

СТАЛЬ

Орган парткома, профкома и дирекции Моск. ин-та стали им. Сталина

№ 15 (105) | 19 июня 1935 г. | № 15 (105)

ИНСТИТУТ ВЫПОЛНЯЕТ ДИРЕКТИВУ ПАРТИИ И ПРАВИТЕЛЬСТВА

Организованный в 1930 г. из факультета черных металлов бывшей Московской горной академии и насчитывавший в момент своей организации 400 студентов, Московский институт стал за 5 лет своей работы вырос в один из крупнейших тузов системы Наркомтяжпрома.

За время своего существования институт стали организовал и развернул 9 новых лабораторий, в том числе лаборатории полупромышленного типа, как, например, лаборатории электрометаллургии, термической обработки и др.

Институт сумел организовать большую научно-исследовательскую работу, объем которой в 1934 г. составил 1 млн. руб.

В текущем году институт выпускает 674 молодых инженера-металлурга. Этот выпуск превышает более чем в 9 раз выпуск прошлого года. Качество дипломных работ говорит о неплохой подготовке молодого специалиста. Результаты защиты: «отлично» — 31,5 проц., «хорошо» — 48,5 проц., «удовлетворительно» — 20 проц.

Значительное число дипломников выполняло реальные проекты, представляющие непосредственную ценность для заводов. Начальник ГУУЗ НКТИ тов. Петровский на вечер выпуска инженеров говорит, что «эта большая работа по выполнению директив партии и правительства по подготовке молодых специалистов из среды рабочего класса выполнена в результате упорной и активной борьбы за качество со стороны руководства института, его профессорско-преподавательского состава и студенчества».

Достигнутые нашим институтом итоги дают все основания считать, что дальнейшая работа с выпускниками даст еще более высокие результаты.

Задача специальных кафедр — наладить прочную связь с молодыми инженерами, окончившими наш институт, для оказания повседневной помощи в их работе.

Член президиума КВТО профессор Пинкевич дает следующую оценку нашему институту в его развитии: «За время существования прежней Московской горной академии было выпущено инженеров в полтора раза меньше, чем выпускается в одном этом году. Значение этого факта нельзя преуменьшать. Значение этого факта подчеркнуто и теми огромными успехами, которых достигла наша советская металлургия под



И. В. СТАЛИН.

руководством партии, вождя нашей партии и рабочего класса т. СТАЛИНА. Оно подчеркнуто и теми успехами, теми заметными достижениями, которые имеют бывшие наши воспитанники».

Имеется ряд наших товарищей, которые отмечены высшей наградой в нашей стране. Эти товарищи — наши воспитанники. Это подчеркивает то качество, какое имеет наша продукция в области подготовки кадров.

Вправе этим гордиться не только руководство института вместе с любимым академиком Павловым, заслуженным деятелем науки и техники профессором Минкевичем, доктором науки профессором Пильником и другими научными работниками, но и весь коллектив студенчества.

Правильная оценка нашей упорной, энергичной и кропотливой работы по выполнению директив партии и правительства по подготовке кадров еще больше нас воодушевляет на усиление борьбы с имеющимися недостатками в области упорядочения учебно-производственных планов, программ, методики преподавания, отношения к людям и идеологического воспитания. Все недостатки общими усилиями, следуя указаниям нашего любимого вождя т. СТАЛИНА и железного наркома т. Серго ОРДЖОНИКИДЗЕ, преодолеем.



Наши студенты на стрельбище.

НАДО ПОНИМАТЬ, ЧТО ЕСЛИ МЫ ХОТИМ В КРАТЧАЙШИЙ СРОК УНИЧТОЖИТЬ ВСЕХ ВРАГОВ, ТО МЫ ПРЕЖДЕ ВСЕГО ДОЛЖНЫ ПРЕОДОЛЕТЬ ОРГАНИЗАЦИОННУЮ РАСПУЩЕННОСТЬ В СВОИХ РЯДАХ, НАВЕСТИ ПОРЯДОК В НАШЕМ СОБСТВЕННОМ ПАРТИЙНОМ ДОМЕ.

(«Правда»)

ПРЕДСТОЯЩАЯ СЕССИЯ ДАСТ ЛУЧШИЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Наш корреспондент имел беседу с зам. деканата технологического факультета т. Туповым по вопросу предстоящей сессии. Отвечая на вопрос, каких качественных показателей ожидает факультет в сессию, тов. Тупов сказал:

«Эта сессия должна дать показатели лучшие, чем предыдущие. Наши учащиеся уже свыклись с формой зачетов, поэтому не будет нервозности и растерянности. Мы стараемся создать максимально товарищеские условия при приеме зачетов. Каждый из сдающих будет иметь полнейшую возможность глубоко продумать все ответы и решения, без торопливости и дергания. Учащиеся нормально заканчивают проработку текущих несессионных предметов и будут иметь достаточный промежуток времени для подготовки к зачетам. Будут организованы консультации не только в стенах института, но и в общежитиях, в первую очередь в Доме коммуны. На сегодня надо сказать, что консультации учащимися используются слабо. Общественность института должна провести соответствующую разъяснительную работу против ложной боязни консультаций перед зачетом».

Новым в текущую сессию будет то, что мы приглашаем присутствовать на зачетах по специальным дисциплинам представителей заводов (инженеров, техников), представителей других кафедр. Это даст возможность придать зачетам более практический характер и добиться увязки всех дисциплин в единое целое. Мы встречаем сессию весьма подготовленными. Составлены рас-

писания, намечены преподаватели. Кафедры внутри себя и между собой развешивают социалистическое соревнование за активное участие всей кафедры и отдельных работников в подготовке к сессии и созданию для учащихся нормальных условий (достаточное количество учебников, программ и бытовые вопросы).

Мы вызвали на социальное соревнование металлургический факультет по основным пунктам подготовки к сессии и надеемся, что институт займет не последнее место в 3-м туре соревнования вузов и вузов.

В. ГЕЛЬФЕНБЕЙН.

ХОРОШИЕ ЛЕКЦИИ

Лекция т. Канторовича по «Технологическому процессу термообработки» отличалась глубоким теоретическим обоснованием всех вопросов курса, систематичностью и полнотой изложения.

Конспект по лекциям т. Канторовича может служить «настоящей книгой» заканчивающим спецкурсы в будущей практической работе на заводе. Поэтому студенты потока, слушающего т. Канторовича, очень тепло приветствовали его по окончании спецкурса. Шумными аплодисментами были покрыты слова т. Назаровой, отметившей высокое качество лекций т. Канторовича. Задача студентов — дать высокие показатели по предмету на сессии, достойные качества лекций.

М. Ф.

Некоторые заметки о 1-м институтском смотре самодеятельного искусства

К вечеру самодеятельности относились скептически. Скептицизм этот был, казалось, обоснован. Мы как-то привыкли смотреть на наших студентов, как на народ «бесталанный». Ведь в самом деле за пять лет существования института у нас, как говорится, не «блеснул» ни один студент своим художественным талантом.

Москвичи в исполнении популярных песен и арий — люди искушенные.

Придя на вечер самодеятельности, ждали тех же стандартных номеров.

«Что еще могут наши ребята дать?» И пришли на вечер больше из товарищеской солидарности, не ожидая получить что-нибудь новое, услышать хорошее исполнение.

Собирались с «холодом» на этот смот. Начали с часовым опозданием. Разговоры перед началом в коридорах велись по всем вопросам металлографии, но отнюдь не по предстоящим выступлениям. Это говорит за то, что ничего особенного от 1-го смотра самодеятельности не ждали...

Смотр без перерыва длился 4 часа. «Курилка» была пуста (значит самые заядлые курильщики 4 часа не курили). Начиная со вступительного слова т. Живова, выборов жюри и кончая последним аккордным номером, вечер поражал своей культурной организованностью, порядком, какой-то особой задушевностью, искренностью, живизнностью.

Л. Живов в своей вступительной речи как бы предопределил характер выступлений, пропитував слова прекрасного Кирова «Как хочется жить».

«Гвоздем» программы по нашему мнению были: баритон т. Голике, фортепианные номера т. Зезина, интересная декламация Горшунова, свежий и сильный бас т. Михеенко, особенно замечательно исполнивший на «бис» «Эй, ухнем» и прекрасно пропевший с залом «Дубинушку», и несомненно четкие и красивые выступления наших 12 физкультурников. Номера последних были несложны, но тщательно отделаны. В их работе сквозила серьезность и отсутствие какого-либо «лихачества».

Скептицизм «неверующих» с первого номера программы был рассеян. Смотр показал, сколько хорошего, изящного, красивого, умного в нашей молодежи. Смотр поднял настроение всех присутствующих, зажег их энергию и недаром выходявший с нами студент, отвечая, вероятно, на свои мысли, воскликнул: «Эх и жизнь хороша и жить хорошо».

Мы надеемся, что этот первый вечер самодеятельности далеко не последний. Вносим предложение: после зачетной сессии, 30 июня, организовать более широкий вечер, посвященный итогам сессии.

М. Ф.

Покончить с бюрократизмом

Руководителем сектора ИПО техфа-на института является т. Аганов.

Надо прямо сказать, что в практике работы т. Аганова имеется: бюрократизм, швыряние людьми, невнимательное отношение к ним.

Вот факты: т. Громова была послана на дипломную практику на Краматорский завод. Тов. Аганов уверял ее, что там замечательный термический цех, но между прочим добавил: «А, если его и нет, то что Вам стоит проехать-ся?» (к последней фразе комментария изложил). По приезду на место выяснилось, что термический цех только проектируется и то при кузнице. Не теряя времени, т. Громова при содействии работников Краматорского завода договорилась с Запорожсталью о проведении там практики. Прошло уже много дней с тех пор, как т. Громова отправила письмо на имя т. Аганова, с просьбой выслать ей задание для условий с Запорожсталью, но ответа еще нет.

Аналогичный случай был с т. Кукиной при ее поездке в Тверь. Кто же виноват в срыве практики?

Староста завода «Серп и Молот» т. Хангулов вынужден был приезжать в институт по нескольку раз, теряя массу времени, чтобы согласовать тот или иной вопрос, так как т. Аганов не желал с ним разговаривать.

Из-за бюрократического отношения т. Аганова инженерам завода, ведущим семинар, до сих пор не уплачено за занятия, хотя семинары закончены еще в начале мая. Получил один лишь инженер Беляев, и то после того, как сам пришел за деньгами.

Несмотря на то, что старостой заверяется каждый счет на оплату, т. Аганов требует специальных сведений, и когда т. Хангулов заметил ему, что это лишнее, т. Аганов попросил его оставить деканат.

Таким фактам бюрократического отношения к студентам, когда заставляют терять время, зря расходовать средства и силы, пора положить конец.

ГИБ.

КАК НАИБОЛЕЕ ПРОДУКТИВНО ПРОВЕСТИ СТУДЕНТУ ЛЕТНИЕ КАНИКУЛЫ

Прежде всего надо дать отдохнуть мозгу от того напряжения, в котором он находится (я разумею серьезных студентов) на протяжении учебного года.

Для расширения своего общекультурного кругозора полезно затратить часть своего времени отпуска на чтение художественных литературных произведений.

Являясь энтузиастом туризма, рекомендую всем общение с природой, с новыми картинами природы, пребывание на воздухе, общение с новыми людьми, с новым социальным бытом. Все это вместо взятого и обновит здоровье и обогатит наблюдателя новыми свежими впечатлениями.

Смена привычных впечатлений на новые и есть лучший отдых. Не надо забывать и того, что студент в стенах вуза впитывает в себя научные достижения и является носителем культуры, таковым он должен оставаться всюду и везде. В особенности об этой своей роли студент должен помнить при соприкосновении с малокультурной средой.



Внесение в такую среду культурных начинаний — как акт инициативного творчества — также бодрит и действует на человека.

За вторую половину лета резонно понемногу вновь постепенно приниматься за научную работу, т. е. начать чтение научной литературы.

По этому же рецепту буду проводить свой летний отдых и я. Боюсь только, чтобы какая-нибудь экстренная работа (подготовка нового издания моего курса химии, поручение Высшего комитета по высшему техн. образованию и т. п.) не помешала намеченному плану.

Проф. А. РЕФОРМАТСКИЙ.

ПРАКТИКА ДАЕТ МНОГОЕ

На заводе им. Дзержинского на первой практике из приема С-32 — 56 чел. Все, за исключением трех, впервые находилось на металлургическом производстве. Поэтому первые дни на практике произвели на студентов огромное впечатление: «На таком заводе я впервые, я не имела представления о металлургии. Все пока не понятно. Комплекс перепутанных труб, что за чему — не разберешь», вот обычные разговоры первых дней.

Знакомимся с доменным производством. Все разберлись по рабочим точкам, заранее расписанным руководителем практики по доменному производству инженером Кушкеревым А. К.

Ребята сильно заинтересованы, оживленно расспрашивают. Инженеры, мастера, бригады и рабочие охотно идут навстречу, объясняя всякую непонятную деталь. Все с жадностью записывают. Доменная. Горноватый двор. Работа у печи. Плавка. Жидкий чугун. Ребята за опытами: из серого чугуна получают белый, варьируя скорость охлаждения, меняют структуру, форму и т. д.

Слышатся голоса: «Вот тебе металлургия, вот тебе примеси и их влияние».

Проводятся регулярные семинарские занятия Андреем Карповичем, детально исчерпывающие ход доменного процесса и оборудование доменного цеха.

Все непонятное становится понятным, «комплекс перепутанных труб, распутывается, каждая труба становится понятной студенту. Доменное производство закончили. Конец сопровождается суждениями:

«Эх, ребята, теперь бы теорию металлургических процессов сдавать, или подкрановую балку рассчитать. Эффект был бы не тот. Не правда ли?»

— Правда. Но, друг, не беспокойся, ничто бесследно не пропадет: впереди — металлургия чугуна и др. предметы. Практика там поможет.

Пишем обстоятельные отчеты, сдаем Кушкереву для проверки и переходим в мартен.

РАБОТА КРУЖКОВ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ

Кружки по иностранным языкам до сих пор не нашли должного внимания в стенах нашего института. Общественные организации, в частности академический профком, недостаточно уделяют внимания этому вопросу.

Не говоря уже о проверке качества работы, не ведется даже точный учет посещаемости этих кружков. Учет ведут только преподаватели по своим кружкам, но общего учета по институту на кафедре иностранных языков нет. Учет, проведенный профкомом через профуполномоченных группы, выявил занимающихся в разговорных и переводных кружках 82 чел., а заведующий кафедрой иностранных языков утверждает, что посещают кружки около 100 чел.

Отсюда можно сделать вывод, что треугольники групп не интересуются, чем я как занят студент его группы. Были случаи, когда треугольники групп назначали занятия или собрания в часы занятий кружка иностранных языков и предъявляли требования к студентам, чтобы они пропускали занятия по иностранным языкам.

Все эти недостатки необходимо изжить при разворачивании работы кружков иностранных языков в новом учебном году.

О ДИПЛОМНОМ ПРОЕКТИРОВАНИИ

По кафедре прокатки дипломные проекты в этом году выполняют 79 чел.

С таким большим количеством проектов кафедра встретила впервые за время своего существования. Поэтому от кафедры потребовались большие усилия в части организации работ, обеспечения руководителями, обеспечения материалами и пр.

Количество консультантов на кафедре 22 чел. Такое большое количество консультантов было вызвано разнообразием проектных заданий и большим комплексом вопросов, подлежащих разработке в проектах: 1) технологический процесс, 2) механическое оборудование, 3) печное хозяйство, 4) электрооборудование, 5) калибровка валков и др. резко отличающиеся друг от друга.

Для проведения этой работы был мобилизован весь состав кафедры под руководством проф. В. Н. Рудых.

Несмотря на трудности, кафедра справилась со своими задачами и сумела дать стране полноценных специалистов — прокатчиков.

Из первого потока закончили дипломное проектирование 54 чел. со следующими оценками: с оценкой «отлично» — 10 чел. (18,5 проц.), «хорошо» — 30 чел. (55,5 проц.), «удовлетворительно» — 14 чел. (26,0 проц.).

Представленные проекты содержат: 1) пояснительную записку 150—200 стр. и 2) графическую часть от 9 до 14 листов.

Темы проектов — главным образом прокатные станы и цехи для высоко-скоростной стали.

Второй поток в количестве 15 чел. должен окончить проекты к 1 июля.

Недавно проведенное производственное совещание с этим потоком выявило следующее положение: два человека (Бродяцкий и Сидоров) проект закончили и на днях пройдут зачету.

Десять человек проект также закончат во время.

Три человека задержатся по болезни (двое из них уже имеют отсрочки).

ФЕДОСОВ.

ВЫПУСКАЕМ ХОРОШИХ ИНЖЕНЕРОВ-КУЗНЕЦОВ

Для кафедры ковка и штамповка 1935 г. является рекордным годом: кафедра выпускает 225 инженеров-металлургов по кузнечной специальности. Так как, строго говоря, дипломного проектирования по кафедре ковки и штамповки до сего времени не было, то задача по организации дипломного проектирования была особенно трудной. Необходимо было собрать различный материал — выполненные различными государственными проектными организациями проекты прессовых и кузнечных цехов, соответствующие аппараты по ОСТ, нормы времени, различные чертежи по конструкции штампов, образцы тектонических карт и пр.

Многочисленность и громоздкость требующегося для этого материала усугубляется еще большим разнообразием производства по ковке и штамповке.

Кафедра понимала необходимость дать стране инженеров-кузнецов по различным отраслям кузнечного дела и потому было проработано соответствующее количество заданий по дипломному проектированию.

Таким образом имеются дипломные проекты по тяжелой ковке, проекты кузниц с прессовыми и молотовыми отделениями для судостроения и дизель-строения, разнообразные проекты куз-

ниц для поковки подвижного состава железных дорог, проекты кузниц для паровозостроения, проекты кузниц для паровых электровозов, для машиностроения по прокатным установкам, по авто и тракторостроению.

Целый ряд проектов обнимает процессы холодной штамповки, занимающей весьма существенную часть в производстве автомобилей как легковых, так и грузовых.

Имеются проекты кузниц для бандажного производства и рессорной мастерской.

Из перечисленного выше можно видеть, какое большое разнообразие имеется в проектах по кафедре ковки и штамповки. И естественно, что это разнообразие, с одной стороны, и многочисленность дипломников, с другой, создали весьма сложную и трудную обстановку по организации руководства и обслуживания материалами дипломников. Ни одно высшее техническое учебное заведение Москвы не имеет такого обилия материалов и пособий для дипломного проектирования как институт стали и нужно поблагодарить дирекцию института за то, что она, не жалея средств, предоставила кафедре все воз-

можности для приобретения необходимого материала и пособий.

По части руководства дипломными проектами кафедре ковка и штамповка удалось привлечь в качестве руководителей опытных производственников с большим стажем, благодаря чему наши проекты могут быть использованы как реальные. Дипломные проекты по кузнечной специальности содержат в себе довольно подробно разработанную металлургическую часть, технологическую и экономическую с выводами себестоимости производимой поковки и определением стоимости капитальных затрат.

В виду сложности дела первые группы проектантов с самого начала своей работы не имели всех необходимых данных для того, чтобы дать своей работе определенную и необходимую скорость и потому получилось небольшое опоздание по выполнению проекта в определенный срок.

Последние группы — июльские — ведут работу уже гораздо успешнее и начинают полагать проекты до срока.

В общем кафедра должна отметить большое старание у подавляющей части студенчества по работе дипломного проектирования, всестороннюю проработку задания. И можно смело сказать, что наши инженеры-кузнецы окажутся на высоте тех требований, которые предъявит к ним наша союзная промышленность.

Проф. К. НЕЙМАЙЕР.

Об исследовательской работе студентов

В начале текущего года руководство комсомола МИС поставило вопрос об организации научно-исследовательской работы студентов в основных исследовательских лабораториях института. Это мероприятие комитета комсомола при ответствовали все лаборатории института. Радужный прием студентов в лабораториях был обеспечен. Необходимо было приступить к отбору желающих включиться в научную работу, и вот здесь-то встретились затруднения. Лишь после неоднократных напоминаний и просьб комсорт техфака Минаев представил списки комсомольцев, желающих включиться в работу лабораторий, комсорт же металлургического факультета т. Бройда и до сих пор не удосужился составить эти списки. Неоднократные напоминания работников комитета ВЛКСМ и работников лабораторий не действуют на т. Бройда. Включение студентов в работу лабораторий срывается, благодаря расхлябанности легкомысленного комсорта.

Из записавшихся большая часть выделенных студентов не являлась в лаборатории, как например, Свириденко и Овсянников (С-32 Т2), Лившиц, Левандо и Ткачев (А-32-Т). А между тем т. Рувман из этой же группы работает в лаборатории металлографии. Дело, очевидно, не в загруженности. Студенты, интересующиеся исследовательской работой, находят время для этого и успешно справляются с поставленными задачами наряду с не менее успешной академической и общественной работой.

В чем причина инертности большинства выделенных? Не в том ли, что они «выделены» на исследовательскую работу без учета их энергии и склонности, что практиковалось отдельными работниками типа Бройда.

Не в том ли причина вышеуказанной инертности, что Бройда никак не может вспомнить (?) и сообщить фамилии «выделенных», не говоря уже о более серьезной организационной работе с ними?

ЗАИНТЕРЕСОВАННЫЙ.

ЧЕМБЯН ТАНЦУЕТ ФОКСТРОТ

Есть в группе С-33-1 комсомольцы и среди них Чембьян — тоже «комсомолец». Решил Чембьян по-своему строить культурную жизнь. И, обогащая себя газетными строками на лекциях физхимии и семинарах экономполитики, не замечает пареня, как связываются отдельные буквы в формулы, как истолковывается их физический смысл, как эти формулы потом исчезают с доски и не интересуются, к чему эти формулы относятся.

От лекций и семинаров остаются памятными только «Отдел трюмшествий», «Хроника» и «Бюро погоды». И занимается Чембьян слабо, не в пример другим. Увлеченный фокстротами и чарльстонами, забыл комсомолец об уровне своей политической грамотности и если и посещает иногда кружки, то готовится к ним плохо. Не смущают Чембьяна и его частые опаздывания на лекции на 15—20 мин.

Отдельные комсомольские поручения исполняются так, чтобы только их сбыть поскорее с рук.

Не пора ли комсомольцу Чембьяну серьезно призадуматься над тем, что культурную жизнь надо строить по иному и быть комсомольцем не только по билету, но и по делам.

Г. МАРИНИЧ.

О „партийном хозяйстве“

Начиная с подмолья и во все последующие периоды, наша партия уделяла огромное внимание вопросам организационной работы. Значимость и ответственность данного участка партийной работы видны из того, что этой работой занимались самые лучшие организаторы нашей партии.

XVII съезд партии предупредил об опасности отставания организационно-практического руководства от требований политической линии партий.

Партийная печать указывает, что во многих организациях учет коммунистов запутан, учетные карточки заполняются неправильно, в партийных билетах многих коммунистов имеются разного рода подчистки и исправления, разноречивость между данными партбилета и учетной карточкой и наоборот.

Это говорит за то, что эти организации забыли указания тов. Сталина о значении организационной работы партии.

Как же выглядит «партизмейство» партийной организации Института стали?

Из проверки партизмейства оказывается, что у 60 коммунистов партдокументы по различным моментам не в порядке. У 11 чел. из этого количества, билеты либо похищены, либо утеряны. Есть и такие (2 чел.), которые не пла-

тили членские взносы в течение 5 с половиной месяцев и более.

О чем все это говорит? Это говорит о распухлости, о недопустимом благодушии, ротоэпистеме среди коммунистов, о безответственности, которая развращала людей и порождает нарушения дисциплины и притупление партийно-революционной бдительности. Верность, организационным принципам большевизма и революционная бдительность неотделимы друг от друга.

Особенно нетерпимы коммунисты, которые эту священную обязанность забывают. Часто такие люди сами попадают в цепкие лапы классового врага

и выполняют его социальный заказ.

Типичным образчиком такого рода разложившегося, «коммуниста» являлся А. С. Енукидзе. Наша партия решительно очищает свои ряды, невзирая на лица, от всего случайного, наносного, гнилого и переродившегося.

Постановление пленума ЦК ВКП(б) еще раз зовет нас к революционной зоркости и стойкости.

«Ни тени самоуспокоенности! Жестокую войну объявим самотеку и неорганизованности! Нужна повседневная, кропотливая работа партийных организаций в массах» («Правда»).

САРТАН.

О безобразном отношении к премированию

Выдвинутые на премирование к 1 мая со стороны дирекции доцент Вашенко и студент Акимов, а также выдвинутые профкомом студенты Кремнев и Кончева до сих пор не получили своих премий.

Недопустимая длительная задержка в выдаче премий со стороны дирекции, а также со стороны профкома — результат формально-безобразного и бесчеловечного отношения зам. директора, хозяйственной части т. Костина и партгруппы профкома.

Партком объявляет выговор т. Костину, ставит на вид партгруппе профкома, а также отмечает слабый контроль директора института за выполнением приказа о премировании.

Партком предлагает в декадный срок дирекции выдать премии тт. Вашенко и Акимову, а также т. Яковлеву, выполнить в декадный срок решение пленума профкома о премировании т. Кремнева и Кончева.

КАК РАБОТАЕТ ПАРТОРГ ЛАПИН

На собрании группы Я-34-Т треугольник группы внес предложение снять с т. Фримана звание ударника. Тов. Фриман обвинялся в подхалимстве по отношению к преподавателю, в арапничестве и в списывании.

Слов нет, обвинение тяжкое. Но при проверке на группе факты не подтвердились, и, как выяснилось, парторг т. Лапин имеет какую-то неприязнь к т. Фриману. Группа не согласилась с треугольником и предложила некоторые недостатки т. Фримана исправить в процессе работы группы.

На вторичном собрании группы т. Лапин снова пытался осуществить пре-

жнее решение треугольника. Но группа так же, как и прежде не соглашалась. Комсорт т. Гордеев предложил обсудить предложение треугольника о комсомольце т. Фримане на комсомольском собрании. Это пришлось не по вкусу партгруппе Лапину. Он запретил созвать комсомольскую часть группы!!!

Тов. Фриман — член ВЛКСМ, несет общественную работу и академически успевает хорошо.

Парторг т. Лапин никогда не указывал т. Фриману об его недостатках.

Почему партгруппа не может исправить т. Лапина?

БАКШТЕЙН.

О ЧЕМ ДУМАЕТ ПАРТГРУППА?

В группе С-32-Т2 из 30 чел. имеют договоры по социалистическому соревнованию только семь.

Такое безобразное отношение к социалистическим формам учебы, да еще в группе, где партпрослойка составляет 25 проц., совершенно недопустимо.

Парторг т. Серов и парторг т. Каржавин совершенно бездействуют по этому вопросу. Естественно, что поэтому

в группе нет ни одного ударника, несмотря на то, что фактически имеются все предпосылки к созданию основательной группы ударников.

Мы требуем от партгруппы С-32-Т2 достаточного внимания к социалистическому соревнованию. Пора и профкому обратить на эту группу внимание.

В.

Партмассовая работа в группе С-34-3

Задачей партийно-массовой работы является прежде всего идейно-политическое воспитание членов партии и беспартийных.

Группа построила свою партмассовую работу так, чтобы она содействовала идейно-политическому росту студентов.

В группе 2 коммуниста, 12 чел. КОМ, 12 беспартийных.

Политучебой охвачено 96 проц., т. е. за исключением одного студента Болышова.

Группа организовала 2 раза коллективный просмотр кинокартин и раз — постановку в Малом театре. Выпущено 10 номеров стенгазеты.

По политэкономии группа имеет 62 проц. повышенных оценок.

По диамату — 33 проц., по политучебе — 56 проц.

Примером политического роста может служить студент комсомолец Козлов; он с трудом прорабатывал политэкономию. Сейчас он самостоятельно прорабатывает диамат и частенько дает правильные формулировки на поставленные вопросы. Можно полагать, что он на сессии

диапат сдает на повышенную оценку. Наряду с этими положительными результатами мы имеем ряд недочетов. В группе плохо с трудовой дисциплиной, имеются прогулы и опоздания (Большов и Серегин).

Были случаи, что некоторые комсомольцы плохо готовились к политучебе (Константинов). Но эти комсомольцы осознали неправильность своего поведения и в данное время регулярно готовятся и ведут конспект.

ГОЛИЦИН.

ПОМОГАЕМ ЗАВОДУ

Студенты группы 2-32 И под руководством профессора Н. Н. Бидуля принимают активное участие в проведении опытной плавки на заводе Станколит. Основная задача работы — урегулировать весь процесс ватрования. Завод Станколит имеет большое количество брака по литью, доходящее до 40 проц. Итоги работы еще не подведены, но предварительные данные говорят за то, что процент брака сократился до 14—20 проц.

Профессор Бидуля, выполняя основную работу, на конкретных примерах учит студентов, как нужно и как не нужно работать. Профессор Бидуля говорит: «Мы должны сделать так, чтобы завод Станколит работал как американские заводы». Можно не сомневаться, что это будет достигнуто. Студенты же безусловно получают большую пользу от такой работы под руководством профессора Бидуля.

Г. УГАНДЕЕВ.

ПОЛИТЗАНИЯ СРЕДИ БЕСПАРТИЙНОГО СТУДЕНЧЕСТВА

В текущем году по институту было организовано 12 политшкол для беспартийного студенчества. Из них — 7 школ по изучению истории партии и 5 по изучению ленинизма с общим охватом в 204 чел.

Характерно отметить, что политвоспитанию в этом году уделялось много внимания со стороны профсоюзной организации. На пленумах профкома отчитывались пропагандисты, старосты школ и профуполномоченные групп. Кроме этого члены профкома посещали занятия кружков.

Посещаемость и подготовка к занятиям в основном были хорошие. Посещаемость в среднем составляла 92 проц., подготовка 85 проц. Нужно все же указать, что были группы, где треугольниками вопросами политучебы не занимались. Сюда относятся группы С-33-6, С-34-5, С-34-2, С-31-П. Студенты этих групп систематически пропускали политзанятия, плохо готовились к ним.

Преподнести материал слушателю так, чтобы его заинтересовать, — это искусство. И этим искусством, к сожалению, еще не все пропагандисты овладели.

К числу хороших школ и пропагандистов нужно отнести школу т. Корнилова. У него занятия проходили активно. Он сумел заинтересовать своих слушателей. Взял проходило занятие в кружке т. Митрофанова.

ЦЫРЛИН.

Гузенков П. Г. — один из лучших доцентов нашего института

Петр Георгиевич Гузенков еще сравнительно молодой педагог и научный работник. Он питомец нашего института, окончил его только в 1930 г. инженером-прокатчиком. Несколько лет педагогической и научной практики, работа по изучению новейших советских и зарубежных конструкций, систематическая работа над собой сделали т. Гузенкова, по справедливости, одним из культурнейших и способнейших преподавателей нашего института.

Характерно, что т. Гузенков не ограничивался изучением имеющихся трудов по технике прокатки, не замыкался только педагогической деятельностью. Его интересовали и работа конструкторских бюро и экспериментальные работы наших и иностранных заводов. Естественно поэтому, что лекции, читаемые т. Гузенковым, всегда весьма содержательны, глубоки и насыщены новейшими данными науки и техники. Всегда чувствуется, что лектор обладает большой эрудицией и сильным чувством анализа. Недаром большинство слушателей лекций т. Гузенкова отзывалось о нем с большим чувством ува-



П. Г. ГУЗЕНКОВ.

жения, ибо т. Гузенков — наш советский питомец, умеющий хорошо работать и передавать свои знания нашему студенчеству.

Тов. Гузенков недавно сделал ценнейший вклад в науку и технику, написав труд «Расчеты и конструкция прокатных станов». Книгу эту газета «Техника» неоднократно характеризовала, как первый опыт обобщения науки строительства прокатных станов.

«Ни у нас, ни в мировой литературе, — пишет газета, — нет ничего подобного книге т. Гузенкова».

Проф. Левенсон дал блестящий отзыв об этой книге: «Это безусловно хорошая книга делает честь молодому автору и вполне отвечает потребности нашей техники и вузов».

Приказом по ГИУЗУ НКМТ т. Гузенков назначен доцентом кафедры машиностроения нашего института.

Московский институт стали гордится т. Гузенковым и со своей стороны постарается создать все условия для нормальной работы этого молодого ученого, педагога и инженера.

Нам только непонятно молчание кафедры прокатки, не давшей ни одного замечания на книгу т. Гузенкова.

Объявление

Комитет комсомола нашего института имеет 25 мест для отправки комсомольцев в оздоровительные лагеря Осоавиахима на период каникул. Лагерь рассчитан на максимальное создание условий для отдыха студентов. Заявления желающих ехать, подавать в комитет комсомола тов. Жилину.

ПРИВЕТ НАШИМ ПЕРВЫМ ПАРАШЮТИСТАМ! РАПОРТ

Совет ОСО института стали рапортует, что на 11 июня 1935 г. обязательство по 3-му туру соревнований втузов по подготовке 15 парашютистов выполнено. Знания материальной части парашюта и прыжки с самолета с высоты 800 метров сданы с показателями: 14 на «отлично» и 1 на «хорошо».

Работа парашютного кружка вызвала

большой интерес к парашютизму среди студенчества нашего института.

Осоавиахимовцы нашего института на этом не остановятся и дадут новые ряды парашютистов, планеристов и воздухоплавательных стрелков.

Председатель совета ОСО ТАБУКИН.

Военрук ГЕРУНДОВ.

ЗАКОНЧИМ КУРС ПЛАНЕРИЗМА

С осени 1934 г. в нашем институте начала свою работу летно-планерная школа. С самого начала со стороны студентов был проявлен огромный интерес к этому замечательному виду спорта, и сейчас налицо «крепкий коллектив планеристов» в 20 чел., которые успешно закончили теоретическую учебу, и большинство из них сдало первое и второе упражнения на практике.

Добрая половина планеристов является одновременно парашютистами и уже сдала на «хорошо» и «отлично» теорию и практику прыжка с парашютом.

Воздушная стихия стала родной для них, и они сумеют стать отличными планеристами.

Бодро, с большим подъемом проходят практически занятия планерной школы. Товарищи внимательно относятся к своей учебе и серьезно овладевают на практике сложнейшей техникой полета на планерах. Лишь несчастный случай (авария планера) на время остановил практические занятия. Для завершения практической учебы все планеристы выезжают с 1 июля в лагерь, где окончательно будет отработана в совершенстве практика полета в воздухе. В период лагерной учебы перед планеристами стоит большая ответственная задача — овладеть искусством планеризма, изучить материальную часть, научиться отлично летать. Все это должно проходить под лозунгом: «Ни одной аварии за все время лагерной учебы».

Планеризм должен стать массовым спортом в нашем институте.

Планеризм — это преддверие к обучению управлению самолетом. Число планеристов нужно в несколько раз увеличить. Мы должны готовить кадры, способные в любой момент по зову партии и правительства встать на защиту нашей великой социалистической родины.

Институт взял на себя обязательство по 3-му туру соревнований вузов и втузов подготовить 20 планеристов, и он это выполнит полностью.

ФИРСТОВ.

О ФИЗКУЛЬТУРЕ

Организованная жесткоком группа физкультурников из служащих и рабочих Института стали приступила к занятиям на стадионе завода им. Сталина. Первое занятие состоялось 28 мая. Из записавшихся явилась только одна треть.

К неявишимся по неуважительным причинам относятся тт. Замышляева, Дубровский (младший), Усова, Соина, Аппель и др.

Занятие проводит заслуженный мастер спорта Крымский. Заинтересованность среди участников большая. Все обеспечены костюмами и соответствующей обувью.

КАК МЫ ГОТОВИМСЯ К ЗАЧЕТНОЙ СЕССИИ

В связи с наступлением зачетной сессии наши комсомольцы выработали план проведения подготовки к сессии для всей группы. Группа сдает в сессию 2 дисциплины (обработка давления и фасонно-стальное литье) и должна сделать кроме того проект по металлическим конструкциям.

Мы наметили следующие мероприятия.

Создали кружок по обработке давления, который занимается 1 раз в пятидневку по 2 часа. В кружок привлечена вся группа. Вся группа обязалась сдать обработку давлением на 70 проц. повышенных оценок.

По фасонно-стальному литью мы сейчас готовимся индивидуально, а за 3 дня до сессии мы должны собраться для проверки друг друга. Стальное литье мы обязались сдать на 80 проц. повышенных оценок.

Проект металлических конструкций отнимает очень много времени, и мы должны сдать его до 18-го числа. Поэтому мы установили жесткие сроки всем студентам для расчета и черчения.

Надо сказать, что некоторые товарищи еще не приступили к черчению (отстающим оказывается помощь). Проект металлической конструкции мы обязались сдать на 60 проц. повышенных оценок.

В общем группа в эту сессию выйдет с хорошими показателями.

Н. ДЕВЧЕНКО.

ВОЕННО-ОБОРОННАЯ РАБОТА В ИНСТИТУТЕ

За последнее время можно было наблюдать значительно возросший интерес среди студентов к некоторым видам нашей военно-оборонной работы.

Об этом свидетельствует активное участие групп в недавно прошедшем внутривузовском стрелковом соревновании. Об этом свидетельствует массовая сдача технического экзамена по мотору внутреннего сгорания. Об этом говорят, наконец, тот живой интерес к прыжкам наших парашютистов-студентов, который мы сейчас наблюдаем.

Институт на сегодняшний день имеет: 450 чел. ВС 1-й ступени и 9 чел. ВС 2-й ступени. Этим результатом мы в значительной степени обязаны нашим «старикам» — энтузиастам стрелкового дела — тт. Егорову и Нейфельду.

По инициативе комсомола 500 студентов сдали техэкзамен по мотору. Институт имеет 402 значкиста ГИО 1-й ступени. 10 студентов прошли школу верховой езды.

20 студентов-планеристов закончили курс теории и с 1 июля выезжают в 12-дневные лагеря для проведения летной практики.

16 парашютистов с самолета закончили полный курс теории; все они проявили исключительный интерес к делу по проверочному испытанию по теории, из 16, 9 чел. получили оценку «отлично», остальные «хорошо». Благодаря энергии инструктора т.

Берлин наш кружок допущен к прыжкам в первую очередь. 8 чел. уже совершили прыжок, и все на повышенные оценки, остальные совершат в ближайшие дни легкой погоды.

В период с 1 апреля по 1 мая с. г. через камерное тазоокуривание пропущено около 900 студентов, рабочих, адхозсостава института и профессорско-преподавательского персонала. Работал стрелковый батальон, скомплек-

тованный из студентов I и II курсов по особой программе в развитие курса ВП.

Однако, мы имеем и недостатки. В частности, плохая постановка работы с членами ОСО. Наши некоторые неплохие показатели далеко недостаточны, мы должны и будем бороться за более высокие показатели нашей военно-оборонной работы.

ТАБУКИН.

УЧИМСЯ ВЕРХОВОЙ ЕЗДЕ

В октябре 1934 г. начала свое существование при кафедре физкультуры секция кавалерийской группы МИС. Обучались в группе 11 чел. Деньги отпустила кафедра физкультуры. В противоположность другим секциям кафедры физкультуры (кавалерийская группа) занималась аккуратно и систематически. До февраля 1935 г. группа успела пройти значительную часть программы, кончив сменной ездой и барьерами. Отдельные товарищи брали барьеры до 120 см. высотой. В феврале состав кавалерийской группы обновился, и программа была начата сначала. Однако, уже к маю, благодаря заинтересованности и старательности обучающихся, большая часть программы была пройдена.

Как велико увлечение студентов этим новым для них видом спорта, вид-

но из того, что за период с октября 1934 г. по май 1935 г. не было ни одного прогула и ни одного опоздания без уважительной причины. К сожалению, кафедра физкультуры не учитывает этой заинтересованности и не делает попыток расширить секцию верховой езды.

К новому учебному году командование кавалерийской школы решило проводить занятия с военным уклоном, решая во время выезда в поле тактические задачи.

Таким образом кроме здорового и интересного спорта, учащиеся будут еще обучаться военному делу. Кафедре физкультуры следовало бы пойти навстречу желаниям студенчества и расширить свою кавалерийскую секцию.

Отв. редактор БОБРОВ.