

# СТАЛЬ

№ 12-13 (58-59)

1 июля 1933 г.

ГОД ИЗДАНИЯ 4-й

Орган  
Втузбюро ВКП(б), ВЛКСМ  
Профкома и дирекции  
Московского Института Стали  
имени И. В. СТАЛИНА

Адрес редакции:  
Б. Калужская, 14  
Тел. В-3-23-17

## ПРИВЕТ СЛЕТУ УДАРНИКОВ — ЛУЧШИМ ЭНТУЗИАСТАМ УЧЕБЫ

ВЫСОКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ УЧЕБЫ ЗАКРЕПИМ НА ПРОИЗВОДСТВЕ. ОТВЕТИМ НА ПРИЗЫВ НАРКОМА. ДАДИМ ЛУЧШИХ УДАРНИКОВ ВНОВЬ ПУСКАЕМЫМ ДОМНАМ

### В БОРЬБЕ ЗА РЕАЛИЗАЦИЮ РЕШЕНИЙ ПРАВИТЕЛЬСТВА О ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ

Постановление партии и правительства дали исчерпывающие и ясные директивы по всем вопросам организации и методики обучения в высшей школе. Перестройка работы Института Стали, который готовит кадры для черной металлургии, особенно когда черная металлургия продолжает стоять в центре внимания всей страны, приобретает исключительное значение.

Много мы добились в осуществлении постановления ЦК СССР о высшей школе.

Проведена коренная реорганизация института. Для нас специально разработаны институтом и утверждены Комитетом по высшей технической школе учебные планы и программы, которые доведены до каждого студента. Проводится повседневная работа по разработке методики преподавания отдельных дисциплин. Комсомольская организация выявляет и поддерживает лучших студентов. По инициативе комсомола объявлен конкурс среди кафедр. Результатом этой работы является широкий размах соревнования и ударничества среди профессорско-преподавательского состава, конкретность заключенных договоров и своевременная их проверка. Шефские бригады на этих кафедрах добились своевременного составления программ и широкой проработки их на группах студентов. На систематической работе консультаций, своевременное выявление и помощь отстающим.

Институт проводит большую научно-исследовательскую работу для промышленности, используя оборудование Института и вовлекая в промышленно-исследовательскую работу основные кадры научных работников, аспирантов и студентов старших курсов.

Институт выполняет указания правительства о дипломном проектировании. Разработаны и розданы дипломные работы оканчивающим в 1933—34 году.

Институт развернул большую подготовительную работу к зачетной сессии. Точно определены дисциплины, подлежащие сдаче и составлены расписания сессии по всем предметам. Первая зачетная сессия, по инициативе комсомола, была проведена заочная производственная конференция, которая вскрыла недостатки в группах и кафедрах, показала опыт лучших и мобилировала всю общественность на успешное проведение зачетной сессии.



Директор тов. ЗАЙДЕЛЬ по-ударному руководит Институтом

Повседневная борьба за генеральную линию партии выковала в наших рядах отряд добровольцев-энтузиастов для выполнения отдельных заданий. В человек дисциплинирующих дисциплин, горько отделились на призыв Наркома НКТИ тов. Орджоникидзе и обращение «Комсомольской правды», горя желанием закрепить и приложить свои знания к делу социалистического строительства. Это дело мы должны развить шире и дать лучших ударников на борьбу с отсталыми элементами. Энтузиазм, развернутый во втузе, перенесем на практическое строительство социализма.

## НАШИ ДОСТИЖЕНИЯ

1 июля — слет ударников института, слет лучших борцов за качество учебы.

Лучшие представители студенчества и профессорско-преподавательского состава будут подводить итоги достижений в деле борьбы за реализацию постановления правительства о высшей школе, об итогах борьбы нашего втуза во всеобщем конкурсе втузов.

Институтом составлены новые учебный план и программы. На основе развертывания социалистического соревнования и его конкретизации мы добились реальных успехов в деле ликвидации «хвостов», поднятия качества учебы, трудностей и т. д.

Так по имени «хвостов» по 1-му курсу 34, осталось 2.

По 2-му курсу из имени «хвостов» 67, осталось 10 «хвостов» и т. д.

Проведена большая работа по подготовке зачетной сессии. Только по 61 группе создано 220 контрольных бригад. Выделено 146 чел. слабых и столько же к ним прикреплено для помощи.

Впервые были организованы консультации в общежитиях, вполне оправдавшие себя.

В результате всего комплекса мероприятий, проведенных организациями института, мы имеем реальные сдвиги в деле поднятия качества учебы.

Об этом уже говорят итоги первой сессии зачетной сессии. Из 61 группы предметов мы имеем отлито 24,3 проц., хорошо 43 проц., уд. 29 проц. и неудов.

3,7 проц.

Наш институт, являющийся одним из основных металлургических втузов, готовящий кадры для нашей черной металлургии, должен занять одно из первых мест во всеобщем соревновании втузов.

Подведем итоги большевистской борьбы за качество учебы, за высокую подготовку ответственного специалиста.

Подведем итоги участия нашего института во всеобщем соревновании втузов и наметим конкретные пути поднятия на еще высшую ступень социалистического соревнования и ударничества, подготовку своего специалиста, за исключением всех недостатков.

ЭНЕРГ.

### ПРИЗЫВ НАРКОМА ПРИНЯТ

#### Добровольцы-энтузиасты

В ответ на обращение Наркома тяжелой промышленности т. Орджоникидзе и редакции «Комсомольская правда» Московский институт стали отвечает добровольцами-энтузиастами по обеспечению квалифицированными кадрами вновь пускаемые показательные домны уникумы № 3 магнитки, № 3 сталинская и № 1—Азовстали.

Кто эти энтузиасты-комсомольцы?

Гр. С-30-Д: 1. Кузнецов — кан. ВКП(б). 2. Кузминов — комсомолец. 3. Смирнов — б/п. 4. Гарюнов — б/п. 5. Ломако — комсомолец.

М-30-Д: 6. Попов — б/п. 7. Шаров А. — чл. ВКП(б). 8. Шаров С. — чл. ВКП(б). 9. Циглов — б/п.

Кто следующий?

Ш.

### ИСПОЛЬЗУЕМ ОТПУСК ЦЕЛЕСООБРАЗНО

Мы разлагаемся в разное время Советского союза. Мы должны отдохнуть, восстановить свое здоровье, набрать свежих сил, чтобы с начала учебного года опять ринуться за качеством учебы, за овладением высшими науками и техникой.

Важно с тем, мы не должны забывать первоочередные обязанности, которые лежат на нас в канicularное время. Каждый студент, где бы он ни находился должен найти минуту для обладания своего активного участия в социалистическом строительстве и борьбе с классовым врагом. По инициативе комсомола многие идут добровольно в колхозы, чтобы там активно выполнять задачи нашей партии, указания т. Сталина по укреплению колхозного дела.

Эта инициатива комсомола должна быть горячий отклик среди наших студентов и в первую очередь со стороны партийной и комсомольской организаций.

Студент института, посетивший т. Сталина, находясь в отпуске в деревне должен показать лучшие образцы в борьбе за колхозы, в частности в борьбе за лучшее проведение уборочной кампании и своевременную сдачу хлеба государству. Студенты, находясь в отпуске на своей родной земле, должны показать образцы борьбы за выработку 6-ти указаний т. Сталина.

Плох будет тот студент, который в канicularный период (сезонность и сезонность) не будет везти стройки социалистического государства.

Теперь в канicularтах. Все сказанное в первую очередь относится к ним. Член этого коммуниста должен забывать, что после каникул начнется чистка партии.

Канicularы надо использовать для того, чтобы еще подтянуть политическую литературу с целью повышения своего политического уровня.

Мы упоминали о тех требованиях, которые будут предъявлены коммунисту-студенту. Рекомендательные списки литературы, какую необходимо проработать — выисцены. Надо проработать за это время над собой и в первую очередь главу проработать программу устав, и важнейшие решения партии.

Канicularы во время проведем под знаменем активного участия в социалистическом строительстве, повышения своего политического уровня и рационального отдыха. Эти задачи забывать нельзя.

# ПОДВОДИМ ИТОГИ участия В ВСЕСОЮЗНОМ СОРЕВНОВАНИИ ВТУЗОВ ЛУЧШИЕ ОБРАЗЦЫ РАБОТЫ ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬ- СКОГО СОСТАВА И СТУДЕНЧЕСТВА

## КАК МЫ БОРОЛИСЬ ЗА ВЫПОЛНЕНИЕ ДЕКРЕТА ПРАВИТЕЛЬСТВА ПО РЕФОРМЕ О ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ

Декрет правительства о высшей школе нашел живой отклик среди профессорско-преподавательского состава и студенчества нашего института.

Директива партии и правительства о мобилизации всех масс, о подчинении всей нашей повседневной работы на борьбу за качество инженера-специалиста, как в области руководства современными аппаратами, так и в его организующей роли среди масс, вот что делало в основе всей

соребнующей 50 чел., ударников 10, то сейчас мы имеем студентов участвующих в соребновании 1.460 чел. и ударников 933, а среди проф.-преподавательского состава 100 чел. и ударников 81 чел., мы раньше имели в институте такое положение, что все считали себя соревнующимся ударниками вследствие того, что принятые обязательства в большинстве случаев носили общий характер как то: «Борусь благополучно закончить II курс и

зывать помощь в работе. Проведено 2 академбл совместно с преподавателем т. Хлебниковым. Был во 2 гр. добры, к нему приняты меры общественного воздействия. Он исправился и включился в нашу борьбу. Группа имеет 6 ударников».

Такую оценку конкурса, от которого мы имеем от каждой группы не только по академике, но и по ряду др. вопросов (культурный, материальный и т. д.). Наряду с борьбой за академические дисциплины мы в неменьшей степени уделяли внимание Ленинскому воспитанию студенчества через сеть партпросвещения. Если до конкурса нами было охвачено партией студентов 933 чел., профессорско-преподав. состава 20 чел., администр.-технич. персонал 36 чел., то сейчас мы имеем охват студентов 1.498 чел., проф.-препод. состава 46 чел., администр.-технич. пер. 137 чел.

Студенты несут общественные нагрузки не только внутри ин-та, но и работают вне втуза, на заводах, на ремонтных, которые в основном руководят политсестрой. Всего на этой работе 260 чел., или это составляет 20 проц. всего студенчества. Во всей борьбе проводился конкурс комсомольская организация, как иници-

### УДАРНИКОВ



Проф. Н. П. Чирневский  
зав. кафедрой по топливу



Лучшие ударники института Е. Петров и Френкель

работы Института от дирекции до общественных организаций.

Под руководством партийной организации ин-т на сегодняшний день имеет целый ряд достижений, вместе с тем, имеются недостатки, которые исправляются в повседневной работе на ходу. Институт стал включен в всесоюзный конкурс втузов и вузов и в своей борьбе поставил задачу выйти на первое место во всесоюзном масштабе. В выполнении принятых обязательств было сделано широкое, массовое развитие ударничества и соревнованности.

До всесоюзного конкурса мы имели в рядах соревнующихся 703 студ. из 1.422 и ударников 230 чел. Среди профессорско-преподавательского состава имелось

перейти на III курс», договора принимались на год, проверялись договоры и нечего было проверять, так как конкретные показатели со стороны студенчества не имелось, но редко были случаи, когда, напр., группа С-31-И считала себя ударной, все ударники, а фактически было 6 хвостов 12 чел. прогулов. Против этой порочной привычки была мобилизована вся студенческая масса, в результате чего добились существенных показателей. Договоры носят уже конкретный характер с обязательствами, как например:

1. Выдать конспект лучший по тому или иному предмету.
  2. Помочь отстающим по ведению конспекта.
  3. Конкретные обязательства, на какую оценку товарищ может сдать предмет.
- Программа уже идет, систематически заслушиваются индивидуальные отчеты студентов и т. д.

Внутри института был объявлен ряд конкурсов между группами, комсомольскими группами, кафедрами на лучшие конспекты. Имелся показ образцов качества учебки в виду лучших конспектов в начале курсов лучших ударников. О результатах этой борьбы говорят итоги зачетной сессии, говорит сама студенческая масса. Вот слова П-32-33: «До включения в конкурс соревнование проходило вяло. Соревнования были неискренние. Дисциплина слабая. Сейчас идут дела лучше. В 1 семестре мы получили 17 отл., 21 хор., 5 удов. В 1 полугодии 80 отл., 33 хор., 1 удов., опозданий, прогулов нет. В соревнование включились преподаватели, которые ска-

### ЛУЧШИХ



Проф. М. Е. Пильник—  
зав. кафедрой металлургия Стали

тор этого доказала, как на деле надо выполнять директивы партии и правительства. Она является организующим звеном студенчества на борьбу за качество учебы (задала производственная конференция, перед бюро по обмену книг за лучшее бытовое условия и т. д.). Пилонич печатать по главе о газетой «Сталь» являлась основой конкурса. Она ежедневно вскрывала лучшие и худшие образцы нашей борьбы и делала достоянием широких масс, мобилизовав на исправления имеющихся недостатков.

Главные недостатки, на которые следует сейчас сосредоточить внимание:

1. Сделать проверку договоров обязательством массовый, периодически давать образцы лучших и худших студентов, не

замыкался в самой группе, а сделать достоянием всего института.

2. Развитие и улучшение в коллективной работе студенчества.
  3. Материал проработать по за 3-4 дня до зачета, а систематически опаздывающего о введении.
  4. Центр консультации, часть фундаментальной библиотеки перенести в общежитие.
  5. Больше внимания материально-бытовому вопросам студенчества.
- Закрепив достигнутые успехи, наживая победы в нашей работе, с нового учебного семестра двигаться дальше в борьбу за качество специалистов еще в большей мере. Реальным выполнением директивы

### ПЕДАГОГОВ



Доцент Ожиганов—  
зав. кафедрой электротехники

партии и правительства оправдан великое столь почетное название института имени вождя партии и всего пролетариата тов. Сталина.

НАЛОВ Г. А.

### ОТМЕЧАЕМ



Проф. В. Б. Старк—  
зав. кафедрой металлографии

# ВТОРАЯ ЗАЧЕТНАЯ—ЭКЗАМЕН НА ПЕРВЕНСТВО ВО ВСЕСОЮЗНОМ СОЦСОРЕВНОВАНИИ ВТУЗОВ

## О ЗАОЧНОЙ КОНФЕРЕНЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ЗАЧЕТНОЙ

По инициативе комсомольской организации в институте, в первые дни июля была организована заочная производственная конференция по подготовке к зачетной сессии и полному учебному году.

На конференции выступило около 90 человек профессорско-преподавательского состава и студенчества. Выступили: кафедра электрометаллургии — Влотиц, металлургия чугуна и стали — Коробов, термическая, топливно-технологическая, физика и другие.

Была оговорена программа подготовки к сессии студентами и преподавателями. Материал конференции содержал большой фактиче-

ский материал, на основе которого преподаватель должен был подготовить: — перечень лекций, записки аудиторов за лекциями для семинарских занятий, составить расписание на следующий учебный год, указать необходимую литературу. Все эти вопросы чрезвычайно важны и их своевременное выполнение создаст условия для еще большего повышения качества учебы в следующем году.

К. Р.

## ХОРОШИЙ ПОЧИН

В группе С-31-М было создано специальное производственное совещание по математике. В повестке дня совещания стоял доклад студента гр. Дьяконова А. И. о диалектике в математике. Доклад вызвал большой интерес аудитории и были развешены вопросы по докладу. В прениях выступили студенты и преподаватели математики.

Это производственное совещание принесло удовлетворение и студентам и преподавателям, — должно то, что инициатива была проявлена самим студентом.

Такие доклады характеризуют углубленность и заинтересованность студентов в прохождении предметов. Этаким почин нужно приветствовать и поощрять в других группах.

КОМСОМОЛЦ.

## ПОДГОТОВКА 2-го КУРСА К СЕССИИ

Подготовка к сессии началась своевременно. Профбюро распределило своих членов на время сессии по группам для лучшей проработки материала в группе были созданы добровольные контрольные

бригады всего в количестве 21 бригада с охватом студентов 233 чел., и 26 наиболее слабым студентам были приписаны сильные товарищи, для помощи организованы консультации по сопромату, металлургии и химии. Во всех группах проводили производственные совещания и собрания с обсуждением вопросов с лучшим преподавателем сессии.

На все время сессии установили дежурство членов партбюро и профбюро. Выпущены стенгазеты курса. Устроена доска показателей, опасных предметов, где сведения изменяются по мере сдачи.

А. М.

## ЦЕНИТЬ ПО ДОСТОИНСТВУ

Борьба за высокие показатели каждому студенту безусловно необходима.

Однако даются такие студенты, которые в почете за «отличной» оценкой не брезгают ничем. Например, в группе А-32-1 на уроке по немецкому языку преподавательница тов. Якоби спрашивает у студентов, все ли юны, видите ли, довольны полученными оценками. Недовольных оказалось много. Началась «перезагрузка». Один недовольный был вызван к доске выполнить заданную работу. Для проверки его исполнения был вызван второй недовольный оценкой «хорошо» (Овтанова), претендующий на «отлично». Что получилось? Выполнивший задание (правда не без содействия «опытных» консультантов из группы) у доски подвальный оценкой «удовлетворительно» и претендующий на «хорошо» — «малость» подлапудил, претендующий на «отлично» «чуточку» добавил. В оужах «малость», «чуточку» дали более серьезные ошибки. Провалив, таким образом, повторные попытки, второй, претендующий на «отлично», в порыве отчаяния заявил: «По как же мне быть т. преподаватель, ведь я в социальном даю обязательство на «отлично», а вы... вот, видите. Значит я не выполняю договор. Как же? В начале преподавательница выдержала паузу, правильно заявив, что она при оценке каждого студента подходила к учету всех его работ по предмету. Но потом не выдержала натиска и почти без «боя» сдалась, беспомощно заявив: «ну, ладно, так и быть поставлю вам «хорошо», вам «отлично», вам тоже, но только смотрите, если потом подкачаете — «леуд» получите».

Что это за компромисс? Кому он нужен? Необходимо оценивать знания студентов по их успеваемости. В особенности сами студенты должны придерживаться соглашения, что бороться надо не за хорошую отметку, а за хорошее знание.

«ОТМЕТКА».

## ВСЕ ЛИ У НАС В ПОРЯДКЕ?

Это уже вторая зачетная сессия в нашем институте. Организация этой сессии во многом позади себя оставила первую зачетную сессию. Первые дни сессии по порядку организации ее проведения, по ее обилию и без «загибов».

Характерно для прошедших зачетов (предсессионных), кампания по передаче. Студент идет сдавать — получает «удовл.» не прашает. На следующий день идет еще раз передавать, так раза два-три походит — получает «хорошо» и успокоится. Выдали и такие случаи. — Сегодня сдал на «удл», а завтра на «отлично». И такословие буквально на всех кафедрах и группах, начиная с кафедры немецкого языка, электротехники, теплоэнергетики, теории, сов. хоз. и т. д. О чем это говорит. — Это говорит о том, что студенты еще недостаточно крепко готовятся, а преподаватели

недостаточно всесторонне подходят к оценке студента. Это означает то же «жонглирование» отметками.

Мы должны твердо помнить, что оценка должна отражать действительное знание. На оценку должны влиять только всего приходящие причины — заслуги учащегося.

Поэтому мы не можем согласиться с профессором т. Фабричным, который говорит студентам: «И вам не могу поставить отличия потому, что вами не проработана дополнительная литература. Придя с домом через два». А через два дня порок этой литературы будет проработан? Нет. Только массовые хождения на «выпущенно» через день, другой нужно будет «вырастить».

Серьезней относиться к оценкам!

КАЛЫТ.

## БОЛЬШЕВИСТСКОЙ НАСТОЙЧИВОСТЬЮ ПОДНИМАЕМ КАЧЕСТВО УЧЕБЫ

Настоящая сессия в большей степени чем предыдущая, будет являться рычагом поднятия качества учебы, на достижение выдана студенту в основном осознать эту важную задачу зачетной сессии.

Студент Сыромолотный П. Ф. из гр. С-31-М пришел в наш институт, из другой институт, был очень слаб по академике. Комсомольская группа сразу застегнула вопрос о Сыромолотном, прикрепила к нему сильных товарищей, и что мы имеем на сегодняшний день? У Сыромолотного дела обстоят далеко не плохо. Он ликвидировал хвост по физическому делу за весь стрессовый курс и по математике.

На зачетную сессию у нас выносятся физическая химия и сыромолотный акуратней и добросовестней всех прорабатывает этот предмет.

Возьмем другой пример: Сыромолотный из

гр. М-31-32 — это образец самого добросовестного отношения к учебе, несмотря на свою слабую общую подготовку, он справляется с самыми сложными предметами. Сыромолотный сочетает общественную работу с академической.

Возьмем еще Филиппова А. Ф. гр. М-31-41 у него на сессии выносятся 3 предмета: детали-машин, физическая химия и электротехника. Несмотря на то, что т. Филиппов в свое время не проработал материал, он сейчас этот материал отшлифовывает окончательно.

Вот эти товарищи придут к зачетам и сдадут на отлично.

Эти товарищи своей упорной работой действительно заслужили этого у арки. Нужно всем студентам работать на Сыромолотных, Сыромолотных и Филипповых, тогда мы выполним свой учебный план.

## ОТМЕЧАЕМ ЛУЧШИХ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ ИНСТИТУТА

### ПРЕПОДАВАТЕЛИ, БЕРИТЕ ПРИМЕР У ТОВА. ЛЕВИНА

В своем докладе об итогах 2-летней совместной работы с группой С-31-Т тов. Левин отметил, что группа целиком справилась с задачей овладения курсом, несмотря на то, что большинство группы пришлось во втуз с крайне слабой математической подготовкой; в настоящее время они имеют хорошие показатели и по своему математическому образованию вполне подготовлены к тому, чтобы слушать технические дисциплины.

В свою очередь группа не может не отметить, что т. Левин много работал с нашей группой. Он приложил много труда, свои знания, свой опыт и высокий педагогический метод, чтобы научить группу этому важнейшему предмету. Никогда не считаясь со временем и состоянием своего здоровья, т. Левин сумел заинтересовать группу предметом, сумел сделать его близким, осязаемым, обиль-

ным примеров из области широкой технической практики. Т. Левин, участвуя в соцсоревновании, вместе с группой боролся за трудовую дисциплину в группе и сам в течение 2-х лет не сделал ни одного прогула, ни одного опоздания.

1. Группа выражает т. Левину благодарность за его плодотворные труды и умелое руководство группой.

2. Группа отмечает, что т. Левин является нашим советским преподавателем и что его работа направлена на повышение знаний и качества учебы пролетарского студенчества.

3. Группа считает, тов. Левина ударником, заносит его на красную доску, ходатайствует перед общественными организациями Института о зачислении тов. Левина лучшим ударником.

Треугольник: ОСТАШЕВА, РУСАКОВ, КУЗЬМИНЦЕВ.

### ПРЕПОДАВАТЕЛЬ РАБОТАЕТ ПО-УДАРНОМУ

Наша группа С-31-Э, закончила качественный анализ.

В многочисленном ряде предметов этого года, качественный анализ оказался наиболее добросовестно, глубоко проработан.

В этом мы во многом обязаны руководителю группы Л. А. АНИКИЕВОЙ. Отличительной чертой многих наших преподавателей является то, что они специ, но не педагоги, не руководители. Со стороны же т. АНИКИЕВОЙ к группе было проявлено самое внимательное отношение — она подошла к каждому о индивидуальным требованиям, указывая методы самостоятельной работы и по-

степенно, но неуклонно приучая к самостоятельной работе. Ее постоянное внимание, требование своевременной сдачи теории не привело к разрыву теории и практики, как это очень часто случается. Наконец в методе преподавания нужно отметить стремление не ограничиваться дачей плана работы и основных репций, а дать общетеоретическое разъяснение материала, расширив кругозор вокруг тех или иных понятий, указать возможности практического применения.

Вот за что группа ценит т. АНИКЕВУ и выражает ей благодарность.

ТР-К ГРУППЫ.

### ПЕДАГОГ В БОРЬБЕ ЗА КАЧЕСТВО

Закончив курс электротехники группа С-31-12 отмечает хорошее качество занятия преподавателем. Тестиров, выходящий в четкой, глубокой и деловой проработке предмета, в хорошем разложении вопросов лекции и их распространении.

Группа ходатайствует перед треугольником п-та о присвоении т. Тестангу звание ударника с заносением на красную доску.

ТРЕУГ. ГРУППЫ.

### ЛУЧШИЙ ТОВАРИЩ И ПЕДАГОГ

Обсудив, проделанную работу преподавателя математики т. ЗЕТТЕЛЯ С. И. за время прохождения курса математики в количестве 350 часов, гр. С-31-Э, отмечает т. ЗЕТТЕЛЯ как одного из лучших ударников, показавшего на деле свое умение в подготовке высококвалифицированных специалистов в духе решения правительства о высшей школе.

Тов. ЗЕТТЕЛЬ показал себя примером дисциплины, применив всю глубину метода преподавания, дабы добиться положительных результатов в слабо подготовленной группе. Показал себя лучшим товарищем и педагогом. Организовывал помощь отстающим. На основании изложенного группа:

Считает необходимым поставить в известность своим решением партийные, профессиональные и комсомольские организации, а также кафедру математики и дирекцию о лучшем из лучших ударников т. ЗЕТТЕЛЕ.

# НЕСТКАЯ БОЛЬШЕВИСТСКАЯ САМОКРИТИКА ДОЛЖНА НАЙТИ ОТРАЖЕНИЕ В КАЖДОМ ШАГЕ ПОДГОТОВКИ И В САМОЙ ЧИСТКЕ ПАРТИИ

## УДАРИМ ПО ОППОРТУНИСТАМ

В группе И-32-ПЗ как будто все обстоит благополучно: из 100% охвачены индивидуальным соревнованием, заключены соглашения о призывах к работе, есть групповой договор с группой И-32-ПЗ (ИШС), организованы бригады, слабо прикреплены к более сильным для академической помощи и т. д.

В действительности же дело в группе И-32-ПЗ обстоит иначе: индивидуальное соревнование существует на бумаге, договора имеют общий характер, да и те не выполняются. Действительный просмотр договоров не было. Не проверялись также договоры о группе и с преподавателями. Работа бригад не организована, никто не руководит их работой. Группа имеет только 2 ударников (1 коммунист и 1 комсомолец) из 20 человек (6 коммунистов, 8 комсомольцев и 6 б.д.).

В итоге — положение в группе можно характеризовать как существенно прогнившее. В течение целого года на группу тяжелейшим грузом висит 21 порочный «хвост» по таким предметам как математика, физика, общ. химия, политэкономия.

За год ни один «хвост» не ликвидирован. А на 1/VI т.г. группа еще «нажила» 16 «хвостов» по качеству, анализу, проспекту, при чем треугольник заявляет, что к концу зачетной сессии эти «хвосты» будут «приумножены».

Плохо обстоит дело также с дисциплиной, часты опоздания и прогулы по 1—2 часа.

Партийная группа, в частности, часть треугольника (парторг Германовский, Мозжухин, профорг Алиев) потеряли чувство партийной ответственности.

Партигрупы не только не борются за выполнение решения партии и правительств о повышении качества учебы, но сама плещась в хвост группы как по трудиципанию, так и по качественным показателям учебы. Партигрупа не сумела организовать и мобилизовать комсомольцев и б.д. студентов на борьбу с архаичностью и догмами, а отдельные коммунисты — Кулибинский, Миндасов, — выступили яркими защитниками «арапов» и лодырей в группе.

В результате плохой партийной работы подства комсомольской частью группы И-32-ПЗ оказалась в жидком хвосте всего 3 курса. Комсомольцы Гунин и Тарасов, конкретные исполнители «архаичности» и дезорганизаторы всей массовой работы в группе, а они до сих пор не признаны к порядку и не получили по заслугам.

Ярким примером безответственности коммунистов гр. И-32-ПЗ может служить тот факт, партигрупа выдвигает профорг того Кулибинского, которому она сама высела выговор, и заседание которого характеризовалось, как циничное правое оппортунистство на практике.

Группа И-32-ПЗ является одной из самых неподisciplнированных по своему составу, политическому и оппортунистскому.

Формально «отношение к партийным директивам, формальное их исполнение, без выполнения комсомольцев и б.д. студентов на основе большевистской самокритики в работу по реализации партийных решений».

А.

## КАК ГОТОВИМСЯ К ЧИСТКЕ ПАРТИИ

На основе решений общепартийного партсобрания и вузпартийного партсобрания к чистке нашей партийной организации намечены и проводятся следующие мероприятия:

1. Организованы и функционируют кандидатские кружки по курсам, кружок партактива, проработки в группах тем по изучению основных принципов большевизма — программ и уо а. а. партии, программы Комитета и важнейших решений партии и т. д., составлены разработанные программы на 7 занятий.

До конца семестра должно быть проведено 2 занятия.

2. Намечено провести ряд лекций по отдельным темам окупателям ИКП.

3. КОНОТ закупил литературы на сумму около 200 руб. и в дальнейшем закупается дополнительная литература, как то: программы и устав партии, программа Комитета, хрестоматия по истории партии, история партии — Улюкаева и т. д.

4. Выписан список необходимой литературы по всем темам к чистке партии.

5. На время отпуска членов и кандидатов партии библиотекой КОНОТ будет выдаваться необходимая литература по издотоме к чистке.

6. Проверяются и заслушиваются отчеты на партгруппах отдельных коммунистов о своей работе по партийно-общественной нагрузке.

## НЕТ МЕСТА ЧУЖАКАМ В ИНСТИТУТЕ

Приказом дирекции исключен из числа студентов гр. И-32-ИШС, Ильин за скрытые социологические наклонности.

Ильин оказался сыном дворника, пробрался в институт сначала в экстернат, а затем какими-то путями, верными и неверными на дневное отделение в счет «б.д.». Личное дело Ильина не удовлетворяет правилам закона: о предоставлении от листа, что отец его «умер». Разве это характеризует социологическое, пожелание этого достаточно нашему сектору кадры для зачисления Ильина на дневное отделение, несмотря на распоряжение зав. уч. частью в институте Ильина в экстернат?

Аппарат института должен быть бдительным. Классового врага допускать в стены института преступление.

Сектор кадров должен проявлять максимум политической бдительности.

«Х»

## ПРОВЕРЯЕМ ДЕЙСТВЕННОСТЬ ЗАМЕТОК ПРИНИМАЙТЕ СИГНАЛЫ ГАЗЕТЫ

Учебная часть института не считается с тем материалом, который помещается в газ. «Сталь». Несмотря на то, что в газете от 10/VI были помещены статьи: «Слово за учебной частью» и вторая: «Железнодорожники, получившие 100% хвостов», учась до сих пор на эти заметки не реагировала.

Редакция газ. «Сталь» обратилась к проверке выполнения этих замечаний к т. Балашкину, который ответил, что «приехал т. Кудрявцев и знаком с этим делом», а т. Кудрявцев это дело передал т. Сахарову, а Сахаров в этом отношении до сих пор абсолютно ничего не сделал.

Отв. редактор Н. ЗИМИН  
Техредактор П. КИСЕЛЕВ

## НИЗОВАЯ ПЕЧАТЬ В ПОДГОТОВКЕ К ЧИСТКЕ ПАРТИИ

Если положительным фактом, является то, что все выпущенные газеты посвящены вопросу о чистке, то нужно сказать и о чрезвычайном «тридцатилетнем» факте: непонимания многих редакторов о том, как должна развиться подготовка к чистке через печать.

Ведь задача заключалась не только в том, чтобы переписать из «Правды» и др. газет материал о значении чистки и поместить у себя. Задача заключалась в том, чтобы показать лицо партигрупы, ее работу, лицо партийцев.

Некоторые газеты (гр. И-32-ИШС) отражали тем, что «покажи» ламочки, о том, что, пишут товарищи о работе партигрупы, а мы докажем порежем у моря погоды.

Другие (гр. И-32-Т) начинали статьи о том, что чистка у нас в институте начнется, не с июля, а в сентябре, хотя для каждого ясно, что принципиальное значение роль чистки не этого несколько не меняется, — будет ли она весной или осенью.

Редактор этой газеты т. Старк вообще шпильку удивляется как можно много поместить материала, когда интеллект не пишет и даже по «секрету» признался, что весь

этот номер — продукт коллективного творчества тр-ка и редактора.

Тов. редакторам, потерявшим инициативу по поводу хороших попыток к чистке с газетой группы И-32-ИШС.

Газета эта действительно яркая и интересная, какой резкий сдвиг в работе привнес приход 4-х партийцев в эту группу.

Очень удачно сделано то, что помещены статьи «профком» о качествах партийцев, а помещены выдержки из отчетов по отчету партийцев о их работе. Кадры партийца «процупали» по вопросам. Дали статьи беспартийных о партийцах.

Прочти газету, каждому становится ясно, что партигрупа действительно была впереди во всех начинаниях, что поворотный «100-хвостовый» груз группы ликвидирован и застрельщиками в этом деле были партийцы.

Газета сумела показать это в живой показателе формы — в атом ее заступе.

Редакторам необходимо учесть опыт этой газеты и развернуть через газету во всю ширь самокритику в партигрупах.

ЛИВШИЦ.

## СТЕНГАЗЕТА ГРУППЫ ПЕРЕД ЗАЧЕТНОЙ

Гр. И-32-Л. соревнуется с группой И-32-Л. Одним из важных моментов соревнования является освещение в печати срок о соревновании.

Как же газеты подошли к соревнованию и к подготовке к зачетной сессии? Надо прямо сказать: ни одна газета ни разу не поместила хотя бы несколько строк о соревновании.

Недавно закончилось предварительное подведение итогов и опять ни одна газета не сообщила о результатах, тем более что проверяли выполнение договора только треугольники.

Значительно лучше освещены вопросы подготовки к сессии. Газета вплотную подошла к ней. В последнем номере имеется ряд статей о ходе подготовки к сессии. Имеется ряд бесед с преподавателями (т. Мирным, Лебедевым), отчеты бригадиров о работе бригад.

Имеется сводка о контрольных работах по металлографии. Однако недостатком и весьма существенным является то, что за исключением одного места где не указаны конкретные, живые люди. Они скрыты за общим количеством. Последняя контрольная работа по металлографии сигнализировала о некотором про-

нижении «хорошо» и «отлично» отметок. А газета помещает сводку не добавляя ничего.

Внешне оформлена хорошо (первый раз за все время существования). Надо пожелать газете, чтобы зачетную сессию она осветила полностью, с показом живых людей.

Теперь газета гр. И-32-Л.

Она вышла значительно позже. Но это ей не мешало дать материал о подготовке к сессии более конкретным. Помимо указаний ряд лиц (Сосков и др.), которые плохо готовились весь год, на зачетах проваливаются.

Но и здесь газета не избегла участия газеты И-32-Л. Помещая ряд статей о конкретных исполнителях зла, газета от себя ничего не добавляет. Не добавляет и треугольники. Остается и ей пожелать, что и газета И-32-Л. не просто помещать заметки, но и делать соответствующие выводы.

Внешне газета выглядит прилично.

В заключение надо предложить газетам обеих групп поскорее осветить результаты проверки договора и результаты сессии.

СТУДЕНТ.

## УКАЗАНИЕ ГАЗЕТЫ ПРАВИЛЬНО

### РЕЗОЛЮЦИЯ ПРОФКОМА МИС

Заслушав сообщение сектора проверки исполнения о статье, помещенной в газете «Сталь» от 25/VI—33 г. под названием «О самокритике в нашем институте», президиум профкома отмечает, что указание газеты «Сталь»: «Профком тоже придерживается в ряде вопросов молчания, хотя по некоторым замечкам профком реагировал неплохо. Мы писали о работе групп, о явном МОПР, о коллективном страховании, о ларьке, о социальном соревновании и т. д.», — ответа нет, ссылаясь, два, три. Профком обязан реагировать на каждую заметку немедленно, является верным. Президиум констатирует, что, несмотря на то, что со стороны президиума по всем указанным в статье фактам принимались соответствующие решения и таковые проводились в жизнь, но об них не доводилось до сведения редакции.

Президиум профкома считает правильным указание газеты, что действительность замечек будет тогда ценна, когда на них будут своевременное реагирование и доведение до сведения всей студенческой и преподавательской массы, что со стороны сектора контроля исполнения обеспечено не было.

Точно так же не обеспечил проверкой исполнения указаний газеты «Сталь» и «Штурм» и специально выделенный — тов. Болыков.

Вместе с этим президиум отмечает, что вопросы социального соревнования и ударничества неоднократно освещались на страницах нашей газеты (№№ 1 и 7), где выдвигались конкретные мероприятия профком организации руководству таковым.

Придавая огромное значение своевременному реагированию на каждую заметку и каждый факт, указанный в газете «Сталь» и «Штурм», президиум обязывает сектор проверки исполнения т. Жарова выделить на этот участок работы специальное лицо, которое систематически заслушивать на секторе и президиуме профкома.

Для постоянной связи с редакцией и обеспечения своевременным ответом на все факты и указания газеты — выделить члена профкома т. Станькова.

За несвоевременное реагирование по замечкам и сообщению о мероприятиях президиум профкома по таковому, т. Балыкову объявляет выговор и предупреждает его, что в случае повторения подобного рода явлений будут приняты более суровые меры воздействия.

Президиум профкома считает правильной проводимую линию газеты «Сталь» на дальнейшее развертывание самокритики, предлагает профбюро курсов обеспечить действенное руководство и помощь стенгазетам и групповым бюллетеням, под углом зрения конкретной реализации решения общего партсобрания от 5/VI—33 г., принятое по докладу газеты «Сталь».