



Орган комитетов ВКП(б), ВЛКСМ, профкома, месткома и дирекции Моск. ин-та стали им. Сталина

№ 17 (270)

3 апреля 1939 года

№ 17 (270)

УСПЕШНО ЗАВЕРШИМ УЧЕБНЫЙ ГОД

Всенародное социалистическое соревнование, которым наша страна встретила съезд партии Ленина — Сталина, — ярчайшее свидетельство нерушимых и кровных связей коммунистической партии и всего народа. На заводах и фабриках, в колхозах и совхозах, в шахтах и рудниках, в учреждениях и учебных заведениях — везде советские труженики, патриоты своей родины готовили подарки партийному съезду, встречали съезд новыми победами, умножающими богатство и мощь нашего социалистического государства.

Когда съезд ВКП(б) вынес свои исторические решения, коллектив завода «Красный пролетарий» обратился ко всем трудящимся с предложением закрепить и развить успехи предсезонного соревнования и прожить его на весь 1939 год, организовать социалистическое соревнование имени Третьей Сталинской Пятилетки на досрочное выполнение годового плана.

Этот призыв горячо приветствуют все честные труженики нашей страны. Вооруженные и вдохновленные историческими решениями съезда, мудрыми указаниями великого Сталина, трудящиеся нашей страны с еще большей уверенностью и успехом будут идти вперед к сияющим вершинам коммунизма.

Коллектив нашего института не отстает от общего бурного политического и производственного подъема в стране. Предстоящая экзаменационная сессия должна показать, что мы так же, как и краснопролетарцы, способны ознаменовать второй год Третьей Сталинской Пятилетки новыми победами на своем участке работы. Своей отличной учебной, отличной научно-исследовательской работой наш коллектив может доказать, что мы готовы и далее «служить народам СССР верой и правдой».

Встречая партийный съезд, наши студенты, профессора и преподаватели, рабочие и служащие взяли на себя обязательства на весь семестр, до конца учебного года. Местком сейчас проверяет среди сотрудников ход выполнения обязательств.

Эту проверку нужно проводить не

для того, чтобы только констатировать, что выполнено и что не выполнено, а для того, чтобы лучше организовать соревнование. Лучший ответ научных сотрудников и кафедр краснопролетарцам — это взятие конкретных обязательств по оказанию помощи нашей социалистической промышленности и своевременное выполнение этих обязательств.

Проверяя, нужно выявить все недостатки, мешающие людям выполнять свои обязательства, и немедленно устранять их. Там, где требуется, нужно оказывать своевременную помощь.

Такую проверку нужно проводить не как кампанию, а следить за выполнением обязательств систематически, постоянно знать все успехи и промахи в работе каждого сотрудника.

Все это целиком относится и к студентам, где своевременная товарищеская помощь, чуткое отношение к товарищу могут решить успех экзаменов не только одного студента, но и всей группы.

Сейчас еще не поздно помочь отстающим подтянуться к передовым. Каждая группа может полностью ликвидировать оставшуюся академическую задолженность. Нельзя в этом деле надеяться на самотек. Комсорг, профорг и староста группы должны всегда интересоваться работой каждого студента.

Каждый отличник, ударник учебы должен заботиться о своем товарище, проверять, как он выполняет домашние задания, как ликвидирует задолженность. Кому необходимо, нужно своевременно помогать. А кто ленится, сам не работает, тех нужно обсуждать на собрании группы, требовать от них объяснения, создавать вокруг этого определенное общественное мнение группы.

Такая постоянная взаимопроверка поможет каждой группе выйти в соревновании на линию передовых групп, и всему институту в целом образцово провести экзаменационную сессию.

НАМ ПОМОГАЕТ ТОВ. ВИШНЯКОВ

Вся страна с гордостью и восхищением изучает историческую работу XVIII съезда партии. Студенты нашей группы С-37-П также с живейшим интересом изучают замечательные речи вождей. 16 марта мы вместе с сотрудником кафедры основ марксизма-ленинизма тов. Вишняковым изучали доклад тов. Сталина. К занятиям все еще раз прочитали доклад тов. Сталина и в процессе об-

суждения разрешали возникшие вопросы с помощью тов. Вишнякова. Беседы проходят очень живо и интересно. Группа решила каждую шестидневку заниматься по 4-м дням изучением материалов съезда.

Нужно пожелать всем группам института внимательно и глубоко изучать материалы исторического XVIII съезда партии.

Студентка РЫМЫНОВА.

СЕРДЕЧНО ПОЗДРАВЛЯЕМ ТОВАРИЩА

Коллектив завода «Красный пролетарий» поднимал знамя всесоюзного социалистического соревнования имени Третьей Сталинской Пятилетки. Вместе с краснопролетарцами вступили в соревнование сотни и тысячи фабрик, заводов, шахт, колхозов, совхозов и учреждений.

Включаясь в это социалистическое соревнование, наша кафедра взяла на себя конкретные обязательства.

Награждение аспиранта нашей кафедры О. С. Иванова орденом «Знак Почета» вызвало у нас новый прилив энтузиазма, энергии, желания работать еще лучше и лучше во славу социализма. Крепко спаянный коллектив нашей кафедры сердечно поздравляет Олега Сергеевича с высокой наградой, желает ему дальнейших успехов в научно-творческой работе.

Мы, молодые научные работники — аспиранты кафедры, горды нашим знатным товарищем и обещаем отдать все свои силы и знания на быстрое развитие самой передовой науки страны социализма.

Г. К. ШРЕЙБЕР, П. А. ДУДОВЦЕВ, УСОВ, СОЛОДИХИН, СИРОТА, ЭСТУЛИН.

ИЗУЧАЕМ ИСТОРИЧЕСКИЕ РЕШЕНИЯ СЪЕЗДА

Многие группы нашего института, например: С-34-КП (парторг тов. Абрамов), С-35-ФП (парторг тов. Лучнев), С-37-П (парторг тов. Филиппов), С-35-П (парторг тов. Панченко) и др. уже закончили изучение доклада товарища Сталина, речи тов. Ворошилова, доклада тов. Мануйловского и приступили к изучению доклада тов. Молотова.

На читках материалов съезда в этих группах присутствуют все студенты. Обсуждение проходит активно, задают много вопросов. Это говорит о том громадном интересе студентов, который проявляется к изучению материалов съезда. В проведении этой работы нашим парторгам и прикрепленным большую помощь оказывает комсомол и профсоюзный актив группы.

К сожалению, так обстоит дело не во всех группах института. Некоторые парторги не смогли как следует организовать эту важную политическую работу среди студентов. Парторг прикрепленный к группе С-38-9 тов. Фомин вовсе не ходит в группу, изучение материалов съезда в этой группе не организовано. Тов. Плотиных только недавно договорился с группой С-34-ФП об изучении материалов съезда.

Парторг технолог. факультета КОПЫШЕВ П. Н.

Шире размах социалистического соревнования имени Третьей Сталинской Пятилетки!



Аспирант кафедры термобработки и металловедения, изобретатель новой марки быстрорежущей стали Олег Сергеевич Иванов указом Верховного Совета СССР от 26 марта 1939 г. награжден орденом «Знак Почета».

НАШ ОТВЕТ КРАСНОПРОЛЕТАРЦАМ

Исторический XVIII съезд большевистской партии, давший нашему народу боевую программу постепенного перехода от социализма к коммунизму, был встречен всеми сотрудниками нашей кафедры и лабораторий с исключительным энтузиазмом. Он вызвал новый прилив производственного энтузиазма, все сотрудники взяли на себя конкретные социалистические обязательства, направленные на улучшение качества учебной и исследовательской работы.

Один из передовых членов кафедры аспирант-ассистент О. С. Иванов награжден орденом «Знак Почета». Его настойчивая работа совместно с проф. докт. Н. А. Минкевичем дала новую марку стали типа быстрорежущей. Эта высокая оценка работы члена нашего коллектива встречена всеми сотрудниками кафедры и лабораторий усилением производственной активности.

Включившись в предсезонное социалистическое соревнование, кафедра и лаборатория продолжают это соревнование с неослабевающей энергией.

Горячо поддерживая инициативу рабочих и служащих завода «Красный пролетарий», кафедра уже приступила к разработке плана работ на Третью Сталинскую Пятилетку. Намечается в 1939 году выпустить 6 аспирантов, в 1940, 1941 и 1942 гг. выпускать не менее 5 аспирантов ежегодно.

Кроме того, в 1940 году намечается защита диссертационных работ членами кафедры: на ученую степень доктора технических наук — 3 чел. и кандидата технических наук — 5 чел.

В третью пятилетку намечается разрешить ряд проблем, имеющих народнохозяйственное значение. Среди них такие важные проблемы, отмеченные в решениях XVIII съезда ВКП(б), как:

1) Проблема новых полноценных быстрорежущих сталей на основе отечественного сырья;

2) Проблема выработки новых малолегированных конструкционных сталей на основе использования природнолегированных чугунов (халиловские и др.);

3) Проблема получения новых марок сталей на основе керченских мышьяковистых чугунов и др.

Повседневно улучшать учебно-педагогический процесс, повысить качество выпускаемых инженеров-термистов, эффективно закончить изыскания новых сталей и новой технологии термобработки сталей, вместе с тем заботливо растить самих работников кафедры и лабораторий — таковы задачи, которые мы поставили перед собой в связи с решениями XVIII съезда большевистской партии. Коллектив наш дружно, с большевистской напористостью берется за выполнение своих обязательств и есть все основания считать, что выполнит их с честью.

Доцент Д. ПРОКОШКИН.

ЛУЧШЕ ПОДГОТОВИМСЯ К ОБОРОНЕ РОДИНЫ

Выполняя решения ЦК и МК ВЛКСМ о постановке оборонно-массовой и физкультурной работы в высших учебных заведениях СССР, партком, профком, комитет ВЛКСМ и дирекция института объявили соревнование между группами и факультетами.

Условия групповых соревнований:

1. Охват членством Осоавиахима 100 процентов студентов группы.
2. Добиться 100-процентной сдачи норм на значок ПВХО 1-й ступени.
3. Иметь в группе не меньше 70 процентов значкистов ВС (воршиловского стрелка) 1-й ступени.
4. Иметь не меньше 30 процентов значкистов ГСО 1-й ступени.
5. Всем студентам группы иметь значки ГТО 1-й ступени.
6. Охватить наибольшее число студентов сдачей норм ГТО 2-й ступени.
7. Не менее 20 процентов студентов группы должны принимать участие в секциях института.
8. Обязательное посещение физза-

рядки в Доме коммуны всеми студентами группы.

9. Активное участие группы в массовых оборонных и физкультурных мероприятиях института.

Группа, выполнившая условия соревнования и добившаяся сдачи норм на значок ВС 1-й ступени всеми студентами, а также показавшая лучшие результаты в групповых стрелковых соревнованиях, получает 1-ю премию — 400 рублей.

Группа, выполнившая условия соревнования, показавшая лучшие результаты в групповых стрелковых соревнованиях при охвате 80 процентов студентов этой группы сдачей норм на значок ВС 1-й ступени, получает 2-ю премию — 300 рублей.

Группа, выполнившая условия соревнования и добившаяся хороших результатов в групповых стрелковых соревнованиях, получает 3-ю премию — 200 рублей.

Для студентов, показавших лучшие результаты в соревнованиях, установлены индивидуальные премии и грамоты.

РАБОТА ИНСТРУКТОРОВ ПВХО

Наш институт имеет много своих инструкторов ПВХО. Всем им еще в начале февраля был составлен план занятий с группами студентов и каждому из них дано по две-три группы. Однако до сих пор некоторые из них заниматься не начинали.

Инструктор Какусев еще не провел ни одного занятия, также не работает Прохоров, Вихарева, Астахов, Семенов, Лукошкин, Симбирский и Серебряков.

Товарищи Кириченко, Сафонов и Ефимова свои задания выполняют аккуратно, и мы получаем от них акты на сдачу норм ПВХО.

Сейчас в институте объявлено соревнование по оборонной и физкультурной работе. Неужели и теперь наши инструктора будут бездействовать? Ведь все они подготовлены для того, чтобы передать свои знания другим товарищам и помочь им подготовиться к обороне в случае нападения на нас.

СЕРГЕЕВ,

ЗАЙМЕМ ПЕРВОЕ МЕСТО

Все группы факультета № 3 включаются в соревнование по оборонной и физкультурной работе. В группах заметно улучшается оборонная работа. Мы организовали на факультете два пулеметных кружка, в которых изучают станковый пулемет около 30 человек.

Членами Осоавиахима уже сейчас состоят 70 процентов студентов факультета. Сдали нормы на значок ПВХО около 80 процентов. Значок воршиловского стрелка имеют у нас 35 процентов студентов факультета и значок ГСО — 18 процентов.

Мы надеемся, что в этом соревновании коллектив факультета № 3 займет первое место. Иначе и быть не может. Отличными учебы должны обязательно отлично готовиться к обороне родины.

Студент В. И. ЕФАНОВ.



В группе С-34-ФГ1 хорошо подготовили и провели теоретическую конференцию по работе В. И. Ленина «Что такое «друзья народа» и как они воюют против социал-демократов». НА СНИМКЕ: на переднем плане И. Карев (слева), М. Яковлев и докладчик А. Крылов. Во втором ряду (слева): зав. кабинетом марксизма-ленинизма В. Горбачев, Н. Власов, А. Кичатов, В. Красный, Б. Бобылев, Астахов. Фото И. ДОРОНЕНКОВА.

НА ЛЕКЦИИ ПО КРИСТАЛЛОГРАФИИ

В газете «Сталь» № 14 была напечатана статья «Фотография одной лекции». Казалось бы, что учебная часть, деканаты и руководители кафедр сделают, после такого сигнала, для себя серьезные выводы, поймут и послушают лекции преподавателей, заинтересуются поведением студентов, применят к нарушителям учебной дисциплины соответствующие меры.

Однако ничего подобного не произошло.

Деканы ограничиваются одними вызовами студентов к себе в кабинет, предлагают им больше не повторять нарушений учебной дисциплины и удовлетворяются обещаниями студентов.

С таким руководством дело дошло до того, что преподаватель кристаллографии и минералогии тов. Боккий подал заявление, что студенты не слушают его лекции и стали мало понимать, так как по этой дисци-

плине не проводится практических занятий, нет никаких наглядных пособий.

В то же время и сами студенты ведут себя на лекциях безобразно плохо. На лекции 28 марта тов. Боккий попросил студентов занять первые ряды аудитории, но никто в первые ряды не перешел.

На разговоры ушло 10 минут.

Студентки Вихарева и Челингарова сели за передние парты, но и там они лекцию не слушали, — разговаривали вслух, передавали записки и тетради, занимались иностранным языком. На виду у всех, в том числе и лектора, студент группы 37-Т Шмелев улегся спать, а когда его разбудили, он всех спрашивает: «В чем дело?» Макаренков, Руминцев и Зубков (группа 37-ФГ2) пришли на эту лекцию с опозданием на час. Т. Генин и Фокин занимались другими предметами все два часа.



Сотрудники кафедры и лаборатории термобработки провели в выходной день поход в противогазах. НА СНИМКЕ: колонна участников похода. Командует колонной доцент Д. Прокошкин.

ПОМОЩЬ ИЗУЧАЮЩИМ ИСТОРИЮ ВКП(б)

Что такое монистический взгляд на историю

Слово монистический происходит от греческого «монос», что значит единый. Монистический взгляд — это такой взгляд, который основан на объяснении явлений с помощью какого-нибудь одного, основного принципа.

Всякая философия отвечает на этот вопрос о том, что считать первоначалом существующего.

«Все, что существует, вышло из недр материи» — отвечал на этот вопрос великий французский материалист XVIII столетия Поль Гольбах.

Напротив, знаменитый немецкий идеалист Гегель провозглашал основой мира — абсолютный дух. Материя, природа представлялись Гегелю производным от абсолютного духа.

Следовательно, эти философы решали различным образом вопрос о том, что является началом сущего, вопрос об отношении мышления к бытию, духа к природе. Но как Гольбах, так и Гегель были монистами потому, что каждый из них объяснял мир, исходя только из одного начала.

В зависимости от того, что считают философы этим началом: матерью или дух, они делятся на два больших лагеря. «Те, которые утверждали, что дух существовал прежде природы, и которые, следовательно, в конце концов, так или иначе признавали сотворение мира, — а у философов, например у Гегеля, сотворение мира принимает еще более запутанный и нелепый вид, чем у правозверных христиан, — составили идеалистический лагерь. Те же, которые основным началом считали природу, применили к различным школам материализма» (Ф. Энгельс).

Между идеализмом и материализмом все время происходит ожесточенная борьба, которая выражает борьбу общественных классов.

Материализм — единственно научная философия. Материализм учит рассматривать мир таким, каким он является в действительности, и исключает всякие суеверия, веру в богов и чудеса. Материализм утверждает, что мир никем не создан и не управляется никаким верховным ра-

зумом. Природа, материя первична и существует независимо от сознания. Что же касается сознания, то оно является продуктом материи.

На протяжении своей многовековой истории материализм прошел долгий путь развития и неоднократно менял свои формы.

Самым последовательным материализмом является философия Маркса — Энгельса — Ленина — Сталина — диалектический материализм. Марксистский философский материализм — продукт многовекового развития мировой цивилизации. Он подтверждается всем ходом развития научной и философской мысли, подтверждается всей историей человеческого общества, всей человеческой практикой.

Философия марксизма дает материалистическое объяснение не только явлениям природы, но и явлениям общественной жизни. В применении к общественной жизни материализм означает, что общественное сознание человека, его идеи, теории, взгляды, политические учреждения отражают экономический строй общества, его материальную жизнь.

Книга Плеханова «К вопросу о развитии монистического взгляда на историю» посвящена, главным образом, обоснованию марксистского понимания истории. Однако в условиях царской цензуры назвать кни-

гу «В защиту материалистического взгляда на историю или в защиту марксизма» было невозможно, и Плеханов нарочито назвал свою книгу — «К вопросу о развитии монистического взгляда на историю». Этим самым Плеханов попросту перехитрил царскую цензуру, дав марксистской книге общее название.

Вместе с тем, давая это заглавие, Плеханов лишний раз хотел подчеркнуть непоследовательность так называемых дуалистов (от латинского слова «дуо» — два), пытавшихся соединить материализм с идеализмом, т. е. признать основными началами мира одновременно и природу и дух.

Дуализм, в противоположность монизму, исходит из двух начал, признает дух и материю за отдельные, самостоятельные субстанции. Как указывает Плеханов, «дуализм никогда не мог ответить удовлетворительно на неизбежный вопрос о том, каким образом эти две отдельные субстанции, не имеющие между собой ничего общего, могут влиять одна на другую. Поэтому наиболее последовательные и наиболее глубокие мыслители всегда склонялись к монизму, т. е. к объяснению явлений с помощью какого-нибудь одного основного принципа» (Соч., т. VII, стр. 62).

Таким образом, назвав свою книгу по цензурным соображениям «К вопросу о развитии монистического взгляда на историю», Плеханов в то же время лишний раз подчеркнул свое решительное несогласие с дуалистическим подходом к истории человеческого общества.

Книга Плеханова нанесла тяжелый удар народнической системе взглядов. Она дала замечательное обоснование марксистскому материализму. На этой книге в течение многих лет учились русские марксисты. Эту книгу весьма высоко ценил В. И. Ленин.

«Борясь против народников и разоблачая их, — говорится в «Кратком курсе истории ВКП(б)», — Плеханов написал ряд марксистских работ, на которых учились и воспитывались марксисты в России. Такие работы Плеханова, как «Социализм и политическая борьба», «Наша разногласия», «К вопросу о развитии монистического взгляда на историю», расчистили почву для победы марксизма в России» («История ВКП(б)», стр. 14).

М. П. БАСКИН.

(«Комсомольская правда» от 21 ноября 1938 г.).

Ответственный редактор И. И. КОСТИН.