

ДА ЗДРАВСТВУЕТ XVI ГОДОВЩИНА ОКТЯБРЯ!

Да здравствует пролетарская революция во всем мире!

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!



СТАЛЬ

№ 24-25 (70)

7 ноября 1933 г.

Орган Втузбюро ВКП(б), ВЛКСМ и дирекции Моск. ин-та Стали им. Сталина

ДА ЗДРАВСТВУЕТ ВКП(б) — ВОЖДЬ И ОРГАНИЗАТОР ПОБЕДОНОСНОГО СОЦИА- ЛИСТИЧЕСКОГО СТРОИ- ТЕЛЬСТВА!

МЫ НЕУКЛОННО РАСТЕМ

В день 16-й годовщины Октября мы отмечаем наши победы на всех фронтах в борьбе за построение социалистического общества.

Мы превратили отсталую аграрную страну в страну индустриальную, в самую передовую в мире техникой, в страну самого крупного в мире земледелия. В то же время в капиталистических странах был явлен пятый зима мирового экономического кризиса.

Развертываясь на базе всеобщего развала капитализма, кризис приводит к неизбежному разрушению производительных сил, выбрасывая за борт десятки миллионов трудящихся, обрекая их на голодную смерть, нищету и беспробудное страдание.

«Кривая самоубийства растет, а кривая жизнестойкости падает», мрачно констатирует буржуазная пресса.

Вместе с рабочими за ворота выбрасываются инженеры и техники, врачи и архитекторы.

Трудящаяся молодежь и студенчество на Западе с каждым днем увеличивают

ужасную армию обездоленных, изувеченных и голодных людей.

«Инженеры, которые получают в ночлежках, не знают горячей пищи, которые работают в качестве судюшек, лапиросников, тайноров и т. д., уже не являются редкостью», — пишет представитель германского союза инженеров.

Французская буржуазная газета «Экспресс-снор», меланхолично отмечая дальнейшее падение цен и рост безработицы, приводит следующие примеры:

«На улице то и дело подходят молодые люди и шепчут шепотом: «Я голоден».

Выходя из театра, вы видите бесконечные очереди коченеющих от холода безработных, ожидающих бесплатного супа».

Молодежь, обучающаяся в университете, с тревогой задает себе вопрос, что будет с ней по окончании учебы.

90 процентов студентов, окончивших в этом году корвардский университет (САШ), не имеют никакой работы. А уже можно сказать еще о тех 20 тысячах юношей, которые прицепившись к товарным поездкам, колесят по всей стране в поисках работы.

Газета «Бомбей Хроника» (Индия) сообщает, что среди индусской молодежи, получившей образование, настолько велика безработица, что даже окончившие

университет, вынуждены становиться рикшиами (человек-лошадь).

Мы можем сегодня рассказать студенчеству всего мира, что в Советском Союзе насчитывается 22 милл. пролетарского студенчества, что 80 процентов из них живут в государственных домах, объем которых составляет от 65 руб. до 200 руб., что общий подьем финансирования высших учебных заведений в 1933 г. выражается в 703 милл. рублей.

Мы можем с гордостью заявить всему миру, что бывший батрак, слесарь и стадовак становится инженерами, аспирантами и доцентами.

Эти яркие примеры переделки людей сегодня отражены на страницах нашей газеты, такой переделки, которая может быть только в Советском Союзе.

Никогда с такой ясностью, воочию не была наглядна картина гибели капитализма и неизбежного развивающегося социализма как теперь.

Да здравствует коммунистическая партия и ее вождь тов. Сталин, неуклонно ведущие в течение 16 лет пролетариат и трудящееся крестьянство Советского Союза все к новым и новым победам. Да здравствует мировая революция и ее вождь Комшттерн!



РАБОТНИКИ НАУКИ И Т

УДАРНОЙ РАБОТОЙ КРЕПИТЕ ТЕХНИЧЕСКУЮ

МОЩЬ СТРАНЫ ПРОЛЕТАРСКОЙ ДИ

РАБОЧИЙ КЛАСС УСПЕШНО РАСТИТ СВОЮ ТЕХНИЧЕСКУЮ ИНТЕЛЛИГЕНЦИЮ

А. КУДРЯВЦЕВ

Высшая техническая школа к XVI годовщине Октября выходит значительно укрепленной в результате проведения в жизнь директив правительства «о программах и режиме в Высшей школе».

Московский Институт им. СТАЛИНА за этот год имеет следующие показатели: утвержденных учебно-производственный план, разработанные учебные программы, концентрации сил профессорско-преподавательского состава на основе отбора лучших, доведенные труддисциплины, улучшение академической успеваемости студентов и твердое проведение правил внутреннего распорядка.

Если сравнить то положение, которое было в Институте до издания правительствам ассоциация о Высшей школе, с тем положением, к которому Институт пришел в настоящее время, — то можно констатировать, что Московский Институт Стали сделал большой шаг вперед в деле повышения качества учебы. Текущий учебный год был начал Институтом своевременно и без перебоев. Хорошая подготовка Института, оказавшаяся, по сравнению с другими ВТУЗами одной из лучших, была специально отмечена в приказе НКТП и в газетах «За Индустриализацию» и «За Коммунистическое просвещение».

Все это выдвинуло Институт Стали на Всесоюзном соревновании ВТУЗов на первое место; Московскому Институту Стали им. П. В. СТАЛИНА присуждена почетная грамота ЦИК Союза.



Однако достигнутые Институтом успехи не дают нам право думать на лаврах и признать, что все, что требовалось — сделано. Наоборот, впереди у нас большая работа по уточнению программы, лучшей увязки материала, даваемого на лекциях с проработкой его в семинарах, улучшение демонстрационного метода на лекциях, усиление материально-производственной базы ВТУЗа, организация новых лабораторий — Металлургия, процессы, Физика, химия, Литойной, Кузнечной, ряда кабинетов с моделями, демонстрация и т. п. дооборудование и расширение существующих лабораторий, улучшение материально-бытовых условий студенчества и т. д.

Мы имеем ряд недостатков по производственной практике, далеко недостаточен еще инструкторский состав кафедр; сами кафедры, являющиеся основ-

ным звеном в учебном процессе, недостаточно еще организованы и недостаточно еще развернули работу. Необходимо создать Методический Совет Института, который должен серьезно проработать общеметодические вопросы, разработать дипломные задания и т. д.; перед нами большая работа по организации дипломной работы для оканчивающих Институт в 1934 г. У нас нет по ряду дисциплин достаточного количества учебников, атласов и т. д.

Те успехи, которых добился Институт за истекший год были достигнуты, благодаря общей упорной работе на основе соревнования и ударничества совместно с партийными, комсомольскими и общественными организациями, профессорско-преподавательским составом и всей массой студенчества.

Новый директор института ФЕДОРОВ Иван Федорович

Родился в 1897 году. Член партии в 1917 году. Социальное происхождение рабочий завода «Красный Путилов», где работал до Октябрьской революции.

Был в Красной гвардии со дня ее организации.

В 1918 году прошел высшие военно-административные политические курсы, находившиеся в боях против Деникина, Мамонова, Шкуро по момент их ликвидации.

Участвовал по подавлению ессеровского восстания, Антоновщины и Ко-

XVI годовщину Октября мы празднуем в период, когда пролетариат Советского Союза под руководством ВКП(б) успешно закончил 1-й пятилетний план социалистического строительства и начал выполнять 2-ю пятилетку построения бесклассового социалистического общества.

Гигантский рост социалистической промышленности потребовал подготовки высококвалифицированных специалистов из среды рабочего класса, способных понять политику нашей партии и осуществить ее на совесть.

В странах капитала высшая школа почти недоступна для широких слоев трудящихся.

Совсем другое дело в наших ВТУЗах. Октябрь широко открыл двери высшей школы для пролетариата и трудящейся молодежи. Наш институт существует только 4 года. Если к моменту организации его МИС насчитывал 300 студента, то сейчас мы имеем 1974 студента. Наряду с количественным ростом значительно улучшился и социальный состав: если в 1930 г. мы имели рабочих и батраков 62,5%, то в 1933 г. имеем 71,5%.

Партийно-комсомольский состав также значительно увеличился: если членов ВКП(б) в 1930 г. было 203 чел., то в 1933 г. — 540; членов ВЛКСМ в 1930 г. было 74, то в 1933 г. 159 чел.

Сейчас в Ин-те обучается только один парт.-и профтысячник 300 чел. МИС, осуществляя декрет правительства о высшей школе, под руководством парторганизации провел огромную работу.

Ведется повседневная работа по разработке методики преподавания отдельных дисциплин, значительно повысилось качество преподавания и усвоения студентами

доспикова, в пределах Тамбовской и Воронежской губ. в течение 1920—21 г. С 1924 года по 1926 г. работал на парторботе.



С февраля 1926 г. по июль 1927 г. председателем правления губотдела союза транспортных рабочих и чл. ЦК этого союза по 1927 г.

С ноября 1927 г. по июль 1928 года замест. губотдела труда и р. июня 1928 года по октябрь зам. зав. обл. отдела труда СЧО. Был членом воронежского губкома, губисполкома, членом президиума совета профсоюзов. Несколько сезонов чл. контрольной комиссии и губ. РКК по 1928 г.

С октября 1930 года по апрель 1931 г. пом. директора ЗМН, который окончил в 1933 г.

До прихода в институт НКТП-м. направилен в промакадемию, где работал зам. декана и зав. уч. металлург. ф-та.

За высокие показатели ПРЕМИРОВАНЫ СЛЕДУЮЩИЕ

Академик Павлов М. А. — крупнейший металлург Советского союза; за свои работы в области металлургии избран членом Академии наук. На книгах и работах М. А. Павлова учатся студенты всех Металлургических ВТУЗов. В Институте Стали М. А. Павлов ведет особый специальный цикл по Домонникову делу для студентов Домонников старшего курса.

Профессор Григорович К. П. — заведует кафедрой Электрометаллургии. Ведет курсы Электрометаллургии. Крупнейший специалист. Ведет большую работу в промышленности. Кафедра Электрометаллургии, которой руководит профессор Григорович, на общепитутетском конкурсе кафедр вышла на первое место дав наиболее высокие показатели.

Профессор Старк Б. В. — заведует кафедрой Теоретической Металлургии. Первым из числа профессорско-преподавательского состава стал вести занятия по лекционному методу. В результате Всесоюзного конкурса ВТУЗов проф. Старк Б. В. Старк премирован за активную ударную работу в числе лучших профессоров Советского союза.

Профессор Рудбах В. Н. — руководитель кафедры прокатки, ведет лекции по курсу обработки металлов давлением, по курсу прокатки и по специальному курсу. Профессор Рудбах, наряду с значительной учебной нагрузкой, как по чтению лекций, так и по руководству кафедрой, ведет в институте большую общественную работу в качестве председателя секции научных работников.

Профессор Федоров И. Ф. — крупнейший специалист по теории и практике работы по давлению в криволинейных трубах. Ведет курсы по давлению в трубах. Ведет большую работу в промышленности. Кафедра Электрометаллургии, которой руководит профессор Григорович, на общепитутетском конкурсе кафедр вышла на первое место дав наиболее высокие показатели.

Профессор Григорович К. П. — заведует кафедрой Электрометаллургии. Ведет курсы Электрометаллургии. Крупнейший специалист. Ведет большую работу в промышленности. Кафедра Электрометаллургии, которой руководит профессор Григорович, на общепитутетском конкурсе кафедр вышла на первое место дав наиболее высокие показатели.

Профессор Григорович К. П. — заведует кафедрой Электрометаллургии. Ведет курсы Электрометаллургии. Крупнейший специалист. Ведет большую работу в промышленности. Кафедра Электрометаллургии, которой руководит профессор Григорович, на общепитутетском конкурсе кафедр вышла на первое место дав наиболее высокие показатели.

Профессор Старк Б. В. — заведует кафедрой Теоретической Металлургии. Первым из числа профессорско-преподавательского состава стал вести занятия по лекционному методу. В результате Всесоюзного конкурса ВТУЗов проф. Старк Б. В. Старк премирован за активную ударную работу в числе лучших профессоров Советского союза.

Профессор Рудбах В. Н. — руководитель кафедры прокатки, ведет лекции по курсу обработки металлов давлением, по курсу прокатки и по специальному курсу. Профессор Рудбах, наряду с значительной учебной нагрузкой, как по чтению лекций, так и по руководству кафедрой, ведет в институте большую общественную работу в качестве председателя секции научных работников.

Институт к XVI О

В. КУДРЯВЦЕВ

проходных предметов, значительно повысилось качество учебы и самостоятельной проработке материалов студентами. Институт полностью перевел первые 2 курса на нормальный учебный план, а после 3-й зачетной сессии перейдет и на таковой целиком.

Социалистическое соревнование и ударничество растет в Ин-те не только количественно, но и качественно.

Если мы имеем до всесоюзного конкурса соревнующихся 703 студента и 50 человек профессорско-преподавательского состава, а ударничество было 230 чел. студентов и 10 преподавателей, то теперь индивидуальным соревнованием охвачено 100% студенчества и 39% профессорско-преподавательского состава. Ударников, перевыполняющих свои обязательства, 650 чел. студентов и 120 чел. преподавателей.

Конкретными проводниками мероприятий партии и правительства по подготовке высококвалифицированного инженера являются не только отдельные студенты, но и целые группы, показывающие большевистские образцы качества учебы. Такими группами в Ин-те являются краснознаменная группа Я-31-32. В этой группе академичность доведена до 85 процентов высших отметок, при умелом сочетании с большой общественно-политической работой. Группа 3-й семестр не выпускает из рук Красного знамени, давая высокие образцы борьбы за качество.

Второй лучшей группой по институту признана группа С-31-КШ, здесь так же академическая успеваемость высокая. Имеется отметок «хорошо» и «отлично» 78,1 процентов.

Третьей, лучшей группой признана группа партысячников С-31-Т, где студенты, благодаря упорной и настойчивой работе



над собой, давая при активной политической работе высокие показатели успеваемости.

Социалистическое соревнование и ударничество растет в Ин-те не только количественно, но и качественно.

Если мы имеем до всесоюзного конкурса соревнующихся 703 студента и 50 человек профессорско-преподавательского состава, а ударничество было 230 чел. студентов и 10 преподавателей, то теперь индивидуальным соревнованием охвачено 100% студенчества и 39% профессорско-преподавательского состава. Ударников, перевыполняющих свои обязательства, 650 чел. студентов и 120 чел. преподавателей.

Партийно-комсомольский состав также значительно увеличился: если членов ВКП(б) в 1930 г. было 203 чел., то в 1933 г. — 540; членов ВЛКСМ в 1930 г. было 74, то в 1933 г. 159 чел.

Сейчас в Ин-те обучается только один парт.-и профтысячник 300 чел. МИС, осуществляя декрет правительства о высшей школе, под руководством парторганизации провел огромную работу.

Ведется повседневная работа по разработке методики преподавания отдельных дисциплин, значительно повысилось качество преподавания и усвоения студентами

ЧИСТКА ПАРТИИ ЕЩЕ БОЛЕЕ УКРЕПЛЯЕТ БОЛЬШЕВИСТСКИЕ РЯДЫ, СПЛАЧИВАЕТ МИЛЛИОНЫ ТРУДЯЩИХСЯ ВОКРУГ ВКП(б)

ПРОВЕРЯЕМ ВЫПОЛНЕНИЕ РЕШЕНИЙ ОБЩЕГО ОТКРЫТОГО ПАРТСОБРАНИЯ ОТ 11/Х-33 г.

Реализуйте постановление

Чистка партийной организации дала решительный толчок в работе. Комиссия по чистке указала ряд конкретных недочетов, а так же указала и пути их устранения.

Комиссия указала на слабую академическую и политическую подготовленность некоторых коммунистов. Указала на недостаточную работу в снабжении ударников. Указала на слабое партизанское комсомолом. Чистка вскрыла целую галерею неполадок, недочетов, мешающих работе.

Как же обстоит дело с реализацией этих указаний? Как партийные организации исправляют недочеты? Подготовлено общее открытое партсоборание от 11/Х в. г. слабо проводится в жизнь. Улучшилось снабжение ударников, улучшилось питание. Разрешены в столовых, в буфете в библиотеке, в развлекательных учреждениях «Ударники получают вне очереди». Но нужно сказать, что эта работа развернута еще недостаточно. Вывести «бывших» это еще не все.

Так например пункт из постановления «Поставить вопрос перед В.С.К. о предоставлении снабжении ударников в магазинах» — совершенно не выполнен. Вопрос к тематическими билетами, а учебными пособиями так же не разрешен.

Правда в этой работе есть сдвиг — это несомненно, но он недостаточен. И что слабее всего это вопрос ликвидации «хвостов» среди партийной прослойки. Если взглянуть на дисциплину общественных организаций, то по-прежнему умышленно «слова», но не увидев конкретное дело. Кружки работают, так же как и работали и постановление «развернуть сбалансированные между кружками партисса, в основу которого положить:

- а) Лучшую подготовку к занятиям.
- б) Ведение конспектов.

в) Аккуратную посещаемость и высокое качество проработки тем — сейчас дело поставлено. Конспекты на кружки в большинстве не ведутся, так например в гр. С-30-П конспекты ведут 2-3 человека, остальные 25 просто слушали, да это еще хорошо, что слушали, и не были случаи, когда на кружке не присутствовало половина группы.

Такое положение наблюдается в других группах. Что касается ликвидации «хвостов», то здесь дело обстоит плохо. Коммунисты имеют 117 «хвостов». Есть также коммунисты, которые имеют по 5-6 «хвостов». Но нельзя рассматривать только существующие «хвосты» нужно смотреть глубже. Нужно смотреть в разрезе достижения, а это говорит: «Основным показателем качества коммуниста перед чисткой явля-

ется его большевистская борьба за высококачественную подготовку специалиста». Именно в этом разрезе нужно и ставить вопрос.

А что мы видим на сегодняшний день в группах? Мы видим, что некоторые группы совершенно забыли это основное положение. В этих группах сильно упала академия. Это недопустимое явление. Это говорит за то, что в некоторых группах нет должной борьбы за академику. Треугольники данных групп в особенности их участники не чувствуют ответственности за поручения им дано. Это так же говорит, что подобно шпатель готовит сотни новых — свежих «хвостов».

Вот почему нельзя рассматривать толь-

ко старые «хвосты». Треугольники сейчас же должны учесть угрозу роста «хвостовиков» и немедленно прикрепиться к ним связных товарищей. Это нужно сделать сейчас — ибо до осени остается 2 месяца. Сейчас как никогда нужна ударная работа. Сейчас как никогда может показать каждый коммунист, каждый студент свое настоящее лицо. Чистка помогает учебе. Чистка повышает академику. Для этого есть все возможности и те указания, которые сделала комиссия нужно выполнить. И они будут выполнены.

Л.Н.

КАК ВЫПОЛНЯЮТСЯ РЕШЕНИЯ НАШЕЙ ПАРТОРГАНИЗАЦИИ

Хотя прошло достаточно времени после общепартсобрания, где были приняты конкретные решения, как исправить те недостатки, которые отмечены во время чистки, и хотя вторично этот вопрос заостряют на Втузбиро и уже сроки истекают для выполнения этих решений — должного перелома в низовых звеньях на этот счет до сих пор еще нет. До сих пор эти решения в большинстве ни на курсбиро (за исключением третьего курса) ни на группах не обсуждались и не рассматривались, а отсюда слабее их выполнение.

Как обстоит конкретно с выполнением решения от 11 октября.

Первый пункт этого решения говорит, что «основным показателем качества коммунистов перед чисткой является его большевистская борьба за высококачественную подготовку специалиста поэтому всем треугольникам групп необходимо повести решительную борьбу по ликвидации хвостов; путем прикрепления сильных товарищей к слабым, использованием и организацией консультаций преподавательского состава. Результаты по каждому сообщать в печать».

К сожалению, только за последние дни парторганизации курсов приступили к выполнению этого пункта. Так на третьем и четвертом курсах только за последние дни проверены все коммунисты имеющие хвосты и перед ними поставлены твердые сроки ликвидации этих хвостов. Но по организации еще консультаций в помощь отстающим, по мобилизации

еще вся общественность вокруг этих вопросов.

Более или менее удовлетворительно развернута работа по обеспечению преимуществ ударников. Так для ударников живущих в общежитиях выдано 40 столов, выделены средства для улучшения обедов. Тетрадами и книгами в первую очередь обеспечены ударники. Так же вне очереди отпускаются обеды и продукты в буфете для ударников. Поставлен вопрос о преимущественном снабжении ударников через В.С.К. По всем этим вопросам далеко еще не все сделано. Как образец формального выполнения решения можно привести пример об обеспечении льготными трамвайными билетами ударников — им выдано на десять билетов больше, чем всем остальным.

Слабо поставлена работа на курсах по выявлению лучших и худших групп. Также не сдвинут еще с мертвой точки по второму и четвертому курсу вопрос об улучшении партизанского комсомолом, несмотря на то, что от Втузбиро было создано специальное совещание партядра комсомола и партприкрепленных. На партгруппах вопрос об улучшении комсомольской работы еще не ставился. Некоторые сдвиги имеются по кафедрам соц.-экономических дисциплин. По всем группам и дисциплинам проведены производственные совещания.

В стадии обследования и выяснения находится вопрос о добровольных и шефских обществах и работа в этой области остается все еще неудовлетворительной. Недостигнуто должного перелома в посещении собрания чистки со стороны преподавательского состава.

БОРЬБА ЗА РЕАЛИЗАЦИЮ ПОСТАНОВЛЕНИЯ РАЗВЕРТЫВАЕТСЯ СЛАБО

КОММУНИСТЫ ПЛОХО ЛИКВИДИРУЮТ ХВОСТЫ

«Хвосты» позорят каждого студента, по-особенным пятном они ложатся на коммунистов. Нужно сказать, что до сих пор времени курса партии и не организации не уделяли должного внимания ликвидации «хвостов» среди партийной прослойки. За это говорит тот факт, что имя одного секретаря курса не имеется точного учета «хвостовиков-коммунистов». Те цифры, которые я сейчас приведу, собраны секретарями на-сних, одним махом, конечно, точность этих цифр далека от действительности. Но, если поверить этим цифрам, то картина получается неутраченная. Так, например, по первому курсу коммунисты имеют 30 «хвостов», есть также, которые приносили 3-5 «хвостов». Вот их имена: Куненко — пять «хвостов», Машков — 3, Федотов — 3, Хазанова — 3 и т. д.

На втором курсе — 41 «хвост». Также как и на первом курсе имеются «хвосты» зарабатывающие 2-6 «хвостов». Вот они: Иванов гр. С-31-КШ имеет 6 «хвостов», Гуаев (гр. С-31-П) — 3 «хвоста», Батаршева (гр. С-31-Л) — 3 «хвоста», Яфеев (гр. С-31-92) — 2 «хвоста», Койко и Кунинда (гр. А-32-2), по два «хвоста» и ряд других.

По второму курсу насчитывается 42 «хвоста».

Коммунисты Касеев и Сивков (гр. П-32-91) второго года не имеют «хвостов» по общественным дисциплинам. Брош (гр. П-32-9К) также почему-то берет два «хвоста», но забывает о ликвидации их. Сивченко (та же группа) имеет один «хвост», который он мог бы давно ликвидировать, если бы серьезно взялся за дело.

На четвертом курсе, по словам секретаря тов. Горюкова, имеется четыре «хвоста». По эту цифру проверить нельзя, так как нет сведений о коммунистах дисциплинарных. Даже уч. часть не имеет точных списков «хвостовиков-партийцев». А не мешало бы занять этот список уч. части. Эти «хвосты» позорным пятном лежат на четвертом курсе. Ну не позорит ли такой факт, что Билиев (гр. М-30-Ш) не может четвертый год сдать политэкономию. Целых четыре года тянет, марширует такую ведущую дисциплину. Если ликвидировать «хвосты» по всем четырем курсам, то получим — 117 «хвостов». Терпимо ли такое положение. Нет. Партбиро курсов должен серьезно заняться этим вопросом и немедленно ликвидировать это позорное явление. Коммунист должен служить примером, а не вестись в хвосте!

И. ПАМ — В.

Отв: редактор Мих. ФРЕНКЕЛЬ
Техредактор Г. МЛЫНАРЖ

ТЕХНИКИ! ЕСКУЮ И КУЛЬТУРНУЮ ДИКТАТУРЫ

Показатели к XVI годовщине Октября Образующие профессора и преподаватели ин-та

Профессор Милкевич П. Н. — зав. кафедрой Термической обработки, является крупнейшим специалистом. Несет большую работу по выполнению ответственных заданий промышленности проф. Милкевич руководил в Ин-те рядом научно-исследовательских работ, необходимых нашей промышленности. (Хваловская проблема и ряд др.)

Профессор Фабричный А. В. — зав. кафедрой Экономполитики; ведет курсы лекций по Экономполитике. По инициативе проф. Фабричного проводится ряд консультаций и докладов по вопросам Экономполитики; по его инициативе организован в Ин-те Экономический кабинет, развертывающий работу среди студентов.

Доцент Ляховский А. П. — зав. кафедрой теплотехники и ведет курсы лекций и практических занятий по курсу теплотехники. Как в своих лекциях, так и на семинарской проработке, в группе А. П. Ляховский дал образец высокого метода преподавания и передачи студентам своих научных знаний. А. П. Ляховский активно участвует в общественной жизни института. На страницах газеты «Сталь» А. П. Ляховский выступает с рядом ценных предложений по дальнейшему разветвлению социалистического соревнования и повышению качества учебы, проводя одновременно в жизнь эти предложения по своей кафедре.

Елютин В. П. — является молодым преподавателем, в 1932 году закончил аспирантуру. Активный работник и как преподаватель и как научный работник по НИИ и как общественник быстро овладел методом преподавания и умением пере-

давать свои знания студенчеству — является заместителем зав. кафедрой электрометаллургии.

Тупов С. П. — молодой научный работник и преподаватель; ведет занятия по курсу Термической обработки стали. Технический руководитель лаборатории Термической обработки, в которой он ведет ряд научно-исследовательских работ.

Ващенко А. П. — молодой научный работник и преподаватель. Полностью овладел новым методом преподавания. В данное время является заместителем зав. кафедрой плавки. Активно участвует в общественной жизни Ин-та. Является отч. секретарем Бюро СПР.

Доцент Писомарева К. С. — ведет курсы лекций и упражнений по Физич. химии; имеет высокие показатели в учебной работе.

Ассистент Рознов А. П. — преподаватель по Металлографии.

Доцент Хлебников А. Е. — молодой преподаватель; закончил аспирантуру в 1932 году. В короткий срок овладел методической работой; в настоящее время ведет лекции и упражнения по курсу Металлургии Стали, дав высокие показатели.

Ассистент Цылев Л. М. — молодой преподаватель; ведет занятия по курсу доменного дела хорошо овладел методикой преподавания и умением передавать знания.

Ассистент Богословский — ведет занятия по Строительной Механике и сопротивлению материалов.

Еще плохо работают производственные совещания, которые пока не стали основными формами борьбы с недостатками в учебе и преподавании, а также не являются проводниками лучших начал методик преподавания.

Еще окончательно не разрешен вопрос с дипломным проектированием. Проходящая чистка нашей организации вскрыла целый ряд недостатков нашей работы, которые мы должны исправлять на ходу, но надо признать, что целый ряд указанных комиссии со стороны профуполномоченных, профбюро курсов и секторов профкома — выполняются крайне медленно.

Существенным недостатком нашей работы так же является слабое участие б.п. в чистке, это объясняется тем, что партийно-профсоюзные организации курсов слабо проводят массовую работу среди б.п. Особенно среди профессорско-преподавательского состава, они еще недостаточно четко уяснили, какое значение участие б.п. в чистке придавал В. И. Ленин.

Наш институт в первом конкурсе всесоюзного соревнования занял второе место по металлургической промышленности, пятое по Москве, и 14-е по СССР, мы пришли к финишу соревнования и к 16-й годовщине Октябрьской революции не с плохими показателями.

Сейчас, включаясь во второй конкурс на лучший вуз, мы ставим перед собой задачу выйти во всесоюзном соревновании на первое место.

Поэтому, основная задача института состоит в том, чтобы своевременно и большевистски устранить все недостатки, закрепив достигнутое, двигаться вперед к новым победам.

Оправдаем почетное название нашего института имени вождя партии и мирового пролетариата тов. Сталина.

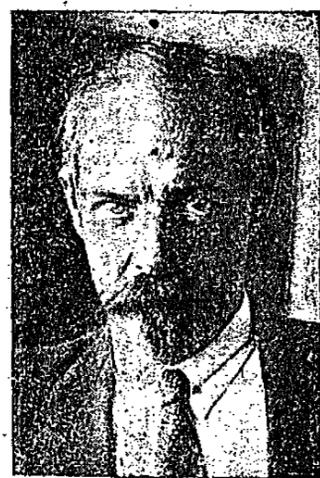
Ударникам и ударницам, передовым борцам великой армии строителей социализма — пламенный большевистский привет! Выше знамя социалистического соревнования и ударничества!



АКАДЕМИК
М. А. Павлов



ПРОФЕССОР
К. П. Григорович



ПРОФЕССОР
Б. В. Старк



ПРОФЕССОР
Н. Н. Минкевич



ПРЕПОДАВАТЕЛЬ
В. П. Елютин



ПРЕПОДАВАТЕЛЬ
С. И. Тупов

1 Октября

над собой доказали высокое качество учебы, дав 73 процента высоких оценок, при активном участии в общественно-политической жизни института.

Социалистическое соревнование и ударничество среди профессорско-преподавательского состава выдвинуло из рядов лучших ударников энтузиастов-профессоров, доцентов, ассистентов и аспирантов.

Повышение политической активности и сознательности подтверждается состоянием трудовой дисциплины. Мы имеем прогулов и опозданий по неважным причинам 0,03 проц., вместо 0,14 проц. на 1-е января 1932 г., а «хвосты», если считать относительно студентов, то в октябре 1932 года на третьего студента падал один хвост, а сейчас на 18 студентов один хвост.

Немало сделано и в области улучшения марксистско-ленинского воспитания студентов, если до конкурса было охвачено партсетью 933 студента, или 66 процентов, то в данный момент охват студентов достиг 100 процентов.

Ударнику фронта борьбы за качество учебы — все внимание. Таков наш лозунг сегодняшнего дня, ударник получает вне очереди и усиленные и удешевленные обеды, ударник снабжается вне очереди промтоварами и учебными пособиями, ударнику первому предоставляется место в доме отдыха и санатории.

Все это характеризует несомненный рост и достижения нашего института. Но наряду с этими достижениями у нас еще имеется ряд серьезных недостатков.