

ЗА КОНКРЕТНУЮ И ДЕЙСТВЕННУЮ АГИТАЦИЮ

В. И. Ленин придавал огромное значение агитации и пропаганде. Ленин говорил, что для достижения окончательной победы надо «...перевоспитать массы, а перевоспитать их может только агитация и пропаганда...» (том XXV, стр. 455—456).

В этих ленинских словах с предельной ясностью выражено все значение агитации и пропаганды, показано все величие работы агитаторов.

Агитация и пропаганда должны связывать массы со строительством коммунизма, поднимать их на борьбу со всеми пережитками прошлого, воспитывать мобилизационную готовность, строжайшее соблюдение трудовой и государственной дисциплины; чувство беспредельной преданности делу партии Ленина — Сталина.

Основным и главным в агитационно-пропагандистской работе является именно ее воспитательный характер.

XVIII партконференция указала, как нужно работать, чтобы выполнить хозяйственный план 1941 года, чтобы обеспечить выполнение плана 3-й сталинской пятилетки. Эти указания относятся целиком и полностью к нам.

В борьбе за устранение недочетов в нашей работе почетная роль принадлежит агитаторам учебных групп, аппарата и производственных точек.

В институте работает огромный коллектив агитаторов в группах, на кафедрах, в лабораториях и на бывшем избирательном участке.

В этом семестре в большинстве учебных групп и аппарата уже проведены чистки, разъяснение материалов XVIII партконференции, беседы о бюджете СССР по решению VIII сессии Верховного Совета и о Парижской коммуне.

Неплохо работают агитаторы технологического факультета. Своевременно и хорошо проводят агитацию в группах Великова (Г-39-ОД2), Иванова (Г-38-ТЗ).

БОРОТЬСЯ ЗА ЧЕСТЬ ГРУППЫ

Студенты первого курса факультета «Г» включились в социалистическое соревнование. Группа Г-40-2 заключила соцдоговор с группой Г-40-1. Студенты взяли на себя серьезные обязательства: добросовестно и аккуратно выполнять домашние работы, готовиться к семинарам.

Нужно не только хорошо учиться, но и выполнять общественную и оборонную работу. В группе Г-40-2 все студенты дали соцобязательства. Но почему-то во многих договорах ничего не говорится о математике. Неужели студенты забыли о таком

С запозданием в этом семестре развертывалась агитационная работа на металлургическом факультете и на факультете «Г».

На очереди у нас важные темы о работе черной металлургии в свете решений XVIII съезда партии, о ходе соцсоревнования, о 1 Мая, дне почести; вопросы международного положения, интерес к которым исключительно высок.

Что требуется сейчас от наших агитаторов?

Основное — это сделать нашу агитацию конкретной и действенной, насытить ее примерами и фактами из жизни и работы групп, кафедр и лабораторий.

Пример такой агитации мы имеем в группе Т-38-РП2 (партизники-инженеры т. Залесский). Но есть, к сожалению, обратные примеры, когда агитация ведется скучно, вяло, неинтересно.

Следует не только разъяснять значение учебной дисциплины, но и показывать, как она применяется в жизни; необходимо настойчиво добиваться хороших лекций, хороших семинарских и лабораторных занятий. Наконец, нужно добиваться того, чтобы агитатор был сам примером и образцом отличной учебы, дисциплины и культуры. Только такой агитатор может пользоваться авторитетом.

Но это означает, что партийные и комсомольские организации факультетов должны выделять агитаторами наиболее подготовленных и грамотных товарищей, передовиков учебы и производства.

Партийные и комсомольские организации должны повседневно следить за существом и за содержанием агитации, чтобы систематически руководить агитаторами, давать им правильное политическое направление и помочь им строить свои беседы на конкретных примерах.

Сделаем нашу агитацию мощным оружием реализации решений 18-й партконференции, действенным средством в повышении всей нашей учебной, научно-исследовательской и производственной работы.

важном предмете? В договорах студентов Янушпольского, Зайцевой и Шиндиной даже не упоминается этот предмет.

Хорошим примером может служить договор между Рудковым и Чуриным. В этом договоре содержатся конкретные обязательства по общественной работе, по каждому предмету.

Каждый студент, соревнуясь, должен глубже изучать предметы, добиваться высокой успеваемости, бороться за честь своей группы.

К. ФЕДИНА.

НЕ УСПОКАИВАТЬСЯ

Группы Т-40-1 и Г-40-1 заключили социалистический договор. Студенты обеих групп обязуются получить как можно больше повышенных оценок, сдавать аккуратно домашние задания, сдать нормы на оборонные значки, активно участвовать в общественной жизни института и т. д.

Свою работу во втором семестре группа Т-40-1 начала с того, что выбрала профорга, комсорга и старосту.

Новый состав треугольника оказался на работе группы. Если раньше никакой культмассовой работы не велось, то теперь еженедельно проводятся политинформации, решаются различные вопросы, связанные с жизнью группы.

Так, например, 19 марта был сделан интересный доклад о Парижской коммуне, который добросовестно подготовил студент той же группы т. Горный.

После проверки соцобязательств оказалось, что некоторые студенты не со всей серьезностью отнеслись к этому делу. В результате получилось, что они не выполнили своих обязательств. Но в группе есть студенты, и их большинство, которые выполнили и перевыполнили свои обязательства. К их числу относятся наши стипендиаты Ю. Горный, Г. Петрова, К. Смоленский и Б. Зельбет.

Сейчас большинство студентов заключило индивидуальные договоры на второй семестр. Студенты берут на себя обязательства сдать на повышенные отметки весеннюю сессию, регулярно готовиться к очередным семинарам по основам марксизма-ленинизма, сдать нормы на оборонные значки, активно участвовать во всех мероприятиях группы и института и т. д.

Можно не сомневаться в том, что если обе группы, соревнуясь, будут всеми силами стремиться стать в ряды лучших групп, к концу семестра они добьются хороших результатов.

И. ЖЕЙМО.

ШИРЕ РАЗВЕРНЕМ СОЦИАЛИСТИЧЕСКОЕ СОРЕВНОВАНИЕ НА КАФЕДРАХ И В ЛАБОРАТОРИЯХ

Ниже мы печатаем условия социалистического соревнования на лучшую кафедру и лучшую лабораторию, утвержденные общественными организациями нашего института. Это положение надо обсудить на каждой кафедре, в каждой лаборатории.

Шире развернем социалистическое соревнование, обеспечим высокое качество научной и учебной работы.

УСЛОВИЯ СОЦИАЛИСТИЧЕСКОГО СОРЕВНОВАНИЯ НА ЛУЧШУЮ КАФЕДРУ И ЛУЧШУЮ ЛАБОРАТОРИЮ ИНСТИТУТА

I. ОБЩЕЕ ПОЛОЖЕНИЕ И ПОРЯДОК УЧЕТА

1) Социалистическое соревнование на лучшую кафедру и лучшую лабораторию института проводится между всеми кафедрами и лабораториями института.

2) Кафедре, добившейся лучших показателей в учебно-методической, научно-исследовательской и общественно-политической работе, присваивается звание «Лучшая кафедра института».

3) Лаборатории, добившейся лучших показателей в учебной, научно-исследовательской и общественно-политической работе, присваивается звание «Лучшая лаборатория института».

4) Оценка работы кафедр и лабораторий производится на основании представляемых ими материалов и сведений, подтвержденных в части учебно-методической и научно-исследовательской работы — дирекцией, а в части общественно-политической — месткомом.

II. ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ, НАУЧНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И ОБЩЕСТ- ВЕННО-ПОЛИТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

А. Для кафедр

Лучшей считается кафедра, которая добьется:

- а) высокого качества лекций, практических упражнений и лабораторных занятий;
- б) хорошего обеспечения руководством производственной практики, курсового и дипломного проектирования студентов;
- в) систематического контроля за самостоятельной работой студентов, качественного проведения экзаменов и зачетов;
- г) составления учебников и учебных пособий;
- д) качественной работы по научно-исследовательской тематике, повышению квалификации и подготов-

ке научно-педагогических кадров; е) хорошей политико-воспитательной работы на кафедре и активной общественной работы сотрудников кафедры.

Б. Для лабораторий

Лучшей считается лаборатория, которая добьется:

- а) хорошей подготовки и проведения лабораторных учебных занятий студентов;
- б) качественной работы по научно-исследовательской тематике;
- в) содержания оборудования в образцовом порядке, обеспечения бесперебойной работы всех агрегатов и соблюдения чистоты и порядка во всей лаборатории;
- г) качественной работы по повышению квалификации сотрудников лаборатории;
- д) хорошей политико-воспитательной и общественной работы в лаборатории.

III. ПОощРЕНИЕ КАФЕДР И ЛАБОРАТОРИЙ

1) Лучшей кафедре института присуждается переходящее красное знамя института и коллектив работников кафедры премируется первой премией в размере 5000 рублей.

2) Коллективу работников кафедры, занявшему второе место в соревновании, присуждается денежная премия в размере 3000 рублей.

3) Коллективу работников кафедры, занявшему третье место в соревновании, присуждается денежная премия в размере 2000 рублей.

4) Лучшей лаборатории института присуждается переходящее красное знамя института и коллектив работников лаборатории премируется денежной премией в размере 3000 рублей.

Проверка хода социалистического соревнования осуществляется специальным жюри из представителей дирекции, партбюро, комитета ВЛКСМ и месткома.

Окончательное подведение итогов соревнования производится в конце второго семестра 1940—41 учебного года.

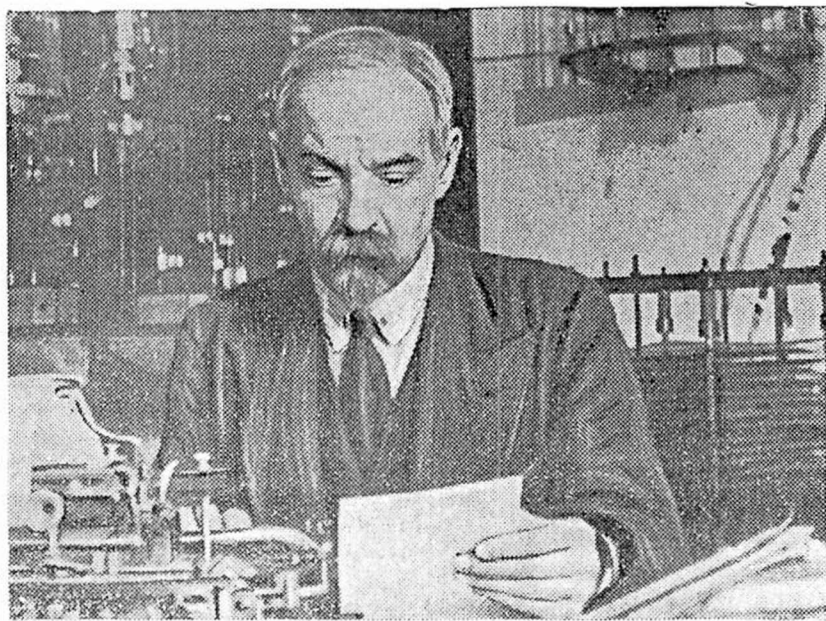
ВКЛЮЧИЛИСЬ В СОРЕВНОВАНИЕ

Обсудив положение о соцсоревновании на лучшую группу и лучший факультет института, группа Г-40-1 включилась в это соревнование. Студенты имеют индивидуальные соцобязательства.

Отдельные студентки (Ионова, Омарова и др.) уже составили ежедневный график самостоятельной работы. Такой график должны иметь и все остальные студенты. Плановая, систематическая работа студентов даст возможность всей группе в целом прийти к хорошим результатам к июньской сессии.

Наша группа вызвала на соцсоревнование студентов гр. Т-40-1.

Т. СОЛОВЬЕВА.



Доктор технических наук профессор Б. В. Старк пишет новое учебное пособие. НА СНИМКЕ: Б. В. Старк за работой.

Фото Г. НАДИРОВА.

ПЕРЕСТРОИМ РАБОТУ КАФЕДР ТАК, КАК ЭТОГО ТРЕБУЮТ РЕШЕНИЯ XVIII КОНФЕРЕНЦИИ ВКП(б)

К НОВЫМ УСПЕХАМ!

Решения XVIII конференции ВКП(б) в области промышленности и транспорта заставили коллектив кафедры металловедения и термической обработки заново самым серьезным образом пересмотреть всю свою работу с тем, чтобы значительно лучше готовить для нашей социалистической промышленности инженеров-металлургов по термической специальности.

Три основных положения, по нашему мнению, характеризуют работу каждой кафедры. Это — 1) качество всей учебной работы как в институте, так и вне стен его (практика), 2) охват глубокой воспитательной работой всего коллектива кафедры, сотрудников лаборатории и студентов и, наконец, 3) актуальность, доброкачественность научно-исследовательской работы, действительная помощь нашей социалистической промышленности.

Что же делает коллектив кафедры, чтобы на основе решений XVIII конференции ВКП(б) перестроить свою работу?

Начиная с 10 марта с. г., весь коллектив кафедры занят исключительно серьезной работой по пересмотру программ всех курсов и практических лабораторных занятий. Основная цель этой большой работы — дать полноценную программу, отвечающую конкретным требованиям по каждой дисциплине. Странно было студенту последнего курса снова, еще и еще раз объяснять классификацию чугунов, когда это он уже слушал, по крайней мере, два раза: при изучении курса металлографии и металлургии чугуна. Следует изъять это ненужное дублирование, потребовать от смежных кафедр также соответствующей увязки своих программ, составить программы так, чтобы акцентировать внимание студента на основных, главных вопросах.

Второй вопрос в области учебной работы, который занимает сейчас

большое место в работе кафедры, — это подготовка к дипломному проектированию. Начиная с 5 апреля т. г., к выполнению дипломных проектов и работ приступают 57 студентов. Коллектив кафедры занят сейчас самым тщательным уточнением тех дипломных заданий, которые были розданы студентам во время их преддипломной практики. Надо избежать шаблона, дать возможность каждому студенту вложить в свой проект или работу немалый элемент творческой инициативы. Ряд товарищей будет работать над реальными темами, поставленными промышленностью. Студент Лукьянов А. А. уже приступил к выполнению научно-исследовательской работы на тему: «Сталь ЭИ-312 как заменитель стали ЭИ-69 для клапанов». Эту весьма актуальную тему выдвинул завод. Студент Хорин будет работать на заводе над интересным вопросом о влиянии титана в никельалюминиевой стали на ее магнитные свойства. Товарищ Арсентьев готовится к выполнению весьма нужной для производства темы: «Исследование термической обработки бронзы ВАНМ» и т. д. Заводы предлагают нам целый ряд серьезных работ, при выполнении которых студент-дипломник может и обязан применить уже на практике весь тот теоретический багаж, который он приобрел в институте. Задача кафедры помочь каждому дипломнику лучше организовать его работу, привить ему вкус к экономике проектируемого им производства, обеспечить выполнение дипломных работ качественно и в срок. Выпуск 57 инженеров — большой экзамен для кафедры и требует значительного напряжения от каждого члена кафедры и от всех студентов-дипломников.

С 14 апреля начинается чтение лекций и проведение практических лабораторных занятий. На своих заседаниях в последние дни кафедры

уже рассматривала степень готовности к лучшему проведению этой части работы. 7 апреля каждый из лекторов или руководителей лабораторных занятий обязан будет доложить всему коллективу кафедры, как он готов к чтению лекций или проведению лабораторных занятий, какие учебные наглядные пособия думает использовать в процессе чтения курса.

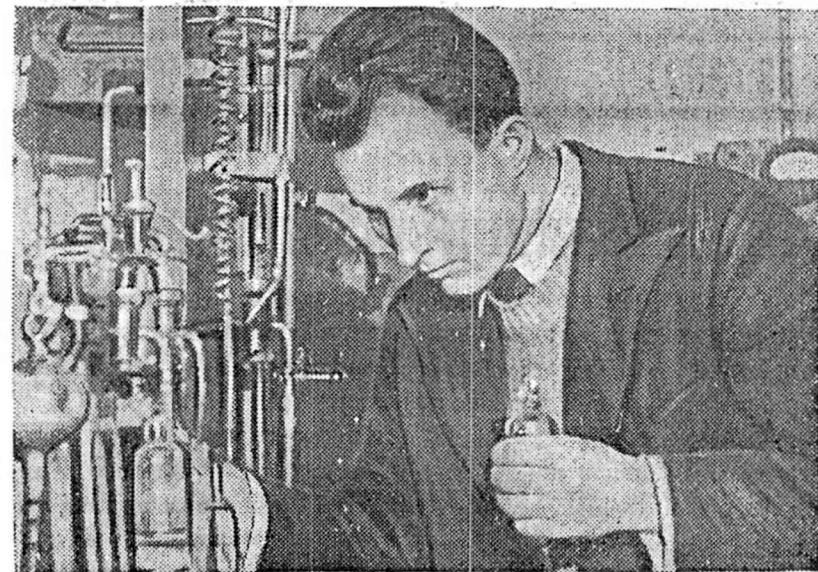
Одним из серьезных недочетов была недостаточная организация научно-исследовательской работы. Выполнение плана за 1940 г. выразилось по хозяйственной тематике в 88,6 проц., по госбюджетной — в 99 проц. Но не в этом все дело. Основной бич — это отсутствие дисциплины в ходе работы, систематическая затяжка и просрочка отчетов.

1940 год был отмечен по нашей кафедре окончанием нескольких актуальных работ, нашедших себе применение в промышленности. Тематика 1941 г. не менее актуальна. В этом году закончит свою работу аспирант Агапова Н. П. над очень серьезной темой по изысканию маломагнитной листовой стали, твердеющей за счет наклепа в комбинации с дисперсионным твердением. Уже сейчас т. Агапова (руководитель Н. А. Минкевич) имеет серьезные успехи. Содержание никеля в разработанной ею хромоникелевой аустенитной стали снижено до 4 — 5 проц. (с 18 проц.) за счет введения азота. Первые опыты получения оптимальных свойств при сохранении намагнитности дали положительные результаты. Над весьма нужной темой по армированию режущего инструмента продолжает работать и тов. Геллер. Аспирант Дудовцев П. А. закончит работу по изучению структурных превращений в литых сталях. В результате его работы будут разработаны более рациональные графики термической обработки слитков и стального фасонного литья. Весь коллектив кафедры включился в научно-исследовательскую работу.

Наша задача добиться четкости в этой работе; перейти на точный график работы как исполнителя — научного работника, так и его основного помощника — лаборанта; контролировать выполнение графиков и этим приучить людей к личной требовательности, к дисциплине. Для лаборантов вводятся личные дневники, в которых ежедневно будут проводиться записи сделанной работы с отметкой научного сотрудника. Ежедневно эти дневники должны быть просмотрены зав. лабораторией. Это мероприятие также улучшит дисциплину, четкость и культуру работы.

Коллектив кафедры и лаборатории металловедения и термической обработки — сплоченный, здоровый и активный. Изучение решений XVIII партконференции мобилизовало всех нас на улучшение своей работы, и мы уверены, что сумеем занять одно из первых мест в общем соревновании кафедр и лабораторий нашего института.

И. о. зав. кафедрой металловедения и термич. обработки доцент В. КАРАМОВСКИЙ.



Один из лучших преподавателей кафедры теоретической металлургии ассистент С. И. Филиппов. Фото Г. НАДИРОВА.

ПЕРВЫЕ ШАГИ

Решения XVIII партконференции должны быть положены в основу повседневной работы кафедры. В соответствии с этим, кафедра электрометаллургии предполагает внести изменения в программу специального курса в направлении расширения освещения вопросов экономики и организации производства.

В дипломных проектах и отчетах по производственной практике нужно уделить необходимое внимание технико-экономическим показателям производства.

Кафедра принимает меры к тому, чтобы студенты на специальной и преддипломной практике занимали рабочие места. Уже в текущем семестре на заводе «Днепрогоссталль» из 6 студентов группы М-37-Э двое работали по ремонту оборудования, тт. Кондратьев и Саенко работают подручными и т. Вихорева работает лаборантом в лаборатории ОТК. На заводе «Электросталь» студенты группы М-36-Э тт. Елютин и Ла-

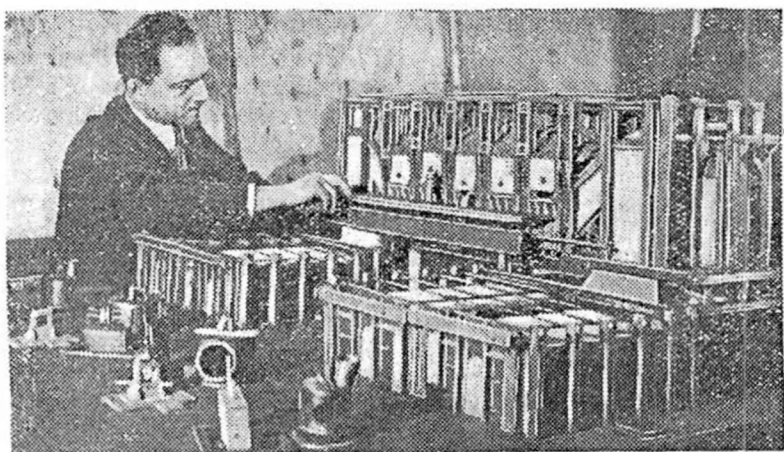
ризов работают подручными. Эти мероприятия, несомненно, играют значительную роль в деле повышения квалификации оканчивающих институт.

Большую работу следует провести в лаборатории электрометаллургии. В первую очередь лабораторию нужно очистить от грязи и добиться, чтобы работающие поддерживали чистоту постоянно. Студент должен в лаборатории учиться, как в образцовом порядке содержать рабочее место.

Работникам лаборатории надо уметь использовать и тщательно ухаживать за оборудованием. Задача кафедры не только выполнять научно-исследовательские работы, но и обеспечить внедрение в промышленность законченных работ — в первую очередь по улучшению технологии производства феррованадия и по выплавке пержающей стали в мартеновской печи.

А. САМАРИН.

МОДЕЛЬ МАРТЕНОВСКОЙ ПЕЧИ



В текущем семестре кафедра металлургии стали обогатилась ценным наглядным пособием — разборной моделью 220-тонной мартеновской печи, выполненной в одну двадцать пятую натуральной величины.

Модель представляет собою точную копию мартеновских печей, строящихся в настоящее время, и является образцом новейших дости-

жений в области конструирования мартеновских печей в Союзе.

В ближайшие дни модель будет установлена в специализированной аудитории, где она будет демонстрироваться студентам при чтении курсов по металлургии стали.

На фото: у модели мартеновской печи инициатор и руководитель ее изготовления т. Литван З. Л.

НА КАФЕДРЕ КОВКИ-ШТАМПОВКИ

Кафедраковки-штамповки занимает второе место среди специальных кафедр института по количеству выпускаемых специалистов. Кузнецы, окончившие наш институт, с успехом работают в самых различных отраслях промышленности — на заводах тяжелого машиностроения, на авиационных, автомобильных, судостроительных и других предприятиях. Некоторые из них руководят заводами, цехами, отдельными производственными участками и неплохо справляются со своим делом.

Однако наша кафедра еще слишком недостаточно работает по реализации решений XVIII партийной конференции. Партия и правительство поставили сейчас задачу, чтобы наши молодые специалисты хорошо знали не только технику, но и экономику производства, чтобы они были знакомы с учетом, ориентировались в финансах и балансе предприятия. Кафедрой сейчас разработана и представлена в дирекцию программа курса по учету и организации производства применительно к кузнечно-штамповочной специальности.

Выполняя решения XVIII конфе-

ренции ВКП(б), работники нашей кафедры решили обратить самое серьезное внимание на повышение качества преподавания и особенно дипломного проектирования. Во время лекций по специальному курсу нужно самым подробным образом ознакомить студентов с последними достижениями науки и техники в области кузнечно-штамповочного дела.

Больше внимания нужно уделить изучению технико-экономических показателей современного производства. Правда, в этом отношении наша кафедра стоит не на последнем месте. Подробная разработка технико-экономических показателей всегда являлась существенной частью дипломных проектов студентов нашей специальности.

Кафедраковки-штамповки ведет сейчас три научно-исследовательские работы. Одна из них фактически уже закончена. В ближайшее время будут начаты работы еще по одной исследовательской теме.

Зав. кафедрой доктор техн. наук проф. Н. Ф. НЕЙМАЙЕР.

ОБ ЭКОНОМИЧЕСКОМ ОБРАЗОВАНИИ СТУДЕНТОВ

Глубокое знание экономики и организации производства совершенно обязательно для каждого специалиста, для каждого руководителя, независимо от масштаба порученной ему работы. Куда годится командир, не способный совершенно ясно понять, из чего складывается себестоимость выпускаемой его производством продукции? Может ли хорошо работать руководитель, не умеющий правильно расставить и использовать рабочую силу и оборудование? Ясно, что такой руководитель плох и пользы он, при всем старании, принесет мало.

Несмотря на это преподавание экономики и организации производства в нашем институте до сих пор было организовано чрезвычайно плохо. Экономическому образованию будущих специалистов уделяли мало внимания.

Руководители этих курсов не соответствовали современным требованиям. Преподаватель курса «Экономия черной металлургии» тов. Ревко был совершенно оторван от производства, никакой связи с заводами черной металлургии не имел. А преподаватель курса «Организация производства» Стружестрах даже не имел высшего образования. Никакого контроля над преподаванием этих курсов со стороны учебной части института не было.

Студентам преподносились общие установки, трактующие вопросы полтэкономии, истории отрасли промышленности, без конкретного материала. Вполне понятно, почему студенты во время этих лекций, читали книги, занимались другими предметами.

О плохом качестве этих лекций были неоднократные сигналы и некоторые из них в нашей печати. Однако для того, чтобы улучшить это дело, потребовалась специальная проверка преподавания этих дисциплин комиссией ГУУЗ НКЧМ.

Знать экономику своего производства, глубоко вникать в вопросы экономики и организации производства — таково требование XVIII партийной конференции. Нельзя выпускать из учебного заведения специалистов, которые не смогут опре-

делить, выгодно или невыгодно для производства то или иное мероприятие, которые не смогут экономически обосновать свой дипломный проект, которые не смогут обеспечить экономического роста своего предприятия.

Нельзя выдать диплом инженера человеку экономически не образованному. В целях улучшения экономического образования ученых Совет института вынес решение создать в институте кафедру экономики и организации металлургического производства, укомплектовать ее высококвалифицированными преподавателями.

В курсе экономики и организации производства будет предусмотрено выполнение студентами лабораторно-практических занятий и упражнений. В программы специальной и преддипломной практики включаются разделы по экономике и организации производства. В дипломном проектировании повышаются требования по экономическому обоснованию дипломного проекта и предусматривается разработка экономической части проекта и вопросов организации производства.

Эти конкретные мероприятия, улучшающие экономическое образование будущих специалистов, дополняются мероприятиями на других кафедрах. Всем специальным кафедрам предложено в своих лекциях и практических занятиях освещать экономическую сторону и организацию различных технологических процессов, систематически сообщать студентам необходимые технико-экономические показатели. Для выполнения этого требования все программы по специальным предметам к новому учебному году должны быть пересмотрены и дополнены.

Диплом должны получать только грамотные инженеры, в совершенстве овладевшие и своей основной специальностью, и марксизмом-ленинизмом, и экономической наукой. Этого от нас требуют наша родина, коммунистическая партия большевиков и наше правительство.

Директор Института стали
В. МОЗГОВОЙ.

ЛИКВИДИРОВАТЬ ОТСТАВАНИЕ

При произведенной нами проверке работы студентов по курсовому проекту «Детали машин» выяснилось, что большинство из них отстает от намеченного плана проектирования, а это значит, что к концу семестра в работе студентов над проектом будет иметь место вредная штурмовщина.

Повидимому, еще не всем студентам ясно, что проектирование отнимает много времени и что к этому виду учебной работы, очень близкой по своему характеру к производственной, полностью относятся указания XVIII партийной конференции о строгом выполнении заранее разработанного графика.

Ряд студентов, например, Шленов (М-38-П), Воздвиженский, Иванов, Мещеряков и Николаева (М-38-1), Вершинин, Полухин (Г-38-П), Калинин, Можарова, Молчанов, Пандской, Собянин, (Г-38-Т1), Богданов, Гудович, Громов (Т-38-П2) и др. еще не приступали к выполнению проекта, хотя срок сдачи первого листа уже истек.

Чтобы помочь студентам в их работе над проектом, кафедра передает в кабинет дипломного проектирования более 100 штук фотографий редукторов и других частей проектов, а также общих видов, которые студенты могут получить для использования.

Для того, чтобы выполнение каждым студентом его плана работ над проектом было наглядно представлено для общего сведения, кафедра в течение ближайших дней вывесит индивидуальные графики каждого студента.

Коллектив кафедры со своей стороны принимает все меры к тому, чтобы обеспечить нормальные условия для работы студентов над проектом. Успех зависит от самих студентов.

Зав. кафедрой общего машиностроения доцент В. ТРЕЙЕР.

ТРЕБОВАТЕЛЬНОСТЬ И ЧУТКОСТЬ

Доцента кафедры физики Андрея Павловича Любимова можно смело назвать одним из лучших преподавателей нашего института. Как преподаватель он хорош всесторонне: и как лектор и как руководитель учебных и лабораторных занятий.

Читая лекции, тов. Любимов стремится детально разъяснить физический смысл изучаемых явлений, математика служит у него лишь языком, на котором говорят об этих явлениях.

Читая лекции ясно и четко, доводя каждую мелочь до сознания и понимания слушателей, А. П. Любимов не опускается до простой диктовки, когда слушатели имеют возможность составить неплохой конспект, но во время лекции ничего не понимают и не усваивают.

Но менее серьезно подходит т. Любимов к занятиям групп, а также к лабораторным работам. Вслед за проверкой знаний студентов, повторение основных положений и формул, решение разнообразных задач — вот основное содержание занятий. Во время решения задач т. Любимов умеет выбрать (а иногда и составить) оригинальную, живую задачу, вызывающую интерес у студентов. Он предъявляет большие требования к студентам, требует от них умения ориентироваться в том или ином разделе, умения решать задачи. В лабораторных работах т. Любимов требует аккуратности, точности, полного понимания выполняемой работы, умения обращаться с приборами.

Промо плановых лабораторных занятий он дает возможность студентам заниматься практической работой в неурочное время. Такая работа приносит студентам огромную пользу, ибо дает им возможность проверять, закреплять и применять на практике свои знания. Кроме того, эта работа вырабатывает у студентов инициативу, навыки в обращении с аппаратурой и сложными приборами.

В своей научно-исследовательской работе т. Любимов стремится применить на практике последние достижения физики.

Тов. Любимов выполнил взятое на себя обязательство — в XVIII партконференции закончил монтаж высокочастотной печи.

В проведении экспериментов, в создании новых установок т. Любимов принимает участие не только как автор и конструктор, но и как непосредственный исполнитель.

Он ведет также и общественную работу по шефству над школой.

Среди студентов нашего института т. Любимов пользуется популярностью и уважением, являясь одним из преподавателей, тесно связанных со студенческой массой. Он всегда проявляет готовность оказать помощь в чем-либо, живо откликается на то или иное предложение, всегда дает дружеский совет, указание.

Такая чуткая и теплая отношение к студентам и их нуждам, наряду со многими другими качествами, сделали т. Любимова не только высококвалифицированным педагогом и ученым, но и любимым студентами преподавателем.

Н. ПЕТРОВ.

ТРЕТИЙ СПЕКТАКЛЬ

НА ОБЩЕГОРОДСКОМ СМОТРЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ САМОДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Самодельный коллектив драматического искусства нашего института вышел в третий тур смотра художественной самодеятельности. 22 марта, спектакль пьесы английского драматурга Шеридана «Соперники» был показан на общегородском смотре. Выйти в третий тур — это огромное достижение для нашего совсем молодого коллектива.

Нет нужды говорить о каждом исполнителе в отдельности. О них уже писали после первого спектакля. При обсуждении третьего спектакля один из членов жюри сказал, что товарищи Баранова, Муат и Шагун имеют полное право выходить на подмостки. Надо сказать больше: это право имеют все исполнители, весь коллектив. Они заслужили это право.

Конечно, недостатков в зрелище у всех очень много (у одних меньше, у других больше). Однако, с этого спектакля мы ушли с чувством большого удовлетворения.

В постановке пьесы «Соперники» неоценима заслуга руководителя коллектива — артистки МХАТ Георгиевской А. П. И не только в самой постановке. Наши «актеры» играют в прекрасных костюмах, в замечательных париках — это тоже заслуга А. П. Георгиевской. Она много уделяет внимания также и организационным делам.

Выйдет ли наш коллектив в четвертый тур смотра — будет решено после просмотра работы всех коллективов в третьем туре. Но общее мнение и смотровой комиссии и зрителей, что наш коллектив добился больших успехов.

Ив. УСОВ.

М-40-1

— Идет, идет! — послышалось несколько голосов. Студенты оглянулись. Шум немого стих, но многие продолжали разговаривать, искать тетради. Кое-кто еще не успел позавтракать.

Все встали. — Здравствуйте! Садитесь. Как задачи? Вышли все?

Наступил самый ответственный момент. Главное здесь — не растеряться. Сделали задачи немногие, некоторые списали, у остальных должно «сойти». Вот на передней парте девушка немного краснеет, волнуется; она передает старое задание. «Ничего, не заметит», — шепчет кто-то. Но это не единственный способ. Ведь можно еще «забыть» дома тетрадь, можно во время проверки усиленно вытирать доску... Все эти приемы испытаны многими школьниками. Но вы не в школе, — вы в институте, в группе М-40-1, на уроке математики. Подсказки, шум, сильное, даже слишком сильное возбуждение царят на этом уроке.

...Тишина. Вопрос задан, но желающих выступить нет. Видно, что студенты плохо подготовились к семинару по основам марксизма-ленинизма.

Иногда семинар проходит интересно, оживленно. Это бывает тогда, когда группа изучает материал, хорошо подготовится к занятию. «Способная группа, но занимается нерегулярно» — так говорит педагог.

С целью глубокого изучения основ марксизма-ленинизма группа организовала экскурсию студентов в музей Ленина. Скоро будет проведена экскурсия в Третьяковскую галерею.

Лабораторные и теоретические занятия по химии. Случаются и здесь казусы. Во время опытов с опасными и ядовитыми веществами вдруг лопнет у кого-нибудь колба; студентка с возгласом: «отравилась» бросится за дверь и за нею — вся группа. На лицах у всех вы-

ражение беспокойства. Потом выясняется, что никто не отравился, и студенты возвращаются на свои места.

Лабораторными занятиями по химии довольны. Большинство студентов сдает в срок лабораторные и домашние задания. Занятия не бывают скучными.

Любит группа также уроки иностранного языка. Весело, но дельно проходят, например, занятия в немецкой подгруппе.

Многие товарищи серьезно и глубоко изучают любимые предметы во внеурочное время. Так, например, очень много времени уделяет изучению физики студентка Елисева.

Особое внимание обращает группа на общественную работу. Передко можно видеть, как студентка Маркова с записной книжкой в руках беседует с профорганами или комсоргами. Она организует среди групп первой смены подписку на газету «Сталь». Хорошо принялись за работу агитаторы, тт. Живилова, Кочнова и Натанзон. А недавно комсомольцы группы тт. Воеводина,

Полозова и Новикова по поручению РК ВЛКСМ проверили комсомольскую работу в «Академстрос» и «Райшницторге». Они вскрыли ряд серьезных недочетов.

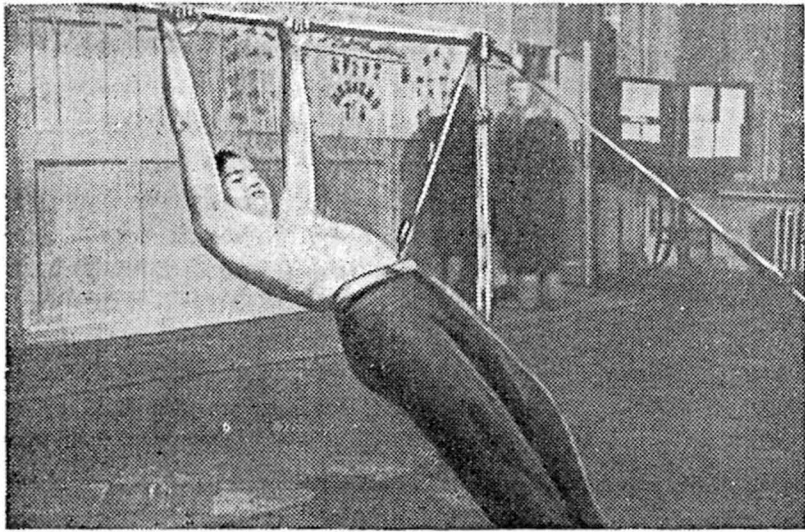
Но везет группе с выпуском стенной газеты: слишком сухой и неинтересной получается эта газета. Да и выходит она очень редко. Редактору т. Новиковой нужно проявить больше инициативы, настойчивости. Групповая газета должна помогать студентам хорошо организовать свою работу, показывая лучший опыт и смело критикуя недостатки.

На днях группа решила ликвидировать свои недочеты в работе по физкультуре. За это студенты принялись дружно, и во время сдачи норм по ходьбе на лыжах добились неплохих результатов.

В связи с началом в институте социальства на лучшую группу студенты М-40-1 должны подумать о своей работе и успеваемости. Повседневная борьба за качество учебы поможет группе М-40-1 выйти в число передовых.

Л. БАРАСТОВА.

ГИМНАСТИКУ — В БЫТ КАЖДОГО СТУДЕНТА



Комсомольские гимнастические соревнования в нашем институте.
НА СНИМКЕ: студент группы Г-39-1 тов. Розов.

КОМСОМОЛЬСКИЕ ГИМНАСТИЧЕСКИЕ СОРЕВНОВАНИЯ

По решению ЦК ВЛКСМ по всем первичным комсомольским организациям с 6-го апреля проводятся гимнастические соревнования. Наш институт начал эти соревнования с 20 марта. Комитет комсомола института провел большую организационную работу. Были созданы физкультурные группы и факультетских бюро, а также секретари бюро. Им было рассказано, как надо лучше организовать работу в группах, как лучше помочь каждому студенту овладеть гимнастикой, как надо проводить тренировки по вольным движениям и упражнениям на снарядах.

Студенты I курса первыми начали сдачу норм на академических занятиях, уже сдали нормы 3 группы.

Студенты III курса начали сдавать нормы в часы занятий гимнастической секции. Хорошо посещают тренировки студенты технологического и металлургического факультетов. Плохо дело обстоит на факультете «Г». На 3 тренировках с этого факультета не было ни одного человека.

Большую работу среди студентов III курса ведет т. Баяков, помогающий на тренировках студентам разучивать упражнения. Сам он активный гимнаст и успешно тренируется по 3-му разряду. Хорошо помогает товарищам студентка I курса Комарова Л., гимнастка-третьеразрядница. Она много работает над собой и сейчас сдала уже нормы в среднем на 5 баллов.

Тов. Комарова принимает активное участие в работе секции. Она вовлекла много товарищей в ряды гимнастов, ведет на занятиях жен-

скую группу и разучивает со студентками вольные движения.

21-марта на занятиях гимнастической секции присутствовали представители редакции газеты «Московский комсомолец». Они ознакомились с работой и дали ей неплохую оценку. 11 апреля мы должны закончить соревнования на первенство факультетов по разрядам.

Сейчас перед нами стоит большая и ответственная задача — привлечь как можно больше студентов к участию в гимнастических соревнованиях.

Комсомольские физкультурные работники групп и факультетов! Шире разверните работу в группах. Добивайтесь, чтобы в группах не было ни одного человека, не участвовавшего в соревнованиях, чтобы гимнастика вошла в быт каждого студента.

З. ПОЛЕВАЯ.



Люба Комарова (М-40-1) сдает нормы на значок ГТО.

Одна книга на двенадцать групп

С начала II семестра 12 групп II курса изучают работу Ленина «Материализм и эмпириокритицизм». Большую помощь при изучении этой работы оказывает книга проф. Познера «Очерк диалектического материализма», которая, к сожалению, имеется в кабинете марксизма-ленинизма только в одном экземпляре. Всякий раз, когда студенты обра-

щаются к работникам кабинета за получением этой книги, они получают ответ: «Книга Познера на руках у тов. Журавлева Ф. В.».

Мно кажется, что зав. кафедрой марксизма-ленинизма должен дать студентам возможность также пользоваться этой книгой.

Студент II курса.

ХРОНИКА

За срыв работы учебно-производственной комиссии комитет ВЛКСМ института вывел Чеботарева И. Т. из состава комитета ВЛКСМ, как не

обеспечивающего выполнения обязанностей члена комитета. Решение комитета утверждено Ленинским райкомом ВЛКСМ.

ИНТЕРЕСНЫЙ ДОКЛАД

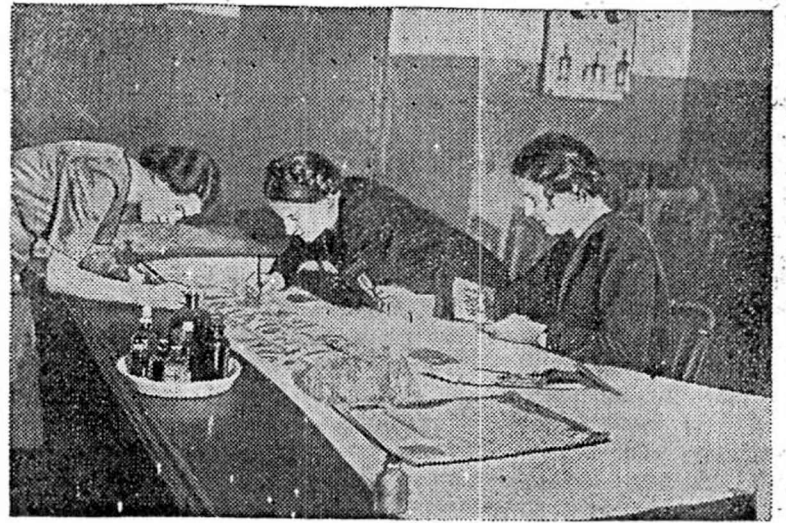
13 марта состоялось расширенное заседание кафедры графики, на котором доц. Ф. Г. Де-Лионде сделал доклад на тему: «Рисование, как эскизно-штриховой метод — на службу науке и технике».

Иллюстрируя свой доклад на экране многочисленными экспозициями работ студентов нашего института и Московского горного института, Ф. Г. Де-Лионде наглядно показал каких хороших результатов можно добиться, применяя такие методы рисования. Постепенно усложняя задания и научив студентов свободно зарисовывать различные модели, преподаватель добивается того, что студенты приучаются, имея чертежи изделия, правильно и быстро давать его эскизное объемное изображение в параллельной перспективе — т. е. делать именно то, что имеет огромное практическое значение в работе инженера.

Кроме того, студенты успевают научиться и другому полезному делу — составлению в конической перспективе эскизов как внешнего вида зданий, так и их внутренних помещений.

Весьма полезно было бы практически познакомиться с эскизно-штриховым методом технического рисования также и нашим научным работникам, и следует приветствовать решение кафедры графики организовать такие занятия для желающих. К сожалению, на докладе Ф. Г. Де-Лионде, несмотря на широкую предварительную информацию о нем, не было почти никого из студентов, а также и из преподавателей, не принадлежащих к кафедре графики. Подобные доклады по методическим вопросам следовало бы практиковать также и другим кафедрам.

Н. ЛЕВИТСКИЙ.



В лаборатории термообработки. Редколлегия стенной газеты «Термист» за работой. Слева направо: А. Прямова, Н. Новикова, О. Новикова.
Фото И. ДОРОНЕНКОВА.

ОБ ОСВОБОЖДЕНИИ ОТ ПЛАТЫ ЗА ОБУЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ-ПЕНСИОНЕРОВ И ИХ ДЕТЕЙ

Институтом получено письмо ВКВШ, Наркомпроса и Народного комиссариата социального обеспечения.

Согласно этому письму освобождаются от платы:

1) Инвалиды-пенсионеры, персональные пенсионеры, пенсионеры по старости и за выслугу лет и пенсионеры — герои труда и их дети в том случае, если получаемая ими пенсия является для них единственным источником средств к существованию.

2) Дети, получающие пенсию в связи со смертью кормильца, если эта пенсия является для них единственным источником средств к существованию, независимо от того, что отдельные члены семьи — братья, сестры, дед и бабушка имеют заработок.

3) Учащиеся и инвалиды слепые,

глухонемые и др., не получающие пенсию и направленные на учебу органами социального обеспечения.

Документами, дающими право на освобождение от платы за обучение, являются:

а) для лиц, указанных в п. 1 — пенсионная книжка и соответствующая справка домоуправления, сельсовета, райсовета или горсовета;

б) для лиц, указанных в п. 2, — справка райгоротдела социального обеспечения о получении пенсии и справка домоуправления, сельсовета, райсовета или горсовета о том, что пенсия является для них единственным источником средств к существованию;

в) для лиц, указанных в п. 3, — направление на обучение, выданное райгоротделом социального обеспечения по месту жительства инвалида.

Как поссорился Федор Петрович с Константином Ильичем

(Почти по Гоголю)

Замечательный человек Федор Петрович Частый — ласковый, с приятным выражением лица. Он очень любит отдел снабжения, который шумит под его неусыпным руководством; он любит канцелярский стол и особенно стул, на котором восседает.

Очень хороший также человек Константин Ильич Воронов — зав. лабораторией электрометаллургии стали.

Федор Петрович часто встречался с Константином Ильичем. При встречах они разговаривали друг с другом: иногда хладнокровно, а иногда и темпераментно. Мирная же беседа обычно кончалась выражением взаимной дружбы и взаимного понимания.

— Мы хотя и говорим иногда крупно, но остаемся большими друзьями.

Несмотря на большую приязнь, эти редкие друзья не совсем сходны между собой. Федор Петрович имеет необыкновенный дар говорить чрезвычайно приятно с посетителями отдела снабжения. «Как он говорит! Это ощущение можно сравнить только с тем, когда у вас шипит в голове, или потихоньку проводят пальцем по вашей пятке. Приятно! Чрезвычайно приятно! Как сон после купания!» Константин Ильич, напротив, говорит резко, «если вленил слово, то держись только: отбреет лучше всякой бритвы».

Если он чем бывает не доволен, то тотчас дает заметить это. Вот почему так скоро все узнали, что у него из стола украл секундомер.

Впрочем, несмотря на некоторые несовершенства, как Федор Петрович, так и Константин Ильич прекрасные люди.

...Это было вечером, на одном ответственном собрании. Константин Ильич сидел, и слушал ораторов. Так мирно он, быть может, и просидел бы весь вечер, если бы не затронули возглавляемую им лабораторию.

— Что это вдруг за меня взяли? А не пора ли отбой дать?

Задав себе такой глубокомысленный вопрос, Константин Ильич, подумав и решив выступить с речью. Ему захотелось остро поговорить. После ряда справок и уточнений по поводу собственной работы, Константин Ильич, к великому удивлению Федора Петровича, начал недружественно говорить об отделе снабжения. Федор Петрович, кряхтя, ерзал на стуле. А Константин Ильич продолжал непочтительно отзываться о работе отдела снабжения, обвиняя Федора Петровича в канцеляризме, неоперативности и во многих других «грехах».

Особенно не понравилось Федору

Петровичу, когда Константин Ильич назвал себя его помощником поневоле. Эти слова показались Федору Петровичу настолько обидными, что он без малейших колебаний решил отстоять честь своего мундира. Свою речь он посвятил не отделе снабжения, а в основном Константину Ильичу.

— Не нужны мне такие помощники, — неслось с трибуны, — какой он помощник, если он даже выбраться не может...

«Принципиальная и тонкая» речь Федора Петровича, хотя и вызвала недоумение у слушателей, однако сам оратор был доволен.

Константину Ильичу, видимо, страшно не понравилось, что его назвали «небритым». Если бы Федор Петрович не сказал этого слова, то они, может быть, поспорили бы между собой и разошлись, как всегда, приятелями. Но такое обидное слово... Константин Ильич «не мог более владеть собою: губы его дрожали, рот изменил свое обыкновенное положение». Он неудержимо стремился к трибуне. Константин Ильич и второе выступление свое посвятил Федору Петровичу, не жалел острот.

С тех пор они поссорились.

К. РИП.

И. о. ответственного редактора
Ю. К. НАТАНСОН.