

СТАЛЬ

№ 26 (90)

28 декабря 1934 г.

Орган парткома, комитета ВЛКСМ, профкома и дир. Моск. ин-та стали им. Сталина

«...Не убаюкивать надо партию,—а развивать в ней бдительность, не усыплять ее,—а держать ее в состоянии боевой готовности, не разоружать, а вооружать, не демобилизовывать,—а держать ее в состоянии мобилизации для осуществления второй пятилетки»
(СТАЛИН)

БОЛЬШЕВИСТСКОЕ ПРОВЕДЕНИЕ ЗАЧЕТНОЙ СЕССИИ И ВЫПОЛНЕНИЕ ПРИНЯТЫХ ОБЯЗАТЕЛЬСТВ БУДЕТ ЛУЧШИМ ПОДАРОМ ИНСТИТУТА VII СЪЕЗДУ СОВЕТОВ

ВЫШЕ КЛАССОВУЮ БДИТЕЛЬНОСТЬ

Наша жизнь яркая, социалистическая — наполнена огромным содержанием.

Мы строим социализм, мы одержали исторические победы на Сталинградском фронте, на полях «Магнитки» и Кузнецка, на плотине Днепра и на полях колхозов и совхозов.

Этих побед добились рабочие советской страны, потому что они борются под руководством железной партии Ленина — Сталина.

Эту партию не могли сломить ни заступники капитализма, ни висельники, ни вся мировая буржуазия в годы интервенции со своими танками и пушками, не сломали нашу партию подлые меньшевики и мастера террора эсеры.

Разбиты наголову все и всяческие оппозиции, пытавшиеся сбить партию с ленинского пути.

Выступая в С. М. Кирова свидетельствует, что враг партии и рабочего класса перешел на борьбу пэ-за угла, он решительно хочет внести замешательство в ряды партии. Презренные подопки зиновьевской оппозиции будут уничтожены.

Но важно другое. Нужно отточить большевистскую бдительность.

Враг ползуч, он повседневно старается проникнуть во все наше социалистическое строительство и всячески подорвать его. В практической работе это забывается сразу.

В нашем институте сын кулака, раскулаченного волею колхозных масс, студент Угандеев годы учился под флагом колхозника.

Годы учился Козлов, сын шопы, имевший братьев белогвардейцев, и он был разоблачен тоже лишь в последнее время.

На кружках партпросвещения признавались неправильные формулировки в отношении союза рабочего класса с крестьянством, о значении советов в деревне и т. д. и несмотря на это эти по существу политически неправильные трактовки не находили разъяснения и большевистского отношения у присутствующих студентов-коммунистов.

Недопустимо, когда студент не готовится к политзанятиям в парте, как делают это Золотых, Ефасев, Крылов, Кудюкин и др.

Врага, стрелявшего пэ-за угла, мы уничтожим, а постылей антисоветских анекдотов, — антисемитов, распускающих разные слухи кулацкого происхождения в столовой и общежитии, хулиганов на демонстрации и пьяниц (дело дома-коммуны) надо разоблачать.

Они вносят яд различных сомнений, они нарушают деловую обстановку студенческого быта.

Задача каждого студента, каждого коммуниста и комсомольца разоблачать до конца классово-чуждых людей.

К перевыборам профкома

Разворачивалась истинно-перевыборная кампания профорганизаций института проходит под лозунгом всеобщего одобрения и практической реализации исторических решений Ноябрьского пленума ЦК ВКП(б), под лозунгом выполнения решений партии и правительства о высшей школе — развертывания культурно-массовой работы и улучшения бытовых условий студенчества в связи с постановлением ЦК ВКП(б) о Новочеркасском институте под лозунгом действительного выполнения VI пленума ВЦПС о перестройке всех звеньев профсоюзной работы.

Выполняя приказ 4-й профсоюзной конференции института, а приказ состоял из наших обязательств во 2-м соревновании вузов и втузов, профком под руководством партийной организации за истекший год своей работы добился существенных успехов во всех отраслях работы, выводя институт в итоге соревнования втузов на 2-е место металлургических втузов и на пятое место среди втузов системы НКТИ.

Истекший год работы характерен дальнейшим улучшением всего учебного процесса. Увеличен фонд учебных пособий, оборудовано заново и переконструировано ряд лабораторий, улучшены условия для самостоятельной работы студентов, методическое сотрудничество и ударничество стало повседневной борьбой студенчества за высококачественные показатели в учебе.

Большая работа проведена Институтом в деле подготовки и создания всех необходимых условий в выпуске в наступающем году около 700 чел. молодых специалистов — будущих командиров социалистической промышленности.

В области материально-бытовой и культурно-массовой работы мы имели также ряд достижений. На дополнительное питание (в основном ударников) израсходовано за год около 35 тыс. руб., выдано дотаций за distinction, за детей студентов в детсадах и яслях и единственных пособий — 45 тыс. руб. и т. д.

Эти достижения не удовлетворяют требованиям, предъявляемым к нам, в нашей работе имеет место ряд существенных недостатков, требующих их устранения.

В ряде групп (С-32-21, С-32-61, С-32-71 М-32-92) низкие качественные показатели, наличие хвостов говорят о недостаточной борьбе за качество.

Слабо идет борьба группы за переходное кр. знамя группы и борьба между факультетами за переходное знамя факультета.

Отчетно-перевыборная кампания проходит накануне зачетной сессии — сессии имени VII съезда советов, долгом чести каждого студента и всей нашей организации выйти в итоге этой сессии с высокими качественными показателями и с полным выполнением взятых обязательств по учебно-производственному походу имени VII съезда советов.

Работа всех звеньев профорганизации должна быть поставлена под огонь большевистской самокритики с тем, чтобы, вскрыв недостатки, наметить пути их дальнейшего устранения.

И нет сомнений в том, что наш коллектив, сплоченный вокруг парторганизации и под ее руководством, добьется дальнейших успехов.

Выберем во все звенья профорганизации лучших ударников учебы.

НАВСТРЕЧУ ЯНВАРСКОЙ ЗАЧЕТНОЙ СЕССИИ

По установленному учебному плану зимняя зачетная сессия будет проводиться в институте с 13 января по 23 января включительно.

Новым в наступающей зачетной сессии является то обязательство, что в этот раз зачетная сессия должна показать результаты проводимого в институте опыта по обязательному посещению занятий.

Решениями ВКВТО и ГУУЗ'а этот опыт проводится в Институте стали и МЭИ в различном порядке.

Результаты проведения зачетной сессии должны будут показать, как отражается на качестве знаний студентов этот новый порядок, дающий студентам возможность лучше маневрировать своим временем, увеличивая время для самостоятельной работы, но и требующий, с другой стороны, более напряженной работы в случае непосещения занятий. Если сессия покажет, как следует ожидать, что этот опыт дал положительные результаты и повысил качество подготовки студентов, то опыт решением ВКВТО может быть продолжен и на следующий семестр. Если же, наоборот, результаты сессии покажут, что этот опыт не дал желаемого роста в качестве учебы, то, очевидно, от него придется отказаться и сохранить полностью метод строгой обязательности посещения занятий по всем дисциплинам.

Зачетная сессия является составной частью всего учебного процесса и показывает результаты учебной работы всего института за семестр. Зачетная сессия — проверка нашей общей работы. Поэтому образцовое проведение сессии и высокие показатели по итогам сессии включены в качестве одного из основных условий в число показателей общестуденческого похода имени VII съезда советов. Однако сейчас еще нельзя сказать, что все студенты достаточно энергично борются за достижение наиболее высоких показателей. Условием успешной подготовки к сессии является систематическая работа студента над предметом в течение всего учебного года. Между тем, многие еще

студенты откладывают эту подготовку на последние дни, считая, что еще «есть время» и что можно подготовиться за 5—6 дней. С такими настроениями, которые у нас все еще имеют место, надо вести решительную борьбу. Преподаватели, ведущие занятия в группах, должны указать фамилии отстающих студентов, сообщив им, в чем заключается их отставание. Одновременно все кафедры должны развернуть широкую консультационную работу по своим дисциплинам. Часы и место консультаций должны быть объявлены для сведения всех групп. Треугольники групп должны повести активную работу за своевременную и хорошую подготовку к сессии. По дисциплинам с обязательным посещением занятий студенты должны за остающееся время максимально использовать консультации преподавателей. Деканаты совместно с кафедрами должны максимально расширить эти консультации.

Особое внимание надо уделить подготовке к зачетной сессии студентов младших курсов, первого и второго. Практика прошлых сессий показывает, что основной отсев зачетная сессия дает именно на этих курсах. Приходящие в институт молодые студенты, впервые участвующие в зачетной сессии, не всегда осваивают сразу методы высшей школы и требования сессии. Необходимо помочь этим студентам.

В ближайшие дни будут проведены инструктивные собрания (по факультетам) студентов 1-го курса для того, чтобы детально разъяснить им как значение сессии, так и порядок ее проведения. Консультации преподавателей для студентов 1-го курса будут иметь особенно существенное значение.

Предстоящая зачетная сессия должна показать еще более высокие результаты, чтобы наш институт мог бы завоевать право рапортовать VII съезду советов о высоких результатах в деле подготовки советских инженеров для нашей промышленности.
А. КУДРЯВЦЕВ.

КРАСНОЕ ЗНАМЯ—ЛУЧШЕЙ ГРУППЕ

Гр. А-31-92 21 февраля 1934 г. после зимней зачетной сессии заняла первенство и получила переходящее красное знамя. В группе было 94,9 проц. повышенных оценок и только 5,1 проц. — удовлетворительных.

Это знамя группа имела и до зачетной сессии.

После этого группа вышла на практику (по согласованию с дирекцией института), не сдавши спецкурса. Прибыл с дипломной практикой, в течение 3 с лишним месяцев дипломного проекта, группа до сих пор полностью по сдаче теории по спецкурсу, причем сдавшие спецкурс имеют повышенные показатели.

Так, например, из 16 человек на 18 декабря сдали: на «отлично» — 31 проц., на «хорошо» — 31 проц., на «удовлетворительно» — 31 проц., не сдали — 7 проц.

За то, что группа проявила медлительность в сдаче спецкурса, за слабую успеваемость по спецкурсу, а так же за плохую работу по организации и проведению в группе производственного похода

имени VII съезда советов, президиум профкома лишил группу права носить переходящее красное знамя института. До окончания январской сессии это знамя будет храниться в профкоме.

В результате проведения сессии это красное знамя получит та группа, которая придет к финишу с лучшими показателями по производственному походу VII съезда советов.

В данное время кандидатами на получение красного знамени можно считать следующие группы: М-32-КШ1, П-32-М1, М-31-Л1, П-32-Т2, П-32-ПЗ, П-32-Л2 и П-32-М5.

Задача группы состоит в том, чтобы выйти в передовые ряды по всем показателям соревнования и в частности по предметам свободного радиоса и завоевать тем самым право быть кандидатом на получение переходящего красного знамени института имени VII съезда советов.

Академ. работник профкома
Института ВСТРАТОВ.

ПРОЕКТИРОВАНИЕ У ДОМЕНЩИКОВ

В настоящий момент вся группа доменщиков М-30-Д подходит, в основном, к завершению первой половины работы — оформлению расчетов в виде объяснительной записки.

Несмотря на большой объем работы и жесткие требования, предъявляемые к расчетам, основная масса студентов хорошо справляется со своей задачей: наряду с количественным выполнением плана работ по дипломному проектированию мы имеем высокое качество.

Лучшие образцы работы показывают студенты, выполняющие трудные задания, Молчанов — проектирование Магнитогорского завода; Щеголов — проектирование второго Кузнецкого завода; Шаров С. — реконструкцию Енакиевского завода, и другие.

Успех всей группы доменщиков, и особенно у перечисленных товарищей, объясняется, наряду с хорошей подготовкой и серьезным отношением их к делу, хорошим проведением преддипломной практики в смысле знакомства студентов с реальной обстановкой на заводах и приобретения необходимых материалов для проектирования.

Но наряду с успешным выполнением заданий основной массы студентов мы имеем отдельных товарищей, которые без всяких уважительных причин значительно отстают от намеченных сроков: так, например, при наличии богатых материалов по Запорожстали тов. Мухин значительно отстал от плана: также не совсем хороши дела у Виницкой.

Основной причиной отставания у ряда

студентов является слабый контроль как со стороны кафедры, так и со стороны общестуденческой группы.

Чем иначе объяснить отставание, если к числу отстающих, при наличии всех необходимых для проектирования материалов, принадлежат сильные студенты?

Сейчас мы применяем жесткие меры к отстающим и надеемся выравнять всю группу к сроку.

С января мы приступаем ко второй стадии работ по проектированию — выполнению чертежной работы, в связи с чем перед кафедрой и всей группой стоят новые задачи: обеспечение студентов всеми необходимыми материалами для выполнения чертежей, обеспечение чертежными принадлежностями, перенесение консультаций в дом-коммуны в связи с тем, что 80 проц. всей группы доменщиков будут проектировать там.

При тесном общении кафедры со всеми студентами, применяя также не испытанные в работе методы, как самокритика и соревнование, мы надеемся с честью разрешить эти задачи.

Тот лестный отзыв, который дал академик М. А. Павлов о всей группе доменщиков, ознакомившись с материалами студентов, кафедра надеется получить и за вторую часть работы.

Наша боевая задача вместе с дипломниками заключается в окончании проектов в срок при наличии высокого качества работы.

И. КОРОБОВ.

О ЗБАРЕ

В результате на партийно-комсомольском собрании группы решено: «Вынести Збару строгий выговор с предупреждением и в целях оздоровления положения в группе просить дирекцию о переводе Збара из группы С-32-2 в другую группу. Решение доведено до сведения дирекции и деканата. Збар решил бросить институт, мотивируя состоянием здоровья.

Дирекция санкционировала его уход. Збар ушел, Збара нет. В группе С-32-2 жизнь течет спокойно, а за это время Збар ухитрился побывать студентом в двух институтах — Транспортном и Химическом машиностроения.

По истечении 2 1/2 месяца Збар снова на горизонте. Збар бросает институт химического машиностроения и переходит снова в институт стали в группу С-32-2, потому что

дирекция, «позабыв» (!) о поставлении группы и создавшемся положении в группе С-32-2 направляет Збара в ту же группу С-32-2.

Збар остается таким, каким был. За ним продолжают по-старинке факты нарушения дисциплины, за 2 недели пребывания в группе — 8 часов прогулов по неуважительным причинам, за время гастролирования приобрел хвост по грузам, неуспеваемость по текущим дисциплинам (физики, металлургия). Збар не переменился, Збар тянет группу назад.

РИМСКИЙ чл. профкома. Студенты гр. С-32-2: ВЕСНАЛЕВКО — староста.

РИВКИН комсорг.

КЛАДОВ.

САДЧЕНКОВ.

ВЫПОЛНЕНИЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВ К VII СЪЕЗДУ СОВЕТОВ

Лаборатория топлива Московского Института Стали им. Сталина обязалась внедрить на заводе «Электросталь» разработанную в институте аппаратуру и способы горячей экстракции. Выполняя это обязательство, лаборатория уже изгото-

вила и опробовала стеклянную аппаратуру. Заканчивается разработка (опробована аппаратура, проведены экспериментальные испытания) вакуумаллюминиевого способа определения кислорода в стали.

ПИСЬМО В РЕДАКЦИЮ

НУЖНЫ СРОЧНЫЕ МЕРЫ

Живя в общежитии Фрунзе, студенты находятся в обстановке, совершенно не обеспечивающей качества хорошей учебы. Так, например, на большую комнату в 9 человек всего две 25-ваттных лампы, так что в комнате постоянный полумрак, в котором заниматься очень трудно. Время используется непроизводительно, так как при 9 человеках в комнате трудно соблюдать тишину, а рабочей комнаты студенты не имеют. Приближается зачетная сессия, для чего необходимо создать все необходимые условия.

В общежитии нехватает щеток для подметания полов. Полы бетонные, холодные, а поэтому надо дать каждому сту-

денту коврик к кровати. До сих пор по все студенты имеют сменную простынь, наволочку. Большинство матрацев грязные. Многие других культурно-бытовых недостатков можно перечислить, которые отрицательно влияют на жизнь студента во Фрунзенском общежитии.

По всем этим вопросам треугольник общежития обращается и в профком и в комбиссектор, но вот уже три декады тишится дело, а до сих пор ничего не сделано.

Профком ссылается на комбиссектор, комбиссектор — на хозяйсчет и т. д.

Нужны срочные меры для исправления указанных недостатков.

ЧАСОВОЙ.

Парторг усмотрел в заметке „крамолу“

В бюллетене группы С-32-7 была помещена заметка «Пробег по конспектам». Небольшая часть этой заметки относится к парторгу Овсянникову, писавшему о своих конспектах «область» вместо «область». Но тов. Овсянников не пожелал увидеть свою фамилию в стенной газете и по «товарищеской» договоренности с редактором-комсомольцем: Свириделковым фамилия Овсянникова была вычеркнута из готовой стенгазеты и вместо нее было написано «многими студентами», тогда как слово «область» относилось исключительно к Овсянникову. Парторг усмотрел в этой заметке «крамолу», подрывающую его авторитет, и в результате его фамилия была вычеркнута.

Это не единственный пример зажима самокритики в гр. С-32-7.

Характерно, что треугольник, как будто борется за труддисциплину (сылет направо и налево выговоры), вызывает на треугольник за отказ от ответа, за непод-

готовленность к занятиям отдельных студентов, но когда на семинаре по электротехнике 21 ноября староста тов. Гузенков, демонстративно отказавшись, ушел от доски, треугольник очевидно даже не задумался как-либо на это реагировать, а ведь староста должен первый подавать пример группе в дисциплинированности.

Приходящая проверка соцдоговоров прошла формально. Выполнявшими обязательства оказались те, кто их составил, исходя из минимума. На критику таких соцдоговоров, в частности договора проф. Жукова, который дал в этом отношении мажоритарный пример — взял минимальные обязательства, парторг ответил так: «Мы не можем указывать, какие обязательства каждый должен взять. Кто что хочет, то и может взять».

Надо отметить, что партийное руководство группой почти отсутствует и что треугольник не пользуется авторитетом и не стоит на высоте стоящих перед группой задач.

О Теодорович, Розенберге и Окуновой

В группе П-32-12 оказались такие студенты, которые на протяжении всей учебы в институте не интересовались жизнью группы и они считали, что эти решения их не касаются. Фамилии этих студентов: Окунова, Теодорович и Розенберг. Будучи студентами Химического института, они имели целый ряд выговоров за недисциплинированность, снимались со стипендии. Теодорович исключена из комсомола Института, Розенберг был исключен из комсомола. Они успели получить и в нашем институте целый ряд выговоров как по линии дирекции, так и группы. Они на протяжении всей учебы в ин-те не показали лица пролетарского студента, не изложили свою точку зрения ни по одному политическому вопросу. В учебе Теодорович и Окунова с трудом тянут на «уд». Будучи на производственной практике, они недобросовестно относились к ней, за что Теодорович получила выговор от нач. по производственному обучению цеха. Во время сдачи заметок занимаются аранжировкой. Во время прохождения спецкурса Теодорович и Окунова успели пропустить по несколько дней, в результате чего один из этой «тройки» получил «неуд». Эти товарищи не участвуют в социальном

и ударничестве, они отказались по-ударному работать. Таким образом, мы имеем здесь отрыв указанных студентов от жизни группы и Института. В результате всего этого, когда государство израсходовало десятки тысяч на обучение этих студентов, группа просит дирекцию и общественные организации Института исключить из Института Окунову и Теодорович. Слов нет, что они этого заслуживают. Но беда в том, что партийно-комсомольская часть группы недостаточно выжила в жизни отдельных студентов группы, не научила, чем живут люди их группы, их настроения и т. д., и таким образом, эти люди оставались на протяжении ряда лет переработанными. Окунова, Теодорович и Розенберг перестали платить в кооператив, при этом Окунова даже почлени профсоюз. И группа молчаливо проходила мимо этих фактов. Это лишний раз доказывает, что в группе не велось систематически партийно-массовой и культурно-воспитательной работы.

На вопрос к парторгу: «Что собой представляет Окунова?», тов. Родик ответить не мог и должен был сознаться в том, что изучением он не занимался.

С. К. СЕМЕНОВ.

Нам отвечают

В № 23 газеты «Сталь» помещена статья под заголовком «Внимание электротехники».

В этой статье указывается на нецелесообразность отрыва 33 часов лабораторных занятий по электротехнике от лекций и упражнений по тому же предмету, при каковом 110 час. лекций и упражнений проходит на V семестре, а 33 часа лабораторных занятий — на VI семестре.

По этому вопросу просим поместить в ближайшем номере газеты «Сталь» следующее разъяснение.

Указанный порядок преподавания электротехники был установлен комитетом по высшему техническому образованию при утверждении им действующего учебного плана. Комитет исходил в этом случае из тех соображений, что студенты, проходя лабораторные занятия параллельно со слушанием курса по электротехнике, недостаточно еще знакомы с аппаратурой и оборудованием электротехнической лаборатории и зачастую не умеют правильно с ними обращаться, вплоть до случаев порчи и поломки по этой причине.

14 октября тек. года Программно-методической комиссией ГУУЗ НКП совместно с метод. кабинетом при институте Стали был разработан и представлен на утверждение ГУУЗ НКП новый учебный план, в связи с-правительственными ди-

рективами об изменении числа часов по социально-экономическим дисциплинам и о введении преподавания военных предметов.

В этом проекте нового учебного плана преподавание всего курса электротехники, включая и 33 часа упражнений, было отнесено на V семестр.

ГУУЗ НКП, рассмотрев этот проект учебного плана, первоначально предложил отнест 44 уч. часа по электротехнике на IV семестр, но затем согласился с повторными доводами института о неудобстве отделить по времени лабораторные занятия по этому предмету от чтения курса, и утвердил проект института в прежней его редакции.

Таким образом, с введенным в действие нового учебного плана, а именно, начиная с весеннего семестра 1934/35 уч. года, курс электротехники будет проходить студентами Института стали полностью на V семестре, имея всего 143 часа, из которых 66 падает на лекции, 41 — на упражнения и 33 — на лабораторные занятия, причем последние будут проходить в течение второго полугодия.

Зам. директора по учебной части

А. Ф. КУДРЯВЦЕВ.

Зав. метод. кабинетом проф.

КАФЕНГАУЗ.

Отв. ред. И. ЕФАНОВ