

Сталь

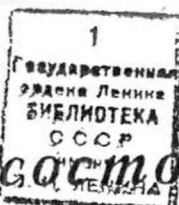
Орган партбюро, комитета ВЛКСМ, профкома, месткома и дирекции Московского ордена Трудового Красного Знамени Института стали им. И. В. Сталина.

№ 7 (532)

2 марта 1948 года

Выходит по вторникам.

Цена 15 коп.



5 марта состоится отчетно-выборная профсоюзная конференция. Деловой большевистской критикой недостатков поможем профсоюзному комитету улучшить работу!

К отчетно-выборной профсоюзной конференции

5 марта состоится отчетно-выборная конференция профсоюзной организации студентов, на которой будет заслушан отчет о работе профсоюзного комитета за 15 месяцев.

Накануне этой конференции уместно подвести некоторые итоги работы профсоюзной организации.

В. И. Ленин назвал профсоюзы школой коммунизма. Эти слова явились руководством для работы профсоюзного комитета за отчетный период.

Вопросы коммунистического воспитания молодежи, борьба за хорошую трудовую дисциплину в группах и высокую успеваемость находились в поле зрения профсоюзной организации.

В студенческих группах проводились производственные совещания, на которых обсуждались вопросы учебной и трудовой дисциплины. На этих совещаниях коллективы групп вскрывали недостатки, мешающие нормальному ходу учебных занятий, обсуждали успеваемость отдельных студентов, недобросовестно относящихся к своим обязанностям.

Но всего этого недостаточно. Такие вопросы, как работа со студентами первого курса, занятия научно-технических кружков, нашли слабое отражение в деятельности профкома. Недостаточно профком руководил работой факультетских профбюро, мало был связан по учебным вопросам с деканатами и кафедрами.

Улучшение бытовых условий студентов является важным участком работы профкома. В общежитиях института улучшено санитарное состояние и наведен порядок.

Члены профсоюза получили 18 777 рублей пособий, 150 путевок в санатории и дома отдыха. Особая забота была проявлена о студентах-инвалидах Отечественной войны.

Однако переоценивать проделанной работы нельзя. Совершенно недопустимо, что общественный контроль за работой столовой и магазинов ОРСа сейчас ухудшился. В общей комнате Дома коммуны часто нарушают трудовую дисциплину, и профком проходит мимо этого факта.

Культурно-массовые мероприятия проводились в институте при активном участии профсоюзного комитета. Для студентов были организованы экскурсии, работали кружки художественной самодеятельности, были коллективные просмотры спектаклей. Но в экскурсиях участвовало мало студентов, а кружки самодеятельности малочисленны. Обсуждение спектаклей, кинофильмов художественной литературы в группах и на курсовых собраниях проводится чрезвычайно редко. Лекции и доклады видных специалистов, разоблачающие реакционную сущность буржуазной науки и культуры, пропагандирующие прогрессивную роль советской науки и советской культуры, устраиваются в институте еще недостаточно.

Оставляет желать много лучшего также физкультурная работа. Нельзя сосредотачивать все внимание на подготовке отдельных мастеров и чемпионов. Сила спорта — в его массовости.

Все эти вопросы должны послужить предметом серьезного, всестороннего обсуждения на профсоюзной конференции с тем, чтобы профсоюзный комитет нового состава мог учесть старые ошибки и не повторять их в своей деятельности.

КРИТИКУ ЧИТАТЕЛЕЙ—В ОСНОВУ РАБОТЫ РЕДКОЛЛЕГИИ

БЛИЖЕ К СТУДЕНЧЕСТВУ!

Из выступления тов. ВАСИЛЕНКО

— Я помню нашу газету с 1938 года. Необходимо сказать, что раньше она стояла ближе к студентам, пользовалась большой популярностью. Объясняется это, видимо, тем, что сейчас «Сталь» не располагает большим и хорошим активом студенческих корреспондентов. В этом повинна не только редакция, но и общественные организации, особенно комсомольская, которые недостаточно заботятся о своей газете.

Больше надо выступать в газете по вопросам идеологического воспитания молодежи. Особое внимание следует уделять сейчас студентам-дипломникам, которые скоро станут руководителями важных участков нашей индустрии.

КУЛЬТУРНЕЕ ОФОРМЛЯТЬ ГАЗЕТУ

Из выступления тов. ШОР

— Газета должна привлекать читателя не только своим содержанием, но и красивым, культурным оформлением.

Качество клише, расположение подписей к ним, разнообразие шрифта заголовков и текста, разные форматы набора, клишированные заголовки — все это, при умелом использовании, может явиться дополнительным средством выразительности.

РУКОВОДИТЬ СТЕННЫМИ ГАЗЕТАМИ

Из выступления тов. ПЛИНЕРА

— Редколлегия газеты «Сталь» должна руководить стенными газетами института, причем не только факультетскими, но и курсовыми. Газета «Сталь» должна учить актив стенных газет, помогать стенным газетам, заботиться об улучшении качества и повышении их роли в жизни института.

Для этого необходимо возобновить работу литературного кружка, организовать постоянный семинар для редакторов, членов редколлегий и актива стенных газет.

ПОЧЕМУ ОТСУТСТВУЕТ ОТДЕЛ СПОРТА?

Из выступления тов. ОЛЬШАНСКОГО

— В такой газете, как наша, где основную массу читателей составляет молодежь, необходим постоянный отдел физкультуры и спорта. Надо, чтобы редколлегия знала о работе спортивного общества, его секций, и направляла их работу.

18 февраля в конференц-зале нашего института состоялась конференция читателей газеты «Сталь». Отчет о работе редколлегии сделал ответственный редактор газеты тов. Б. Г. Лебедев.

В прениях по отчету читатели — студенты, преподаватели, научные сотрудники института, отмечая положительные стороны, резко критиковали новые формы работы, а также пути исправления существующих недостатков.

Сегодня мы печатаем сокращенную запись отдельных выступлений.

ИНТЕРЕСОВАТЬСЯ БЫТОМ

Из выступления тов. ШЛЕВИЧА

— Улучшение материальных условий жизни студентов в связи с отменой карточной системы и денежной реформой не означает, что газета может перестать интересоваться вопросами быта студентов. Жизнь в общежитиях, и особенно в общей комнате, наблюдающиеся еще до сих пор очереди у продуктового киоска Дома коммуны, работа столовой и ОРСа, — это темы, требующие освещения в газете.

ТЩАТЕЛЬНО ПРОВЕРЯТЬ ФАКТЫ

Из выступления тов. ПОЛЯК

— В газете «Сталь» часто встречаются опечатки в фамилиях и инициалах, в обозначениях групп, различные неточности. Это свидетельствует о крупных недостатках в работе редакции, о невнимательном отношении к своим читателям и корреспондентам. Редколлегия не всегда тщательно проверяет факты, содержащиеся в корреспонденциях, предназначенных к печати, редко дает поправки, даже обнаружив неточности в газете.

БОЛЬШЕ КРИТИКИ!

Из выступления тов. ФЕЙМАН

— Газета «Сталь» оказалась несколько оторванной от основной массы читателей, потому что она мало ставит вопросы, волнующие всех студентов, весь коллектив института.

Много студентов было на практике. Но газета писала о практике очень мало и не так, как это было нужно. Материалы на эту тему, помещенные в газете, ничего не давали ни студентам, ни преподавателям.

Необходимо материалы газеты сделать более критическими. Сейчас на ее страницах критика почти отсутствует.

ВНИМАНИЕ ПЕРВОКУРСНИКАМ

Из выступления тов. ГУСОВСКОГО

— Первый номер газеты «Сталь» в этом учебном году был полностью посвящен нам — студентам первого курса.

Начало — хорошее. Но во всех остальных номерах работе и жизни студентов первого курса было уделено мало внимания.

Это — большой недостаток газеты.

ДОБИВАТЬСЯ ДЕЙСТВЕННОСТИ

Из выступления тов. ЛИНЧЕВСКОГО

— Газета «Сталь» станет действительно популярной, если она будет злободневной и острой, если члены редколлегии будут проверять результаты опубликования каждой заметки.

Обязательная действенность каждого помещенного в газете материала — необходимое условие улучшения нашей газеты.

МАЛО ОСВЕЩАЕТСЯ РАБОТА МЕСТНОГО КОМИТЕТА

Из выступления тов. ВОЛКОВА

— Среди общественных организаций, среди которых является газета «Сталь», назван местный комитет.

Однако жизнь и работу местного комитета газета почти не освещает, если не считать опубликования списка его членов и нескольких небольших заметок.

УСИЛИТЬ В ГАЗЕТЕ ОТДЕЛ КОМСОМОЛЬСКОЙ ЖИЗНИ

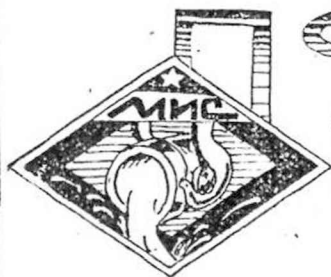
Из выступления тов. ТИХОМИРОВА

— Мало места уделяет газета «Сталь» комсомольской работе, а комсомольская организация, ее работа во многом определяют успехи института. Особое внимание необходимо уделить курсовым и групповым комсомольским организациям, подробнее освещать их роль в воспитании студенчества.

РАССКАЗЫВАТЬ О НАШЕЙ НАУКЕ И ТЕХНИКЕ

Из выступления тов. ЧЕРТОВА

— Редакция проявила хорошую инициативу — начала печатать исторические справки о выдающихся русских и советских ученых. Эту инициативу надо продолжить, рассказывая студентам младших курсов о достижениях нашей металлургической науки и техники, о превосходстве ее над зарубежной, популяризируя специальности, работников которых готовят наш институт.



НА ИНСТИТУТСКОМ ВЕЧЕРЕ

С большим успехом прошел вечер, посвященный 30-й годовщине Советской Армии.

Собравшиеся тепло встретили участников художественной самодеятельности тт. Захаревича, Стефановского, Стародубцеву и Фокина, выступления которых произвели хорошее впечатление.

ИНСТИТУТ

У АСПИРАНТОВ

Аспиранты нашего института начали изучать работу тов. Вознесенского «Военная экономика СССР в период Отечественной войны».

Вступительную лекцию по этой работе прочел доцент А. Н. Острогский.

В НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКОМ КРУЖКЕ

Несколько дней тому назад на кафедре прокатки состоялось очередное занятие научно-технического кружка. С рефе-

ратами на специальные темы выступили студенты четвертого курса тт. Буксбаум и Тельбаум.

ОБСУЖДЕНИЕ ИТОГОВ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

На днях на заседании ученого совета металлургического факультета был заслушан доклад доцента И. Г. Молчанова об итогах преддипломной практики студентов пятого курса.

Совет отметил хорошую организацию практики, хорошее руководство со стороны кафедр и, как результат этого — 90 процентов отличных и хороших оценок.

В АГИТКОЛЛЕКТИВЕ

25 февраля состоялось instructивное совещание агитколлектива.

57 агитаторов нашего института прослушали доклад на тему «Размах промышленного строительства в СССР» и приступили к проведению бесед на эту тему среди населения.

СЕАНС ОДНОВРЕМЕННОЙ ИГРЫ

Недавно студент тов. Комиссаров провел в подшефной школе сеанс одновременной игры в шахматы на 12 досках.

Против школярства, за глубокие знания!

Нередко после окончания института на самостоятельной, работе молодые инженеры чувствуют, что они не использовали полностью годы учения, широко не овладели наукой. Поверхностность знаний, узость научного и технического кругозора по отдельным предметам быстро дают о себе знать на практике.

Чтобы не попасть в такое положение, об этом стоит призадуматься каждому студенту — и первокурснику и дипломнику. Не только призадуматься, но и сделать для себя определенные выводы.

В студенческой среде нельзя мириться с проявлениями нечестности и механической зубрежки материалов курса, преследующими одну цель: как-нибудь сдать экзамен.

Много ли будет знать студент, постоянно надеющийся на чужой конспект и потому не имеющий своего? Особенно потерпим бессовестное списывание домашнего задания, выполненного товарищем, копирование оформленного отчета по лабораторной или заводской практике.

К сожалению, у нас имеется еще мало студентов, которые до дипломирования обращаются к специальной научно-технической литературе. Почему этого не могут делать все студенты?

Недостаточно кое-как гарантировать себя от неудачи на экзаменах. Нужна упорная, настойчивая борьба за прочные и глубокие знания, чтобы стать полноценным инженером-металлургом советской страны.

Должен помочь в этом вопросе и преподаватель. Хорошо прочитанная лекция, интересно проведенное занятие, а затем и личное общение со студентами, привлечение их через научно-технические кружки к работе кафедры должны сыграть здесь немалую роль.

Нужна мобилизация внимания к этому делу всех общественных организаций, студенчества, профессорско-преподавательского коллектива.

С этой газетной страницы мы открываем поход за прочные и глубокие знания — против зубрежки, книгобоязни, иждивенческих настроений в учебных занятиях.

СПИСАНО—И С ПЛЕЧ ДОЛОЙ

Мы часто в последнее время говорим об экономии. Экономия сырья, газа, электроэнергии, металла, денег — все это знакомо читателю, и я думаю, что не найдется желающих списывать несомненную пользу экономии.

Но что вы скажете об экономии мышления? Не правда ли, странная вещь? По многим студентам это не кажется странным, их рассуждения примерно таковы: «К чему готовить домашнее задание, когда можно прийти на 10 минут раньше начала занятий в институт и все перенести у своих друзей? При «удачном» студента нехорошо это дает положительную оценку в зачетной книжке, хорошие сведения по деканату и, в конце концов, — переход на следующий курс, но... это не дает самого основного — прочных знаний.

Тов. В. В. Морозов (гр. Т-44-М1)! Вам надо обратить особое внимание на последнюю фразу, несмотря на то, что Вы умело списываете и получаете положительные оценки.

Тт. Пасечный (гр. Т-44-П1), Станюкович (гр. М-47-92)! К вам придется обратиться с тем же. По мнению «специалистов», вы также приобрели богатый опыт списывания, «работая» над чужими конспектами, тетрадями лабораторных работ, домашними заданиями и... контрольными заданиями.

Но вам следовало бы твердо помнить, что задания для самостоятельного исполнения даются не для гарантии от провала на экзамене. Несмотря на положительные экзаменационные оценки, есть все основания сомневаться в прочности ваших знаний.

Л. КОЛЫХАН,
студентка.

Трудности ... почерка

Человека, живущего за счет родственников, называют иждивенцем.

Тунеядца, использующего продукты чужого труда для личного обогащения, называют эксплуататором.

А как назвать студента, который вместо систематических занятий, во вред самому себе и государству, пользуется трудом своих товарищей? Самое подходящее в этом случае слово «паразит» — звучит даже не совсем прилично, хотя живущие чужим трудом чувствуют себя в институте довольно прилично.

— Зачем слушать лекцию? Неужели не найдется в группе М-45-Л1 добрая душа, которая одолжит мне перед экзаменом конспект, — рассуждает студент Белостокский.

Назовем еще одну фамилию: Спроткина, студентка группы М-45-М2. Система ее работы мало отличается от только что описанной. Разница, разве, в том, что она, очевидно, хуже разбирает чужой почерк, и даже одолженные конспекты не спасают: курсы металлургических печей и огнеупорных материалов ей пришлось сдавать по два раза.

Немного лучше дела и у студента груп-



— Совсем легкий предмет, но ужасно трудный... почерк!

мы М-45-92 Гудиберсона: чужие конспекты и его не всегда выручают. Бедняге тоже приходится вместо трудностей науки преодолевать трудности чужого почерка.

Максимум внимания на лекции, тщательное конспектирование, ни одного неясного места в материале, оставленного без разбора и усвоения, — таковы правила настоящего, глубокого овладения знаниями и, если хотите, экономии времени.

Б. БАУМАН,
студент.

Любовное отношение к делу

Нельзя переоценить роль преподавателя в деле воспитания настоящего советского специалиста — патриота своей Родины, человека, в совершенстве владеющего своей специальностью, любящего свое дело. Это требует от преподавателя творческой, самоотверженной работы, чуткого, любовного отношения к студентам. Профессор кафедры общей электротехники Я. Л. Франкфурт отличается исключительным трудолюбием, большой любовью к своему делу. Несмотря на трудность изложения обширного курса в сжатые сроки, он в своих лекциях и лабораторных работах сумел дать ясное представление об электрооборудовании металлургических цехов, его выборе и эксплуатации. Профессор Франкфурт с любовью проводит беседы с отдельными студентами, делаясь своим опытом. Яков Львович лично подготовил все домашние задания каждому студенту отдельно, сам написал их на отдельных листках и выдал студентам. Перед экзаменами он ежедневно проводил консультации, предлагал в случае не-

обходимости консультации даже в выходные дни.

Необходимо отметить работу ассистента кафедр металлургии стали И. И. Аниселеса. Илья Иосифович сделал занятия с расчетами по металлургии стали очень содержательными, заинтересовал студентов своим предметом.

Умелое дополнение теоретических расчетов характерными примерами из практики, тщательный подбор и распределение материала, живое и интересное изложение, постоянный контроль за работой каждого студента, практическая помощь — далеко не полный перечень хороших сторон преподавательской деятельности И. И. Аниселеса.

Студенты группы М-44-91 благодарны тт. Я. Л. Франкфурту и И. И. Аниселесу за их любовное отношение к воспитанию советских специалистов для черной металлургии.

По поручению группы:
Н. ЛЮКОВ, Л. КОЛПАКОВ,
В. ТЕПЛИЦКИЙ,

А что там, на следующей странице?

«К следующему разу выучите на странице 12 от слов: «В нашем доме» — до слова «весело» — такова обычная для 1-го класса начальной школы фраза учителя, произносимая им вместе со звонком на перемену.

Типично для этой ступени образования и то, что малыши-школьники выучивают дома всегда ровно столько, сколько задал им учитель. Да и зачем больше? Зачем перегружать свою маленькую детскую головку? Ведь им надо поиграть, порезвиться...

Но хватит о начальной школе. Мы в институте. Бывший школьник давно уже стал студентом, а вот школьные привычки не покинули его. Он нередко продолжает заботиться о том, чтобы не перегрузить себя занятиями — ничего мол лишнего, достаточно прочитать конспект лекций, чтобы благополучно сдать экзамен. Именно так предпочитают работать студенты Шварцштейн (гр. Т-45-Т2) и Мяковская (Т-45-КШ2), для которых важнее, очевидно, как-нибудь сдать экзамен, чем получить действительно знания. По истечению-то не все и не всегда обходится у них благополучно: некоторые экзамены, как говорят спортсмены, ими «берутся» в две попытки.

Конечно, конспект лекций, а особенно хороший конспект хороших лекций — основа серьезного изучения любой дисциплины, но только основа, а настоящие знания приходят только тогда, когда конспект дополняется знаниями, почерпнутыми из литературы, когда студент, прочитав рекомендованные главы в книге, посмотрит, а что же написано дальше, на следующей странице?

Не трудно как будто убедиться в справедливости этих слов, а вот даже члена партии студента группы Т-45-КШ1 тов. Мотонаха третий год приходится убеждать в этом, но он попрежнему продолжает пользоваться порочным методом занятий и плетется в хвосте группы.

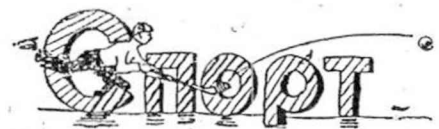
Углубления и расширения наших знаний можно достигнуть лишь одним путем: крепко подружиться с книгой, с советской технической литературой — сокровищницей науки и техники.

Именно так работают студенты Чертов (Т-45-Т1), Тулуевский (Т-45-92), не ограничивающиеся чтением «от сих до сих». Они не закроют книгу, чтобы не посмотреть, а что там, на следующей странице?

М. ФРАДИН,
студент.

НЕ МЕСТО ЛОЛЫРЯМ В КОМСОМОЛЕ

Решением комсомольских собраний факультетов, за недобросовестное отношение к учебе исключены из рядов ВЛКСМ студенты Никонов (группа Т-47-Т1) и Шаповров (группа М-45-Л1).



1:9

24 февраля на стадионе «Металлург» состоялась очередная встреча по хоккею между командами нашего и Московского авиационно-технологического института (МАТИ).

К матчу наша команда не подготовилась. Вместо 11 ее членов на стадион явилось лишь 9. С первых минут игры было очевидно превосходство противника. Коллективисты в игре нашей команды совершенно не было. Игра держалась на индивидуальных качествах хоккеистов тт. И. Прелова, В. Топилина, Н. Шибалова.

В результате матча мы имеем сильнейшее поражение в сезоне: 9:1 в пользу команды МАТИ.

Этот матч должен послужить наглядным примером того, что без усиленных тренировок нашим хоккеистам не видать кубка Москвы.

ЗА СПОРТИВНУЮ ЧЕСТЬ ГРУППЫ

6 марта в учебном зале Дома коммуны состоится лично-командные соревнования на первенство института, впервые рассчитанные на участие групповых команд, каждая из которых будет защищать спортивную честь своей группы.

Для лучшей подготовки к соревнованиям курсовым бюро ВЛКСМ и комсомол группы необходимо в оставшиеся дни уточнить состав имеющихся команд и организовать их в тех группах, где они еще не укомплектованы.

А. СУХАНОВ.

Маленький фельетон

Наряду с дипломным проектированием

Диплом! У кого из студентов при упоминании о нем не забьется сильнее сердце? О нем мечтает первокурсник, к нему уверенно идет студент четвертого курса, к работе над ним с увлечением приступил пятикурсник Б.

Тонкие карандашные линии удачно ложатся на бумагу.

Настроение было превосходным. Вдруг, проколов бумагу, сломался тонкий грифель. В образовывшуюся в месте дыры смелого последователя весь карандаш. Лист был испорчен, настроение — тоже. Так возникла проблема разошедшейся чертежной доски.

Б. решил прогуляться по коридору. Но... прогулки не получилось. Весь пятый этаж был наполнен сдержанным зубным скрежетом юношей, тяжелыми вздохами девушек, с трудом справлявшихся с трещинами в досках.

Ходят слухи, что студент Б. добровольно взял в дополнение к своему дипломному заданию еще и проект реконструкции чертежной доски.



Решение задачи имеет два варианта: либо чертить на полу, трещин в котором значительно меньше, либо (эврика!) замазать щели какой-нибудь мастикой, (хотя бы простой замазкой).

Что могут предложить наши хозяйственники?

Л. Ш. и Л. Ш.

Ответственный редактор
Б. Г. ЛЕБЕДЕВ.