

Страна

Орган партбюро, комитета ВЛКСМ, профкома, месткома и дирекции. Моск. ин-та стали им. Сталина.

№ 32 (334)

Понедельник, 2 сентября 1940 года

№ 32 (334)

„Сталинская конституция предоставила нашей молодежи драгоценное право на образование. В этом праве заключается и обязательство: учиться для народа, служить народу, оправдать доверие народа“.

(„ПРАВДА“)

ЗА ВЫСОКОЕ КАЧЕСТВО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Сегодня начинается новый учебный год. Вновь заполняются аудитории и учебные лаборатории, начнутся лекции, практические и лабораторные занятия. Новый учебный год мы открываем под знаком борьбы за высокое качество высшего образования. Учиться так, как учатся наши отличники гг. Кидин, Хоменко, Чеботарев, Антомонова, Говоров и многие другие, учиться так, чтобы завоевать высокое звание сталинского студента — вот такая задача стоит перед каждым студентом.

Новый учебный год должен пройти под знаком решительного укрепления трудовой и учебной дисциплины. Указ Президиума Верховного Совета СССР от 26 июня имеет прямое отношение к шестидесятилетнему выпуску дисциплины. Мы должны и будем беспощадно бороться со всеми видами нарушения учебной дисциплины, надо самым суровым образом наказывать прогульщиков и лодырей, памятуя, что этим людям нет места в рядах советских студентов.

Большая ответственность ложится на плечи профессорско-преподавательского персонала. Прошлогодний конкурс на лучшую лекцию, лабораторное и аудиторное занятие показал, что институт располагает такими высококвалифицированными педагогами, как доцент Бабич, профессор-доктор Старк, проф. Белопольский и многие другие. Однако, в прошлом году имели место случаи, когда некоторые преподаватели начинали лекции с опозданием, преподносили слушателям поверхностный материал. Нужно добиться того, чтобы все лекции были безусловно на уровне нашей передовой науки, чтобы полностью и с максимальным эффектом использовался каждый академический час. Лектор и преподаватель, начинающий лекцию с опозданием или преподносящий на лекции недоброкачественный, непродуманный и по-

верхностный материал, — по сути дела тот же прогульщик и браконьер.

Страна не жалеет средств на воспитание своей производственно-технической интеллигенции. Посмотрите только на один наш институт. В новом учебному году мы получаем новое учебное здание, строим новый корпус института, построили подстанцию, закончили оборудование крупнейшей прокатной лаборатории, затратили большие деньги на ремонт здания и инвентаря института. Правительство отпустило нам значительные средства на приобретение импортного оборудования для лабораторий. Но чем больше растет имущество нашего института, тем лучше должны мы его охранять. Между тем, есть еще люди, смотрящие на государственное имущество, как на что-то «чужое», чего не надо беречь. В конце прошлого учебного года столы и учебные парты в аудиториях оказались испорченными и изрезанными перочинными ножами, большое количество мебели было изломано. Нужно, наконец, прибрать к рукам людей, не желающих или не умеющих беречь народное имущество.

Многое предстоит сделать институтским организациям в новом учебном году. Но самой главной нашей задачей является усиление и улучшение воспитательной работы. Только тогда, когда в центре внимания профкома, комитета комсомола, месткома и других организаций будет воспитательная работа, только тогда, когда вокруг нарушителей трудовой и учебной дисциплины будет создана нетерпимая обстановка, мы сумеем обеспечить разрешение всех поставленных перед нами задач.

Учиться хорошо, учиться отлично, строго, требовательно относиться к себе — первейший долг каждого студента. Обеспечить высокое качество высшего образования — задача всего коллектива института.



XXVI МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЮНОШЕСКИЙ ДЕНЬ

Свой XXVI Международный юношеский день молодежь всего мира празднует в период разгоревшейся второй империалистической войны. В этот день молодежь всех стран выходит на улицу с требованиями прекращения войны, затеянной империалистическими акулами.

Счастливая молодежь страны Советов выходит на демонстрацию с лозунгами укрепления обороноспособности первого в мире социали-

стического государства — отечества всех трудящихся.

Наш коллектив — молодежный коллектив. Лучшим нашим подарком МЮДу будет отличная учеба.

Безупречное выполнение Указа Президиума Верховного Совета СССР от 26 июня, ни одного нарушения учебной трудовой дисциплины — вот лучший залог отличной учебы.

Нужно улучшить оборонную работу. Стрелковая подготовка в нашем

коллективе не приобрела должного массового характера. Пулеметные кружки в большинстве работали с перебоями, пулеметчики слабо закрепили свои знания практикой на стрельбище.

Учиться и работать на «отлично», всемерно овладевать военным делом, — вот какие обещания в день международного праздника молодежи должен дать каждый член нашего коллектива.

НАШИ ОЧЕРЕДНЫЕ ЗАДАЧИ

Истекший учебный год был годом дальнейшей борьбы за повышение качества высшего образования. Решение ЦК ВКП(б), указавшее на извращения в социальном воспитании в вузах, указало путь к устранению практики либерального отношения в оценке знаний студентов, к повышению авторитета профессоров и преподавателей.

В минувшем учебном году кафедра основ марксизма-ленинизма хорошо провела свою работу, обеспечивая изучение революционной теории в неразрывном единстве всех ее частей и в тесной связи с историей ВКП(б).

Однако, наряду с улучшением работы института, итоги 1939/40 учебного года выявили ряд существенных недостатков. Прежде всего ошибочно было бы думать, что в институте уже нет либерального подхода к проверке знаний учащихся.

Коллектив Института стал обязан начать свою работу прежде всего с решительного укрепления трудовой дисциплины.

В истекшем учебном году не уделялось необходимого внимания самостоятельной работе студентов. Многие студенты не пользуются учебниками и учебными пособиями и ограничиваются подготовкой к эк-

заменам по конспектам. Не все студенты выполняют в срок учебные задания, а общекультурный уровень некоторых учащихся еще намного отстает от современных требований. Дальнейшее улучшение воспитательной работы среди учащихся — важнейшая задача деканов, профессоров и преподавателей.

Необходимо раз и навсегда покончить с недооценкой работы студенческих научных кружков. Научный кружок — одно из важнейших условий развития навыков самостоятельной работы и повышения качества подготовки инженера.

В практике работы института установилось, что если студент-дипломник или научный работник — аспирант сдают свою работу, которую они считают законченной, то уже обеспечено признание квалификации инженера или ученой степени, т. к. государственные квалификационные комиссии и ученый совет института не всегда достаточно глубоко и всесторонне анализируют представленную им на рассмотрение работу. Получается «без сучка и задоринки», а борьбы и ответственности за качество нет.

Истекший 1939/40 учебный год явился годом дальнейшего подъема научно-исследовательской работы в нашем институте. На основе социа-

листического соревнования институтом выполнены и переданы для реализации промышленностью ряд работ. Однако и на этом участке у нас не все благополучно. Прежде всего необходимо упорядочить контроль за выполнением исследовательских работ, не нарушать принципа хозяйственного расчета, поручить работу тем, кто в состоянии с ней справиться.

На Институт стали возложена почетная задача — готовить специалистов-большевиков, политически сознательных людей, культурных и физически развитых, умеющих защищать свою родину. Это обязывает нас, наряду с технической и политической подготовкой, обеспечить на должном уровне подготовку физкультурную и военную. Кафедры физкультурной и военной подготовки в минувшем учебном году работали неудовлетворительно. В новом учебном году товарищам, которым доверен ответственнейший участок работы по руководству этими кафедрами, необходимо подтянуться.

Все силы, способности и знания коллектив профессоров, преподавателей и научных работников обязан отдать делу подготовки кадров, беззаветно преданных своей родине.

В. МОЗГОВОЙ,
директор института.

ИТОГИ ИЮНЬСКОЙ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ СЕССИИ

(в процентах и общему числу отметок)

ПО ТЕХНОЛОГИЧЕСКОМУ ФАКУЛЬТЕТУ: отлично—30,4, хорошо—38,1, посредственно—28,6, неудовлетворительно—2,9.

ПО МЕТАЛЛУРГИЧЕСКОМУ ФАКУЛЬТЕТУ: отлично—29,4, хорошо—35,7, посредственно—30,6, неудовлетворительно—4,3.

ПО ФАКУЛЬТЕТУ «Г»: отлично—28,5, хорошо—37,2, посредственно—31,3, неудовлетворительно—3.

ПО ИНСТИТУТУ: отлично—29,7, хорошо—37,2, посредственно—29,8, неудовлетворительно—3,3.

Из сдававших экзамены студенты—члены и кандидаты ВКП(б) получили следующие оценки: отлично—41,8, хорошо—32,5, посредственно—23,4, неудовлетворительно—2,3; студенты—комсомольцы: отлично—8,5, хорошо—37,8, посредственно—30,2, неудовлетворительно—3,5; остальные студенты: отлично—29,2, хорошо—36,5, посредственно—31,1, неудовлетворительно—3,2.

ВЫБОРЫ КОМСОМОЛЬСКИХ ОРГАНОВ ПРОВЕСТИ ТАК, ЧТОБЫ ОБЕСПЕЧИТЬ ПОДЪЕМ ВСЕЙ КОМСОМОЛЬСКОЙ РАБОТЫ!

ЦК ВЛКСМ вынес постановление о проведении с 1 сентября по 1 октября 1940 года выборов комсомольских органов в первичных, районных, городских, окружных, областных, краевых и республиканских комсомольских организациях.

Выборы в первичных, районных и городских комсомольских организациях должны быть проведены с 1 сентября по 20 сентября, а окружные, областные, краевые конференции и республиканские съезды комсомола — с 20 сентября по 1 октября.

ЦК ВЛКСМ отметил, что предстоящие выборы руководящих комсо-

мольских органов должны пройти под знаком дальнейшего повышения мобилизационной готовности комсомола и всей молодежи, проверки выполнения комсомольскими организациями решений XVIII съезда ВКП(б), мобилизации комсомольцев на более активное участие в государственном и хозяйственном строительстве, на борьбу за дальнейшее повышение производительности труда и укрепление трудовой дисциплины, на повышение большевистской бдительности.

Выборы руководящих комсомольских органов должны пройти на основе развертывания большевистской

критики и самокритики и строгого соблюдения внутримсомольской демократии.

Важнейшая задача комсомольских организаций — обеспечить на предстоящих выборах смелое выдвижение в руководящие комсомольские органы молодых кадров и особенно девушек. В руководящие органы комсомольских организаций должны быть избраны проверенные комсомольцы, беззаветно преданные партии Ленина—Сталина, способные до конца защищать дело коммунизма.

В комсомольские органы — лучших комсомольцев

В нашей комсомольской организации выборы комсомольских органов будут проходить с 4 по 15 сентября 1940 г. С 4 по 6 сентября будут проходить выборы комсorgh. 8 сентября проходят факультетские отчетно-выборные собрания, в один день на всех трех факультетах. 15 сентября проводится общестудентская конференция по отчету и выборам комитета ВЛКСМ. Инструкцией ЦК ВЛКСМ разрешено проводить отчетно-выборные конференции тем организациям, где комсомольцев больше 1000 человек.

За истекшие два года со времени прошлых выборов комсомольская организация нашего института еще больше окрепла, выросла численно. Выше поднялась активность каждого комсомольца. Лучшие комсомольцы института работали пропагандистами и агитаторами во время выборов в Советы депутатов трудящихся, увеличилось число отличников и ударников учебы среди комсомольцев.

Проводя выборы комсorgh, факультетских бюро и комитета ВЛКСМ мы должны будем еще раз глубоко и всесторонне проверить всю практическую деятельность комсомольской организации, комсorgh, бюро факультетов и комитета ВЛКСМ, изучить каждый участок нашей работы, посмотреть, как выполняет

свои обязанности каждый комсомолец и комсомолка.

Серьезнейшие требования, предъявляемые нам в постановлении ЦК ВЛКСМ о выборах, можно выполнить только при условии широкого и активного участия всех комсомольцев в проводимых выборах при условии, что производственная и общественная деятельность каждого комсомольца и комсомолки будет пронизана высокой сознательностью и дисциплинированностью. На отчетно-выборных собраниях необходимо подвергнуть самой острой критике тех комсомольцев, которые являются нарушителями производственной и комсомольской дисциплины.

Выборы руководящих комсомольских органов должны способствовать еще большему наведению порядка в комсомольском хозяйстве: способствовать наведению порядка в комсомольских документах, постановке лучшего учета и ликвидации всей задолженности по уплате членских взносов каждым комсомольцем.

Выборы в комсомольской организации должны стать школой внутримсомольской демократии и большевистской самокритики. Необходимо чутко прислушиваться к голосу каждого комсомольца, смело выбирать в руководящие органы молодых комсомольцев, особенно девушек. При выборах того или иного товарища необходимо руководство-

ваться не комсомольским стажем и возрастом, а тем, насколько предан избираемый товарищ делу партии Ленина—Сталина, как он работает, как он выполняет общественные поручения, каковы его дисциплина и учеба, способен ли он до конца защищать великое дело коммунизма.

При выборах необходимо строго выполнять инструкцию ЦК ВЛКСМ о проведении выборов руководящих комсомольских органов. Голосование только производится по отдельным кандидатурам, причем за всеми членами ВЛКСМ обеспечивается неограниченное право отвода кандидатов и критики последних. Выборы в нашей комсомольской организации совпадают с началом нового учебного года. Организованное и деловое начало учебы во многом зависит от комсомольцев группы, от каждого комсомольца. О работе комсомольской организации группы, факультета и в целом института будут судить прежде всего по качеству учебы, по дисциплине. Поэтому в новом учебном году каждый комсомолец, каждый молодой патриот нашей любимой родины должен добиться новых успехов во славу великого дела Ленина — Сталина.

П. ДУДОВЦЕВ,
секретарь комитета ВЛКСМ.

АКТИВНО УЧАСТВОВАТЬ В ВЫБОРАХ

На днях начинаются отчетно-выборные собрания в нашей комсомольской организации.

К 8 сентября должны закончиться отчеты и выборы комсorgh и бюро на всех факультетах. В такой короткий срок эта сложная задача может быть выполнена только при активном участии всей организации, каждого комсомольца в отдельности. В составлении отчетов и подготовке комсомольских собраний должен принять участие широкий комсомольский актив.

Комитет комсомола, факультетские бюро и комсorgh будут отчетываться не за общее состояние института, а за работу организации, каждый работник будет отчетываться конкретно за свою работу, сделанную им за отчетный период. Здоровая критика «поможет вскрыть имеющиеся недостатки.

«Самокритика, — говорится в уставе ВЛКСМ, — во всей работе комсомола должна развертываться невркая на лица, с тем, чтобы члены комсомола критиковали работу своих выборных органов, своих

руководителей, изгоняя из руководства неисправимых болтунов и людей, чуждающихся черновой практической работы».

Серьезным недостатком в работе нашей организации является то, что к работе не привлекается широкий актив.

До отчетно-выборных собраний нужно хорошо ознакомить комсомольцев с инструкцией, проверить тезисы и отчетные доклады в комитете и на активе, помочь комсorghам и факультетским бюро правильно составить свои отчеты.

На один день нового учебного года не должен пропасть зря. Начиная с самого начала установить жесткую дисциплину, установить такой порядок, чтобы пропуск занятий рассматривался как грубейшее нарушение учебной дисциплины.

Выборы должны поднять производственную и политическую активность всей молодежи, обеспечить выполнение Указа Президиума Верховного Совета СССР от 26 июня.

А. КОТОВ.

НАШИ КОМСОМОЛЬЦЫ

Предстоящие выборы комсомольских органов — большое событие для комсомола. Выборы будут проводиться под знаком выполнения решений последнего Пленума ЦК ВЛКСМ. Наша комсомольская группа к выборам приходит с неплохими результатами. Многие комсомольцы сочетают активную общественную работу с отличной и хорошей учебой. Комсомолец, староста нашей группы Галкин и комсомолка-общественница Липилина с первого дня учебы в институте являются отличниками. Комсомольцы, ударники учебы Зильберман, Крылова и др. хорошо работали на избирательном участке.

Хотя у нас хвостов в группе по неубажительным причинам нет, все же мы не можем сказать, что все комсомольцы являются примером в учебе и дисциплине.

В предстоящие выборы мы должны будем выбрать в руководящие комсомольские органы самых достойных комсомольцев, личным примером могущих увлечь за собой комсомольцев, всю нашу молодежь. Немало было у нас недостатков в работе. Например, факультетские бюро все еще плохо руководят комсorghами. Об этом нужно будет во весь голос сказать на отчетно-выборных собраниях.

М. ПЕВЗНЕР,
комсorgh гр. Т-38-Т1.

РАБОТА КРУЖКА

В нашем кружке по изучению истории партии занимаются 12 человек, из них 3 человека члены и кандидаты партии и 8 комсомольцев.

В течение прошлого года на занятиях мы изучили 7 глав Краткого курса. Эти главы нами усвоены хорошо. Занятия в нашем кружке ведет т. Холодный, который ясно и толково разъясняет каждую главу. После объяснения мы дома основательно прорабатывали этот материал и составляли конспекты.

Посещаемость в кружке была очень хорошая. Некоторые лица, как, например Платонова-Леонидова и Данилевская за весь год были раз 5 на занятиях, да и то, когда приходили, то были не подготовлены. Ромдественская, из лаборатории теханализа, была на занятиях за все время 1 раз. Остальные члены кружка аккуратно посещали занятия, добросовестно готовились и каждый раз выступали, как, например, Никитина из лаборатории термообработки.

С началом новых занятий все те недостатки, которые у нас имеются, я как староста кружка постараюсь ликвидировать и добиться полной посещаемости кружка.

П. ХОЛОДНЫЙ,
зам. директора института.

Ю. БЛАГУШИНА,
староста кружка.

БЕСПОЩАДНО БОРОТЬСЯ С ПРОГУЛЬЩИКАМИ И ЛЕТУНАМИ — ВРАГАМИ СОЦИАЛИСТИЧЕСКОГО ПРОИЗВОДСТВА

Указ Президиума Верховного Совета СССР от 26 июня ограждал социалистическое народное хозяйство и всех, честно работающих на благо социалистической родины, от лентяев и летунов.

Хозяйственники получили в свои руки мощное орудие борьбы с рвачами, растратчиками драгоценного рабочего времени.

Единицы таких нарушителей трудовой дисциплины были и в нашем коллективе. Они, к сожалению, есть у нас и сейчас. С ними весь наш коллектив вел беспощадную борьбу и будет вести ее до полного искоренения нарушителей в нашей среде.

До второго августа, уже после издания Указа, у нас было семь нарушителей трудовой дисциплины. Все эти нарушители переданы суду и понесли соответствующее наказание.

Партийное собрание обсудило этот вопрос и поручило каждому коммунисту провести широкое разъяснение Указа среди работающих вместе с ним. Во всех отделах, ла-

бораториях и мастерских были проведены беседы. Однако, на некоторых нерадивых работников наше разъяснение не повлияло. Так, например, завтра после моей беседы в гараже механик Мартынов пришел на работу пьяный и лег спать в машине.

До 22 августа количество преданных суду нарушителей выросло до 17 человек.

Все эти люди подводят наш коллектив, нарушают нормальную его работу, кладут на него грязное, позорное пятно. Жестящик механической мастерской Плоткин пользовался у нас авторитетом, доверием коллектива, был избран в члены месткома. Оказалось, что мы не знаем его, что нашего доверия он не оправдал, авторитетом пользовался незаслуженно. После Указа он прогулял и осужден по его настоящим «заслугам».

И после этого он не осознал своей вины, а наоборот, старается сва-

лить вину на руководителей института.

Если уборщица Ююкина глубоко прочувствовала свою ошибку и теперь прикладывает все силы к тому, чтобы смыть с себя это позорное пятно, то совсем по-другому реагировал слесарь лаборатории ковки-штамповки Валицкий. Когда ему сказали, что его ожидает за его недисциплинированность, он с бахвальством ответил: «Что вы меня пугаете шесть месяцами, я пять лет сидел». В этой фразе вскрывается подлинное лицо человека, старающегося работать поменьше, а получить от государства побольше, старающегося пожить за чужой счет. С такими, как Валицкий, мы расправлялись и будем расправляться беспощадно. У нас есть и такие работники, которые не прогуливают, не опаздывают на работу, но Указ Президиума Верховного Совета СССР не прочувствовали, выполняют его формально. Такие люди растянули свой рабочий день до восьми часов,

а работы выполняют столько же, как и за шесть. Рабочий день у них не уплотнен. В шесть часов — в момент окончания работы, их можно видеть уже у табельного ящика. Они убирают свое рабочее место, закрывают и опечатывают ящики в рабочее время. Перед коллективом стоит задача искоренить и эти скрытые нарушения трудовой дисциплины, добиться честной работы каждого сотрудника, добиться стопроцентного использования рабочего дня на работе.

Заведующим отделами, лабораториями и мастерскими нужно организовать каждое рабочее место так, чтобы они могли контролировать работу всех своих сотрудников.

Имея в руках такое орудие, как Указ Президиума Верховного Совета СССР, мы безусловно справимся с задачей укрепления трудовой дисциплины и повышения производительности труда.

ПРИВЕТ МОЛОДОМУ ПОПОЛНЕНИЮ—СТУДЕНТАМ ПЕРВОГО КУРСА!

В этом году студенческий коллектив нашего института получил большое пополнение. На первый курс пришло значительное количество новых студентов, в подавляющем большинстве воспитанников десятилетки. Эти люди, пришедшие к нам прямо со школьной скамьи, ценят и любят металлургию — не даром они решили сделать ее своей пожизненной профессией. Однако, для того, чтобы сделаться настоящим металлургом, мало любить металлургическое производство — нужно его знать. Вот почему с первых же дней пребывания в институте

необходимо знакомить вновь поступающих с металлургией. Между тем уже опыт проведения нового набора показывает, что такое ознакомление студентов с металлургией проводится у нас совершенно недостаточно, имеющиеся возможности используются в ничтожной степени. Вновь поступающие в институт не были ознакомлены ни с лабораторией прокатки, ни с электрометаллургической и даже термической лабораториями. А между тем даже простейшие экскурсии в эти лаборатории, если бы они сопровождались толковым рассказом о работе соответствующих

цехов, значительно помогли бы поступающим в выборе профессии. Нужно сейчас же, не откладывая дела в долгий ящик, организовать такие экскурсии. Более того, дирекция и деканаты должны сделать так, чтобы уже на первом курсе студенты имели возможность побывать на московских металлургических заводах. Воспитывать из вновь поступивших настоящих инженеров-металлургов, инженеров-производственников с первых дней их пребывания в институте — такова главная задача наших учебных организаций.



Студенты нового набора. В первом ряду (слева направо): Б. Малочевский — отличник средней школы, принятый без испытаний, К. Беликова, В. Забелкина, Н. Потапова и В. Большев — хорошо сдавшие приемные испытания. Во втором ряду: К. Зсрин, хорошо сдавший приемные испытания, П. Довыдов и П. Атутов — отличники средней школы, принятые без испытаний. Фото Н. ОХОТНИКОВА.

ИТОГИ ПРИЕМНЫХ ЭКЗАМЕНОВ

Студенты нового приема в подавляющей части — молодежь 17 и 18 лет, окончившая среднюю школу 2 месяца тому назад. Они пришли в институт только с теми навыками и знаниями, которые им дала школа-десятилетка.

Результаты приемных испытаний позволяют судить о качестве их подготовки и, в особенности, о ее слабых сторонах. На последние теперь же должно быть обращено особое внимание для того, чтобы студенты 1-го курса могли с первых же дней своих занятий серьезно «подтянуться», без чего окажется невозможной их успешная работа во втузе.

Приемные испытания показывают, что знания поступающих по математике, по сравнению с прошлым годом, несколько возросли, но их общая математическая подготовка еще не находится на должной высоте; учащиеся знают формулы, но не умеют ими в достаточной мере пользоваться при решении задач.

Руководители испытательных комиссий по физике и химии отмечают, что одним из главных недостатков в подготовке поступающих является недостаточное усвоение учащимися физической природы явлений, которые они изучали. Сильно

и рядом экзаменующийся хорошо помнит формулы, но объяснить физическую сторону процесса не может.

Почти все, поступающие в институт, готовились по довольно своеобразному способу: на каждый предмет они «выделяли» 3—5 дней (а иногда и меньше), в течение которых поступающий занимался с утра и до вечера, а иногда и ночами только одним предметом, вместо того, чтобы систематически, ежедневно заниматься по нескольким дисциплинам. Такая «форсированная» подготовка не позволяла осознать, серьезно продумать основы той или иной дисциплины, а приводила лишь к заучиванию теорем, доказательств или формул.

Другой слабой, но характерной стороной в подготовке студентов нового приема является плохое знание тех разделов математики, физики, химии и даже русского языка, которые изучались ими в 8 и 9-м классах. Между тем большинство поступающих готовилось к испытаниям по программам, включавшим и разделы, проходившиеся в 8 и 9-м классах. Это обстоятельство и ряд бесед с поступающими позволяют указать на другой и чрезвычайно важный пробел: на неумение многих окончивших десятилетку самостоя-

тельно готовиться по учебнику и на отсутствие у них правильных методов в такой подготовке.

Нужно предостеречь вновь поступивших от способа подготовки к экзамену «за пару дней». Это тем более важно, что подобные способы «изучения» наук применялись студентами 1-го курса в прошлом году при подготовке к январской экзаменационной сессии. Такая практика, принятая отдельными студентами, привела к тому, что январская сессия у 1-го курса прошла неудовлетворительно, ряд студентов, получивших плохие оценки, был снят со стипендии, а некоторые студенты были исключены из института. Такие результаты объяснялись не трудностью учебы во втузе, а неумением части поступающих использовать свое время и переключиться с методов учебы в средней школе на методы занятий в высшей школе.

Студенты нового приема должны с первого же дня занятий в институте твердо помнить, что только в результате ежедневной систематической работы не только в стенах института: на лекциях и упражнениях, но и дома с учебником, а не только с конспектом, они достигнут хороших и отличных показателей.

Ю. ГЕЛЛЕР.

БУДУ ЭЛЕКТРОМЕТАЛЛУРГОМ

Я принят на металлургический факультет института стали.

Меня радует возможность изучать производство высококачественных сталей и ферро-сплавов, а, окончив институт работать на электрометаллургических заводах нашей страны. Хочется сказать спасибо партии и правительству за то, что в нашей стране каждый может работать там, где ему нравится. Я постараюсь оправдать доверие, которое мне оказано, чтобы быть достойным звания студента советского вуза.

Б. МАЛОЧЕВСКИЙ, студент 1-го курса.

ОБЕЩАЮ УЧИТЬСЯ НА „ОТЛИЧНО“

Еще в школе, мечтая учиться во втузе, я долго выбирал себе специальность. Остановился я на специальности инженера-металлурга. Сегодня моя мечта сбылась. Я студент института стали.

Институт обеспечил меня жильем, дал все условия для того, чтобы каждый из нас мог приобрести максимум знаний. Видя все это, а также заботу, которой окружила меня наша любимая Родина, я постараюсь приложить все силы к тому, чтобы учиться на «отлично» и «хорошо».

П. ДОВЫДОВ, студент 1-го курса.

ИЗ БУРЯТ-МОНГОЛИИ В МОСКВУ

Я приехал в Москву из далекой Бурят-Монголии и поступил в институт стали. Кто раньше из бурят-монголов мог мечтать о высшем учебном заведении?

Я выбрал этот институт, зная, что металлургическая промышленность является одной из ведущих отраслей промышленности, нашей страны и играет колоссальную роль

в деле укрепления обороноспособности нашей Родины.

Забота, оказываемая партией и правительством, обязывает нас, студентов, учиться на «отлично» и «хорошо», и я приложу все силы, чтобы учиться именно так.

П. АТУТОВ, студент первого курса.

НОВОЕ В Металлургии

Проблемы современной металлургии — тема чрезвычайно обширная. Сюда относятся вопросы коксования углей, производства железокоса, брикетирования и агломерации пылеватых и порошкообразных руд и многие другие.

Здесь мы остановимся лишь на основных процессах, связанных непосредственно с техникой металлургического производства, над разработкой и освоением которых работают сейчас металлурги Советского Союза.

Доменные печи загружаются огромным количеством железной руды и кокса. Чтобы выплавить из руды металлы, в дому нужно непрерывно вдувать горячий воздух; без этого невозможно горение топлива в печи. Как известно, воздух содержит 21 процент кислорода. Исследования показали, что каждый лишний процент кислорода, искусственно добавляемый к воздуху, вдуваемому в дому, значительно увеличивает температуру в печи, быстрее идет плавка, больше чугуна дает домен-

ДОЦЕНТ А. ФЕДОРОВ

ная печь. Известный советский металлург академик Иван Павлович Бардин считает, что увеличение кислорода в дутье с 21 процента до 60 процентов может увеличить выработку чугуна более чем в два раза. Таким образом, благодаря внедрению кислородного дутья в доменное производство, можно без больших капитальных затрат значительно повысить производство чугуна. Кроме того, предварительные расчеты показывают, что для сжигания топлива в доме, при условии применения дутья, обогащенного кислородом, не требуется предварительный подогрев воздуха. Благодаря этому устраняется необходимость расходования большого количества энергии в каунерах, а сами каунеры становятся излишними.

**

В настоящее время получение из

железной руды конечного продукта — стали, требует применения двух металлургических процессов. Железная руда поступает в доменную печь, где из нее получают чугун. Чугун в свою очередь подвергается переплавке в маргеновских, бессемеровских или электрических печах и превращается в сталь, т. е. металл, который содержит меньше углерода и вредных примесей, чем чугун, и поэтому обладает более высокими механическими качествами — меньшей хрупкостью, большей твердостью, вязкостью и т. п.

Естественно, что развитие способа непосредственного получения стали из руд минуя доменный процесс, в будущем должно дать значительный производственный эффект. При этом можно будет выплавлять сталь из так называемых бедных руд, содержащих мало железа.

Над процессом непосредственного получения стали из руд работал еще несколько десятилетий тому назад замечательный русский металлург Дмитрий Константинович

Чернов. Над этим процессом работают советские металлурги и несомненно, что широкое внедрение нового процесса в металлургическое производство — дело ближайших лет.

**

Процесс прокатки стали является заключительным этапом металлургического производства. В настоящее время жидкая, расплавленная сталь выливается из плавильной печи в большой ковш и оттуда разливается в массивные чугунные сосуды — изложницы. Через несколько часов расплавленная сталь затвердевает, изложницы снимаются, а полученные стальные слитки с помощью крана загружаются в специальные печи для нагрева.

Нагретые стальные слитки поступают к прокатному стану и под действием валков стана превращаются в длинные рельсы, широкие стальные листы, массивные балки, тонкую проволоку или в так называемый сортовой материал.

Применяемый способ прокатки металлов не лишен существенных недостатков. Жидкая сталь, затвердевая в изложнице, превращается не в однородный металлический сплав, а в кристаллическое тело. При этом

различные части стального слитка значительно отличаются друг от друга по своим механическим качествам. Наружные слои слитка, затвердевшие в первую очередь, имеют, как правило, более высокие механические качества, содержат меньше вредных примесей, — особенно серы и фосфора, — чем внутренняя, центральная зона слитка. Дополнительный нагрев стальных слитков перед прокаткой требует наличия специальных печей и приводит к затратам значительного количества топлива.

В третьей пятилетке намечено освоить в промышленном масштабе новый способ прокатки металлов — так называемую бесслитковую прокатку. Жидкая сталь прямо из плавильной печи по жолобу будет поступать к прокатному стану. Бесслитковая прокатка, над проблемами которой работают наши научно-исследовательские институты, устранит необходимость применения ряда промежуточных процессов (таких, как разливание жидкой стали по изложницам, нагрев слитков перед прокаткой и т. п.) и даст металл значительно более высокого качества.

(Окончание в следующем номере).

За время летних каникул в домах отдыха и санаториях отдыхали 223 студента нашего института.



В альпинистском лагере спортивного общества «Металлург» в районе Домбайской поляны побывали 40 студентов нашего института.

МОЙ ОТДЫХ

Прошедший учебный год кончился у меня в г. Мариуполе, где наша группа находилась на второй производственной практике. После окончания занятий я поехал на производственную экскурсию, организованную дирекцией института, в Запорожье и Днепрпетровск для ознакомления с организацией производства, оборудованием и технологическими процессами на металлургических заводах.

Прошедший летний отдых для

меня, как спортсмена, представлял большой интерес: тренировочный сбор баскетболистов с 15 до 25 июля в Тарасовке, игры на первенство СССР по баскетболу, выезды в города Калинин, Казань, Киев,—все это позволило мне не только повысить свой спортивный уровень, но и укрепить свой организм для начинающегося нового, а для меня последнего учебного года.

Ю. ТРУСЕВИЧ, Г-36-Т.

ОДИННАДЦАТЬ ДНЕЙ

Кажется мало. Каких-нибудь одиннадцать дней. Но пусть пройдет еще несколько лет, а мы все же будем помнить об этих веселых, хороших днях.

Замечательно живописное место, чистая и быстрая речушка, леса, богатые грибами и ягодами, игры, песни, спорт. На фоне всего этого вспоминается самое дорогое—дружная жизнерадостная компания, загорелые шарги, веселые и задорные девушки. Вспоминаются одиннадцать дней в Можайском доме отдыха металлургов.

Может быть, каждый из нас был, или казался, гораздо лучше, чем это есть на самом деле. Пожалуй, это так и было. Но никто этим не интересовался. Мы веселились, пели, играли в волейбол, бегали, прыгали, купались, загорали, даже влюблялись, особенно девушки.

Какой теплый вечер! Какая яркая луна! Как она отражается в глазах моей спутницы, нашей студентки... Впрочем, имя ее можете не спрашивать, — все равно не скажу. Рядом с нами, вокруг нас — наши друзья и товарищи. Шестые возглавляет Витя Романов. В его руках семиструнная гитара. Она не только дает ему возможность по всем правилам исполнять душевные

важные романсы, она, главное, дает ему право предводительствовать всеми нами, выбирать дорогу... Но когда Витя выбрал негодный путь, по совершенно мокрой траве, девушки обрадовались случаю подлить «восстание» под руководством Лены Дмитриевой. Визг, возня, смех... Витя осматривает при лунном свете пострадавшую гитару. Цела. Все в порядке: мы выбрались на широкую дорогу, прямо над нами луна. Хорошо! И мы опять несем...

И тогда, когда мы перепели уже все песни (а сколько было песен!), и компания разошлась попарно, никто, кажется, не был в обиде. И вообще мы ни на кого не были в обиде, кроме Миши Поляка: он очень обижен Верой Петровой. Эта стрелкоза, воспользовавшись минутным замешательством (Миша заигрался в волейбол) забралась с его тапочками на высоченную сосну и оставила их там на самой макушке. Но раз-ехались мы все — и даже Миша — в самом хорошем расположении духа. У каждого из нас теперь по меньшей мере двадцать новых хороших знакомых, которые при встрече всегда будут приветливо улыбаться, ибо вспомнят один из тысячи эпизодов, смешных, веселых и незабываемых.

Л. УТЕВСКИЙ, Г-37-Т.



Второй год Александр Баюнов проводит свой летний отдых на Кавказе. В это лето он поднялся на вершину второй степени трудности. Посмотрите, как уверенно чувствует себя Баюнов в горах.

Фото Я. ГУЛЬДАН.

НА МАРШЕ

В ночь с 24 на 25 августа комсомольский батальон Ленинского района совершил военный марш по маршруту Москва—Бирюлево в честь XXVI Международного юношеского дня. В 2 часа ночи батальон выступил со стадиона «Родина» и направился к Нижним Котлам. Все бойцы были вооружены винтовками и снабжены противогАЗами, батальону были приданы санитарный отряд и пулеметный взвод. Пройдя по городу, батальон вступил в полосу леса. Для успешного продвижения колонны были выброшены вперед на 1 км. три головных заставы. Их дозоры и отдельные разведчики «прочесали» лес в направлении движения главных сил. Командиру батальона сообщили, что местность свободна от «противника». Соблюдая глубокую тишину, бойцы двигались по лесу. Разговоры, курение, лягз оружия — могли выдать батальон: в ночной тишине отчетливо раздавался каждый порох, далеко был виден огонь. Батальон вышел на опушку леса, когда сообщили о танковой атаке «противника» на левом фланге. Быстро приготовились к обороне. Снайперы открыли «огонь» по смотровым щелям, гранатометчики забрасывали танки «связками гранат». В результате «боя» три танка остались на месте с пробитыми гусеницами. Батальон уже вышел из леса, как вдруг с огромной скоростью, почти касаясь верхушек деревьев, выскочили из-за

леса два штурмовика. Бойцы расселись и замаскировались в кустах. Зенитные пулеметы открыли огонь по самолетам. Воздушная атака была пока отбита. Но движение по открытой местности с наступлением утра было крайне затруднено беспрестанными налетами «неприятельской» авиации. Роты шли по обочинам дороги, кустарнику, все время маскируясь. Маршевая обстановка усложнилась, когда батальон подошел к деревне Зюзино. Местность на 1,5 км. была заражена отравляющими веществами, мост у самой деревни взорван и находился под артиллерийским обстрелом «противника». В противогАЗах бойцы дошли до речки и переправились «вброд» под «огнем» артиллерии. «Ранило» нескольких бойцов, их перевязали и отправили на машине в санчасть.

Батальон вошел в тесное соприкосновение с условным противником и приступил к своей главной задаче — уничтожению живой силы «неприятельского» батальона. 25-километровый марш был закончен. Впервые марш был проведен в условиях, приближенных к действительной боевой обстановке.

Поход явился хорошей практической школой для молодежи, тренируя выносливость, знакомя с условиями марша, действиями разведки и умением маскироваться.

И. ЗЕЛИКОВ, участник похода.

В ГОРАХ

Свисток поезда известил об отъезде. Устальные, но довольные тем, что вся подготовительная работа прошла успешно, мы расположились на полках вагона. Кто-то предлагает спеть, и все 12 студентов нашего института, будущие альпинисты, подхватывают модную песенку.

Весело пролетело время в пути: шахматы, песни, рассказы альпинистов-значкистов, веселые истории не давали нам скучать.

Совершенно незаметно поезд пронес нас за 1700 км. Вот и Невинномысская, а затем и Черкесск. Вспоминаются «гонки» на телегах до автостанции, когда мы со смехом и гиканьем прощались по Черкесску, солнечные процедуры в ожидании автобуса, да и сам путь до курорта Тиберда. До лагеря — 35 км. Шли ночью — это была первая альпинистская тренировка. Пришлось идти ощупью, с одним фонарем; без привычки плечи резали лямки рюкзаков, и жали ботинки. Но вот раздается подбадривающий голос: «Подтянитесь, ребята, осталось немного», — и все забывается, а ноги снова идут веселой. К лагерю подходили уже утром.

С 19 июля началась наша лагерная жизнь — утром сигнал горна сзывал на зарядку, после завтрака — практические занятия на скалах или на льду, в пять — теорети-

ческие занятия. Поужинав, мы веселились у костра или танцевали под патефон. Как приятно было потом, после длинного дня, залезть в теплый мешок и заснуть крепким здоровым сном!

Прошло 15 дней. Теоретические и практические занятия подковали нас альпинистскими знаниями.

25-го мы уходили на 3 дня. Предстояло зачетное восхождение. На второй день похода после перетала «73-х» была взята зачетная

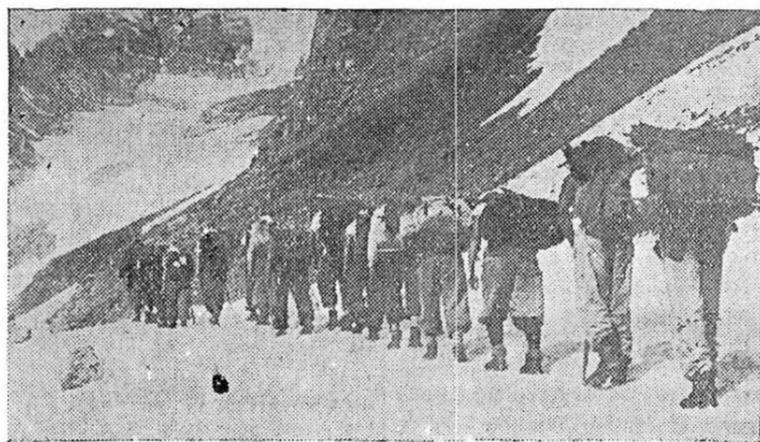
вершина «Большая Марка», а на третий — мы, перейдя перевал «Ху-тый», возвращались в лагерь, где нас встречали с цветами и поздравляли с благополучным восхождением.

На этом закончился наш отдых на Кавказе, наступил день отъезда. Мы разезжались в разные концы нашей родины, поздоровевшие, хорошо отдохнувшие и закалившие свой организм.

Н. КРАСИЧКОВ.



Вершина взята! Здесь альпинисты оставляют записку в память о своем восхождении. Фото Я. ГУЛЬДАН.



Внизу жаркий июль, а здесь, в горах, лежит снег. В полном снаряжении альпинисты идут на вершину. Фото Я. ГУЛЬДАН.

Зам. ответственного редактора И. Л. БОЛСУНОВСКИЙ.