

1917

СТАЛЬ

1935

ГОД

Орган парткома ВКП(б), профнома и дирекции Моск. ин-та стали им. Сталина

ГОД

№ 23 (113) | 7 ноября 1935 г. | № 23 (113)

Да здравствует XVIII годовщина великой пролетарской революции в СССР!



Да здравствует Всесоюзная коммунистическая партия большевиков — вождь и организатор победоносного строительства социализма!

(Из лозунгов ЦК к XVIII годовщине Октября).

женем великой победы социализма.

Этот новый вид соцсоревнования является ответом на призыв тов. Сталина к овладению техникой.

С большими победами приходит к XVIII Октября наш транспорт, который под руководством железного паркома Л. М. Кагановича перестал быть отстающим участком соцстроительства.

18-й год социалистической революции принес величайшие победы в сельском хозяйстве (Сталинский устав, сельхозартель). 350 тыс. тракторов и 50 тыс. комбайнов, направленные партией в деревню, привели к невиданным результатам: организованный сев и уборка урожая завершены выполненем в небывало короткие сроки хлебопоставок.

18-й год Октября ознаменован новой победой: отмена карточной системы на хлеб и все продукты питания, снижение цен на продукты и бурный рост товарооборотов являются ярким доказательством подъема материального и культурного благосостояния трудящихся масс.

18-й Октябрь принес небывалые победы рабочего класса в истории. Так и хочется выразиться словами тов. Кирова «Успехи действительно у нас громадные. Чорт его знает, если по-человечески сказать; так хочется жить и жить, на самом деле, посмотрите, что делается. Это же факт».

XVIII годовщина пролетарской революции есть выражение огромного роста политической сплоченности, организованности, культуры, социалистического сознания трудящихся масс. В результате гигантских побед социализма выросли международное влияние и авторитет Советского Союза.

Опасность войны с каждым днем возрастает. Фашизм готовит войну против СССР. Укрепление обороноспособности страны и мощи нашей Красной армии является верной гарантией мира.

Классовый враг разбит, но еще не добит. Он не сложил оружия. Он лишь перекрасился. Вот почему «революционная бдительность является тем самым качеством, которое особенно необходимо теперь большевикам» (СТАЛИН).

Лозунги партии: «Искоренение последней буржуазии». «Долой благодушие и ротозейство». «Будем всегда и везде бдительными», должны быть в сознании каждого трудящегося и служить символом к разоблачению и искоренению последней буржуазии.

Проверка партийных документов и очистка рядов партии от чуждых классово-враждебных элементов, жуликов и проходивцев, примазавшихся к партии, еще выше поднимет боеспособность партийных рядов, еще крепче сплотит массы вокруг великой партии Ленина—Сталина, вокруг сталинского ЦК и любимого вождя нашего Сталина.

Да здравствует XVIII годовщина великой пролетарской революции!

Да здравствует победоносное социалистическое строительство!

Да здравствуют великая партия большевиков, ее Центральный комитет и любимый вождь трудового народа т. Сталин!

Восемнадцатую годовщину великой Октябрьской революции в СССР мы встречаем величайшими победами на всех участках нашего социалистического строительства.

Эти успехи с достаточной яркостью обрисованы тов. Сталиным на выпуске академиков Красной армии 4 мая.

«Мы пошли уверенно и стремительно по пути индустриализации и коллективизации нашей страны. И теперь этот путь можно считать уже пройденным».

И далее тов. Сталин указывает:

«Теперь все признают, что мы имеем уже мощную и первоклассную промышленность, мощное и механизированное сельское хозяйство, развертывающийся и идущий в гору транспорт, организованную и прекрасно оснащенную Красную армию».

Мы обогнали все европейские страны по нефти, чугуну, стали, машиностроению, тракторостроению. Наша металлообрабатывающая промышленность уже в прошлом году превысила в 12 раз уровень 1913 г., машиностроение—в 16 раз, электроэнергию мы производим в 12 раз больше довоенного.

Мы создали мировые гиганты по металлургии, машиностроению, химии и т. п., оборудование по последнему слову техники. Задача превращения нашей страны в страну высокой индустрии решена.

Новая задача — оседлать технику, заботливо выращивать кадры, способные полностью использовать все преимущества техники.

Лозунг тов. Сталина «Кадры решают все» означает начало нового этапа социалистического развития нашей страны.

Поднимающееся мощное движение стахановцев, бусыгинцев, виноградовцев и кривоносовцев является ярким выра-

ПРИВЕТ РАБОТНИКАМ НАУКИ И ТЕХНИКИ, УКРЕПЛЯЮЩИМ ТЕХНИЧЕСКУЮ И КУЛЬТУРНУЮ МОЩЬ СОЦИАЛИСТИЧЕСКОЙ РОДИНЫ!

ВОТ ОНИ — НАШИ КАДРЫ!

Слова великого Сталина о том, что «упор должен быть сделан теперь на людях, на кадрах, на работниках, овладевших техникой», что «кадры решают все», с честью претворяются в жизнь нашим институтом.

Мы готовим таких инженеров, которым можно поручать самые серьезные работы на сложных агрегатах в нашей социалистической промышленности.

XVIII годовщину великой пролетарской революции в СССР Московский институт Стали встречает массовым выпуском молодых специалистов из своих стен.

В 1935 г. мы выпускаем 700 высококачественных молодых специалистов.

Этот размер выпуска наших советских специалистов за один год превышает в полтора раза все выпуски Московской горной академии на базе которой организовался институт, за все 12-летие существования. Это наши, советские кадры потому, что 80 процен-

тов выпускников — рабочие и крестьяне. Это наши, советские кадры потому, что больше половины выпускников — члены ВКП(б), ВЛКСМ. Это наши, советские кадры потому, что 75 процентов студентов из общего числа защитивших дипломные проекты, получили оценки «отлично» и «хорошо». Это наши, советские кадры и потому, что они идут на передовые, командные позиции в нашу социалистическую металлургию.

О качестве молодых специалистов, выпускаемых нашим институтом, говорит выступление академика Павлова, на заседании гос. квалификационной комиссии по рассмотрению дипломного проекта студента Шарова «О реконструкции Макеевского завода»; отмечая серьезность темы проекта и прекрасное его выполнение, академик Павлов подчеркнул, что только в советских условиях возможна подобная работа студента.

Об этом высоком качестве говорит разработка реальных проектов нашими дипломниками.

Например, работа рабочего-комсомольца т. Абрамова «О выплавке никрома», где он проявил большую инициативу, настойчивость, знания и этим достиг выявления и устранения причин брака на заводе.

Или другая работа, шартысничка т. Королева, давшая новый процесс плавки шарикоподшипниковой стали, обеспечивающей значительное уменьшение брака.

Или работа члена ВКП(б) с 1918 г., активного бойца гражданской войны т. Скорикова «О возможности обработки коленчатых валов, используя метод изотермического превращения», которая будет использована заводом.

Таких тем множество, каждая из них серьезна и своеобразна, и все они были выполнены с тщательностью и большой ответственностью.

Неудивительно, что, выполнив такую большую и серьезную дипломную работу, наши выпускники работают на высших должностях в металлургической отрасли нашей социалистической промышленности.

Все эти успехи нашего дипломного проектирования, очевидно, обуславливаются той громадной работой, которую провел институт.

Начиная с своевременного распределения оканчивающих студентов по местам их будущей работы, организацией преддипломной практики, подбором кадров преподавателей, организацией кабинета дипломного проектирования и кончая «меточами» культурно-бытового обслуживания дипломников, дирекция и институтские организации готовили выпуск наших молодых инженеров.

Задача состоит в том, чтобы и впредь выпускать таких специалистов, во главе с которыми техника бы делала чудеса.

А. Ф. КУДРЯВЦЕВ.

„ЭТУ РАДОСТЬ ДАЛА МНЕ СОВЕТСКАЯ ВЛАСТЬ“

Чтобы ответить на вопрос, что дала мне советская власть, я должен коснуться одной из самых важных сторон своей жизни. Еще будучи студентом Цюрихского (Швейцария) политехникума, я много занимался преподавательской деятельностью, давая частные уроки и состоя преподавателем математики известного в Цюрихе института («Минерва») на подготовке к экзаменам в высшие школы. И тогда я осознал, что любимейшая для меня работа — педагогическая. Но, вернувшись в тогдашнюю Россию (в 1909 г.) с дипломом инженера-механика одной из лучших в то время школ Европы, я больше года искал соответствующих занятий по своей специальности. В конце концов я нашел работу в одной частной технической конторе (Р. Эрихсона) в Москве, но о педагогической деятельности мне, как еврею, даже мечтать не полагалось.

И только в 1920 г., после длинно-

го перерыва в педагогической работе, имея уже солидный 10-летний стаж работы инженера, я решил снова попробовать свои силы на любимом поприще педагога. И тогда я поступил ассистентом на кафедре математики в б. Московскую горную академию. С тех пор и по сегодняшний день работа педагога заполняет всю мою жизнь, дает мне то высшее счастье, ту благороднейшую радость, которую человек может получать от труда в области, отвечающей его склонностям, его вкусам!

Советская власть дала и дает мне возможность испытывать эту величайшую радость жизни, усугубляемую сознанием, что педагогическая работа, работа по созданию кадров, работа по воспитанию людей культурных, мыслящих, есть одна из значительнейших в великом процессе социалистического строительства.

Доц. ЛЕВИН.

РАПОРТУЕМ

К XVIII годовщине Октября мы, парашютисты и планеристы института Стали, пришли вполне подготовленными для защиты нашей великой социалистической родины.

Мы знаем, что в грядущих войнах победят те, кто будет иметь не только

армию, оснащенную техникой, но и обученные резервы. И мы обязуемся в любую минуту пополнить ряды защитников Советского союза.

17 подписей планеристов и парашютистов.

СТАХАНОВСКИЕ МЕТОДЫ — В РАБОТУ ИНСТИТУТА

(Заслуженный деятель науки и техники
профессор Н. А. МИНКЕВИЧ)

Успех всякой работы базируется в основном на технической подготовке, сознательности, энергии и инициативе отдельных медких звеньев многомиллионной армии труда нашей необъятной родины.

«Если бы на наших первоклассных заводах и фабриках, в наших совхозах и колхозах, в нашей Красной армии имелось достаточное количество кадров, способных оседлать технику, страна наша получила бы эффекта втрое, вчетверо больше, чем она имеет теперь».

(Сталин). Движением за освоение отдельных участков производства и вскрытие в них резервов, движением за поднятие производительности труда, движением Стаханова — Бусыгина, ответила страна на призыв вождя.

Такой подход к делу должны перенести на свою работу и студенты, и преподаватели, и научные работники вузов и втузов.

Каждый на своем участке должен перестроиться таким образом, чтобы добиться показателей, не уступающих достижениям наших товарищей стахановцев на заводах и фабриках.

Перед всеми нами стоит задача всемерной рационализации труда, углублением аналитического подхода к изучаемым проблемам и усилением инициативы «до дна» использовать свое рабочее время и место.

Для большей усвояемости перед прохождением дисциплины студент должен прежде всего познакомиться с программой курса. Это даст возможность потом взять от лекции самое необходимое и важное.

При прохождении собственно дисциплины надо глубоко интересоваться не только фактами и явлениями, но и причинами их происхождения.

Преподаватели должны всемерно втягивать студентов в научно-исследовательскую работу лаборатории втуза, чтобы дать им навыки и ориентировку не только в чистой науке, но и в экспериментально-производственной работе на заводах. Немаловажным участком работы студенчества является повышение своего культурного уровня. В изучении русского и иностранных языков, в освоении классического искусства, истории науки и техники в повышении политической грамотности — залог успеха во всей работе.

Научные работники, укрепляя проблемную целеустремленность, должны помнить, что втузы являются цитаделью научно-технической мысли и процесса, и промышленность имеет право требовать от них выпуска инженеров с глубоким и всесторонним техническим образованием.

Все вместе студенты, научные работники, профессорско-преподавательский персонал, весь институт Стали в целом должен оправдать великое носимое им имя вождя и показать всем втузам Москвы, как надо работать по-стахановски.



Сверху вниз и направо: Федоров И. Ф. — директор института, Кудрявцев В. Н. — секретарь парткома, Яковлев — пред. профкома, Жилин — секретарь комитета ВЛКСМ, академик Павлов, проф. Минкевич, проф. Реформатский, проф. Пильник, академик Виноградов, проф. Рудбах, проф. Григоревич, проф. Старк, проф. Гришин, проф. Кеймаер, Кудрявцев А. Ф. — зам. директора института, и. о. проф. Бидуля.

РОВЕСНИКИ ОКТАБРЯ

Они просыпались иногда ночью от тревожных сирен, от гула ружейных перестрелок.

Это белая гвардия пыталась разрушить их будущее счастье.

Но те тысячи, которые гибли на фронтах Перекопа, в Кубанских степях, на равнинах Украины, в Крошштадте и на Волге, те тысячи замученных в застенках белогвардейских банд, — все они знали, что сражаются за светлое будущее детей своей страны.

В упорной борьбе, в лишениях и невзгодах, оставив позади голод, блокаду и военную разруху, крепла Страна советов.



Студенты I курса ин-та Стали.

А вместе с ней росли и крепли ровесники ее — дети Октября.

В три года они уже знали, что буржуа — их враги, что улыбающийся со стены «дядя Ленин» хочет дать им пролетарским детям, много, много счастья. Их любимые герои были Буденный и Ворошилов. Их первая игрушка был красный флаг, а первая песня называлась таким трудным, трудным словом «Ин-тер-на-ци-о-нал».

А позднее в школе, в отряде, у пионерского костра они узнали великий завет Ильича: «Учиться, учиться и учиться».

И они учились. Учились по-ударному, соревновались с товарищами, с отцами и матерями, школа со школой, отряд с отрядом.

Теперь они выросли.

Им тоже 18 лет.

Они пришли к нам полные энергии и молодого задора, побеждать на фронтах науки, как 18 лет назад их отцы побеждали на фронтах гражданской войны.

Они становятся в самые почетные ряды строителей социализма, в ряды будущих командиров социалистической металлургии.

Привет ровесникам Октября, молодым хозяевам страны советов!

Ц. и К.

БОЙЦЫ ЗА ОКТЯБРЬ



Партизаны: зам. директора института т. Наумов и студенты тт. Гореев, Ожигов, Паранин, Шипков.

БОЕВОЕ КРЕЩЕНИЕ

1918 год.

В ночь с 3 на 4 апреля просыпаюсь от внезапного гула и ружейной перестрелки. На вокзале тревожно гудят паровозы и депоовская сирена. Подбегаю к окну: на темной улице вижу крадущихся людей с белыми повязками на рукавах полушубков. Быстро мелькает мысль: Казаки... набег...

Отец на ночной работе, но винтовка его дома. Мысль о товарищах и отце, работающих в ночной смене и застигнутых врасплох белыми, молниеносно выталкивает на улицу. У коридора встречается слесарь Заболотников. Ложимся без слов вместе и открываем огонь по перебегающим к станции белоказакам. Позади слышны одиночные выстрелы: это идут на площадь рабочие, разбуженные тревожными гудками. Со стороны вокзала депоовские и стационные рабочие встречают белоказачков сильным ружейным и пулеметным

огнем. После двухчасового боя белые не выдерживают и со значительными потерями отходят в центр города в казачью «слободу» Форштадт.

Во время нашего боя на вокзале другая часть белоказачков под командой есаула Рязанова врывается в центр города и открывает дикую резню сонных красногвардейцев, расквартированных в бывшем юнкерском училище. Из 232 красногвардейцев опасались единицы. (Среди последних спасся Л. Р. Гареев, являющийся в настоящее время студентом нашего института).

Бой в городе продолжался 4 и 5 апреля.

На помощь красным подоспел эшелон бузулукских рабочих, и белые отступили.

Так, 18-ти лет я получил свое первое боевое крещение.

Красный партизан С. Е. НИКУЛИН.

КАК БРАЛИ ЗИМНИЙ ДВОРЕЦ

Наш 180-й полк был расположен на Гаванском поле Васильевского острова.

23 октября весь день и ночь в казармах проводились митинги. Были тут и рабочие, и матросы, и солдаты. Во всех выступлениях красной пяткой проходила ненависть к Временному правительству. «Кончать войну, отменить смертную казнь!» раздавалось со всех сторон.

24 октября все пункты телеграфа, телефона, все вокзалы были заняты революционными частями.

Часов в 8—9 вечера мы двинулись к Зимнему дворцу. Настроение боевое, оружия много, через плечи пулеметные ленты с патронами.

Нева приняла боевой вид. Вся набережная, дворцовая площадь и прилегающие к ней улицы запружены плотными рядами вооруженных революцион-

ных сил. Через разведенные мосты прошла красавица Аврора и стала против дворца.

Часов в 12 грянул первый оружейный залп с Авроры. Осада началась. Всю ночь и весь день шла борьба. Юнкера не сдавались. А затем снова настала ночь и стало известно: министерство арестовано.

И иду домой. Рядом со мной каких-то двое рабочих. Я впервые их вижу, но кажется, что мы давно знаем друг друга. Они поворачивают ко мне возбужденные радостные лица и один из них кричит: «А, здались, наконец, теперь уж не вернутся!»

И как-будто в ответ ему, где-то рядом, из темноты, раздался задорный юношеский голос: «Да здравствует власть советов!»

ПАРАНИН.

ТАМ, ГДЕ РОЖДАЕТСЯ НОВЫЙ БЫТ

Материально-бытовые условия пролетарского студенчества несравненно улучшились. Это особенно ярко видно, если проследить за бытом нашего студенчества в доме коммуны.

Еще в 1932—33 гг. в Доме коммуны наблюдалась теснота, грязь, беспорядки. Студенты размещались в душевых комнатах и помещениях для культурного и санитарного обслуживания дома.

В 1935 году Дом коммуны превращен в образец современного общежития.

В 1935 г. не только дипломники, но и многие студенты старших курсов живут по одному человеку в кабине.

Каждому студенту три раза в месяц меняется постельное белье. Каждую шестидневку работает горячий душ и ежедневно работает санпропускник. Хоро-

шо оборудован учебный зал. Имеется превосходно оборудованный физкультурный зал. Работает звуковое кино, где студенты имеют возможность по удешевленной цене смотреть фильм. Имеется пошивочная мастерская, хорошо оборудованная и просторная столовая, продуктовый магазин, комната отдыха, библиотека, парткабинет, амбулатория, парикмахерская. Радиофицирована каждая кабина и на нижних этажах в каждой кабине имеются занавески.

За последние два года Дом коммуны поднял на огромную высоту дело культурного и санитарного обслуживания студентов.

Все эти достижения являются результатом заботы о людях, о кадрах, заботы нашего любимого вождя товарища Сталина.

БАЙДАКОВ.

СЧАСТЛИВАЯ ЮНОСТЬ

Этим ребятам сейчас 10—12 лет. Будущее перед ними расстилается широкой, ясной дорогой.

— Когда я вырасту большая, я хочу пойти учиться в институт и быть инженером, — говорит Шура Евдокимова.

— Я, когда кончу десятилетку, — говорит Тоня Александров, — обязательно буду металлургом.

— А я хочу быть врачом, — решает Вера Шикитина.

Здесь в 54-й школе, растут и учатся, будущие инженеры, учителя, врачи, пилоты.



Писнеры 54-й подшефной школы

НАША ШКОЛА

Наша школа очень хорошая. Классы просторные, светлые, в них много цветов.

В начале учебного года наш класс был очень слабым, но теперь мы сильно подтянулись.

Лучшие ученики у нас Юра Белов, Мая Федорова, Олег Макаровский.

Есть слабые ученики, но мы их поддерживаем.

Да здравствует Октябрьская революция и наш любимый товарищ Сталин!

АЛЯ БОГОНАТОВА.

Привет шефам

В день великого пролетарского праздника нашему шефу—институту Сталин им. Сталина — мы, пионеры, шлем пламенный привет. XVIII годовщину Октябрьской революции мы встречаем в новой прекрасной школе. Мы учимся, работаем в кружках, проводим юрты отрядов, занимаемся физкультурой. Мы живем в великой родине большой и радостной жизнью.

Совсем в других условиях находились дети рабочих и крестьян до революции. Условия, созданные нам теперь, обязывают нас, пионеров, учиться так, чтобы из нас выросли настоящие большевики для борьбы за мировую Октябрьскую революцию.

СОВЕТ ПИОНЕРОТЯДА № 6.

Ответ. редактор БОБРОВ.

Лучшим ударникам, знатным людям института — наш привет!

ИНСТИТУТ ЗА ПЯТЬ ЛЕТ

«Каждый вуз — это своего рода крепость пролетарской диктатуры и борьбы за полную победу социализма». Так говорил начальник ГУУЗ НКТП т. Петровский на выпуске инженеров-металлургов Московского института Стали. Сейчас, когда мы подытоживаем наши победы ко дню годовщины великой революции, мы с гордостью и радостью вспоминаем слова т. Петровского:



Нач. ГУУЗ НКТП т. Петровский

«Я должен сказать, что Московский институт Стали представляет собой один из тех институтов, которые особенно успешно не только продвигались, но и продвинулись вперед».

«Весной 1930 г. мы закладывали фундамент института Стали, как самостоятельного института».

Итоги этого пятилетия говорят, в первую очередь, о правильности той политики, которую мы проводили в борьбе за технические кадры. Они говорят о том, как в этой борьбе гигантски вырос Московский институт Стали».

Наш институт за эти 5 лет обратился в мощную кузницу кадров для тяжелой промышленности. Мы дали не только много молодых специалистов, мы снабдили их высокими знаниями и технической культурой. «Поглядите на нашу молодую промышленность, — говорит тов. Петровский, — загляните внутрь, и вы увидите любопытнейшую картину. Подавляющее большинство инженерно-технического персонала составляет те самые молодые инженеры и техники, которые были выкованы в течение последних лет». Благодаря их усилиям и, если хотите, их молодости от всей нашей промышленности веет такой бодростью, такой устремленностью вперед...

Мы выпускали наших молодых инженеров-металлургов не просто со свидетельствами, а дипломами, и даем мы эти дипломы после серьезной проработки дипломных проектов, после их защиты».

Однако, не все еще сделано: с каждым годом задачи, предъявляемые к советскому инженеру, становятся все шире и шире.

«Сегодня мы можем уже сказать, — говорит тов. Петровский, — что нам нужны не только прекрасно знающие инженеры, нам нужны не только инженеры, преданные делу рабочего класса, но нам нужны сильные, боевые, твердые люди, разносторонне образованные, ибо мы все более и более приближаемся к той великой эпохе, о которой писал наш учитель Энгельс: «Жизнь потребует иных людей, у которых разносторонние способности были бы разносторонне развиты».

Е. КОН.

Ее путь

Ее путь — это путь миллионов женщин Советского союза. Уборщица, безграмотная, забитая, бесправная, серая женщина царской России. Нищета, убогая, беспросветная жизнь. Это — ее прошлое. Лаборантка, ударница, грамотный, сознательный член местного — это ее настоящее.

— Если бы не советская власть, — говорит т. Белова, — я наверно так бы и кончила жизнь уборщицей. А теперь? Теперь я хорошо читаю и пишу, занимаюсь в политкружке, хожу в театр и кино, читаю газеты. Когда я заблела, меня poslali в Крым на курорт лечиться. Все это дала мне советская власть.

Я давно уже знаю, что мы работаем, чтобы создать себе светлую радостную жизнь. Поэтому я горжусь своим званием ударницы, я горжусь тем, что своей работой я делаю маленький кирпичик для огромного здания социализма».

КУБЫШКИН.

ВЧЕРА — ПАСТУХ, СЕГОДНЯ — ИНЖЕНЕР

Трудный жизненный путь прошел до Октябрьской революции т. Аверченко, студент-дипломник.

Он сын рабочего. С восьми лет лишается отца и вынужден работать пастухом у кулака.

С 10 лет работает на шахте ветрогоном, лампоносом, кононом, а затем забойщиком.

В 1916 г. его вместе с рабочими и крестьянами заставляет проливать свою кровь на империалистической войне кучка капиталистов и помещиков.

Чтобы защитить молодую советскую республику от белогвардейских банд, т. Аверченко вступает в красную гвардию, а затем в ряды Красной армии.

В 1925 г. он кончает рабфак в г. Ульяновске. Затем выдвигается на руководящую работу; работает председа-

телем окрпрофсовета, прокурором г. Ульяновска и выполняет целый ряд ответственных работ.

В 1930 г. ЦК партии большевиков посылает его учиться в институт Стали. К XVIII годовщине Октября он защищает свой дипломный проект.

— Мне раньше никогда и не думалось, — говорит т. Аверченко, — что я закончу высшее учебное заведение. Если бы я раньше кому-нибудь сказал, что буду инженером, я встретил бы насмешки со всех сторон.

Только советское правительство сделало науку доступной трудящимся массам. Трудящиеся массы становятся сознательными и активными строителями социализма в нашей великой стране.

ОШЕРОВИЧ.

НА ПУТИ К САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ

Он рос сиротой в крестьянской семье у тетки. 14 лет после окончания только сельской школы его отправляют в ученики в слесарную мастерскую.

1917—1918 г. Революция в опасности. Страна в кольце банд и блокады. Леонов меняет тиски на винтовку и идет в ряды Красной армии.

Гражданская война закончена... Истерзанная войной и голодом молодая Страна советов начинает оживать и восстанавливать разрушенное хозяйство. Тов. Леонов возвращается на свое место в слесарный цех. Пролетарская революция дает возможность Леонову продвигаться вперед по производственной линии; он работает мастером в слесарном цехе.

И вот тогда, когда в рядах всего рабочего класса т. Леонов боролся за восстановление своего завода, за поднятие производительности труда, он особенно остро чувствует недостаток знаний.

Советская власть и диктатура пролетариата дают возможность Леонову поступить в высшее учебное заведение, повышать свой культурный уровень, стать инженером. Здесь, в институте Стали т. Леонов неуклонно из года в год повышает качество своей учебы. Сейчас кончая IV курс т. Леонов имеет все повышенные оценки. Новые понятия, новые сведения из года в год обогащают его внутреннее содержание. Уже позади остались общетехнические дисциплины, раскрывшие глаза на многие явления природы и техники. Уже пройден и проштудирован спецкурс, обогативший память и мозг стройной системой технических знаний? Впереди широкий и светлый путь советского инженера.

И т. Леонов уверенно вступает на этот путь, потому что он вооружен не только техническими знаниями, но и крепким, прочувствованным марксистским мировоззрением. За все годы в институте он не только всемерно повы-

шал свою политическую подготовку, он научился применять свои знания на практике.

Работая на ответственном участке партийной работы — парторгом метфака, он научился руководить, воспитывать людей, он выковывал в себе настойчивость, уверенность, волю к победе. И сейчас перед нами Леонов встает во весь рост: вчерашний малограмотный ученик — член мастерской царской России — сегодня стоит на пути к самостоятельной работе в качестве инженера, крепко вооруженного техническими знаниями.

Так растут советская власть и партия лучших людей рабочего класса! Е. КОН и Э. ЦЫПИНА.

НАША ГОРДОСТЬ

Посмотрите на эти веселые жизнерадостные лица, на этих юнцов, вчера пришедших с заводов.

Посмотрите, с какой гордостью каждый из них носит на «сильной груди» значок «Готов к труду и обороне» — эту эмблему мощи и обороноспособности нашей страны.

И вам станет ясно, что физкультура стала неотъемлемой частью жизни этой молодежи, этого бурного потока, энтузиазма и инициативы.

Наш институт за прошедший спортивный сезон добился весьма солидных успехов в различных видах спорта. Особо отличились наши гимнасты, показывающие образцы сложнейших фигур.

Наша велосипедисты на районных велосоревнованиях заняли первое место.

Наша футболисты в соревнованиях с лучшими командами других институтов дали прекрасные результаты, заняв первое место, зарекомендовав себя командой, вполне освоившей и технику, и методику сложной игры.

Наш физкультурный коллектив стал

ПЕРЕДОВИКИ УЧЕБЫ



Сверху вниз: тт. Евстратов, Хангулов, Труфанов, Пономаренко, Чижик, Банников, Агапова, Леонов, Золотов, Пархоменко, Крейнис, Еремин, Брагин, Алоксева, Атомалов, Миткалинный

многочислен, его основное ядро — комсомольца.

Коллектив систематически участвует в больших серьезных соревнованиях. Последнее серьезное соревнование, служившее своего рода проверкой достижений коллектива, был кросс им. Ворошилова (дистанция 10—5 км). Коллектив это испытание выдержал.

Нельзя не отметить также, что физкультурный коллектив выполнил полностью свои обязательства к XVIII годовщине Октября, подготовив 40 значков ГТО 1-й ступени и 6 чел. 2-й ступени. Это была боевая и серьезная задача.

В день великой годовщины Октября мы сердечно ждем руку нашим физкультурникам и желаем им более упорной работы, еще большей напряженности в укреплении обороноспособности страны.

Товарищи физкультурники, нам оказали честь быть инициаторами и энтузиастами в деле подготовки лучших в мире по здоровью, лучших по развитию, лучших по культуре инженеров-металлургов. В. ГЕЛЬФ.

Обязательства преподавателя П. Н. Бидуля

В дополнение к письму треугольника и заведующих кафедр Московского института стали на имя товарища Сталина от 27 ноября 1935 г. беру на себя исполнение нижеследующих обязательств:

1. К 1 марта 1936 г. написать новый учебник по проектированию литейных для студентов (металлургических вузов).
2. Пересмотреть учебник по сталеному литью проф. Ю. А. Нехендзи к 10 декабря.
3. Выпустить студентов-дипломников группы М-31-Л1, М-31-Л2 и И-32-Л2 с оценками «хорошо» и «отлично» не ниже 100 проц., с пересмотром всеми студентами моей группы в числе 13 человек всех старых норм проекта.
4. Оказывать практическую помощь инженерам заводов «Станколит», «Серп и молот» и «им. Владимира Ильича», в деле повышения их квалификации в литейном производстве.

ВНИМАНИЮ ХОЗЧАСТИ

Каждый год в институте Стали плановики хозяйства совместно с зав. лабораториями составляют планы на оборудование лабораторий и, казалось бы, все хорошо, остается только из хозяйства получить приборы для лабораторий. На самом деле это далеко не так. Приобретать все приборы и все нужное для лабораторий приходится самим лабораториям. Сотрудники лабораторий ездят по магазинам, закупают приборы, тратят больше времени на снабжение лабораторий, чем на самую работу.

В связи с повышением производительности труда, хозяйствам нужно будет взять свое дело на себя, и это значительно улучшит работу лабораторий.

МЕДВЕДЕВ.

Организуем БРИГАДЫ ПОМОЩИ КАФЕДРАМ

Я был на практике на автозаводе им. Молотова. Там лаборатории имеют новейшее отечественное и заграничное оборудование.

Несмотря на то, что я перед отъездом на практику соответствующий курс дал, мне пришлось все изучать вновь. Даже и преподаватели в своих лекциях ни словом не заикнулись о подобных механизмах.

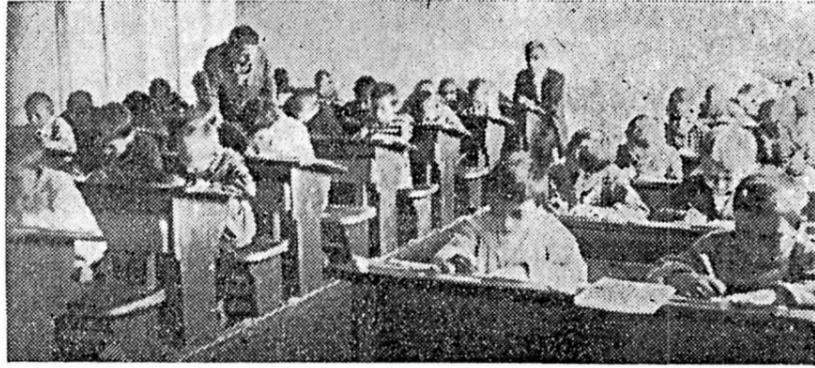
Я считаю, что дирекция нашего института необходимо поставить перед соответствующими организациями вопрос об оснащении наших лабораторий новейшей техникой.

Только тогда мы сможем быть хорошими инженерами-производственниками, если в институте получим соответствующую закалку, только тогда мы сможем на практике встать в одну шеренгу с лучшими людьми — стахановцами.

Для помощи кафедрам в этом вопросе я предлагаю организовать комсомольские бригады, в обязанности которых будет помощь кафедрам, в выполнении тех обязательств, которые институт взял перед всей страной, перед вождем партии и рабочего класса т. Сталиным.

Кафедры, правда, не всегда используют посылаемых к ним студентов, а поэтому нам надо проявить больше инициативы и суметь найти общий язык с работниками кафедр.

Пора взяться по-настоящему за это дело, чтобы наш институт был передовым и в этом вопросе. **ВЛАДИМИРОВ.**



«Подшефная школа. Занятия по физике».

Соцдоговор студентов гр. М-32-КШ т. Банникова и т. Евстратова

Развернувшееся мощное историческое движение народов СССР — стахановское движение — обязывает нас не только окончить институт первоклассными специалистами, но выковать из себя руководителей, могущих при работе на заводе возглавить стахановское движение. В ознаменование речи вождя народов СССР и трудящихся всего мира т. Сталина обязуемся:

1. Все предметы, а именно: а) проект печи, в) термообработку и с) спечку сдать на оценку «отлично».
2. Сделать на кружке ВШТО, не менее двух обширных докладов и добросовестно готовиться к докладом, товарищей — для участия в прениях.
3. Добиться полного и исчерпывающего усвоения материала всеми слуша-

телями руководимых нами подгруппиров. Особое внимание обратить на отстающих товарищей. Научить их работать над рекомендуемой к каждому заданию литературой.

4. Включиться в оказание помощи кафедре кожи и штамповки при создании новых пособий, литературы и норм в кузнечном деле.

5. Взять под наблюдение т. Шлокова для подтягивания его успеваемости.

6. Свою деятельность внутри группы организовать так, чтобы она способствовала основной цели группы — удержаться до окончания института звание краснознаменной группы.

7. Начать изучение английского языка и в течение учебного года овладеть переводом технической литературы.

Письмо молодого специалиста проф. Рудбаху В. Н.

Дорогой Владимир Николаевич! Сегодня исполнилось ровно семь месяцев моего пребывания на заводе. Семь месяцев, как я покинул институт.

Каковы же итоги этих семи месяцев?

Эти семь месяцев показали, что институт дал нам многое и, особенно вы, Владимир Николаевич. Ваши записанные лекции являются для нас основным учебником, основным путем во всей нашей молодой практике. Много на заводе встречается непонятного и особенно тогда, когда идешь на заводную работу, когда непосредственно сталкиваешься с машинами, с цехом. Мастера незаметно для глаза стараются скрыть основные тайны технологического процесса прокатки. Вот тогда и приходится обращаться к конспекту, будоражить свой мозг, вспоминая и перебирая все ваши лекции. Когда я приехал на завод, меня поставили заказчиком в сортовых цехах. Я готовил основные детали к станам. Через мои руки прошла вся арматура — вспомогательная и основная. Я изучил за три месяца все станы. И не только изучил, но и усвоил, из какого он материала изготовлен, где, какой срок нужен для исполнения.

Есть хорошие мастера. Помогают нам, молодым специалистам. Мы их используем.

Владимир Николаевич, многое мы

получили в институте, но плохо с иностранными языками. «Безязыкие» мы вышли. Плохо. У меня к вам, Владимир Николаевич, большая просьба, не выпускайте ни одного инженера-прокатчика, не знающего иностранного языка (немецкого или английского). И второе — уделите больше внимания вспомогательной арматуре стана — коробки, линейки, пропуски и особенно пропуски. Регулировка коробки — почему вертит штуку вправо, влево, отчего получается косина, закат, ус и т. д. Это очень важно для молодых инженеров. Заставьте больше работать будущих инженеров-прокатчиков по постройке стана. Регулировка балков по всем направлениям (вверх, вниз, вправо, влево). Подбор железа. Нужно в институте приучить находить нужный квадрат при прокатке полосы. Нужно хорошо освоить калибровку крупного и шестигранного профиля и других. И — последнее — увеличьте часы по черчению.

На заводе инженеров-прокатчиков, выращенных вами, много. Многие из них показали замечательные результаты. Желаю вам, Владимир Николаевич, дальнейшей плодотворной работы по выращиванию молодых специалистов-прокатчиков, освоивших технику прокатного дела.

С приветом

Ваш воспитанник — инженер
КАЧАЛИН.

НАМ ПИШУТ

В дополнение к заметке «О Глазове» (см. газету «Сталь» № 24 (114) от 22 ноября 1935 г.) деканат Метфака может дать следующие дополнительные разъяснения:

Студент Глазов был исключен из института, но представил справку о болезни в результате чего отпал формальный повод для его исключения и он по приказу № 163 от 22 ноября был восстановлен.

Декан Метфака не меняет своего мнения о Глазове, как неисправном студенте, подающем мало надежд на получение из него достойного советского ин-

женера.

Первый же поступок Глазова будет служить поводом для его окончательного удаления из института.

Декан метфака
Проф. М. Е. ПИЛЬНИК.

В связи с заметкой в газете «Сталь» от 22 ноября 1935 г. «Нам нужен зал физкультуры в стенах института», сообщая, что по моему распоряжению с 9 ноября с. г. для физкультурных занятий отведена быв. аудитория № 11 Большого помещения институт пока предоставить не может.

Зам. директора КУДРЯВЦЕВ.

Моя соседка

Она сидела, моя соседка, и безразлично, совсем бесстрастно оглядывала еще не начавшееся собрание. Ее полное лицо не выражало никакого интереса к происшедшему в аудитории.

Моя соседка не производила впечатления живой и подвижной девушки. Скорее, наоборот: весьма флегматичной. Сзади комсомолцы 1-го курса пели задорные и веселые песни. Впереди шел громкий спор о последней лекции по металлографии. В углу, у окна, читали вслух газету... Но моя соседка была ко всему безучастна... Раздался стук карандаша о графику — секретарь комитета комсомола открыл собрание. Первые слова докладчика В. Н. Кудрявцева о том, что он был на совещании стахановцев, восторжили зал. Все со вниманием слушали. В зале было тихо. И здесь я перестал узнавать свою соседку. Она быстро вынула из портфеля лист бумаги и начала бойко считать что-то на логарифмической линейке, записывая полученные результаты в столбик. Но бойкость оказалась вредной — какие-то цифры не сходились. Тогда она толкнула сидищего слева парня и попросила проверить сосчитанное. Тому очень не хотелось отрываться от доклада, но что поделаешь с «прекрасным полем» и... они углубились в проверку. Разговор вначале шел полупрошептом, но затем стал громче.

... А в это время т. Кудрявцев рассказывал о незабываемых днях встречи с вождями партии, со Сталиным. Рассказывал о чувствах выражения любви к вождю народа, о самой речи вождя... Моей соседке надоело считать. Она завела разговор с соседями в углу, молодыми людьми. Те, не смея отказать, отвечали на ее реплики. Видя, что — неудобно громко разговаривать, когда все внимательно слушают, собеседники приблизились к выражению своих мыслей на бумаге и стали перебрасываться записками.

Так произошло перевоплощение флегматичной, вялой моей соседки в бурную и удивительно подвижную в ходе собрания.

Как читатель уже наверное догадался, моя соседка сидела на «галерке». На большинстве наших собраний существует так называемая «галерка», помещающаяся в конце зала. Люди с «галерки» приходят сюда не за тем, чтобы слушать, — они занимаются всем, чем угодно, но только не вопросами повестки дня. И даже на нашем исключительном собрании, посвященном стахановскому движению, нашлись «делегаты», внимания которых не захватил доклад. Стоило бы заняться вопросом: что, собственно говоря, их интересует?

«Моя соседка» не выдуманная автором, она студентка Семушкина, комсомолка гр. С-34-4. **М. Ф.**

ВНИМАНИЮ ПРОПАГАНДИСТОВ

19 декабря в 4 часа, в парткабинете состоится семинар пропагандистов кружков по изучению основных этапов истории партии по теме: «Как наша партия, руководя рабочими, крестьянами и угнетенными народами, боролась против царского строя и буржуазии в первой русской революции (1905-1907 гг.).»

19 декабря, в 4 часа, в кабинете ленинизма состоится семинар пропагандистов кружков по истории партии нового типа по теме: «Образование большевистской партии. Разгром экономизма и терроризма.»

ПАРТКАБИНЕТ.

Отв. ред. А. П. ВЛАСОВ.

Выше большевицкую бдительность

Наш институт за прошедший год под руководством партийной организации проделал большую работу по очищению рядов пролетарского студенчества от бывших троцкистов, примазавшихся, чуждых элементов. Разоблачены и исключены из партии и института неразоружившиеся троцкисты — Пузарин, Сысоев, Доденко, Бодриков. Проверка документов партийной организации нашего института еще раз подтвердила, что неустанная, большевицкая бдительность не должна покидать нас ни на одну минуту. Проверка документов выявила шкурников: Федорова — бывшего царского телохранителя, нагло присвоившего себе революционные заслуги в гражданской войне. Федоров обманчивым образом прошел в партию и профтысячу института. Василийкер В. П., выдавая себя за сына рабочего-кустара, при проверке оказался членом семьи крупных торговцев-мануфактуристов. Проверка партдокументов выявила еще ряд крупных недостатков.

О слабой партийной бдительности свидетельствует дело трех членов партии т.т. Фомина, Гузев, Парфенов, давших свои рекомендации для зачисления в спецгруппу студенту-дипломнику, члены семьи которого были раскулачены и сосланы. Партийный комитет вынес этим товарищам строгий выговор.

Повышение большевицкой бдительности в рядах нашей партии и рабочего класса неразрывно связано с производственным подъемом и социалистическим соревнованием.

Речь товарища Сталина на всесоюзном совещании стахановцев, открывающая новую эпоху в строительстве социализма, должна мобилизовать всех нас на овладение новыми высотами науки и техники, на еще большее повышение бдительности в наших рядах.

М. С.

О внимании к человеку

Ольга Бреславцева учится в группе И-32-Т1 два года. В этой группе есть свое «начальство» — парторг (т. Гузев), староста (т. Парфенов), профорг и комсорг. Чем они занимались, трудно сказать, но только не работой со своими студентами, не изучением их, не заботой о людях, как этому учит и требуют от нас партия и товарищ Сталин.

За эти же два года группа ни разу не заинтересовалась, как живет комсомолка-отличница т. Бреславцева, и ни разу треугольник группы не поставил вопрос перед дирекцией и профкомом, что этой студентке надо помочь. А между тем, Бреславцева вела незаметную и героическую борьбу за окончание института, за овладение знаниями, больная, с ребенком на руках, без родственников и мужа. И к чести Бреславцевой, нужно сказать, что она училась на «хорошо» и «отлично».

Летом 1935 г. Ольга совсем выбилась из сил, ребенок хворал. Надо было брать работу на дом для заработка и учиться. В профкоме не хотели слушать и неопределенно бормотали о лечении: «Посмотрим». Бродя в сутолоке коридоров и профкома, Бреславцева зашла в партком к т. Кудрявцеву, за сочувствием, за вниманием, за помощью. И среди многочисленных вопросов, загружающих секретаря парткома (тоже студента и упорно учащегося), т. Кудрявцев нашел время выслушать, вникнуть в положение

и помочь: Бреславцеву послали на месяц в санаторий.

За эту осень она 2 раза болела: гриппом и воспалением почек. Но групповое «начальство» и вообще никто из группы не удостоили вниманием товарища. О болезни они узнают по этой заметке.

Мы убеждены, что профком и дирекция помогут Бреславцевой окончить институт. Вй нужно определить сына в лесную школу с тем, чтобы дать возможность закончить научно-исследовательскую тему по термической обработке.

Но надо поставить вопрос о другом: о бездушии людей с партийными билетами и без них в группе и не только в этой группе, умеющих выступать на собраниях с речами, но не знающих, как живут, как борются за овладение знаниями свои студенты.

В нашем институте много хороших групппарторгов и групп, где партмассовая работа хорошо поставлена.

Но есть еще также парторги и профорги групп, которые ни разу не побывали у ряда своих студентов на дому, не выявили, почему студент отстает, что ему мешает учиться, откуда у некоторых студентов иногда нездоровые настроения.

В группах, где такие парторги как Гузев, партийно-массовая работа организована плохо.

СКУТ.

Безобразное хранение партдокументов

Классовый враг старается использовать каждый опрометчивый шаг любого партийца для того, чтобы пролезть в наши ряды и вершить свои дела. Они не останавливаются перед хищениями партдокументов, мошенничеством и раздичного рода аферами. Поэтому бдительность каждого честного трудящегося, и особенно коммуниста, должна не только не ослабевать, а усиливаться с каждым днем.

Как же наряду с этим расцепивать случай утери партбилета коммунистом Лебедевым, безобразно хранившим такой документ вместе с ненужными бумаж-

ками в верхнем, незакрытом кармане толстовки. Ничего не стоит людям, ищущим всякого удобного момента для использования в своих целях нашей халатности, воспользоваться таким случаем.

Или т. Корнилев настолько «внимателен» к своей парткандидатской карточке, что довел ее до состояния потрепанной бумажки и правильно поступил парткомитет института, который вынес Лебедеву строгий выговор с предупреждением, а т. Корнилову — строгий выговор. Пора научиться хранить партдокументы.

КУБЫШКИН.

ПО-БОЛЬШЕВИЦКИ ОТВЕТИМ НА ПРИЗЫВ ВОЖДЯ

Прошедшее партийное собрание института от 27 ноября подтвердило правильность обязательств перед товарищем Сталиным, данных треугольником института совместно с научными деятелями института.

Это собрание превратилось в демонстрацию преданности большевиков институту партии и ее вождю товарищу Сталину и готовности выполнять призывы вождя о стахановском движении.

По обстоятельному докладу т. Кудрявцева об итогах первого всесоюзного совещания стахановцев и докладу т. Федорова — директора института — записалось в прениях 35 человек.

Один за другим на трибуну поднимаются студенты, доценты, научные работники института, работники лабораторий и т. д.

Вот выступают: тт. Суровой, Холодный, которые говорят, что нужно использовать опыт заводов для изменения норм, расчетных коэффициентов и т. д.

Тов. Кораблев — предместкома, со всей большевицкой совестью признает, что местом отстает от стахановского движения. Но, — говорит он, и у нас уже есть стахановцы: тов. Горохов из литейной лаборатории выполняет план на 145 проц. и др.

Выступающие студенты подчеркивают огромную роль регламентации времени студента, углубленная осмысленная проработка материала по учебникам и критическая оценка преподаваемых в учебниках расчетных данных.

Выступающие подчеркивают необходимость студентам принять активное участие в переработке учебных пособий.

Особенно тт. подчеркивали, что нельзя механически переносить стахановские методы работы в стены института.

В заключительном слове т. Кудрявцев призвал большевиков института возглавить движение в институте за выполнение обязательств перед товарищем Сталиным.

Д. БРАГИН.

С преподаванием организации производства в институте им. Сталина дело обстоит весьма неблагоприятно. Еще до недавнего времени здесь полагали, что освоить технику — это значит только хорошо изучить конструкцию и действие того или иного агрегата, только воспринять сущность технологических процессов, тогда как эти знания являются только важными и необходимыми предпосылками освоения техники.

Несмотря на это, мы до сих пор не имеем даже сокращенного курса организации производства, который дал бы систематизированные комплексные сведения из области рационализации и организации металлургических производств.

Только непониманием существа вопроса можно объяснить то обстоятельство, что в металлургическом институте им. Сталина на техническое нормирование отведено 44 лекционных часа, а на все остальные сложнейшие и актуальнейшие участки организации производства — 22 лекционных часа.

Чтение огромного курса за такой отрезок времени только компрометирует лектора — приходится скользить по поверхности курса.

Раздел организации производства — техническое нормирование, — на который надо отвести минимум 12 лекционных часов при 4-х часах практических занятий, искусственно возводится в ранг особой дисциплины с весьма позорительной методикой.

При составлении программы упущена была ясная установка, что нормы,

СТАХАНОВСКОЕ ДВИЖЕНИЕ

И ПРЕПОДАВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ МЕТАЛЛУРГИЧЕСКОГО ПРОИЗВОДСТВА

являются следствием разделения труда, правильного обслуживания рабочего места и надлежащей организации производства и труда во всех звеньях производства, плюс глубоко и широко внедренное ударничество и социальное соревнование, т. е. все то, что является основой стахановского движения.

Стахановское движение ставит перед институтом им. Сталина, наряду с другими актуальнейшими вопросами, и вопрос о радикальной перестройке преподавания организации производства, вследствие чего необходимо слить искусственно разрозненные дисциплины (организация производства и техническое нормирование) в единую дисциплину «организации производства», и тогда станет возможным установление для этой дисциплины минимум 46 лекционных часов и 20 часов практических занятий.

Перестройка программ по объединенной дисциплине «организации производства» должна вестись с таким расчетом, чтобы для основ технического нормирования было уделено не больше 16 часов, включая и практические занятия.

В перестроенных программах особое внимание должно быть уделено теоретическим установкам в области «организации производства», без которых мы не можем получить образованного ин-

женера широкого профиля.

Без изучения истории развития организации производства на Западе и в Америке, без кропотливейшего теоретического обоснования стахановских норм не может быть прогресса организации производства и не могут быть закреплены надлежащим образом успехи стахановцев в разных отраслях промышленности, в частности металлургической.

В программах организации производства должно быть уделено особое внимание вопросам диспетчеризации на базе телеизмерений, автоматизации и телемеханики, а также на базе надлежащей организации связи и сигнализации.

Методика преподавания должна быть также перестроена. Здесь должно быть обращено особое внимание на тщательную подготовку иллюстрационного материала, а кустарничество, которое имеет место теперь, должно быть ликвидировано вконец.

Несколько сложнее обстоит вопрос с созданием специального кабинета организации производства, но и это должно быть сдвинуто с мертвой точки, если институт в преподавании организации производства желает серьезно ориентироваться на стахановское движение.

На создание курса надлежит ассиг-

новать достаточные средства, и работа должна вестись целеустремленно опытными организаторами-инженерами. Результаты появления такого курса быстро окупят расходы.

В заключение необходимо указать на то, что в институте должна быть создана специальная кафедра организации производства, отнюдь не зависящая от преподавания экономики черной металлургии, так как нахождение этих двух дисциплин в одной кафедре не дает возможности наладить хорошее руководство обеими дисциплинами. То положение, которое существует в отношении руководства преподаванием организации производства в институте им. Сталина уже в течение нескольких лет и противоречит приведенной установке относительно квалификации руководителя, в значительной степени способствовало тому развалу, какой выявился на этом участке в связи со стахановским движением.

З. СЛОНИМСКИЙ.

ПОПРАВКА

В статье «Создать учебник кузнечного дела», помещенной в газете «Сталь» № 26, вкратце опечатка по вине редакции: В скобках указано: «по этому времени определяется производительность кузнечного оборудования», — следует читать: «Этот время лимитирует производительность кузнечного оборудования».

Редакция