

СТАЛЬ

Орган парткома, профкома и дирекции Моск. ин-та стали им. Сталина

№ 3 (93) | 19 февраля 1935 г. | № 3 (93)

УМНОЖИМ ДОСТИГНУТЫЕ УСПЕХИ

К VII Всесоюзному съезду советов советское государство пришло с блестящими успехами. Наша страна стала индустриальной, производящей собственными силами самые сложные машины. Наше сельское хозяйство на основе колхозов и совхозов стало самым крупным механизированным хозяйством в мире. Крепка оборонная мощь нашего пролетарского государства, могущего дать отпор любому посягательству с целью захвата.

На возведенном фундаменте социалистической экономики мы твердо и уверенно строим бесклассовое социалистическое общество, неуклонно поднимая, материально-культурный уровень трудящихся всей страны.

Все это достигнуто благодаря правильному и уверенному руководству нашей партии и ее вождя великого Сталина. Все трудящиеся нашего Союза рапортовали своему хозяину — съезду советов — о достижениях и победах за последние годы. К VII съезду советов, благодаря усилиям коллектива нашего института, мы пришли (в итоге проведенного похода им. VII съезда советов) также с рядом успехов, дающих возможность рапортовать съезду о выполнении обязательств похода им. VII съезда советов.

Мы с большим удовлетворением заявили о выполнении учебно-производственного плана 1933—34 г., добившись успехов и заняв в общесоюзном соревновании второе место по металлургическим вузам.

В итоге январской сессии им. VII съезда советов мы имеем 67 проц. оценок «хорошо» и «отлично» при одновременном повышении академических требований. К открытию съезда наш институт досрочно закончил 6 исследовательских работ сверх взятых на себя обязательств научными силами института.

К 23 января выпущено из печати 6 учебников и подготовлено к печати 12 научных работ и учебных пособий. Выпущен технический кинофильм по металлургии стали, подготовлены технические спенарии по электрометаллургии и литейному делу, экранизированы курсы лекций по металлургии чугуна, электрометаллургии и топиливу. За последние два месяца подготовлено новых 105 ворошиловских стрелков. 250 чел. сдали техэкзамен по мотору.

К VII съезду охвачено сдачей ГТО 1-й и 2-й ступени 937 чел. Сейчас мы имеем 432 значкиста ГТО, а до похода их было лишь 293. В спортивных секциях сейчас занимаются 375 чел. Мы имеем улучшение социальных-бытовых условий студенчества: удовлетворены стипендиями 79,3 проц., причем 353 ударника получают повышенную стипендию. Помимо этого институт должен выпустить в этом году 674 молодых инженера. Благодаря развернутому соцсоревнованию и ударничеству, мы выполнили взятое на себя

в походе имени VII съезда советов обязательство. Но мы имеем ряд существенных недочетов. Цифра четыре с лишним процента неудовлетворительных оценок и все перечисленные в сегодняшнем номере газеты недостатки говорят о недостаточной четкости в работе как кафедр, групп, так и отдельных студентов. В ряде групп мы имеем явную недооценку значения партийно-массовой работы, которая чаще всего выражается в отсутствии правильной постановки вопросов учебно-производственного характера на собраниях и совещаниях групп, в недостаточно серьезном отношении к делу марксистско-ленинского воспитания, в недооценке роли групповой печати, в отсутствии периодического контроля и проверки разного рода обязанностей и обязательств. Благодаря всему этому не всегда достигается полная мобилизованность на борьбу за осуществление решений партии и правительства. Мы имеем существенные пробелы в деле преподавания социально-экономических дисциплин, вследствие подбора недостаточно квалифицированного преподавательского состава. То же самое можно наблюдать и по техническим дисциплинам. Мы имеем неравномерную загруженность отдельных групп по семестрам, мы имеем организационные неполадки по свободному посещению, в чем повинны в первую очередь методический кабинет, учебная часть и деканаты. Еще имеется в ряде случаев недостаточная борьба за хорошую постановку физкультуры в нашем ин-



Тов. ЯКОВЛЕВ — председатель профкома.

ституте, за изучение иностранных языков и др.

Решения VII съезда советов заставляют нас с большей энергией взяться за дело овладения техникой.

Включаясь в третье межвузовское всесоюзное соревнование, мы с большей энергией должны драться за первое место в соревновании, дабы изжить все основные недостатки и стать первыми специалистами в мире.

Самостоятельность в работе — острейшее оружие в борьбе за овладение техникой

НОВЫЙ СОСТАВ ПАРТКОМА

- Кудрявцев В. Н., секретарь парткома.
- Федоров И. Ф., директор института.
- Яковлев П. Н., пред. профкома.
- Жилин, секретарь комитета ВЛКСМ.
- Серебряный, зам. секретаря парткома.
- Францев, парторг мет. факультета.
- Хлебников, культпрот.
- Власов, информатор.
- Мозговой, парторг.
- Кандидаты: Золотов, редактор газеты «Сталь».
- Фонин.



Тов. КУДРЯВЦЕВ — секретарь парткома.

МЕТОДЫ ОРГАНИЗАЦИИ СОЦИАЛИСТИЧЕСКОГО СОРЕВНОВАНИЯ

(Из условий третьего тура соревнования)



Тов. ФЕДОРОВ — директор института.

1. Индивидуальное соревнование студента со студентом — основа развертывания соревнования в высшей школе. Оно должно быть сугубо добровольным и проводиться вокруг таких вопросов, как лучшая подготовка к занятию, проработка большого количества учебного материала при изучении отдельных дисциплин и выполнении проектов, чертежей и т. п. соревнование на лучший отчет по лаборатории, производственной практике, на лучший конспект и т. д.

Основной смысл индивидуального соревнования студентов состоит в том, что каждый студент берет на себя обязательство в этот отрезок времени учиться лучше, чем в предыдущий, завтра лучше, чем сегодня, и т. д., помогая и готовя вместе с тем отстающих.

Необходимо бороться против навязывания студентам сверху тех или иных пунктов обязательств, имея в виду, что каждый студент берет на себя те обязательства, которые являются для него выполнимыми и повышают качество всей его учебы и работы.

2. Взятые студентом индивидуальные обязательства при вступлении в соревнование могут быть по форме различными (оглашение на группе, вывешивание на особой доске, заявление профгруппы, индивидуальные письменные договоры и т. д.). Обязательства не могут быть рассчитаны на длительный период (не более месяца) и должны быть известны всей группе.

3. Проверка участия студентов в соревновании проходит по его фактической учебе и работе, а не только по принятому на себя обязательству. Важнейшим критерием оценки работы каждого студента является оценка его успехов в учебе со стороны профессора и преподавателя, которые должны знать соревнующихся между собой студентов. Оценка общественной и другой работы студента проводится группой.

Проверка обязательств должна быть систематической, чтобы каждый член группы видел ход соревнования между отдельными студентами.

4. Ударником может быть лишь тот студент, который, как правило, учится на «хорошо» и «отлично», безусловно в срок выполняет все требования учебной программы, на основе хорошо организованной самостоятельной работы, который является примером пролетарской дисциплины, классовой выдержанности, личной культуры, организованности, который умеет сочетать академическую учебу с хорошо организованной общественной работой, товарищеской взаимопомощью и отдыхом.

5. Лишь то учебное заведение может претендовать на звание передового, которое организует обмен опытом работы с другим учебным заведением, а также окажет реальную помощь в улучшении работы одного из техникумов или отстающего вуза.

Развертывание большевистской самокритики, политико-воспитательной работы среди студенчества и повышение классовой бдительности являются первоочередными и основными условиями развертывания действительного творческого соревнования, сплочения коллектива студенчества, профессоры и преподаватели в борьбе за достижения еще больших успехов в подготовке высококвалифицированного и образованного советского специалиста.

ИТ

Уча- поручен ам проф- ное дело. ня явля- брома. и профес- и его за- нкла дол- ьбыды. и работит ни пред- не. смогли то и по- ла переде- мо вкорне- тво проф- так и со-

УЮВ.

Ю

ы в каби- записок п- там разме- дифференци- ациям и начитальной кабинета в ов-дипломни-

екст.

НКОВ.

Москва-реки участников и оттуда; оры. иваются пи-

УЗ'ом НКТИ ду студгород- и 10 км. для для женщин; для мужчин; и; смешанная, стрельба, или соревнова- гание. Премии, обеспечив- отборочным части в этих нства должно- ута в соревно- ИЛИНСКИЙ.

ены

33-Т, С-32-12.

шников М-30-92, но как пример в той или дру- треугольники этим вопросом, ось не раз. но, следует за- и уплаты и при- ную задолженно- Д. Госкредиту ДУБОВ.

чтано предупредж-

пересмотрены все во из них были быти в зачетную- зателями, группа тия, сильные то- отстающим, тре- ерсуется, как во- ку слабые товари-

первых воспользо- сами учебной ча- не семинары по на зачетную ос- А. МОИСЕЕВ.

ктор ЕФАНОВ

Тираж 800

Об итогах зачетной сессии

Особенность этой сессии заключается в том, что это была по существу первая сессия для студентов, не посещающих учебных занятий. Поэтому итоги этой сессии для нас весьма характерны и показательны, ибо наш институт является первым, кому Высший совет технической школы поручил это важнейшее мероприятие.

Как положительную сторону необходимо отметить повышение требований со стороны профессорско-преподавательского состава, а также более глубокие знания у студентов по сравнению с предыдущими сессиями. Это — результат правильно взятой установки на самостоятельную работу. Чувствовалось, что в основном студенчество прорабатывало материал не накануне сессии, а в течение всего учебного года.

Итоги сессии таковы:
Первый курс: отлично—14,6 проц., хорошо—36,1 проц., удовлетворительно—40,8 проц., неудовлетворительно—8,5 проц.

Второй курс: отлично—13,7 проц., хорошо—31,3 проц., удовлетворительно—44,7 проц., неудовлетворительно—10,3 проц. Третий курс: отлично—24 проц., хорошо—40,7 проц., удовлетворительно—31,7 проц., неудовлетворительно—3,6 проц. Четвертый курс: отлично—21,1 проц., хорошо—42,2 проц., удовлетворительно—35,1 проц., неудовлетворительно—2,6 проц. По институту: отлично—19 проц., хорошо—39,3 проц., удовлетворительно—36,8 проц., неудовлетворительно—4,9 проц.

Высокий процент неудов на I и II курсах объясняется тем, что, во-первых, некоторые студенты впервые сдают на сессии, а, во-вторых, тем, что они были перегружены трудоемкими дисциплинами, которые выносились на сессии, как например, сопромат, механика, математика. Это явление безусловно ненормально. Деканаты должны пересмотреть учебные планы по линии комбинирования трудоемких дисциплин с менее трудными.

Итоги прошлой сессии нам дали следующие показатели.

По институту: отлично—17,7 проц., хорошо—42,5 проц., удовлетворительно—36,8 проц., неудовлетворительно—3 проц.

Показатели январской сессии по факультетам:

Метфак: отлично—22 проц., хорошо—39,3 проц., удовлетворительно—33,8 проц., неудовлетворительно—4,9 проц.

Техфак: отлично—16,4 проц., хорошо—39,4 проц., удовлетворительно—39,4 проц., неудовлетворительно—4,8 проц.

Как видно, январская сессия дает больший процент неудов. Это обязывает все студенчество на основе глубокой самостоятельной работы, развертывания индивидуального соревнования драться за более высокие показатели в предстоящем семестре.

Эти цифры говорят о том, что студенты металлургического факультета оказались на более высоком уровне в борьбе за повышенные оценки.

Сессия показала ведущую роль коммунистов и комсомольцев в борьбе за высокие показатели.

По институту:
Чл. ВКП(б)—отлично—16,3 проц., хорошо—41,8 проц., удовлетворительно—37,3 проц., неудовлетворительно—4,6 проц.

Чл. ВЛКСМ—отлично—18,6 проц., хорошо—40,6 проц., удовлетворительно—36,6 проц., неудовлетворительно—4,2 проц.

Беспартийные — отлично — 21,4 проц., хорошо—36,3 проц., удовлетворительно—36,6 проц., неудовлетворительно—5,7 проц.

Мы имеем ряд групп, в которых партийно-комсомольская часть имеет исключительно повышенные оценки.

Это одни из наших лучших групп М-31-Д, М-32-КШ и др.

Что касается социально-экономических дисциплин, то показатели говорят о том, что мы имеем более ответственное отношение студентов к проработке этих дисциплин.

Показатели.
Политэкономия: отлично—18 проц., хорошо—47,6 проц., удовлетворительно—33 проц., неудовлетворительно—0,7 проц.

Экономполитика: отлично—21 проц., хорошо—49 проц., удовлетворительно—29 проц., неудовлетворительно—1 проц.

Однако мы еще имеем значительный процент пониженных оценок. Нам необходимо драться за повышение оценок по социально-экономическим дисциплинам. В первых рядах должны драться коммунисты и комсомольцы. Повышенная оценка по социально-экономическим дисциплинам должна стать конкретной и достижимой задачей каждого студента.

Весьма отрядным моментом является сдвиг в дисциплине немецкий язык, но сами показатели последнего должны быть все же много лучше. Поэтому постановка вопроса о немецком языке, как о сессионной дисциплине, требует еще большего внимания кафедр и групп. К сожалению, мы имеем ряд групп, которые до сих пор по-прежнему не взялись за реализацию указания партийного комитета.

По языку неудовлетворительных оценок по группам имеется:

С-33-3—16 проц. С-33-6—12 проц. С-33-2—8 проц. С-33-1—7 проц. С-34-5—5 проц. С-34-4—4,5 проц.

Как хорошие группы по языку можно отметить С-34-2, С-34-3.

Общая успеваемость по языку за осенний семестр 1934—35 г. такова:

По первому курсу—отлично 11 проц., хорошо 3 проц., удовлетворительно 49 проц., неудовлетворительно 3 проц.

По второму курсу — отлично — 8 проц., хорошо 30 проц., удовлетворительно 55 проц., неудовлетворительно 7 проц.

Немецкий язык является большим местом всего студенчества, особенно студентов старших курсов, которые его не проходят и не знают. Необходимо кафедрам сейчас особо уделить внимание организации добровольных кружков по изучению языка на старших курсах. Изучение немецкого языка на старших курсах должно стать массовым явлением.

ВАС.

ШЕРОХОВАТОСТИ СЕССИИ

Во время проведения зачетной сессии имеем ряд ненормальных явлений как со стороны студентов, так и со стороны отдельных преподавателей. Были случаи, когда студентам, не посещающим лекций и упражнений, ставили пониженные оценки, несмотря на хорошие ответы.

В группе С-31-П членами комиссии зачет был принят у тт. Саловой и Хмельницкой на «хор», а преподаватель Поста переставил на «уд». В группе С-31-Л в связи с переменой 4 преподавателей и отсутствием учета сессия превратилась в лотерею. В результате студенты, занимающиеся в текущем году на «отлично», получили «уд», и наоборот.

В группе М-32-ЭИ преподаватель, не закончив курс, при полном отсутствии учебных пособий на зачетной сессии предъявлял требования по всему курсу, в результате чего появились в группе хвосты.

Имели место случаи прямого аранжирования со стороны отдельных студентов, когда студенты, пришедшие абсолютно неподготовленными, добивались получения зачета. (С-34-4 Логинов, С-32-2 Збар И-32-33 Бабурич, С-32-2 Садчиков и др.). Жукков студент С-31-Д пользовался во время сдачи зачета книгой и конспектом, в результате чего был отослан и зачет не был принят.

Такие поступки являются далеко не нормальными, они должны быть строго осуждены общественностью группы.

Имелись также случаи—правда, как исключение—пересдачи с неудач на высшую оценку (А-32-П—Стрельченко, И-32-КШ—Атамалов, И-32-П Пух).

Крайне ненормальное явление — неявка на сессию из-за недостаточной подготовки студента. В группе М-31-72 не явились шесть человек. Общественности группы это необходимо сурово осудить.

Мы имеем немало хороших групп, которые по-большевистски дрались за академику как в течение учебного года, так и в подготовке к зачетной сессии, в результате чего вышли с неплохими показателями.

В первой шеренге идут следующие группы.

По сессии И-32-КШ отлично — 39,5 проц., хорошо — 42,1 проц., удовлетворительно — 18,4 проц.

М-31-Д1 отлично — 46,6 проц., хорошо — 41,7 проц., удовлетворительно — 11,7 проц.

По сессионным и несессионным:
И-32-КШ отлично — 25,4 проц., хорошо — 66 проц., удовлетворительно — 8,6 проц.

М-31-М1 отлично — 39 проц., хорошо — 51,5 проц., удовлетворительно — 19,5 проц.

Наряду с этим имеем целую серию худших групп, которые не сумели по-большевистски драться за высокую академику, в результате чего имеют высокий процент хвостов.

По сессии: С-32-КШ отлично — 19,5 проц., хорошо — 30,5 проц., удовлетворительно — 37 проц., неудовлетворительно — 13 проц. С-32-Л2 отлично — 13,5 проц., хорошо — 40,4 проц., удовлетворительно—34,6 проц., неудовлетворительно — 9,6 проц. С-34-6 отлично — 25,7 проц., хорошо — 37,8 проц., удовлетворительно — 25,7 проц., неудовлетворительно — 10,8 проц.

По сессионным и несессионным:
С-32-КШ отлично — 13,4 проц., хорошо — 45, проц., удовлетворительно — 37 проц., неудовлетворительно — 4,6 проц.

С-32-Л2 отлично — 10,4 проц., хорошо — 48,1 проц., удовлетворительно — 36,6 проц., неудовлетворительно — 3,8 проц.

С-34-6 отлично — 23,5 проц., хорошо — 39,2 проц., удовлетворительно — 32,7 проц., неудовлетворительно — 4,7 проц. и др. С-33-5, С-33-2, С-34-4, С-33-М1.

От этих групп требуются перестройка своей работы по всем линиям и обеспечение ликвидации хвостов в ближайший отрезок времени.

Мы приступаем к учебе с новыми еще более ответственными задачами. Мы вступили в третий тур соревнования вузов втузов и техникумов. Перед нами стоит тяжелая, но вполне достижимая задача — взять первое место в системе втузов черной металлургии Наркомтяжпрома. Этого можно достигнуть при условии развертывания подлинного социалистического соревнования студенчества и профессоры, между группами, кафедрами, лабораториями и пр.

Основой развертывания соревнования является индивидуальное соревнование студента со студентом.

Основной смысл индивидуального соревнования заключается в том, что каждый студент берет на себя обязательство в данный отрезок времени учиться лучше, чем в предыдущий, завтра лучше, чем сегодня, помогая и подготавливая вместе с тем отстающих.

Необходимо, чтобы с первого дня учебы профорг группы и треугольник развернули работу в группе, добились подлинного соревнования в группе.

Согласно установке ВСТШ обязательства не могут быть рассчитаны на длительный срок (не более месяца) и должны быть известны всей группе.

Проверка участия студента в соревновании проводится по его фактической учебе и работе, а не только по принятому обязательству. Проверка должна быть систематической, чтобы каждый член группы видел ход соревнования между отдельными студентами.

Каждый студент должен твердо помнить, что решающим условием успешной работы является подлинное соревнование.

Вперед к новым победам в борьбе за первое место нашего втуза в системе втузов черной металлургии Наркомтяжпрома!

ВАСИЛИВКЕР.

БОЛЬШЕ ЗАБОТЫ

Наши успехи в деле улучшения материально-бытового положения трудящихся отмечены в ряде мероприятий партии и правительства, которые должны быть правильно истолкованы и приняты студенческой массой.

Стмена карточной системы снабжения и свободный доступ в столовую должны безусловно стимулировать в наших условиях повышение качества учебы.

На самом деле мы здесь имеем не всегда благоприятную картину, выражающуюся в плохой организации обслуживания в наших столовых. И особенно это чувствуется в общежитии Дома коммуны, где сосредоточена основ-

ная часть нашего студенчества. Заботливость и плохая подготовка к проведению этих важнейших мероприятий прежде всего, выражаются в увеличении очередей, которые стали отнимать время в 2—3 раза больше. Были случаи, когда студенты тратили на обед и ужин до полутора часа времени. Это ненормальное положение должно быть устранено в самое ближайшее время.

В соответствии с решением ЦК ВКП(б) о Цовочеркасском институте, парткому, профбюро и дирекции института следует уделять данному вопросу еще больше внимания.

Переход на актуальный день, так физической под людей, так неоптимального

Наш переходской подготовки

Другую задачу, рапорт Ленинградскому институту все-первые и вда, каждый готовился к перья встали рано мадной ответственное проведение каждого из напле и забрав и правилось на (дока сидим, м у каждого одна встать на лыжи случится, и мы Эту мысль мы

Ход на И

Кафедра регу. чественность и «Сталь» о положении активирования.

Средний процент предусмотренный окончание дипломи группы С-30-новской специал. достиг 66 проц.

Из 2 групп впереди идет группой средний процент составляет 67 п

Выдающимися работы, кото примером для друдеский — 85 г проц., Красовский ва — 70 проц., Загор — 70 проц.

рой не так давно лобного зала До составляющий 11 задания. Без этого задание на 55 г

Группа С-30-А цент выполнения

Впереди других С-30-М идут Тильман на 80 проц. ОйКС, которое о проц. Лившиц — 75 проц. Афан: Голд — 75 проц. Едуков:

Тт. Пушкину проц., Пемову — 60 проц. Челиковско дует резко повыты, чтобы оконченый срок. Оч считать Щекотихи

полнения плана, вторично выезжа ра дополнительные Карпешину —

ная успеваемость тяжелыми семейн Недисциплинир группы С-30-М1

который, выполн: в Оргметалле, не казываются к Ю-Зенкин (С-30-работе, зарекомен

НА ЛЫЖАХ В ЛЕНИНГРАД

Переход на большие дистанции является актуальным вопросом сегодняшнего дня, так как он показывает рост физической подготовки и выносливости людей, так необходимых для нового социалистического общества.

Наш переход, кроме показа физической подготовки студентов, имел и другую задачу, а именно: передать рапорт Ленинградскому металлургическому институту. Участники похода все-первые на такой дистанции. Правда, каждый индивидуально хорошо готовился к переходу. Утром 25 января встали рано, так как чувство громадной ответственности за организованное проведение перехода бесцелоило каждого из нас. Проверив оборудование и забрав все необходимое, мы отправились на старт. Старт дан. Мы пока сидим в машине. Все молчаливы, у каждого одна мысль — скорее бы встать на лыжи, а вдруг что-либо случится, и мы не оправдаем доверия. Эту мысль мы моментально пресека-

ем. А вот и застава. Машина встала, и мы быстро разбираемся в походную колонну. Первые километры идти тяжело. Встречный ветер, плохая дорога и сильный снег страшно затрудняют продвижение, но мы настойчиво оставляем один километр за другим. Всего пройдено в первый день 64 километра, а в последующие дни шли большие дистанции. Так, например, 30 января пройдено 95 километров. Правда, был и такой день, когда мы прошли всего 35 километров. Это произошло потому, что в этот день вовсе не было скольжения. Мокрый снег, налиная на плоскость скольжения лыжи, образовывал ледяную корку, что совершенно не давало хода. 2 февраля в 8 час. вечера мы прибыли в Ленинград. Вся дистанция 645 км пройдена за 110 часов, т. е. по 5,8 км в час. В Ленинграде нас очень тепло приняли, что мы и отметили благодарностью на приеме у директора.

Капитан похода СИЗЕЛОВ.

Ход дипломного проектирования на кафедре металлургии стали

Кафедра регулярно информирует общественность института через газету «Сталь» о положении дипломного проектирования.

Средний процент выполнения плана, предусмотренный к 12 марта 1935 г., окончание дипломных работ студентами групп С-30-М и М-30-М2 мартеповской специальности на 8 февраля достиг 66 проц.

Из 2 групп студентов-дипломников впереди идет группа М-30-М2, у которой средний процент выполнения плана составляет 67 проц.

Выдающимися студентами этой группы, работа которых может служить примером для других, являются: Выгодский — 85 проц., Бондарев — 70 проц., Красовский — 70 проц., Козлова — 70 проц., Певзнер — 70 проц., Загор — 70 проц. и Комарова, у которой не так давно был похищен из дипломного зала Дома коммуны чертеж, составляющий 15 проц. объема всего задания. Без этого чертежа выполнила задание на 55 проц.

Группа С-30-М имеет средний процент выполнения плана на 65 проц.

Впереди других студентов из группы С-30-М идет Тимофеев, выполнивший план на 80 проц. плюс особое задание ОйКС, которое он выполнил на 75 проц. Лившиц — 75 проц., Бейлина — 75 проц., Афанасьева — 75 проц., Голод — 75 проц., Фейнман — 75 проц., Ермаков — 72 проц.

Т. Пушкину — выполнено 60 проц., Пемову — 60 проц., Музалеву — 60 проц., Хлебникову — 60 проц., Челюковскому — 60 проц. следует резко повысить темп своей работы, чтобы окончить институт в назначенный срок. Особо слабыми нужно считать Щекотихина — 50 проц., выполнения плана, которому пришлось вторично выезжать на завод для сбора дополнительных материалов и т. Карпешину — 50 проц., недостаточная успеваемость которой объясняется тяжелыми семейными обстоятельствами.

Недисциплинированным студентом группы С-30-М1 является т. Мошков, который, выполняя дипломный проект в Оргметалле, не считает нужным показываться консультанту.

Зенкин (С-30-М) не приступил к работе, зарекомендовал себя недисци-

лированным, слабоуспевающим студентом и был исключен из института.

Таково положение с выполненным планом по дипломному проектированию. Из него можно заключить, что окончание дипломных работ к 12 марта подавляющим большинством студентов-дипломников обеспечено.

Работоспособность некоторых студентов даже позволяет увеличить объем задания для еще большего пополнения их квалификации.

К главным трудностям, неполадкам, встретившимся в ходе работ по дипломному проектированию, нужно отнести:

1. Отрыв некоторых руководителей дипломного проектирования на командировки теми организациями, в которых они состоят основными работниками.

2. Несвоевременное, медленное снабжение дипломников необходимыми материалами.

3. Недостаток помещений в стенах института.

Некоторые неформальности в настоящее время устранены, например, по обеспеченности пособиями, чертежами, схемами. Кафедра металлургии и стали в настоящее время занимает 1-е место в институте, чему в значительной мере способствовал заведующий кафедрой М. Е. Пильник.

Помещение также нашлось в Доме коммуны, куда переведена одна группа студентов. Но это мероприятие едва ли нужно было проводить по отношению мартеповцев, так как место ушедшей группы до сего времени никто не занимает: диплома в институте загружена только наполовину.

Особо следует отметить условия для работы студентов группы М-30-М2 в Доме коммуны, отличающиеся, неформальностью, что неблагоприятно отражается и на качестве выполнения дипломных проектов и на здоровьях студентов: а) во время значительных холодов температура снижается до плюс 10 гр. С. Студенты занимались в шубах, галошах, становились на доски, чтобы зацелить ноги от холода, сырости, неизбежных при наличии цементного пола помещения; б) возможность совершения краж чертежей, как это было у студентки Комаровой.

ХЛЕБНИКОВ.

Заметки металлурга

(Письмо инженера окончившего МИС в 1931 г.)

В декабре 1934 г. мне пришлось после трехлетнего перерыва попасть в институт. Я поспешил посетить лекции некоторых профессоров и ознакомился с научно-исследовательской и издательской работой института.

Институт за эти годы вырастил крепкие кадры своих преподавателей, развил некоторые, ранее не существовавшие, лаборатории и укрепил старые. Однако мне хотелось бы сообщить недостатки, бросившиеся в глаза. Остановлюсь лишь на одном — на содержании и преподавании курса теории металлургических процессов. В свое время я прослушал прекрасные лекции проф.

Б. В. Старка, в которых он говорил о теории металлургических процессов, как совершенно новой дисциплине в системе металлургических вузов. Борис Викторович с большим увлечением и знанием дела сообщал слушателям о перспективах и неизведанных местах своего курса, над которыми кропотливо трудятся как советские, так и иностранные ученые. В связи с этим я ожидал развития предмета, глубокого освещения сложных вопросов физикохимии чисто металлургических явлений. Особенно меня, как мартеповца, соприкасающегося со сталеплавильным делом, интересовали процессы, происходящие в системе металлургии. Я ждал от лекций проф.

Б. В. Старка новейшего освещения ряда вопросов о поведении жидкой металлической ванны и шлака. И это не случайно, так как в имеющейся на книжном рынке литературе по поводу процессов рафинирования и раскисления, а также о шкалах имеются разбросанные, порой противоречивые данные. Б. В. Старк обладает талантом систематизации и ясного изложения материала, что в сочетании с большой эрудицией, могло привести к богатейшим лекциям по теории металлургии сталеплавильного дела. Но этого не случилось, и на двух лекциях Бориса Викторовича я услышал материал, немногим отличающийся от записанного у меня в тетради в 1930 г. Судя по программе не предусматривается расширения предмета по мере накопления новых экспериментальных теоретических данных. Если это так, то проф. Б. В. Старку надо добиться изменения программы в сторону большего

развития отделов рафинирования и шлаков за счет сокращения отдела горения и изменения соотношения между лекциями и упражнениями. Думается, что всегда внимательный к запросам промышленности проф. Старк учтет это обстоятельство и в следующем потоке иначе распределит материал.

Далее я с большим интересом вошел в комнату с вывеской «Лаборатория металлургических процессов». Подобная лаборатория, конечно, давно необходима как с учебной, так и с научной стороны. Мало того, современный металлургический вуз немыслим без лаборатории. Тем более это необходимо для развития советской металлургии. Каково же было мое удивление, когда вместо оборудованной лаборатории я увидел только одну небольшую комнату, заставленную 2—3 столами с некоторым количеством стеклянной аппаратуры, 2—3 небольших газомера, 2 муфельные печи, трубчатую печь, небольшую печь Тамана и вискозиметр. Далее я выяснил, что не все сотрудники кафедры теории металлургических процессов ведут исследовательские работы. Так, например, ассистент Лебедев не имеет темы по предмету, который он ведет.

В списке работ НИС за 1935 г., выпущенном институтом также не значится новых тем по лабораториям металлургических процессов, а следовательно нет и развития последней.

Мне кажется, что такое положение для советского вуза недопустимо, и кафедра совместно с НИС и дирекцией примет энергичные меры развития лаборатории металлургических процессов, которая в свою очередь поможет нам, молодым специалистам, работающим в промышленности.

Кроме того, желательно услышать от работников кафедры теоретической металлургии доклады по новейшим теоретическим вопросам металлургии, устраиваемые для инженеров-производственников гор. Москвы. Желающих всегда будет много.

В. С.

От редакции. Редакция ждет от кафедры ответа по существу статьи.

Умножим достигнутые успехи к весенней зачетной сессии

Проведенная зачетная сессия должна была явиться лучшей проверкой не только академической успеваемости студента, но и того, как была налажена партмассовая работа в группах, как организовано социальное и ударничество, как группа в целом боролась за качество учебы, за выполнение обязательств производственного похода имени VII съезда советов.

Лучшие успехи по институту имеют группы М-32-КП и М-31-Л.

Надо сказать, что эти успехи не случайны. Отмеченные группы по-большинству дрались за академику, не забывая также партийно-массовую работу. Так, например, группа М-32-КП, развернув широко социальное и ударничество, систематически следила за ходом его выполнения, своевременно реагируя на отстающих.

В подгруппах группа имеет 100 проц. повышенных отметок, 100 проц. охвачено подпиской на журнал «Большевик». 100 проц. — членством МОПР и ОСО.

В группе 95 проц. ворошиловских стрелков (из них 4 инструктора) 75 проц. сдавших мотор (из них 4 инструктора).

Печать, как одно из могучих средств в борьбе с недочетами и подготовке к зачетной сессии, сыграла немалую роль в деле мобилизации студенчества (регулярный выпуск газет 2 раза в месяц), причем качество и содержание газет не плохое.

Хорошая работа парткомсомольских групп. В учебе и общественно-культурной жизни группы партгруппа занимала авангардную роль (партгруппа дала 100 проц. повышенных отметок). Группа имеет немало хороших товарищей, как-то: Колодная, Латоцкий, Банинков, Нейфельд и др.

Все эти успехи позволяют по праву считать группу одной из лучших групп как в академике, так и в общественно-партийной жизни группы.

Наша общая задача на будущее одна — умножить в максимальное количество раз успехи, достигнутые в прошедшей зачетной сессии.

А. ЧЕКУШКИН.

ПОВЫСИТЬ КАЧЕСТВО ПАРТПРОСА

Итоги партийного просвещения в I полугодии позволяют сделать ряд выводов для укрепления и повышения качества этого важнейшего участка партработы в дальнейшем. Цифровые итоги рисуют картину вполне благополучного состояния этой работы. Действительно существующая дифференцированная партсеть полностью охватила всех членов партии политучебой.

Мы имеем более 80 проц. повышенных оценок. Однако эта внешняя формальная сторона не может прикрывать тех больших недочетов, которые мы имеем в сети. Проведенная парткомом проверка работы ряда кружков, пропагандистов, партргов и отдельных коммунистов дает основание считать эти цифры успеваемости не соответствующими действительности. В самом деле, как можно принять всерьез оценку успеваемости кружка Пасютина (10 «отлично», 11 «хорошо», 1 «уд.»), если члены этого кружка не поняли явно антисоветского выступления члена кружка т. Егорина И-32-Э1. Только либеральный подход к оценке успеваемости объясняет эти итоги. Такое сомнение вызывает оценка и по кружку т. Домричева (11 «отлично», 6 «хорошо»). Из всех кружков более правильная оценка дана т. Лившиц. Большинство пропагандистов дало оценки успеваемости без глубокой проверки знания, без систематического контроля и учета за работой в течение всего времени учебы, подводя лишь общий «баланс» в конце полугодия. Это безответственное отношение к требованию знания слу-

шателей кружков является антипартийным отношением к делу изучения марксизма-ленинизма и свидетельствует о низкой требовательности к собственной подготовке и руководству и недостаточно высоком теоретическом уровне работы кружка.

В процессе работы учебного полугодия партком сталкивался с рядом фактов игнорирования дела партпроса со стороны отдельных партргов. Таковы партргов Фролов, Шаров, Ланин и др. Все они привлечены к серьезной партийной ответственности.

Повышение классово-политической бдительности членов партийной организации требовало и требует более глубокой работы над овладением острейшим оружием революционной теории Маркса—Ленина—Сталина. Мы еще имели факты, когда коммунисты, приходя на кружок неподготовленными не способны были разоблачать антипартийные толкования, имевшие место в отдельных случаях.

Партийному комитету пришлось снять с пропагандистской работы пропагандиста т. Скачкова, обнаружившего абсолютную неспособность к пропагандистской работе.

Все эти отрицательные факты в деле партпроса обязуют всю нашу парторганизацию по-большевистски взяться за дело подъема марксистско-ленинского уровня, на решительную борьбу со всеми конкретными носителями недооценки дела партпроса. С-И

НАШИ ПОКАЗАТЕЛИ

Наша группа успешно окончила январскую зачетную сессию и одновременно завершила теоретический курс со следующими показателями:

Академика—90,5 проц. повышенных оценок. Группа имеет 8 ворошиловских стрелков и 7 значкистов ГТО.

По политучебе—87 проц. повышенных оценок и 13 проц. удовлетворительных.

Общественной работой все студенты загружены. Все студенты имеют индивидуальные содоговоры. Эти успехи достигнуты благодаря правильной перестройке партийной работы в группах на основе решений XVII партсъезда и проведенного социальное соревнования и ударничества.

Стенная газета выходила 2 раза в месяц и освещала всю нашу работу и состояние групп.

Треугольник группы свое главное внимание обращал на производственные вопросы с тем, чтобы выйти в первые ряды за овладение переходящего красного знамени.

Треугольник группы не занимался заседательской работой, а руководил группой оперативно, не отнимая на это время.

Партийная группа и треугольник группы своевременно замечали слабые места в группе, на-ходу их исправляли. Треугольником были предприняты все меры к тому, чтобы лучше подготовиться к зачетной сессии. Было своевременно роздано задание, своевременно извещены все студенты о дне сдачи и т. п.

Треугольник на-ходу выявлял слабых студентов по академике, давал те или иные указания. В случае, если студент не справляется с академикой, то к нему прикреплялся более сильный товарищ.

В группе имелось 2 академических кружка для лучшего усвоения спецкурса. Кружок работал регулярно, участие студентов было активное. Академические кружки дали блестящие результаты.

Треугольник группы также большое внимание обращал на проверку исполнения.

Треугольник на-ходу проверял, как тот или другой студент выполняет общественную работу и академические задачи.

ТР-И.

БОЛЬШЕ ВНИМАНИЯ КУЛЬТУРНО-БЫТОВОЙ РАБОТЕ

Борьба за здоровый культурный быт ведется и в Доме культуры, но она (борьба) была бы эффективнее, если бы этому делу достаточно уделялось внимания треугольниками групп и студентами, проживающим в Доме коммуны.

Партийным комитетом института в связи с постановлением ЦК ВКП(б) по Повочеркаскому институту принят и уже проведен целый ряд мероприятий. Постановление ЦК партии также проработано и на академических группах, но еще не все треугольники групп поняли политического значения этого решения. Хулиганство дипломников Васильева, Хохлова и Кузьмичева, антисоветские выкрики дипломника Жоржинова ясно указывают на то, что часть студентов еще не поняла политического значения этого решения.

При подведении итогов работы и утверждения выдвиганий ударников необходимо учитывать бытовые показатели студента, ибо ударник должен быть не только ударником академических показателей, но и ударником культурного быта.

Совершенно недопустимо, когда студент Тишков П. В. из группы И-32-Э2 превратил свою кабину в свалку мусора: окурки и пярз покрывают весь пол кабины, грязное белье и носки, разбросанные по кабине, дополняют неряшливость Тишкова. Мало действуют на Тишкова и замечания старосты этажа. Партргов этой группы т. Шемелев хотя и живет в Доме коммуны, но, по видимому, не знает, как живет т. Тишков.

В кабине 219 живут студенты Мальнов Ф. А. (группа И-32-И4) и Алиев А. А. (группа И-32-И3).

Тов. Мальнов усвоил себе довольно оригинальное правило. По его домострою на постель обязательно надо ложиться в верхней одежде и в ботинках. Для него содержать постельное белье чистым, а койку в надлежащем порядке просто невозможно. Но зато в это просто и легко удается Алиеву. В этом случае виноват не только Мальнов, но и Алиев. Нельзя же равнодушно и примиренчески смотреть на грязную разводную Мальновым в кабине.

Студент Стрельчя (группа А-32-И) превратил свою постель в грязную медвежью берлогу. Замечания проживающего с ним т. Зырянова на Стрельчя мало действуют. Пора на Стрельчя подействовать треугольнику группы.

Студент Парчайкин, несмотря на неоднократные замечания старосты этажа т. Ежиновой и указания санврача, и до сего времени живет грязно, не следит за чистотой постельного белья и порядком в кабине. Такое поведение Парчайкина в дальнейшем нетерпимо.

Это — один тип нерях, нерях тех, которые спокойно принимают без замечания старосты или профорга этажей и после этого с таким же спокойствием продолжают содержать свои кабины грязными.

Есть и другой тип нерях, которые вместо того, чтобы взяться за чистоту, ставят на уровень культуры всего студенческого коллектива, усвоили себе «культуру» самой нетерпимой ругани. Замечания старосты или профорга этажа служат для них не критикой их грязи, а стимулом для ругани со старостой. К разряду таких студентов относится дипломник Ананьев (группа М-30-И1).

Пора бы давно треугольникам групп заняться этими студентами.

Студент Куненно (группа С-32-6) такими настроениями доспался на простыне Дома коммуны до такого состояния, что эта простыня превратилась в изорванную, совершенно грязную тряпку. А когда его спросили, почему у него такая грязная и рваная простыня, то он, возмущаясь безобразиями руководства дирекции Дома коммуны, заявил: «Не меняет мне уборщица простыню; вот поэтому я и сплю на грязной, а своей у меня никогда не было».

НИЧЕПУРНЫЙ.

Отв. редактор ЗОЛотов.

ПО СВОБОДНОМУ РАСПИСАНИЮ

Свободное посещение, как новое мероприятие и как метод, способствующий большему развороту самостоятельной работы студента, безусловно должно себя оправдать. Весь вопрос упирается в то, как проводить это мероприятие и на какой основе. Необходимо создать соответствующие условия, достаточное количество пособий, программы, консультацию, учет и контроль в процессе учебного года. Об этом учете и контроле должен заботиться как преподаватель, так и треугольник группы.

Кроме того, если предмет на свободном расписании, то желательно давать дополнительные лекции из материала совершенно нового, не всегда имеющегося в литературе.

Такой предмет, как теория металлургических процессов, может дополняться проф. Старк сверх конспекта учебника. Необходимо, чтобы лекции строились в разрезе последних полученных данных и увлекали аудиторию.

Надо сказать, что результаты сессии по предметам обязательным далеко не плохие по сравнению с предметами обязательного посещения. Однако они могут быть лучше.

Вообще же можно сделать следующее предварительное заключение. Студент-отличник или занимающийся на «хор» по предметам обязательного посещения такие же результаты дает и по дисциплинам обязательного посещения. То же относится к студенту, занимающемуся на «удовлетворительно».

Белков М-32-КШ—годовая оценка 4,3 — по обязательным дисциплинам получил: огнеупоры — хорошо, обра-

ботка резанием—хорошо, топливо печи—хорошо, теория мет. процессов — хорошо, металл. чугуна—отлично.

Чернышев—годовая оценка — 4,7, по обязатель. электрометалл. получил отлично, заводские сооружения—хорошо, экономия на черной металл.—отлично, прокатка — хорошо.

Корогод С-32-6 — годовая оценка—4; по обязательным: топливо—хорошо, огнеупоры—хорошо, экономполитика—хорошо.

Лебедев И-32-ТЗ—годовая — 3,3 — по обязательным: заводские сооружения—хорошо, технормирование — удовлетворительно, экономика черной металлургии—удовлетворительно.

Гордеев Я-34-Т—годовая—3; по обязательным: мет. чугуна—удовлетворительно, по теории мет. процессов — неудовлетворительно.

Общий итог оценок посещавших и непосещавших учебные занятия в январской зачетной сессии:

Посещающие занятия: отлично—19 проц., хорошо—42,7 проц., удовлетворительно—36 проц., неудовлетворительно—2 проц.

Непосещающие: отлично—22 проц., хорошо—46,2 проц., удовлетворительно—28 проц., неудовлетворительно — 3 проц.

Необходимо, чтобы по вопросу о свободном расписании выступили студенты на страницах нашей печати и газеты «Сталь». Они должны сказать, что и как нужно в дальнейшем сделать.