этих мыслей Маркса и Энгельса. Следуя принципам «Манифеста», мы сломали старую буржуазную государственную машину, создали собственный государственный аппарат, который помог разгромить сопротивлявшиеся классы и который помогает строить коммунистическое общество.

Программа, намеченная «Манифестом», уже осуществлена в нашей стране. Результаты блестящи. Под руководством Ленина и Сталина, под руководством партии большевиков, которая всегда оставалась верной великим принципам, изложенным в «Манифесте коммунистической партии», в СССР построено социалистическое общество, показывающее трудящимся всего мира путь к освобождению от эксплуатации, от рабства и угнетения.

Прямым продолжением «Манифеста коммунистической партии» является программа III Коммунистического Интернационала, под знаменами которого рабочий класс всего мира и угнетенные народы колоний идут к мировой социалистической революции.

«Пролетарии всех стран, соединяйтесь!» — этим лозунгом Маркс и Энгельс закончили «Манифест».

Сейчас этот лозунг стал лозунгом трудящихся всего мира. Идеи «Манифеста» стали ведущими идеями всего передового человечества.

Отв. редактор **И. КОСТИН.**