



Орган партбюро, комитета ВЛКСМ, профкома, месткома и дирекции Моск. ин-та стали им. Сталина.

№ 6 (308)

7 февраля 1940 года

№ 6 (308)

За отличную
учебу,
товарищи!

С новыми силами, к новым успехам

Подведены окончательные итоги прошлого семестра. Сегодня, после каникул, коллектив профессоров, преподавателей и студентов снова начал свою плодотворную работу. Приступая к учебе полезно, каждому для себя, сделать некоторые выводы из результатов январской экзаменационной сессии. Работали и студенты и преподаватели в этом семестре лучше, чем в предыдущие. Повышенные оценки по институту составляют 68 процентов.

Однако успокоиться на полученных показателях никто не имеет права. Наш коллектив имеет в результате январской сессии 2,4 процента неудовлетворительных оценок, 171 неявку на экзамены без уважительных причин.

В течение семестра было несколько сигналов о слабой работе партийных и общественных организаций металлургического факультета. По этим сигналам ни бюро ВЛКСМ, ни профбюро факультета действенных мер не принимали, не хотели улучшить свою работу. И вот результат — факультет оказался на последнем месте. У них меньше чем у всех процент повышенных оценок, самый большой — посредственных и неудовлетворительных.

Большое количество «неудов» и неявок объясняется еще и тем, что на некоторых кафедрах не научились по-настоящему контролировать работу студентов, а поэтому мало уделяли внимания отстающим, своевременной помощи им оказывали недостаточно.

Это относится главным образом к кафедрам, работающим с младшими курсами. В конце семестра этот недостаток был обнаружен на кафедре математики.

Там, где коммунисты и комсомольцы сумели показать свою аван-

гардную роль, были ведущим звеном, своим личным примером влияли на всех остальных студентов, вели за собой коллектив, там и результаты экзаменов лучше всех. Так обстоит на технологическом факультете и на факультете «Г». И совсем не так обстоит на металлургическом факультете. На этот факультет коммунисты оказались в хвосте факультета.

Проведенный в прошлом семестре конкурс на лучшую лекцию, аудиторное упражнение и лабораторное занятие принес огромную пользу, показал лучших педагогов, у которых нужно учиться всему профессорско-преподавательскому составу, вскрыл много недостатков. В этом семестре конкурс нужно продолжить. Нужно только тщательно учесть все недостатки в самой организации и в проведении конкурса, тогда он принесет еще лучшие результаты.

Каждой кафедре, деканату нужно сейчас же, с первых дней, усвоить правило, что в конце семестра главным мерилом их работы будет успеваемость студентов.

Это правило нужно учесть также и всем общественным организациям, каждой партийной и комсомольской группе, каждой профгруппе и студенческой и на кафедре, каждому руководителю большому и малому.

После отдыха, с первых же дней семестра нужно начать работу без всякой «раскачки», без «рыжков», планомерно и с полными усилиями.

В конце этого семестра будет подведен итог соревнования вузов страны имени Третьей Сталинской Пятилетки. Наш коллектив — инициатор этого соревнования — не имеет права отставать. Его место должно быть в первых рядах — вот наша обязанность и ответственная задача.

С новыми силами за отличную учебу, товарищи!

КАК УЧАТСЯ КОММУНИСТЫ

Нижне мы помещаем материал об учебе коммунистов нашего института за прошлый семестр.

На технологическом факультете и на факультете «Г» ясно видна ведущая роль коммунистов.

Парторганизации этих факультетов сумели мобилизовать всех студентов на борьбу за высокое качество учебы, а коммунисты личным примером показали образцы подлинно большевистской борьбы за высокие показатели.

Особенного внимания заслуживают результаты экзаменов по основам марксизма-ленинизма на технологическом факультете, где из 14 студентов-ком-

мунистов, сдававших экзамен по этой дисциплине, 13 получили оценку «отлично» и только 1 «хорошо».

Коммунисты хорошо поняли, что стране нужны специалисты, владеющие наряду с техникой и большевизмом.

Тем более сурово необходимо осудить результаты экзаменов у коммунистов метфака. На факультете, оказавшемся на последнем месте, результаты экзаменов коммунистов хуже, чем у остальных студентов.

Из этого позорного факта парторганизация метфака должна сделать выводы, чтобы в текущем семестре ликвидировать свое недопустимое отставание.

ЛУЧШИЕ ИЗ ЛУЧШИХ

Январская сессия по факультету «Г» прошла успешно. Студенты и весь коллектив факультета много поработали в прошлом семестре, поэтому и результаты экзаменационной сессии довольно не плохие. Повышенных оценок мы имеем 69,9 проц., посредственных — 27,7 проц., неудовлетворительных — 2,4 проц. Всего сданных предметов (неявки уважительные и неуважительные) — 2 проц.

В июньскую сессию было повышенных оценок всего 60,5 проц. Следовательно рост повышенных оценок составляет около 10 проц.

Необходимо особенно отметить учебу коммунистов факультета. Коммунисты имеют повышенных оценок 81 проц., посредственных 17,5 проц., неудовлетворительных — 1,5 проц. Эти оценки значительно выше общефакультетских. Особенно нужно сказать о студентах-коммунистах, которые наряду с очень большой общественной работой все предметы сдают на «отлично». Это гг. Горелик С. С., Кидин И. И. (группа Г-35КШ), Хоменко П. Е. (группа Г-36-Л). Они на протяжении ряда лет являются руко-

водителями факультетских и институтских общественных организаций и лучшими студентами.

Хорошо работали кандидаты ВКП(б) с первого курса. Например, Терушкин (Г-39-12), староста группы, сдал все экзамены на повышенные оценки, — 3 отлично, 1 хорошо, Соломенцев (Г-39-18) — 2 отлично, 1 хорошо и другие.

Ряд молодых коммунистов являются отличниками по всем предметам, например, Вексер (Г-35-Т), Бузов (Г-35-Л), ударник Котов (Г-37-Т), комсорг факультета и другие.

Наряду с коммунистами-отличниками имеются отличники комсомольцы, которые также выполняют большую общественную работу: например, Утевский, зам. секретаря комитета ВЛКСМ, Николаева, староста группы (Г-35-Т) и другие.

Эти товарищи показывают замечательные примеры отличной работы для всех студентов факультета и всего института.

М. СОКОЛОВ,
зам. декана факультета «Г».

В АВАНГАРДЕ

Успехи в учебе студентов техфака, достигнутые в первом семестре 1939—40 учебного года, объясняются, между прочим, тем, что коммунисты этого факультета выполняют свою авангардную роль. По всему факультету мы имеем 61,1 проц. повышенных оценок, 1,9 проц. неудовлетворительных. У студентов-коммунистов повышенные оценки составляют 86,5 проц., а неудовлетворительные 1,6 проц., у них совершенно не было неявок.

За этими цифрами скрывается сознание высокого партийного долга и образцовая дисциплинированность студентов-коммунистов.

Хорошо усвоили и с честью выполняют студенты-коммунисты указание тов. Сталина о том, что наша советская интеллигенция должна овладеть не только техникой, но и большевизмом. По курсу «Основы марксизма-ленинизма» на «отлично» сдали экзамен 13 чел. из 14. Высокую успеваемость студенты-коммунисты сочетают с большой партийной и общественной работой. Отметим следующих товарищей:

Тов. Черток Б. Е., кандидат ВКП(б), студент группы Т-35-П, академический работник профкома. Все сдал на «отлично».

Тов. Потаскуев М. И., кандидат ВКП(б), студент группы Т-38-П2, член факультетского бюро ВЛКСМ, партийно-крестьянский в группе, все сдал на «отлично».

Тов. Кожухов И. И., кандидат ВКП(б), студент группы Т-39-7, профорг в группе, все сдал на повышенные оценки.

Тов. Георгиевская В. В., член ВКП(б), студентка группы Т-37-Т, партийно-крестьянская в группе, все сдала на повышенные оценки.

Тов. Зельманов И. И., кандидат ВКП(б), студент группы Т-36-КШ2, член факультетского бюро ВЛКСМ, все сдал на повышенные оценки.

Большой рост показал товарищ Морозов И. В., член ВКП(б), студент группы Т-36-КШ2, член партбюро института, из 6 экзаменов 4 сдал на «отлично», 1 на «хорошо» и 1 на «посредственно».

По среди студентов-коммунистов техфака есть товарищи, которые учатся еще не совсем хорошо, например, т. Козуб И. А., кандидат ВКП(б), студент группы Т-39-17.

Перед комсомолом прекрасный пример коммунистов. Комсомольцы на факультете идут несколько выше общих результатов. Повышенные оценки у них составляют 69,9, неудовлетворительные — 2 проц.

У всех студентов есть возможность учиться так, как учатся коммунисты и комсомольцы.

П. ПОЛУХИН, зам. декана
техфака.

НА ПОСЛЕДНЕМ МЕСТЕ

Металлургический факультет в январскую экзаменационную сессию оказался на последнем месте. Переходящее красное знамя в своих руках мы не удержали.

Общие результаты на факультете таковы: отличных оценок 28,3 проц., хороших 35,1 проц., посредственных — 33,3 проц., неудовлетворительных — 3,3 проц.

На последнем месте на факультете оказались коммунисты. Отличных оценок у них только 17 проц., пос-

редственные составляют 39,3, а неудовлетворительные — 7,7 проц. против 3,3 проц. по факультету и 2,4 проц. по институту.

Коммунисты факультета оказались не ведущим звеном, а потянули факультет назад. Эти цифры ярко характеризуют работу факультетской партийной организации.

Об этом больно и стыдно говорить.

А. ХЛЕБНИКОВ,
зам. декана метфака.

РЕЗУЛЬТАТЫ ЯНВАРСКОЙ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ СЕССИИ

(В процентах к общему числу отметок)

По факультету «Г»: отлично — 31,3; хорошо — 38,6; посредственно — 27,7; неудовлетворительно — 2,4.

По технологическому факультету: отлично — 30,7; хорошо — 38,4; посредственно — 29,0; неудовлетворительно — 1,9.

По металлургическому факультету: отлично — 28,3; хорошо — 35,1; посредственно — 33,3; неудовлетворительно — 3,3.

По институту: отлично — 30,2; хорошо — 37,8; посредственно — 29,6; неудовлетворительно — 2,4.

ОПЫТ ЛУЧШИХ ПЕДАГОГОВ СДЕЛАЕМ

ИТОГИ КОНКУРСА

Сегодня мы публикуем материалы, посвященные итогам конкурса на лучшую лекцию, аудиторное и лабораторное занятие. Эти итоги говорят о том, что наш институт обладает хорошими кадрами профессорско-преподавательского состава, с любовью и умением исполняющими свои обязанности, непрерывно растущими и повышающими свою квалификацию.

Конкурс выделил лучших — задача в том, чтобы сделать их опыт достоянием всех. Конкурс вскрыл многие недостатки в нашей работе — задача в том, чтобы эти недостатки ликвидировать.

И в первую голову нужно уделить особое внимание ликвидации тех организационных недостатков, которые еще имеют у нас место, которые стоят поперек пути. Едва именно из-за таких организационных «неполадок» и «неуязвок» совершенно выпали из участников конкурса такие крупнейшие кафедры, как кафедра термической обработки; именно благодаря организационным «неполадкам» и «неуязкам» остались неаттестованными по конкурсу такие неплохие преподаватели, как доцент Целиков.

Конкурс принес огромную пользу в работе института. С самого же начала нового семестра его нужно продолжить, расширить, углубить.

Совершенно справедливо указывалось многими товарищами, что наряду с лекционной и другой деятельностью следует учитывать и методическую работу. Это нужно будет учесть в дальнейшем руководителям конкурса. И главное, что следует помнить и никогда не забывать, — это то, что основным мерилом качества лекций, практических и лабораторных занятий должно быть только одно — успеваемость студентов. Только тогда хорошие лекции, хорошее лабораторное или практическое занятие приобретают реальный смысл, когда результатом их является высокое качество учебы.

ЗАСЛУЖЕННАЯ ОЦЕНКА

Проведенный конкурс на лучшую лекцию и семинарское занятие дал много положительного. Конкурсы встряхнули педагогический коллектив института. Участники конкурса еще лучше стали готовиться к занятиям. Лекции и упражнения стали ярче, глубже. Это способствовало повышению внимания студентов к предмету и оказало влияние на подготовку к зачетам и экзаменам. Конкурс показал, что педагогический коллектив института имеет замечательных профессоров, доцентов, ассистентов, преподавателей, лаборантов — их имена уже были названы.

Чрезвычайно отрадно отметить, что среди премированных товарищей имеются молодые преподаватели, для которых арена педагогической деятельности открылась совсем недавно, это пока первые ласточки в нашем коллективе, но они знаменуют собой будущее большой важности.

Главную плетку носителей лучших образцов педагогического труда возглавил хорошо известный всему профессорско-преподавательскому и студенческому коллективу Кирилл Ефимович Бабич, член кафедры основ марксизма-ленинизма. Он заслуженно завоевал первое место среди соревновавшихся на лучшего лектора.

Лекции т. Бабича, как правило, насыщены глубоким идейно-политическим содержанием, связаны с борьбой нашей большевистской партии за победу социалистического строительства, за разгром врагов советского государства.

Достоинство лекций Кирилла Ефимовича заключается и в том,

что он излагает их по заранее продуманному плану, умеет строить их вокруг основного стержня темы. Формулировки его отличаются собранностью и откровенностью мысли. Форма изложения — доходчивая и легко воспринимается.

Во всему этому необходимо добавить, что речь т. Бабича динамична. Ему не свойственны монотонность, вялость, нет и излишнего пафоса. Несмотря на всю свою строгость и справедливую суровость в оценке лекций отдельных членов конкурса, члены жюри в теплых словах отзывались об этом хорошем лекторе. Они говорили: «Знаете — он умеет так заинтересовать, что слушание его с возрастающим интересом». Студенты любят и ценят товарища Бабича.

Конечно, и у него имеются известные недостатки — в некоторых местах замедленность темпа изложения, отставание в выполнении программы и др. Но эти недостатки не могут омрачить преобладающих достоинств его лекций. Коллектив кафедры основ марксизма-ленинизма уверен, что т. Бабич не будет зазнаваться достигнутыми успехами, постарается устранить имеющиеся недочеты и свой лучший опыт передаст всему педагогическому коллективу института.

Мы, члены кафедры основ марксизма-ленинизма, в свою очередь постараемся перенести лучшие образцы работы всех преподавателей в свою работу дабы стать подлинными знатоками своего дела.

Коллектив кафедры.

Добиться первенства в соревновании вузов имени Третьей Сталинской пятилетки — почетная обязанность студентов, профессоров и преподавателей нашего института.

Организацией второго тура конкурса на лучшую лекцию, лабораторное и аудиторное занятие — выше поднимем качество преподавания, улучшим качество учебы!



Доцент кафедры основ марксизма-ленинизма, орденноносец Кирилл Ефимович Бабич, получивший в конкурсе на лучшую лекцию первую премию.



Доцент кафедры общей химии Александр Степанович Строев, поделивший первую и вторую премии в конкурсе на лучшее проведение лабораторных занятий.

ТАЛАНТЛИВЫЙ ПЕДАГОГ И ХОРОШИЙ ТОВАРИЩ

На последней экзаменационной сессии студенты из группы Александра Степановича Строева дали 88 проц. повышенных отметок. Группа М-39-3 дала только повышенные оценки, и это не случайность, ибо в весеннюю сессию 1938/39 учебного года группы т. Строева показали также хорошие успехи, несмотря на то, что экзаменовались они у разных преподавателей. Это достигнуто благодаря большому педагогическому мастерству: в объяснениях А. С. Строева на упражнениях всегда сочетается высокая научность с ясностью и доступностью для понимания. Четко поставленные требования и безусловное выполнение их заставляют студентов работать систематически.

Умение быстро и глубоко изучить своих студентов дает ему возможность помочь во время отстающим и возглавить соревнование своих групп.

Студенты ценят педагогическое мастерство А. С. Строева. На его консультации собирается большое количество студентов.

Строев любит свою работу, любит студенчество, любит институт, он знает, что его работа есть работа на пользу родины, и мы его видим и на тематических консультациях, и на студенческом кружке, и участвующим в составлении методических пособий, и занятым многими другими делами.

Только в прошлом году сложил он с себя заведывание лабораториями, что отвлекало его от научно-исследовательской работы, но и теперь он первый консультант и помощник нашим молодым кадрам и техническому персоналу лаборатории. В кабинете А. С. Строева можно видеть не только работников нашей кафедры, но и научных работников других кафедр, представителей методического кабинета (вопросы конкурса, издание методических пособий), представителя ОКС (проект нового здания), студентов (студенческий кружок, статьи для журнала), здесь бывают представители спортивного общества «Наука» и другие.

Его разносторонняя работа по институту требует от него много сил, много времени, большого напряжения, порой она его отвлекала от научно-исследовательской работы, но никогда не снижала качества его педагогической работы, никогда не отрывала его от студентов.

Сам питомец Горной академии, он уже 10 лет работает в нашем институте, с каждым годом совершенствуя свою работу, и правильно, что институт высоко оценил работу такого педагога!

Е. МАКАРЫЧЕВА.

РЕШЕНИЕ

В результате проведенного конкурса на лучшую лекцию, аудиторное и лабораторное занятие и выявило лучших лекторов, руководителей аудиторных упражнений и лабораторных занятий.

По лекциям первая премия присуждена доценту кафедры марксизма-ленинизма Кириллу Ефимовичу Бабичу, вторая — доценту кафедры термической обработки и металловедения Якову Семеновичу Уманскому, третья — профессору зав. кафедрой сопротивления материалов Александру Николаевичу Генневу.

По аудиторным упражнениям первая премия присуждена доценту кафедры физики Фреду Генриховичу Де-Лионде, вторая — ассистенту кафедры сопротивления материалов Александру Александровичу Русецкому, третья — доценту кафедры физики Борису Александровичу Садикову.

По лабораторным занятиям первая и вторая премии поделены между доцентом кафедры электротехники Борисом Владимировичем Гетлингом и доцентом кафедры общей химии Александром Степановичем Строевым.

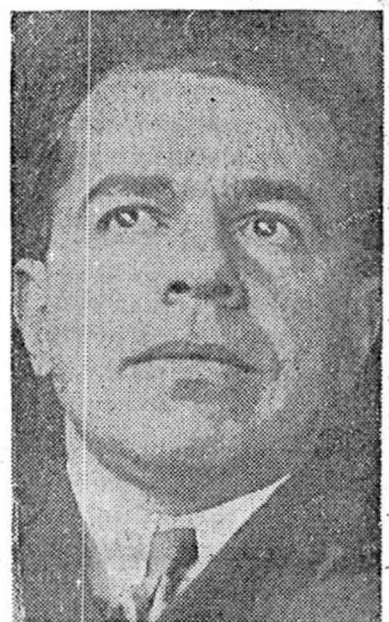
Две третьих премии присуж-

день
общ
сист
Евге
Л
Ф. Я
цову
Бело
ву,
Тру
Н. Я
лесс
Воро
Виду
Юфи
Бого
му,
гину
Пого
А. А
ченк
Бабк
даны
За
мето
лены
кафе
сор
кафе
Жит
За
пода
рато
А. В
Мир
звы

ОТЛИЧНЫЙ

Для нас, ближайших сотрудников Якова Семеновича Уманского, результаты конкурса на лучшего лектора нашего института не оказались неожиданными. Яков Семенович Уманский всегда помогал нам в повышении нашей научной и педагогической квалификации, охотно предоставлял возможность слушать свои лекции и разъясняя свои соображения по отдельным вопросам курса. Лекции Я. С. Уманского прежде

ровны
тер из
ный,
то же
Семено
дельн
разбир
Пре
ответств
ценно
ций:
ского
дился
 лабора
40 ча
курс
специа
ским
ния, г
ние в
металл
больш
по на
ние
предст
квант
химии
приме
относя
лично
вичем
ника.
Мь
летво
са о
как
шего



Доцент кафедры термической обработки и металловедения Яков Семенович Уманский, получивший в конкурсе на лучшую лекцию вторую премию.

всего с внешней стороны привлекают внимание своими особенностями. Речь у него является в высшей степени ясно и отчетливо, поглощая внимание слушателей. Движения

ЕМ ДОСТОЯНИЕМ ВСЕГО КОЛЛЕКТИВА

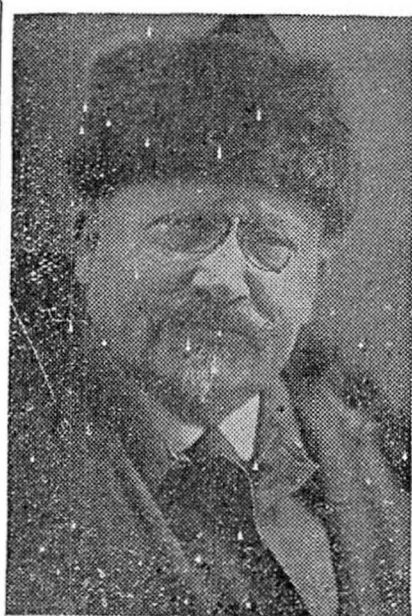
ИЕ ЖЮРИ

денны преподавателю кафедры общей химии Тимофееву и ассистенту кафедры общей химии Евгении Петровне Макарычевой. Лекторам и преподавателям Ф. В. Журавлеву, Г. П. Иванову, В. М. Курасову, А. П. Белополюскому, Е. В. Абросимову, А. Г. Ожиганову, К. Г. Трубину, А. Е. Хлебникову, Н. М. Федосову, В. П. Залесскому, Г. И. Левину, И. М. Воронкову, Г. И. Фомину, П. Н. Бидуля, П. И. Милоскову, А. П. Юфину, В. Д. Горбачеву, Н. В. Богословскому, С. А. Новикому, В. Н. Трейер, К. П. Сутугину, В. С. Туранову, Г. С. Погосову, А. П. Любимову, А. А. Таперовой, Е. В. Панченко, В. И. Кример, Е. Е. Бабкину и Л. М. Орловой даны похвальные отзывы. За усиленную и успешную методическую работу представлены к денежной премии зав. кафедрой общей химии профессор А. П. Белополюский и зав. кафедрой графики доцент Д. Г. Житков. За хорошее руководство преподавателям и ведущим лабораторные занятия — проф. А. Н. Генневу и проф. И. Л. Миркину даны похвальные отзывы.

ЫЙ ЛЕКТОР

ровные, неторопливые, самый характер изложения спокойный и уверенный, определения весьма четкие. В то же время, при помощи пауз, Яков Семенович облегчает выделение отдельных разделов и положений в разбираемых вопросах курса. Прекрасной внешней стороне соответствует большая глубина и насыщенность содержания читаемых лекций. До поступления Я. С. Уманского в Институт стали здесь проводиться нами только небольшой чисто лабораторный курс рентгенографии в 40 часов. В настоящее время этот курс удвоен, кроме того читается специально разработанный т. Уманским курс физического металловедения, где нашли свое полное отражение все новейшие вопросы физики металлического состояния. Самой большой заслугой Я. С. Уманского, по нашему мнению, является введение в преподавание современных представлений волновой механики, квантовой статистики и кристаллохимии, которые при этом широко применены для объяснения вопросов, относящихся к металлическому состоянию. Надо также отметить, что лекции по таким разделам металловедения, как количественный фазовый анализ, исследование напряжений III рода, фазы внедрения и другие, которые лично разработаны Яковом Семеновичем, имеют характер первоисточника. Мы выражаем свое глубокое удовлетворение решением жюри конкурса о премировании Я. С. Уманского как одного из лучших лекторов нашего института.

**Е. И. ОНИЩИК,
И. И. ЯПИН.**



Доцент кафедры графики Фред Генрихович Де-Лиондз, получивший первую премию в конкурсе на лучшее проведение аудиторных упражнений.



Доцент кафедры электротехники Борис Владимирович Гетлинг, поделивший первую и вторую премии в конкурсе на лучшее проведение лабораторных занятий.

ПРЕПОДАВАТЕЛЬ РИСОВАНИЯ

Преподаватель рисования Фред Генрихович Де-Лиондз вполне заслуживает той оценки его работы, которую дало жюри конкурса. Тов. Де-Лиондз один из инициаторов введения преподавания технического рисования в Советском Союзе. Он работает в нашем институте с 1933 г. За это время он создал аудиторию для технического рисования, оборудовал ее наглядными пособиями и вспомогательными таблицами. Рисовальный зал он оборудовал оригинальными рисовальными столами, дающими возможность правильно сидеть и под рукой иметь объект рисования. В преподавании он всегда использует все последние достижения в методике и технике этого предмета. Тов. Де-Лиондз написал по рисованию несколько учебников. Сейчас он готовит к изданию новый учебник инженерно-технического рисования.

**А. ЖУРИН,
К. СУТУГИН.**

ХОРОШИЙ ПЕДАГОГ

Я знаю Бориса Владимировича Гетлинга давно — с 1930 г., когда наш институт еще не имел своей электролаборатории. При наблюдении за его работой всегда бросается в глаза его товарищеское отношение к студентам и обслуживающему персоналу. Он очень серьезно относится к своему предмету и умеет заставить студента хорошо проработать проходимый материал, а на занятиях дает много практических сведений, что делает занятия интересными и полезными для студентов.

Товарищ Гетлинг всегда ведет большую методическую работу, активно участвует в оборудовании лабораторий, в составлении описаний к работам. По его заданию составлен ряд наглядных пособий.

Жюри конкурса правильно оценило работу т. Гетлинга, премия присуждена ему вполне заслуженно.

Ф. ЛИЗУНОВ.

ОБМЕН ОПЫТОМ

Одновременно с окончанием семестра закончился конкурс на лучшего лектора и руководителя аудиторных и лабораторных занятий. 25 и 26 января проходило общепедagogическое собрание профессоров и преподавателей, посвященное итогам этого конкурса. Это было одно из интересных собраний, деловое производственное совещание, на котором профессора и преподаватели обсуждали большие вопросы, делились опытом, до подробностей вскрывали недостатки. Как сделать наши лекции и занятия интересными, увлекательными и максимально полезными — вот вопрос, которым занимались наши ученые и преподаватели в течение двух заседаний.

В нашем институте много замечательных лекторов-ученых, имеющих богатый опыт лекторской и педагогической работы. Вместе с ними работает целая плеяда молодых ученых: доцентов, ассистентов и преподавателей, которые также пользуются большим авторитетом и уважением у студентов.

Конкурс на лучшую лекцию и занятие показал стремление профессорско-преподавательского состава ежедневно и ежечасно улучшать свою работу, как можно больше своих знаний передать студенту, готовить лучших в мире специалистов. Конкурс вскрыл также и много недостатков, которые нужно немедленно устранять.

По докладом зав. учебной частью т. Андриевского и от жюри конкурса профессора Б. В. Старика, доцентов Д. Г. Житкова и А. С. Строева выступили в прениях 27 чел.

Нужно ли диктовать студентам, читая лекцию, каким должен быть метод аудиторных занятий — эти вопросы интересовали всех. И большинство выступивших высказывались за то, что основные положения, выводы, формулировки теорем должны быть продиктованы, что и лекции и занятия должны проходить так, чтобы мысль студентов работала все время, чтобы не было механического списывания в тетрадь с доски, механического записывания со слов лектора.

Среди выступавших были студенты.

Тов. Котов рассказал о том, что на лекциях профессора Тейс садится на задних рядах, а когда приходит в аудиторию доцент Фомин, немедленно заполняются первые ряды и пустеют задние.

Тг. Черток и Горелик в своем выступлении рассказали о хорошей подготовке и проведении лабораторных занятий в Ленинградском электротехническом институте, где лабораторным занятиям предшествует тщательная подготовка. Такой метод в нашем институте принят пока только одной лабораторией металлографии.

Все выступавшие не могли не отметить большую пользу от проведенного конкурса и все жестко критиковали неправильности в его организации.

Конкурс был организован кабинетным путем. Жюри и бюро конкурса не были тесно связаны с профессорско-преподавательским составом.

Некоторые кафедры слабо участвовали в конкурсе, а кафедры электрометаллургии и термообработки, занявшие в весеннем семестре прошлого года первое место в институте, в конкурсе вовсе не участвовали.

Все высказали мнение, что конкурс нужно провести и в этом семестре, вовлечь все кафедры, всех профессоров и преподавателей.

Надо надеяться, что все лекторы и преподаватели, занявшие в этом конкурсе первые места, награжденные похвальными грамотами, не будут почивать на лаврах, а будут совершенствоваться и дальше, будут добиваться новых успехов и поведут за собой весь коллектив профессоров и преподавателей.

ИВ. УСОВ.

КАЛЕНДАРЬ МЕТАЛЛУРГА

ВОСЕМЬ ЛЕТ МАГНИТОГОРСКОГО КОМБИНАТА

Восемь лет назад начала работать первая доменная печь гиганта социалистической промышленности — магнитогорского металлургического комбината имени И. В. Сталина. Завод был построен в небывало короткий срок среди голых южноуральских степей, вблизи горы Магнитной, являющейся одним из крупнейших месторождений чистой и богатой железной руды.

Немногим больше десяти лет прошло с тех пор, когда в этих местах не было ни одного селения и руда горы Магнитной лежала без всякого использования. Сейчас Магнитогорск представляет собой крупный, культурный и индустриальный город с 145 тысячами жителей.

Металлургический комбинат — жизненный центр города — является предприятием оборудованным по последнему слову техники с широким развитием механизации. В состав комбината входят: рудник на горе Магнитной, снабжающий рудой не-

только Магнитогорский, но и Кузнецкий металлургический комбинаты, коксо-химический завод, металлургический завод и целый ряд вспомогательных цехов и отделов.

Доменный цех металлургического завода имеет четыре доменных печи объемом 1180 куб. метров каждая с общей производительностью около пяти тыс. тонн чугуна в сутки. Действующих мартеновских цехов на комбинате два: один с 12 печами и второй с 2 печами. Из всех печей десять имеют садку около 180 тонн каждая и четыре около трехсот тонн. Одна из мартеновских печей первая в СССР оборудована установкой для автоматического регулирования температуры печи, расхода газа и воздуха, частоты перекидки клапанов и давления в рабочем пространстве печи.

Прокатные цехи состоят из блюминга, двух заготовочных и шести сортовых станов. Обращает на себя внимание пущенный в 1938 г. не-

прерывный проволочный стан, катающий одновременно четыре проволоки автоматически — без помощи балковальщика.

Комбинат выпускает десятки марок сталей и сотни профилей проката. Магнитогорский металл идет почти во все отрасли нашего машиностроения и промышленного строительства: в автозакторную промышленность, судостроение и оборонную, трубное производство, строительство Дворца Советов, ж. д. транспорт и многие другие.

По плану третьей пятилетки предусмотрено дальнейшее развитие комбината с тем, чтобы к концу ее магнитогорский гигант имел в своем составе шесть доменных печей, 20 мартеновских, два блюминга, три заготовочных стана и шесть сортовых прокатных станов.

Кроме своего производственного значения комбинат представляет собой крупную кузницу кадров промышленности: большинство крупных

заводских работников выросли здесь, поступив на завод молодыми специалистами или неквалифицированными рабочими.

В Магнитогорске бросается в глаза то, что большинство людей идут с книгами в руках. В городе два высших учебных заведения, несколько техникумов и десятки школ. Многие работники завода совмещают работу и учебу. Десятки библиотек при цехах, конторах и клубах переполнены читателями. Клуб металлургов демонстрировался на всемирной выставке в Нью-Йорке, театр при этом клубе по своему оборудованию, уюту и отделке может соперничать с любым драматическим театром.

Магнитогорск строила и следит за его жизнью вся наша страна, поэтому работать там является честью для каждого советского гражданина.

ЧЕНЦОВ.



Встреча героев-сезовцев в Москве на Белорусском вокзале 2 февраля 1940 г.



ЗА ВРЕМЯ КАНИКУЛ

В период каникул профком хорошо организовал снабжение студентов театральными билетами. Всего, за период каникул студентам нашего института продано театральных билетов на 13 тысяч руб. Отличникам и ударникам учебы роздано на 1200 руб. театральных билетов бесплатно.

**

75 студентов института провели каникулы в Можайском доме отдыха ЦК союза рабочих черной металлургии. Все побывавшие там довольны своим отдыхом. В однодневном доме отдыха «Березовая роща» на Ленинских горах отдыхало 25 чел.

**

30 января наши студенты встретились с Героем Советского Союза Эристом Кренкелем. Тов. Кренкель рассказал студентам о значении героического дрейфа ледокола «Георгий Седов».

ОТ РЕДАКЦИИ

В газете «Сталь» № 4 от 22 января 1940 г. в статье Левитского «Что нам дал конкурс» по вине редакции искаженной мыслью автор, допущено обвинение проф. Воронкова в том, что будто бы он не готовит к читаемым лекциям.

Редакция и автор статьи считают ошибочным помещение такого, ни в чем не обоснованного, обвинения.

КНИЖНАЯ ПОЛКА КНИГА О ЗАМЕЧАТЕЛЬНОМ МЕТАЛЛУРГЕ

История одной из самых захватывающих и романтических отраслей производства — металлургии знает немало ярких выдающихся фигур. Среди них почетное место принадлежит замечательному русскому доменщику Михаилу Константиновичу Курако.

М. К. Курако родился в богатой дворянской семье, но рано почувствовал пустоту и скуку помещичьей жизни. 15-летним юношей Миша Курако навсегда покинул отчий дом. Он заменил гимназическую форму грубой рабочей блузой и пришел на

металлургический завод. Курако был чернорабочим, каталом, шлаковщиком, горновым. Пытливо и настойчиво изучал он устройство доменных печей и происходящие в них процессы.

Годы напряженной работы не прошли даром. Курако приобретает известность. В течение трех дней он расправляет «козлов» в двух домнах Мариупольского завода, быстро налаживает доменное производство на ряде металлургических заводов юга. Замечательный практик, большой знаток своего дела, Курако

успешно решал те производственные задачи, перед которыми становились втулки ученые с именами, кичливые инженеры царского времени.

Курако не оставил творческого наследия в виде печатных трудов. Свои передовые идеи он вынашивал не в кабинете, а на производстве, возле домен, и с ним были люди, его друзья и ученики, которые впоследствии воплотили в жизнь мечты своего учителя. В мрачные годы царизма Курако вдохновлял своих учеников чудесными планами, вея в славное будущее своей страны. М. К. Курако горячо любил свой народ, свою родину. После Октябрьской революции он вступает в коммунистическую партию и в далекой Сибири ведет огромную работу по проектированию большого металлургического завода. Однако смерть

рано оборвала его деятельность. В 1920 г. Курако умер от тифа и был похоронен недалеко от того места, где сейчас воздвигнут Кузнецкий металлургический завод имени Сталина, — краса и гордость нашей страны.

В издательстве ЦК ВЛКСМ «Молодая гвардия» вышла книга И. Александрова и Г. Григорьева «Курако». В этой большой и интересной книге ярко описаны жизнь и деятельность выдающегося русского металлурга. Читатель найдет здесь также много ценных сведений по истории и технике русской металлургии конца XIX и начала XX веков. Эту книгу должны обязательно прочесть будущие металлургисты нашего института.

Инж. А. ФЕДОРОВ.

КРОКОДИЛ В ИНСТИТУТЕ СТАЛИ

ра. Галопом доскакал он до лаборатории электротехники и тут вдруг остановился, будто споткнулся обо что-то невидимое.

ЗА ПОДПИСЬЮ ПРОФЕССОРА И ДОЦЕНТА

Почуяло крокодилово сердце, что тут что-то не ладно. Осторожно отворил он двери лаборатории, подошел к висевшим на стене под стеклом в добротной рамке «Правилам» и стал читать... По мере чтения огромная пасть разевалась все шире, и когда дело дошло до § 5, лабораторию потряс громоздкий, ехидный смех Крокодила. § 5 гласил:

«Отчеты по выполненной работе представляются к следующему дню занятий в лаборатории, без сдачи которых студенты к следующим лабораторным занятиям не допускаются».

Подписали: проф. ТЕИС
доц. ОЖИГАНОВ.

— Очаровательно, — думал Крокодил, — какой стиль! Какое смелое новаторство в русской грамматике! И в самом хорошем расположении духа он пошел дальше по институту; он чувствовал, что ягодики еще впереди, на 2-м этаже и выше.

В КАРМАНАХ БОЙЧЕНКО

Эта встреча произошла на лестнице. Студент группы Т-36-КН-1 Бойченко медленно поднимался вверх — он шел сдавать очередной экзамен, и что-то бормотал себе под нос. Крокодил, прислушался и услышал: «Шпаргалки по первому разделу курса — в левом боковом кармане, во втором — в заднем кармане брюк, решение задач — в кармане жилета, наиболее трудные выводы — в верхнем кармане пиджака...» Крокодил удивился: «Ого, какая (похоже продуманная) система! Но где же он хранит свои знания? Ведь все карманы заняты?» И он нанизал Бойченко на свои вилы, чтобы на досуге выяснить этот вопрос.

У ДОСКИ ОТЛИЧНИКОВ

Пройдя дальше, Крокодил остановился у доски отличников. Здесь же стоял, смущенно улыбаясь, Володя Веденский (Т-35-Т2). «Здравствуйте, Володя», — приветствовал его Крокодил. Веденский смутился еще больше. Крокодил бросил острый взгляд на доску и сразу же увидел там Володину фамилию. «А как же с вашими 2 хвостами?» — спросил

Крокодил, приготавливая вилы. Вместо ответа Веденский указал на появившихся в конце коридора алкающих работников профкома и комитета комсомола Чертока и Спевана, почитателей знаменитой доски. Но эти, увидев грозные вилы, поспешили потупить ясные взоры и открыться. «Ну, мне еще не раз придется встретиться с ними», — подумал Крокодил.

ВАС ПЕРЕПИСАТЬ?

В деканате факультета «Г» было шумно и многолюдно. Толпились студенты, переписывавшиеся с одного экзамена на другой. «Яков Хананович» — начал было Крокодил, но т. Сарган, не подымая головы и заметив хвост, поспешил перебить его: «На какой день вас переписать?» Крокодил незаметно вышел. «Какая трогательная забота о хвостистах!» — думал он.

ЭКЗАМЕН ПО СОПРОМАТУ

Зашедшего на экзамен Крокодила радостно приветствовали все работники кафедры: «Здравствуйте, здравствуйте», — хором сказали они, — а у нас есть для вас сюрприз. «И они вручили ему тетрадку, на обложке которой было выведено приятным установившимся почерком:



«Шпаргалка по сопромату студента группы М-38-1 Николаевой». Умный Крокодил не замедлил нанять ее на свои вилы.

КРОКОДИЛ ЗЕВАЕТ

«Знаете, — сказал Крокодил, зная в редакцию «Сталь», — вас здесь в институте совсем не скучно». И он поделился о нем своими впечатлениями. Потом с взял несколько номеров «Стали» углубился в чтение. Затаив дыхание, мы наблюдали за великим другом по перу. Крокодил зевнул два раза, потянулся и, вставая сказал: «Ну, ладно, дочитаю как-нибудь в другой раз». И он ушел домой.

И. о. ответственного редактора
И. Л. БОЛСУНОВСКИЙ.

У ЛАБОРАТОРИИ МЕТАЛЛОГРАФИИ

Он пришел в самый разгар экзаменов, в дикий мороз. Потирая замерзшие лапы, постукивая острыми, страшными зубами, он понемногу отогрелся и, хитро поглядывая по сторонам, поднялся на 1-й этаж. И тут началось...

Крокодилу не надо было обладать его тончайшим слухом, чтобы с удивлением услышать громкую ругань и крики, которые неслись из лаборатории металлографии. Чтобы выяснить, в чем дело, он хотел уже заглянуть за двери лаборатории, но оттуда вдруг выскочила раскрасневшаяся ассистентка кафедры т. Марьяновская, нанутствуемая словами своей сотрудницы т. Солец: «Пу и чорт с вами!...» и что-то еще, чего Крокодил не мог уже разобрать, так как на всех трех лапах (в четвертой он держал свои неизменные вилы) удирал вдоль коридо-