

# Сталь

Орган партбюро, комитета ВЛКСМ, профкома и дирекции Московского ордена Трудового Красного Знамени института стали имени И. В. Сталина.

№ 7 (715)  
 Год издания 24-й  
 ПЯТНИЦА,  
 27 февраля  
 1953 года

Выходит по пятницам  
 Цена 20 коп.

## Торжество советской демократии

День 22 февраля прошел в Москве как всенародный праздник, светлый и радостный, как сама советская действительность. Трудящиеся столицы шли на избирательные участки, чтобы отдать свой голос кандидатам непобедимого сталинского блока коммунистов и беспартийных. Единные в своем патриотическом чувстве, трудящиеся продемонстрировали сплоченность вокруг Коммунистической партии, вокруг великого вождя и учителя советского народа — родного и любимого товарища Сталина.

Ярким свидетельством морально-политического единства трудящихся явились итоги выборов в Московский городской Совет депутатов трудящихся. В сообщении городской избирательной комиссии говорится, что в выборах приняло участие 99,99 процента от общего числа избирателей. За кандидатов блока коммунистов и беспартийных голосовало 99,82 процента от общего числа избирателей, участвовавших в голосовании.

С особым воодушевлением москвичи голосовали за первого всенародного кандидата в депутаты — великого учителя и вождя трудящихся товарища Сталина, за его верных соратников — руководителей партии и правительства. Новому избирателю на бюллетенях писали слова любви и преданности товарищу Сталину, советскому правительству.

На 25-м избирательном участке Ленинского района, где агитационную работу возглавляла партийная организация нашего института, выборы прошли организованно, при высокой активности избирателей. Публикуемая сегодня в нашей газете информация о ходе голосования на участке свидетельствует о плодотворной работе агитколлектива в течение предвыборного периода. Агитаторы металлургического и физико-химического факультетов, работавшие на участке, накопили ценный опыт агитационной деятельности. Задача заключается в том, чтобы не растерять этот опыт, сохранить дееспособный агитколлектив и не прерывать связи с избирателями, не прекращать агитационной работы среди населения. Опыт других институтов, имеющих постоянно действующий агитколлектив, свидетельствует о том, что задача эта выполнима.

Дружно прошло голосование и в студенческой общестии «Дом Коммуны», где агитационную работу вел коллектив технологического факультета.

Голоса за кандидатов сталинского блока коммунистов и беспартийных, советские люди голосовали за новые успехи нашей Родины, за политику партии Ленина—Сталина за великого Сталина.

## Всенародный праздник

Задолго до начала голосования у празднично убранного помещения 25-го избирательного участка собрались избиратели, среди них и 78-летняя пенсионерка Матрена Алексеевна Иванова. Все пятеро сыновей ее погибли в боях за Родину во время гражданской и Великой Отечественной войны. Тов. Иванова заявила, что она, испытавшая все тяготы войны, призывает народных избранников отдать все свои силы делу укрепления мира.

Одной из первых пришла выполнить свой патриотический долг двадцатилетняя работница Первой образцовой типографии Валентина Ивановна Тышневич. День выборов в местные Советы она встречает выполнением производственных заданий на 130—150 процентов и успешной учебой в вечерней школе.

Свыше ста избирателей присутствовало в помещении участка, когда ровно в 6 часов председатель комиссии И. Н. Кидин обратился к собравшимся с приветственной речью и пригласил их выполнить свой гражданский долг.

В течение первых двух часов проголосовало около четверти избирателей, внесенных в списки для голосования. Советские люди с энтузиазмом голосуют за расцвет и могущество своей отчизны.

Как на праздник, в зал для голосования пришла семья Муравлевых. Участник Отечественной войны, отмеченный благодарностью Верховного Главнокомандующего, Алексей Иванович Муравлев ныне работает на фабрике «Дукат», выполняет производственные задания на 300—350 процентов.

Голосует токарь-скоростник Наталья Ефимовна Артамонова, старший литейщик Георгий Иванович Горюнов и выдающийся военачальник сталинской военной школы — маршал авиации С. Ф. Жаворонков. После

голосования завязывается беседа. С огромным интересом молодые избиратели и агитаторы, студенты института стали выслушали рассказ маршала о встречах с товарищем И. В. Сталиным.

Более 96 процентов избирателей проголосовало к 13 часам, однако в помещении участкалюдно и оживленно. Здесь же выступает коллектив художественной самодеятельности нашего института. Избиратели не ограничиваются ролью слушателей, они также активно участвуют в концерте. Тепло было встречено выступление известной артистки Л. Лядовой, также голосовавшей на нашем участке. В соседнем помещении были организованы танцы.

К 15 часам проголосовали все избиратели, внесенные в списки.

Зал для голосования постепенно пустеет. Лишь изредка к столам комиссии подходят отдельные приезжие, голосующие по удостоверениям.

С исключительной активностью и огромным политическим подъемом трудящиеся 25-го избирательного участка Ленинского района приняли участие в выборах в Московский областной, Московский городской и Ленинский районный Советы депутатов трудящихся. Многие избиратели выразили свои мысли в записках на избирательных бюллетенях. «Я голосую за мир во всем мире, за наше счастье» — пишет один из них. А вот другая записка: «Я простой рабочий, свой голос я с радостью отдаю за кандидатов блока коммунистов и беспартийных. Да здравствует творец нашей Конституции, вождь и отец великий Сталин!».

Простые и ясные слова прочли члены избирательной комиссии на многих бюллетенях. Эти слова отражают чувства всего советского народа:

— Слава великому Сталину!  
 Ю. КРЯКОВСКИЙ.

## В подшефном колхозе поездка коллектива художественной самодеятельности первого курса

С колхозниками подшефного колхоза имени Горького, Можайского района, мы познакомились, когда были в двухдневном лыжном походе во время зимних каникул. Решив помочь колхозникам в проведении дня выборов в местные Советы, мы задолго перед поездкой занялись подготовкой концерта художественной самодеятельности для колхозников.

И вот, наконец, наступил долгожданный день.

Мы прибыли в колхоз вечером, накануне дня выборов. Колхозники радушно встретили нас. В этот вечер до двух часов ночи длилось веселье в колхозном клубе. Многих мы видели впервые, и нас мало знали, но все чувствовали себя так, как будто встретились старые друзья.

Особенно хорошо прошел день выборов. Все члены нашей бригады голосовали в избирательном участке Александровского сельсовета. Тут же, на избирательном участке, в теплой дружеской обстановке прошел подготовленный нами концерт художественной самодеятельности. Колхозники остались очень довольны. Председатель Александровского сельсовета от лица всех колхозников поблагодарил нас и выразил надежду, что эта встреча — не последняя.

Мы решили при первой же возможности организовать еще поездку и думаем, что в этой поездке примут участие многие студенты нашего института.

Э. ЮХИМ,  
 студентка I курса.

## Мой опыт учебы

Прошел самый трудный осенний семестр учебного года. Мы, студенты третьего курса, сдавали зимой шесть экзаменов: по деталям машин, металлургическим печам, теории металлургических процессов, физической химии, электротехнике, металлографии. Нам еще никогда не приходилось в такой короткий срок (месяц) сдавать такое большое количество экзаменов. Несмотря на эти трудности, экзамены я сдал на «отлично». В этой заметке мне хочется поделиться некоторым опытом, накопленным мною в результате подготовки к экзаменам.

Курс «Детали машин» имеет особое значение для меня, как для будущего технолога, имеющего дело со сложными механизмами прокатных станов. Я старался все домашние задания, которые нам давали, выполнять досрочно. При выполнении этих заданий я наглядно представлял, как будут работать отдельные узлы, стараясь понять систему расчета каждой детали и по возможности запомнить ее.

Большое значение имели еженедельные домашние работы, к выполнению которых я подходил так же серьезно, как и к крупным домашним заданиям.

При выполнении домашних заданий я пользовался дополнительной литературой, справочниками, отыскивая самые рациональные и надежные методы расчета, основанные на последних достижениях науки о деталях машин. Перед экзаменом я свел все знания, полученные за семестр, в единую стройную систему, согласно программе. Основными разделами были: заклепочные, сварные, болтовые соединения, фрикционные зубчатые, червячные, ремённые, цепные передачи, валы, подшипники, шлицевые соединения, муфты. По каждому этому разделу я усвоил принципы расчета отдельных деталей, запомнил необходимые формулы. Как раз в этом-то мне и помогли наши практические записки по деталям машин и домашние задания.

Такой разбор предмета «Детали машин» помог мне очень хорошо освоить основные принципы проектирования и расчета, необходимые в дальнейшей моей работе.

Не менее важной дисциплиной для технолога является металлография, дающая представление о структурных изменениях, происходящих в металле при различных условиях, которые влияют на его важнейшие свойства. Изучал я металлографию таким образом. Старался как можно полнее законспектировать лекции

и полностью разобраться в них, чтобы ни один вопрос не был невыясненным. При подготовке к лабораторным работам внимательно прочитывал весь соответствующий теоретический материал, разбирал все изучаемые нами диаграммы состояния.

Большое значение имел коллоквиум по первой теоретической части курса (кристаллизация) и по простейшим диаграммам состояния системы из двух компонентов. К коллоквиуму я готовился по конспекту лекций и по пособиям, ознакомился с микрофотографиями всех имеющихся в лаборатории структур. Перед коллоквиумом мы были на консультации, на которой разрешили все неясные вопросы.

Всей этой систематической работой я облегчил себе подготовку к экзамену. Экзамен по металлографии имеет одну очень важную особенность: основные положения металлографии очень легко усвоить, но их трудно уметь применять в отдельных случаях, хотя кажется, что все ясно. Поэтому я при подготовке к экзамену всячески контролировал свои знания, разбирая различные диаграммы, решая различные задачи, стараясь понять все до мельчайших подробностей.

Особое внимание я уделю в прошлом семестре изучению металлургических печей. Это первая, если можно так выразиться «металлургическая» дисциплина, изучаемая на третьем курсе. К тому же ни один прокатный цех не может работать без нагревательной печи или нагревательного колодца.

Курс «Металлургические печи» отличается тем, что при его изучении трудно за цифрами и формулами увидеть реальные процессы, происходящие в печах. Между прочим, это подчеркнул и сам экзамен по печам. Реальные процессы я познавал при выполнении домашних заданий. При пользовании формулами я не ограничивался их простым списыванием, а читал весь материал по теории и практике данного вопроса. Так же я старался понимать практический смысл всех выполняемых нами лабораторных работ. Это мне во многом помогло при подготовке к экзамену.

Заканчивая свою статью, я еще раз хочу подчеркнуть то основное, чего я придерживаюсь в своей работе — это вдумчивое отношение к предмету, систематичность, срочное выполнение заданий, максимальное усвоение лекционного материала.

А. ШЕЛЕСТ,  
 сталинский стипендиат.

Письмо с практики

## На заводах Запорожья

«Тема нашей сегодняшней консультации будет не совсем обычной, — обратился к студентам электрометаллургии заводской руководитель практики, — мы поговорим о том, каким должен быть молодой мастер. Прежде всего надо помнить, что мелочей в производстве не бывает»...

Внимательно слушают дипломники рассказ опытного инженера-сталеплавильщика — через несколько месяцев и они придут в цех мастерами.

...В Запорожье на разных заводах проходят преддипломную практику более 30 студентов нашего института. Собирая материал для дипломного проекта и выполняя исследовательские работы, они глубоко изучают оборудование и технологию процессов выплавки и обработки металла.

Много нового узнали студенты на лекциях научных работников, прочитанных на заводах. Электрометаллургии прослушали лекцию доцента И. М. Чуйко о газах в стали и сотрудника ЦНИИЧМ С. Г. Войнова о технологии выплавки шарикоподшипниковой стали, прокатчики — лекцию доцента Уральского политехнического института Тягунова о реверсировании станов.

Дипломники знакомятся с работой соседних заводов. Прокатчики едут на экскурсию на Никольский трубный завод, сталеплавильщики побывали на ферросплавном заводе, ферросплавщики — на абразивном.

Практика подходит к концу. Впереди — возвращение в Москву, интересная работа над дипломным проектом.

В. ГАЛЯН,  
 Ф. ШВЕД.

г. Запорожье.

## Новый отряд инженеров

На физико-химическом факультете закончилась защита дипломных проектов. Подавляющее большинство студентов защитило проект на «отлично». 10 из них получили диплом с отличием.

Дипломные проекты разрабатывают актуальные вопросы, связанные с подготовлением новых сплавов и изучением их свойств, исследова-

ванием коррозии, раскислением элементов (в частности, фосфора) между металлом и шлаком.

Среди лучших студентов, отличившихся защитой дипломных проектов, следует отметить гг. Глуховцова, Аврамова, В. Журавлева, Скребцова, Розина, Пильмского и других.

Н. ЗУБКОВ.

# О работе комсорга

После избрания меня комсоргом я сразу столкнулся с некоторыми трудностями. Необходимо было так вести работу, чтобы сплотить коллектив группы, поднять дисциплину и успеваемость. Для этого надо было уметь правильно планировать работу всего комсомольского коллектива группы. Большую помощь в этом отношении мне оказал актив группы, каждый раз помогая при составлении плана, внося ценные предложения и замечания.

В своих планах мы много внимания уделяли вопросам помощи отстающим. Основной упор был сделан на работу с отстающими студентами тт. Вульфсоном и Бравославским, которым была организована помощь со стороны хорошо успевающих студентов. Так, тов. Марьянич серьезно занимался с тов. Вульфсоном по английскому языку и помог сдать зачет и экзамен. В результате тов. Вульфсон впервые сдал сессию без неудовлетворительных оценок.

Однако мы сделали большую ошибку, уделяя недостаточно внимания студентам со средней успеваемостью. Целый ряд товарищей (тт. Шмаков, Юдин и др.) могли бы сдать сессию без посредственных оценок. В дальнейшем нам необходимо поднять чувство ответственности у таких студентов, довести до их сознания, что от успеха отдельных студентов зависит успех группы и института.

Планируя работу, мы много внимания уделяли коллективным посещениям театров и кино, считая, что такие мероприятия помогут нам сплотить наш небольшой коллектив, сделать его дружным.

Очень важно, планируя работу комсомольской группы, включать в план реально выполнимые, продук-

тивные пункты. В основном все то, что вносилось в план, у нас выполнялось, за исключением небольшого числа мероприятий, которые переносились. Так, например, экскурсия на завод «Серп и молот» вместо октября 1952 г. была проведена 14 декабря, в чем немалая вина члена нашего курсового бюро тов. Карташевой.

Большое значение в жизни нашей группы имеют комсомольские собрания. Комсомольское собрание — это школа воспитания комсомольцев, это место, где комсомольцы могут высказать свои критические замечания, внести предложения. В течение прошлого семестра мы провели пять собраний, на которых обсуждались вопросы дисциплины и успеваемости.

При подготовке комсомольских собраний очень важно правильно решить, какой вопрос необходимо поставить на обсуждение комсомольцев, выделить основное. Тогда внимание комсомольцев не будет расплываться и собрание будет проведено с большой пользой. Большинство наших собраний проходит достаточно активно. С настоящей критикой деловых недостатков выступают наши коммунисты тт. Аубакиров и Ксрулин, комсомольцы Мартынов, Киричек и другие. Но у нас есть еще такие товарищи, как, например, тт. Тугуши, Шмаков, Вульфсон, которые мало выступают на собраниях, что является следствием недостаточной подготовки собраний.

Коллектив группы МЧ-50-3 за прошедшее полугодие добился некоторых успехов, но у нас еще есть значительные недостатки, на устранение которых будет направлена деятельность актива группы в этом семестре.

Г. МАРТЫШКО, комсорг группы МЧ-50-3.

# ПОЧЕМУ БЕЗДЕЙСТВУЕТ КАССА ВЗАИМОПОМОЩИ?

Всего лишь три года назад студенческая касса взаимопомощи была действительно организацией членов профсоюза, объединенных на добровольных началах для оказания взаимной товарищеской материальной помощи. Нуждающимся выдавались денежные ссуды, эти ссуды возвращались в срок, был налажен регулярный сбор членских взносов и непрерывно укреплялось финансовое положение кассы взаимопомощи.

В 1951 г. во главе правления кассы становится студент группы М0-50-1 Судаков. Каковы же были результаты его деятельности? Вот они: в кассе не осталось ни одного рубля, все деньги были выданы в виде ссуд. Работы по ликвидации задолженности не велось, в результате чего и по сегодняшний день есть студенты, задолжавшие не только с 1951 г., а даже с 1949 г. Так студент Зекрин (МФ-49). Вышедшему председателю профкома Смагдову была выдана ссуда в размере 2550 рублей, которая погашена до сих пор лишь частично. Сбор членских взносов прекратился. Работы по

привлечению новых членов кассы среди студентов не велось.

Профком был вынужден предложить правлению выбрать нового председателя. Был избран Зубов, студент группы М0-51-3. Тов. Зубов закончил курсы для работников касс взаимопомощи. Казалось бы, касса начнет нормально работать. Но Зубов ничего не сделал, чтобы наладить работу, разве только, что подписал два отчета. Таким образом, положение дел в кассе почти не изменилось. Вот факты: студенты Шнырев (МЛ-50-1), Степанов (МЧ-51-3), Денисов (МЧ-48-6), Илатонов (М0-50-4), Бравославский (МЧ-50-3) и многие другие не вернули в кассу ссуды, полученные еще в 1951 году.

Касса оказалась в таком состоянии потому, что неправильно были подобраны руководители. Работой кассы профком почти не интересовался.

Необходимо наладить работу студенческой кассы взаимопомощи, серьезно отнестись к подбору кадров в состав правления. Это — неотложная задача профкома.

А. СЕНЬКИН, назначен кассы, студент III курса.

# Смотр художественной самодеятельности

В прошлом учебном году работа кружков художественной самодеятельности несколько улучшилась. Были проведены курсовые и факультетские смотры художественной самодеятельности, которые привлекли много участников. Успешно прошел институтский смотр.

Однако в первом семестре нынешнего учебного года работа кружков велась гораздо хуже. Произошло это из-за ослабления внимания общественных организаций института и преподавателей к этому важному участку воспитательной работы.

Для того, чтобы стимулировать деятельность кружков, принято решение о проведении смотра художественной самодеятельности студентов, преподавателей и сотрудников института в период с 25 марта по 25 апреля. Курсовые смотры должны быть проведены до 10 апреля, с 10 по 20 апреля — факультетские. Смотр самодеятельности преподавателей и сотрудников будет проведен также с 10 по 20 апреля, а заключительный концерт институтского смотра художественной самодеятельности состоится 25 апреля в одном из клубов Ленинского района.

В курсовых смотрах имеет право принять участие любой студент курса. Лучшие исполнители выделяются на факультетский, а затем на институтский смотр.

Для оценки результатов смотра создаются смотровые комиссии. Лучшие исполнители институтского смотра и лучшие руководители кружков будут награждены грамотами и подарками.

# Лыжный кросс

С 17 февраля в институте проводится зимний лыжный кросс, который входит в программу V комплексной спартакиады института.

В первый же день на старт кросса явились 67 участников вместо 100 намеченных. В последующие дни эта разница между фактическим и намеченным числом участников слегка уменьшилась, но продолжала существовать.

К 25 февраля в кроссе приняла участие 571 человек. Недостаточно удовлетворительной была явка студентов I и II курсов.

Во время проведения первой половины кросса были выявлены большие недостатки организационного порядка, из-за которых значительно снизилось качество проведения кросса. Так, физорги факультетов плохо обеспечили явку контролеров на дистанцию, а в первый день соревнований не явились контролеры от физико-химического факультета (ответственный тов. Овчаров).

20 февраля группа студентов технологического факультета (ответственный тов. Аверьянов) пришла на соревнования через полчаса после закрытия старта и к участию в кроссе допущена не была. Очень много времени студенты теряли в гардеробе, а затем при получении лыж и обуви.

Кросс закончится 8 марта. Факультетским работникам необходимо привлечь к участию в кроссе как можно больше студентов и серьезно бороться за лучшие показатели.

В ЕСЬКИН, член совета ДСО «Наука».

Редактор Б. Н. ОРЛОВ.

# Улучшить качество газетных материалов

Отчет редакции газеты «За металл» на заседании комитета ВЛКСМ

На днях комитет ВЛКСМ заслушал и обсудил отчет о работе стенгазеты металлургического факультета «За металл».

В процессе обсуждения выяснилось, что факультетское бюро ВЛКСМ слабо руководит работой редколлегии. Выпуск номеров газеты нередко срывается, сроки выпуска не выдерживались. Сама редколлегия укомплектована в основном студентами первого курса.

Качество многих газетных материалов невысокое. Газета в большинстве случаев лишь констатирует различные факты учебной и комсомольской работы, не анализируя их, упускает из виду важные вопросы

жизни факультета. Слабо разработана критика. Материалов по следам своих выступлений газета почти не публикует.

Комитет в своем решении указал секретарию факультетского бюро ВЛКСМ тов. Тюрину на необходимость коренного улучшения руководства газетой. Рекомендовано привлечь к работе в редколлегию студентов старших курсов, проводить еженедельные совещания по отделам.

В ближайшее время для работников стенных газет будет прочитан ряд докладов о практике работы стенной печати. К чтению докладов будут привлечены журналисты, работающие в комсомольской печати.

# СОВЕТЫ ПЕРВОКУРСНИКАМ

# Как изучать физику

С начала нынешнего семестра первокурсники приступили к изучению физики. Физика является одной из главных основ материалистического мировоззрения и, вместе с тем, фундаментом для всех технических наук.

Занятия по физике в институте состоят из лекций, упражнений и лабораторных работ. С этими тремя формами занятий неразрывно связана четвертая, самая главная: самостоятельная работа студента.

Лекции читаются студентам согласно программе для высших технических учебных заведений. Учебника, соответствующего этой программе, пока не имеется. Учебные пособия, которыми пользуются студенты — курсы Фриша и Тимофеевой или Путьлова, — предназначены для физических и физико-математических факультетов университетов и слишком велики по объему. Выборочно взятые из этих курсов параграфы могут оказаться логически недостаточно связанными один с другим. Поэтому необходимо внимательно записывать лекции. Все, что лектор записывает на доске — чертежи, выводы и др. — должно быть записано в тетради. К выводам и чертежам следует давать краткие словесные объяснения. Формулировки законов рекомендуются записывать дословно. Крайне важно записывать и вкратце описывать демонстрируемые опыты.

Для облегчения и ускорения записи (кроме формулировок законов и определения физических величин) полезно выработать сокращенный метод записи, и часть слов записывать, пользуясь математическими символами (равен, больше, меньше, подобен, стремится, численное значение и т. д.), а физические величины — соответствующими буквенными обозначениями. К этому методу записи очень легко привыкнуть, и такую запись может прочитать не только тот, кто записывал лекцию, но и любой другой студент этого же курса.

Записанную лекцию необходимо в тот же день или, в крайнем случае, на другой день внимательно просмолеть, прочитать материал лекции по одному из рекомендованных учебных пособий, продумать его и составить окончательный конспект. Удобно записывать производные на одной, например, левой, странице тетради, а вторую страницу оставлять для дополнений. Ни в коем случае нельзя откладывать эту работу на длительный срок, иначе она отнимет в несколько раз больше времени.

Упражнения проводятся параллельно с лекциями. Применение теорети-

ческого материала к решению задач помогает его понять и усвоить. Приступая к решению задачи, следует: 1) сделать схематический чертеж (где только это возможно); 2) определить, на каких законах основывается решение задачи; 3) провести решение в общем виде, в буквенных обозначениях, без подстановки числовых значений в промежуточные формулы; 4) выбрать систему единиц, наиболее удобную для решения данной задачи, и все величины, входящие в окончательную формулу, выразить в единицах выбранной системы; 5) сделать подстановку чисел в окончательную формулу и проверить правильность размерности результата; 6) так как при решении физических задач важно, в большинстве случаев, установить только порядок искомой величины, то производить подсчет приближенно. При подсчете числового значения результата рекомендуется пользоваться логарифмической линейкой.

Лабораторные занятия начинаются одновременно с лекциями. Поэтому первые работы в лаборатории подобраны так, что для их выполнения достаточно знаний по физике,

полученных в средней школе; вместе с тем на этих работах студенты первого курса знакомятся с новыми для них методами измерений, а, главное, с методами обработки результатов измерений. В дальнейшем студенты переходят к более сложным заданиям.

Перед тем, как приступить к выполнению данной лабораторной работы необходимо внимательно ознакомиться с поставленной задачей, изучить (или повторить) соответствующий теоретический материал, хорошо продумать последовательность опыта. Для удобства записи форма протокола работы должна быть заготовлена заранее. Перед началом опыта следует определить точность измерительных приборов, чтобы отчетливо представлять себе точность отдельных измерений и точность результата.

Консультациями для выяснения неясных вопросов следует пользоваться в течение всего семестра, а не только перед экзаменом.

Все студенты, регулярно и добросовестно работающие в течение семестра, получают зачет по физике на основании данных текущего учета. Практика показывает, что эти студенты успешно сдают экзамен, затрачивая на подготовку к нему минимум времени и труда, так как материал программы усвоен ими сознательно и прочно.

Доцент Л. МИЛКОВСКАЯ.