



Сталь

ОРГАН ПАРТБЮРО, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМА, МЕСТКОМА И ДИРЕКЦИИ МОСКОВСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ИНСТИТУТА СТАЛИ им. И. В. СТАЛИНА

№ 16 | Понедельник, 2 октября 1944 года | № 16

УСПЕШНО НАЧАТЬ УЧЕБНЫЙ ГОД

2½ месяца отделяют нас от того дня, когда коллектив института подвел итоги своей напряженной работы в истекшем учебном году. За это время страна наша далеко шагнула вперед на трудном и славном пути побед. Героическая Красная Армия, руководимая Великим Маршалом Советского Союза товарищем Сталиным, нанесла новые сокрушительные удары по бандитским полчищам людоеда Гитлера. Фашистская Германия находится на краю пропасти. Красная Армия, совместно с войсками наших союзников, готовится нанести немцам последний решающий удар, добить гитлеровского зверя в его собственной берлоге.

Неустанно наращивая темпы, советский тыл делает все для того, чтобы росло и крепло победоносное наступление наших войск. Широко развернулось в стране предоктябрьское социалистическое соревнование.

Эти 2½ месяца не прошли даром и для коллектива нашего института. Воодушевленные боевыми успехами Красной Армии, студенты и студентки, профессора и преподаватели, рабочие и служащие, весь коллектив достойно и с честью потрудился на ремонте зданий института, в совхозе, в мастерских и лабораториях, на заготовке топлива. Силами студентов, например, приведено в полную готовность общежитие на Шаболовке. Значительную помощь оказал коллектив работникам совхоза «Заря». Из месяца в месяц мастерские выполняют и перевыполняют производственные планы.

Можно назвать десятки имен передовиков, подлинных стахановцев труда, добившихся хороших результатов работы в летний период. Задачи всего коллектива и, в первую

очередь, руководства ОКСа (начальник т. Гутман), совхоза (директор т. Федоров) и мастерских (начальник производственного отдела т. Городинский) состоят в этой области в том, чтобы ликвидировать отставание отдельных участков, ширить и развивать стахановское движение, деятельнее возглавить социалистическое соревнование навстречу XXVII годовщине Великого Октября.

Большие и ответственные задачи стоят перед коллективом института в области учебной и научно-исследовательской работ. Успешно начать новый год, правильно организовать весь учебный процесс — это значит с первого дня и неустанно крепить дисциплину, поднять систему политического и учебного воспитания студентов на уровень, обеспечивающий подготовку квалифицированного советского инженера. Приучить студента к систематическим продуманным занятиям, наладить должным образом контроль и проверку выполнения заданий, повысить требования к знаниям, — от этого не в малой степени зависит успех всей работы коллектива в новом году. Следует сказать в связи с этим о том особом внимании, которого заслуживают первокурсники. Воспитанием их должен заняться весь наш коллектив.

Ответственная и решающая роль в разрешении стоящих перед коллективом задач принадлежит партийной и комсомольской организациям института. Обеспечить дальнейшую большевистскую подготовку инженеров-металлургов — дело чести каждого коммуниста и комсомольца.

Новый, 1944—1945, учебный год начался. За дружную, энергичную работу, товарищи!

Собрание актива

25 сентября, накануне нового учебного года, партийный актив совместно с профессорско-преподавательским составом серьезно обсудил основные задачи по дальнейшему улучшению подготовки выпускаемых институт и инженеров-металлургов.

На основе докладов проф. В. П. Линчевского об учебной работе и т. М. П. Петровской о политико-воспитательной работе развернулся оживленный обмен мнениями.

И докладчики, и выступавшие в прениях товарищи критически оценивали итоги прошлого учебного года, выявляя отдельные недостатки, устранение которых позволит значительно улучшить качество обучения студентов.

Проф. А. П. Белопольский считает одной из самых существенных задач кафедр проведение неослабного контроля за успеваемостью студентов с первых же дней семестра. Необходимо также ликвидировать наблюдавшееся у отдельных преподавателей безразличие к вопросам учебной дисциплины и поведения студентов.

Профессор Я. С. Уманский считает целесообразным пересмотреть методику преподавания ряда общих и специальных дисциплин с таким расчетом, чтобы использовать в большей степени знания, сообщаемые студентам на младших курсах (физика, математика и др.).

Актив уделил много внимания вопросам политико-воспитательной работы как среди студентов, так и на кафедрах.

Заведующий кафедрой основ марксизма-ленинизма доцент П. Н. Патрикеев подчеркнул правильность одновременной постановки вопроса об учебной и политико-воспитательной работе, отметив неразрывную связь этих двух сторон подготовки советского инженера. Желательно так организовать работу кружков, чтобы привить студентам вкус к самостоятельной творческой работе над литературными источниками в той или иной области.

Директор института В. С. Мозговой обратил особое внимание собравшихся на повышение требовательности преподавателей как в вопросах учебы, так и в вопросах дисциплины и поведения студентов. Наибольшим и вполне заслуженным авторитетом у студентов пользуются именно те преподаватели, которые отличаются такой требовательностью.

Забота о качестве учебы проявилась в предложениях о всемерном развитии научно-технических студенческих кружков, проведении факультативных курсов, усилении работы университета культуры по специальной тематике, улучшении научно-исследовательской работы и обеспечении печатания научных трудов и т. д.

Предложения участников актива нашли свое отражение в принятых единогласно решениях, мобилизующих весь коллектив на выполнение основной задачи — подготовки советских инженеров высокой квалификации.

ПРЕОКТАБРЬСКОЕ СОЦИАЛИСТИЧЕСКОЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВО

Коллектив профессоров, преподавателей, рабочих и служащих Московского ордена Трудового Красного Знамени Института стали им. И. В. Сталина ко дню XXVII годовщины Великой Октябрьской социалистической революции берет на себя следующие обязательства:

1. Организовать новые лаборатории металлургии чугуна и магнитного анализа.
2. Закончить ремонтно-восстановительные работы в аудиториях и лабораториях к 1 октября.
3. Подготовить 2 специализированные аудитории при кафедрах физики и электрометаллургии.
4. Подготовить к печати 8 научных статей по результатам проведенных научно-исследовательских работ.
5. Обеспечить защиту одной докторской и одной кандидатской диссертаций.
6. Закончить до срока две научно-исследовательские темы: 1. Скоростное волочение

проволоки; 2. Определение металлических покрытий спектральным методом.

7. Провести цикл практических занятий с лаборантами всех лабораторий в целях повышения их производственной квалификации.

8. Выполнить годовой план производственных мастерских к 5 ноября.

9. Выполнить план производства сормайта за сентябрь и октябрь на 120 проц.

10. Отработать не менее 300 человеко-дней на строительстве Московского метрополитена им. Л. М. Кагановича.

11. Обеспечить подготовку жилищ к зиме и вывоз урожая для семей фронтовиков.

12. Закончить уборку и обмолот урожая 1944 г. в совхозе «Заря».

13. Выполнить план товарооборота ОРСа не менее чем на 115 проц.

14. Закончить закладку на зиму и засолку необходимого количества овощей.

Очередные задачи коллектива

И. КИДИН,
парторг ЦК ВКП(б)
в институте

Части студентов, когда они фактически не учатся вплоть до экзаменационной сессии, затем по возможности пичкают себя знаниями настолько, чтобы лишь как-нибудь сдать все предметы, перепрыгнуть этот «неприятный» барьер и затем снова почивать на лаврах... К таким настроениям надо создать нетерпимое отношение всего студенчества, всех преподавателей и всех общественных организаций.

Кто упорно учится, тому легко работать. Упорно учиться — это значит систематически, изо дня в день заниматься и глубоко усваивать текущий материал.

Большое значение в деле формирования советского инженера имеет правильно поставленная, широко разветвленная и глубоко осмысленная политико-воспитательная работа. В этой области наш коллектив имеет хорошие традиции. Наша задача сейчас состоит в том, чтобы еще выше поднять уровень работы по политическому воспитанию как среди студентов, профессоров и преподавателей, так и среди всех других работников института.

Школа партийного актива, школа комсомольского актива, школа и семинар агитаторов, факультативные курсы по истории народов СССР и по русской классической философии, университет культуры, еженедельные политинформации агитаторов в студенческих группах, цикл лекций по русской классической философии для профессоров и преподавателей, политико-теоретические доклады на заседаниях Ученого совета и изучение отдельных произведений классиков марксизма-ленинизма на кафедрах, теоретические конференции с предварительной подготовкой к ним на кафедрах, еженесячные доклады о международном положении — таковы формы политического и идеологического воспитания, получающие в новом учебном году применение в нашем коллективе.

Хорошо поставленная политико-воспитательная работа является основным условием разрешения всех задач, стоящих перед институтом. Следовательно, к ней должно быть приковано наибольшее внимание партийной, общественных организаций, дирекции и всего профессорско-преподавательского состава. Работа по политическому воспитанию коллектива должна проходить красной нитью в деятельности руководящих органов — общественных и хозяйственных, а также кафедр и деканатов.

Почетное место и значение во всей системе политико-воспитательной работы в институте, в деле формирования марксистско-ленинского мировоззрения у студентов принадлежит кафедре основ марксизма-ленинизма. С пониманием всей полноты ответственности должны относиться к своим почетным обязанностям работники этой кафедры.

Перед профессурой института в этом году стоит, кроме того, и специальная, весьма важная задача. Уровень нашей научно-исследовательской деятельности еще отстает от требований времени. Эта работа не только организационно, но и по содержанию, а главное — по своим результатам не заняла того места, на которое она по праву должна претендовать, если иметь в виду ту огромную помощь, которая институту оказывается. Центральным Комитетом нашей партии и Наркоматом черной металлургии. Должной борьбы и упорства в разрешении больших проблем советской металлургии на многих наших кафедрах нет. Вместо этого совершенно очевидно еще неизжитое увлечение малозначительными, мелкими, легкими по выполнению темами. Здесь идет речь не о какой-либо коренной перестройке. Речь идет о необходимости выполнения нашими профессорами их естественных обязанностей перед государством, как ученых, о том, чтобы кафедры института создавали свою собственную школу, чтобы не только по желанию, но и по смыслу работы обозначилась борьба за научную славу — коллективную и личную, борьба за передовую роль института в металлургических науках.

Таковы некоторые задачи, стоящие перед коллективом Московского орденоносного Института стали в начинающемся новом учебном году. Одним из основных условий их успешного разрешения является строжайшая трудовая, учебная и общественная дисциплина. Поэтому внимание общественных организаций, дирекции, деканатов и кафедр, особенно в первые дни нового учебного года к вопросам дисциплины не должно ослабевать ни на один час.

Московский институт стали им. И. В. Сталина на протяжении многих лет выполняет благороднейшую задачу перед партией и страной, воспитывая в своих рядах тысячи квалифицированных инженеров-металлургов, пламенных патриотов нашей Родины. Условия военной обстановки движут нас настоятельную необходимость еще более активного участия в разрешении задач, стоящих перед институтом сейчас. Честная, самоотверженная работа каждого члена нашего коллектива, горнейшая учеба каждого студента являются залогом дальнейших успехов института в новом учебном году.

Настойчиво овладевать знаниями передовой науки!

Радостный день сегодня у студенчества! Начало нового учебного года! Поработав и отдохнув, набравшись свежих сил, войдет студент в привычную аудиторию и сядет за знакомую парту. И, выждав тишину, начнет свою лекцию уважаемый профессор...

А какое торжество у тебя сегодня, первокурсник! Возбужденный и взволнованный придешь ты в институт. Ты мечтал о высшем учебном заведении, — дерзай, любопытствуй, познавай науку! Старейший и лучший металлургический институт страны приветствует тебя. Побольше инициативы, настойчивости, упорства — ты станешь тем, кем хочешь быть. Родина благословляет тебя на учебу и на труд!

Пополнению — достойную встречу!

Комсомолец везде впереди. Он смел и отважен в бою, настойчив в работе и учебе.

Сегодня мы встречаем новых молодых студентов. Это — большой отряд будущих инженеров. Нашей боевой задачей является хороший, теплый прием первокурсников.

В общежитиях, отремонтированных студентами старших курсов, необходимо устранить ряд еще имеющихся недостатков. Там уже сейчас часто бывают члены комитета комсомола и профкома, которые проводят с новичками беседы об институте, о международном положении и на другие темы. В комнаты проведено радио, доставляются центральные газеты. Студенты нового набора обеспечиваются по возможности билетами в театры, устраиваются коллективные посещения художественных заведений (например, выставки А. П. Чехова, Литературного музея).

В первые дни занятий комитет комсомола проведет среди первокурсников большие организационные мероприятия по выбору комсоров, созданию студенческих групп. С комсорами нового набора начнет за-

ния по факультетам семинар на тему «Как начать комсомольскую работу в группе».

В группах подбираются агитаторы, которые после прохождения специального курса школы агитаторов будут проводить в своих коллективах политбеседы. Дипломники и старшекурсники расскажут новичкам о профиле избранных ими специальностей.

Весь наш дружный, молодежный коллектив тепло и приветливо встречает студентов нового набора.

Первокурсник! Широкая перспектива раскрывается перед тобой, как много интересного и увлекательного ждет тебя впереди! Комсомольская организация орденосного института, носящего имя нашего великого учителя Иосифа Виссарионовича Сталина, сегодня выражает уверенность в том, что ты не уронишь чести высокого звания советского студента и своей общественно-полезной работой, образцовой учебой достойно отблагодаришь Родину за ее заботу о молодежи.

В. КУЧИНА,
секретарь комитета ВЛКСМ.

НА ПОДГОТОВИТЕЛЬНОМ ОТДЕЛЕНИИ

2 октября одновременно со всеми студентами начнут занятия учащиеся подготовительного отделения нашего института. Их около 500 человек. Это почти вчетверо больше

прошлого года выпуска. Среди зачисленных на учебу немало инвалидов Отечественной войны.

На подготовительном отделении создано 12 групп.

Через огонь войны

Прощай, средняя школа! В протянутых руках Алексей держал аттестат отличника, и золотистые буквы его запечатляли воспоминания о днях и встречах десяти ученических лет.

Прощай, средняя школа! Ты открыла пути в знания, в науку, в самостоятельную жизнь.

Как бы сложилась она в дальнейшем, Коношков знает наверняка: институт, Москва, — ведь об этом помышлял он, скупно делясь своими мыслями с товарищами по школе. Но был тот год сорок первым.

— Начавшаяся война, — вспоминает юноша, — разбила мои мечты о дальнейшем образовании. 2 ноября 1941 г. я был призван в ряды Красной Армии. Страна переживала трудное время, выдерживая натиск германской военной машины. Звуки артиллерийской дуэли словно долали до тихого городка Переяславль-Залесский, вызывая жгучую ненависть к фашистам.

Зимой 1941—42 г. Красная Армия нанесла жестокое поражение немцам под Москвой, у Ростова на Дону и под Тихвином. В первых рядах борцов за любимую Родину сражалась молодежь. Образ Зонг Космодемьянской звал на новые подвиги в боях с врагом.

1 мая 1942 г. я встречал вместе с Н-ской гвардейской частью у истоков величавого Днепра, в лесах Смоленской области. Принимал участие в штурме Ржева...

Немало военных дорог прошел Ко-

ношков. Сталинград, Донские степи, Новочеркасск... Война явилась для юноши суровой школой жизни. В родной город он приехал каким-то особенно собранным, подтянутым, серьезным.

...В 20 лет трудно быть учителем.

— Справитесь? — Директор школы пылливо взглянул в глаза юноши.

— Справлюсь, — решительно сказал Коношков. — Здесь я вырос, тут каждый уголок стал издавна своим, постараться нужно, чтобы не стыдно было... Алексей стал преподавателем математики 9—10-го классов. Как он работал? Вот несколько слов скупой, выразительной характеристики директора Переяславль-Залесской средней школы им. В. И. Ленина: «Тов. Коношков показал себя вполне подготовленным к преподаванию в полной средней школе. Подчеркнуто, что ученики 10 классов прекрасно заканчивали испытания. И еще: «Тов. Коношков ежедневно зачитывал учащимся сообщения Совинформбюро, неоднократно выступал на собраниях в качестве докладчика».

Сложное ремесло педагога Алексей осваивал с увлечением. И все в школе относились к нему с уважением, свыкались с мыслью, что и преподает-то этот юноша, можно сказать, своим ровесникам. А они, его бывшие товарищи, называли теперь Коношковою почтительно Алексеем Александровичем.

Да, почетна профессия учителя! Но можно ли останавливаться на пол-

Добро пожаловать!

Коллектив металлургического факультета — профессора, преподаватели, студенты, деканат и общественные организации — тепло встречают новое пополнение — студентов приема 1944 г.

Для вас, молодые студенты, широко раскрыты все двери наших лабораторий, кабинетов аудиторий. Десятки педагогов, профессоров, доцентов, ассистентов готовы передать вам свои знания, весь свой опыт для подготовки высококвалифицированных инженеров важнейшей отрасли промышленности нашей Родины — черной металлургии.

Звание советского студента — высокое звание, оно ко многому обязывает. Наш студент должен быть дисциплинированным, опрятным, культурным, должен с уважением относиться к своим товарищам и педагогам, бережно обращаться с оборудованием кабинетов и лабораторий, своевременно выполнять домашние задания, лабораторные и контрольные работы, должен неустанно повышать уровень идейно-политического развития, овладевать великим учением Маркса — Энгельса — Ленина — Сталина и военными знаниями.

Студенты старших курсов должны окружить новичков товарищеской заботой и вниманием, передавать им лучшие традиции нашего орденосного института — высокую дисциплинированность, готовность преодолевать любые трудности; нетерпимое отношение к лентяям, к эгоистично-неуспевающим, помощь слабым товарищам, боевую готовность защищать нашу советскую Родину и помогать Красной Армии в деле окончательного разгрома фашистской Германии.

Оправдать высокое имя, которое носит Московский ордена Трудового Красного Знамени Институт стали — имя товарища Сталина — ваша святая обязанность, молодые студенты.

Добро пожаловать на учебу, на труд!

Желаем вам успехов, товарищи! А. ХЛЕБНИКОВ,
зам. декана металлургического факультета, доцент, кандидат технических наук, орденосец.

Больше самостоятельности, инициативы, настойчивости!

Всякий учащийся, переходящий из средней школы в высшую, попадает в обстановку для него новую, в которой встречается ему много непривычного и даже неожиданного. Основным отличием является необходимость самостоятельной работы в неизмеримо большей степени, чем это было в недавно оставленных старших классах.

Поистине можно сказать, что средняя школа учит, а в высшей школе учатся. Это значит, что каждый студент и каждая студентка должны проявлять максимум инициативы и самостоятельности и полностью отказываться от зубрежки «от сих до сих»...

Нужно помнить, что лекции дают только направление самостоятельной работы каждого студента и что содержание соответствующей дисциплины отнюдь не исчерпывается тем, что приходится слышать от лектора.

Самостоятельная работа над книгой, занятия в лабораториях, чертежных залах и кабинетах — вот что формирует качества настоящего инженера.

Пусть же девизом каждого студента будет самостоятельное глубокое усвоение вершин науки и техники.

Б. В. СТАРК,
член-корреспондент Академии наук СССР, доктор технических наук, профессор, заведующий кафедрой теоретической металлургии, орденосец.

Говорят первокурсники

Теория обогащает практику

После окончания индустриального техникума я проработал на производстве 15 лет, из них 11 лет на Выксунском металлургическом заводе. По специальности техник-электрик. На металлургическом заводе работал по эксплуатации электрического хозяйства в должности зам. главного электрика-энергетика.

Профессия электрика-энергетика весьма увлекательна и разнообразна. Высокому уровню техники, которого достигла металлургия сегодня, она многим обязана электротехнике. В свою очередь для электротехники металлургия является широким полем деятельности.

Помимо чисто эксплуатационной, мне приходилось заниматься проектными, рационализаторскими и наладочно-монтажными работами по электрификации новых объектов и агрегатов, электрификации сортопрокатного цеха, электрификации подъемно-качающих столов листового стана, мероприятиями по повышению надежности электроснабжения завода и др.

Для выполнения этих работ приходилось свои теоретические познания пополнять путем самообразования. На основании полученного опы-

та я твердо усвоил, что практическая деятельность, если она не сочетается, не освещается теорией в своем большинстве превращается в кустарничество. Другая крайность, когда человек сидит только за книгами и не может применить своих знаний на живом практическом деле. Техника движется вперед теми людьми, которые в своей практической работе руководствуются передовой теорией. Для непрерывного развития и наращивания теоретических знаний, необходимо, конечно, иметь твердые общетехнические познания, даваемые высшей школой. К этим дисциплинам, прежде всего, относятся: высшая математика, теоретическая механика, физика и химия.

Имея пробел в общетехническом образовании, я и решил его восполнить в высшей школе. В институте стали я полагаю обобщить также накопленный за многие годы работы опыт. Я уверен, что он мне пригодится в избранной мною специальности — электрометаллургии, являющейся сочетанием химии высоких температур и техники сильных токов.

Г. КОЗЫРЕВ, студент 1-го курса.

Призвание

Я мечтал поступить в ВУЗ еще в 1941 году, когда окончил среднюю школу. Но выбрать специальность мне так и не удалось. Началась война, и я стал воином Красной Армии.

Много фронтовых дорог прошла с боями наша часть от Сталинграда до Брянска. Я видел десятки разрушенных немцами городов, заводов, фабрик, железнодорожных станций. Все взорвали, все искалечили гитлеровцы. Там, где ступила нога фашистского палача, нашему взору представлялась мертвая пустыня.

И вот я думаю: как много труда нужно приложить теперь, чтобы восстановить все это, вдохнуть жизнь в изуродованные немцами наши города и заводы, чтобы построить новое, возродить промышленность в освобожденных районах. Сколько металла потребуется для этого!

Возрастают задачи черной металлургии страны, увеличивается потребность народного хозяйства в

кадрах квалифицированных инженеров.

Теперь, когда мне представилась возможность осуществить свое желание — поступить в ВУЗ, я выбрал именно Институт стали, так как специальность металлурга долгое время будет необходимой и одной из ценнейших и нужных среди всех других специальностей.

Специальность металлурга требует больших знаний, и нам, вновь поступившим студентам, нужно особенно напряженно и много учиться, чтобы стать хорошими инженерами, достойными лучших традиций Института стали.

Н. ДЮКОВ,
студент 1-го курса, инвалид Отечественной войны, орденосец.

Ответственный редактор
Д. А. ПРОКОШКИН.