

# Страна

Орган партбюро, комитета ВЛКСМ, профкома, месткома и дирекции Моск. ин-та стали им. Сталина.

№ 22 (324)

7 мая 1940 года

№ 22 (324)

## ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА — ВАЖНЕЙШИЙ ЭТАП УЧЕБЫ

Сейчас, закончив апрельскую экзаменационную сессию, уехали и уезжают на дипломную и специальную производственную практику студенты 5 и части 4-го курсов. В конце мая поедут на общую практику и второкурсники. В период практики студенты должны ознакомиться с металлургическим производством, детально изучить свою специальность, собрать необходимые материалы для дипломного проектирования.

Нынешняя производственная практика — большое событие в жизни института. Пожалуй, еще никогда, за последние годы, не выезжало на практику одновременно такое большое количество групп. Кроме того на практику сейчас, в отличие от прошлых лет, едет главным образом молодежь, не работавшая еще на производстве, для которой практика является единственным путем приобретения основных производственных навыков, без которых немаловажна подготовка квалифицированного инженера.

Вот почему вопросы проведения практики должны быть в центре внимания и деканатов и общественных организаций.

Производственная практика, проводившаяся в феврале — апреле этого года была организована значительно лучше всех предыдущих, однако и в ее проведении было очень много недостатков. Самый главный из них тот, что не была обеспечена непосредственная работа практикантов на рабочих местах. Студенты-практиканты систематически опаздывали на завод, были случаи прогулов. Причина такой недисциплинированности и неорганизованности в том, что не было руководства группами со стороны деканатов и кафедр. Руководители часто руководят практикой на расстоянии, «издалека». Сейчас, когда на отдельные заводы выезжают до 50 и больше человек, нужно, чтобы институтские руководители на этих заводах были постоянно, а не наездами, чтобы они систематически руководили проведением практики, знали потребности групп, помогали быстро исправлять недостатки.

Большая доля вины за плохое проведение практики ложится и на плечи общественных организаций.

У нас в институте, к сожалению, установился нехороший обычай: стоит только группе выехать на практику, как комсомольские и профсоюзные организации ее самораспускаются и перестают существовать. За 2-месячный период практики никогда не собираются ни профсоюзные, ни комсомольские собрания.

Часто группы при отъезде на практику разбиваются и в отдельные подгруппы не попадают ни комсорг, ни профорг. Не ясно ли, что комитету ВЛКСМ и профкому следует позаботиться о том, чтобы в таких подгруппах были подобраны исполняющие обязанности профорга и комсорга, чтобы они систематически поддерживали связь с факультетским бюро. Между тем ни т. Хоменко, ни т. Дудовцев этим вопросом не занимались.

Нельзя забывать и о таком важном деле, как подбор руководителей практики в отдельных цехах, так называемых «заводских руководителей». Часто на это дело ставятся или недостаточно квалифицированные, или же сильно загруженные работники цехов. Не имея возможности получить от них квалифицированную консультацию, студенты недополучают много ценного от практики. Добиться хорошего руководства практикой со стороны завода — важнейшая задача представителей института, старост, комсоров и профоров.

Наконец несколько замечаний об оценке результатов практики. Нужно положить конец тому совершенно ненормальному положению, когда оценка результатов практики производится по количеству и «количеству» отчета. Такое положение приводит к широкому развитию негужного списывания и переписывания, потоне за «шикарным» внешним содержанием отчета. Качество отчета только одна сторона дела. Между тем, оценка за производственную практику должна учитывать не только и не столько качество отчета, но и поведение студента за весь период практики, его трудовую дисциплину, приобретение студентом производственных навыков.

Борьба за лучшее проведение производственной практики — это борьба за полноценного советского инженера. Этому нельзя забывать.

## КАФЕДРЫ ИНСТИТУТА

### ОБЩАЯ ХИМИЯ

К десятилетнему институту кафедра общей химии приходит с некоторыми серьезными достижениями.

Большая работа по ее организации выпала на долю первого ее руководителя проф. Н. И. Блок, а затем заслуженного деятеля науки и техники проф. А. И. Реформатского, заведывавшего кафедрой в 1935—1936 гг.

За 10 лет создана неплохая учебная лаборатория, достаточно оснащенная необходимыми приборами, пособиями, посудой, реактивами и т. п. Коллективом кафедры выпущены 2 учебных пособия (задачник и лабораторный практикум). На кафедре проводится большая методическая работа, преследующая цель повседневно улучшать педагогический процесс и повысить успеваемость студентов. За многолетнюю работу убеждает весь коллектив кафедры в том, что успеваемость студентов есть в огромной мере заслугой работы кафедры в целом и работы каждого преподавателя, а не только личных качеств студента.

Систематический контроль над успеваемостью студентов, своевременная помощь отстающим, работа с отличниками (кружок), активное участие со стороны преподавателей в студенческом социалистическом соревновании, — все это прочно вошло в быт кафедры и несомненно способствует росту успеваемости студентов.

Кафедра сколотила дружный и сплоченный коллектив преподавателей, постоянно работающих над повышением своей научной и педагогической квалификации. Присужденные всем членам кафедры, участвовавшим в 1-м туре конкурса, той или иной премии (4 денежных премии и 3 похвальных листа) свидетельствуют о хорошем качестве подбора на кафедре педагогического персонала.

В прошлом году впервые за все время существования кафедра начала вести исследовательскую работу. Серьезному развороту ее мешает, однако, отсутствие необходимого помещения.

Добившись некоторых успехов в области педагогической работы, кафедра ставит перед собой на ближайшее время в качестве основной задачи — серьезный разворот исследований в области проблем, смежных между химией и металлургией.

С помощью дирекции и общественности кафедра надеется и на этом участке добиться серьезных результатов и тем самым превратиться в ячейку не только педагогической, но и научно-исследовательской мысли.

Ускорение строительства лабораторного корпуса будет способствовать скорейшему выполнению этой задачи.

Проф. А. П. БЕЛОПОЛЬСКИЙ.

## ГРУППА Г-39-19 ДОЛЖНА СТАТЬ ПЕРЕДОВОЙ

Замыслив сессию отенить слабо стороны в учебе и ошибки в работе группы Г-39-19. Сессия показала недостаточную добросовестность в текущей работе и слабую слаженность группы.

Учсть эти ошибки, работать так, чтобы к новой проверке выйти с лучшими показателями — наша задача.

Желание хорошо работать, выйти в ряды передовых групп института, быть активистами в общественной работе — налицо. Примером этого может послужить добросовестная работа и учеба профорга Соколова, хорошая работа на избирательном участке агитаторов тт. Брыкина и Филиппова. Тов. Гукосян умело сочетает хорошую учебу в институте с подготовкой на летчика в аэроклубе.

Сейчас группа сдала междусессионный экзамен по начертательной геометрии, получив 64 процента повышенных оценок.

Группа сумела в короткий срок ликвидировать всю академическую задолженность, оставшуюся от первой сессии.

Из беседы с преподавателем я убедился, что в группе усилена работа по произведениям классиков марксизма-ленинизма.

Повседневной борьбой с недостатками, а их еще много (например слабо написана последняя контрольная работа по математике), я уверен, что группа сумеет и будет бороться за все лучшие и лучшие результаты в учебе и общественной работе.

Партприкрепленный  
Е. ПОНОМАРЕВ.

## ОТСТАЮЩИЕ ГРУППЫ

В связи с предстоящей сессией полезно остановиться на ходе работы студентов и на результатах, которых можно ожидать в ближайшем будущем.

Следует подчеркнуть, что основная масса студентов на протяжении второго семестра работала по общей химии значительно лучше и организованнее, что сказывается в более тщательной подготовке к лабораторному практикуму, в своевременности представлений лабораторных журналов, домашних заданий и лучшей подготовке к контрольной работе.

При этом однако надо подчеркнуть, что до сих пор еще имеются группы, работа которых совершенно неудовлетворительна. Эти группы внушают серьезные опасения в связи с сессией, и нужно думать,

что если у них в ближайшие дни не произойдет резкого перелома, они навряд ли смогут успешно сдать июньскую сессию. К таким плохо работающим группам следует особенно отнести: гр. Т-39-9, М-39-14, М-39-15.

Наиболее неуспевающими студентами в этих группах являются: Гольдберг, Петровская, Штангеева, Кондратьев, Петухова, Бугрова (из гр. Т-39-9), Москалев, Куликева, Зайцев (из гр. М-39-14), Терешин, Михайлова (из гр. М-39-15). Особо следует отметить Гудкова (М-39-15), который систематически нарушает учебную дисциплину.

Преподаватели:

АНИКЕЕВА Л. А., ЕЯКИНА Н. Е., МАКАРЫЧЕВА Е. П., ХВАСС Э. А.

## ПРОЕКТ ПО ДЕТАЛЯМ МАШИН СДАТЬ В СРОК

До конца семестра остался 1 месяц, но выполнение проекта по деталям машин в потоке 37-го года идет крайне слабо.

К 1 мая истек срок выполнения 3 листов проекта, а студентов, выдержавших этот срок, насчитывается буквально единицы. Так, например, в 4 группах, где мне приходится вести проектирование, в срок уложились только 3 человека (Маткайнен С-37-Т1, Рогов Г-37-КШ и Огородников М-37-1).

Имеется большое количество студентов, не выполнивших даже 1/2 листа, например в группе Г-37-КШ таких насчитывается 4 человека, в группе М-37-1 — 4 человека, в группе М-37-2 — 3 человека.

Проектирование вообще, а проект по деталям машин, как первый проект, в особенности, требует от студентов большого напряжения и значительного количества времени как на входные в курс, так и на техническое выполнение. В этом проекте студенты сталкиваются с самостоятельной творческой работой, где они должны проявлять инициативу.

Однако студенты часто недооценивают значения проекта и того удельного веса, который проект имеет в их бюджете времени. Поэтому сейчас они должны серьезно

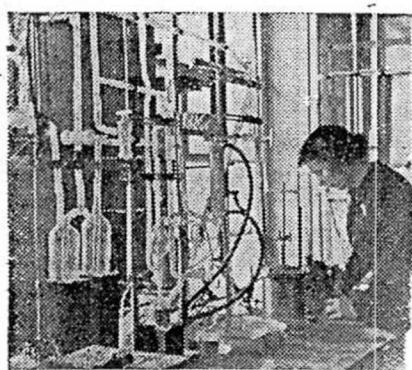
призадуматься над тем, чтобы то что бы то ни стало закончить проект в срок.

Положение с проектом можно исправить, если студенты применят параллельный метод выполнения чертежей, т. е. будут работать над всеми оставшимися листами сразу. При таком методе, например, студент, не сделавший еще 3 листов, сможет за оставшиеся полтора месяца показать преподавателю каждый лист 6 раз и успеет выложить все вопросы. При параллельном методе у студента получается лучшая увязка отдельных узлов проекта, повышается качество и уменьшается напряженность работы.

Вторым условием скорейшего выполнения проекта и повышения его качества — является добросовестная работа над проектом.

То студенты, которые пытаются выполнять проект кое-как, без соблюдения соответствующих стандартов и без надлежащего ознакомления с заданием только попусту тратят драгоценное время. Таким студентам приходится постоянно перетирать свои чертежи, перечерчивать отдельные проекции, а подчас и перечерчивать целые листы.

Преподаватель КВИТНО П. Н.



В лаборатории электрометаллургии: ст. лаборант Ф. Кромыхина у газовой установки.

### ПИСЬМО ИЗ ПОДШЕФНОЙ ШКОЛЫ

Группа Т-37-Т1 получила письмо от учеников класса 8-а подшефной школы. В этом письме ребята поздравили группу с праздником Первого мая и горячо поблагодарили за помощь оказанную группой классу.

Класс 8-а был раньше одним из самых неуспевающих. Группа Т-37-Т1 помогла учащимся этого класса, в результате класс стал инициатором предпраздничного соревнования и дал обещание ликвидировать отставание в учебе.





Альпинида 1939 года. Альпинисты нашего института у приюта после восхождения на Софруджу.

## Готовьтесь к альпиниаде

Летние туристские и альпинистские походы в нашем институте вошли в традицию. В прошлом году 33 студента института прошли учебу в альпинистских лагерях, 12 человек совершили туристский поход по Военно-Сухоумской дороге, 8 человек проплыли на лодках по реке Чусовой и т. д. С каждым годом растет интерес к этим видам спорта.

Однако секция туризма и альпинизма не имеет постоянного состава, в нее часто попадают случайные, неподготовленные люди.

Альпинизм воспитывает в человеке качества, необходимые для строителя социалистического общества — коллективизм, самоотверженность, смелость, упорство, дает прекрасную физическую технику передвижения по горам, люди привыкают находиться в высокогорных условиях, овладевают лыжами.

Все эти навыки имеют чрезвычайно важное значение — ведь две трети наших сухопутных границ проходят по горам.

В этом году в горы будут допущены только тщательно отобранные люди, прошедшие предварительное обучение, подготовленные физически.

ДСО «Металлург» при нашем институте сейчас производит комплектование секции альпинизма.

Каждый член секции альпинизма обязан заниматься в какой-либо из спортивных секций. Вся программа подготовки составлена так, чтобы не нанести ущерба основной учебе студентов.

Летом 20—25 членов секции выедут в альпинистский лагерь общества «Металлург», другая часть продолжит походы на Кавказ самостоятельными группами.

В институте сейчас насчитывается 35 альпинистов-значкистов. Несколько человек из них будут посланы в школу инструкторов альпинизма. 5 значкистов будут посланы в лагерь «Металлург», где они совершат восхождения на вершины 2-й степени трудности. Возможно удастся организовать самостоятельную группу из значкистов.

Альпинизм является прекрасным отдыхом. На подготовку каждого альпиниста затрачиваются большие средства. Поэтому, ясно, что альпинизмом должны заниматься в первую очередь лучшие люди нашего института, — отличники и ударники, лучшие общественники и спортсмены.

Н. ПОПОВ.



Альпинида 1939 года. Спуск альпинистов нашего института с горы Софруджу.

## О КРУЖКАХ САМОДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### Против «искусства ради искусства»

За последние годы художественная самодеятельность в нашем институте сильно выросла.

С осени 1939 г. были организованы джаз-оркестр, кружок художественного слова и хор. Значительно увеличилось число членов других кружков — вокального, драматического, фортепианного. И все же участники самодеятельности слишком мало. В списках кружков числится около 150 чел., а фактически в кружках работает немногим больше ста человек. Среди них есть немало любящих свой кружок и отдающих ему немало времени — тт. В. Сачнов, М. Бодяко, А. Муат, М. Смирнова.

В течение 39-40 г., мы провели своими силами 10 вечеров-выступлений, из них половину на избирательном участке.

И все же даже внутри института по все студенты знают о существовании некоторых кружков.

Так например, мало известен фортепианный кружок, частично драматический и художественного чтения. Это происходит потому, что эти кружки работают мало производительно. В фортепианном кружке занимаются «искусством ради искусства» и за весь год из всех кружковцев только Цибанова выступила 2 раза и Зильберман 1 раз. Остальные (несмотря на то, что мно-

гие занимаются уже по много лет и хорошо играют) ни разу не приняли участия в наших вечерах.

А ведь институт тратит на кружки много средств и студенты должны знать, на что эти средства расходуются.

Сейчас в Москве заканчивается II студенческая олимпиада художественной самодеятельности.

Институт выдвинул для участия в ней наших лучших исполнителей.

Надо отметить, что не все выдвинутые институтом отнеслись к этому важному делу достаточно серьезно.

Например, Керяковский не готовился и вообще не явился, также поступил асп. Горшунев, а Козинцев хотя и явился, но также не был подготовлен (не выучил наизусть текста!) и, очевидно для «храбрости», перед выступлением выпил. В результате к III туру допустили только одного нашего представителя — т. Дубинина, которого жюри олимпиады выдвинуло для участия в концерте в Колонном зале.

Участникам нашей самодеятельности необходимо добиться того, чтобы все наши кружки, все кружковцы могли в любое время выступить с показом своей работы на институтских собраниях и вечерах.

Я. ХОРИН.

## ВМЕСТО ОБЗОРА ПЕЧАТИ

### ПЕРВОМАЙСКИЕ СТЕНГАЗЕТЫ

В нашем институте больше пятидесяти академических групп и почти во всех группах есть редколлегии. Однако, к сожалению, приходится отметить, как небывалый случай, что к международному празднику Первого мая выпустили стенные газеты только 13 групп. Но и большинство выпущенных газет плохо продуманы, сделаны оторвано от жизни групп.

Стенгазеты факультетов, которые должны показывать пример всем групповым стенгазетам, к сожалению, примерными не являются. Праздничный номер газеты «Металлург» (редактор тов. Рылов) сделан много хуже, бледнее, оформлен менее содержательно, чем все предыдущие номера. Газета «Технолог» (редактор

тов. Рымынова) делается очень громоздкой, материал в нее собирается долго, выходит она только перед большими праздниками и кампаниями. Эта газета внешне красива, но пользы от нее мало. Стенгазета, редактором которой является тов. Прохаско, к празднику совсем не вышла.

Из числа немногих хороших стенгазет следует отметить стенгазету «Юность» (группа Т-37-Т2). Эта газета и в праздничном номере поместила материалы, в том числе и передовую, исключительно связанную с жизнью группы. Эта газета интересна, содержательна и является хорошим помощником в учебе и в укреплении дисциплины.

Продуманно сделан и хорошо оформ-

лен праздничный номер газеты «Штамп» (группа Т-37-ВМ). Стенгазета «Искра» поместила хорошие стихи, написанные студентом о тов. Сталине.

Надо приветствовать выпуск физкультурной фотогазеты. Теплота, с которой в ней показаны люди, может быть примером для всех стенгазет института.

Хуже всех работает редколлегии стенгазеты месткома «Сталинец». Эта газета выходит только перед большими праздниками. Редактор ее, выпустив один номер уходит, на его место назначают нового. Оформляется газета за плату, на оформление ее расходуется до ста рублей за номер. Уж кому-кому, а руководящим работникам месткома нужно бы знать, что стенгазета делается общественностью, а не «наемными работниками».

«Печать — по классическому определению тов. Сталина — единственное орудие, при помощи которого партия ежедневно, ежечасно говорит с рабочим классом на своем, нужном ей языке».

Наша обязанность — обязанность каждого члена нашего коллектива держать это орудие чистым, держать его острым.

За работу газет в группах отвечают, в первую голову, партгорги и партприкрепленные. От того, как они руководят, как они помогают редколлегиям, во многом зависит работа газет.

Газеты (независимо — печатные или стенные) — это партийные газеты, поэтому партгорги и партприкрепленные обязаны следить за их работой, считать работу газет большой частью всей своей партийной работы.

Зам. директора П. ХОЛОДНЫЙ

— За последнее время газета «Сталь» правильно осветила ряд ак-

Врач БАРКОВА

— За последнее время газета «Сталь» стала занимательной; ее живость и повседневность освещения быта студентов приводит к тому, что читать ее интересно.

К сожалению, газета очень мало уделяет внимания пропаганде физкультуры и гигиены среди студентов.

Зам. декана П. ПОЛУХИН

— Об учебной работе в газете «Сталь» чаще пишут студенты — работники комсомола и профкома и очень редко преподаватели. Хотелось бы, чтобы преподаватели чаще и полнее освещали работу отдельных студентов и целых групп, показывали бы хороших и плохих студентов.

туальных вопросов жизни института, как то: научная работа сотрудников, учеба студентов, хозяйственные вопросы. Особенно хорошо пелым рядом статей поднимает вопрос быта студентов.

Студент В. СПЕВАН

— В День печати хочется отметить, что наша газета «Сталь» стала более живой и интересной. В ней освещаются актуальные для нашей молодежи вопросы коммунистической морали, быта, воспитания. Широко стали освещаться вопросы комсомольской работы. Вырос авторитет газеты среди студенчества.

В дальнейшем желаю газете «Сталь» еще более остро бичевать недостатки в работе, отстающих и недобросовестно работающих студентов, шире освещать вопросы учебы и дисциплины.

Студентка А. АНТОМОНОВА

— Студенты с большим вниманием читают «Сталь», дискутируют по отдельным вопросам, освещенным в газете.

Но газетой «Сталь» было сделано явное упущение: в ней не было уделено внимания жизни академических групп.

Газета должна описывать из жизни отдельных групп все факты, на которых могли бы поучиться и приобрести опыт в своей работе остальные студенты.

Зам. декана П. ПОЛУХИН

— Об учебной работе в газете «Сталь» чаще пишут студенты — работники комсомола и профкома и очень редко преподаватели. Хотелось бы, чтобы преподаватели чаще и полнее освещали работу отдельных студентов и целых групп, показывали бы хороших и плохих студентов.

## ПО СЛЕДАМ НАШИХ МАТЕРИАЛОВ

В газете «Сталь» № 13 была помещена заметка «Требуем общественного суда». Составивший общественно-показательный товарищеский суд решительно осудил хулиганский поступок студента Мягкова и постановил просить дирекцию института лишить Мягкова права пользования общежитием. Дирекцией института просьба общественного суда удовлетворена.

Ответственный редактор  
С. С. ГОРЕЛИК.